



Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі



М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті

«Қозыбаев оқулары - 2020: заманауи қазақстандық
ғылымның даму басым бағыттары,
жетістіктері мен инновациялары» атты
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның

МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ

международной научно-практической конференции
«Козыбаевские чтения - 2020: приоритетные направления
развития, достижения и инновации современной
казахстанской науки»



Петропавл
2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті

**«Қозыбаев оқулары - 2020: заманауи қазақстандық ғылымның
даму басым бағыттары, жетістіктері мен инновациялары» атты
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның**

МАТЕРИАЛДАРЫ

(20 қараша)

МАТЕРИАЛЫ

**международной научно-практической конференции
«Козыбаевские чтения - 2020: приоритетные направления
развития, достижения и инновации современной
казахстанской науки»**

(20 ноября)



**Петропавл
2020**

УДК 001
ББК 72
К 59

*Издается по решению Научно-технического совета
Северо-Казахстанского университета
им. М. Козыбаева (протоколы №2,3 от 21.12.2020 г.)*

Редакционная коллегия:

Исакаев Е.М. – к.б.н., доцент, и.о. Председателя Правления - ректора Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева – председатель
Ибраева А.Г. – д.и.н., профессор, Член Правления по науке и инновациям Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева – заместитель председателя
Валиева М.М. – к.э.н., декан факультета истории, экономики и права
Пашков С.В. – к.г.н., декан факультета математики и естественных наук
Ратушная Т.Ю. – к.т.н., декан факультета инженерии и цифровых технологий
Магзумова А.К. – к.п.н., декан педагогического факультета
Шаяхметова А.С. – к.с./х.н., декан агротехнологического факультета
Сабиева Е.В. – к.ф.н., директор института языка и литературы
Михайлова С.Ю. - директор Высшей школы медицины;
Добровольская Л.В. - заместитель декана ПФ по НР и МК
Гертнер Е.Г. – заместитель директора ИЯиЛ по НР и МК
Герасимова Ю.В. - заместитель декана ФИТЦ по НР и МК
Есембекова Д.Т. – заместитель декана ФИЭП по НР и МК
Базарбаева С.М. - заместитель декана ФМЕН по НР и МК
Савенкова И.В. - заместитель декана АФ по НР и МК

К 59 «Козыбаевские чтения - 2020: приоритетные направления развития, достижения и инновации современной казахстанской науки»: материалы международной научно-практической конференции: в 5-и томах. - Петропавловск: СКУ им. М. Козыбаева. 2020. Т. 5. – 302 с.

ISBN 978-601-223-343-8 – т. 5

Сборник содержит материалы Международной научно-практической конференции «Козыбаевские чтения-2020: приоритетные направления развития, достижения и инновации современной казахстанской науки». Здесь представлены тезисы научных докладов казахстанских и зарубежных ученых, а также молодых исследователей в различных отраслях современной науки. Издание представляет интерес для преподавателей вузов, средних, средних специальных учебных заведений, а также для широкого круга читателей, интересующихся современными разработками в самых разных сферах знаний.

Основные направления научных работ, представленных в 5-м томе: «Современные научные исследования в области истории, права и журналистики».

**УДК 001
ББК 72**

**ISBN 978-601-223-339-1 – общ.
ISBN 978-601-223-343-8 – т. 5**

© СКУ им. М. Козыбаева, 2020

**ТАРИХ, ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЖУРНАЛИСТИКА САЛАСЫНДАҒЫ ЗАМАНАУИ
ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР / СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ, ПРАВА И ЖУРНАЛИСТИКИ**

ӘОЖ 342.4

**ЕЛІМІЗДІҢ БАСТЫ ЗАҢЫ – МЕМЛЕКЕТ ПЕН ҚОҒАМНЫҢ НЕГІЗГІ
ҚАҒИДАЛАРЫН РЕТТЕУШІ**

Абдықасимова А.А., Жақаева Г.К., Конырбаева Д.Т.
(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған Қазақстан Республикасының Конституциясы ұлттық саяси-құқықтық жүйенің тірегі, еліміздің мемлекеттілік пен егемендігінің, қолданыстағы заңнама мен құқық қолдану практикасының, заңдылық пен құқықтық тәртіптің құқықтық негізі болып табылады.

Халық тілегін білдіре отырып, жиырма бес жылдан астам уақыт ішінде Қазақстан Республикасының Конституциясы еліміздің жемісті дамуының берік іргетасы болды.

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың айтуынша, «Қазақстан Конституциясы – бұл заң қарпінде өрнектелген жалпыұлттық идея. Ол біздің ата-бабаларымыздың көптеген ұрпақтарының азаттық және өз тағдырын өзі шешу мүмкіндігі туралы, билік барша халықтың мүддесіне қызмет ететін мемлекет туралы, бүкіл әлемге белгілі әрі құрметтелетін тәуелсіз ел туралы армандарының осы заманғы құқықтық түсініктерін бейнеледі».

Конституция мемлекеттік құрылыстың құқықтық негізін қалыптастырушы құжат болып табылады. Ол қай-бір мемлекеттің болмасын тұрақты жотасы мен заң шығаратын базаның фундаменті екенін естен шығармауымыз керек. Барлық заңдар тек қана Ата заңға сүйеніп қабылданады, яғни қазіргі уақытта қолданыстағы заңдар, кодекстер, нормативтік актілер өзінің бастауын осы Конституциядан алады.

1995 жылы 30 тамызда бүкіл халықтық референдумда Қазақстан Республикасының Конституциясы қабылданғаны бәрімізге мәлім. Алайда Конституциямыздың түп терең тамырын көбі біле бермейді. Мәселен, алғашқы Қазақстан Конституциясы 1926 жылы 18 ақпанда КСРО құрылғаннан кейін 1925 жылғы РСФСР Конституциясы ескеріле отырып, ҚазАКСР Орталық Атқару Комитетінің қауылысымен түпкілікті редакцияда қабылданды, өйткені бұл кезде Қазақстан РСФСР-дың бір бөлігі еді. Бұл Негізгі заң басқару нысанын, мемлекеттік құрылысты, саяси режимді, мемлекеттік билік органдарының құрылымын, атқарушы-өкім беруші органдарын бекітті. Сайлау құқығының, бюджеттік құқықтың негізгі бастаулары белгіленді. Осы Конституцияға сәйкес Қазақстан РСФСР құрамындағы толық құқықты республика болып танылды.

Ал 1937 жылдың 26 наурызында Кеңестердің Бүкілқазақстандық Төтенше X Съезінде қабылданған Қазақ КСР Конституциясы 11 бөлім мен 125 баптан тұрды. Ол жерде «КСРО Конституциясының 14-бабынан тыс Қазақ КСР өзінің егемендік құқықтарын толық сақтай отырып, мемлекеттік билікті өздігінен жүзеге асырады» делінген. 1937 жылдың Конституциясында экономикалық, саяси қорғаныс салалары бойынша өзара ықпалдастықты іске асыру мақсатында басқа да тең құқылы

республикалармен еркін түрде одактасуға құқылығы (13-бап), Қазақ КСР келісімсіз территориясын өзгертуге тыйым салу (16-бап), жоғарғы республикалық және мемлекеттік биліктің жергілікті органдары қалыптастыратын, заңнаманы жүзеге асыру, мемлекеттік және қоғамдық тәртіпті және де азаматтар құқығын, салық салу т.б. мәселелерді қорғау бойынша республика саясатын жүргізу құқықтары бекітілген (19-бап).

Сонымен қатар, сот пен прокуратура жүйесі қамтылған. Халық соттары аудан азаматтарының тарапынан құпия сайлау жолымен жалпы, тікелей және тең сайлау құқығы негізінде сайланып, сот ісін жүргізу қазақ тілінде, ал басқа ұлт өкілдері шоғырланған аудандарда олардың ана тілдерінде жүргізілуі тиіс болған (83-90-баптар). 1937 жылдың Конституциясында азаматтардың негізгі құқықтары мен міндеттері анықталған: еңбек етуге құқылығы (96-бап), демалысқа құқылығы (97-бап), қартаю, ауру болу және еңбекке қабілетсіз болып қалу жағдайларында материалды қамтамасыз етілуге құқылығы (98-бап), денсаулық сақтау, сөз, баспасөз, жиын, митинг, көше шерулері мен демонстрацияларға еркіндік берілуі кепілдігі, тұлғаға, тұрғын-жайға, азаматтардың хат жазысу арқылы жеке хат алысуға дербес құқықтары, шетел азаматтарына саяси баспана беру құқығы.

IX шақырылған республика Жоғарғы Кеңесінің кезектен тыс VII сессиясында 1978 жылы 20 сәуірде қабылданған Қазақ КСР Конституциясы кіріспеден, 10 бөлім, 19 тарау және 173 баптан тұрады. Конституцияға сәйкес, бүкіл өкімет билігі жұмысшы, шаруа және еңбек интеллигенциясы таптарына жататын халықтың қолында болды.

Және тәуелсіз Қазақстанымыздың алғашқы Конституциясы 1993 жылы 28 қаңтарда XII шақырылған Қазақстан Жоғарғы Кеңесінің IX сессиясында қабылданды. Ол кіріспеден, 4 бөлім, 21 тарау және 131 баптан тұрды. Конституция Қазақстан мемлекеттік егемендігін алған сәттен бергі көптеген құқықтық нормаларды:

- халықтық егемендік
- мемлекет тәуелсіздігі
- билікті бөлісу принципі
- қазақ тілін мемлекеттік деп тану
- Президентті мемлекет басшысы деп тану
- сот органдарын — Жоғарғы, Конституциялық және Жоғары

Арбитраждық соттар және басқаларды қамтыды.

Осы орайда Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік құрылымның қағидаларын қарастыра кеткен жөн болады. Себебі мемлекеттік басқаруға қатысты қағида орталық ұғым ретінде әрекет етеді, өйткені ол бүкіл басқару жүйесінің негізі болып есептеледі. Мемлекеттік басқарудың Конституциялық (негізгі) қағидастары:

Мемлекеттік билік пен басқарудың біртұтастығы - мемлекеттің ұйымдастырушылық-саяси мәнін және оның әлеуметтік жүйеге әсер етуін білдіретін қағида;

Заңдылық - бұл мемлекеттік органдарға, қоғамдық бірлестіктерге және азаматтарға Қазақстан Республикасының Конституциясын және қолданыстағы заңнамасын сақтауға, басқа адамдардың құқықтарын, бостандықтарын, ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге қойылатын талаптар түрінде көрінеді;

Азаматтардың құқықтары, бостандықтары мен заңды мүдделерінің мемлекет мүдделерінен басымдығы - мемлекеттік органдар мен олардың лауазымды адамдарына қатысты өз құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін іске асыру кезінде азаматтардың басым жағдайын білдіреді;

Азаматтардың мемлекеттік басқаруға қатысуға тең құқылығы - Қазақстан Республикасының Конституциясына (33-бап) сәйкес азаматтардың мемлекет ісін басқаруға тікелей де, өз өкілдері арқылы да қатысуға, мемлекеттік органдар мен

жергілікті өзін-өзі басқару органдарына тікелей өзі жүгінуге, сондай-ақ жеке және ұжымдық өтініштер жолдауға құқығы бар;

Қоғамдық пікірді ескеру және мемлекеттік басқарудағы жариялылық - басқару органдарының, олардың лауазымды тұлғаларының практикалық қызметінде кез келген нысанда айтылған қоғамдық пікірді міндетті түрде есепке алу талабын білдіреді;

Аумақтық-салалық - бұл қағиданың мәні басқару органдарының құрылысы мен қызметіндегі аумақтық және салалық қағидаттардың органикалық байланысы болып табылады;

Мемлекеттік басқарудағы орталықтандыру мен орталықсыздандырудың оңтайлы ұштасуы - басқару органдарының функциялары мен өкілеттіктерін мемлекеттік басқару аппаратының барлық деңгейлерінде және барлық буындарында қайта бөлу үшін негіз болып табылады. Құрылымдық аспектіден басқа, мұнда басты мәселелер орталық және жергілікті басқару органдарының, мемлекет пен қоғамдық бірлестіктердің құзыреттерін шектеу мәселелерін ұсынады;

Халықаралық ынтымақтастық - Қазақстан Республикасының сыртқы саяси міндеттерді шешу жөніндегі қызметінен туындайтын қағидат. Конституцияға (8-бап) сәйкес Қазақстан Республикасы халықаралық құқықтың принциптері мен нормаларын мойындайды және құрметтейді, мемлекеттер арасында ынтымақтастық пен тату көршілік қарым-қатынас жасау, олардың теңдігі мен бір-бірінің ішкі істеріне араласпау, халықаралық дауларды бейбіт жолмен шешу саясатын жүргізеді.

1995 жылы 30 тамызда Қазақстан Республикасының Президенті еліміде өткен бүкілхалықтық референдумда Қазақстанның жаңа Конституциясы қабылдайды. Дауыс беру еліміздің қалалары мен ауылдарындағы 10253 сайлау учаскелерінде жүрді. Бұл Конституцияның 1993 жылғы Конституциядан айырмашылығы оның мазмұнының сапасында еді. Жаңа Конституцияға алғаш рет азаматтың құқығына қатысты ғана емес, адам дүниеге келген сәттен одан ажырамас құқықтарына да қатысты нормалар енді. Ендігі Қазақстан Республикасының Ата Заңы 9 тараудан, 98 баптан тұратын болды.

ҚР Тұңғыш Президенті - Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев бірнеше рет атап өткендей, Конституция қатып қалған заңдар жинағы болып табылмайды, ол қазіргі заманның талаптарына жауап беруге, мемлекеттің елде және әлемде болып жатқан өзгерістерге ден қою қабілетін қамтамасыз етуі тиіс. Сондықтан, өткен 25 жыл ішінде қол жеткізілген межелер мен алда тұрған міндеттер мен мақсаттарды ескере отырып, Ата заңға 1998, 2007, 2011 және 2017 жылдары тиісті түзетулер енгізілді.

1998 жылы Конституцияның 19 бабына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Бірінші кезекте, өзгерістер Президенттің, Парламент депутаттарының мерзімдері мен функцияларына қатысты болды. Сондай-ақ, мемлекеттік қызметшілер үшін бұрын қарастырылған жоғарғы жас шегі жойылды және мәжілістің 10 депутаты пропорционалды өкілдік жүйесі бойынша партиялық тізімдер негізінде сайланады деп көзделген болатын.

Атап айтқанда, 2007 жылы 18 мамырда президенттік-парламенттік басқару нысаны бар унитарлы мемлекет ретінде Қазақстанның мемлекеттік құрылымының нысанын анықтайтын өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Негізгі түзетулер Қазақстан Президентінің мәртебесіне қатысты болды, яғни, президенттің өкілеттік мерзімі 5 жылға дейін қысқарды және президент соңғы 15 жылда Қазақстанда тұрақты тұруы керек деген ереже енгізілді.

Ал, 2011 жылғы ақпанда Конституцияға ел Президентінің кезектен тыс сайлауын өткізудің конституциялық өзгерістері енгізілді. Сол кезде Н.Назарбаевқа «Елбасы» мәртебесі бекітілді. Сондай-ақ, ол және оның отбасы мүшелері қылмыстық жауапкершіліктен толықтай босатылды. Бұдан басқа, заң жобалары Қазақстанның

Тұңғыш Президентінің бейнесін бүлдіргені, оның өмірбаянын көпшілік алдында қорлағаны және бұрмалағаны үшін қылмыстық жауапкершілікті тағайындады.

«Қазақстан Республикасының Конституциясына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Конституциялық заңымен 2017 жылғы наурызда Президент пен биліктің басқа тармақтары арасында өкілеттіктерді қайта бөлу жүргізілді, бұл елдің саяси жүйесіне үлкен демократиялық пен орнықтылық әкелді. Мәжіліс депутаттарын сайлау жүйесі де өзгертілді. Сондай-ақ, Қазақстан халқы Ассамблеясына конституциялық мәртебе берілді.

Сонымен, қорытындылай келе, ҚР Конституциясында тек адамның, мемлекеттік және қоғамдық құрылыстың мәртебесі ғана емес, стратегиялық құқықтық идеяларда айқындалған. Сонымен, Ата Заңымыз- Қасым ханның «Қасқа жолын», Есім ханның «Ескі жолын», қазақ халқының басын біріктірген Тәуке ханның «Жеті жарғысын» жалғастырушы, әлемдік өркениеттің шыңына ұмтылған Қазақстан халқының тағдырын шешетін, жасампаз жаңа дәуірге қадам басқан, Қазақстан Республикасын демократиялық, зайырлы құқықтық, әлеуметтік мемлекет ретінде айқындайтын заңды құжат.

Күн сайын Қазақстанның халықаралық аренадағы рөлі артуда. Халықаралық құқықтың принциптерімен нормаларын құрметтейтін мемлекетіміз, өз заңнамасын қалыптастыруда халықаралық шарттарды ескеріп, әлемдік стандарттарға жақындауда.

Конституция осы жиырма бес жылдың ішінде жас мемлекетіміздің тұғырына берік тұрып, билік пен басқару жүйесін жан-жақты нығайтып қана қоймай, ел экономикасын түбегейлі реформалауға, сыртқы және ішкі саясаттың оң нәтижелі жүзеге асыруына ықпал жасады. Қоғамда азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын орнатты. Бір сөзбен айтқанда Ата Заң қоғам дамуының түпқазығына айналды.

Негізгі Заң Қазақстанның қоғамдық және мемлекеттік құрылысының іргелі қағидаларын бекітіп, демократиялық институттарының дамуына мықты қуат берді. Қоғамдық татулық пен саяси тұрақтылық, бүкіл халықтың игілігін көздейтін экономикалық даму, қазақстандық патриотизм және мемлекет өмірінің аса маңызды мәселелерін демократиялық әдістермен шешу түбегейлі принциптері болып табылады.

Ендеше, әрбір азамат, мемлекетіміздің тыныштығын сақтауға, қазақ халқының қашанда қаймағы бұзылмағын іргесінің сөгілмейтініне өз үлесімізді қоса отырып, Ата Заңымызды бағалауға ат салысуымыз қажет.

Әдебиет

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы: Заң әдебиеті, 2008. – 51 б.
2. ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың ҚР Конституциясының 15 жылдығына арналған Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияда сөйлеген сөзі. 27.08.10 ж.
3. «Заң және заман» ғылыми-құқықтық журналы, № 3 (112) наурыз 2010 ж, 30 б.
4. Қазақстан Республикасының Конституциясы, Ғылыми-практикалық түсіндірме. – Астана: Раритет, 2018. – 664 б.
5. «Бас заңымыз Конституцияға биыл 25 жыл» мақаласы. Авторы: Жақсы аудандық сотының кеңсе меңгерушісі, Ерген Жәнібеков (<https://www.zakon.kz/5005266-bas-za-ymyz-konstitutsiya-a-biyi-25zhyl.html>.)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И КАЗАХОВ: ПРОБЛЕМЫ ПАМЯТИ И РЕПРЕЗЕНТАЦИИ

Абиль Е.А., Кузембайулы А.

(Институт истории государства МОН РК, КРУ им. А.Байтурсынова)

Проблемы средневековой истории Казахстана в последние десятилетия стали объектом пристального внимания общества. Это связано с активизацией политики формирования исторического сознания, конструирования и реконструирования исторической памяти и связанное с этим возрастание интереса к таким сюжетам как возникновение Казахского ханства и Улуг Улус (Золотая орда). Вместе с тем, резкий рост интереса к проблематике привел к вовлечению в процесс обсуждения огромного количества авторов, не являющихся специалистами-медиевистами, что нередко снижает общий теоретический и методологический уровень анализа проблем.

Существует и такой фактор, как конфликт исторических концепций, связанный с формированием национальных исторических школ, формированием новой национальной идентичности в новых независимых государствах. Вопрос формирования этнической территории тесно переплетается с геополитическими проблемами. Получившие в последние десятилетия широкое распространение конструктивистские взгляды на формирование идентичности приводят к активным попыткам формирования новых вариантов конструирования исторической памяти в политических целях, как способа легитимации политических ситуаций и решений. В этой связи, особый интерес вызывают вопросы соотношения исторической памяти и репрезентации истории в современной историографии.

Интерес казахстанской политической элиты к средневековой истории, проявившийся в инициировании К-Ж. Токаевым празднования 750-летия Золотой орды на государственном уровне [1], отнюдь не был спонтанным. Проблема политической и этнической преемственности казахов и Золотой Орды (Улуг Улуса) и прямая связь современных тюркоязычных народов, населяющих регион с Великим Улусом достаточно давно стала предметом пристального внимания исследователей. Учитывая рост интереса не только общественности, но и истеблишмента к средневековой истории казахстанских степей и естественный запрос на легитимацию национальной государственности, в 2013 году казахстанский политолог Т. Козырев предложил «концептуализировать Казахстан как наследника Золотой Орды» [2, с.25]. В 2015 году Ж. Сабитов отметил, что «современным Казахстанским медиевистам не стоит следовать за морально устаревшей традицией ... и начать воспринимать Золотую орду как государство, имеющее непосредственное отношение к средневековой истории Казахстана» [3, с.848].

Вместе с тем следует признать, что в части научного сообщества эти устремления встречают определённый скепсис. Многие исследователи считают все эти усилия процессом формирования «национального исторического мифа», вызванные претензиями новых независимых государств на некое «политическое наследство», доставшееся от вымышленных «великих предков». Так, известный российский этнолог В.Шнирельман считает наличие концепта устойчивости и преемственности культурной традиции и функциональной взаимозависимости различных групп внутри данной культуры признаком этноцентрического мифа, безусловно относимого им к псевдонаучному продукту [4, с.20-21]. Попытки казахстанских исследователей

обозначить прямую преемственность казахов с Великим Улусом встречают обвинения в попытках «этнической приватизации» культурно-исторического достояния всех тюркоязычных народов Евразии» (см.: Грозин, 2010, с.112; Масанов, 2007) [5, 6].

Историческая память казахов. Историческая память избирательна, она делает акцент на отдельные исторические события, игнорируя другие или гиперболизируя какие-то моменты исторического прошлого. Современные авторы понимают под историческим сознанием «совокупность идей, взглядов, представлений, чувств, настроений, отражающих восприятие и оценку прошлого во всем его многообразии» [7, с.3]. Историческая память при этом определяется как «сфокусированное сознание, отражающее особую значимость информации о прошлом в тесной связи с настоящим и будущим» [7, с.5]. Как социальное явление, историческая память относительно легко поддается конструированию и деконструкции.

Говоря об исторической памяти казахов необходимо четко различать два независимых культурно-хронологических пласта. Во-первых, это традиционная историческая память, не испытавшая влияние западной историографической традиции. Она зафиксирована в нарративе русских исследователей 19 века (Спасский, Левшин, Красовский), казахских авторов конца 19 – начала 20 века (Шакарим, Курбангали Халид, Нуржан Наушабаев), ряде других письменных источников (сибирские летописи, восточные рукописи, записи шежире).

Казахская историческая традиция, начиная с К. Халида и Ш. Кудайбердыулы, считает средневековых узбеков Улуг Улуса (Золотой Орды) собственно казахами, указывая, что «нас Озбек хан сделал мусульманами, наши предки – озбеки, мы из потомства Озбека» (К. Халид) [8, с.223] или «все, кто был в улусе его (Узбек-хана – авт.) и предки наши стали называться озбеками, а когда Аз-Жанибек отделился от хана Ногая (возможно, при разделении Ногайского ханства – авт.) и народ наш последовал за ним, мы стали называться кыргызами и казахами» (Ш. Кудайбердиулы) [9, с.41].

Анализ всех этих материалов показывает, что историческая память казахов четко фиксирует этническую преемственность между населением Улуг Улуса, постордынских государств региона, в частности, Сибирским ханством, и казахами. Эта преемственность не может быть объявлена результатом сознательного конструирования «исторического мифа», т.к. предания возникли в «донаучную» эпоху, не связаны или связаны в небольшой степени с деятельностью этнических элит, способных использовать средства литературного языка, национальной литературы и прессы, музеев, географических карт, возможности системы образования для манипулирования символами, воздействующими на сознание людей [10].

Во-вторых, это современное историческое сознание, сформированное под влиянием российской и советской образовательной системы и массовой культуры. Оно характеризуется формированием негативного образа как кочевников в целом, так и Золотой орды в частности. Очевидно, что современное историческое сознание, интересное само по себе как социальный феномен, не может быть привлечено к изучению проблемы преемственности Великого Улуса и современных казахов, так как является результатом деконструкции традиционного исторического сознания.

Репрезентация казахов как наследников Великого Улуса. В дореволюционном российском интеллектуальном поле господствовало представление о прямой исторической преемственности казахов с Великим Улусом. Это представление было основано, прежде всего, на исторической памяти самих казахов, отраженной в записанных российскими исследователями исторических преданиях. И. Казанцев в своем «Описании киргиз-кайсака» описывая происхождение казахов, прямо связывает их с населением степей эпохи Чингисхана и отмечает, что «в настоящее время киргиз-

кайсаки (казахи – авт.) обитают на том же пространстве луговых мест (степей), где жили и во времена Чингис-хана» [11, с.6].

В статье «Киргиз-кайсаки», подготовленной для Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона А. Позднеевым, указывалось, что «о своем происхождении сами К. - кайсаки (казахи – авт.) хранят массу противоречивых преданий, хотя всем им присуща одна общая черта, свидетельствующая, что народ этот составился из обломков Чингисова царства» [12, с.95]. Данная точка зрения была распространена не только среди специалистов, но и в массовом сознании, что подтверждается, в частности, словами командующего войсками Казанского военного округа А.Г. Сандецкого. Последний в своем донесении о действиях против восставших казахов в 1916 году называет их «киргизы, потомки Золотой орды» [13, с.621-622].

Особо следует отметить труды Ч. Валиханова, в которых история казахов рассматривалась собственно казахом, что позволило впервые в европейской науке представить собственную репрезентацию исторического процесса на территории степной Евразии. Ч.Валиханов неоднократно подчеркивал преемственность казахов и Золотой орды. В письме И.Березину он пишет: «По преданиям своим киргизы (казахи - авт.) почитают себя потомками татар Золотой Орды» [14, с.163]. В «Записках о судебной реформе» он говорит о казахах, как о «потомках... батыевских татар» [15, с.81].

Разрыв историографической традиции произошел в 40-50-х годах 20 века, о причинах его достаточно подробно написал Ж. Сабитов [3, с.842-851]. После этого начинается процесс конструирования различных моделей исторического процесса, так или иначе отрывающих казахов и территорию Казахстана от золотоордынского наследия. Возникает несколько интеллектуальных конструкторов, занявших со временем прочное место в историографии.

Во-первых, это «Государство кочевых узбеков» или «Ханство Абулхаира», возникшее на страницах монографии Б.Ахметова [16] и с тех пор успешно кочующее по страницам научных и научно-популярных публикаций. Во-вторых, это «Ак-Орда», превратившаяся из названия ставки правителей в отдельное государство [17]. Ярко эта ситуация проявилась в семитомной обобщающей работе по истории татар, 4 том которой был посвящен событиям после распада Великого Улуса. Здесь один из авторов данной коллективной монографии Г.Нестеров прямо заявляет, что «Казахское ханство окончательно утратило связи с золотоордынским наследием, за исключением династической традиции [18, с.128].

Таким образом, мы наблюдаем ситуацию, когда историческая память казахов, зафиксированная в исторических преданиях, не коррелируется с репрезентацией средневековой истории казахов. В результате господства в исторической науке подобных взглядов, в массовом сознании закрепляется миф об отсутствии исторической связи казахов со значительной частью их современной этнической территории, появляются многочисленные спекуляции, связанные с вопросом легитимности современных межгосударственных границ, попытки манипулирования исторической памятью для вовлечения отдельных групп населения Казахстана в деструктивный, ксенофобский дискурс, как в сетевом, так и реально-политическом формате [17].

Литература

1. Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. Официальный сайт Президента Республики Казахстан [сайт]. Дата добавления: 02.09.2019. URL:

http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomartatokaeva-narodu-kazahstana

2. Козырев Т.А. Независимый Казахстан. Борьба за прошлое. (Актуальные проблемы современной Казахстанской историографии). Астана, 2013.
3. Сабитов Ж.М. Золотая Орда — «падчерица» казахстанской историографии // Молодой ученый. 2015. №24.
4. Реальность этнических мифов. Под ред. М. Олкотт и А. Малашенко / Московский Центр Карнеги. Аналитическая серия. Вып. 3. М., «Гендальф», Москва, 2000.
5. Грозин А.В. Мифологизаторство в современной историографии Казахстана: политологический аспект проблемы // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова, 2010.
6. Масанов Н.Э., Абылхожин Ж.Б., Ерофеева И.В. Научное знание и мифотворчество в современной историографии Казахстана. Алматы: Дайк-Пресс, 2007.
7. Тощенко Ж.Т. Историческое сознание и историческая память // Новая и новейшая история. - 2000. - № 4.
8. Халид К. Тауарих хамса: (Бес тарих). Алматы: Қазақстан, 1992. 304 б.
9. Кудайбердиұлы Ш. Родословная тюрков, казахов, киргизов. Династии ханов. Перевод Б. Каирбекова. Алма-Ата: СП Дастан, 1990. 120 с.
10. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; вступ. ст. С.П. Баньковской. М.: Кучково поле, 2016.
11. Казанцев И. Описание киргиз-кайсака. СПб.: Типография товарищества "Общественная польза", 1867.
12. Позднеев А. Киргиз-кайсаки // Энциклопедический словарь. Т. 15 (29): Керосин - Коайе. СПб.: Типо-Литография А.И. Ефрона, 1895.
13. Восстание 1916 г. в Средней Азии и Казахстане. Сборник документов. М.: Изд-во Академии наук СССР, 1960.
14. Валиханов, Ч.Ч. Собрание сочинений в пяти томах. Том 1. Алма-Ата: Главная редакция Казахской советской энциклопедии, 1984.
15. Валиханов, Ч.Ч. Собрание сочинений в пяти томах. Том 4. Алма-Ата: Главная редакция Казахской советской энциклопедии, 1985.
16. Ахметов Б. Государство кочевых узбеков. М.: Наука, 1965.
17. Ускенбай К.З. Восточный Дашт-и Кыпчак в XIII – начале XV века. Проблемы этнополитической истории Улуса Джучи. – Казань: Изд-во «Фэн» АН РТ, 2013.
18. История татар с древнейших времен. В семи томах. Т. IV Татарские государства XV–XVIII вв. Казань, 2014.
19. Aueyev O. After Ukraine, Kazakhstan wary of ethnic Russians broaching autonomy/ Официальный сайт Агентства Reuters [сайт]. Дата добавления: 03.03.2016. URL: <https://www.reuters.com/article/us-kazakhstan-russia-idUSKCN0W51MY>

ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Алтыбасарова М.А., Тусупова А.К.
(Торайгыров университет)

В последнее десятилетие XX и в начале XXI века произошло приспособление системы европейской системы безопасности к изменившимся геополитическим условиям при доминирующей роли Европейского Союза.

В 1993 году Европейский Союз, созданный на основе Европейского экономического сообщества, приступил к развитию внешнеполитических структур, призванных усилить позиции этого западноевропейского объединения во всем мире и Европе. Создание отдельной структуры в рамках ЕС - общей внешней политики и безопасности (ОВПБ), т.н. «второй колонны» - указывало на стремления и возможности ЕС принять более активное участие в системе европейской безопасности. Появление ОВПБ стало закономерным следствием роста экономического потенциала Союза и

целого ряда внешнеполитических инициатив, берущих свое начало с 70-х годов. Основными инструментами ОВПБ должны были стать общие позиции и совместные действия, принимаемые на основе консенсуса в рамках Совета ЕС [1, с. 52].

Реализация ОВПБ стала качественно новой задачей для ЕС, имеющего богатый опыт на ниве экономической и внешнеэкономической интеграции, но лишенного навыков проведения общей внешней политики и политики безопасности, поэтому первоначальная отработка механизма «второй колонны» заняла несколько лет со дня вступления Маастрихтского договора в силу. Проведение межправительственных конференций 1995-1996 гг., подготовка Амстердамского договора о Европейском Союзе от 1997 года - все было пронизано переговорами между членами ЕС о механизме функционирования ОВПБ.

За время первого этапа реформирования ОВПБ (1993-1997 гг.) стали очевидными недостатки и преимущества механизма ОВПБ. Достоинство этой системы - в ее многоплановости, которая создает условия для достоверного анализа проблем и обеспечения взвешенности решений. Недостаток - в громоздкости бюрократического аппарата, дублировании функций, что подрывает его эффективность. Механизм принятия решения фактически вплоть до 1997 года базировался на принципе «консенсуса». Попытки внедрить принцип «голосования квалифицированным большинством» проваливались.

В том, что касалось оборонной составляющей ОВПБ первого периода, то она находилась в неразработанном состоянии, так как важнейшая роль здесь отводилась Западноевропейскому Союзу, для которого были выработаны специальные «петербургские задачи», нацеленные на предотвращение конфликтов в Европе. Ставка ЕС на ЗЕС таила в себе свою опасность: в период 1992-1997 гг. возобладала инициатива, исходящая от США, и роль ЕС, не сумевшего сразу приспособиться к новой ситуации, сразу же подчинилась логике главенствующего тогда стереотипа: «Америка лидирует - Европа следует». Соединенные Штаты, используя ЗЕС как мостик между ЕС и НАТО, сумели навязать свое видение европейской безопасности через создание "европейской колонны" НАТО - Идентичности европейской безопасности и обороны (ЕИБО/ESDI). Та же самая участь была разделена Еврокорпусом (прототип единой европейской армии), которому незамедлительно был навязан договор с НАТО, поставивший его под оперативный контроль последнего".

Подводя итоги первого периода существования ОВПБ, можно утверждать, что в первый период развития ОВПБ у Европейского союза не было ни опыта, ни стратегии, ни культуры формулирования и осуществления политики обороны и безопасности на европейском уровне. «Весь идейный багаж Западной Европы в этой области практического знания сводился к наличию нескольких экспертов по вопросу ядерного сдерживания». Поэтому неудивительно, что ОВПБ стала инерционным продолжением Европейского политического сотрудничества при опоре на все те же институты времен холодной войны.

Амстердамский договор от 1997 года привел механизм ОВПБ в то состояние, в котором он пребывает сейчас. Именно, был основан пост Высокого представителя по ОВПБ, и изменился подход к реализации ОВПБ, являющейся отныне привилегией Союза в целом, обязывает членов ЕС принимать активное и согласованное участие в функционировании ОВПБ.

Неуспешное состояние «оборонного» элемента ОВПБ в виде связки ЗЕС-НАТО привело к тому, что в 1997 году ЕС отказался от упования на ресурсы ЗЕС, сделав выбор в пользу развития своих автономных военных структур. На смену ЗЕС и натовским инициативам наподобие «Берлин Плюс» пришел институт Общей политики в сфере безопасности и обороны (ЕПБО), ставший интегральным компонентом ОВПБ.

Балканские кризисы и приближающийся косовский продемонстрировали ЕС необходимость в ускоренном военном строительстве и развитии своего военно-политического института. Этот процесс, начавшийся с британско-французской встречи в Сен-Мало в 1998 году, продолжился созданием в 2003 году Сил быстрого реагирования (СБР) на основе национальных армий членов ЕС, принятием и поэтапной реализацией плана «Главная цель – 2010» по модернизации имеющихся вооруженных сил. По итогам первой половины 2006 года ЕС уже располагает четырьмя компактными и высокотехнологичными «боевыми группами» по 1500 человек каждая, способных разрешать конфликты подобие косовского. Закупка большими объемами военно-транспортных самолетов А 400М и заказы на новые авианосцы, тестирование системы космической разведки Galileo и открытие своего собственного военного Генштаба в г. Тервурен в 2004 году, создание Европейского оборонного агентства (ЭДА) в 2004 году, координирующего военно-промышленные усилия, все это шаги, предпринятые ЕС по модернизации подотчетных вооруженных сил. Трудность задачи, поставленной перед ЕС, заключается в том, что устаревшие национальные армии территориальной обороны все еще отвлекают на себя основную часть средств, выделяемых на оборону. В силу того, что ни одно правительство стран-членов ЕС не пойдет на увеличение расходов, успех комплексной модернизации определяется лишь расформированием национальных вооруженных сил, а вот в этом направлении еще не было сделано ни одного существенного шага. И все же на данный момент Европейский Союз уже способен адекватно отреагировать своими силами на любые угрозы нового типа на территории всей Европы [2, с. 76].

