

Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім министрлігі
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті
Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева

Инженерлік және сандық технологиялар факультеті/
Факультет инженерии и цифровых технологий
«Энергетика және радиоэлектроника» кафедрасы/
Кафедра «Энергетика и радиоэлектроника»

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
Член Правления по академическим
вопросам



Апергенова Р.С.

ТАЛАПҚЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН ТҮСУ ЕМТИХАНЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

(шетел азаматтары үшін)

6B07106 «Робототехникалық, зияткерлік жүйелер және аспап жасау» және
6B07109 «Роботтық және интеллектуалды жүйелер» білім беру бағдарлама бойынша

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

(для иностранных граждан)

по образовательной программе 6B07106 «Робототехнические, интеллектуальные системы и
приборостроение» и

6B07109 «Робототехнические и интеллектуальные системы»

Программа разработана:

1. Кашевкин А.А., PhD, доцент кафедры «Энергетика и радиоэлектроника»
2. Латыпов С.И., PhD, доцент кафедры «Энергетика и радиоэлектроника»
3. Петров П.А., PhD, доцент кафедры «Энергетика и радиоэлектроника»

Программа вступительного экзамена для абитуриентов (для иностранных граждан) по ОП 6В07106 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение» и ОП 6В07109 «Робототехнические и интеллектуальные системы»

Рассмотрена и рекомендовано к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета

протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Председатель академического совета университета

_____ Апергенова Р.С.

Совета факультета по Академическому качеству / факультет инженерии и цифровых технологий

протокол № 4 «28» 12 2024г.

Председатель совета по качеству института / факультета

_____ Айтулина А.М.

Кафедра «Энергетика и радиоэлектроника»

протокол № 2 «27» 01 2024г.

Заведующий кафедрой

_____ Кашевкин А.А.

Организация и проведение вступительного экзамена

Проведение вступительного экзамена заключается в выявлении степени подготовленности поступающего к освоению образовательной программы 6В07106 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение».

Программа для проведения собеседования с абитуриентами, поступающими на обучение по образовательной программе 6В07106 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение» на базе высшего и среднего специального образования включает в себя вопросы для подготовки и список литературы.

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать умения эффективно применять необходимые знания, умения и навыки для решения конкретных теоретических и практических задач исследовательского и прикладного характера, ориентироваться в теоретическом материале и подборе основных источников (литература, научные и учебные издания).

Критерии оценивания

По результатам вступительного экзамена выставляются оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся. При этом принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки претендента.

Комиссия определяет:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки бакалавра установленным общеобязательным стандартам профессионального образования;
- фактический уровень знаний, умений и практических навыков бакалавра по практическому обучению, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, их соответствие требованиям учебных программ и квалифицированных характеристик по специальности.

Результаты сдачи вступительного экзамена объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания приемной комиссии. Критерии оценивания вступительного экзамена отражены в таблице 1

Таблица 1. Критерии оценивания вступительного экзаменам

Оценка по буквенной системе	Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций	Балл	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	Дан полный, развернутый ответ на	4	95-100	отлично

A-	поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и не существенные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответ прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	3,67	90-94	
B+	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.	3,33	85-89	хорошо
B		3,0	80-84	
B-		2,67	75-79	
C+		2,33	70-74	
C	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом	2,0	65-69	удовлетворительно
C-		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	

D	<p>показано умение выделить существенные и не существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Дан не полный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, в следствие непонимания обучающимся их существенных и не существенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Дан не полный ответ. Присутствует не логичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками определениях. Присутствуют фрагментарность, не логичность изложения.</p>	1,0	50-54	
F	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0	0-49	неудовлетворительно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет содержание вступительного экзамена - собеседования с абитуриентами на базе высшего и среднего специального образования, поступающих в СКУ им. М.Козыбаева по направлению 6В07106 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение». Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с ГОСО среднего специального и высшего образования.

Программа разработана на кафедре «Энергетика и радиоэлектроника» и предназначена для подготовки и проведения вступительного экзамена (собеседования) для обучения по ОП 6В07106 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение». В программе содержатся общие сведения об организации и проведении экзамена, перечень тем и вопросов, знание которых определяет теоретический уровень подготовленности поступающих, список литературы по каждой дисциплине, критерии оценивания.

Во время собеседования абитуриент должен показать знания и уметь кратко и понятно отвечать на заданные вопросы.

Вопросы для проведения вступительного собеседования по ОП 6В07106 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение»