По мере того, как оборонная составляющая ОВПБ продвигается вперед более или менее энергично, политический он же основной элемент подвергал периоды кризисов и неясностей. Амстердамский договор создал значительный механизм для проведения общей политики, но, как показывал анализ внешнеполитической деятельности Союза последних лет, это не оказалось достаточным условием. Кризис вокруг Ирака в 2003 году высветил более основополагающую проблему - отсутствие платформы общих интересов членов ЕС привело к практике прямого игнорирования ОВПБ и ее принципов, что не способствовало реализации общей внешней политики. Разъяснение этой основной проблемы лежит в области политической экономики, определяющей внешнюю политику ЕС через совпадение и несовпадение долгосрочных экономических стратегий членов Союза, где выделяются 2 группы стран - т.н. «евро-капитал» и «мировой капитал». Подобный анализ выделяет такой фактор воздействия на формирование общей политики ЕС как европейских «атлантистов» (Великобритания, Нидерланды, Испания) в связке с США, которые осуществляют в отношении ОВПБ политику «предупреждающего разделения». Расширение Европейского Союза и включение в него стран, ориентированных в краткосрочной перспективе на США, усиление неолиберальных общественно-производственных отношений в самом «ядре старой Европы» привело к многократным фактам несогласованности общей внешней политики. Европейские чиновники предприняли тактические попытки по уменьшению степени этого деструктивного воздействия США на ОВПБ (через принятие Европейской стратегии безопасности и проведение военной операции Artemis в 2003 г.), однако общей картины это не изменило [3, с. 10].

За работой «второй колонны» Евросоюза изредка стоят общие интересы консолидированной Европы, но это лишь редкие исключения. Для обезвреживания угроз региону требуется связная и последовательная деятельность, а ОВПБ платформы для этого предоставить не в состоянии. Безусловно, в этот очередной переходный период система европейской безопасности остается на уровне 1999 года: в виде сложного и неиерархического переплетения институтов, где Европейскому Союзу при

попытке регионального доминирования приходится учитывать интересы третьих сторон, включая США и даже Российской Федерации. Максимальное значение вовлеченности, которое себе может позволить ЕС без оглядки на США и РФ, по-прежнему предоставлен "мягкой силой" экономического воздействия. Место же ОВПБ в системе европейской безопасности неоднозначно, и его эвентуальное применение ставит ЕС в уязвимое положение.

Литература

1. Ю.А. Борко, Д.А. Данилов. Россия – Европейский Союз: стратегия стратегического партнерства.– М.: ДИЕ РАН – Издательство «ОГНИ ТД», 2005. – 52 с.
2. Ответы России и Евросоюза на вызовы 21 века. Часть 3. Политические аспекты. Под ред. Н.П. Шмелева (отв. ред.), А.Ю. Бочерева, В.В. Журкина, М.Г. Носова. - М.: ДИЕ РАН, 2006. - С.76-78.
3. Балувевский Ю. Про ПРО // Российская газета. – 2005. – 10 с.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ОБЩЕСТВ В ГОСУДАРСТВАХ

Алтыбасарова М.А., Урозалимова К.М.

(Торайгыров университет)

Одной из важнейших предпосылок и фактором формирования политической системы демократического типа является наличие гражданского общества. Гражданское общество характеризует всю совокупность разнообразных форм социальной активности населения, не обусловленную деятельностью государственных органов и воплощающую реальный уровень самоорганизации социума. Описываемое понятием «гражданское общество» состояние общественных связей и отношений является качественным показателем гражданской самодеятельности жителей той или иной страны, основным критерием разделения функций государства и общества в социальной сфере.

В действительности свобода личности становится возможной в обществе подлинной демократии, где не государство и не политическая власть господствуют над обществом и его членами, а именно общество имеет безусловное первенство по отношению к государству. Переход к такому обществу — исторически длительный процесс, и он связан с формированием гражданского общества.

Гражданское общество — это закономерный этап, высшая форма самореализации индивидов. Оно вызревает по мере экономического, политического развития страны, роста благосостояния, культуры и самосознания народа. Как продукт исторического развития человечества гражданское общество появляется в период ломки жестких рамок сословно-феодального строя, начала формирования правового государства. Обязательным условием возникновения гражданского общества является появление возможности у всех граждан экономической самостоятельности на базе частной собственности. Важнейшей предпосылкой формирования гражданского общества являются ликвидация сословных привилегий и возрастание значения человеческой личности, человека, который превращается из подданного в гражданина с равными юридическими правами со всеми другими гражданами. Политическим фундаментом гражданского общества служит правовое государство, которое обеспечивает права и свободы личности. В этих условиях поведение человека определяется его собственными интересами и на него ложится ответственность за все

действия. Такая личность превыше всего ставит собственную свободу, уважая вместе с тем и законные интересы других людей [1].

Первые представления о гражданском обществе сложились давно, прошли длительную эволюцию, начиная с эпохи античного мира. Древнегреческий философ Аристотель основой гражданского общества называл частную собственность, которая способствует тому, что гражданин становится независимым и деятельным. Позднее вопросы этого плана нашли отражение в творчестве Цицерона. В середине 18 века английский философ Джон Локк в «Опыте о человеческом разуме» в обосновании социально-политической концепции опирается на естественное право и теорию общественного договора. Он утверждал, что основу гражданского общества составляет частная собственность, которая является священной и неприкосновенной. Философскую характеристику устоев гражданского общества мы находим у И. Канта. Главной представляется следующая его идея: гражданская свобода личности, законодательно обеспеченная правом, есть необходимое условие самосовершенствования, гарантия сохранения и возвышения человеческого достоинства.

Значительный вклад в формирование представлений о гражданском обществе внес Г. Гегель. В его работе «Философия права» гражданское общество определяется как связь (общение) лиц через систему потребностей и разделение труда, правосудие (правовые учреждения и правопорядок). Здесь отмечено, что правовыми основами гражданского общества являются равенство людей как субъектов права, их юридическая свобода, индивидуальная частная собственность, незыблемость договоров, охрана права от нарушений, а также упорядоченное законодательство и авторитетный суд. Представления о гражданском обществе как о системе связей индивидов через экономические, правовые и другие отношения получили отражение в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. И далее: «Возьмите определенное гражданское общество, и вы получите определенный политический строй, который является лишь официальным выражением гражданского общества». В.И. Ленин не пользовался понятием гражданского общества ни применительно к капитализму, ни применительно к социализму. Процесс становления гражданского общества сложен и противоречив, отличается длительностью. Можно сказать, что этот процесс не завершен ни в одной из существующих стран.

Формирование гражданского общества — одно из необходимых условий продвижения к примеру России по пути проведения экономических, политических и правовых реформ, становления правового государства. В российском правоведении гражданское общество как социальное явление и как правовая категория стали предметом исследования в начале 90-х гг. В этот период произошли значительные изменения в сфере социально-экономических и политических отношений. Законодательно закреплялось многообразие форм собственности, упразднялась монополия коммунистической партии на государственную и общественно-политическую власть, была принята и введена в действие на территории России Декларация прав и свобод человека и гражданина. Этот акт закрепил конституционно-правовое положение человека и гражданина как базирующееся на общечеловеческих ценностях, на признанных мировым сообществом нормах и принципах. В сознании ученых-юристов, философов утверждается мысль, что гражданское общество должно быть сформировано и в современной России. И для этого есть основания, поскольку страна поставила задачу преобразовать экономику на основе признания частной собственности и предпринимательства, внедрить в общественно-политический строй элементы демократии, упрочить положение человека и гражданина, утвердить свободу. В Конституции России 1993 г. нет специальной главы, посвященной гражданскому

обществу. Однако в ней закреплены многообразие форм собственности, включая частную, многопартийность, политический плюрализм, широкие экономические, политические и личные права и свободы человека и гражданина. Все это — необходимые предпосылки гражданского общества. В Конституции законодательно предусмотрена возможность формирования гражданского общества на основе частной инициативы, предпринимательства и рыночных отношений. Гражданскому обществу, в том числе формирующемуся в России, должны быть свойственны определенные признаки, способствующие более глубокому осмыслению его природы. Общество в России существовало всегда, но не всегда ему были свойственны элементы гражданского общества. Идея независимого гражданского общества в период функционирования административно-командной системы была отвергнута, т.к. ограничивала формы и способы вмешательства государства в жизнь самих граждан, прежде всего контроль за ними. Если подойти к этому вопросу исторически, то надо отметить следующее: общество существовало всегда, но не всегда оно было гражданским обществом. Переход от средневековья к новому времени — периоду формирования буржуазного общества — заложил предпосылки для формирования гражданского общества. Граждане буржуазных государств существенно отличались по своему социальному и правовому положению от безропотных подданных феодального общества. Граждане, в отличие от подданных, являлись равноправными субъектами, реализовывали свои интересы в условиях действия права. Гражданское общество — это такое социальное пространство, в котором люди взаимодействуют относительно свободно, без непосредственного вмешательства государства. Права, предоставленные гражданам Российской Федерации, позволяют им активно участвовать в политической жизни, свободно избирать представительные органы государственной власти и местного самоуправления. Определено также право каждого на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Конституция РФ гарантирует свободу деятельности общественных объединений. Заметим, что в тоталитарном государстве общество как определенный социальный организм как бы поглощено государством, лишено должной самостоятельности, целиком зависит от государства. В такой же зависимости от государства находится и личность. Гражданское общество состоит из независимых от государства субъектов, действующих самостоятельно в рамках закона. Это — предприниматели, партии, общественные объединения, движения и иные негосударственные организации. Они определяют степень зрелости гражданского общества, его социальную значимость. Гражданское общество функционирует в условиях равенства всех форм собственности, свободы предпринимательства и частной инициативы. При рыночной экономике государство лишается функций хозяина с неограниченными полномочиями, оно берет на себя обязанности защищать и обеспечивать экономические права и свободы человека. Конституция РФ закрепляет и законодательно обеспечивает свободу экономической деятельности, разнообразие в равноправие форм собственности и их равную правовую защиту. Право частной собственности рассматривается как реализация экономической свободы человека. В России признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Право частной собственности охраняется законом. Рыночные отношения возможны только при наличии свободных субъектов-собственников. Без возможности реального владения и распоряжения собственностью не может быть экономической свободы людей. Все сказанное способствует получению правильного представления об основополагающих предпосылках гражданского общества [2].

Гражданское общество — это такое общество, где главным действующим лицом является субъект, который обладает экономической и политической свободой. Степень

свободы человека непосредственно связана с закрепленными в Конституции его правами и свободами и комплексом конституционно-правовых гарантий, которые позволяют ему реально защищать свои права и свободы.

Литература

1. Бутенко А.П., Миронов А.В. Государство и гражданское общество // Социально-политический журнал. 1997. № 1. – С. 3-5.
2. Под ред. Бабаева В.К. Теория государства и права: Учебник. 2003. – С. 59-65.

УДК ӨӘЖ 94(547)

ЖАСТАР БАСПАСӨЗІНІҢ ҚОҒАМДЫҚ САЯСИ ӨМІРДЕГІ ЫҚПАЛЫ

Аманбекова А.Б., Бимақанова З.Ш.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Байсбаев А.А.

(Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан Әскери институты)

Жастардың мерзімді басылымдары бірінші күннен-ақ қазақ қоғамының көкейтесті саяси - экономикалық мәселелерін көтерумен шұғылданды. Күн тәртібіндегі түйткілді мәселелерді шешуде жастардың рөлін арттыруға көп күш жұмсалды. Жастардың рухын шыңдап, жағымды қасиеттерге баулып, олар халыққа пайдалы істерге жұмылдырылды.

Коммунистік сипаттағы болған жастар баспасөзі, жас ұрпақты өз жағына тарту мақсатында жастардың сана-сезіміне әсер етуге бағытталған идеологиялық жұмыс жүргізді. Үгіт-насихат жұмысын күн өткен сайын үдетумен болды. Жастарға арналып шығарылған газет-журналдар жас журналистердің шығармашылық табыстары болып табылатын озық туындыларын көптеп жариялады. Бұл басылымдар өмірдің барлық саласына араласа отырып, сан алуан тақырыпты көтеріп, уақыт тынысын айнытпай білдіретін өз заманының бұқаралық ақпарат құралдары бола білді. Жас талапкерлерді журналистік шығармашылыққа баулыған, жастар баспасөзіне ғана айналысқан алғашқы кәсіби журналист мамандар жастар баспасөзінде қаулап өсті.

Жастар газетінің еліміздің экономикалық барысын өзінің алғашқы нөмірлерінен бастап жариялай бастаған. Азамат соғысынан кейін күйреген, ашаршылық тұсында тұралаған шаруашылықты қалпына келтіріп, экономикамыздың дамыту үшін жастардың күші қажеттігін айта отырып, жастар басылымдары, олардың алда қолға алатын міндеттерін нақты көрсетіп берді. «Өртең» газетіне жариялаған «Қазаққа не керек?» деген мақаласында С. Сәдуақасов экономикамыздың ілгері жылжуы үшін не істеу керектігіне тоқталып, оның бірнеше жолдарын көрсетіп берді. «Бірінші қазақ еңбекшілерінің ойлайтын ісі - өздерінің шаруашылық жайы. Бұрынғыдай қазақтың сүтін енді басқа біреу пайдаланбайды, енді де қазақ өз сүтімен өз баласын асырауға кірісті. Біреудікін емес, өзінікін пайдалану ұят емес», - дей отырып, еліміздің қазба байлығының мол екендігін, бірақ оны өңдейтін орындардың жоқтығын айтып, біріншіден, болашақта осы істі қолға алу керектігін көтерсе, екіншіден, мындаған шақырымға созылып жатқан кең - байтақ аумақты бір-бірімен байланыстыру, ел экономикасын гүлдендіру үшін теміржол салу керектігіне үндейді. Бұл мәселені үкіметтің тез арада қолға алу қажеттігіне тоқталады. С. Сәдуақасовтың үшінші көтерген мәселесі оқу-ағарту ісі болды. «Оқу тұрмыстың зор тірегі. Оқусыз адам

уықсыз тігілген үй секілді. Қазақтың еңбекшісі оқымай көпке жете алмайтындығы айдан айқын. Басқа жұрт біздің ісімізді істеп бермейді», - деп, үкімет осы мәселені жылдам қолға алып, жер-жерлерге қажетті мұғалімдерді даярлап жіберсе деген тілегін айтады.

Тәуелсіздікке қол жеткізген екі мыңжылдықтар тоғысындағы қазақ қоғамының ең басты қол жеткізген үлкен табысы бұл өткенімізді қайта сараптаудан өткізіп, ұлт тарихының ақтаңдақ беттерін қайта толтыруға мүмкіндіктің туғандығы десек те болады. Сондықтан да бүгінде халқымыздың өткенді зерделіп, ұлты үшін қызмет еткен ардақты азаматтардың есімі мен ұлттық асыл мұраларымыз қайтадан жаңғыруда. Соның бірі ХХ ғасыр басындағы алғашқы қазақ басылымдары, оның ішінде жастар басылымдары мен оның атқарған қызметін ұлттық руханиятымыздың бастауы, қайнар көзі ретінде тануға болады.

Ал осы қазақ баспасөзінің қалыптасуы негізінен ХХ ғасыр басындағы әлеуметтік экономикалық және саяси жағдаймен, сондай-ақ қоғамдағы жүріп жатқан тарихи оқиғалармен тікелей байланысты екендігі ақиқат нәрсе.

Қазақ баспасөзінің бағыт-бағдарына алғаш баға бергендердің бірі Тұрар Рысқұлов болды. Т. Рысқұлов 1926 жылы «Еңбекші қазақтың» редакторы болып тұрған кезінде жазған «Баспасөздің мәнісі» атты мақаласында прогрестік, демократиялық дәстүр жағынан қарағанда «біздің қазіргі баспасөзіміз жұмысшы табының, еңбекші бұқараның мұншысы. Айырмашылықтың үлкені, міне осында», - деп жазды.

Сәбит Мұқанов өзінің 1932 жылғы «ХХ ғасырдағы қазақ әдебиеті» деген кітабында қазақ баспасөзіне талдау жасайды. Қ. Жұмалиев пен Е. Ысмайыловтың 1941 жылғы «Қазақ әдебиеті» деген оқу кұралында, «Қазақ ССР тарихында», Қ. Бейсембиевтің 1961 жылғы «Қазақстанда ХІХ ғасырдың аяқ шенінде және ХХ ғасырдың басында болған саяси-идеялық ағымдар» деген кітабында, М. И. Фетисовтың 1961 жылғы «Қазақ публицистикасының тууы» деген еңбегінде қазақ баспасөзі туралы сөз қозғалған еді.

ХІХ ғасырдың екінші жартысы ХХ ғасырдың басындағы қазақ жеріндегі әлеуметтік-экономикалық жағдайдың қиыншылықтарына қарамастан ағартушылық пен қазақ жастарының оқу-білімге деген құштарлығы, өркениеттілік даму жолына бағыт ұстанғандығы, олардың қоғамдық санасындағы серпілістердің жаңа арнаға түскендігі байқалды. Оның дәлелі, ХХ ғасырдың басындағы ұлт зиялы қауымының қалыптасып, рухани оянуы, мәдени-ағартушылық істің ілгерілеуі және сол дәуірдегі саяси төңкерістер кезінде ұлттың болашағы үшін күреске шығуы, елдікті сақтауды көздеген асыл азаматтарымыздың зор саяси күшке айналуы қазақ жастарының оқу-білімге ден қоюы, қоғамдық өмірге араласуы арқасында жүзеге асты. Осы кезеңде көптеген қазақ жастарының Мәскеу, Петербор, Қазан, Уфа, Орынбор, Омбы, Астрахан сияқты ірі білім ордаларындағы оқу орындарында оқи жүріп, саяси өмірге тікелей араласты. Қазақ халқының ішінде ұлт интеллигенциясы қалыптаса бастап, Шоқан Уәлиханов, Ыбырай Алтынсарин, Абай Құнанбаев сияқты демократ ағартушылар шықты. Орысша және қазақ тілінде оқытатын мектептер ашылды. 1862-1900 жылдар арасында қазақ тілінде 70 шамалы кітап басылып шықты. Қазақтың жазба әдебиеті мен мерзімді баспасөзі пайда болды.

Қазақстанның қалаларында патшалық жергілікті әкімшілік орындарының ресми органдары болып табылатын газеттер шыға бастады. «Облыстық ведомстволармен» қатар қазақ тіліне аударылып, Орынборда «Торғай» газеті, Омбыда «Дала уалаяты», «Ауыл шаруашылық листогы» сияқты газеттер шығып тұрды. Ташкентте қазақ тілінде шығарылған «Түркістан уалаяты» газеті, Оралда, Астраханьда және басқа кейбір қалаларда шығарылған газеттер де Қазақстан өмірімен байланысты болды.

Бұл газеттер қазақ халқының қамын ойлап, оның әлеуметтік-шаруашылық және мәдени-ағарту тілектерін ескергендіктен шығарылған жоқ, патша үкіметінің отаршылдық саясатымен күшейте түсу, оның бұйрық-жарлықтарын жергілікті халықтардың ана тілінде жариялап, сөзсіз орындаттыру, оның ресми көзқарастарын халық арасына кен таратып, қол астындағыларды шексіз бағындырып ұстау мақсатын көздеді.

XIX ғасырдың аяғында Қазақстанда «Түркістан уәлаятының газеті» мен «Дала уәлаятының газеті» дүниеге келіп, бұл басылымдар қазақ баспасөзінің ресми органы ретінде халық арасына кең түрде таныла бастады. Негізінде «Түркістан уәлаятының газеті» Ташкент қаласында орыс тілінде 1870-1917 жылдар аралығында шығып тұрған «Туркестанские ведомости» газетіне қосымша Түркістан генерал-губернаторының ресми органы ретінде шығарылып, осы өлкеге қарасты территориядағы халықтарды халықаралық және Ресейдің ішкі-сыртқы жағдайларымен таныстырып отырды. Бұл газетті шығару ісіне Хасан Жанышев, Заманбек Шайхыәлібеков, Жүсіп Қазыбеков белсене араласып, аудармашы әрі әдеби қызметкері болды. «Түркістан уәлаятының газетіне» патша үкіметінің заңдары мен жарлықтары, шаруашылық мәселелері, сауда, қазақ халқының тарихына, тіліне, ауыз әдебиетіне, этнографиялық мәселелеріне, оқу-ағарту саласына жастарды тартуға қатысты мақалалар, фельетондар, хабарламалар жарияланып отырды.

«Түркістан уәлаяты» газеті – Ташкент қаласында 1870-1917 жылдары орыс тілінде «Туркестанские ведомости» газеті шығып тұрды. Түркістан өлкесін билейтін генерал-губернаторлардың ресми органы болғанымен, бұл газетте жарияланған Орта Азия халықтарының тарихы мен этнографиясы, археологиясы және географиясы жөніндегі материалдардың мәні зор болды. Газетті шығарысуға Н.С. Северцев, В.В. Бартольд, П. Остроумов, Ш.М. Ибрагимов сияқты белгілі ғалымдар қатысты.

Осы газетке қосымша ретінде сол жылдан бастап тұңғыш қазақ тілінде Түркістан генерал-губернаторының ресми органы «Түркістан уәлаяты» газеті шығарылды. Бұл газет ол кезде Түркістан өлкесіне қарайтын қазіргі Қызылорда, Шымкент, Жамбыл, Алматы облыстарының қазақтарына арналды. Газеттің редакторы және аудармашысы ағайынды Ибрагимовтар болды. Қазақ газетін шығару ісіне Хасан Жанышев, Заманбек Шайхыәлібеков, Жүсіп Қазыбеков аудармашы әрі әдеби қызметкер болып қатысқан.

«Түркістан уәлаяты» газетінің бетінде өзбек халқының, революцияшыл ниеттегі демократ ақыны Мұқимидың және ағартушы ақыны Фурхаттың, орыс әдебиетінің классиктері Крыловтың, Пушкиннің, Толстойдың шығармалары басылды. Осы газет арқылы қазақтың тұңғыш ғалымы Шоқан Уалихановтың өмірі мен төл бүкіл қазақ еліне мәлім болды. Қазақ тілінде газет шығарылуын жұртшылық қуана қарсы алды. Семей жағының қазақтары бір жиында бұл газетті оқығаның, көңілдеріне ұнағанын, бұған дейін тек татар тілінде намаз оқуды үйрететін, кітапшаны оқитындарын айта келіп, «Біздің қазақты бір жұрт біліп, біздің тілімізде газет бастырғаны үшін» алғыс айтады деп қуанды.

Газет орыс халқының ауыз әдебиеті шығармаларын, шығыстың атақты «Мын бір түн» хикаясын қазақ тіліне аударып басты. Сондай-ақ қазақтың ауыз әдебиеті мен белгілі акындарының шығармалары жариялады. «Түркістан уәлаяты» газеті Абай Құнанбаев пен Ыбырай Алтынсарин негізін қалаған қазақ жазба әдебиеті мен әдеби тілінің жаңа бет алыста қалыптасуы жөнінде тиісті рөл атқарды. Мерзімді баспасөздің әсерімен алғашқы қазақ газетінде корреспонденция, мақала, фельетон мен очерк сияқты жанрлар туа бастады.

«Ғылыми хабарлар» рубрикасымен сол кездегі ғылым мен техника табыстары жайында түсінік, жаратылыс жөніндегі ғылыми тақырыптарда мақалалар, ветеринария

және зоотехника мәселелері жайында консультациялар жариялануының қандай маңызы болтаны өзінен-өзі түсінікті. Бұлардың бәрі көшпелі халықтың дүниетанымына игі әсер еткені сөзсіз.

«Дала уәлаятының газеті» 1888-1902 жылдар аралығында Омбыда шығып тұрған. Алғашқы кезде газет Ақмола облыстық «Ведомостарына» ерекше қосымша ретінде, ал 1894 жылдан Ақмола, Семей және Жетісу облыстарының 26 «Ведомостарына» қосымша болып шығарылған. Газеттің орысшасы «Киргизская степная газета» деп аталды.

«Дала уәлаятының газеті» ресми және ресми емес бөлімдерден тұрып, ресми бөлімінде үкімет пен әкімшілік орындардың жарлық, бұйрық, нұсқауларымен таныстырып отырса, ал ресми емес бөлімде қазақ мәселесіне арналған тақырыптарда түрлі материалдар жарияланып тұрды. Атап айтсақ, қазақ халқының ауыз әдебиетіне, жазба әдебиетіне, тарихына, шаруашылығына, діни, ағарту салаларына арналған мақалалар жарық көрді. Бұл газетті белгілі библиограф Ү. Сұбханбердина: «Газет қазақ халқының қоғамдық-әлеуметтік ой-пікірлерін оятуға, мәдени, әдеби түсінігінің молая беруіне едәуір әсер етті. Саяси экономикалық мәселелермен қатар, оқуағарту ісінің жай-күйі, қазақ оқығандары мен ғалымдарының өмірі жайында бірқыдыру құнды мақалалар, хабарлар жариялады», - деп жаза келе, оны ұлттық баспасөздің алғашқы қарлығышының біріне жатқызды.

Алғашқы кезде газет Ақмола облыстық «Ведомостарына» «Ерекше қосымша» ретінде, ал 1894 жылдан Ақмола, Семей және Жетісу облыстарының «Ведомостарына» қосымша болды, орысшасы «Киргизская степная газета» деп аталды. 1900-1902 жылдары «Дала уәлаяты» газеті тек екі облыстық - Ақмола мен Семей «Ведомостарына» қосымша болып шықты, кейіннен 1889 жылы Жетісу облысы қайтадан Түркістан өлкесіне қосылды.

Әсіресе ресми емес бөлім ерекше назар аударады. Мұнда сол замандағы қазақ аулының қоғамдық ой-пікірі біршама көрініс берген. Газетте экономика мен мәдениет жөнінен анағұрлым ілгері Ресейдің қазақ халқының өміріне тигізген әсерін керсететін құнды материалдар жарияланды.

Қазақ қауымы ішінде кертартпа, мұсылманшылдық және прогресшіл орыс мәдениеті ықпалдарынан туған екі түрлі мәдениеттің арасындағы идеялық күрес ХІХ ғасырдың аяқ шенінде және ХХ ғасырдың басында күшейді. Бұл күрес «Дала уәлаяты» газетінің бетінен көрініс тапты.

Қазақ халқының болашағы – жастар екендігіне кәміл сенген ұлт зиялылары, ақын жазушылар баспасөз беттерінде халықтың әлеуметтік мәселелерін көтерген ірі мақалалар мен өлеңдер, орыс әдебиетінен және шетелдік басылымдардан аудармалар жариялап отырды, әрі өз мақалаларын да орысшаға аударып жариялауға көңіл бөлген.

Жастар баспасөзінің елді отырықшылыққа, мәдениетке, оқу-білімге үндеуіне, халықтың ой-санасын өсіруге көмекші құрал ретінде прогрессивті рөл атқара алатындығына, жастардың жаңа өмірге икемделуіне бағыт беретін күш ретінде қолданады.

Ұлт зиялылары ұлт мүддесі жолындағы қызметі мен саяси күресінде, ең алдымен жастардың қолдауы мен белсенділігіне үлкен сенім артты. Қалың бұқараның саяси санасын оятуда жастар ұйымдарының қызметі мен баспасөзін жан-жақты дамытуға күш салған.

Осылайша ұлт зиялылары мен ақын жазушылардың мақалаларымен сусындаған, сабақ алған қазақ жастарының санасында рухани серпіліс жүріп, болашаққа деген сенім пайда болған.

Әдебиет

1. Нұсқабайұлы Ж., Аллаберген Қ., Оразаева Ф. Қазақ журналистикасының тарихы (1870-2008 жылдар). Алматы: Білім, 2018. – 400 б.
2. Фетисов М.Н. Зарождение казахской публицистики. А.: Казгослитиздат, 1961. – 439 с.
3. Храпченков Г.М. Научно-педагогические вопросы народного образования в Казахстане. Алма-Ата: Мектеп, 1976. – 144 с.
4. Ү. Сүбханбердина. Қазақстың революциядан бұрынғы мерзімді баспасөзіндегі материалдар. А., 1963. – 380 с.

УДК 94 (574)

ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПО КИТАЙСКИМ ИСТОЧНИКАМ В ИЗУЧЕНИИ РАННЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА

Амрина Л.М., Ильясов Ш.А.

(СКУ им. М. Козыбаева)

В изучении древней и средневековой истории народов Казахстана среди разнообразных источников заметное место занимают письменные источники, среди которых особое внимание уделено источникам китайского происхождения. Отношения народов Китая и Центральной Азии уходят в глубь веков и насчитывают более двух тысяч лет. Для китайских правящих кругов и их историографов характерно было высокомерное отношение к своим западным соседям и подкрашивание действительных событий в интересах китайского правительства.

Первые сведения, полученные в Китае о Средней Азии вообще и современной Казахстанской территории в частности, принадлежат китайскому послу Чжан-Цяню или Чан-Чуню, отправившемуся из Китая в Среднюю Азию в 138 г. и вернувшемуся в Китай в 126 г. до н. э. Его сведения, как и более поздние, вошли в «Историю старшей ханской династии» (202 г. до н. э.-9 г. н. э.), составленную придворными историографами. По сведениям Чжан-Цяня на казахской территории в древнее время обитали четыре народности: усунь, канпой, янцай, янцы, причем об усунь и кангюй даются более подробные сведения, а о последних двух народах говорится очень мало, потому что китайцы не имели с ними торговых отношений. Среди династийных историй наиболее обширные данные о народах Казахстана и Средней Азии заключены в историческом труде «Исторические записки» Сыма Цяня (145-86 гг до н.э.), в частности, в двух главах раздела «Жизнеописание»: «Повествование о сюнну» и «Повествование о Давани». Труд Сыма Цяня охватывает весь исторически обозримый период от мифических времен до времени жизни выдающегося историка. Следом за «Историческими записками» идет «История Ранней Хань», которая была написана, в основном, Бань Гу в I веке н.э. и завершена его ученой сестрой Бань Джао. 26 династийных историй, освещающих историю Китая и Средней Азии со II века до н.э. до нового времени являются уникальным историческим наследием Китая. Бань Гу охватывает период около 200 лет, здесь имеются сведения о владениях Давань, Усунь, Кангюй, а также Сюнну, в том числе, о владении сюннуского правителя (шаньюя) Чжичжи на северо-западном Тянь-Шане. Однако Бань Гу не писал в своем труде о событиях своего времени, поэтому его труд называют «Историей Ранней династии Хань».

В древних китайских источниках, переведенных российским ученым Бичуриным Никитой Яковлевичем (1777-1853) и приведенных в работе «Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена» (1851), имеются

достаточно подробные сведения о гуннах, усунях и кагюях. Н.Я. Бичурин часто ссылается на данные китайского историка Шы-гу, на основе источников описывает образ жизни перечисленных выше племен. Известна чуть ранняя работа русского монаха Иакинфа «Описание Чжунгарии и Восточного Туркестана» (1829) и этот труд является переводом китайских источников. Книги ученого все же содержат погрешности в переводе и страдают некритическим отношением к источникам. Об этом пишут известные историки Асфендияров С.Д. и Кунте П.А. в своем сборнике «Прошлое Казахстана в источниках и материалах». [1] Данный труд представляет собой подобранные и систематизированные по хронологическому и тематическому признакам отрывки из произведений путешественников, в том числе и китайских с V века до н.э. по XVIII век н. э., что несомненно является бесценным вкладом в сферу изучения истории Казахстана по китайским источникам. В своей работе авторы, однако, признают, что при всех недостатках работ Иакинфа они являются до сих пор единственным источником по древне-китайским летописям. Кроме отрывков из Иакинфа, характеризующих взаимоотношения Китая и среднеазиатских кочевников, в раздел «Китайские сведения о народах и местностях современного Казахстана до VIII в. н. э.» выше указанного сборника вошли отрывки из книги китайского монаха Сюань-Цзянь или Хе-Тесанг (VII в. н. э.). Описание его путешествия переведено с китайского языка на французский Станиславом Жюльеном и издано в 2 томах в Париже в 1857-58 гг. Взятые в сборник отрывки переведены с французского языка по этому изданию. Асфандеаров и Кунте говорят о важности сведений, сообщаемых Сюань-Цзянем, так как они дают географическое описание тогдашней Средней Азии. Т. е. часть маршрута Сюань-Цзяня пролегла по территории нынешнего Казахстана - от Иссык-Куля через Токмак, Аулие-Ата, Чимкент, Ташкент до Ура-Тюбе.

Группа ученых института во главе с Кларой Хафизовой и Владимиром Моисеевым в 1989 году предприняли попытку восполнить исторический пробел, опубликовав двухтомный сборник уникальных архивов «Цинская империя и казахские ханства. Вторая половина XVIII – первая треть XIX в.». [2] Значительную часть источников они взяли из китайских, остальные – из российских хранилищ, что позволило им провести сравнительный анализ архивов. Ответственным редактором сборника стал член-корреспондент Академии наук КазССР Рамазан Сулейменов. Опубликовать уникальный для советского времени труд им тогда разрешили только с грифом «Для служебного пользования». Исторический период, который охватывает сборник, оставался малоизученным во многом из-за предвзятых отношений и европоцентристских предрассудков предшествующих эпох, советских штампов и идеологием. Выше упомянутый сборник архивных материалов по истории дипломатических и политических отношений казахских ханов с Цинским Китаем был переиздан Институтом истории и этнологии им. Ч. Валиханова. В настоящее время историческая наука Казахстана переживает бурное развитие. Во многом этому способствовали программные статьи Первого Президента Нурсултана Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и «Семь граней Великой степи».

Некоторое видение степени изученности китайских источников и методологии их изучения высказал главный научный сотрудник Казахстанского института стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан, к.и.н. Ламулин М.Т. в своей книге «История Казахстана и Центральной Азии в мировой ориенталистике». Во второй части «Древняя и средневековая история Центральной Евразии в трудах зарубежных востоковедов» выделяет несколько аспектов исследования историка Индианского университета (США) Дениса Синора [3]. Мурат Турарович пишет, что Синор выделяет характерные черты китайской историографии

это: долгая историческая традиция, консерватизм, неспособность к инновациям и методологическому обновлению, бюрократический характер, господство клише (топой), конфуцианская традиция. На деле описывались одни и те же события, менялись только имена. В связи с этим, в книге, автор указывает, что Синор призывает чрезвычайно осторожно обращаться с китайскими источниками. Однако Ламулин согласен с Синором, что у китайских анналов есть одно достижение, которое трудно переоценить, это разработка основ исторической методологии в стиле т.н. «Стандартных историй». Ламулин пишет, что категория мемуары (ли-чуань) представляет главный интерес для историков, так как в мемуарах содержатся биографии и описания других народов [3].

В целом востоковедение в Казахстане связано с двумя институтами — Институтом уйгуроведения, откуда вышли китаисты, и собственно Институтом востоковедения. Надо отметить, что казахстанские китаисты являются очень сильной группой востоковедов, что связано с ролью Китая в казахстанской политике и экономике. К последним изданиям Института востоковедения им. Р.Б. Сулейменова можно отнести вышедший в 2005 г. первый том путевых записок и историко-географических трудов из китайских источников, куда вошли сведения по истории и культуре Казахстана из 12 путевых записок и историко-географических трудов, составленных в VII–XX вв. китайскими путешественниками [4]. Все они сопровождаются соответствующими научными примечаниями и переведены на казахский язык. Эти сведения дают возможность получить обширную информацию о средневековой городской культуре в Казахской степи, истории государственности и состоянии казахского народа в период становления и распада Казахского ханства. В том же году вышел второй том, куда включены ценные историко-культурные памятники древних кочевников и средневековых тюркоязычных народов, содержащие сведения по истории и культуре Казахстана, обнаруженные в последние полвека на территории КНР [4]. Проведен сопоставительный анализ, обеспеченный научными комментариями. Также впервые введены в научный оборот исторические картины и другие ценные источники по истории и культуре казахов, созданные в императорских ставках в период Цинской империи Китая. Синологом Б. Еженханулы переведен с китайского языка ряд архивных документов Циньской эпохи, на основе 28 китайских архивных материалов, написанных в XVIII в. на маньчжурском, китайском, монгольском и чагатайском (староказахском) языках [3]. Документы содержат ценные сведения о политико-дипломатических и экономических отношениях между Казахским ханством и Циньской империей, а также дают представление о внутреннем положении казахского общества того времени. В пятитомной серии «История Казахстана в китайских источниках» включены переводы на казахский язык отдельных глав древних китайских летописных книг, повествующих об истории тюркоязычных народов V–IX веков [4]. Первой из них является книга «Вэйшу» («История Вэйского царства») (554 г.). Из этой книги переведены повествования о юэбнях и гаочэ, которые, по определению историков, были тюркоязычными племенами, создавшими свои государственные объединения на юго-восточных окраинах современного Казахстана.

Таким образом, информационный материал древнекитайской традиции разнообразен по ранним государственным объединениям на территории современного Казахстана: быт и нравы, этнография населения, военные действия, взаимоотношения с соседними народами. Сведения о соседних странах переданы подробно, то есть с точностью воспроизводят все, что обнаруживают. Исторические события изучаются системно, историки придерживаются определенной структуры изложения фактов, активно используют архивные источники, свидетельства очевидцев и различные информационные каналы.

В начале XXI века казахстанское источниковедение характеризуется самоидентификацией знания и кардинально изменяет отношение к источниковедческому наследию казахского народа. Это связано с формированием гражданского общества, качественными преобразованиями в общественном устройстве, отечественной исторической науке и перспективными государственными ориентирами. Реализация государственной программы «Культурное наследие» является важной сферой развития исторической науки, а также целого комплекса наук, изучающих экономику, языки, литературу, этнографию, искусство, религию, философию, историю Казахстана по памятникам материальной и духовной культуры.

Литература

1. Прошлое Казахстана в источниках и материалах / под ред. С.Д. Асфендиярова и П.А. Кунте. - 2-е изд. - Алматы: Қазақстан, 1997. с. 31-34
2. <https://www.twirpx.com/file/3147280/>
3. История Казахстана и Центральной Азии в мировой ориенталистике (к 550-летию Казахского ханства). - Астана: КИСИ, 2015. - 7
4. <https://e-history.kz/upload/iblock/eb5/eb50838822a32a6566992331e0eda3f7.pdf>

ӘОЖ 343.1

ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС БОЙЫНША ӘДІЛЕТТІЛІККЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУДІҢ ПРОЦЕСТІК КЕПІЛДІКТЕРІ

Ахмет Б.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Қылмыстық процесте азаматтардың мүддесін қорғаудың құқықтық тетіктерін жетілдіру бүгінгі күннің өзекті мәселелері болып табылады.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауында құқық үстемдігі орнықпаса, азаматтардың қауіпсіздігіне кепілдік берілмесе, әлеуметтік-экономикалық дамудың бірде-бір міндеті табысты жүзеге асырылмайтындығы жөнінде айтқан болатын. Жолдаудағы «VIII. ӘДІЛЕТТІ МЕМЛЕКЕТ АЗАМАТТАРДЫҢ МҮДДЕСІН ҚОРҒАУ ЖОЛЫНДА» атты бөлімінде: ...«Халық үніне құлақ асатын мемлекет» – бұл, шын мәнісінде, «Әділетті мемлекет» құру тұжырымдамасы. Азаматтардың мәселелерін тыңдап, көріп қана қою жеткіліксіз. Ең бастысы – дұрыс және әділ шешім шығару қажет. ... заңдылық пен әділеттілік сөзсіз қамтамасыз етілуге тиіс. Қылмыстық істегі қателік адам тағдырын өзгертетінін естен шығармау керек», - екендігіне баса назар аудартады [1].

Әділеттілік – бұл ақиқатқа қол жеткізу. Жалпы, іс бойынша объективті ақиқатты орнату қылмыстық-процестік танымның мақсаты болып табылады. Осыдан «ақиқат» ұғымының процестік-құқықтық мазмұнын айқындау қажеттілігі туындайды. Ол үшін аталған ұғымның философиялық анықтамасына тоқталғанымыз жөн. Ақиқаттың философиялық анықтамасына тоқталар болсақ: «Ақиқат–танушы субъектінің шындық мәндері мен құбылыстарын дұрыс, «ақиқат» деп аталатын нақтылықтың болмысы, болмыс шындығы болып табылады» [2, С.189]. Ғылым дамуының кеңестік кезеңінде қалыптасқан ақиқат ұғымының философиялық анықтамасы жоғары дәрежедегі тереңдікпен және нақтылықпен сипатталатындығын мойындауымызға тура келеді. Салыстыру үшін белгілі кеңестік зерттеуші-философ А.Г. Спиркиннің анықтамасына

назар аударар болсақ: «Ақиқат» танушы субъектінің объектіні адекватты ұғынуы, оны адамнан және оның түсінігінен тыс және олардан тәуелсіз, оның өздігінен қандай болса, солай жаңғырту; сезімдік, эмпирикалық тәжірибенің, ұғымдардың, идеялардың, пайымдаулардың, теориялардың, ілімдердің және әлемнің даму диалектикасындағы оның біртұтас бейнесінің объективті мазмұны. Ақиқат санаты объективті мазмұн тұрғысынан тану процесінің нәтижелері, сондай-ақ көмегі арқылы тану қызметі жүзеге асырылатын әдістер ретінде сипатталады [3, С.226].

Объективті ақиқатты орнатуға бағытталған қылмыстық-процестік таным белгілі бір ерекшеліктерге ие. Бұл ерекшеліктерге мыналар жатады:

1) әлемді тану мүмкіндігі шынайы және принципиалды сипатқа ие екендігі туралы гносеологиялық тұжырымдаманы мойындау және оған негіздеу. Шын мәнісінде, әлемді, қоршаған шынайылықты тануға болады. Танылған нәрсенің ауқымы мен сапасының ара-қатынасы және әлі де танылатын нәрсе проблеманы құрайды. Тану процесі шексіз екенін ескерсек, осы процестегі әрбір жаңа кезең адамзатты кәміл әрі түбегейлі танымға жақындатады, біздің объективті шындық туралы білімімізді байытады деп тұжырымдауға болады. Осы айтылғанды қылмыстық-процестік дәлелдеу саласында қарастыра келе, соңғысы үздіксіз жетілдіру және оңтайлану үстінде деп тұжырымдауға болады. Соңғысы, өз кезегінде, сот қателіктерінен кепілдіктерді күшейте түседі;

2) қылмыстық-процестік танудың ретроспективті сипаты (лат.тілінен «retro» -артқа «spectare»-қарау, яғни өткенге бет бұрған, өткенді қарастыруға арналған. Бұл қылмыстық-процестік дәлелдеу бұрындары болған, жасалған қылмыстық тұрғыда жазаланатын іс-әрекет көрінісін қалпына келтіруге бағытталған. Жасалған құқық бұзушылықтың мән-жайларын анықтауға бағытталған қылмыстық қудалау органдарының қызметі постфактілік сипатқа ие. Бұл жайт қылмыстық сот ісін жүргізу логикасының өзімен түсіндіріледі: қылмыстық-процестік құқықтық қатынастар қылмыстық тұрғыда жазаланатын жасалған іс-әрекет негізінде ғана туындайды.

1) қылмыстық іс бойынша объективті ақиқатты анықтау қылмыстық-процестік заңнамада белгіленген ережелерге бағынады. Осы ережелерді ұстану – іс бойынша ақиқатты анықтаудың ең маңызды шарты немесе кепілдігі. Дәлелдемелерді алу, бекіту, тексеру және бағалау ережелерін бұзу немесе сақтамау сот қателіктеріне жол беру, іс бойынша болған іс жүргізуді жарамсыз, заңды күші жоқ деп тану секілді салдарға әкеп соқтырады. Жоғарыда баян етілген жағдай, қылмыстық-процестік мағынадағы ақиқат ұғымын тұжырымдауға мүмкіндік береді. Ақиқат – бұл біздің білімдеріміздің бұрындары болған оқиғаларға сәйкестігін анықтайтын олардың объективті шындық тұрғысындағы қасиеті [4, С.126]. Ақиқаттың философиялық ұғынылуы оның екі жақты сипатын білдіреді. Олар: ақиқаттың салыстырмалылығы және абсолюттілігі. Шектеулі білімнен тереңірек әрі нақтырақ білімге бағытталған қозғалыстан тұратын тану процесінің өзі ақиқатқа салыстырмалы сипат береді. Осылайша, ақиқатқа объективтілік белгісін беру, сол уақытта оның абсолюттілігін білдіреді. Бұл жағдайда философиялық тұрғыдан абсолютті ақиқат – бұл мәнді толық ашатын және танудың одан әрі дамуы кезінде жоққа шығарылуы мүмкін болмайтын білім. Бұны ескерсек, қылмыстық сот ісін жүргізу кезінде қол жеткізілетін ақиқат сипаты туралы мәселені шешу әдістемелік тұрғыда маңызды болып саналады. Негізінде ғылымда екі түрлі көзқарас жеткілікті дәрежеде дамығандығын көреміз. Біріншіден, қылмыстық-процестік дәлелдеуде абсолюттік ақиқатқа қол жеткізіледі. Бұл пікірді ұстанғандар: Н.С. Алексеев, И.Д. Перлов, П.А. Лупинская т.б. Екіншіден, қылмыстық-процестік дәлелдеуде салыстырмалы ақиқатқа қол жеткізіледі. Бұл көзқарасты И.Б. Михайловская, В.С. Тадевосян, Л.Т. Ульянова т.б. ұстанған. Бұлардан кейін аралық күйді қамтып көрсететін үшінші көзқарас қалыптасқан. Осы көзқарас

қылмыстық-процестік дәлелдеуде бір уақытта абсолюттілік және салыстырмалылық белгілеріне ие болатын объективті ақиқат орнайтындығын мойындауға негізделген. Бұл пікірді В.Я. Дорохов, В.С. Николаев, А.И. Трусов және т.б. ұстанған. Негізінен қылмыстық сот ісін жүргізуде қол жеткізілетін объективті ақиқат сипатын осылайша тану дәлелдеу институтының заманауи түсіндірмесінде ең қолайлы болып көрінеді. Объективті ақиқаттың екі жақты сипаты туралы тұжырым келесі негіздерге сүйенеді: егер принцип жүзінде тану нәтижесінде абсолюттік ақиқатқа қол жеткізу мүмкін болса, онда бұл жайт жалпы танымның барлық бағыттары мен салаларына қатысты болатындығы жоққа шығарылмайды. Бұл қылмыстық-процестік тану, яғни заңда белгіленген ережелер бойынша дәлелдеуді жүзеге асыру нәтижесінде абсолюттік ақиқатты орнатуға болады дегенді білдіреді;

2) қылмыстық-процесте абсолюттік ақиқатқа қол жеткізу мүмкіндігін жоққа шығару дәлелдеу жөніндегі қызметті мағынасыз етеді, жалпы сот төрелігін жүзеге асыруды заңды жалғандыққа айналдырады; қылмыстық-процесте абсолюттік ақиқатқа қол жеткізу мүмкіндігін жоққа шығару танымның даму заңына және қоршаған шынайылықтың танылу қағидатына қарама қайшы келеді;

3) тергеу органдары мен соттың қызметі, біріншіден, іс бойынша белгіленетін мән жайлардың шегімен, екіншіден, процестік құқықтық қарым-қатынастардың аясымен шектелген. Аталмыш жағдай танымдық қызметтің тереңдігіне, ауқымына және сипатына таңба басады. Бұл жайт белгіленген шектер мен шеңберлер ішінде қол жеткізілген ақиқат түбегейлі сипатқа ие, бұл осындай ақиқатты абсолютті ретінде танумен тең. Осы ақиқат шектен тыс біліммен салыстырғанда салыстырмалы сипатқа ие болады. Ақиқат мәнісін қылмыстық процестік мағынада толық түсіну үшін, оны абсолюттілік пен салыстырмалылықтың, сондай-ақ объективтіліктің үйлесімі ретінде танумен қатар, оны формалды немесе материалды санатқа жатқызу турасындағы мәселеде анықтама беруіміз қажет. Ақиқат объективтілігі оның кім де кімнің түсінігі мен күш жігерінен тәуелді емес екенін және анықталуы өкілетті тұлғаға тиесілі шындық ретінде бар болатындығын білдіреді. Материалды ақиқат қана объективті бола алады. Материалды ақиқат оның формалды ақиқатқа қарсы қойып салыстырылуына негізделген. А.П. Рыжаковтың айтуынша, материалды ақиқат қылмыстық процестік заңмен көзделген қандай да бір талаптардан тәуелсіз болады. Материалды ақиқат объективті қылмыстық процесте құзретті органдар объективті ақиқатты анықтауға ұмтылуы тиіс [5, С.144].

Ақиқаттың қылмыстық процестік танымына қатысты айтқанда, үкім негізінде тек абсолюттік ақиқат бола алатындығын білуіміз қажет. Олай болмаған жағдайда үкім заңды және әділ болып танылуы мүмкін болмайды. Бұл жағдайда үкімді шығару үшін төмендегілер туралы нақты білімдер ғана маңызды екенін көрсетеді: тұлғаны айыптай алатын қылмыстық тұрғыда жазаланатын іс әрекет шынымен болған; жасалған іс әрекет қоғамға қауіпті және құқыққа қайшы болып табылады; іс-әрекет, әрекет немесе әрекетсіздік түрінде жасалған; іс-әрекет қылмыстық теріс қылық немесе қылмыс құрамын құрайды; қылмыстық тұрғыда жазаланатын іс әрекетте жауаптылыққа тартылатын тұлға осы іс-әрекеттің жасалуына тікелей қатысқан; қылмыстық заңға сәйкес аталмыш іс-әрекет оның жасалу уақыты мен орнының белгілеріне сәйкес келуі; тұлға ақиқатында қылмыстық тұрғыда жазаланатын іс-әрекетті жасағаны үшін кінәлі. Дәлелдеу процесінде алынған білімдер кешенінің элементтері толық көлемде абсолютті нақты ретінде сипатталуы мүмкін емес екенін естен шығармаған жөн. Мысалы, адам өлімі оқиғасы қылмыскер келтірілген жарақат салдарынан болған. Жарақат құрбанға сағат екі мен бес аралығында келтірілген. Нәтижесінде өлім сағат жеті мен тоғыз аралығында орын алған. Бірінші және екінші жағдайда уақыттың белгіленуі абсолютті нақтылықпен ерекшеленбейді. Бұл көп жағдайда іс жүзінде істің мән жайының

саралануы мен шешілуіне ықпал етпейді деген сөз. Жарақаттардың алынуы мен өлімнің болуы арасында себепті байланыс абсолютті нақты анықталғандығы жеткілікті. Осыған дейін айтылғандай, объективті абсолютті ақиқатқа формальды ақиқат қарсы тұрады. А.И. Трусовтың айтуынша, «формальды логика алынатын тұжырымдардың ғана емес, сондай-ақ олардың негізіне салынған логикалық пайымдардың нақтылығын, ақиқаттылығын қалай тексеруге болатындығы туралы мәселелермен айналыспайды. Ол танымнан қалайша білім пайда болатындығын, толық емес және нақты емес білімнен қалайша толық әрі нақты білімдер шығатындығын түсіндіруге мүлдем қауқарсыз» [6, С.12]. Формальды дәлелдемелер бұл қылмыстық процестегі дәлелдемелерді бағалау жүйесі, бұл жүйе кезінде дәлелдеменің әрбір түрінің күші мен маңызы және олардың формасы алдын ала анықталады.

Бұл жерде қылмыстық іс бойынша ақиқатты орнатудың процестік кепілдіктері маңызды рөл атқарады. Себебі, қылмыстық іс бойынша объективті шындыққа қол жеткізу қажеттілігі оған қол жеткізуді қамтамасыз ететін тиісті жағдайларды жасауды талап етеді. Осындай қамтамасыз ету құралдары ретінде процестік кепілдіктер ұсынылады. Дәлелдеу құқығының нормалары қылмыстық іс бойынша шындықты орнату кепілдіктеріне жатқызылатын ұйғарымдарды қамтиды. Ондай кепілдіктерге мыналарды жатқызуға болады: құқықтық қатынастар қатысушыларының әртүрлі топтарының процессуалдық жағдайының сараланған белгіленімі; қылмыстық сот ісін жүргізу қағидаттарының жүйесі; қылмыстық процессуалдық нысанның заң жүзінде көзделуі; сот ісін жүргізудің кезеңдерінің және сатыларының ревизиялық бастауы; процестік мәжбүрлеу шараларының жүйесін қарастыру.

Құқықтық қатынастар қатысушыларының әр түрлі топтарының процессуалдық жағдайының сараланған белгілері – процестік қызмет субъектілерінің құқықтары мен міндеттерінің жиынтығынан қалыптасатын құқықтық мәртебелерді тануды білдіреді. Осылайша, заң куәні тек шынайы айғақтарды беруге міндеттейді. Бұлай болмаған жағдайда көрінеу жалған айғақтар бергені үшін қылмыстық жауаптылық көзделген. (ҚР ҚПК 78-бабы, 4-бөлімінің 2) тармағы мен 78-бабының 8-бөліміне назар аударыңыз. Бекітілген ереже куәдан шынайы айғақтарды алудың елеулі кепілдіктері болып саналады. Сондай-ақ, аталмыш кепілдік айғақтарды беруден жалтаратын немесе дәлелді себептерсіз қылмыстық процесті жүргізетін органның шақыруы бойынша келмейтін тұлғаға қатысты ақшалай жаза қолдану туралы ережемен қамтамасыз етіледі (ҚР ҚПК 78-бабының 8-бөлімі). ҚР ҚПК 64-бабының 9-бөлімі және 65-бабының 5-бөлімі. Бекітілген айыпталушының құқығы ықпалды кепілдік болып табылады. Осылайша, айыпталушының келесідей құқығы бар: дәлелдемелерді келтіру; тергеу әрекеттерінің жүргізілуіне қатысу; іс бойынша іс жүргізу аяқталған соң барлық материалдармен танысу; оған қарсы куә болып жатқан куәдан қосымша жауап алу туралы өтініш хат беру; істі алқабилердің қатысуымен қарау туралы өтініш хат беру т.б. Айыпталушының құқықтарын іске асыру істің нәтижесінен мүдделі өзге тұлғалардың еркі мен қалауынан тәуелсіз ақиқаттың анықталуына әсер етеді. Сот отырысында төрағалық ететін судьяның мәртебесі оның орындайтын қызметінің сот төрелігін жүргізу функциясының ерекшеліктеріне қатысты бірегей болады. Судья өкілеттіліктерінің ерекшелігі ҚР ҚПК 53-бабында айқындалған. Аталған нормаға сәйкес, мыналарға тек судья құқылы болып саналады: тұлғаны қылмыстық құқық бұзушылықты жасағандығына кінәлі деп тану, оған жаза белгілеу; жағдайына қатысты тұлғаға медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шараларын қолдану; төмен тұрған соттың қабылдаған шешімінің күшін жою немесе өзгерту (Судья өкілеттіктері ҚР ҚПК 334-бабы) т.б. Төрағалық етушінің сот отырысын басқаратындығы, істің мән-жайларының объективті әрі толық зерттелуі үшін қажетті жағдайларды жасайтындығы туралы ережелерімен айқындалған. Қылмыстық сот ісін жүргізу қағидаттарының жүйесі

өздігінен жеткілікті дәрежедегі тиімді кепілдіктермен қоса жүретіндігіне негізделе отырып, іс бойынша ақиқаттың орнауының елеулі кепілдігі болып танылады. Айқындалған қағидаттар істердің объективті, толық, жан-жақты және әділ қаралуы және олардың мәні бойынша шешілуі үшін тиісті жағдайларды тудыратын ерекше соттық кепілдіктерді қалыптастырады. Бұған қоса, ешкімнің тиіспеуі жағдайына ие болатын конституциялық тұрғыда бекітілген судьяның ерекше мәртебесі іс бойынша объективті ақиқатқа қол жеткізу кепілдіктерін күшейтеді. Білетіміздей, судья тәуелсіз және тек заңға бағынады, сот дәлелдемелерді ішкі сенімі бойынша және заңға сәйкес бағалайды, сот төрелігін іске асыру жөніндегі сот қызметіне кімнің де болса араласуына жол берілмейді (ҚРК 77-бабы). Бұл жағдайлар екі жақты сипатқа ие: біріншіден, бұл сот төрелігін іске асыру қағидаттары, олар ерекше кепілдіктермен қоса жүреді; екіншіден, олар іс бойынша объективті ақиқатқа қол жеткізу кепілдіктері болып табылады.

Процесс қатысушыларының құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы мен қорғалуын қамтамасыз ететін қағидаттар бір уақытта іс бойынша объективті ақиқатқа қол жеткізу кепілдіктері болып табылады.

Осылайша сейілмейтін күдікті күдіктінің, айыпталушының, сотталушының пайдасына түсіндіру туралы талап кінәсіздік презумпциясының ғана емес, сондай ақ іс бойынша іс жүргізуде ақиқатқа қол жеткізудің кепілдігі болып табылады. Тек болжамдар негізінде айыптау үкімін шығаруға жол бермеу; азаптау және басқа да қатыгез, адамгершілікке жатпайтын немесе қадір-қасиетті қорлайтын қарым-қатынас түрлерін қолдануға жол бермеу; тұлғаның қылмыстық процесті жүргізетін органдардың заңсыз әрекеттерінен болған моральдық зиянды өтеу құқығы және т.б. қағидалы кепілдікке байланысты ұқсас жағдайлар қарастырылған. Қылмыстық процессуалдық нысанның заң жүзінде көзделуі өз міндеті ретінде объективті шындықтың орнауына септігін тигізетін жағдайларды қамтамасыз етуді көздейді. Процеске арналған жалпы нысан негіздердің негізі. Сонымен қатар жеке алғандағы процедуралар, ғылыми тұрғыда негізделген бола тұра, тікелей объективті шындыққа қол жеткізуге себептесетін айырықша белгілерге ие. Осылайша, үкімді тіпті мазмұны бойынша дұрыс үкімді жоюға арналған формальды негіздемелерді қарастыру іс бойынша ақиқатқа қол жеткізудің тиімді кепілдігі болып табылады. Қазақстан Республикасы ҚПК 436-бабына сәйкес, формальды негіздемелер ретінде үкімнің соттың заңсыз құрамымен шығарылуы, үкім шығарудың құпиясын сақтамау, үкімде судья қолының болмауы туралы айтылады. Мұндай жағдайларда үкім жойылады және іс қайта қаралуға жіберіледі. Іс бойынша шындыққа қол жеткізу мақсатында белгіленген процестік нысанды ұстану тергеу және сот әрекеттерін өткізу кезінде маңызды болып табылады.

Процессуалистердің айтуынша, іс бойынша ақиқатты айқындауда нысанның маңызы өте зор. Заңмен көзделген нысанды бұзу өздігінше заңдылықтың бұзылуы саналады. Кез келген бұзушылық сияқты процестік нысанды ұстанбау белгілі бір салдардың болуына әкеліп соқтырады. Тіпті іс бойынша жүргізілген іс жүргізу заңды күшінен айырылуы мүмкін. Сот ісін жүргізу кезеңдерінің және сатыларының ревизиялық бастауы әрбір кезекті кезең, әрбір кезекті саты алдындағы кезеңнің немесе алдыңғы сатының ұйғарымдары сақталған жағдайларда ғана бола алатын мағынада іс бойынша объективті ақиқаттың орнауына кепілдік береді. Осылайша, айыптау актісі жасалмайынша тұлғаның сотқа берілуі мүмкін емес (ҚР ҚПК 298, 305-баптары.); іс бойынша үкім шықпайынша немесе бірінші сатыдағы сот үкімін шығармайынша апелляция сатысындағы іс жүргізу болуы мүмкін емес (ҚР ҚПК 415-бабы.).

Қылмыстық процестің әрбір жаңа сатысында оның алдындағы сатының заңға сәйкестігін тексеру немесе қадағалау жасау жолға қойылған. Талаптарды орындамау олардың сипатынан және мазмұнынан тәуелді түрлі процестік құқықтық салдарға

әкеліп соқтырады. Процестік мәжбүрлеу шараларының жүйесін қарастыру – іс бойынша ақиқат орнауының негізгі кепілдігі. Мәселен, қылмыстық процесті жүргізетін органның шақыруы бойынша куә дәлелді себепсіз келмеген жағдайда, ол алып келу түріндегі мәжбүрлеуге ұшыратылуы көзделген. Тұлға іс бойынша өндірістің қалыпты барысына кедергі келтіруіне қатысты негіздер туындаған жағдайларда қамауға алуға дейінгі бұлтартпау шаралары қолданылуы қарастырылған. Қорытындылай келгенде, жоғарыда қарастырылған кепілдіктер, олардың мазмұны мен құрылымы қылмыстық процесс бойынша объективті ақиқаттың орнауын міндетті түрде қамтамасыз етуге бағытталған деуге толық негіз бар.

Әдебиет

1. «ЖАҢА ЖАҒДАЙДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН: ІС-ҚИМЫЛ КЕЗЕҢІ» Мемлекет Басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауы <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K2000002020>
2. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2004. - с.1072
3. Философский энциклопедический словарь. М.: Сов. энциклопедия, 1983. - С.840
4. Рыжаков А.П. Курс уголовного процесса (структурно-логические схемы): Уч. пос. М.: КОНТРАКТ-ИНФРА-М, 2001. - С.125
5. Рыжаков А.П. Уголовный процесс России: Курс лекций. СПб.: Питер, 2009. - С.432
6. Трусов А.И. Основы теории судебных доказательств. М., 1960. - С.176
7. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі 2014 жылғы 4 шілдедегі № 231-V ҚРЗ. <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000231>
8. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды. <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000>

ӘОЖ 94(574)

АРИЯ МЕМЛЕКЕТІ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ХАНДЫҒЫ: ТАРИХИ САБАҚТАСТЫҚ.

Ахметжанова Г.Н., Дүйсенбай С.К.
(*М.Қозыбаев атындағы СҚУ*)

Әлем тарихшыларының зерттеуінше және бірнеше ғасырлар бойы өткізілген археологиялық қазба жұмыстарының нәтижесінде ғалымдар ең ірі теорияға тап болды. Бұрынғы заманда, яғни Парсы империясы, Македония, Рим империясы дәуірлерінде Африка құрлығында қуатты әскери держава – Ария елі өмір сүрген еді. Осы мемлекеттің қалыптасуы мен шарықтауының хронологиялық кезеңі тарих ғылымында сан-алуан гипотезалар қалыптастыруда. Зерттеушілердің осы тарихи құндылықпен қызығуы көбіне арийліктердің әскери өнердегі шеберлігімен байланысты. Себебі ғалымдар сондай мемлекеттің болғанын ғана айтып кетпей, сонымен қатар Ариядағы ең елеулі жетістіктердің бірі – әскери стратегияның кәсіби деңгейдегі болғанын өз зерттеулерінде басты мақсат ретінде анықтап өткен. Кейбір ғалымдар осы арийліктерді Үндістандағы немесе Қазақстанның Арал теңізінің маңында тіршілік еткен арийлермен шатастырады. Алайда ерте заманның грек тарихшысы Арриан мен одан кейінгі зерттеу жүргізген тұлғалар Африкада жаңа арийліктер болғанын растайды. Тек XX ғасырда кеңестік ғалымдардың еңбектерінде африкалық арийлер жайлы мағлұматтар мүлде жоққа шығарылды. Ария бүгінгі Африкадағы Чад, Нигер, Нигерия, Ливия, Алжир, Судан, Камерун елдерінің территориясында етек жайған.

Батыстық мағлұматтарда африкалық арийлерді Үндістан арийлерімен қостырмай, оларды бөлек тайпа, этнос және этникалық бірлестік ретінде қарастырады. Бұл пікір әсіресе Джозеф П. «Жизнь арийских народов» еңбегінде баса назар аудара

отырып айтылған. Нью-Йоркте 1907 жылы жарық көрген бұл кітапта автор Үндістан арийлерінен бөлінген жаңа арийліктер жайлы біраз ақпарат қалдырады [1]. Тағы бір шетелдік еңбекте, Крюгер О.О. «Арриан» атты кітабында ежелге грек тарихшысы Арриан Александр Македонскийдің шығысқа жорық жасаған сәтінде парсылар арасында жаңа бір ұлттарды көргенін айтып, ол адамдар Үндістан арийлерінің ассимиляциясынан қалыптасқан жаңа африкалық арийліктер болатынын дәлелдеген. Негізінде көптеген ғалымдар африкалық арийліктердің шынайы болғандығына күмәндәрі бар. Алайда ежелгі заманның деректеріне сүйенетін болсақ, олар осы күмәнді жоққа шығаруда. Африкалық арийліктер жайлы өздерінің еңбектері мен зерттеулерін Лурье С., Бейли Г., Лебедев Д.А., Жозеф Артур де Гобино, Гринцеп П.А, Бенвенист Э. атты ғалымдар жүргізген болатын. Дәл осы ғалымдардың теориялық баяндамалары оларды мынадай ең маңызды тұжырымға әкелді: «Ария – Африкада Мысыр елі сияқты алғашқы мықты өркениеттердің бірі болған» [2]. Сонымен қатар әр тұжырымға жеке тоқталатын болсақ, африкалық арийліктердің шығу тегі мен шоғырлану аясы жайлы құнды ақпараттарды қазіргі таңда А.Ф. Хернле, Дж. Гривсон, С.К. Чаттерджи, Пауло Тиме еңбектерінен көруге болады. Деректерге сүйене келе осы аталған тұжырымдар мен зерттеулердің бастауы 1880 жылдарға тиесілі. Осы жылдары А.Ф. Хернле арий-үнділіктердің классификациясын зерттей отыра, оның негізінде арийліктердің азиаттық белгілерге жақын екендігі жайлы атап өткен. Ал 1936 жылы неміс зерттеушісі африкалық арийлер, иран арийлерімен Арал теңізі арийлерінің ассимиляция процесінен пайда болды деген гипотеза жасады. Сайып келгенде бұл мағлұматты кейінірек лингвистика саласындағы ғалым Пауло Тиме жоққа шығарды. Оның пайымдауынша, африкалық арийлердің белгісі тек үнді арийлерімен сәйкес келеді. Ал Иран және Арал теңізі арийлерінің туыстық белгілері Тибет және Памир тайпаларының ассимиляциясынан туындаған деп тұжырымдаған. Арнайы классификация бойынша арийліктер үш кезеңге бөлінеді: 1) үнді арийлері; 2) орта азия арийлері; 3) африкалық арийлер [2]. Осы аталған классификацияның алғашқы екеуі толыққанды зерттелген. Сонымен қатар африкалық арийлер кей ғалымдарды өзінің жаңашылдығымен, тарихи жасырындығымен толғандыруда. Паоло Тосканелли дерегі арийліктердің шоғырлану аймағына қатысты болатын. XV ғасырда Флоренцияда осы ғалым үнді жерінен бөлінген тайпаларды африкалық деуге тілі бармады. Өйткені оның зерттеуі бойынша, үнді-парсы тілдік отбасыларына жататын арий тайпалары қазіргі Иранның шығысында, Ауғанстанның солтүстігінде, Гиндукуш тауларында орныққан деген пікірде екендігін сөзге тие кеткен жөн. Бұл теорияны мың жыл бұрын рим қолбасшысы, ғалым, қоғам қайраткері Марк Випсаний Агриппа айтып кеткен. Кейін келе 1983 жылы кеңестік И.М. Дьяконова, В.Д. Неронованың «История древнего мира» атты кітабында, аталған авторларлар ескі деректемелерге сүйене отыра, арийліктердің классификациясы үш ірі аймақ бойынша анықталатынын атап өткен. Біріншісі Үндістан, екіншісі Иран таулы қыраты, үшіншісі Солтүстік Африка. Туыстық байланыс бойынша африкалық және үнді арийлері кей жағдайда ұқсас болып келеді. Бұның бірден бір дәлелі ежелгі үнді кітапшасы Ригведаны атауға болады. Діни гимндер жинағында үнді арийліктердің әлеуметтік құрылымы әлсіреп бара жатқан сәтте, екі ұсақ бірлестіктің бірігуінен жаңа арий типтері дүниеге келеді делінген. Олар кейін тайпалық одақ дәрежесін иеленіп, үнді басқаруына бағынудан бас тартады. Ұзақ жылдар бойы созылған көшпелі өмір салты арийліктерді номад елі болып қалыптасуына өзінің әсерін тигізе білді. Біртіндеп арийліктер Оңтүстік-Батыс Азия территориясынан (Түркия, Иран, Ирак, Сирия, Иордания) өтіп, Синай түбегі арқылы Африкаға бет алған [3].

Қазіргі Ливия Республикасының аймағында, ежелгі Киринайка қаласының маңында ежелгі арийлер шоғырландырылған. Осы тарихи кезең жайлы Арриан

жазбалары зор мағлұмат қалдырды. Аталмыш мағлұматтың негізінде көптеген заманауи еңбектердің, яғни атап өтетін болсақ XX – XXI ғасырдағы арий жайлы мақалалар, ғылыми еңбектер, шығармашылық туындылар, семинарлар мен жиындар қарастырылды. Дәлел ретінде 1911 жылы Нью – Йорк қаласындағы Гноли Г. «иран тарихына» шолу жасаған кезінде арийліктердің Персиямен соғысы жайлы дерегінің Арриан жазбаларынан келтірілгенін көрсетуге болады.

Жалпы арийліктердің соғыс өнеріндегі жетістіктеріне тоқталатын болсақ, ең құнды ақпараттарды Евгений Васильевичтің «Азиялық арийлер жайлы» зерттеуінен көруге болады: «Аримамен тоқтаусыз соғыс толыққанды нәтиже бермеді. Алайда әскери стратегияның тиімді пайдалануы біраз жеңілдіктер берді», - деп айта кеткен [4]. Арриан жазбаларында қарастырылып кеткендей, Арияның үздіксіз жорықтар мен шайқастарының әсерінен саяси сахнадағы дәрежесі өсті. Келесі бір ескі деректер көрсеткендей, Нифирия Персияның әйгілі Кир, I Дарий, Ксеркс атты билеушілерімен қырғын соғыста жүрді. Грек тарихшысы Геродоттың шығыс елдер жайлы жинағында осы қақтығыстарға байланысты жазбалары Нифирия кезіндегі Арияның әлеуметтік-экономикалық жағдайы биік деңгейге жоғарлағанын айтады. Патшайымның Кир және Дариймен бәсекелестігі жеңіспен аяқталса, кейінгі Ксеркспен соғыста ешқашан жеңіліп көрмеген Нифирияның тас талқаны шығады делінген. Грек деректеріне сүйенетін болсақ, бұл Арияның соғыстағы алғашқы ірі жеңілісі болып есептеледі. Кейін келе басқа билеушілер кезінде, Арияның әскери қуаты біршама әлсіреп, экономика құлдырады. Тиломеннің таққа отыруымен мемлекеттің әскери қуаты қайта жаңғырып, арийліктер Персияға соңғы жорықтар жасаумен айналысты. Осыдан бөлек, Александр Македонский басып кірген грек әскерімен арийліктер бір рет қақтығысқа түсіп, үлкен шығындарға ұшырады. Македониядан келген диадохтар (Александр патшаның қолбасшылары) арийліктерді жоюды көздегенімен, Александрдың шығысты бағындыру мақсаты Арияны толық күйреуден сақтап қалуына себепші болды. Қамал бұзғыш механизмдер мен отты тас ататын машиналар құрастырылған соң, арийліктер диадохтарды Мысырдан ығыстыруға мүмкіндікке ие болды. Нифирия патшайымының билік ету кезеңінде Арияда әскери реформалар жүргізіліп, сол дәуірдің сапасына сай жаңа қуатты әскери топ құрылды. Осыған орай Арриан жазбаларында әскер жайлы мынадай дерек келтірілген: «Алғашқы қанды соғыстарда Ария әрқашанда жеңіске жеткенімен, әрдайым адам шығыны зор болатын. Сондықтан Нифирия өзінің қолбасшыларына жаңа әскери әдіс пен қорғаныс киімдерін, қару-жарақ түрлерін өзгертуді талап ете отыра, осы жүйенің тұрақты орындалу процесіне, әскердің дамуына жағымды әсер ететіндігін атап өткен.

Гнолидің пікірі бойынша осындай жаңа әскер түрлерін Арияда «Calen guard», яғни біздің тілге аударғанда «калинивая гвардия» деп атаған. Көптеген шетел ғалымдар мен тарихшылары ең алдымен Арияның мызғымас әскери формуласына қызықты. «Калинивая гвардия» грек жазбаларында жақсы қаруланған жаяу әскер мен сауыты темірден құралған атты топтан басқарылатын деп айтылған. Осындай әскерлер басқа құрылымдарға қарағанда тәжірибесі жоғары, қаруланған және жақсы соғыс тактикасын меңгерген деген дәйектер келтірген. Нифирия бұл топтарды әсіресе Персиямен соғыста көп қолданды. «Калинивая гвардияның» әскери жеңістері ұзақ болғанымен, оларды әрі қарай шыңдау қажет еді. Қиын қыстақта Нифирияның бастауымен әскерде жаңа қару дайындау, арнайы жүйе орнату жүзеге асырылды. Соның әсерінен жаңа әскери құрылым дүниеге келді. Дж. Чаттерджи оны «don calen guard» деп атады. Яғни «донская калинивая» гвардиясы. Бұл топтар әлдеқайда мықты, әрі шебер болған. «Донский» топтар саны көп әскерді жойып жібере алатын кәсіби әскерге айнала алды. Оларға мемлекет вассалдардан жинақталған қазынаны беріп тұратын жағдайға көшіп, сол кезден-ақ елде жекеменшік жүйесі қалыптасты.