1. Постоянный электрический ток и законы постоянного тока.
2. Переменный электрический ток. Прохождение переменного тока через цепи содержащие индуктивности, емкости, сопротивления.
3. Диоды. Назначение и свойства. Вольт - амперная характеристика диодов.
4. Биполярные транзисторы. Назначение и свойства. Статические и динамические характеристики.
5. Полевые транзисторы. Особенности работы полевых транзисторов во входных цепях радиотехнических устройств.
6. Схема включения транзисторов с общей базой. Основные свойства.
7. Схема включения транзисторов с общим коллектором. Основные свойства.
8. Схема включения транзисторов с общим эмиттером. Основные свойства.
9. Операционные усилители. Назначение и свойства. Определение коэффициента усиления.
10. Дифференцирующие цепи на операционных усилителях. Назначение диф. цепей.
11. Интегрирующие цепи на операционных усилителях. Назначение и свойства.
12. Элементы цифровой логики. Теоремы алгебры - логики.
13. Шифраторы и дешифраторы. Принцип действия, назначения.
14. Регистры. Назначение, принцип действия.
15. Триггеры. Виды триггеров, назначение, схемы включения.
16. Элементы памяти. ОЗУ, ПЗУ.
17. Микропроцессоры и микроЭВМ. Назначение. Основные принципы микропрограммного управления.
18. Устройства ввода – вывода. Назначение, принцип действия.
19. Объясните сущность понятий: «электронная проводимость», «дырочная проводимость».
20. В чем состоит физическая сущность явлений, на использовании которых основаны устройство и работа электрических машин?
21. По каким признакам классифицируют электрические машины?
22. Дайте сравнительную характеристику структурных, принципиальных и монтажных электрических схем.
23. Назовите и объясните основные типы условных буквенно-цифровых обозначений.
24. По каким признакам классифицируют электроизмерительные приборы?

25. Назовите единицы электрических и магнитных величин. Какие из них относятся к Международной системе единиц, а какие являются внесистемными?
26. В чем заключается принцип действия измерительных механизмов магнитоэлектрической системы? Электромагнитной системы?
27. В чем состоит принцип работы синхронных электрических машин?
28. Где применяют синхронные электрические машины?
29. Как работает и устроен асинхронный двигатель?
30. Как работает и устроена машина постоянного тока?

6В07106 «Робототехникалық, зияткерлік жүйелер және аспап жасау» білім беру бағдарламасы бойынша кіріспе әңгімелесуді өткізуге арналған сұрақтар

1. Тұрақты электрлік ток және оның заңдары.
2. Айналмамы электрлік ток. Оның индуктивтілігі, сыйымдылығы, кедергісі бар тізбектерден өтуі.
3. Диодтар. Пайдалануы және қасиеттері. Олардың вольт-амперлік сипаттамасы.
4. Биполярдық транзисторлар. Олардың пайдалануы және қасиеттері. Статикалық және динамикалық сипаттамалары.
5. Өріс транзисторлар. Радиотехникалық құрылғысылардың кірістік тізбектерінде істейтін өріс транзисторлардың ерекшеліктері.
6. Базамен біріктірілген транзисторлардың кірме сұлбасы. Негізгі қасиеттер.
7. Жинағышпен біріктірілген транзисторлардың кірме сұлбасы. Негізгі қасиеттер.
8. Эмиттермен біріктірілген транзисторлардың кірме сұлбасы. Негізгі қасиеттер.
9. Операциондық күшейткіш. Пайдалануы және қасиеттері. Күшейтетін коэффициентін анықтамауы.
10. Операциондық күшейткіштердегі дифференциондық тізбектер. Олардың пайдалануы.
11. Операциондық күшейткіштердегі интегралдаушы тізбектер. Олардың пайдалануы және қасиеттері.
12. Санды логиканың элементтері. Алгебра – логиканың теоремалары.
13. Шифраторлар және дешифраторлар. Олардың жұмыс істеу принцибы және пайдалануы.
14. Регистрлер. Пайдалануы, жұмыс істеу принцибы.
15. Триггерлер. Олардың түрлері, пайдалануы, кірме сұлбалары.
16. Жадтың элементтері. ОЕСҚ, ТЕСҚ.
17. Микропроцессорлар және микро ЭЕМ. Пайдалануы. Негізгі принциптер.
18. Енгізу-шығаруының құрылғысы. Пайдалануы, жұмыс істеу принцибы.
19. «Электрондық өткізгіштік», «Кемтік өткізгіштіктің» сипаттамаларын беріңіз.
20. Құрылғы және электр машиндердің жұмысы негізген құбылыстар немен сипатталады?
21. Электр машиндерді қандай белгілермен жіктейді?
22. Құрылымдық, принциптік және электрлік монтаждау сұлбалардың салыстыру сипаттамасын беріңіз.
23. Шартты әріп-санды белгілеулердің негізгі топтарын атаңдар және түсіндіріңіз.
24. Электрөлшегіш аспаптар қандай белгілермен жіктелінеді?
25. Электрлік және магниттік шаманың бірліктерін атаңдар. Олардың қандай Халықаралық бірліктер жүйесіне қатынасады, қандайлардың қатынасы жоқ?
26. Магнитоэлектрлік жүйенің өлшеу механизмнің жұмыс қағидасы қандай? Электрмагниттік жүйесінің?
27. Синхронды электр машиналардың жұмыс қағидасы қандай?
28. Синхронды электр машиналар қайда пайдаланады?
29. Синхрондық емес қозғалтқыш қалай құрылған және қалай жұмыс істейді?

30. Тұрақты тоқтың машинасы қалай құрылған және қалай жұмыс істейді?

Әдбиет / Литература:

1. Кацман М.М. Электрические машины: учебник - М.: Высш.шк., 2003.
2. Е.П. Угрюмов. Цифровая схемотехника. – СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 2000.
3. Бойко В.И. Микропроцессоры и микроконтроллеры. –СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
4. А.К. Нарышкин. Цифровые устройства и микропроцессоры. – М.: АСАДЕМА, 2006.
5. Юревич Е.И. Основы роботехники: учеб. пособие. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
6. Смирнов Ю.А., Соколов С.В., Титов Е.В. Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники. - СПб.: Лань, 2013.