Рим және парсы деректеріне сүйенетін болсақ, Ария өзінің ең шарықтау кезеңінде Африкада бұрын соңды болмаған соғыс құралы – тас ататын механизмдерді құрастырған. Жаулаушылық заманында Ария мемлекетінде соғыс жағдайы орнаған кезеңде, Арриан жазбаларына сенетін болсақ, арийліктерде қазіргі заманға сай «Соғыс жағдайын» енгізу принциптері жақсы дамыған көрінеді. Ежелгі дүниенің бір бөлшегі бола тұра, Ария соғыс тактикасын құрыстыруда жаңаша ойлау қабілетін қолдана білген. Болжамдарға сай, арийліктерде «Дайын өнімді пайдалана біл» деген принцип болатын. Осы жүйеге сәйкес, әскери стратегиядағы жеңіс дайын нәрсені тиімді қолданудан пайда болатынын анықтады. Айта кетсек, қазіргі АҚШ әскери институттарында ежелгі Рим және Арий стратегиялары оқытылады. Себебі, арий стратегиясына орай, кез келген жеңіске жетудің ең басты міндеті ол қолдағы барды анықтай білу қабілеті болған.

Африкалық арийлердің хронологиялық өмір сүру кезеңі ресми түрде белгілі емес. Алайда ежелгі Арриан деректерінде айтылғандай, африкалық тайпаның қалыптасуы б.з.б VI ғасырға тиесілі. Өркендеу дәуірі б.з.б V-IV ғасырларды құрайды [5]. Негізгі дерек көздері бойынша, яғни Крюгер О.О-ның Арриан жазбаларынан келтірген дерегінде жаңа тарихи мағлұматты ашады: «Африкалық арийлердің негізін Намен Ара қалады». «Намен» деген атау арийліктерде басшы, көсем деген мағынаны беретін [6]. Аррианның еңбектерін жалғастырушылар жаңа мағлұматтар жинақтап, арийліктердің саяси құлдырау кезеңінің қалай жүзеге асқанын талдай отыра, ортағасырлық жинақтарда, әсіресе Болгария, Германия, Франция елдерінде басылып шыққан туындыларында ежелгі заманның б.з.б 450 – б.з.б 52 жылдар аралағының тарихын зерттейді. Атап айтқанда Африкадағы арийліктердің саяси әлсіреуі жайлы мынадай бөлімдер қарастырылды: «Катталия патшайым өлімінен соң пайда болған ішкі қайшылық; экономикалық құлдырау; оңтүстік тайпалардың шапқыншылығы; Арияның жаулаушылық типтен қорғаныс типіне ауысуы; елді үлкен қамалдармен қоршау және Ария ресми түрде империя лауазымын алуы». Тиломен патшаның өлімінен соң мемлекетті Нифирияның немересі Катталия басқарған. Оның билеушілік қабілеті зор болғанымен, ол қайтқан соң, ел арасында ішкі қайшылық туып, әлеуметтік құрылым әлсірей бастайды. Осының әсерінен Ария экономикасы құлдырап, оңтүстік аймақтардан жабайы тайпалар мемлекетке шабуыл жасалынады. «Донская калинивая» гвардиясының күші мен әскери тактикасы мықты болғанымен, соғыстардағы сәтсіздіктер айқын көріне бастады. Патшалар Арияны қамалдармен қоршап, қорғаныс қызметіне көшуге бет бұрыс жасайды. Бұл саяси жағдай б.з.б II ғасырда қалыптасты. Соғыстан қалжыраған Арияға сол кезеңде жаңа дамып келе жатқан Рим республикасына шабуыл жасай отыра, Карфаген құлап, соның нәтижесінде римдіктер Африканың солтүстік өңіріне тереңірек ену арқылы, арийліктердің тас-талқанын шығаруға мүмкіндік алады. Төрт ғасырға жуық өмір сүрген Ария мемлекеті Римнен талай жеңіліске ұшырап, соның әсерінен империяда патша сайлау науқаны тоқтатылады. Елді бұрынғы рулық, ауылдық принциптермен қайта ру ақсақалдары басқарады. Осындай мүлде әлсіз кейпінде Ария б.з.б II ғасырдың соңғы ширегіне қарай мемлекет ретінде тарих сахнасынан мүлде жойылады.

Ария жайлы зерттеу нәтижесінде түйген ең қызықты ақпараттың бірі, ол әрине Ария елі мен Қазақ хандығы арасындағы сабақтастық. Екі ел екі түрлі өркениет құрғанымен, этникалық айырмашылықтары тұрғысынан ажыратуға болады. Олардың арасындағы анықталған ерекше әлеуметтік-экономикалық, саяси басқарушылық ұқсастықтарын атап кеткеніміз жөн. Ақпаратпен жұмыс істеу барысында индукциялық (жеке көз-қарас) тәсілдің қолданылуы кезінде екі мемлекет арасында хронологиялық, саяси-әлеуметтік жіктелу ұқсастығы табылды. Арриан жазбаларында Арияның өмір сүру кезеңі б.з.б VI-II ғасырларды қамтыса, яғни мемлекет төрт ғасыр бойы өркендесе,

Қазақ хандығыда XV-XIX ғасырларда, яғни Ария сияқты мерзімде өмір сүрді. Әлбетте, бірінші ұқсастық болса. Екінші ірі ұқсастық – ол мемлекеттердің құрылу тарихында. Ежелгі грек деректерінде Арияның пайда болуы Мысыр перғауынының Ливия шөлінде оларға ұсақ аймақты бөлгеніне тікелей қатысты [7]. Дәл солай қазақ хандары Керей мен Жәнібек Моғолстан ханы Есен Бұғадан үйлесімді жер алып, сонда өз мемлекетін құруы дәлел боларлықтай сабақтастық деп танымыз. Үшінші ұқсастық саяси дағдарыста байқалады. Яғни, Арияда Нифирияның ізбасары Баланистр Марсевил патша қайтыс болған соң, елде билік үшін азамат соғысы басталады. Ұқсас саяси көрініс, Қазақ хандығында Қасым ханның өлімінен кейін бастау алған. Екі жағдайда да мемлекетте тиыштық орнап, Арияда жаңа патша III Кудан, қазақтарда Хақназар сайланған болатын. Төртінші ұқсастық – ол екі елдегі әлеуметтік жіктелудің бірдей болуы. Арияда құрылымдық басқару жеті сатыдан тұрды. Алғашқы үшеуі ауылдық және рулық бөлініс болған еді. Қазақ хандығында да жеті сатылы басқару болды. Оның бастапқылары ауылдық, рулық және аймақтық. Бесінші ұқсастық географиялық аймақтарына орай келеді. Арияның шығысында таулы өлкелер (Килиманджаро, Эфиопия таулы қыраты), орталық аймағында жазық және шөлейт орналасса, барлық алып жатқан аймағында табиғи катаклизмалар, жер асты ресурстары (пайдалы қазбалар), соның ішінде темір, уран, боксит, марганец, фосфорит орналасқан [8]. Дешті Қыпшақ аймағында, яғни қазіргі Қазақстанның территориясының шығысы Сауыр-Тарбағатай, Кенді Алтай тауларымен шектелген. Ария жеріндегідей орталығы жазық пен шөлейтке толы болып келеді. Ендігі айтылған табиғи ресурстарда кездеседі. Алтыншы ұқсастыққа тоқталатын болсақ – ол екі елдің де көшпелі өмір салтымен өркениет құруы және дамуы. Себебі Арриан дерек көздері көрсеткендей, мемлекет қалыптасу барысында арийліктер мал шаруашылығымен, қолөнер, сауда айналымымен, архитектура саласында күмбездер тұрғызу, далалы аймақта андрондықтар мен қазақтардың күйіз үйіне ұқсас баспаналарды салғызған. Жыл сайын арийліктер және қазақтар күзеуге, қыстауға, көктеуге, жаздауға шығатындығын айта кеткен жөн. Олар малдың төрт түрінде ұстаған және ірі қараны аз пайдаланатын. Сансыз даланың баурайында арий тайпасы жылқы және түйе күштерімен белгілікті бір жарыстар өткізетін болған. Біздің көшпелі елімізде де осындай сауықтар өте алуан түрлі сипатта қолданылатын. Өйткені елшілердің далалық принциптеріне сәйкес, жазықта шабандоздардың ат жарысын ұйымдастыру құрметті оң істің бірі болатын. Қазақтың қой қырку әдісі Ария елінде де байқалғанын ежелгі грек-эпир жазбалары мен Аррианның зерттеуін жалғастырушы римдік Марк Агриппаның рим провинциялары жайлы деректемесінде анықталып, дәлел бола алады. 1950 жылдары бірқатар американдық археологиялық зерттеулерлерге сүйенетін болсақ, Африканың солтүстігінде және орталық аймағында зергерлік, ұсталық бұйымдар табылуын және оның құрамында білезіктер, әшекей бұйымдар, күміс қасықтар, айналар, әйелдерге тағылатын бөріктер, тіпті музыка аспаптары кездескені біз үшін дәйек болып отыр. Өзінің құрылымы бойынша күй тартатын аспаптар қазақтың домбырасымен ұқсастығында байқауға болады. Бұл материалдық құндылықтар б.з.б IV – III ғасырларға тиесілі еді [9].

Ойымызды түйіндей келе, Ария мемлекеті мен Қазақ хандығы арасындағы сабақтастықтың белгілерінің болуы әдетте тарихи шындыққа жанасады. Әрине, бұл аталған деректерге сүйене отыра жасалынған тұжырым. 2012 жылы Қазақстан ұлттық академиясының вице-президенті Еренғайып Омаров этникалық топтастықтар жайлы пікір айтқан кезде, қазақтардың жалпы арийліктерден шыққандығы туралы айтқан болатын. Оның сөздері әсіресе үнді арийлеріне қатысты еді. Бірақ, африкалық арийлердің үнді арийлерімен туыстық және қандас байланыстары болғандығынан, арийліктердің қазақ хандығымен сабақтастығының шын екендігіне көз жеткізуге болады.

Әдебиет

1. Джофев П. Жизнь арийских народов. В 2-х томах. – Нью-Йорк. –1907.
2. Крюгер О.О «Арриан». – М., 1902.
3. Гринцеп П.А. Ригведа. – Ленинград, 2000.
4. https://zen.yandex.ru/media/id/5e1a06cc433ecc00ae4001e9/voina-rusov-i-ariiev-s-arimami-5e95_bacc_6102d25caa241656
5. Лурье С. Геродот. История. – М., 1947.
6. Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М., 1995 – С. 240-242
7. Арриан. // Античные писатели. Словарь. Издательство Лань // . – Санкт Петербург. –1999.
8. Бейли Г. Русская Ария и этнический эпитет в Ахеменидских надписях. В традициях зороастрийской Авесты. // Энциклопедия Иранская // . – Л., 1990.
9. <https://paruskg.info/glavnaya/56191-56191.html>

УДК 930:372.8

ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Ашмадьяр Ж.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Важнейшей проблемой учителя-гуманитария является формирование на своих уроках и во всей внеурочной деятельности современного человека, гражданина своего Отечества, патриота малой и большой Родины. Пожалуй, самая благодатная и обширная возможность использовать содержание своих уроков во благо человеческой, гражданской, гуманистической составляющей морального облика современного ученика есть у учителя-историка.

Неслучайно одной из задач Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы является обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся [1].

В программе «Рухани жаңғыру» предусматривается модернизация общественного сознания, которая позволит консолидировать общество, объединить молодежь. Реализация всех направлений модернизации проходит с учетом потребностей социума, при активном вовлечении научно-экспертного сообщества, представителей гражданского общества, молодежи [2].

Существует мнение ряда ученых, политиков, общественных деятелей, что патриотическое воспитание сегодня нуждается в значительной модернизации. При этом я думаю, большинство педагогов, родителей, да и самих молодых людей с пониманием относятся к позиции неравнодушных людей с уважением относящихся к своей истории.

Следует выделить один из главных принципов актуального образовательного процесса, направленный на сохранение исторической преемственности поколений: развитие национальной культуры, воспитание уважения к историческому и культурному наследию, формирование духовно-нравственных качеств человека.

Вопросами патриотического воспитания детей занимаются семья, СМИ, государственные и общественные организации. Но при этом, в формировании и воспитании патриотизма приоритет отдается школе. Прежде всего, школьный возраст больше всего подходит для формирования чувства любви к Отечеству, складыванию активной жизненной позиции. Во-вторых, с педагогической точки зрения патриотизм рассматривается как целенаправленное воспитание, обеспечиваемое системой образования.

По мнению А.Т. Жанисова, З.К. Шегеновой сейчас особо важно уделить внимание процессу преподавания истории Казахстана, как в школах, так и вузах страны [3, с.13]. Это связано с некоторыми проблемами, касающимися организации процесса обучения курсу истории, формирования современного гражданина неравнодушно относящегося к проблемам своей семьи, города или села, страны.

Несмотря на большое количество публикаций в Казахстане, вопрос методики преподавания истории остается малоизученным.

В условиях приобретения независимости предмет «История» в школах изучалась по учебникам различных изданий, в которых наблюдалось отсутствие системности. В большинстве учебников истории было много ошибок временного, пространственного и движущего характера, поэтому учащиеся были приобщены к неправильной ориентации в историческом пространстве. Учебники не содержали только отдельных фактов, текстовая информация не содержала ярких образов героев казахской степи.

В результате учащиеся познакомились с историей Казахстана как с предметом, который просто противоречив, отмечается переизбыток простых фактов. При этом образовательная составляющая содержания изучаемого материала в учебниках истории отражена не в полной мере. В связи с этим вопрос формирования казахстанского патриотизма у современной молодежи стал важным аспектом в процессе преподавания истории в последние годы.

Выбор содержания каждого предмета производится исходя из базовых национальных ценностей. В процессе обучения учащиеся развивают свои взгляды на свою Родину, малую Родину, людей, родной язык, духовные, природные и культурные ценности, уважение ко всем народам Казахстана, их национальным культурам, особым обычаям и традициям посредством различных дисциплин: Государственные символы Республики Казахстан. Содержание патриотического воспитания в дисциплинах отражено в учебниках и учебных программах.

В этом плане важную роль играют учебники:

- расширение представлений учащихся о своем регионе, природных условиях и ресурсах, особенностях взаимодействия человека, природы и общества;
- воспитание уважения к природе и результатам человеческого труда;
- установка образцов служения Отечеству, формирует чувство принадлежности к жизни Казахстана и чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- развитие у учащихся интереса к изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, природы и общественной жизни, духовного и культурного величия.

Это позволяет учителям использовать духовно-нравственное содержание учебника для работы с учащимися в процессе обучения.

В содержание программы среднего общего образования также входит огромный образовательный и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые параметры концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Казахстана.

Еще одна важная задача сегодня – это работа учителей истории. Здесь важно решить вопрос о заинтересованности учителей в решении педагогических аспектов в процессе преподавания истории, значительном удалении от исследовательской и творческой деятельности. В результате многие учителя истории не часто используют материалы по краеведению на уроках истории и слабо полагаются на возможности школьных музеев.

Согласно точке зрения Л.И. Зуевой, К.С. Ускембаева, именно на учителя истории ложится большая ответственность по формированию патриотического

воспитания будущих полноправных членов общества, истинных граждан своей страны [4, с.107].

Я согласна с мнением ведущих методистов о том, что педагог по истории должен быть высокопрофессиональным и методически грамотным в организации учебного процесса. Благодаря новому формату учебных курсов появилась реальная возможность реализовать эту задачу, основные концептуальные правила использования разных подходов к изучению истории на уроках.

Эффективность школы в патриотическом воспитании измеряется готовностью и желанием школьников выполнять свои гражданские и патриотические обязанности. Предмет истории открывает широкие возможности для формирования личности школьника, формирования его гражданской позиции. Через исследование прошлого своего города, квартала, семьи ребенок осознает себя как часть страны, способность влиять на ее развитие. Чтобы подобную работу ученики смогли, а самое главное, желали выполнять, педагог должен быть готовым всегда находиться с ними рядом, развивать в них творчество, создать познавательный стимул. В исследовательской работе ребенок полностью отходит от зубрежки, он осознанно впитывает в себя все лучшее, что связано с нашей историей.

Сформировать чувство патриотизма у подрастающего поколения поможет решение следующих задач:

- расширение желания читать историю страны;
- воспитать любовь и уважение к малой Родине, предкам, семье;
- формирование у учащихся исследовательских навыков (с учетом мыслительных способностей и интересов учащихся);

- создание условий для проявления творческих способностей каждого ребенка.

Основные принципы патриотического воспитания:

- осуществляется на основе объективного изучения исторического прошлого;
- осуществлен путем демонстрации героической борьбы, героизма и талантов граждан Казахстана;
- включает формирование высоких моральных качеств учащихся;
- препятствует проявлению превосходства своего народа над другими, эгоизма, «ненависти» и т.д.;
- осуществляется по выработке бескомпромиссного отношения к злодеям и врагам Родины.

В педагогической науке термины «подход», «метод», «прием» определяются как набор принципов, которые определяют ряд стратегий преподавания или обучения. Каждый принцип регулирует разрешение конкретных противоречий, возникающих в процессе обучения, а их взаимодействие – разрешение его основных противоречий. В то же время следует отметить, что любой новый подход к обучению, а также педагогическая стратегия должны основываться на определенной научной концепции, включающей философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование для достижения образовательных целей.

Важным элементом использования инновационных подходов в обучении является необходимость творческого развития учащихся, необходимость подготовки школьников к «добыванию» знаний самостоятельно, развитие и воспитание культурной, творческой, подвижной, активной, конкурентоспособной личности.

Согласно мнению З.Е. Кабульдинова сегодня, говоря об образовании, специалисты стремятся подчеркнуть желание учитывать интересы учащихся и строить процесс обучения так, чтобы цели и задачи обучения соответствовали возможностям и желаниям и учащихся, социальному заказу казахстанского общества [5, с.46].

Также следует учитывать, что современное образование должно соответствовать лучшим международным стандартам обучения.

Среди активных методов обучения и патриотического воспитания очень эффективны деловые игры.

Деловые игры вносят разнообразие в традиционную структуру учебного процесса. Использование деловых игр способствует сокращению разрыва между теоретическими знаниями учащихся и их практическим применением, эмоциональной реакции учащегося.

Деловые или ролевые игры нацелены на периодическое функциональное участие каждого ученика в учебном процессе. Они позволяют многим школьникам активно и наглядно участвовать в учебном процессе и нацелены на практическое использование в курсе истории Казахстана. К этой категории относят следующие методы:

а) использование всех видов раздаточных материалов – чайндаты по истории Казахстана, текстов с конкретными ошибками или упущениями;

б) инструкции и иллюстрации стандарта мышления, направленные на последующее самостоятельное использование учащимся в процессе умственной деятельности;

в) ролевые игры, под содержанием которых понимается разделение группы обучающихся на несколько частей и выполнение определенных функций каждым (или группой) обучающихся в связи с реализацией учебного процесса, эмоционально-воспитательной роли [6, с.51].

Другим эффективным методом можно назвать кейс-стади или метод учебных конкретных ситуаций (УКС). Центральным понятием метода ситуаций является набор переменных, когда выбор любой из них имеет решающее влияние на конечный результат. Существование единственно правильного решения в значительной степени отрицается. При таком методе обучения ученик принимает самостоятельные решения и обосновывает их. Метод тематического исследования – это метод обучения и воспитания, при котором учащиеся и преподаватели принимают непосредственное участие в обсуждении деловых ситуаций или вопросов, решают моральные проблемы, выбирая оптимальное игровое движение. Кейсы составляют основу беседы в классе под руководством учителя. В целом метод учебных конкретных ситуаций предполагает:

– принятие верных логических и морально оптимальных решений в условиях неопределенности;

– овладение навыками исследования ситуации;

– разработку плана действий;

– применение полученных теоретических знаний на практике, формирование верного морального видения проблемы.

Этот метод способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, моральные последствия своих решений.

Компьютеры и Интернет играют особую роль в методах и инструментах преподавания истории. Мультимедийные инструменты являются лучшими по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализуют принцип наглядности и часто способствуют укреплению знаний и навыков. Кроме того, мультимедийные средства отвечают за обеспечение эффективной поддержки игровых форм уроков, активного диалога «ученик - компьютер». Особенно актуальным является данный метод в формате дистанционного обучения, с которым наша страна столкнулась в начале 2020 года.

К эффективным методам обучения и воспитания относятся методы исследования, направленные на групповую работу – при необходимости анализ

содержания выдержки из первоисточника, ее нравственной составляющей в процессе коллективного рассуждения. Предназначен для работы в небольших группах на семинарах.

К групповым методам относятся:

а) работа учащихся с наглядными пособиями по истории Казахстана – это карты, схемы, таблицы, обзорные и тематические заочные экскурсии по историческим музеям как работа с наглядным материалом;

б) работа учащихся с историческими документами;

в) использование технических средств обучения как совмещение различных методик в ходе одного занятия [7, с.52].

Метод проекта, способствующий высокой самостоятельности учащихся, занимает достойное место в преподавании истории Казахстана. Учителю отводится роль координатора, этического наставника, который только руководит деятельностью учеников. Школьники изучают выбранную тему, собирают подробную информацию о ней с помощью современных технических средств.

В системе педагогической деятельности особое место занимают интегрированные уроки. Они помогают развивать познавательную и творческую активность учащихся, усиливают мотивацию обучения, показывают нравственные ориентиры в решении современных проблем. Проведение таких уроков – это один из путей повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса на основе реализации принципов деятельностного подхода в обучении.

Решив проблему обновления образования и воспитания, создания в сотворчестве высокогуманного патриота своей страны - мы только в таких условиях сможем надеяться на возможность положительной модернизации современного общества.

Литература

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы // <http://astanacontrol.gov.kz>
2. Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» // <https://ruh.kz>
3. Жанисов А.Т., Шегенова З.К. Проблемы и перспективы школьного исторического образования в условиях обновления содержания среднего образования. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». – 2016. – №3. – С.12-15
4. Зуева Л.И., Ускембаев К.С. Методика преподавания истории в средней школе // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 12-1. – С. 107-108
5. Кабульдинов З.Е. Казахстан - уникальная страна мира и согласия // Страна Великой Степи - территория единства и согласия: сборник материалов регионального семинара. - Костанай: КФ ЧЕЛГУ, 2015. - 180 с.
6. Сейтахметова Г. Поликультурная личность будущего специалиста послесреднего и вузовского образования // *Lingua mobilis*. - 2011.- № 2 (28). - С.49-53.
7. Баубекова Г.Д. Духовно-нравственное воспитание личности в процессе диалога культур. / Г.Д. Баубекова // Білім -Образование. - 2011. - №5-6. - С. 51-54.

К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ В КАЗАХСТАНЕ

Баймуканов А.К.
(*СКУ им. М. Козыбаева*)

За годы Независимости Республика Казахстан признана мировым сообществом как демократическое, правовое, светское государство, сумевшее построить свою уникальную модель межконфессионального диалога, который позволил избежать множества потрясений, так часто случавшихся в мировой истории. В республике, где на протяжении многих веков мирно сосуществовали и культурно взаимно обогащали друг друга представители различных религиозных верований, впервые созданы необходимые политико-правовые и социально-экономические основы для развития культуры и традиционных духовных ценностей казахстанского народа.

Конституция страны провозглашает светскость государства, что подразумевает его независимость от религиозных институтов. Однако, органы власти имеют право осуществлять регулятивные и нормативные функции по отношению к сфере религий, государственную регистрацию религиозных организаций, а также принимать меры по недопущению распространения в стране радикальной и деструктивной идеологии.

Государством принимаются меры по сохранению стабильности в религиозной сфере, укреплению межконфессионального согласия и толерантности в обществе, а также по формированию иммунитета населения к идеологии религиозного экстремизма в любых его формах и проявлениях.

На сегодняшний день законодательство определяет большой круг вопросов деятельности религиозных организаций, к примеру, миссионерская деятельность, порядок проведения религиозных мероприятий, строительства культовых сооружений, религиозно-экспертной экспертизы распространяемой религиозной литературы.

Глобализация, в последние десятилетия охватившая весь мир, способствует безусловному возрастанию роли религии и религиозных организаций в политике, приданию религии роли одного из важнейших факторов геополитики в мире, однако это приводит к резкому росту распространения радикальной идеологии. Все страны мира испытывают риск завоза в страну радикальной идеологии, приезду миссионеров, которые могут развернуть свою прозелитическую деятельность среди населения.

Кроме того, в виду широкого распространения глобальных коммуникационных технологий, возможность экспорта радикальных взглядов в Казахстан из-за рубежа как никогда велика. Одним словом, сегодня правительства стран испытывают проверку на прочность со стороны религиозного экстремизма, а их службы противодействия радикальной идеологии ведут борьбу на опережение с радикальными религиозными организациями, желающими проникнуть в страну.

Анализ действующего законодательства в религиозной сфере демонстрирует некоторое отставание правовых норм от современных реалий, более того, необходимо отметить, что законодательство обязано опережать постоянно и быстро меняющуюся ситуацию и оперативно реагировать на новые вызовы.

Сегодняшняя ситуация требует совершенствования правовых механизмов регулирования религиозной сферы. Необходимо принятие новых документов, регламентирующих деятельность государственных органов, религиозных объединений, организаций гражданского общества, направленную на недопущение распространения

радикальной идеологии. Кроме того, необходимо четко определить форму, субъекты, нормы профилактики и недопущения импорта, закрепления и распространения в стране террористических и экстремистских организаций.

Основные усилия государства должны быть сосредоточены на следующих задачах: упрочение светских устоев государства, обеспечение прав граждан на свободу совести; Развитие единой системы работы государственных органов всех уровней и институтов гражданского общества по реализации государственной политики Республики Казахстан в религиозной сфере, направленных на продвижение светских принципов государства, противодействие религиозному экстремизму.

Особую роль в формировании гармоничного межрелигиозного диалога играет гражданское общество, поскольку во многом вопрос гражданской идентичности и отношения к религии с позиций светскости и толерантности может быть сформирован посредством работы институтов гражданского общества.

Безусловно, важнейшими задачами государства являются сохранение внутривнутриполитической стабильности, налаживание межконфессионального диалога, формирование гражданской идентичности. Формой реализации государственного стремления является правовое обеспечение деятельности гражданских институтов, в том числе религиозных объединений, отвечающее требованиям времени. Необходимо на постоянной основе приводить Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты в соответствие с новыми реалиями в части совершенствования контроля за исполнением законодательства в религиозной сфере, недопущения проведения незаконных религиозных собраний и проповедничества.

Как показывает современное развитие мировой экономики, сегодня именно светские государства с многоэтническим и поликонфессиональным населением являются примером экономически успешных стран. Светские государства являются лучшими странами для инвестиций и прихода иностранного капитала. Казахстан ориентирован на строительство сильной экономики, являющейся самым важным компонентом социального благополучия населения, стабильности и процветания государства. В этой связи у Казахстана как светского государства есть все возможности для стабильного развития и экономического процветания.

Многие страны мира столкнулись с проявлениями религиозного экстремизма и деятельностью радикальных организаций, которые незаконно ведут свою деятельность, получая финансирование из-за рубежа. Подобная деятельность приводит к расшатыванию властных структур, подрыву авторитета власти и, самое важное, прав человека на свободу совести и принципов верховенства гражданского законодательства.

Общая деятельность мирового сообщества в решении вопросов недопущения функционирования экстремистских организаций, к сожалению, недостаточно, поскольку во многом определяется геополитическими интересами мировых держав. Роль нашей страны, как активного проводника идеи межконфессионального диалога, в этой связи резко возрастает, позволяет обратить внимание мировых лидеров к глобальной проблеме роста экстремистских настроений.

Существующая в Казахстане система межконфессионального диалога, безусловно, является неотъемлемой частью общемирового междуховного общения, во многом вобрала мировые стандарты работы в этой сфере, однако в то же время казахстанская модель особенна, неповторима, потому как имеет свой исторический путь развития, испытала влияния множества событий, что делает существующий в Казахстане мир еще более ценным.

С учетом этого необходимо повысить персональную ответственность руководителей центральных государственных и местных исполнительных органов за эффективность реализации государственной политики в религиозной сфере, государственным и исполнительным органам принимать административные и иные меры по пресечению деятельности деструктивных религиозных течений, включая подстрекательство к религиозному экстремизму, вовлечение лиц в псевдорелигиозную деятельность с использованием насилия или угрозы насилия.

Таким образом, проводимая государственная политика в сфере регулирования религиозных отношений требует проведения целенаправленных мер усовершенствования, что позволит оперативно и качественно отвечать на новые вызовы, а также заложить основы мирных межконфессиональных отношений в стране на далёкую перспективу.

Литература

1. Косиченко А.Г., Курганская В.Д., Нысанбаев А.Н., Бегалиев Н.К. Взаимодействие религий в Республике Казахстан. Алматы: Центр гуманитарных исследований, изд-во «Искандер», 2006.
2. Артемьев А.И., Цепкова И.Б. Исследование аспектов формирования гражданской идентичности этносов Казахстана. Алматы, 2009.
3. Цепкова И.Б., Артемьев А.И. Иерархия идентичной структуры граждан Казахстана (этническая, религиозная и гражданская). Алматы, 2009.
4. Бурова Е.Е., Косиченко А.Г. Актуальные проблемы развития религиозной ситуации в Республике Казахстан/ Под общ. ред. З.К. Шаукеновой. - Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2013.
5. Воронцова Л.М., Филатов С.Б., Фурман Д.Е. Религия в современном массовом сознании // Социологические исследования, № 11. – 1995.

УДК 342.5

МОДЕРНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Баранова Н.К.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Модернизация – понятие, обозначающее процесс изменения чего-либо в соответствии с требованиями современности, переход к более совершенным условиям, с помощью ввода разных обновлений [1]. Таким образом, процесс является непрерывным, поиск новых форм и содержания осложняется противоречиями универсальных и специфических требований внутренних и внешних систем.

В Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий» (г. Нур-Султан, 1 сентября 2020 года) была подчеркнута необходимость «перезагрузки» системы государственной службы [2], что определило задачи Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы – формирование в Казахстане современного, профессионального, мобильного и малочисленного государственного аппарата [3].

В соответствии с Законом Республика Казахстан «О государственной службе Республики Казахстан», принятом в 2015, был осуществлен переход от смешанной «позиционно-карьерной» к «карьерной» модели государственной службы, но модернизация продолжается, поскольку модель может определяться, как базовая, с элементами других моделей.

В соответствии с «новой теорией государственного управления» модели государственной службы классифицируются по организационно-правовой структуре, как романо-германская (карьерная) и англо-саксонская (позиционная). «Кроме них существуют также шариатская (исламские страны), восточно-азиатская или элитная (страны Азиатско-Тихоокеанского региона) модели. Последняя ориентирована на высокую материальную мотивацию государственных служащих и постоянный контроль со стороны общества. В КНР и Кубе государственная служба основывается на принципах партийности, номенклатуры, административной иерархии и централизма»[4].

Карьерная и позиционная модели варьируются, как «рыночная», «участвующая», «гибкая» и «дерегулированная».

Основные характеристики моделей:

1) модель «рыночной государственной службы» предполагает позиционировать государство, как «сервисный центр», представляющий соответствующие услуги, определяет исчерпывающие обязательства, дифференцированные по сферам и уровням государственного управления, обеспечивает подготовку граждан с соответствующей квалификацией и доступ к разработке механизмов внутригосударственного и гражданского контроля и оценке качества выполнения государственных услуг;

2) модель «участвующей» государственной службы - модель реализации публичного института службы на основе неформальных механизмов, влияющих на эффективность деятельности лиц, замещающих государственные должности и занимающих должности государственной службы;

3) модель «гибкой» государственной службы – это система назначения на должность на основе заслуг для всех должностей, а также организация подбора и отбора персонала на основе заслуг, которая позволяет достигать критерий «универсальности отбора». «Гибкость» в данном случае состоит в том, что каждый кандидат может претендовать на занятие любой должности государственной службы. В международной практике она считается одной из наиболее эффективных моделей.

4) «дерегулированная» - служба характеризуется определенной степенью открытости. Это означает, что критерии отбора новых кадров основываются на имеющемся у кандидатов опыте управленческой работы и открытости конкурса на замещение вакантных должностей лицами, не находящимися на государственной службе [4].

Современная модель казахстанской государственной службы определяется ключевыми механизмами современной модели казахстанского государства: «транспарентное и подотчетное государство, профессиональный государственный аппарат обеспечивающий верховенство права, клиентоориентированность и автоматизация государственных услуг, обеспечение устойчивой конкурентоспособности казахстанской экономики в условиях усиления противоречия между основными глобальными игроками»[6].

Продолжает осуществляться концепция «слышащего государства»- транспарентность, инклюзивность, доверие[7].

Внедряются принципы «сервисного государства» :

- «в государстве нет физических документов, кроме удостоверения личности гражданина;
- запрет на запрос информации в распоряжении государства;
- комплексное решение жизненных ситуаций гражданина на основании автоматизированных бизнес-процессов (сервисов);
- автоматическое принятие решений вместо чиновников;
- проактивное предоставление услуг;

- исключение бумажных процессов;
- фронт госуслуг (взаимодействие с пользователем) отделен от бэка ведомств (принятия решений);
- типовые услуги, функции, процессы;
- мультиканальность взаимодействия с использованием различных средств информирования и получения результатов (мобильные устройства, соц.сети, сайты, банковские приложения, e-mail);
- МФЦ должен стать модератором в отношениях граждан и юр. лиц с органами власти»[8].

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — международная межгосударственная организация экономически развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики, определила основные стадии развития государственной службы:

- профессиональную;
- стратегическую;
- инновационную.

По оценкам экспертов ОЭСР государственная служба Республики Казахстан является профессиональной с элементами стратегической [5].

В свою очередь профессиональный государственный аппарат, также по версии ОЭСР, должен отвечать таким критериям, как автономность, меритократия, профессионализм, эффективный управленческий состав [5]. Институт государственной службы Республики Казахстан весь период реформирования развивался в соответствии с этими критериями. На современном этапе «для обеспечения принципа меритократии предусмотрено замещение должностей исключительно на конкурсной основе, которая отличается прозрачностью и объективностью;

– для обеспечения автономности государственного аппарата разделены полномочия политической и административной служб, исключив влияние политических процессов на деятельность государственных служащих;

- для повышения эффективности управленческого состава создан институт корпуса «А», обеспечивающий стабильность и преемственность государственного аппарата, а также эффективную реализацию политических решений;

- для профессионализации государственного аппарата усовершенствованы стандарты обучения, предусмотрена оплата труда по результатам, приняты меры по профилактике нарушений норм этики» [5].

Дальнейшая модернизация государственной службы предполагает сокращение государственного аппарата с учетом цифровизации, усиление противодействия коррупции в государственном секторе, внедрение факторно-балльной шкалы для усиления мотивации и ответственности государственных служащих, обеспечение баланса между уровнями правовой регламентации деятельности органов исполнительной власти [2].

Литература

1. <https://investments.academic.ru/1177/> Модернизация
2. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий» (г. Нур-Султан, 1 сентября 2020 года). [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g
3. <https://www.gov.kz/memleket/entities/qyzmet/press/news/details/96267?directionId=10&lang=ru>
4. Карлыгаш Еженова. Государственная служба: мировой опыт и Казахстан. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.exclusive.kz/expertiza/politika/12440/>

5. Письмо Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции от 2 апреля 2018 года № 02-4-1/1672. Национальный доклад о состоянии государственной службы в Республике Казахстан. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=38393424#pos=0;0
6. Национальный доклад о противодействии коррупции. 2019. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.pavlodarlibrary.kz/images/files/nacdokladopublik_rus.pdf
7. Национальный доклад о противодействии коррупции. 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.gov.kz/memleket/entities/anticorruption/documents/details/33552?lang=ru>
8. https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2018/10/03_parshin.pdf

АРМЕНИЙ ВАМБЕРИЙДІҢ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ ОРТА АЗИЯ ТАРИХЫ

Батталов Қ.Қ., Рысмагамбетов Ж.Б.

(Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ)

Еуропалық саяхатшы Армений Вамберидің еңбектеріне сүйене отырып, Орта Азия тарихына сараптама жүргізетін боламыз. Сонымен қатар мақалада ғалымның әдебиеттерін талдап, Ресей саяхатшыларының еңбектерімен салыстыру арқылы зерттеу жүргізетін боламын. Осыған орай мақаланы келесідей аспектілерге бөлдік: XIX ғасырдың екінші жартысындағы Орта Азияның саяси жағдайлар; Ресей-Ағылшын бәсекелестігінің Орта Азияға әсері мен маңыздылығы; Орта Азия халықтарының, әлеуметтік-экономикалық жағдайы;

Армений Вамбери — венгр түркітанушысы, этнограф, саяхатшы. 20-дан астам Еуропа және шығыс тілдерін меңгерген. Вамбери Решит мырза атын жамылып, Осман империясының паспортын алады. Кейінен ол Иран жерлеріне саяхаттайды. Орта Азия аймағына 1863 жылы келеді. Бұл сапарында ол «Орта Азияға саяхат» пен «Ежелгі заманнан бүгінге дейінгі Бұхара немесе Транссаксония тарихы» және т.б құнды әдебиеттерді жазып шығады. Армений Вамберидің еңбектерінде XIX ғасырдың екінші ширегіндегі Орта Азия халықтарының тұрмыс-тіршілігі, әлеуметтік жағдайы мен экономикасы, тарихы, мәдениеті жөнінде құнды мәліметтер бар.

XIX ғасырдың екінші жартысындағы Орта Азияның саяси жағдайлар. XIX ғасырдан бастап, еуропаның саяхатшы-ғалымдары, Азияны зерттей бастаған болатын. Соның ішінде Орта Азия мен Орталық Азия аймақтары кеңінен зерттелді. XIX ғасырдың екінші жартысында Орта Азия жерлері Хиуа, Бұхар, Қоқан хандықтарының қарамағында болды. Шығыс жағалауының жерлері Каспий теңізі, Каспий маңы аудандары, Атрек аңғары, Гурген мен Мургаб, түрікмендердің иелігінде болды. Йомуттар, геклендер, теке, және басқа түрікмен тайпалары Иран, Хиуа және Бұхар хандығына тәуелділікте болды. Түрікмендер Закаспий аймағын жаулап алу мақсатында, көтерілістер ұйымдастырып отырды. 1858-1861 жылдары Қарры-қала мен Мерв түбіндегі Иран әскерін талқандады. Алайда Каджар шахы, Хиуа мен Бұхар хандары түрікмен ауылдарына шабуыл жасап, жергілікті халықтарды тонаған болатын. Мұндай қақтығыстар жиі қайталананып отырды. Жалпы Орта Азияның геосаяси тұрғыдан маңызды аймақта орналасуы, оның соғыс жағдайында өмір сүруіне әсер етті. Дегенмен, калониялды империялар өз ықпалын орнату үшін, дипломатиялық қарым-қатынастарды орнатуға тырысты. Ең алғашқы болып Ресей империясы 1717 жылы Хиуа хандығына делегация аттандырады. Делегацияны элиталық лейб-гвардия әскерінде қызмет еткен офицер Александр Бекович басқарды.¹ Бұл жердегі Ресей императоры Петрдің мақсаты Хиуа ханымен келісімге келу. Келісім негізінде Хиуа

¹ Лейб-гвардия - монархтың жеке әскери күзеті.

ханы Ресей империясының Үндістанға шығуын қамтамасыз ету керек болатын. Себебі Ресейге Орта Азия арқылы Үндістанға жету жеңіл еді. Өйткені бұл жол көп шығынды талап етпейтін. Ал Ресей империясы тарапынан, Хиуа ханын қорғайтын жеке әскери гвардия берілетін болды. Сонымен қатар оның ұрпақтарының билікте қалуын қамтамасыз етуді Петербург өзінің құзіретіне алды. Ал егер хан келісімді бұзып, императорға қарсы шықса, орыс гвардиялары Хиуаны талқандауға толықтай құқылы болды. [1, Б.16-17]. Алайда мұндай келісімнен қауіптеген хан, Александр Бекович пен экспедиция мүшелерін өлім жазасына кеседі. Ресей патшайымы Екатеринаның кезінде Үндістанды жаулап алу идеялары өзінің жалғасын тапты. 1791 жылы нақты жоспар жасалып, соғысқа дайындық басталды. Жоспар бойынша Ресей империясы мұсылмандарға қолдау көрсетіп, Британ үкіметіне қарсы қою керек болатын. Алайда Екатеринаның кеңесшілері оны бұл жоспардан бас тартуға көндіреді. Осыдан кейін Орта Азияны отарлау идеясы біраз уақытқа дейін шегерілді. Армений Вамберий бұл аймаққа ХІХ ғасырдың екінші жартысында келді. Бұл уақытта Хиуа хандығының экономикалық жағдайы нашарлап, халықтың көтерілісі жиеліп кетті. Өзбек, түркімен, қарақалпақ тайпаларының арасында билікке талас-тартыс басталады. Жерлер феодалдық топтарға бөлініп, қарапайым шаруалар тарапынан наразылық туындады. Бұл наразылық Хиуа хандығында ірі қозғалыстарға алып келіп, Хиуа ханының билігін әлсіретті. Түркімен-йомут тайпалары, Ата Мұрадтың басшылығымен Ресей империясының бодандығына өтуге өтініш білдірді.

А. Вамберидің еңбектерінде ерекше рөл атқарған Трансоксания аймағы² еді. Бұл территорияда Бұхар хандығы өмір сүрген болатын. Вамберидің Орта Азиядағы саяхаты кезінде бұхар тағында Манғыт династиясы билік құрды. Билік басында Насрулла ханың ұлы Мозоффар-эд-дин болды. Оның кезіндегі Шегри-Себзом, ірі көтерілістер ұйымдастарды. Бұхар әмірі бұл көтерілістерді басуға тырысты, алайда бұл ешқандай нәтиже бермеді. Сонымен қатар Мозоффар-эд-Динді Қоқан хандағындағы соғыстарға араласқан болатын. [2, Б.169-170]. Жалпы Бұхар әмірлер тарихта өздерінің асқан қатыгездігімен есте қалды. Насрулла ханың кезінде қарсы шыққандардың барлығы бірден өлім жазасына кесті. Ал Мозоффар-ар-Дин болса ең атақты деген адамдарды жазалады. Бұл кезде Қоқан тағына Мұхаммед Алидің үшінші немересі Худаяр хан отырды. Сейд-Худаяр хан Насрулланың тәрбиесінде болғандықтан, ол Бұхар хандығына жақын болды. Оның кезінде Қоқанның ішкі мәселеріне бұхар әмірлері араласып отырды. 1873-76 жылдары Қоқан хандығында Худаяр-ханға қарсы көтеріліс басталып, Көтерілісті Қоқан сұлтаны Абдуррахман Афтобачи мен мулла Исхак-Хасан-оглы басқарды. Ұлыбритания мен Осман империясы қолдаған көтерілісті жеңе алмаған Худаяр хан Ташкентке қашуға мәжбүр болды. Көтерілісшілер Насреддинді хан деп жариялайды. 1875 жылы олардың жалпы саны 15 мың адамға дейін жетіп, отрядтар 3 күннен кейін Ходжентке шабуыл жасады, бірақ олардың шабуылдарын, Ресей гарнизон тоқтатқан болатын. 1875 жылдың қыркүйегінде Абдуррахман Афтобачи мен Пулат бек Насреддинді орыстармен бірге деп айыптап, Әндіжан көтерілісін бастады, Пулат бек хан болып жарияланды. Осы қақтығыстардың нәтижесінде Пулат хан тұтқанға түсіп, өлім жазасына кесіледі. 1876 жылы Қоқан ханы Насреддин құлатылып, Орынборға жер аударылды, Қоқан хандығы таратылып, оның аумағы Ферғана облысы болып құрылып, Түркістан генерал-губернаторлығының құрамына енеді.

Ресей-Ағылшын бәсеклестігінің Орта Азияға әсері мен маңыздылығы. А.Вамберидің пікірінше, Орта Азиядағы Ресей мен Англияның қақтығысы, екі тарапқа да тиімсіз. Өйткені бұл аймақтағы халықтарда ешқандай мәдениет жоқ, келісімге келу мүмкін емес, тек күшпен бағындыру керек деген қортындыға келді.

² Трансоксания - Бұхара хандығы.

Вамберидің замандасы болған Ф.Ф. Мартенстің пікіріне сүйенетін болсақ, Орта Азия, Ресей мен Ағылшындар үшін өте маңызды аймақ болды. Себебі бұл аймақ екі империяның байланыстыратын Азиядағы геостратегиялық территория болатын. Ф.Ф. Мартенс өзінің естеліктерінде былай дейді: «Кезекті орыс-түрік соғысынан кейін, Ресей империясы біраз уақыт әлсіреп, Орта Азия аймағындағы экспедициялық миссиясын тоқтатып қойды. Бұл Англия үшін кермет мүмкіндік болды.». [3, Б.1-2]. Ал Н.А. Халфин, керісінше ағылшындардан қарағанда, бұл аймақтағы ықпалын кеңейтуге Ресей мүдделі екендігін алға тартты. Қырым соғысындағы жеңіліс пен ХІХ ғасырдың 50 жылдарындағы әлемдік дағдарыс, Ресейдің экономикасын әлсіретті. Туындаған мәселені реттеу үшін, патша үкіметі жаңа эксплуатациялық аймақты іздестірді. Бұл аймақ Орта Азия болды. Өйткені Орта Азия, Ресей үшін өте арзан нарық болған болатын. [4, Б.37]. Ал Ағылшындарға Орта Азия Ресей шекараларына жақындататын аймақ болды. Сол себепті ағылшын үкіметі 1841 жылы Артур Конноли мен Чарльз Стодартты Бұхар хандығына аттандырып, бұхар ханын Ресейге қарсы қоюға тырысты, алайда бұл ешқандай нәтиже бермеді. Керісінше Бұхар ханы 1842 жылы ағылшын елшілігін өлім жазасына кесті. Ағылшындардың күйін кешпеу үшін, Петербург бұл аймақты күшпен жаулап алуға тырысты. Сол үшін Ресей империясы ХІХ ғасырдың 60 жылдарынан бастап, Орта Азия хандықтарына соғыс ашты. Бұл соғыс ХІХ ғасырдың соңғы кезеңіне дейін жалғасты. Сонымен қатар бұл бәсекелестіктегі ең маңызды аспект, ислам діні болып табылады. Өйткені Орта Азия халықтарының негізгі бөлігі мұсылмандардан тұрды. Сол себепті, мұсылмандардың мүдделерін қорғайтын империяның жеңіске жету мүмкіншілігі жоғары болды. Осыған байланысты Л.Н. Харьюков былай деп пікір білдірді; «Ислам Орта Азия халықтарының фундаменталды діні, сол себепті оны зерттеп, олардың мүдделерімен санасатын тарап ғана жеңіске жетеді» деген ойға келді. [5, Б.37] Егер мәселені осы жағынан қарастыратын болсақ, Ресей империясы, Англиядан қарағанда, үлкен нәтижелерге қол жеткізді. Себебі Ресей отарларының басым бөлігін мұсылмандар құрады. Сондықтан Ресей императорлары, қазақтың сұлтандарына дворян атағын беріп, татар молдаларын Орта Азияға жіберіп, жергілікті халықты өзінің жағына тартты. Мұсылмандарға ерекше қолдау көрсеткен Ресей патшайымы екатерина болатын. Оның кезінде шоқындыру тоқтатылып, ислам дініне ешқандай қысым көрсетілмеді. Осының арқасында мұсылман халықтары Ресей империясына жақын болды. Ресей территориялық жағынан жақын орналасқандықтан, сонымен қатар Ресей императорларының мұсылмандарды қолдауы, осының барлығы Орта Азия хандықтарын Ресейге жақын болуына әсер етті. Оны Ресей империясының басқыншылық әрекеттерінің кезеңінде байқауға болады. Яғни Орта Азияның кейбір тайпалары өздігінен Ресейдің бодандығына өтті.

ХІХ ғасырдағы Орта Азия хандықтарының әлеуметтік-экономикалық жағдайы.

Орта Азияның экономикасы көрші мемлекеттермен салыстырғанда, төмен болғанына қарамастан, егіншілік жақсы дамыды. Бидай, жеміс-жидек өнімдері нарықта кеңінен сатылды. Ал Бұхара мен Қоқан хандықтарының виноград өнімдері нарықта жоғары сұранысқа ие болды. Сонымен қатар Орта Азия мақта өнімдерін сату жолға қойылды. Мал шаруашылығына келетін болсақ, Орта Азия тұрғындары жануарлардың үш түрін өсірді, атап айтқанда жылқы, қой және түйе. Өнеркәсіп саласыда жоғары қарқынмен дамыды. Сол кездегі Орта Азияның негізгі өнеркәсіп орталықтары Бұхар хандығында орналасты. Олар Каршы, Янги-Ургенч, Наманган қалалары болды. Бұл қалаларда, әр түрлі жібек маталар мен мақталар экспортталып отырды. Ең сұранысқа көп тауар алаша болды, одан ерлер мен әйелдерге арнаған киімдер тігілді. Сыртқы нарыққа Орта Азия көбінесе кілемдерді экспорттады. Кілемдердің басым бөлігі Парсы елдері мен Константинополь арқылы Еуропа нарығына шығарылды. Армений

Вамберий өзінің естелістерінде, жібек өндірісінің ерекшелігін айтады. Оның пікірінше, бұл аймақтағы жібектердің сапасы, еуропалық маталармен салыстырғанда анағұрлым жоғары. Сол себепті нарықта үлкен сұранысқа ие деген қортындыға келеді. [6, Б. 293-294]. Сауда-саттық жағынан негізгі монополист Ресей империясы еді. Өйткені Ресейдің әр түрлі тауарлары үлкен сұранысқа ие болды. Сонымен қатар Орта Азия мен Ресейдің сауда қатынастары орта ғасырлар кезеңінен бастау алады. Сауда-саттыққа қатысты Н. Ханыков саяхатшы-ғалым өзінің шығармаларындағы статистикаға сүйенетін болсақ, Орта Азиядан келетін импорттан түсетін табыс көлемі 3-4 млн. руб құрады, ал экспорттан келетін табыс 1840 жылы 1 180 600 руб-ден, 3 283 654 руб-ге дейін өсті. [6, Б. 294]. Біздің мақалада Армений Вамберидің еңбектеріндегі Орта Азия тарихының зерттелу мәселелері қарастырылған болатын. Осыған сәйкес келесідей қортындыға келдім.

Біріншіден, Армений Вамбери Орта Азияны Ресей империясының отары ретінде қарастырды. Өйткені бұл аймақтағы халықтар, Ресеймен тығыз байланыста өмір сүрді.

Екіншіден Орта Азия хандықтарының қарым-қатынастардың нашар болуы, аймақтағы экономикалық жағдайдың дамуын тежеді. Мұның барлығы қарапайым халықтың көтеріліске шығуына әсер етті.

Әдебиет

1. Хопкирк П. Большая Игра против России: Азиатский синдром: Рипол Классик. Москва, 2004. - 269 с.
2. А. Вамберий. История Бохары и Трансоксании с древнейших времен до настоящего. Том первый. Санкт-Петербург, 1873 - 227 с.
3. Ф.Ф. Мартенс. Россия и Англия в Средней Азии. Санкт-Петербург, 1880. - 91 с.
4. Н.А. Халфин. Политика России в Средней Азии (1847-1868). Москва, 1960. - 186 с.
5. Л.Н. Харьюков. Англо-Русское соперничество в Центральной Азии и Исламизма. Москва, 1995. - 236 с.
6. А. Вамбери. Путешествие по Средней Азии. Москва, 2003. - 316 б.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Бектурганова А.М., Турлыбекова А.М.
(Торайгыров Университет)

В современном мире наиболее законопослушные страны строят гражданское общество, чтобы их граждане могли защищать свои права и свободы ассоциациями. Однако, анализируя опыт сотрудничества некоторых государств и институтов гражданского общества, можно понять, все ли государства понимают истинный смысл гражданского общества. Согласно общепринятому определению, гражданское общество - это совокупность моральных, религиозных, национальных, социальных, экономических, семейных отношений и институтов, которые удовлетворяют интересы отдельных лиц и групп. Режим гражданского общества - это правовое, либерально-демократическое, плюралистическое и открытое общество, основным субъектом которого является свободный человек, реализующий свои интересы в рамках общего права и общих правил и порядков для всех. Его основной принцип - автономия людей, что означает право личного выбора и выражения мнения. Томас Гоббс предложил простейшее определение гражданского общества. Согласно его теории, гражданское общество - это недостаток государства. Характерными чертами гражданского общества являются равный доступ ко всем формам собственности; свободное взаимодействие

граждан; самооборона с помощью политических средств правовой защиты, моральных ценностей, религиозных норм; самоуправляемое общество, в котором развито самоуправление. Тем не менее, в разных странах историческое развитие гражданского общества различно, и, конечно же, на его развитие влияют и другие факторы. В этой статье мы исследуем историческое развитие гражданского общества и основные проблемы, препятствующие развитию институтов гражданского общества в Республике Казахстан. [1]

Раз за разом история человечества доказывает одну и ту же простую истину, что стратегические и текущие цели, задачи и направления деятельности любого государства различаются в разное время. Однако среди них есть такие, которые всегда остаются первостепенными для любого человека, нации или страны. К таким непоколебимым ценностям относятся свобода и независимость.

Когда 16 декабря 1991 года был принят Конституционный закон о государственной независимости Республики Казахстан, наша страна предстала перед мировым сообществом как суверенное новое государство, на плечах которого лежит тяжелейшая ноша ответственности за будущее своего народа. [2]

Перед Первым Президентом Казахстана Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым и возглавляемой им командой стояла историческая миссия - начать строительство государственности практически с нуля в условиях тотального кризиса Казахской ССР и распада Советского Союза.

На международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию принятия Конституции Республики Казахстан, состоявшейся 28 августа 2015 года, Нурсултан Абишевич в своем выступлении дал следующую оценку тому времени.

«Сегодня мы можем объективно утверждать, что к началу 1995 года независимость Казахстана была на грани пропасти. Вопрос был поставлен прямо: сможем ли мы построить государство после распада Советского Союза или нет? В тот момент Казахстан был отчаянно бедным и отчаянно ограниченным в своих действиях и возможностях. У нас не было ни знаний, ни опыта самоуправления, и мы очень мало понимали, как функционируют современные государства. Мы знали, что если не будем действовать быстро и решительно, у нас будет анархия вместо нового и независимого государства. Мы видели это на опыте других стран».

Итак, как Казахстану удалось избежать значительного коллапса, а затем встать на ноги, осуществить тройную модернизацию, создать социальное сообщество под названием народ Казахстана, совершить качественный скачок в рыночной экономике, развить основу социальной политики, и обеспечить устойчивость процесса демократизации и либерализации? Как же тогда постепенно наращивать позитивный потенциал в жизни страны и всех казахстанцев? Опираясь на социальное согласие, политическую стабильность, успехи внутри страны и миролюбивую внешнюю политику, Республика Казахстан получила мировое признание и стала сильным и успешным государством, авторитетным, инициативным игроком на развивающейся мировой арене, в четко определенных направлениях сбалансированных стратегий. [3]

Правительство республики пытается продемонстрировать свою лояльность гражданскому обществу и поддержать некоторые институты гражданского общества. Но, несмотря на это, многие институты гражданского общества страны сталкиваются с проблемами, создаваемыми государством. Гражданское общество в Казахстане находится в процессе становления, и в стране существуют некоторые проблемы, которые приостанавливают полноценное развитие гражданского общества. По словам директора Freedom House в Казахстане Виктории Тюленевой, ситуация с правами человека в Казахстане сегодня ухудшилась. Она заметила все более частое вмешательство правительства в права человека и желание контролировать их. Наиболее

ярким примером является недавнее принятие нового Уголовного кодекса, некоторые положения которого ограничивают свободу слова и выражения мнений, свободу собраний, свободу ассоциаций и религии. Г-жа Тюленева отметила несколько моментов, вызывающих критику со стороны гражданского общества. Во-первых, Кодекс ввел понятие «лидер общественного объединения» как отягчающее обстоятельство при совершении ряда преступлений, за которое будет применяться более суровое наказание, чем ко всем гражданам, что является дискриминацией лидеров общественных организаций. Кроме того, понятие «лидер общественного объединения» в новом Кодексе чрезвычайно широкое, и теперь он подпадает под любого, скажем так, неформального лидера организации. Во-вторых, Кодекс ужесточил наказание за организацию и участие в собраниях или митингах, проводимых без разрешения. Он предусматривал штраф в размере пятисот пятидесяти тысяч тенге или арест на срок до двух месяцев. В-третьих, Уголовный кодекс не только сохраняет криминализацию диффамации, но и ужесточает наказание за нее. Новый Кодекс признает клевету преступлением, распространяемую не только через СМИ, но и через социальные сети. «Кстати, я должен сказать, что в некоторых странах Европы клевета является уголовным преступлением, но важно понимать правовую практику, то есть применять ли властями такую статью Уголовного кодекса как дубинку против журналистов. за нелюбимые материалы. В Европе такой практики нет, а у нас - будет». Несмотря на то, что Конституция Казахстана провозглашает свободу вероисповедания, а также тот факт, что Казахстан принял на себя обязательства перед международным сообществом, на практике религиозные организации в стране подвергаются различным формам давления. В январе 2014 года вашингтонская исследовательская организация Американского исследовательского центра Pew Research Center опубликовала пятый отчет о религиозных ограничениях в мире. Согласно отчету, в пяти странах был очень высокий индекс государственных ограничений в 2012 году: Азербайджан, Таджикистан, Марокко, Ирак и Казахстан. Следует отметить, что эти пять стран не попадают в рейтинг худших в рейтинге 2011 г. По сравнению с 2011 годом уровень ограничений в Казахстане вырос с 1,0 до 1,9 балла, и это произошло в таких странах, как Ирак, Тувалу, Таджикистан, Австрия, Турция и семь других. После принятия нового закона о религии, дискриминирующего свободу вероисповедания, ситуация в Казахстане значительно ухудшилась. После его принятия количество зарегистрированных религиозных объединений в 2012 году резко сократилось, а деятельность незарегистрированных объединений признана незаконной. Правозащитники отмечают давление властей на религиозные группы, а также многочисленные случаи штрафов, рейдов полиции, арестов и других санкций в отношении различных религиозных групп и их представителей. [4]

По данным организации «Форум 18», в 2013 году вынесено 148 судебных решений о штрафах в отношении 121 представителя религиозных организаций. Эти граждане обвиняются в незаконной миссионерской деятельности и проведении религиозных обрядов без официального разрешения. Правозащитник Евгений Жовтис обратил внимание на усиление давления. По его словам, после принятия в 2011 году закона о религии свобода вероисповедания в стране была жестко ограничена, особенно трудно работать небольшим организациям. Например, в конце мая 2014 года представитель Баптистской церкви в городе Семей Виктор Кандиба был арестован на десять суток. По словам родственников, он был привлечен к административной ответственности за неуплату наложенного в 2013 году штрафа. Церковный лидер, привлеченный к ответственности по статье 374 КоАП, обязал его выплатить штраф в размере ста месячных расчетных показателей. 20 мая 2013 года госсекретарь США Джон Керри представил годовой отчет Госдепартамента США о ситуации с

соблюдением права на свободу вероисповедания в мире в 2012 году. В нем была выражена критика властей Казахстана. «Правительство Казахстана оказывает давление на религиозные группы с помощью рейдов и штрафов. В 2011 году вступили в силу жесткие требования по регистрации религиозных общин в стране», - сообщил он. Было отмечено, что, поскольку регистрацию не прошли 1463 религиозных объединения, включая Церковь Саентологии и общину Ахмадия, ряд протестантских общин, ассоциации суфиев и некоторые другие конфессии. Одним из примеров является дело профессора Казахского технологического университета Ибраева Саята Муратовича. Был руководителем Алматинского отделения общественного объединения «Сеним. Билим. Омир». Также он был лидером и членом суфийского движения Казахстана. 18 октября 2010 года межрайонным специализированным судом г. Алматы был обвинен в «создании преступной группы» и «экстремизме, незаконном лишении свободы, лечении от алкоголизма и наркомании, вредных для здоровья человека методах» и других преступлениях. Ибраев приговорен к 12 годам колонии с конфискацией имущества. Одежда Саята Ибраева не доказано. Основным направлением деятельности С. Ибраева во время его руководства городским отделением общественной организации «Сеним. Билим. Омир» было развитие научно-просветительской работы объединений, большая часть которых согласована с органами государственной власти. Саят Ибраев осуществляет свою деятельность в качестве руководителя отделения социальной работы, за свою деятельность не получал ни зарплаты, ни гонораров».[5]

Следующая проблема современного гражданского общества - регистрация политических партий. Официальная регистрация политических партий происходит на основании Закона «О политических партиях» от 15 июля 2002 года. Хорошо известный пример ограничения перерегистрации Коммунистической партии Казахстана, которая была зарегистрирована 27 августа 1998 года (далее - КПК) вызвал огромный резонанс в стране в сентябре 2015 года. По данным электронной газеты «Правда» была упразднена Коммунистическая партия Казахстана - последняя легальная оппозиционная сила в стране. Статья 2 Сентябрь 2015 г. Реклама: курс на уничтожение КПК был взят четыре года назад, когда деятельность партии была приостановлена на полгода за участие в оппозиционном «Народном фронте». Поскольку эта мера применялась неоднократно, но ставка на самоликвидацию КПК не оправдалась. Несмотря на жесточайшее давление, коммунисты выжили. Преследование активистов общественных движений - одно из ограничений гражданских прав граждан. Примером тому является задержание Болатбека Бялова. Активиста неоднократно арестовывали за участие и организацию общественных движений и публикации на интернет-ресурсах. [6]

Учитывая невозможность освещения всех аспектов общественной и политической жизни сообщества, мы ограничились лишь несколькими яркими примерами давления на институты гражданского общества в Казахстане. Исходя из вышеизложенного, мы можем дать некоторые рекомендации по развитию гражданского общества в Казахстане. В первую очередь в Казахстане необходимо провести конституционные реформы, посредством которых может быть создана парламентско-президентская модель управления. Поскольку в нынешних условиях Президент республики имеет очень широкий мандат и все три ветви власти находятся под его влиянием. Создание парламентско-президентской модели позволило бы оппозиционным силам создавать свои собственные политические партии и участвовать в выборах наравне с другими политическими партиями. Кроме того, это даст возможность рядовым казахстанцам участвовать в изменении ситуации в стране в лучшую сторону. Профессор Вульф Лапидин также дал несколько рекомендаций по развитию гражданского общества в Казахстане. Он сначала указал на упрощение регистрации политических партий и их структурных подразделений (филиалов и

представительств) в судебной системе, а также на расширение государственной поддержки деятельности религиозных объединений, в том числе связанных со строительством и открытием их религиозных построек, монастыри, духовные учебные заведения. Он также указывает на необходимость свести к минимуму ограничения прав граждан Республики Казахстан на свободу выражения, получения и распространения информации; введение административной и (или) уголовной ответственности государственных служащих, негосударственных юридических и физических лиц в случае необоснованных ограничений с их стороны свободы выражения, получения и распространения информации. [7]

Также считаем необходимым уменьшить вмешательство в деятельность общественных объединений и движений со стороны государственных органов и давление на руководителей этих организаций. Поскольку эти действия могут убить корни, они очень полезны не только для сообщества, но и для основ всего государства (например, проект «Я несу ответственность»). Для развития гражданского общества государство должно разрешить гражданам свободно собираться на различные митинги, пикеты, шествия без разрешения местных исполнительных органов. Поэтому в Закон «О порядке организации и проведения мирных митингов, шествий, пикетов и демонстраций в Республике Казахстан» от 17 марта 1995 г. N2126 необходимо внести изменения. Таким образом, согласно демократическим принципам, граждане не обязаны получать разрешение на проведение мирных митингов, шествий, пикетов и демонстраций, и они должны заранее уведомить об этом соответствующие государственные органы. Также необходимо прекратить преследование активистов гражданского общества за их политические взгляды и инициативы, ведь только свободно мыслящие граждане могут положительно влиять на формирование общественного мнения и развитие институтов гражданского общества в стране.

Литература

1. О гражданском обществе // 27.08.2009 – URL: <http://www.nomad.su/?a=3-200908270234>.
2. Бондаренко, Е.О. Значение гражданского общества в современном государстве / Е.О. Бондаренко // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2017. № 1-2 (123). С. 175-177.
3. Демидов, А.В. Гражданское общество и государство / А.В. Демидов // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2019. № 8. С. 227-230
4. Алимова, А. Свобода вероисповедания в Казахстане: в дебрях нового закона // сайт Радио Азаттык – URL: <http://rus.azattyq.org/content/kazakhstan-in-wilds-of-newreligion-law/24991820.html>.
5. Билялов был освобожден в зале суда // сайт Радио Азаттык 21.01.2016. URL: [rus.azattyq.org >archive / newsazattyq / 20160121/360](http://rus.azattyq.org/archive/newsazattyq/20160121/360).
6. Задержан активист «Антигептила» Болатбек Бялов // 28.05.2015 - URL: <http://newtimes.kz/obshchestvo/item/15182-zaderzhan-aktivist-antigeptila-bolatbekblyalov>.
7. Борецкий О. Смысл гражданского общества // Казахстан в глобальных процессах. Научное издание, 2009. №4.136-138 с. Концептуальные основы развития гражданского общества / Гражданское общество в Республике Казахстан: концептуальные основы и практические возможности / Ответ. / Издатель. Редактор профессор Вульф Лапиньш. Центр актуальных исследований «Альтернатива». - Алматы, 2012.

ТҮРКІ ТАЛУДАҒЫ ТАРИХИ – ЭТНОГРАФИЯЛЫҚ БАҒЫТТАҒЫ МӘСЕЛЕ

Бимаканова З.Ш.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Қазақ елінің тарихын түркілік тарихтан тарататын зерттеулердің жарық көруі, этникалық үдерістердің түркілік контексте қарастырылуы, түркі халықтарының көне және ортағасырлық кезеңдеріне ортақ көзқарастар мен тұғырнамалардың қалыптасуы ғылыми маңызды мәселелерге назар аудару түркологияның тарихи бағытын айқындайды. Іс жүзінде осы айтылған мәселелер түркі халықтарының тарихи байланысы, ортақ түбірден тарайтын ерекшеліктері тарихи ғылымдарда (тарих, этнография, археология) анықталуда. Шығыстану өкілдерінің еңбектерінде тарихи-этнографиялық зерттеулердің кеңінен дамығаны байқалады. Алайда түркітанудың осы саласында жинақталған еңбектердің болмауына, бірақ оның түрлі аспектілері бойынша еңбектердің көп болуына байланысты, осы салада теориялық-әдіснамалық негіздердегі зерттеулер мен пікірталас туғызатын мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін мәліметтерді келтіреміз. Еуразия халқының бастауы туралы ғылыми еңбектер қалдыра отырып, түркі тілін оқып үйренеді. Мәселен, тарихшы Г.Ф. Миллер, медицина профессоры К.Ф. Фукс, түркітанушы-лингвист В.В. Радлов, С. Герберштейн түркі халықтарымен танысуға, олардың өмірі, тұрмысы, салты, тілі туралы білуге мүмкіндік береді. Түркі халқының тарихы мен этнографиясын зерттеуге өз өмірлерін арнаған. Бұл ғалымдар түрлі сипаттағы дереккөздерге әртүрлі уақытта талдау жасауға, жинақтауға және шығу тұрғысынан сараптауға әрекет жасайды. Мұның бәрі түркітану ғылымын дамытуда, қарастырылып отырған мәселелердің аспектілері бойынша дәлелді қортынды жасауға мүмкіндік береді. Түркі халықтарының ХҮ ғасырға дейінгі тарихын, қалыптасқан пікірлерге байланысты, түркі тарихы ретінде тануға болатындығы айқын. М. Тынышбаев, Н. Төрөкұлұлы, Ж. Аймауытұлы, М. Шоқайұлы, Қ. Кеменгерұлы, т.б. қазақ халқының тағдырын көрші түркі халықтарының тағдырымен бірлікте қарастырады. Бұл жағдай түркілердің өткен тарихының ортақ екенін тануды қайта жаңғыртуға мүмкіндік береді. М. Тынышбаев көптеген баспасөз атауларымен таныс болған. Олардың көбі түркі халықтарының ірі орталықтарында жарық көрген газет-журналдар (мысалы: «Қазақ», «Русский Туркестан» т.б.). Баспасөз беттерінде Анадолы түріктері, әзірбайжандар, татарлар, қырғыздар, башқұрттар, өзбектер, туралы мақалалар жазды. Онда түркі халықтарына ортақ дәуірден бастап тарихын, олардан қалған мәдениет белгілерінің бүкіл қазақ даласында көп екендігін жазба деректермен, этнографиялық зерттеулермен дәлелдер келтірген.

М. Тынышбаев 1923 жылы «Сана» журналының № 1 санында «Түрік-монғол тарихы» атты мақаласында: «Тарих жолымен жер жүзіндегі жұрттар екі бөлінеді: өнерлі, талапты, қатардан қалыспаған жұрттар. Бұларды - тарихи жұрттар деп атайды. Екінші, неше мың жылдардан бері қалыпта тұрған, ілгері баспаған аң сияқты халықтар – тарихсыз халықтар. Тарихқа жазылатындай іс көрсетпеген соң, бұларда тарих сөйлемейді. Өнерлі жұрттар бұларды айуан есебіне санап, жем қылып отыр. Мұндай болғанда, түрік-монғол қайсысына жатады?» дей келе, «... ата-бабаларымыздың қайдан шығып, не дәурен сүргенін білмесек, онда бұл сауалға жауап бере алмаймыз.

Өткенге құлақ салсақ, түрік-монғол жұрты ескі замандарда атақты дәурен сүріп, айтқандай-ақ болған екен. ... қытай, монғол, түріктерді қаратып, кейін Европаны астан-кестен қылатын ұнны (һұнны), түріктен шыққан.

Бұлғарды Дунайға бастап барған хандар да дулаттан шыққан. Бір кезде Россияны тыншытпай отырған қарақалпақ, қыпшақ түріктің бір бөлігі. Атақты Шыңғыс ханның елі, Һәм тұқымы осы күнде қазақ-қырғыз арасында отыр. Иранды қаратқан Әлеке (һулагу) ханның әскері Һәм елі, көбінесе жалайырдан болған.

Осман(Стамбол) түрік қаңлыдан шыққан. Алтыншы ғасырда Монғолияда ұйғырдың өздері шығарған әліппесі болған. 1069 жылы Баласағұн деген шаһарда(осы күні Тоқмақ қаласының қасында) Юсуф деген ұйғыр тілінде «Құтадғу білік» деген өлең кітап жазған...

XII-XIII ғасырларда ... Қытай патшалары кітаптарын жөндеп жазуына ұйғырлардан ғұлама шақыртып алады екен.

Әмір Темірдің немересі атақты Ұлығбек өз заманында бірінші астроном болған. Осы күні Самарқанның қасында Ұлығбектің обсерваториясы» бар екендігін тізбектеп, түрік-монғол жұрты қандай болғанын және оның тарихын екіге бөліп көрсетеді:

1. Ең ескі заманнан бастап, 1456-шы жылға дейін (Өзбек пен қазақ-қырғыз айырылатын жыл).

2. 1454-ші жылдан бері қарай, қазақ-қырғыз бөлініп шыққан жылға шейін, қысқаша түрік-монғол тарихын бәрін жазбақшымыз, сол жылдан бері қарай бірақ қазақ-қырғыз тарихын айтпақшымыз.

3. Түрік-монғол арасында алғаш белгілі болып атағы шыққан – түрік жұрты. Шыңғыс ханнан бастап монғол күшейіп, түрікпен араласып, кейін түрік-монғол аталып, бір жұрт болып, кейін өзге нәсілді, өзге дінді жұрттар енді» - деп тарихын тізбектейді М. Тынышбаев өз шығармасында [1.- 438-439 б.].

Түрік-монғол екіге бөлінеді:

1. Күншығыс түріктері: Сібір, Саян, Алтай тауындағы көшпелі абақан, шолым, қызыл, қашын, сағай, қарақас Һәм өзгелері. Бұлар бұрынғы мажүс дінінде, біразы христиан дінінде деп аталады.

2. Күнбатыс түріктері: қазақ-қырғыз, өзбек сарт, тараншы, түрікпен, башқұрт, мешер, Қырым, Кавказ, Оспан (Стамбол) түркі.

Осы жұрттардың қаны бір, тілі бір Һәм діні бір. Қанша бір-бірінен бөлек отырса да бір-бірімен тәржімесіз сөйлеседі.

Түрік-монғолға ағайындас жұрттар: осы күнгі монғол, манжұр, жақұт, фин, мадияр, былғар. Осы айтылған жұрттардың бәрін тұран жұрттары», - деп түркілер тарихына қатысты деректер келтіреді М. Тынышбаев [1.- 439-440 б.].

Түркі өркениетін өз кезегінде оңтүстік және солтүстік деп екі қанатқа бөлуге болады. Түркі өркениетінің Оңтүстік қанатына Ұйғыр, Өзбек, Әзірбайжан және Анадолы-Балқан мәдениеттері кіреді. Ал солтүстік қанатқа Қазақ, Қырғыз, Қарақалпақ, Ноғай, Сібір, Солтүстік Кавказ, Татар, Башқұрт, Қырым мәдениеттері енеді. Солтүстік қанат Түркі мәдениетінің саф, таза, негізгі қалпын сақтап қалса, Оңтүстік осы саф мәдениетті жетілдіріп, өңдеп, нәзік және биязы қалыпқа келтірген. Түркі әлемінің, оның ішінде Қазақ елінің әлемдік тарихтағы орны қандай? Ю.Худяков айтқандай, көнетүркілік этнос пен мәдениеттің өмір сүруінің аяқталуы және көнетүркілік мұраның өзге көшпелі этностардың мәдениеттерінде сақталып қалынуы ерте және дамыған орта ғасырларға тура келеді. Түркі өркениеті туралы деректерді сөйлетер болсақ, ең басты назар аударар жәйт, олар – алғашқы бастаулар. Бұл жөнінде Джеймс Джордж Фрезер былай деп жазады: «В конечном счете мы не так уж отличаемся от этих первобытных людей, и многим из того истинного и полезного, что так бережно сохраняем, мы обязаны нашим грубым предкам, накопившим и передавшим нам по наследству фундаментальные представления, которые мы склонны рассматривать как нечто самобытное и интуитивно данное. Мы как бы являемся наследниками состояния, которое переходило из рук в руки столько раз, что изгладилась память о тех, кто

заложил его основание, поэтому нынешние обладатели читают его своим изначальным и неотъемлемым достоянием. Более глубокое исследование должно убедить нас в том, что большей частью этого состояния мы обязаны своим предшественникам». Шығыс халықтарының өркениетін батыл айтып жүрген ғалымдар баршылық [2. - 119 б.].

Л.Н. Гумилев дүниенің төрт жағын бірдей жайлаған жер кіндігі Орта Азия, одан қалды Византия, Персияны, Үндімен, Қытаймен қосатын, шын мәнінде Шығыс пен Батыс тоғысатын түркі әлемінің шынайы тарихын көрсетуді мақсат етті.

Түркілердің әскери өнерде алдына жан салмағаны туралы араб-парсы саяхатшылары, Византия мен қытай жылнамашылары жазып кеткен. Түркі жауынгері туралы X ғасырда Ибн Фадлан: «Мен оны өз атымен жанымызда келе жатқанда көрдім. Сол сәтте үстімізден қаз ұшып бара жатты да, атының дәл төбесінен өте бергенде, ол садағын тартып қалды да, міне, қаз жерге де түсті» деп келтірсе, ал араб авторы әл-Джахиз түркілердің садақ пен атты мықты меңгергенін: «...Қытайлықтар қолөнерде, гректер ғылымда, арабтар шешендікте, парсылар ел басқаруда, ал түркілер соғыста алдына жан салмайды», - деп қосып айтады [3.- 142 б.].

Түркі халықтарының автономиялық республикалары, латын әліпбиі, Түркістан тарихының мәселелері, түркі халықтарының ортақ дәуірден бастап тарихтың жазылуы, Ресей түркілерінің тарихына қатысты деректер сынды мәселелерді Н. Төрөқұлұлының (1832-1937) «Түркістан тарихына» пікір атты мақаласы Ташкентте, мемлекеттік баспадан 1922 жылы шыққан. Бұл пікірі орыс тілді басылымдарда жарық көрген. Онда В.В. Бартольдтің еңбегі 1920-1921 оқу жылында Түркістан Мемлекеттік университетінің тарих-филология факультетінде Түркістан тарихы жайында өзі оқыған лекцияларының жиынтығы секілді» - деп келтіреді [4. - 198 б.]. Кітапта, әсіресе моңғол үстемдігі кезіндегі Түркістан тарихы жайындағы грек, араб, парсы әдебиеттерінің материалдары қамтылған. Осы мәселеге қатысты кітапқа қызығушылық сөзсіз дей келе, Н. Төрөқұлұлы себебі, Түркістан және онымен шектесіп жатқан елдер туралы, мағлұматқа бай, екіншіден, оқырманның өзі Түркістандағы қоғамдық құбылыстардың түп-тамырын дәл аңғара алады. Арада бірнеше ғасыр өткеніне қарамастан моңғол үстемдігінің әсері Орта Азия халықтарының жадынан әлі айыға қоймаған. Дегенмен бұл құбылыстың себеп-салдарлық байланысын түсіндіруді керексінетін қазіргі оқырманның наразылығы да орынды. Олар көшпелілердің ұланғайыр империялары қалайша тез бой тіктесе, солайша жедел құлауының себептерін, бұл мемлекеттердің даму жолындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси қозғаушы күштерді ажырата алмай да қалады. Егер академик В.В. Бартольд өз еңбегінде тап осыны мақсат тұтпағанын ескерсек, мұны ақтап алуға болады екен» - деп келтіреді [4. - 198 б.]. Академиктің ХҮІІІ-ХІХ ғасырдағы Түркістан тарихына мән бермеуінде. Тап осы кезең (Қоқан хандығының дамуы) оқырман үшін ең қызықтысы: сонда ғана Түркістандағы халықаралық қарым-қатынасты дұрыс пайымдаудың жолы табылған болар еді» - дейді. Енді академик В.В. Бартольд: Түркістанды жаулап алған кезеңде елдің экономикалық тұрмысы ХҮІ-ХҮІІ ғасырларға қарағанда әлдеқайда бақуат еді, ал ХІХ ғасырдағы Хиуа және Қоқан хандықтарының мәдениеті, әдебиеті, сәулет өнері Бұқараға қарағанда зор қарқынмен дамыды» - дейді. Академиктің пікірінше: «Түркістанның болашағына қатысты. Қашғар мен Іле провинциялары халықаралық капиталдың (ағылшын-американ) назарына іліге бастайды Бұл «ел өткен дәуірдің елесі» деп қайыра салуға болмайды, дәлел жетіспейді. Түркістанның болашағы дүниежүзілік саудадағы алатын орнына қатысты. Капиталистік ел ретіндегі Түркістанның сауда әлеміндегі тағдыры, теміржолдың дамуына тұтасымен кіріптар» - дейді. Бұған қарасақ Түркістан халықтары дамудың басқа жолын таңдағанға ұқсайды. Бізге Кеңестік Ресейдегі халық шаруашылығының дамуына сәйкес Түркістанның өнеркәсіптік мәні арта беретінін ұмытуға болмайды» - деп өз пікірін келтіріп жазады Н. Төрөқұлұлы [4. - 199 б.].

«Жаңа түркі әліпесін жүзеге асыру жөніндегі Бүкілодақтық Орталық Комитеттің Пленумында жасаған баяндамасы» Қ. Кемеңгерұлы (1896-1937) жазады. Қ. Кемеңгерұлы 1924 ж. саяси аласапыран уақытта, қаламына пана іздеп, Омбыдан Ташкентке ұлтына қызмет ету үшін көшеді. Бұл кезде Ө. Бөкейханұлы Мәскеудегі «Күншығыс» баспасының қазақ секциясында қызметте, ал А. Байтұрсынұлы, М. Дулатұлы – Орынборда болатын. Ташкентте Қошке Х. Досмұхамедұлымен, М. Әуезұлымен, М. Жұмабайұлымен, Ж. Айымауытұлымен, А. Байтасұлымен, Д. Ысқақұлымен араласып, «Алқа» бағдарламасының оқығандар ортасымен болады. Аталған бағдарламада Қошкенің қаламгерлік, әдебиетшілік мұратымен үндесетін жолдары: «Қазақ әдебиеті тоғыз жолдың торабында тұр. Артында – бір жол, алдында – мың жол. Мың жолдың ішінде өзен өрлегені де, шөлге улегені де, барса келері де, барса келмесі де бар. Жаңа әдебиеттің тартылса ағұзысы ғана тартылды, біссімилдәсі әлі басталған жоқ. Өміріміздің күнді һәм күнгірт дәуірлері болған һәм бар. Қазақтың өзінің жаратылысқа, өмірге, тұрмысқа көзқарасы, өзінше философиясы, терең сезімі болған һәм бар. Осылардың бірі туралы әлі айтарлық қалам тартылған жоқ. Өзінше елді қоғамдаған хан, өзінше қоғамның қорғаны болған би, хан заманындағы құл, төре заманындағы төлеңгіт, бай заманындағы кедей, жауынгерге жолдас болған әйел, өткен ертегі күніміз, ертегідей күніміз, кешегі капитализмге уһлеп кірген дәуірдегі азғындық, мұң, зар, бүгінгі кедейлік, бүгіншілік, сонымен бірге жаңа өмірге бет алу... – қысқасы қазақтың күні, ертегідей күні, кешесі, бұ күнгісі бәрі де айтарлықтай суретке түскен. Осылар түспей, әдебиет өз әдебиетіміз бола алмақ емес» [5. - 6 б.]. Зиялылар ойды осылай жеткізіп, жүйелеп айтқанын көреміз. Бұл бағдарламаның мәні мен мазмұны жалпы жаңа түркі әліпесін жүзеге асыру жөніндегі баяндамасы «Еңбекші қазақ» газетінде 1926 жылы, 1 желтоқсанда жарық көреді [6. - 16 б.].

1928 жылы 23 қазанда Қ.Кемеңгерұлы Шығыстану факультетінің түріктану кафедрасына аспирант болып қабылданады. Аталған факультеттің аспирантурасында Қошкемен қатар М. Әуезұлы да оқығанын архив деректері растайды. Дарынды ғұламаларға А.Э. Шмидт, М.Ф. Гаврилов, А.Б. Дубсон сынды бағдарлаушылар тәлімгерлік жасайды. Юдахин, Поливанов, Шмидт тәрізді тәлімгерлерімен Қ. Кемеңгерұлы қазақ тілінің күрделі мәселелері жөнінде жүйелі пікірсайыстар болып отырғанын байқаймыз. Архив деректеріне сүйенсек, 1929 жылы мамыр айында болған орфографияға арналған конференцияда жаңа орфография мен термин жасау принциптері жөнінде Е. Омаоров, Қ. Жұбанов, Қ. Кемеңгерұлы нақты пікір білдіріп, «бұра тартқан европалық ғалымдармен айтысқан» деп келтіреді Ө. Байділдаұлының жазбасында [7. - 8 б.]. Қошке Ташкентте жүріп, қазақ тілі білімінің проблемалары жөнінде бірқатар зерттеу жазады. САГУ-да оқыған Д. Ысқаовтың жазбасында: «1927 жылы Ташкенттегі Казпедвузға С. Садуақасұлы директор болып келгенде, осы оқу орнына Қошкені мұғалім етіп алды», - деп көрсетіледі [8. - 17 б.].

1926 жылы 29 қазанда ашылған Казпедвуз – кешегі ҚазПИ, бүгінгі АлМУ-дың тұңғыш атауы. Қ.Кемеңгерұлының ғылыми еңбегі 1927 жылы Г.В. Архангельскийдің құрастыруымен орыс тілінде жарық көрген «Қазақ тілінің грамматикасы». Осы зерттеуінің алғы сөзінде құрастырушы: «Настоящий труд представляет записки лекций по казахскому языку, читанные тов. Кемеңгеровым – преподавателем казахского языка на б. Туркестанских Курсах Востоковедения РККА в 1924-1925 гг.», - деп жазып, ұстазына алғысын білдіреді [9. - 3 б.]. Архивте сақталған жазбаларында Орынбор, Қызылорда, Семей, Шымкент қалаларында түрлі іссапармен болып, бұл шаһарлардағы қаламгерлерімен байланыс жасап тұрған [9. - 43 б.].

Бүкілодақтық түріктанушылардың I съезінен бері бір жылға жуық уақыт өтті, осы аралықта КСРО-дағы түркі-татар халықтарының жазуын латыншаға ауыстыру ісінде ұлттық республикалар мен облыстарда бірқатар жетістіктерге қол жеткізгенін

атап өтуге болады. Сол жетістіктермен қатар көңіл аударуға тиісті олқылық та аз емес екендігін, Бүкілодақтық комитеттің баяндамашысы осалдықтарымызды толық көрсетілмеген, Орта Азияда бұл бағытта нақты іс жүргізілмегендігін көрсетеді.

Жалпы алғанда, қазақ зиялыларының еңбектері мен ғылыми идеялары егеменді еліміздің ғылыми мектептердің бірігуі үшін негіз болады. Жүргізіліп жатқан зерттеулер түркі танудағы тарихи мәселелер осы дәстүрлерді жалғастырып келеді. Ғылыми айналымға жаңа туындылар енгізу, ғылыми тұжырымдамаларды әзірлеуге, заманауи тұрғыдан зерттеу үшін түркі танудағы тарихи – этнографиялық мәселелер эмпирикалық және теориялық базамен дамытуға жол ашады.

Әдебиет

1. Алаш және тарих: Ғылыми жинақ. // Құрастырушылар: Смағұлова А., Өндірқан М., Иманғаликова Ж. Семей қ. Шәкәрім атындағы мемлекеттік университеті, 2017. - 594 бет.
2. Кляшторный С.Г. История Центральной Азии и памятники рунического письма. // СПб.: Филол. Ф-т СПбГУ, 2003. - 560 с.
3. Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері - ІҮ-т. // Бас ред. И. Тасмағамбетов. Алматы: Дайк-Пресс, 2006 – 660 б.
4. Төрекұлов Н. Шығармаларының көптомдық жинағы. – Алматы: «Ел - шежіре» ҚҚҚ, 2007. 1-т. 256 б.
5. «Алқа» бағдарламасы. ҰҚК архиві, №78754 – іс, 7- том.
6. Кемеңгерұлы Қ. Үш томдық шығармалар жинағы, 1 – том. – Алматы: «Алаш», 2005. – 320 бет.
7. ҰҚК архиві «Ә.Байділдаұлының жазбасында», №78754 – іс, 7-том.
8. Грамматика казахского языка. Сост.: Г.В. Архангельский. Ташкент: Казгоиздат. №2 типография, 1927.
9. ҰҚК архиві, №190456 – іс, 3 – т., 43 – б.

ӘОЖ159.9

ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІНІҢ ҚОҒАМҒА ӘСЕРІ

Буркутбаева А.Е.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Қазіргі заман дәуірі заманауи технологиялар кезеңі деп те айтуға болады. Оның бірден-бір дәлелі ғажайып нәрсе ғаламтор, яғни әлеуметтік желінің пайда болуы. ХХІ ғасырдың бұл ағымы - қоғамның дамуына үлкен септігін тигізеді. Өйткені ақпарат алмасу, қарым – қатынас орнату, жұмыс іздеу, білім алу мүмкіндігі шынайы әлемге қарғанда виртуалды әлемде жүзеге асырылады.

Қазақтың аса көрнекті ағартушы – педагогы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің «Өнер білім бар жұрттар» өлеңін оқып отырсаң, еріксіз таңданасың.

Айшылық алыс жерлерден,

Көзімді ашып жұмғанша,

Жылдам хабар алғызды,- деп келетін өлең жолдарында нақ бір қазіргі технологияның мүмкіндігіне тамсанып жазып отырғандай. Рас қазір үйде отырып-ақ әлемнің кез-келген түпкіріндегі адамдармен әп-сәтте хабар алмасып, тілдесе аламыз. Дегенмен де, байланыстың түрлері өте көп. Телефон, ғаламтор арқылы, тіпті бейнебайланыс арқылы өзімен тікелей сөйлесе аласыз. Бұл бгінгі технологияның адамзатқа сыйлап отырған үлкен бір мүмкіндігі. Кейде «Бұрын ұялы телефон, ғаламтор болмаған кезде адамдар қалай өмір сүрген» деп таңданып қоямыз. Иә, әлеуметтік желі жұмысымызды жеңілдеткен технологияның мүмкіндігі мол.

Әлеуметтік желілер адамдардың ең сенімді құралдарына айналуға. Соның ішінде мүмкіндігі шектеулі жандарға үлкен таптырмас мүмкіндік. Олар үйде отырып ғаламтор арқылы білім алып, жұмыс жасауға көптеген мүмкіндіктер қарастырылған. Осылайша мүмкіндігі шектеулі жандар қоғамда өз орны бар екенін сезінеді. Мектеп мұғалімдері де бүкіл әлемдегі оқыту бағдарламаларын бақылап отыра алады. Жоғарғы оқу орындарының оқытушылары өз шәкірттерімен электрондық почта арқылы немесе арнайы сайт арқылы хабарласып, сонымен қатар телефонмен сөйлесу ақысын үнемдейді. Студенттер компьютерде курстық жұмыстарын жасап, керекті ақпараттар мен мағлұматтарды, әр түрлі деректі фильмдер мен кітаптарды қалағандарынша оқып, көруге болады. Сонымен қатар әлеуметтік желі арқылы адамдар ешқайда бармай, уақыттарын босқа кезекте өткізбей үйде отырып-ақ онлайн түрде төлем жасап, несие алу тағыды басақаларын жасай алады. [2]

Статистика бойынша қазіргі уақытта әлеуметтік желімен сауда қатынасы жоғары деңгейде дамып келеді. Мұнда бағдарламалық жабдықтарды шығарушы компаниялар өз өнімдерін сатып, желіде жаңа нұсқаларын ұсынады. Клиент өзіне қажетті мәліметтерді каталогтардан көре алады. Онлайн сауда – қаржы мен уақыт үнемдеудің жаңа жолы. Өз кәсібін ашуды ойлағандар да осы салаға қаржы салуды құп көреді. Бірақ біздің елімізде интернет –бизнес жаңа ғана бастау алып, дамып келеді. Онлайн- бизнестің артықшылықтары көп, бірақ кемшіліктері де жоқ емес. Әр затты көзбен көріп, қолмен ұстап үйренген сатып алушылар бұл үрдіске үрке қарайтыны да заңдылық. Оған себепкер алыпсатарлардың тұтынушыны алдап жарамсыз тауарларды сатып жіберуі. Интернет сауда кеш келгендіктен ондағы ішкі тетіктердің әлі де толық дами алмамағандығы да бар. Тағы да бір кезегесі кері тартып тұрған кедергінің біріне психологиялық аспектіні қосуға болады. Ондай келеңсіздікті болдырмау үшін сенімді және мұқият болу керек.

Қазіргі заманға сай жабдықталған компьютердің көмегімен ғаламтор арқылы алыс қашықтық арасында науқас туралы клиникалық мәліметтерді жеткізуге таптырмас мүмкіндік береді. Медицина да жоғары технологиялар барлық уақытта болған, бірақ кейбір деректерді онлайн және офлайн режимінде көмек көрсету болған емес. Ал, бүгінгі күні онлайн және офлайн режимі арқылы науқаспен тілдесіп ем-дом шараларын жүргізуге өте қолайлы. Елімізде дәрігерлерге арналған консилиум өткізілетін әлеуметтік сайттар да бар. Ол мамандарға елдің түпкір – түпкіріндегі әріпестерінен кеңес алып науқастың аурулары жайлы тақырыптарды талқыға салып, ақпараттармен бөлісіп алмасады.

Таяқтың екі ұшы болатыны сияқты, әлеуметтік желілердің залалы да жетерлік. Ол, тіптен зияны пайдасынан көбірек болып жатады. Халқымыз өз ұрпағын ізгілікке, инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелуді басты мақсат санаған. Олай болса, бүгінгі ұрпағымыздың халқымыздың баға жетпес бай салт-дәстүрі негізінде тәрбиелеу, оларға ата – бабларымыздыңсалт – дәсүрлерін терең сіңіру қажет. Халық батыры Бауыржан Момышұлы айтқандай: «Өткенін білмеген, одан тәлім-тәрбие, ғибрат алмаған халықтың ұрпағы – тұл, келешегі тұрлаусыз». Қазіргі замандағы жастардың өзге елдің мәдинетіне еліктеуі қоғамның дамуына кері әсерін тигізеді. Күндіз – түні ұялы телефоннан көз алмай отырулары, әлеуметтік желіден шықпаулары қазіргі замандағы қоғамдық жалпы әлемдік індет деп қарастыруға болады. Сондықтан, әр адам әлеуметтік желіні пайдаланбас бұрын оның пайдасы мен залалын таразылап алғаны дұрыс.

Әлеуметтік желіге тәуелділік терминін алғаш рет америкалық профессор – психиатр Айвен Голдберг ұсынған болатын. Ол өзінің тұжырымдамасында былай деген: «Ғаламтор ғасырының алғашқы жылында-ақ бүкіләлемдік ғаламтор жүйесінде тәуелділікті құмар ойындарына тәуелді адамда пайда болатын белгілерімен салыстырды, бәрінен бұрын бұл – әлеуметтік, кәсіби, материалдық және отбасылық

құндылықтардың адам үшін маңыздылығының төмендеуі» болатынын айтқан. Бұны ол ең алғаш «әзіл» ретінде жеткізген болатын. [1; 151 б.] Кейіннен ол шындыққа ұласып, әлемдік деңгейдегі үлкен проблемалық мәселеге айналды. Мысалға алтын болсақ, компьютер немесе смартфондарды көре қалған жағдайда келген «хабарламаларды тексере салайын» деп біраз уақытын әртүрлі сайттарға жұмсап, алтын уақыттарын құр өткізеді. Көп уақытын бос өткізіп, денсаулығына зиянын тигізеді.

Қолданушылар саны артқан сайын әлеуметтік желінің қызмет аясы кеңейе түспек. Осылайша әлеуметтік желі адамды белсенді емес тұтынушыға, яғни еріншектікке әкеп соғады. Әрине, әлеуметтік желіні бірнеше мақсатта пайдалануға болады. Оның ішінде жеке брендингті жарнамалау арқылы танымал болу. Жаңа нәрсені ойлап тауып, желі тұтынушыларына жариялау. Дегенмен, желі пайдаланушылары дайын ұсынылған ақпараттарды көргенді жөн санайды.

Ендігі бір мәселе — интернетке тәуелділік сағаттап, тіпті таңды-таңға ұрып, интернетті қызықтайтындар да кездеседі. Бұл да бір есірткіқұмарлық, нашақорлыққа тәуелділік сияқты нышанды байқатады. Адамның психикасы мен денсаулығына кері әсер етеді. Осындай келеңсіз, жаныңды түршіктіретін ақпараттар интернетте орын алып жатса, оның жұртшылыққа пайдасынан гөрі зияны көп емес пе? Демек, интернетті қажетіне қарай, шамамен пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру да көп ойланатын дүние.

Осылайша әлеуметтік желі адамды өзіне тәуелді етеді. Бүгінгі таңда осы бір желіні пайдаланушылардың көбі жасөспірім балалар болып отыр. Ғалымдардың есептеуі бойынша жасөспірімдер тик – ток пен инстаграмм желілерін көп қолданады. Әсіресе бұл қазіргі болып жатқан індетке байланысты желі тұтынушылары екі есеге артып отыр. Себебі дүниежүзінде болып жатқан ахаулға байланысты елдегі қашықтықтан оқу платформасының негізінде мектеп жасындағы оқушылар әлеуметтік желіде еріккеннің ермегімен алтын уақыттарын сарп етуде. Енді біреулері осы алтын уақытын қадірлеп әлеуметтік желі арқылы табыс тауып жүргендерде аз емес. Қазіргі таңда түптеп келетін болсақ, әлеуметтік желі арқылы жас бүлдіршіндер ата – анасының табысына қарағанда аса көп табыс табады. Оның бір себебі желі тұтынушылары өзінің қызықты видеоларымен вайындарын жүктеп көрерменді таң қалдырып табыс тауып жүргендер. Олай болса, бүгінгі жастарға көп көңіл аударуға тиіспіз. Ахмет Байтұрсынұлының мына бір сөзі бізді ойландыруы керек сияқты: «Балам» деген жұрт болмаса; «Жұртым» дейтін бала қайдан болсын? Ол үшін жастарымыздың ұлттық санамен халықтық дәстүрмен тәрбие және білім алуларына ат салысуға міндеттіміз деп ойлаймын. [3]

Бала кезімде мен қабырғада ілінген кілемдегі ою – өрнектерге, гүлдерге қарап, армандап ұйқыға кететін едім. Мен ғана емес – ау, бәрі де ешқандай ұялы телефонға үңілмей ұйықтап қалатын еді. Қазір телефон бетімізге түсіп кеткенше дейін қарап отырамыз, не қарағанымызды кейде өзімізде ұмытып қаламыз. Осы кішкентай төрт бұрышты айна менің өмірімнің бөлшігіне айналғандай. Осы кішкентай ғана ұялы телефонымның пайдасы да зияны да, көл-көсір-ау.

Ойымды қорытындылай келе айтарым, Қазақстанның әр саналы азаматы өз денсаулығына жауапты болып, жасөспірімдерге үлгі өнеге көрсете отырып, әлеуметтік желіні тек уақытылы пайдалануды басты бағытта ұстануымыз қажет. Егер еліміздің келешегін ойлаған болсақ, бұл жолда кездескен барлық кедергілерді жеңе білуге тиіспіз. Тырнақтай да болса жасалған игі шара, атқарылған қайырымды іс міндетті түрде өз жемісін береді. Ол туралы Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев былай деп айтқан: «Твиттерде» немесе басқа да әлеуметтік желілерде отырып, уақыттарыңды босқа ысырап етпеңдер. Ең дұрысы өз араларыңда көп әңгіме-дүкен құрыңдар. Өйткені, нағыз дос ғаламторда емес, жаныңда жүргенін ұмытпа».

Әдебиет

1. А. Қ. Құсайынов. – Алматы: «Мектеп» баспасы» ЖАҚ, 2002 жыл. – 456 бет.
2. Әріпбаев, . (2012, November 08). Әлемді аландатқан әлеуметтік желілер.
3. Сәтімбек, (2013, 09 21). Әлеуметтік желінің әлегі мен пайдасы
4. <https://infourok.ru/leumettik-zhelini-psihologiyaa-seri-1948037.html>

УДК 325

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ

Габбасова А.А.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Миграционные вопросы всегда имели важное значение для всех стран. С учетом демографической ситуации миграция является одним из основных и реальных источников компенсации нехватки трудовых ресурсов. Миграционные процессы в Республике Казахстан формируются под влиянием множества факторов, стимулирующих переезд населения как за рубеж, так и в ее пределах.

Согласно Центру Развития Трудовых Ресурсов, за 1990-е годы общее количество эмигрантов превысило 2,7 млн. человек. Особенно быстро сокращалось население промышленного севера Казахстана [1].

Как известно из истории, распад Советского Союза послужил спусковым крючком не только для кризисных явлений в экономике республик, до того входивших в единое государство, которые пережили тяжёлые времена развала кооперационных связей, возникновения таможенных барьеров, разрушения транспортных нитей, связывавших их. В результате мирового экономического кризиса, разрушение экономических связей и перестройка экономики в РК повлекли за собой существенный отток населения.

Этот процесс не завершён и по сей день, и люди едут из одной страны в другую. Хотя миграционные потоки между ними неоднородны. В 2019 году лидером по разнице между эмиграцией и иммиграцией населения среди стран ЕАЭС оказался Казахстан.

Как сегодня подавляющему большинству людей, знающих кириллический алфавит, абсолютно недоступны знания, записанные на том же самом казахском языке, но арабским письмом. Отрицательные примеры такого информационного разрыва уже сегодня наблюдаются в Молдавии и Азербайджане. И эта перспектива также вызывает у людей желание покинуть страну.

В отличие от многих соседей, экономика Казахстана позволяет большинству населения республики жить достойно. Тем не менее уровень жизни в РК всё ещё отстаёт от российского. Поэтому для части мигрантов и в предыдущие годы, и сейчас решающим фактором для отъезда из страны является экономический.

Со статистикой миграционного оттока из Казахстана не всё просто. Если судить по официальным казахстанским данным, то в период с 1990 по 2003 год из страны уехало 3 364 531, а приехало 1 163 434 человека (демографические потери – 2 201 097 человек). В 2004–2011 годы ситуация значительно улучшилась: за этот период 431 242 приехавших в РК на 98 715 человек перекрыли число выехавших (332 527 человек) [2].

Но после 2012 года отток снова стал превосходить численность приезжающих: до 2017 г. на 185 724 уехавших из страны пришлось 115 116 въехавших (потери – 70 608 человек).

Выезд только в первом полугодии 2018 г. превысил отток за весь предыдущий год (37725 в 2017 г. и 39891 за первые 6 месяцев 2018-го).

В 2019 году из республики уехало 45,2 тыс. человек и прибыло в неё 12,2 тыс. Последняя цифра является абсолютным минимумом за весь период независимости РК. Для государства с 16 миллионами населения, по данным последней переписи населения, – это просто катастрофические потери.

Но и к этим данным есть немало вопросов. В частности, если сравнивать официальную казахстанскую статистику по общему выезду из страны с российскими сведениями о количестве перебравшихся в РФ из Казахстана, то нестыковки между этими цифрами режут глаз. Так, Россия в 2004–2011 годах зафиксировала 314 089 казахстанцев, перебравшихся на ПМЖ в РФ (если верить казахстанским данным, то это значит, что в другие страны за указанный период выехали всего 5,5% мигрантов, притом что Россию как страну нового места жительства выбирают от 55% до 70% уезжающих из РК) [5].

Если же взять российские данные о перебравшихся из Казахстана в Россию в период с 2012 по середину 2015 года, то они превышают казахстанские сведения о суммарном количестве выехавших из РК во все страны с 2012 даже по конец 2017 года. Если судить по процентному соотношению уезжающих в Россию казахстанских граждан к общему количеству эмигрирующих из Казахстана, то получается, что только за период с 2005 по 2016 г. из РК уехало жить в другие страны от 200 до 600 тыс. человек, которых никто не учёл и не включил в официальную статистику[2].

При естественном приросте 14,6 человека на 1 тысячу населения Казахстан сумел за 2019 г. увеличить число своих граждан на 269,6 тыс. человек, что является лучшим количественным показателем среди стран ЕАЭС. Но этих новорождённых граждан ещё предстоит вырастить и выучить, прежде чем они смогут внести хоть какой-то вклад в экономику республики. В то же время не менее половины из 33 тыс., на количество которых эмиграция из РК превысила иммиграцию, составляют трудоспособные, полные сил люди. Зачастую – молодые, поскольку немалая часть уезжает из Казахстана именно для учёбы в вузах и средних специальных учебных заведениях.

Перемещения населения внутри страны во время карантина в связи Пандемией по Covid-2019 сократились почти на 40 процентов по сравнению с прошлым годом, а количество выехавших за пределы Казахстана уменьшилось вдвое.

Согласно последним данным, 339496 человек перемещалось по регионам страны. Чаще всего для переезда выбирали города Алматы (49 979 человек) и Нур-Султан (46373), а также Алматинскую (42670) и Туркестанскую области (39121). Эти два региона оказались лидерами и по количеству выбывших. Самый низкий показатель миграции наблюдался в Северо-Казахстанской области: выбывших 8805 и прибывших 7072 человека [2].

За полгода в Казахстан прибыло 7060 человек, а выехало 10977 граждан (в страны СНГ – 9808). Из числа выбывших – 159 представителей титульной нации. Помимо стран СНГ, чаще всего казахи уезжали в США (48), Германию (43) и Канаду (18). Стоит отметить, что выбывают в основном люди с технической, экономической и педагогической специальностями, состоящие в браке. При этом прибывают в Казахстан в большинстве казахи, никогда не состоявшие в браке как из стран СНГ так и из других стран. Это 954 человека.

Для сравнения, в первом полугодии 2019 года внутри страны перемещалось 525437 человек. Выбывших из Казахстана – 20071 (18179 из них в страны СНГ). Прибывших, согласно статистике, – 5647. Казахам, покинувших родину в прошлом году, насчитывалось 292, вместо них в страну вернулось 704 казаха.

Локдаун и прекращение сообщений между регионами не сказался на результатах программы по переселению казахстанцев с юга на север. По данным Министерства труда и соцзащиты, за 8 месяцев 2020 года только в Северо-Казахстанскую область по программе «Еңбек» переехали 452 семьи с общей численностью 1384 человека из Алматинской, Жамбылской и Туркестанской областей, а также из городов республиканского значения.

Всего по Казахстану по программе «Еңбек» в этом году переселили 1 273 семьи или 4 386 человек, среди которых половина трудоспособного возраста. До конца декабря планируется переселить 5 825 человек или 1 631 семью.

Кроме этого, в стране трудятся более 16 тысяч иностранных граждан. В этом году льготы достались 3579 трудовым мигрантам из Китая, 1774 гражданам из Узбекистан, 1661 прибывшему из Турции, 1266 рабочим из Индии и 1081 из Великобритании [1].

Миграционное законодательство является частью правовой системы каждой страны, и основные тенденции его формирования и модернизации связаны с ее становлением на различных этапах развития общества.

Внутреннее законодательство для реализации государственной миграционной политики опирается на нормы общепризнанного международного права в области миграции, к которым государство присоединилось официально и взяло на себя обязательства по их выполнению.

Нормы миграционного законодательства регламентируют: правовой режим въезда, переселения и адаптации наиболее проблемных категорий мигрантов; права мигрантов на получение поддержки в период адаптации на новом месте жительства; меры ограничительного и контрольного характера для обеспечения иммиграционного контроля на территории государства; права и обязанности иностранных работников и работодателей, использующих их труд на территории государства.

На международном уровне важно отметить документы, регулирующие процесс миграции: Конвенция 1951 года о статусе беженцев и Протокол к ней 1967 года, Конвенция Организации Объединенных Наций о защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей. Необходимо отметить международные документы, межправительственные соглашения и договоры, принятые в рамках Содружества Независимых Государств: различные договоры государств-участников Содружества Независимых Государств по борьбе с нелегальной миграцией и др.

Существует также ряд национальных законов, регулирующих процесс миграции. Они были приняты Законом Республики Казахстан «О гражданстве Республики Казахстан», принятым 20 декабря 1991 года, Законом Республики Казахстан «О правовом положении иностранцев» 19 июня 1995 года. Настоящий закон регулирует передвижение, перемещение и выезд иностранного гражданина на территорию Республики Казахстан [5].

В то же время были приняты различные концепции и программы, регулирующие процесс миграции. Это: концепция возвращения этнических казахов на историческую родину, Шелковый путь: укрепление интересов регионального сотрудничества и развития, программа «Нурлы кош» на 2009-2011 годы.

Казахстан оказывает необходимую помощь и поддержку оралманам. На данный момент семья из 5 человек получит 833 тысячи тенге за единовременный грант, покупку жилья, переезд и передачу имущества. В Казахстане около 14 центров, в которых временно работают оралманы [3].

Самым важным для регулирования прав мигрантов в процессе миграции является гражданский институт. Все начинается с того, что иммигранты хотят получить

гражданство страны. В связи с этим важное значение имеет правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства.

20 декабря 1991 года Закон Республики Казахстан «О гражданстве Республики Казахстан» устанавливает тех, кто не может получить гражданство. Они связаны с преступностью; В связи с единством и единством территории Республики Казахстан; причинение вреда общественному здоровью и общественной безопасности; из-за возражений против функционирования государственного языка Республики Казахстан, который активизирует межгосударственное, международное и религиозное единство; и включает случаи, связанные с гражданством других государств. Для соотечественников процедура получения гражданства упрощена.

Гражданство регулируется не только национальным законодательством, но и международными документами. Например, 19 января 1996 года в Москве была принята Конвенция о ликвидации доступа граждан к гражданам в СНГ.

В целях защиты внутреннего рынка труда Правительство Республики Казахстан устанавливает квоту на привлечение иностранной рабочей силы на территорию Республики и обеспечивает ее реализацию.

Сегодня в Казахстане используются новые подходы к подготовке и внедрению паспортно-визовых документов. Кроме того, необходимо сократить перечень безвизовых условий для транзита через страны СНГ. Необходимо улучшить строгий контроль на границе. Благодаря осуществлению таких мер демографическая ситуация в стране может быть улучшена. В результате пополнения миграции населения отношения между людьми не должны быть сложными [5].

Целью миграционной политики Республики Казахстан является минимизация негативных последствий миграционных процессов путем сокращения нелегальной миграции и формирования сортировочной миграции в рамках сохранения и развития национального равенства и безопасности страны.

Миграционное законодательство Казахстана меняется, постоянно совершенствуя регулирование миграционных процессов с учетом передового международного опыта, а также улучшая бизнес-климат в стране. До начала пандемии коронавируса в силу вступил ряд послаблений, и миграционный режим в Казахстане был существенно упрощен.

С начала 2020 года ситуация с COVID-19 кардинально повлияла на экономические и политические процессы, а также на повседневную жизнь гражданского общества во всем мире. Многие страны приняли меры в связи с распространением коронавируса, некоторые ввели чрезвычайное положение, отменили авиа и ж/д сообщение, допуск иностранных граждан на свою территорию, закрыли для посещения общественные места, призвали своих граждан придерживаться карантина и самоизоляции.

Несмотря на то, что пандемия коронавируса оказала существенное влияние на деятельность миграционных органов, усложнив процессы оказания услуг населению и работодателям, мы полагаем, что данная ситуация также окажет и положительное воздействие, которое ускорит процесс цифровой трансформации документооборота в сфере миграционных услуг в Казахстане.

Таким образом, регулировании миграционных процессов оказывает существенное влияние на рост населения в стране и может быть определена как часть демографической сферы государства. Для решения вышеуказанных проблем необходимо эффективно реализовать миграционную политику, которая включает в себя некоторые демографические тенденции. Для этого миграционная политика, а также демографическая политика должны стать важной частью внутренней политики. Проводимая в стране миграционная политика Республики Казахстан направлена на

экономическое, политическое, социальное развитие страны, сохранение суверенитета, обеспечение государственной, национальной, экономической безопасности и территориальной целостности.

Литература

1. Бекашев, Д.К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции. - 2015. - 392 с.
2. Колосков, Ф. Миграционные потери Казахстана: есть над чем задуматься / Информационно-аналитический журнал Ритм Евразии // [Электронный ресурс]: <https://www.ritim Eurasia.org/author--fedor-koloskov-521>).
3. Лебедев С.Н. Состояние Сотрудничества между государствами – участниками СНГ в области миграции и возможные перспективы его развития // [Электронный ресурс]: <http://cis.minsk.by/page.php?id=18788/>
4. Николаева, Т.Б. Паспортная система России: формирование и механизм функционирования во второй половине XVII века – в начале XX века: историко-правовой анализ: автореф. дисс. ... к.ю.н. - Н. Новгород, 2003. - 32 с.
5. Рязанцев, С., Богданов, И., Доброхлеб, В., Лукьянец, А. Миграционное взаимодействие стран Центральной Азии с Россией и Казахстаном в контексте интеграционных процессов в ЕАЭС // СА&СС Press AB (Лулса). - 2017. - С.38.

УДК 328.185

КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР, НАРУШАЮЩИЙ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Габдуллина Л.С.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Права человека - это права, присущие всем людям, независимо от расы, пола, национального или социального происхождения, языка, вероисповедания или любого другого аспекта. Права человека включают право на жизнь и свободу, свободу мнений и их выражения, право на образование и т.д.

Одним из важнейших достижений ООН в сфере прав человека является создание универсального, международного свода законов – Всеобщей декларации прав человека.

Всеобщая декларация прав человека определила широкий спектр международно-признанных прав, включая гражданские, культурные, экономические, политические и социальные права. В ней также отражены механизмы защиты данных прав.

Всеобщая декларация прав человека - важный документ в истории прав человека. Составленная представителями с разным правовым и культурным прошлым из всех регионов мира, Декларация была провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН в Париже 10 декабря 1948 года. В ней впервые изложены основные права человека, подлежащие всеобщей защите. С момента принятия в 1948 году Всеобщая декларация прав человека была переведена более чем на пятьсот языков и послужила источником вдохновения для конституций многих новых независимых государств. Всеобщая декларация прав человека вместе с Международным пактом о гражданских и политических правах и Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах образуют так называемый Международный билль о правах человека [1, С. 102].

Основные права и свободы человека неотчуждаемы. Они принадлежат каждому человеку от рождения. Человек неразрывно связан со своими правами, и никто не вправе их у него отнимать. В соответствии с международными стандартами основные

права и свободы не должны толковаться как отрицающие или умаляющие другие общепризнанные права и свободы человека и гражданина [2, С. 344-346].

Основные права человека и гражданина закреплены в Конституции Республики Казахстан.

Основные права и свободы можно классифицировать по наиболее важным сферам человеческой жизни:

- 1) личные;
- 2) политические;
- 3) социально-экономические и культурные.

Права человека являются универсальными; безусловными; эгалитарными; индивидуальными; фундаментальными и неделимыми [3, с. 247-249].

Коррупция негативно воздействует на политические и гражданские права. Она также задевает социально-культурные и экономические права, поражает наиболее уязвимые слои населения, и подрывает доверие общества к национальному законодательству.

Коррупция – явление, которое не совместимо с ценностями человеческого достоинства, справедливости и равенства. Следующие примеры отражают причинно-следственную связь между коррупцией и правами человека. Взятка, полученная государственным служащим за выдачу водительских прав, может привести к нарушению одного из основных прав - права на жизнь. Взятка, полученная судьей, нарушает право на справедливое судебное разбирательство. Когда государственные органы растрачивают бюджетные средства, выделяемые на образование, культуру, здравоохранение, улучшение жилищных условий, градостроительство и другие важные сферы жизни, можно констатировать нарушение экономических, социальных и культурных прав [4, С. 102].

Общеизвестно, что коррупция - это негативное социально-правовое явление, оказывающее деструктивное воздействие на состояние всех элементов национальной безопасности каждого государства. Великий мыслитель Н. Макиавелли рассматривал коррупцию как свидетельство общей болезни государства, оказывающей на него разрушительное воздействие. Коррупция оказывает деструктивное воздействие не только на основы государственного строя, но и на конституционные основы правового регулирования общественных отношений. Это связано с тем, что деятельность коррумпированных государственных служащих меняет свою направленность со служения на благо государства и общества на незаконное получение личной выгоды, как правило, имущественного характера. Это неизбежно приводит к нарушению нормального функционирования государства, а также снижает эффективность правовой системы.

Международное сообщество уделяет большое внимание формированию международно-правовой базы противодействия коррупции. Например, за последние двадцать лет Организация Объединенных Наций приняла: декларацию против коррупции и взяточничества в международных коммерческих сделках; международный кодекс поведения государственных должностных лиц; Конвенцию против транснациональной организованной преступности; и Конвенцию против коррупции. Эти и другие международные нормативные правовые акты должны обеспечить создание единой правовой базы в области противодействия коррупции.

Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих сделках призывает каждое государство-член ООН принять эффективные и конкретные меры по борьбе со всеми формами коррупции в международных коммерческих сделках. Для достижения целей настоящей декларации каждое государство, заинтересованное в снижении уровня коррупционных преступлений,

должно обеспечить эффективное применение действующих законов, запрещающих взяточничество, а также совершенствовать национальное, в частности, уголовное законодательство в области противодействия коррупции [5, С. 145].

Эффективное противодействие коррупции возможно только на основе комплексной системы мер, включающей формирование правовых и организационных основ деятельности правоохранительных органов, участвующих в решении данной проблемы.

Действенным механизмом борьбы с коррупцией должна стать эффективная система противодействия коррупционным преступлениям. Противодействие коррупции является важнейшим стратегическим приоритетом государственной политики Казахстана. Результаты ранее реализованных государственных антикоррупционных программ показали необходимость и целесообразность дальнейшей последовательной системной работы всего государства и общества по формированию эффективных мер, препятствующих дальнейшему развитию коррупции [6, С. 167-170].

Для выявления пробелов и дальнейшего их устранения необходимо:

- изучить действующее законодательство, направленное на противодействие и предупреждение коррупции;
- провести криминологическую характеристику борьбы с коррупцией с учетом возникающих новых проявлений и форм коррупции и с учетом их особенностей;
- провести сравнительно-правовой анализ международных правовых актов и законодательства стран СНГ и дальнего зарубежья с целью выявления соответствия национального законодательства в области противодействия коррупции международным стандартам;
- изучить положительный опыт наиболее развитых западных стран в применении комплексных мер по предупреждению и противодействию коррупции с тем, чтобы правоохранительные органы могли успешно использовать его в борьбе с коррупцией;
- разработать новые правовые механизмы, направленные на широкое использование информационных возможностей для минимизации коррупции;
- провести социологический опрос населения, а также представителей государственных органов с целью выявления причин и условий, способствующих распространению коррупции.

Литература

1. Багдасарова Э.В. Понятие и общая характеристика основных прав человека // Молодой ученый. – 2018. - № 26 (212). – С. 105-107.
2. Мутагиров Д.З. Права и свободы человека: теория и практика. - М., 2006. - 544 с.
3. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека: международный и российский механизмы. - М.: Московская школа прав человека, 2003. – 560 с.
4. Абдрахманов С.З. Организационно-правовые и тактические основы совершенствования борьбы с коррупцией в Республике Казахстан: Учебное пособие. - Караганда: Карагандинский юридический институт, 2012. - 142 с.
5. Межведилов А.М., Бакулина Л.Т., Антонов И.О., Талан М.В, Виноградова Ю.В., Гильфанова А.Д. Противодействие коррупции: учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 192 с.
6. Алауханов Е.О. Борьба с коррупцией: Учебное пособие. - Алматы: Юридическая литература, 2008. - 288 с.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ – ТРЕНД В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА

Гривенная Л.А., Даниленко Е.А.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Во все времена основополагающими ценностями общества были и остаются – бескорыстие, доброта, сострадание и взаимовыручка. Сегодня, перед лицом глобальных вызовов, как никогда, является важным проявление социальной солидарности в обществе.

Благотворительность представляет собой деятельность, совершаемую по собственной инициативе ее участниками и направленную на благо нуждающихся людей, как правило – на бескорыстной основе.

Благотворительность условно можно подразделить на корпоративную, частную, спонсорство, филантропию, меценатство, социальную ответственность и др. Так в чем же состоит их суть?

Корпоративная благотворительность включает в себя социально направленную работу коммерческой организации, реализующую поддержку социальных проектов или направленную на помощь нуждающимся. Коммерческая благотворительность так же включает в себя деятельность фондов. В данном направлении ведется работа по созданию крупными компаниями собственных благотворительных фондов для осуществления корпоративной благотворительности.

Частная благотворительность является одной из самых распространенных форм добровольческих инициатив, направленных на добровольное оказание помощи нуждающимся категориям населения необходимыми ресурсами.

Филантропия – разновидность благотворительности, представляющая собой распределение по своему усмотрению частным лицом личных средств на благо людей, общества и природы.

Меценатство – благотворительность в узком проявлении, которое осуществляется в поддержку культуры, искусства, науки. Основная задача мецената – оказание помощи одному человеку или группе творческих лиц во имя развития их таланта.

Социальная ответственность – довольно широкое явление, направленное на развитие общества, включая ответственность работодателя, партнера по бизнесу, гражданина и участника социальных отношений.

Спонсорство – вид деятельности, который является инструментом маркетинга, используемого в целях создания положительного образа и рекламы.

Кроме того, благотворительную деятельность можно условно подразделить:

- 1) по составу участвующих (индивидуальная/ групповая);
- 2) по временному параметру (кратковременная/ долговременная);
- 3) по содержанию (материальная/физическая/ интеллектуальная);
- 4) по формам (передача полезных навыков и умений, гуманитарной помощи, денежных средств и др., бескорыстное выполнение работ или оказание услуг) [1, с.33].

В этой связи возникает достаточно резонный вопрос: «Так что же движет людьми, оказывающими благотворительную деятельность?»

Мотивы оказания благотворительной помощи могут быть различными. Благотворительность может выступать как моральная установка и общественный долг,

личное отношение к нуждающимся в оказании помощи, понимание необходимости поддержки государства в различных сферах, эмоциональная реакция – сочувствие, жалость, сострадание, желание помочь нуждающимся, практическая выгода – создание позитивного имиджа компании или человека, рекламный ход, моральное и материальное поощрение.

Благотворительной деятельностью могут заниматься как отдельные частные люди, и компании, так и различные организации.

На современном этапе развития Ассамблея народа Казахстана усилила свою социальную функцию, и сегодня она выступает одним из инициаторов проведения широкомасштабной благотворительной деятельности. Согласно внесенным изменениям и дополнениям к Закону об Ассамблее народа Казахстана, с 2018 года она призвана осуществлять координирующее направление всей благотворительной работы в стране [2].

Ассамблея народа Казахстана должна стать объединяющей платформой всех благотворительных акций, реализуемых в нашей стране при поддержке Правительства Казахстана и представителей бизнеса.

В Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана до 2025 года приоритетными направлениями в формировании и реализации государственной этнополитики являются: укрепление и развитие казахстанской идентичности и единства на принципах гражданства, благотворительности, медиации и Советов общественного согласия [3].

Единство и благополучие в стране должно достигаться не только через развитие и сохранение традиционно-культурного пространства, но и через милосердие, сострадание, помощь нуждающимся людям.

Благотворительная деятельность Ассамблеи народа Казахстана получила импульс в 2015 году – в Год Ассамблеи народа Казахстана. Приведем несколько примеров. Так, с 7 по 12 февраля 2015 года был дан старт благотворительной акции «Мейірім», по результатам которой 752 малообеспеченных многодетных семей получил и помощь [4]. В апреле 2015 года была запущена благотворительная акция «Асар», в которой приняли участие представители бизнеса, Советы общественного согласия и этнокультурные объединения. Итогом благотворительной акции «Асар» стало оказание помощи на сумму 4529000 тенге 2006 детям из малообеспеченных семей [4]. В рамках акции «Спешите делать добро» с февраля по май 2015 года в Акмолинской области были организованы благотворительные праздничные обеды и вручены подарки детям-инвалидам, участникам фестиваля дружбы «Мәңгілік ел: бір ел – біртағдыр» на общую сумму 186000 тенге. Помимо этого, была оказана помощь регионам, пострадавшим от наводнения продуктами питания, одеждой, предметами первой необходимости на общую сумму 505000 тенге, были произведены денежные выплаты в размере 1142000 тенге [4].

Благотворительная работа в последующие годы была продолжена. Совершенствовались и расширялись формы работы – благотворительные концерты для сбора средств больным детям, фестивали искусства и спорта для лиц с особыми потребностями, пополнение банка донорской крови – далеко не полный перечень всех тех добрых дел, которые осуществляла Ассамблея народа Казахстана.

В 2017 году был учрежден нагрудный знак «Жомартжан» за заслуги в развитии меценатской и благотворительной деятельности. За 2017-2018 годы эту награду получили 78 меценатов [5]. Важным шагом в развитии и популяризации благотворительной деятельности стало создание Совета по вопросам развития благотворительности при Правительстве Республики Казахстан.

За 2017 год Ассамблеей народа Казахстана было проведено более 2000 благотворительных мероприятий, по результатам которых была оказана помощь более чем 60000 многодетных семей. Необходимую поддержку получили около 8000 организаций [6].

В 2018 году в Казахстане были организованы свыше 17000 благотворительных мероприятий, по результатам которых помощь получили более 400000 человек на общую сумму около 10,4 миллиарда тенге [6].

За 2019 год Ассамблеей народа Казахстана было организовано свыше 12 000 благотворительных мероприятий, по результатам которых 700 тысяч нуждающихся получили поддержку на сумму 4,5 миллиарда тенге [7]. В качестве помощи пострадавшим в г. Арысь АНК организовала доставку 200 тонн грузов продовольствия, предметов первой необходимости, стройматериалов [7].

Благотворительная деятельность в Казахстане получила дальнейшее развитие в связи с тем, что 2020 год Президентом РК Касым-Жомартом Токаевым был объявлен Годом волонтера, что открыло большие перспективы и стало своего рода социальным лифтом для казахстанских добровольцев. В честь года волонтера стартовала республиканская программа «Социальный студенческий кредит», суть которой состоит в поощрении волонтеров за выполненную работу. Средствами поощрения являются - перезачет академических кредитов или финансовая выплата.

На сегодняшний день в стране функционируют более 200 волонтерских объединений, осуществляющих свою работу в различных сферах деятельности [8, с.4].

Студенты нашего университета не остались в стороне. Среди них огромное число неравнодушных людей, готовых прийти на помощь. Волонтеры нашего вуза принимали участие в крупных международных мероприятиях 2017 года: международной специализированной выставке «ЕХРО-2017», 28-й зимней Универсиаде, XIII национальных дельфийских играх, Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи, 2018 года: Чемпионате мира по футболу в России, Всероссийском форуме добровольцев, XV Форуме межрегионального сотрудничества Казахстана и России, 2019 года: 29-й Всемирной Универсиаде в г. Красноярске. В апреле 2019 года студенческим самоуправлением вуза была разработана Программа развития волонтерского движения на 2019-2020 годы, предусматривающая конкретные мероприятия по развитию волонтерства. Сегодня в вузе стали традиционными благотворительные ярмарки «Поможем детям вместе», «Подари ребенку радость», музыкальное конкурсно-шоу «Покажи себя».

В условиях сегодняшних реалий волонтерство переходит на новый качественный этап развития.

В Законе об Ассамблее народа Казахстана и Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана до 2025 года в числе приоритетных направлений является осуществление благотворительности [2].

Ассамблея народа Казахстана, в целях укрепления мира, дружбы и общественного согласия реализовала такие проекты как: «Тайқазан», «Сарқыт», «Қоржын», «Ақ ормал» и др. Традиционным стал социальный благотворительный проект «Тепло», в рамках которого осуществляется необходимое снабжение одеждой, подбирается и предоставляется работа тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации. В рамках проекта «Туғанжер» меценаты-предприниматели оказывают содействие в создании социально значимых объектов. Благотворительная акция «Қамкор» подразумевает заботу о старшем поколении, ветеранах Великой Отечественной войны. Караваны милосердия Ассамблеи народа Казахстана функционируют на постоянной основе более 5-ти лет.

Благотворительные проекты 2020 года были объединены в 7 ведущих направлений:

1. «Сабактастық» (согласно данному проекту волонтеры могут взять шефство над детьми из детских домов).
2. «Саулық» (включает в себя медицинское волонтерство, оказание помощи в уходе за больными).
3. «Қамқор» (предполагает работу добровольцев в домах престарелых).
4. «Білім» (представляет собой волонтерскую помощь в сфере образования старшеклассникам сельских школ).
5. «Асыл мұра» (сохранение материального и духовного культурно-исторического наследия).
6. «Таза Әлем» (защита окружающей среды, очистка рек и лесов, посадка деревьев).
7. «Үміт» (оказание помощи ветеранам войны и труда в рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне).

Таким образом, многовекторность благотворительности предоставляет возможность каждому желающему проявить свои навыки, реализовать свои способности, оказать посильную помощь в реализации данных проектов.

Ассамблеей народа Казахстана Северо-Казахстанской области реализуются такие проекты как:

«Бөтен бала болмайды» (акция направлена на оказание помощи и поддержки детских домов).

«Аялы алақан» (проект направлен на оказание квалифицированной медицинской помощи нуждающимся со сложными заболеваниями, способствует сбору средств на лечение и реабилитацию).

«Қамқор» (содействует в оказании материальной поддержки ветеранам Великой Отечественной войны и труженникам тыла, организации поездок и экспедиций по местам захоронения казахстанцев-участников Великой Отечественной войны).

«Шын жүреткен» (в рамках данной акции ведется сбор денежных средств для нуждающихся категорий населения посредством проведения концертов, ярмарок, различных представлений).

«Ел Рухы» (акция является логическим продолжением таких проектов АНК, как «Спорт алаңдары» и «StreetWorkout», в рамках которой производится постройка спортивных площадок для занятий уличным спортом).

В настоящее время пандемия коронавирусной инфекции COVID-19, охватившая весь мир, унесла жизни более 1 миллиона человек и нанесла колоссальный удар по экономике всех государств, без исключения. Пандемия привела к глобальному экономическому кризису, который получил название «коронакризис», и «ударил» материальному положению миллионов семей.

Несмотря на сложившуюся ситуацию и введение в Казахстане Президентом страны Касым-Жомартом Токаевым режима чрезвычайного положения с целью снижения темпов распространения коронавирусной инфекции, благотворительная деятельность Ассамблеи народа Казахстана не остановилась, а наоборот – усилилась.

Мультимедийный портал Ассамблеи народа Казахстана как нельзя нагляднее отразил разнообразие ее деятельности в этот непростой для казахстанцев период. С первых дней введения режима чрезвычайного положения и карантинных мероприятий, Молодежное крыло Ассамблеи народа Казахстана стало активно оказывать поддержку многим нуждающимся категориям населения. За время чрезвычайного положения Ассамблея народа Казахстана оказала поддержку 300000 человек на сумму более 276 миллионов тенге [9]. Волонтерами была организовано

содействие медицинским работникам, сотрудникам органов внутренних дел и военнослужащим, всем тем, кто был задействован в обеспечении карантинных мероприятий. Структурными звеньями Ассамблеи народа Казахстана – Советами матерей, этнокультурными объединениями было налажено производство защитных масок в домашних условиях. По результатам проводимой акции в различных регионах нашей страны было бесплатно роздано 400000 защитных масок [9]. В городе Алматы узбекским культурным центром, филиалом республиканского этнокультурного центра уйгуров, татарским центром «Ильдаш» было передано 350 электронных термометров для нового модульного госпиталя, который был построен в крайне сжатые сроки. В акции Ассамблеи народа Казахстана приняло участие ТОО «Металл Пром Групп», оказавшее гуманитарную помощь на сумму свыше 1 миллиона тенге. В Алматинской области добровольцы оказали поддержку 71 сотруднику скорой помощи, передав им продовольственные пакеты. Жамбылское этнокультурное объединение дунган «Вынхуа» направило в Алматы 3 тонны продовольствия. Представители 18 этнокультурных объединений Жамбылского региона организовали сбор гуманитарной помощи на 1546000 тенге [9]. В Актыбинской области волонтерскими объединениями производилась раздача более 200 социальных пакетов и многоразовых защитных масок. В Акмолинской области была оказана гуманитарная поддержка в размере 3240000 тенге. В Западно-Казахстанской области была организована помощь нуждающимся слоям населения в размере 772000 тенге. При участии этнокультурных объединений Мангистауской области была оказана поддержка нуждающимся в размере 2-х миллионов тенге [9].

В период режима чрезвычайной ситуации на базе Дома дружбы в городе Петропавловске был создан штаб волонтеров. Основной целью работы данного штаба стала организация оказания помощи гражданам, находящимся на самоизоляции – пожилым людям и людям с особыми потребностями. Помощь осуществлялась посредством приобретения и доставки продуктов питания, лекарственных средств, предметов первой необходимости, оплаты коммунальных счетов. Всего за период действия карантина штабом было выполнено 1 500 заявок. При участии этнокультурных объединений и Совета матерей было организовано производство многоразовых масок. Корпоративный фонд «Ассамблея» Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана закупил противочумные костюмы для защиты врачей, находящихся на передовой. Волонтерами осуществлялся бесплатный развоз медицинских работников. Действующий «Клуб волонтеров» Северо-Казахстанской области оказывал содействие в доставке необходимых лекарственных средств пенсионерам, с целью соблюдения ими режима самоизоляции [10].

Таким образом, волонтерское движение и благотворительность как неразрывные части единого целого, в нашей стране с каждым днем приобретают все большее значение. Расширяется социальная функция Ассамблеи народа Казахстана, благодаря принятию своевременных законов, закрепивших юридически благотворительную деятельность как одно из ведущих направлений ее работы, и вследствие распространения коронавирусной инфекции, вызвавшей многообразие жизненно важных волонтерских инициатив.

Вместе с тем, в настоящее время Ассамблея народа Казахстана, в значительной степени расширив спектр благотворительной деятельности, направленной на выполнение гуманистической и консолидирующей миссии, не стала координирующим центром всей благотворительной деятельности в стране. Это – дело будущего.

Литература

1. Благотворительность как механизм укрепления казахстанской идентичности, единства и согласия: методическое пособие / С.А. Шевченко, Л.А. Гривенная. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. - 100 с.
2. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан Об Ассамблее народа Казахстана» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=36087601
3. Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана (до 2025 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.akorda.kz/ru/legal_acts/ob-utverzhdenii-konceptii-razvitiya-assamblei-naroda-kazahstana-do-2025-goda
4. Итоги благотворительного съезда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://assembly.kz/ru/news/podveli-itogi-blagotvoritelnogo-sezda/?sphrase_id=16238015
5. Тумейбаев Ж.К. Ассамблея – хранительница мира и согласия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://assembly.kz/ru/news/assambleya-khranitelnitsa-mira-i-soglasiya/?sphrase_id=16235228
6. Расширенное заседание совета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://assembly.kz/ru/news/sostoyalos-rasshirennoe-zasedanie-soveta-ank/?sphrase_id=16235173
7. Благотворительные мероприятия 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://assembly.kz/ru/media-centr/ank-v-tsifrakh-infografika/blagotvoritelnye-meropriyatiya-2019/>
8. Волонтерство как социальный феномен казахстанского общества: курс лекций / Т.В. Ипполитова, Л.А. Гривенная. - Петропавловск: СКУ им. М. Козыбаева, 2020. - 99 с.
9. Искалиев Р. Волонтерство: По зову сердца и велению души [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://assembly.kz/ru/news/volonterstvo-po-zovu-serdtsa-i-veleniyu-dushi/?sphrase_id=16149017
Информация по благотворительной деятельности СКО АНК. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://assembly.sko.kz/page/read/2020_god.html

МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУДЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛУЫ

Джанахметова М.С.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Мемлекеттік басқаруды қамтамасыз ету қай кезде де, қай елде де әр уақытта жұртшылдықтың назарын аударып келген мәселе. Мемлекеттік басқару тиімділігін арттыруды қамтамасыз етудің өзекті бір тәсілі ретінде оны демократияландыру мәселесі алға тартылады. Мемлекеттік басқарудың тиімділігін арттырудың басты әдісі ретіндегі демократияландыру үрдісінің әлем тарихындағы тәжірибесі жетіп жатыр. Бірақ біздің елде іс жүзінде асыру мемлекеттік басқарудың бірқатар ерекшеліктерін ескеріп отыруды керек қылады. Мемлекеттік басқаруды демократияландыру үрдісі мемлекеттік басқару билігінің мазмұны туралы түсініктерімізді теориялықтың қағидалар тұрғысынан да дәлелдеуді қажет етеді. Қазіргі уақытта қоғамдағы мемлекеттік басқару билігі басшылық тұлғаларының нақтылы құқықтық әлеуетінен құралады. Атап айтқанда, бұл мемлекеттік басқару тұлғаларының міндетіне, мемлекеттік ескі институттарды қайта құрып жаңасын ұйымдастыру, оларды толыққанды құқықпен қамтамасыз ету, басшыларын тағайындау, қажетті ақпараттық, қаржылық, материалдық, техникалық ресурстармен қамтамасыз ету, олардың басшылық міндеттерін айқындау, оны жүзеге асыруларын бақылап, қорытындыларын шығару, сол секілді атқарушылардың жұмысына баға беру жатады.

Осыған байланысты елбасымыз Қасым Жомарт Тоқаев өз жолдауын ұсынды 2020 жылы 1 қыркүйек. Оның ішінде қазіргі уақытта болып жатқан мән-жайлар қарастырылды. Жолдауда белгіленген талаптар орындалады деген үмітте. Сонымен қатар, бақылап қараған жол, арнайы ұстанымдар мемлекеттік басқарудың түрлі көріністерінде жалпыжүйелік және құрылымдық ұстанымдарға қайшы келмей,

мемлекеттік басқарудың біртұтастығын нығайтуға өз үлесін тигізуі керек. Жолдауда айтылғандарды түйіндей келе, мемлекеттік басқару жүйесінің қағидалары басқару процестері мен құбылыстарының мәнін сипаттап, белгілі заңдар мен заңдылықтарға бағынады деуге болады.

Мемлекеттік басқару бұл іс-әрекет қоғамдық қатанастарды реттеу барысында және тікелей практикалық ұйымдастырудағы атқарушылық пен бөлушілік қоғам дамуының барысында. Мемлекеттік басқару кең мағынада яғни былай түсіндіріледі: мемлекеттің істерін басқару, мемлекеттік органдардың барлығының қатынасуымен іске асырылады және қоғамның жеке өміріне араласып, өзгерту және практикалық ұйымдастыру сонымен қоса қадағалау арқылы бірыңғай тәртіпке келтіру [1].

Мемлекеттік басқару – бұл тек қана қызмет процестер құбылысы емес, сонымен қатар бұл ғылым және оқу курсы. Ғылым ретінде мемлекеттік басқару институттарын, органдарды, құбылыстарды, тәсілдерді, процестерді зерттейді және олардың жақсы – жаман жақтарын анықтайды. Басты міндетті- тұлғаның, ұжымның мемлекет пен қоғамның тіршілік әрекетін және өзара қатынастарын реттеумен жөнге салу, мемлекеттік билікті қолдану қарым – қатынастарын орнату болып табылады [4].

Мемлекеттік басқару жүйесінде қағида заңдылықты, қатынастарды, элементтер арасындағы өзара байланысты білдіреді. Соларға сәйкес мемлекеттік басқару жүйесі құрылып, жұмыс істейді [3]. Сондықтан мемлекеттік басқару қағидаларын айқындау және негіздеу процесіне белгілі талаптар қойылады оның ішінде:

Біріншіден мемлекеттік ең маңызды, ең басты, объективті, қажетті заңдылықтарын, қатынастары мен өзара байланыстарын білдіретін талап;

Екіншіден мемлекеттік басқарудағы тек тұрақты заңдылықтырды сипаттау;

Үшіншіден мемлекеттік басқарудың өзге басқару түрлерінен ерекшелігін білдіру болып табылады.

Мемлекеттік басқарудың қағидаттары-белгілі бір ереже түрінде қалыптасуы мүмкін және заңдарда, сонымен қоса басқа да заңдық күші бар нормативтік актілерде бекітіледі. Мемлекеттік басқару қағидаттары әлеуметтік-құқықтық, және ұйымдастырушылық болып екі топқа бөлінеді [5].

Әлеуметтік – құқық мемлекеттік лауазымдар адамдар мен органдардың қабылдаған нормативтік актілерін, жергілікті жердің ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға мүмкіншілік береті қағидаты.

Ұйымдастырушылық қағидаты қызметтер мен құзыреттерді жіктеу, реттеу, белгілеу қағидасы болып табылады. Ғылыми әдебиеттерде мемлекеттік басқару қағидалары жүйесінің көптеген түрі келтірілген, олар шектеулі. Қоғам күрделі жүйе болып табылатындықтан басқарудың негізгі қағидасы ретінде жүйелілік қағидасын атауға болады. Қоршаған ортамен өзара әрекетінің сипатына қарай жүйелер жабық және ашық болады. Жабық қоғамда басқару объектісі мен субъектісі арасында кері байланыс үлкен мәнге ие болмайды [5].

Мемлекеттік басқарудағы негізгі міндет адамдардың, қоғамның басқару субъектілері және объектілері ретіндегі рөлін, орнын білу, анықтау. Мемлекет басқарудың бірнеше түрлері қалптасқан, оның ішінде:

1. Орталықпен региондардың қатынас мінезіне қарай; субординациялық және кординациялық басқару;

2. Меншік нысандарын пайдалану бойынша республикалық коммуналдық және жеке басқару;

3. Басқарылатын объектіге жасалатын ықпалына қарай жергілікті басқару;

4. Басқарудың уақыт шектерінің маштабына қарай стратегиялық, оперативтік, тактикалық басқаруының болуы;

5. Мемлекеттік басқаруда қолданылатын әдістерге қарай әкімшілік және экономикалық болады.

Осыған байланысты елбасымыз Қасым Жомарт Тоқаев халқымызға жолдауды 2020 жыл 1 қыркүйек жолдады. Жолдауда елбасымыз Мемлекеттік басқарудың жаңа үлгісімен таныстырды. Оның ішінде қазіргі жағдайлар қарастырылды және үкіметке түрлі тапсырмалар берілді. Сонымен қатар жаңа министрліктер мен агенттер құрылады. Ең негізгі бұйрықтар мыналар болып табылады [2]:

Біріншіден Шенеуніктерді 25 пайызға қысқарту. Яғни мемлекеттік органдарда жұмыскерлерді қашықтықтан жұмыс режиміне ауыстыру. Қазіргі болып жатқан мәселеге байланысты. Мемлекет басшысы үнемделген қаражат арқылы қалған қызметкерлердің жалақысы арттырылатынын айтты.

Екіншіден Зейнетақысының бір бөлігін алуға рұқсат ету. Бұл жолдаудың ең маңызды тапсырмасы тұрғындар үшін. Келер жылдан бастап халық өз жинаған зейнетақысынан үй алу, емделу үшін пайдалана алады немесе қаржылыққа бере алады. Елбасымыздың айтуынша, бұл реформа тұрғындарға зейнетақы жинағына ақша салуға стимул болады [2].

Үшіншіден қаралған мәселе жауапсыз несие беруді заң жүзінде тоқтату. Пандемияға байланысты халқымызға несие алу қиындауы мүмкін. Бұл жағдай әлеуметтік салдарға әкеледі. Талптар қарыз алушының төлем қабілетіне күшейеді.

Төртіншіден мұғалімдердің жалақысын көбейту. Себебі білім саласындағы басты мәселелердің бірі - ұстаздар жалақысының аздығы. Елбасымыз 2021 жылдың қаңтарынан бастап мұғалімдердің еңбекақысын 25 пайызға көбейту жөнінде шешім қабылдады. Қазіргі уақытта толыққанды білім үдерісі үшін қажетті барлық функциясы бар бір онлайн білім беру платформасын шұғыл әзірлеу қажет деген тапсырмасын жолдады.

Бесіншіден дәрігерлердің төлемақысына 150 миллиард теңге бөлу керек. Пандемияға байланысты.

Алтыншыдан бала таба алмай жүрген отбасыларға көмектесу. Үкіметтің 2021 жылдан ең басты тапсырмасы Аңсаған сәби бағдарламасын бастауды тапсырды. Президенттің тапсырмасымен ЭКО бағдарламалары арқылы квота санын жеті мыңға дейін, яғни жеті есе көбейтіледі. Және осымен қатар 2025 жылға дейін Елбасымыздың тапсырмасы балалардың 100 пайызын балабақшамен қамтуды тапсырды [2].

Жетіншіден қаралған мәселе жемқорлыққа байланысты. Елбасымыз жолдау барысында ең басты мәселеге тоқтатылды, ол пелдегі жемқорлықпен күресу. Қоғамдық бақылау туралы заң әзірленуі керек және қабылдауды тапсырды.

Және тағы қаралған соңғы мәселе жаңа ведомстволардың құрылуы. Елбасымыз Мемлекет басшысына тікелей бағынатын Бәсекелестікті қорғау және дамыту агенттігін құруды тапсырды. Сонымен қатар стратегиялық жоспарлау және реформалар жөнінде агенттіктер құрылады.

Қорыта келе еліміздің болашағы өз қолымызда. Жоғарыда айтылғандарды түйіндей келе, мемлекеттік басқару жүйесінің қағидалары басқару процестері мен құбылыстарының мәнін сипаттап, белгілі заңдар мен заңдылықтарға бағынады деуге болады.

Мемлекеттік басқарудың нысанына оның жоғарғы, орталық және жергілікті органдарының құрылуы, олардың қарым-қатынастары қандай принциппен қалыптасады, халық оларды сайлауына қандай түрде қатысады деген сұрақтарға жауап береді. Мемлекет нысандарының арасында басқару формасы маңызды элемент болып саналады.

Мемлекеттік басқарудағы негізгі міндет адамдардың, қоғамның басқару субъектілері және объектілері ретіндегі рөлін, орнын білу, анықтау.

Мемлекеттік басқару жүйесінің қалыптасу және әрекет ету қағидаларын анықтау және қалыптастыру оларды мемлекеттік басқару тәжірибесінде қолданудың күрделі процесі сияқты күрделі интеллектуалды міндетті білдіреді. Мемлекеттік басқару жүйесін жетілдіру процесінде олар арқылы сипатталатын құбылыстар оның элементтерінің сапалы өзгеруіне міндетті түрде ықпал етеді. Біздің ойымызша, мемлекеттік басқару қағидаларын қолданудың тиімділігінің басты критерийі болып мемлекеттік басқарудың жүйелілігіне және осы арқылы жалпы қоғам өмірі мен оның жекелеген салаларының үйлесімділігі мен кешенділігіне қол жеткізу табылады.

Мемлекеттік басқару қоғам дамуының барысында қоғамдық, қатанастарды реттеу мен тікелей практикалық ұйымдастырудағы атқарушылық және бөлүшілік іс – әрекет.

Елбасымыз Қасым Жомарт Тоқаев 2020 жылы 1 қыркүйек өз жолдауын жолдады. Қазіргі күрделі жағдайға байланысты тұрған ең басты міндет – әлеуметтік-экономикалық тұрақтылықты, жұмыс орындарын және халықтың табысын сақтап қалу. Төтенше жағдай режимін құрастыру.

Әдебиет

1. Артықбаев Ж.О. «Мемлекет және билік». Алматы, 2004 ж.
2. Қасым Жомарт Тоқаевтың Жолдауы.
3. Баянов Е. «Мемлекет және құқық негіздері». Алматы: Жеті Жарғы, 2001 ж.
4. Баққұлов С.Д. «Қазақстан Республикасының құқық негіздері». Алматы, 2004 ж.
5. Ашитов З.О., Ашитов Б.З. «Қазақстан республикасының құқық негіздері». Алматы: «Жеті жарғы», 2003 ж.

УДК 81.373

АҚМОЛА ОБЛЫСЫНДАҒЫ МОҢҒОЛ-ОЙРАТ АТАУЛАРЫ

Елемесов С.М., Садықов Т.С.
(Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ)

Қазақ жеріндегі кейбір топонимдердің этимологиясы жоңғар шапқыншылығының кезінде аталмыш халықтың тілінде осы күнге дейін сақталғаны бірден байқалмайды. Себебі, тілдер бір-біріне ұқсас немесе кірме сөздер қазақ тіліне сай икемденуі (Баянауыл, Қордай, Қорғалжын) Жер-су атауларының қойылуында ұлттық таным мен салт-дәстүрдің және елдегі саяси жағдайдың ықпалы мол болатыны белгілі. Сондықтан болар, географиялық атаулардың (топонимдердің) шығу төркіні, олардың аталу себептері адамзат баласын ерте заманнан-ақ қызықтырып келеді. Бұл орайда қазақ даласының жер-су аттарының шығу тарихын зерттеу арқылы сол замандағы ұлтымыздың таным-түсінігін анықтай аламыз. Мысалы, XVIII ғасырдағы жоңғарлардың шабуылы нәтижесінде біраз жерлеріміздің атауы моңғол (қалмақ) тілінен енді.

Соңғы уақыттары әлеуметтік желіде кейбір әкімшілік аумақтардың, ауыл, елді-мекендердің атауларын ауыстыруға байланысты жиі айтылады. Әсіресе Солтүстік Қазақстан, Шығыс Қазақстан облысында, Павлодар және Алматы облысында аудан, облыс орталықтарын байырғы күйіне келтіру туралы ұсыныс, пікірталас БАҚ беттерінде жарияланып жүр. Ғалымдар қазақ жерінде 200-ден астам ұйғыр, моңғол, татар, қалмақ тіліне байланысты топонимикалық атаулардың барын айтады. Мәселен,

Шемолған, Қаскелен, Кеген, Нарынқол, Арғанатты, Зайсан, Шалқар және т.с.с басқа да атаулар қазақ тіліне жат екені бірден байқалмайды.

Моңғол шапқыншылығы нәтижесінде пайда болған моңғол тектес топонимдерді бүгін де Қазақстанның картасынан табуға болады. Бұл топонимдер қандай фонетикалық, құрылымдық өзгерістерге ұшыраса да, олар табиғат, өмір, рухани ақпаратты сақтайды. Мысалы, Қорғалжын деген сөз монғол тілінде «қорғасын» дегенді білдіреді. Көкшетаудың манайындағы Зеренді (дзерен) – «Бөкен», «елік». Немесе «Зер» ("акбөкен") және «энд»(осында) бұл «акбөкен табылған жер» дегенді білдіру мүмкін.

Нұра - моңғол тіліндегі «нұраа (жартас)» деген сөзден шыққан, көбінесе, моңғол тілінде құрама (күрделі) топонимдерінің (Цагаан нуур көлі) құрамындағы географиялық термин ретінде кездеседі,

Қазақстан Республикасының территориясы үлкен болғандықтан, кейбір топонимдер қайталанғанына қатты таңданбайсың, десе де, ойрат-жоңғар дәуірінен қалған өзендердің атаулары бір-бірінен алыс орналасқан Сілеті, Өлеңті, Шідерті сияқты атаулар батыс пен солтүстікте кездесетіні таңқаларлық факт. Бұны кесдесоқтық деп атау болмайды, біріншіден, Өлеңті, Бұлдырты, Аңқаты, Қалдығайты, Жымпиты, Шідерті, топонимдері бір аймақ көлемінде орналасқан; екіншіден, бұл топонимдердің барлығының да моңғол тілінде баламалары бар; үшіншіден, бұл топонимдердің барлығына да –ды, -ты көне топоформанты жалғанып тұр. Солтүстікте бұл топонимдер жоңғарлармен келсе, батысқа қалмақтар арқылы тараған деп болжамдауға болады. «Сілеті» сөзі қандай мағына береді? Қазақ тілінің этимологиясымен айналысқан ғалымдар «Сілеті» сөзін моңғолдың «чулуты», яғни қазақша «тасты» деген сөзінен шығарады. Ғ. Қоңқашпаевтың пікірінше, «Бұған өзен басы терең шатқал, жартасты болып келуі себеп болған» [1]. А. Әбдірахманов болса «Соныменен Чулууты//Сілеті атаулары басқа түркі тілдеріндегі ташты//тасты сөзінің көне нұсқасы» дейді [2].

Өзімнің туып-өскен жерім Ерейментауды талдап көрейік, Ерейментау – Ақмола облысының шығыс бөлігінде орналасқан елді-мекен әрі таулар жүйесі. Этимологиясын алғаш зерттеген географ ғалым Ғ. Қоңқашпаев «Монгольские топонимы в Казахстане» [1] еңбегінде бұл атаудың моңғол тіліндегі эрэ (ер, еркек) және эмэ (әйел) деген екі сөзден тұратынын, және таудың кейбір тастары еркек пен әйел мүсіндеріне ұқсас екендігін атап өтеді [1, 91]. Ғалым А. Әбдірахманов Ғ. Қоңқашпаевтың келтірген тұжырымына келіседі, ондағы е дыбысы қазақ тілінде ей тізбегіне ауысқан, ал н дыбысы көне түркі-монғол тілдерінде ерікті құбылыс деп көрсетеді. Ал халық арасында аңыз ретінде айтылып жүрген «Ерімен» деген сөздің Ереймен түріне көшуіне тілдік ешбір қажеттік жоқ және бұл тұжырым «халықтық этимология» деп белгілейді [2, 104].

Телғожа Жанұзақ жоғарыдағы анықтамаларға тоқталып, өз тұжырымын жасайды: «Бұл Ерейментау атауы – пайда болуы, қойылуы шарты жағынан ескі атау. Сондықтан да оның шығу төркіні мен мән-мағынасы әлі толық анық емес. Біздің пайымдауымызша, бұл атау жалпы есім сөздерден жасалмаған, атақты батыр немесе белгілі ру атынан (этнотопим) қойылған болу керек. Атаудың бірінші сыңары ер – «батыр», ей және ман – қосымша тұлғалар. Салыстыр.: Көб+ей, Кер+ей, Ер+ман, Бек+ман, т.т.» [3, 165].

Тарихшы, Ерейментау қаласының құрметті азаматы Абдрашев Манап Бектасұлы, қазақ тілінде "ереймен" деген сөз жоқ, оның шығу тегін түсіндіретін аңыздардан Асан Қайғының шығармашылығы жақын. XV ғасырдың халық әншісі таулардың орамдылығына таңданысын: «Қалай ерейген тау!» дегендей ой қалдырған. Осылайша, ол аймақтың бастапқы атауын берді. Ал шенеуніктер халық санағы барысында құжатта қате жіберген дейді [4].

Жергілікті бұқара арасында да Ерейментау сөзінің этимологиясына байланысты 3 түрлі пікір бар. Алғашқысы, Ерейментау - бір кездері осында өмір сүрген адамның есімімен аталған Ереймен таулары. Екінші пікір, «ер» және «емен» екі сөздің тіркесі «еменнен жасалған ер-тоқым» дегенді береді. Ақсақалдардың айтуынша, Ерейментау қайыны айрықша сапамен ерекшеленеді, емен сияқты берік. Қайыңның тамырларын қазақ шеберлері ер - тоқымның ағаш бөлігін жасау үшін қолданған. Үшінші, аңыз бойынша Ерейментау тауларының жоңғар басқыншыларына қарсы күреске байланысты өзіндік маңызы бар. Батыр Бөгенбай бір кездері жауды осы тауларға дейін қуып әкелді. Шатқалдардың бірінде жоңғар бастауымен Бөгенбайдың жекпе-жегі өтті. Жау жеңілгеннен соң, Бөгенбай жауынгерлері жаудың жылқысын ұстауға асықты. Көп ұзамай тауда: "Ермен, ермен!"(Ер тоқыммен! Ер тоқыммен!) деп ұран салды. Содан бері халық бұл тауларды Ерейментау деп атай бастады.

Скандинавияда ең көне кітапхана болып саналатын Швециядағы Упсала университетіндегі Каролина атты кітапханада 1743 жылдың сәуірінде атақты артиллерист Юхан Густав Ренат (1682-1744) сыйға тартқан құнды картаның түпнұсқасы бар. Сол картаны жоңғар тілінен Контев А.В., Бородаев В.Б. орыс тіліне аударған[5]. Картада Ереймен чжидор деген тау жүйесін байқауға болады. Орыс географиялық шығармаларында бұл жотаның мәліметтері Алексей Ираклиевич Левшиннің (1797-1879) 1832 жылы жарық көрген кітабында: "солтүстіктен оңтүстікке қарай созылатын Иремей таулары, батыс салалары өздерінің Ильдиги жотасының бүйір бұтақтарына жақын, ал шығыстан Бұғылы тауларымен жалғасады... Иремей тауларынан Есіл өзені ағып өтеді" [6]. Петр Андреевич Словоцов (1767-1843) Есіл "Якши және Джаман-Нияз тауларынан немесе Иремей және Илдиги жоталарынан" шығатынын түсіндірді [7]. Есілдің шығу тегі шынымен Нияз тауларында орналасқан, оны Левшин Иремей тауларының оңтүстік бөлігі ретінде қарастырған, өйткені Бұғылы одан да оңтүстікте орналасқан.

Әдебиет

1. Конкашпаев Г. Географические названия монгольского происхождения // известия АН КазССР. Сер. филол. Вып. (II) 1. Алма-Ата, 1959.
2. Абдрахманов С.А. Топонимика Казахстана: транслитерация и этимология названий. – Алматы, 2012. – 182 б.
3. Жанұзақ Т. Жер-су атаулары (этимологиялық анықтамалық). – Алматы: «Өнер», 2011. – 496 б.
4. «Ақмолинская правда» газеті. Ерейментау ауданы, 2016 ж.
5. «Верхнее Обь-Иртыше на ойратской карте Джунгарии первой трети XVIII века» Контев А.В., Бородаев В.Б. Социально-экономические и этнокультурные процессы в Верхнем Прииртыше в XVII-XX веках: Сборник материалов международной научной конференции. Новосибирск: Параллель, 2011. С. 5-11.
6. Левшин А. И. Описание киргиз-казачьих или киргиз-кайсацких гор и степей. Алматы, 1996. С. 49.
7. Соловцов П. А. Историческое обозрение Сибири. Новосибирск, 1995. С. 434.

ТІКЕЛЕЙ ШЕТЕЛДІК ИНВЕСТИЦИЯЛАРДЫ ҚОРҒАУДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ШАРАЛАРЫ

Жақсалық Д.Н.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Тікелей шетелдік инвестициялар (ТШИ) — бұл шетелдік инвестордың пайда алу мақсатында өндірістік, сауда және өзге де коммерциялық кәсіпорындарға ұзақ мерзімді капитал салымдарын білдіретін, инвестицияларды алушы мемлекеттің аумағында инвестициялық жобаларды іске асыруға шетелдік капиталдың қатысу нысаны [1].

Тікелей шетелдік инвестициялар дегеніміз-шетелдік инвесторлар (мемлекеттер, жеке заңды тұлғалар немесе жеке тұлғалар), олардың пікірінше, заңды тұлғаларға немесе белгілі бір салаларға перспективалы (дамушы) инвестиция салатын белгілі бір ақша сомасы. Егер Қазақстан туралы айтатын болсақ, тартылатын инвестициялар бірінші кезекте оның шикізаттық әлеуетімен байланысты.

Инвестициялау көлемі бойынша тікелей шетелдік инвестициялар жеткілікті үлкен болуы тиіс екенін атап өткен жөн, бұл инвестор "бақылау" орната алатындығына, яғни өзі инвестициялайтын ұйымды (компанияны) басқаруға қатыса алатынына байланысты.

Инвестициялық қызмет кез-келген мемлекеттің өміріндегі ажырамас бөлігі болып табылады. Қазіргі жағдайда инвестициялық қызметті құқықтық реттеу екі деңгейде жүреді: ұлттық-құқықтық және халықаралық-құқықтық.

Инвестициялық қаражат Қазақстан экономикасына әлемнің 120-дан астам елінен жіберіледі. 2019 жылғы қаңтар-қыркүйек қорытындылары бойынша инвестициялардың ең көп көлемі Нидерландыдан (5,8 млрд АҚШ доллары), АҚШ-тан (4,1 млрд), Швейцариядан (1,6 млрд), Қытайдан (1,2 млрд) және Ресейден (1 млрд) [2].

Ұлттық-құқықтық реттеу арнайы инвестициялық заңнаманы құру арқылы, халықаралық - құқықтық реттеу мемлекетаралық, үкіметаралық және ведомствоаралық сипаттағы екіжақты және көпжақты шарттар мен келісімдерді жасау арқылы жүзеге асырылады [3].

Егер процессте ұлттық заңнама тарапынан қандай да бір кемшіліктер анықталса, онда бұл жағдайда халықаралық, яғни инвестициялар саласы ішкі құқықпен реттелмейді, барлық олқылықтар мен кемшіліктер халықаралық құқықпен өтеледі, мысалы, нормалары осындай келісімдерге қатысушыларды инвестициялау саласында туындайтын қатынастарды, сондай-ақ басқа салаларда туындайтын өзге де қатынастарды реттеу үшін бірыңғай болатын халықаралық келісімдерді құру арқылы шешіледі.

Осы себепті инвестицияларды ынталандыру және өзара қорғау туралы екіжақты келісімдер ұлттық заңнаманың инвестициялық қатынастарын реттеу саласында ерекше рөл атқарады. Өз кезегінде, бұл көпжақты келісімдердің рөлі соншалықты үлкен еместігін білдірмейді. Екі жақты инвестициялық келісімдер негізінде оның қатысушылары осы инвестициялық келісімнің тек екі тарапының мүдделеріне сүйене отырып, өздерінің қарым-қатынастарын неғұрлым нақты анықтай алады.

Қазақстан Республикасы басқа елдермен, сондай-ақ инвестициялық байланыстарды қоса алғанда, өзінің өзара қарым-қатынастар аясын кеңейткен кезде (бірінші кезекте инвесторларды біздің табиғи байлығымыз, былайша айтқанда, біздің еліміздің шикізаттық әлеуетіміз және басқа да қолайлы мүмкіндіктер қызықтырды, бөгде Инвестициялар құюдың ұлғаюына ықпал етті), бұл өз кезегінде бірінші кезекте

шетелдік инвестицияларды, ең алдымен халықаралық келісімдер жасасу арқылы инвестициялау саласындағы заңнамалық базаны дамытуды талап етті.

Бұдан басқа, Қазақстан 1985 ж. инвестициялар кепілдіктері жөніндегі көпжақты агенттік құру туралы Сеул конвенциясын, сондай-ақ 1997 ж. инвестордың құқықтарын қорғау туралы Мәскеу Конвенциясын ратификациялады, сондай-ақ Қазақстан 1965 ж. инвестициялық Дауларды реттеудің Халықаралық Орталығын құратын мемлекеттер мен басқа мемлекеттердің жеке немесе заңды тұлғалары арасындағы инвестициялық дауларды реттеу туралы конвенцияға (ICSID) қосылды. Осы конвенция Тараптардың келісімі бойынша қолданылады. Қазақстан бірқатар елдермен: АҚШ, Ұлыбритания, Франция, Түркия, Тәжікстан, Болгария, Кувейт, Бельгия-Люксембург экономикалық одағы, Ресей, Үндістан, Швейцария, Моңғолия, Польша, Сауд Арабиясы, Италия, Венгрия, Египет және басқа елдермен Инвестицияларды өзара қорғау туралы екіжақты келісімдер жасасты.

Жоғарыда көрсетілген конвенциялардан басқа Қазақстан Республикасының Конституциясында және басқа да нормативтік актілерде инвесторлар құқықтарының әртүрлі кепілдіктері, атап айтқанда мемлекет меншігіне алу және реквизициялау кезіндегі кепілдіктер, инвесторларға қатысты мемлекеттік органдар қызметінің жариялылық кепілдіктері, кірістерді пайдалану кепілдіктері, Қазақстан Республикасының аумағында инвесторлар қызметін құқықтық қорғау кепілдіктері көзделген.

Барлық ратификацияланған халықаралық шарттардың (сондай-ақ конвенциялар мен өзге де НҚА) Қазақстан Республикасының заңнамасы алдында басымдығы болады, яғни егер қол қойылған халықаралық шарттың нормаларында Қазақстан Республикасының ұлттық заңнамасы бойынша белгіленгеннен өзге тәртіп (қағидалар) көзделген болса, онда ратификацияланған халықаралық шарттың нормалары пайдаланылады.

Мемлекет меншігіне алу және реквизициялау кезінде инвесторлар құқықтарының кепілдіктері, бірінші кезекте, Қазақстан Республикасы Конституциясының 26-бабында көзделеді: "соттың шешімінсіз ешкімді де өз мүлкінен айыруға болмайды. Заңда көзделген ерекше жағдайларда мүлікті мемлекет мұқтажы үшін мәжбүрлеп иеліктен шығару оның құны тең бағамен өтелген кезде жүргізілуі мүмкін» [4].

Сондай-ақ инвестордың мемлекеттік органдардың Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне сәйкес келмейтін актілер шығаруы, сондай-ақ осы органдардың лауазымды адамдарының заңсыз әрекеттері (әрекетсіздігі) салдарынан өзіне келтірілген залалды өтетуге құқығы бар. Инвесторға Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерінде, сондай-ақ Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық шарттарда көзделген құқықтар мен мүдделерді толық және сөзсіз қорғау қамтамасыз етіледі. Шарттарға тараптардың келісімі бойынша өзгерістер енгізілетін жағдайларды қоспағанда, Қазақстан Республикасы инвесторлар мен Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары арасында жасалған шарттар талаптарының тұрақтылығына кепілдік береді.

Алайда, жоғарыда аталған кепілдіктер қолданылмайды:

- акцизделетін тауарлар импортының, өндірісінің, оларды өткізудің тәртібі мен шарттарын өзгертетін Қазақстан Республикасының заңнамасындағы өзгерістер және (немесе) Қазақстан Республикасының халықаралық шарттарының күшіне енуі және (немесе) өзгеруі;– ұлттық қауіпсіздікті, қоғамдық тәртіпті, халықтың денсаулығы мен имандылығын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан Республикасының заңдарына енгізілетін өзгерістер мен толықтырулар.

Тұрақтылық кепілдіктері басқа да нормативтік-құқықтық актілерде бекітілген. Сондықтан инвесторлар тұрақтылық кепілдіктері бекітілген қандай да бір құқықтық актілерді олар қолданылған кезде пайдалана алады.

Осыған байланысты заңнамалық базаны дамыту, сондай-ақ жетілдіру, сондай-ақ бірінші кезекте инвестордың құқықтарын қорғауға бағытталған қорғаудың халықаралық-құқықтық тетіктерін ұлғайту қажет.

Қазіргі уақытта Халықаралық инвестициялық қатынастар көпжақты, екіжақты және өңірлік халықаралық шарттармен реттеледі.

Дауларды және өзге де жағдайларды шешуде оларды реттеу кезінде Кәсіпкерлік кодекс (бұдан әрі "Кодекс") маңызды рөл атқарады. Осы кодекс инвестицияларды ынталандырудың құқықтық және экономикалық негіздерін айқындайды, Қазақстанда инвестицияларды жүзеге асыру кезінде инвесторлардың құқықтарын қорғауға кепілдік береді, инвестицияларды мемлекеттік қолдау шараларын, инвесторлардың қатысуымен дауларды шешу тәртібін айқындайды.

Инвесторлардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында Кодексте "инвестициялық омбудсмен" көзделген. Инвестициялық омбудсменді Қазақстан Республикасының Үкіметі тағайындайды және:

1) Қазақстан Республикасында инвестициялық қызметті жүзеге асыру барысында туындайтын мәселелер бойынша инвесторлардың өтініштерін қарайды және оларды шешу үшін, оның ішінде мемлекеттік органдармен өзара іс-қимыл жасай отырып ұсынымдар шығарады;

2) туындайтын мәселелерді соттан тыс және сотқа дейінгі тәртіппен шешуде инвесторларға жәрдем көрсетеді;

3) инвестициялық қызмет және т. б. мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының заңнамасын жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлейді және Қазақстан Республикасының Үкіметіне енгізеді [5].

Инвестициялық дауларды келіссөздер жолымен не дауларды шешудің алдын ала келісілген рәсімі бойынша шешу мүмкін болмаған жағдайларда, дауларды шешу ратификацияланған халықаралық шарттарға және Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес Қазақстан соттарында не тараптардың келісімімен айқындалатын төреліктерде жүргізілетін болады

Сондай-ақ инвесторға инвестициялық преференциялар беруден тұратын инвестицияларға мемлекеттік қолдау көрсетілуі мүмкін.

Инвестициялық преференциялардың мынадай түрлері бар:

1) кеден баждарын және импортқа қосылған құн салығын салудан босату;

2) мемлекеттік заттай гранттар:

- инвестициялық басым жоба бойынша ұсынылады;

3) салықтар бойынша преференциялар;

4) инвестициялық субсидия;

5) кедендік әкелу баждарын салудан босату;

6) Қазақстан Республикасының салық заңнамасына сәйкес салық салудан босату [6].

Қазіргі уақытта инвестициялау саласында белгіленген преференциялар тек ҚР резиденттері болып табылатын заңды тұлғаларға ғана қол жетімді (яғни олар республика аумағында тіркелген). Осыған байланысты, егер шетелдік жеке немесе заңды тұлға (инвестор) осы преференцияларды алуға шешім қабылдаса, ол заңды тұлғаны ҚР аумағында ресми тіркеуі (күруы) қажет болады.

Әдебиет

1. Тікелей шетелдік инвестицияларды анықтау. [Электрондық ресурс] - қатынау режимі: <https://gtmarket.ru/ratings/foreign-direct-investment-index>.
2. Қазақстан Республикасындағы тікелей шетелдік инвестициялар. [Электрондық ресурс] - қатынау режимі: <https://rus.azattyq-ruhy.kz/economics/4832-221-4-mlrd-sostavil-obem-nakoplennykh-inostrannykh-investitsii-v-kazakhstane>.
3. Инвестицияларды көтермелеу және өзара қорғау туралы шарттар жасасу тәжірибесі. [Электрондық ресурс] - қатынау режимі: <http://av.disus.ru/metodichka/1603990-1-zanyatie-vliyanie-korrupcii-obem-pryamih-inostrannih-investitsiy-transparency-international-kazakhstan-usaid-educational-anticorruption-p.php>.
4. 1995 жылы 30 тамыз республикалық референдумда қабылданған Қазақстан Республикасының конституциясы.
5. 2015 жылғы 29 қазандағы № 375-V ҚРЗ "Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексі" Қазақстан Республикасының Кодексі.
6. Инвестициялаудың құқықтық аспектілері. [Электрондық ресурс] - қатынау режимі: <http://doingbusiness.kz/news/42-investitsii>.

ТЕЛЕЖҮРГІЗУШІ МӘДЕНИЕТІНІҢ СӨЗ ӨНЕРІНДЕГІ ОРНЫ

Жетпісбай Ә.Е.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Радио, телевизия жүргізуші үшін тіл мәдениетінің алар орны ерекше. Тіл мен сөйлеу үрдісі әлеуметтік көрініс болғандықтан уақыт озған сайын дамып, өзгеріп, байып толыға түседі. Тіл бүгінде тек қатынас құралы ғана емес, ақпараттық функция атқарып, адам санасына тікелей ықпал ететін жағдайға жеткен.

Журналист, тележүргізушінің тілдік мәдениетінің нормасы өз ана тілін қаншалықты деңгейде меңгергендігі арқылы анықталады. Қысқасы, дұрыс әрі үйлесімді сөйлеп, ойын анық жеткізу. Оның айқындалу өлшеміннің өзі тілдің жаппай мойындалған заңдылықтарына сай келуі болмақ. Тіл мәдениеті дегеніміздің өзі белгілі бір дәуірдегі тыңдаушыларға зор ықпал ете алатын тіл құралдарының мүмкіндігін толық пайдалана отырып, шешен де шебер сөйлей білу. Бұл жердегі ең негізгі талаптар: сөз, сөйлемдердің лайықты құрылып жазылуы, дұрыс қолданылуы және еш мінсіз айтылуы.

Тіл ережелеріне бағыну, жазу мәдениеті мен нормаларын сақтау, үтір, нүктеге шейін назар аударып, сөйлеу кезінді алынатын паузаға, ырғақ пен әуезділікке де назар аударған абзал. Телерадио бағдарламада жүргізушінің айтқан сөзін көрермен қайталап тыңдауына, сұрап анықтауына еш мүмкіндік жоқ. Сондықтан, келесі мәселелер басты назарда болуға тиіс:

- ✓ Сөздің түп төркінін дұрыс айырып көрсету, яғни, баяндауышының өз сөзі мен жасалған сілтеменің ара жігін айқындау.
- ✓ Сөздік қорды толық пайдалана білу, мағыналас сөздердің, антонимнің, архаизмнің, диалектілердің, кәсіби терминдердің мәнін ұғу.
- ✓ Тілдің бейнелі құралдарын тануы, салыстыру, әсірелеу, ауыспалы мағыналы тіркестер, мысқыл, астарлау секілділерді түсінетін болуы.
- ✓ Сөйлем құраудың түрлі тәсілдерінен толық хабардар болуы, стилистикалық талаптарды тануы.
- ✓ Тұрақты тіркестер мен мақал-мәтелдер, шешендік сөздерді білумен қатар оны орнымен дұрыс қолдануы.
- ✓ Жалпы қазаққа ортақ дикциямен мәнерлеп сөйлеуі.

Қазіргі телерадио хабарлар барысында телефон арқылы аудиториямен тікелей қатынасу әдеттегі көрініске айналды. «Қазақстан» ұлттық арнасы таңғы бағдарламасында, «Хабар» агенттігі «Бетпе-бет», «Көзқарас» хабарларында тікелей телефон байланысын жиі қолданады. Бұл жерде телефонмен сөйлесу мәдениеті мәселесі тағы туындайды. Мұны жүргізушінің ғана емес, жалпы эфир мәдениеті аясында қарастырамыз. Телефон байланысы кезде ресми, жеке немесе аралас тұрпаттың қай түрінің пайдаланылып отырғандығының ара жігін айырған абзал.

Телефонмен қарым-қатынас жасағанда қаперге алынатын жайлар мыналар:

- Телерадио жүргізуші немесе журналист көрерменге шыққанда алдымен сәлемдесіп, хабарласқан себебін айтуы керек. Қысқа да нұсқа әрі нақты баяндаған дұрыс. Жүргізуші телехабар барысында әрдайым камераға қарап сөйлеуі керек. Бұл көрерменді құрметтеудің әрі олармен сұхбаттасып отырғандығының шынайы белгісі болып табылады.

- Бағдарлама жүргізушісі телефон байланысына шыққанда телеарнаның және телехабардың атауын айтуы тиіс. Сонда ғана олармен тікелей сөйлесіп кетуге мүмкіндік туады. Қысқаша танысудан кейін бағдарламаға араластырып әкетуге болады. Егер байланысушы дайындықсыз болып шығып, абыржуы байқалса жүргізуші оны демеп, еркін сөйлеуіне көмектесуі қажет. Жүргізуші барынша оған құрметпен қарап, сөзін бөлмей тыңдап, алғыс білдіруді ұмытпаған абзал.

Қазіргі таңда бағдарлама жүргізіліп отырған студияның сыртында тікелей оқиға орнынан репортаж жасау, жаңалықты ұялы телефон арқылы хабарлау үрдісі кең өріс алды. Мұның артықшылығы жеделдігі мен шынайылығында. Дегенмен, шектен тыс шудың көптігінен, журналистің баяндауында сөз қайталаушылықтың, ретсіз, жүйесіз сөйлеуінің салдарынан шұбалаңқылықтың орын алатыны бағдарламаның сапасына әсер етпей тұрмайды.

Адам баласының тілдік және сөйлеу мәдениеті отбасынан бастап, айналасында, қоғамдық орындарда, оқу орындарында, түрлі ұжымдардың іскерлік қарым-қатынасы аясында қалыптасатыны белгілі. Осылай қалыптасу барысында адамдарға ең көп ықпал ететіні де, оларға үлгі-өнеге көрсетіп, үйрететін, сөз саптау мәдениетін орнықтыратын да басты фактор БАҚ екендігі дау тудырмаса керек. Сонымен қатар өнер саласы (музыка, ән, бейнелеу өнері т.с.с.) бойынша эстетикалық биік талғам қалыптастыруда ықпалы зор.

Барлық дүниеде өзіндік нақты нормасы мен өлшемі бар. Тіл мәселесінде де солай. Әр елде заңмен белгіленген мемлекеттік тілмен қатар әдеби тілдің өзіндік нормалары болатыны белгілі. Олай болса, елімізде мемлекеттік тілде жарыққа шығатын, халыққа арналған ақпарат құралдары да қазіргі қазақ тілінің әдеби тілдік нормасын, қалыптасқан терминдерді қатаң сақтауға тиіс. Әдетте осылай нормалардың бұзылып жататын тұстары телеэфирлерде кездесіп қалады.

Жалпы сөзді дұрыс тыңдап, орнымен қолдану тележүргізуші, журналистердің кәсіби шеберліктерінің басты өлшемдерінің бірі. Алайда, өкінішке орай бүгінгі телеарналарда сөз маржанын теріп, көрермен көңілінен шығатын бағдарламалар аса көп болмай тұр. Тележүргізушілеріміз ауыз екі әңгіменің азғана сөздерінің аясында ғана айналсоқтап, кейде бұра тартып құлаққа түрпідей тиетін тұстары да қылай беріп қалады. Сөз мәдениетінің қадірі кетсе, ар-намыстан айырыла бастайды, дегенмен басқа амал жоқ. Сондықтан оларға қойылатын талаптың мейілінше жоғары әрі қатал болғаны абзал.

Заңдылыққа сай нормаларды, талапқа лайық жүргізушілерді дайындау үшін оларға терең әрі сапалы білім беру міндет. Оның сыртында тілдік қарым-қатынас пен сөйлеу мәдениетін игерту, қазақ тілінің демеулік шылау жалғаулықтарды, қыстырма, одағай, қаратпа сөздерді дұрыс қолдануы айтарлықтай маңызды. Себебі, оларды дұрыс

оқып үйренбеген диктор мәтіннің мағынасын бұзып, мәнін кетіреді. Дұрыс сөйлеп, халыққа жағымды жаңалықты шебер жеткізуде шешендік өнердің берері ұшан теңіз. Табан астынан сөз тауып, тығырықтан шығар жолда диктордың сөздік қорындағы сөздер лек-легімен келуде де шешендіктің маңызы зор.

Сөйлеу тілдің ерекшелігіне Нұртас Оңдасынов былай баға береді: Сөз қолдану мәдениетін арттыратын негізгі шаралардың бірі – тіл тазалығы. Тіл тазалығы дегеніміз – айтайын деген ойымызды еркін жеткізу, сөйлегенде бөгде тілдік элементтерді – диалектілерді, варваризмдерді араластырмай сөйлеу халқымыздың асыл сөз қазыналарын тиімді пайдаланып, жатық, анық сөйлеу, әдеби тілде сөйлеу. Абай атамыз: «Сөзінің бірі жамау, бірі құрау» деп өзіне дейінгі кейбір ақындарды сынайды. «Тілге жеңіл, жүрекке жылы тиіп, теп - тегіс, жұмыр келсін айналасы» деп, әрбір сөздің түсінікті, жеңіл, мағыналы болуын өз ортасынан қатаң талап етеді. Ұлы ақынның бір ғасырдан астам уақыт бұрын тіл тазалығына ерекше мән бергендігін көреміз. Әрине, бөтен тілден сөз алмай таза ана тілінде сөйлейтін бірде-бір халық болмайды. Тек ол сөздер жергілікті халықтың тілдік заңдылықтарына бағынып, фонетикалық өзгерістермен барша қауымға түсінікті жалпы халықтың тілге айналуы тиіс.

Ал, Мәшһүр Жүсіп Көпеев: «Әдеби тіл - адамдардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау нәтижесінде қалыптасып бекіген, жалпы халыққа тегіс танылған тілдік құбылыстар жүйесі. Стильдік тармақтары сараланған, қолдану өрісі кеңейген, қоғамдық қызметі әр алуан жүйелі тіл саналатын болғандықтан, оны қалыптасқан бір қалыпты (нормалы) тіл деп те айта аламыз. Өйткені әдеби тіл мен тілдік норма бір-бірімен тығыз байланысты», дейді.

Бұл туралы белгілі тілші ғалым Мәулен Балақаев: «Әдеби тіл қалыптасқан нормалы тіл болса, әдеби тілге сіңіскен, әдеби тілде орныққан тіл айлықтары тілдік нормаға жатады» - дейді. Сондықтан тілдік норма сөзді қолдануда, дұрыс айтуда, сөйлем құрауда, грамматикалық тұлғаларды дұрыс жұмсауда, яғни тілдің өн бойында сақталуы керек. Бұл айтқандарға қарап, тілдік норманың өзін сөзді қолдану нормасы, сөздің емлесін сақтау, дұрыс жазу - орфографиялық норма, дұрыс сөйлеу - орфоэпиялық норма, сөйлем құраудағы норма - синтаксистік, ал грамматикалық тұлғаларды дұрыс жұмсаудағы норма - грамматикалық деп жіктей таратып, бірнеше түрге бөлуге болады. Жалпы, әдеби тілдің бұл тілдік нормаларының бірізділігін сақтау тіл мәдениетін көтерудің негізгі басты бір жолы екендігі туралы мамандарымыз көптен бері айтып келеді. Норма - тілді таңдап-талғап қолданатын, талғамы өскен, тілдік элементтерді саналы түрде екшеп, іріктеп алу қабілеттерінің жетілген заманында туған саналы әрекеттің жемісі.

Сайып келгенде, тілді өз орнымен, рет-ретімен, шашыратпай еркін қолдану, әрбір сөзді көркемдік тілмен орнықты жеткізіп, дәл айта білу - жатық сөйлеуге, сөз шеберлігіне алып келеді. Сөз жатықтығы болмаса, жүрек сезімі арқылы шығатын әрбір сөз, оралымда ой мағынасыз, шұбарлау болған болар еді. Әдеби тілді еркін қолданып, жатық сөйлеуге дағдылану үшін, стильдік ерекшелігімізді ұштау үшін көркем әдебиет тіліне мән беріп, автор тіліне ілесе білуіміз керек.

Сөз өнерін зерттеуші С. Негимов сөйлеу өнері туралы төмендегідей уәждер айтады: «Шебер, шешен сөйлеу өнері үш мақсатты көздейді: 1. Сендіру. 2. Рахаттандыру, ләззатқа бөлеу 3. Сезім күйіне әсер ету, сондай-ақ еске сақтау және айта білу қасиеттері де болған жөн» [2; 37]. Осы айтылған теориялық тұжырымдарға сүйенер болсақ, қазіргі тележурналистерге, ең бастысы, сөз өнерінің ұңғыл-шұңғылын аса жетік меңгергендері әбден дұрыс болар еді.

Журналистік мамандықтың бір ерекшелігі, әртүрлі көзқарастағы, сан қилы мінез-құлықты көптеген адамдармен күнделікті жолығып, сөйлесіп, жақын сырласудың арқасында ғана шығармашылық туындыларын жасайды. Сондықтан адамдармен тіл

табыса білетін, ақылды, байсалды, мінезі жайлы болғаны дұрыс. Сонда ғана адамдардың сеніміне кіре алады, ой-пікірлерін айтқызады, өзіне қажетті ақпараттарды табады. Мұндай қабілеттерді игеру үшін де этикалық үлкен жауапкершілік, тәлім-тәрбие керек. Ешкімге тіс жарып айтпаған, жақын-жуық туыстарына ашпаған сырларын адамдар журналистке ғана сеніп жеткізетіндей ахуалды қалыптастыру – журналистің шеберлігі мен дарындылығының сыртында оның этикалық деңгейіне, қарым-қатынасының биік мәдениетіне тікелей байланысты. Ол үшін өзі де біреуге сене алатын, сол арқылы өзгенің де сенімін ақтай білетін этикалық қастерлі қасиетті игерген болуы абзал.

Егер журналистің қылығынан білгірсу, мақтаншақтық, кеудемсоқтық секілді жағымсыз әрекеттер байқалып жатса, онда оның моральдық жағынан азғындай бастағанының белгісі және оның салқыны әзірленген теле-радио бағдарламасын да, жариялатқан шығармасына да тиері заңдылық. Сонымен қатар, мұндай кері мінез журналистің дарынын да тежейтіні сөзсіз. Нағыз ақылды әрі білімді және этикалық тәрбиелі журналист сапалы жақсы жарияланымдар жасаған сайын сабырлы салмақты кейпін сақтай біледі, одан да артық туынды жасауға талаптанып, іздене түседі.

Журналист кәсіби этиканы қашан да құрметтеуге, оны аяқ асты етпеуге тиіс. Жазған жарияланымдары қаншалықты сәтті шығып, ел ықыласына бөленген сайын ол соншалық кішіпейіл, елгезек, адал бола түсуі керек. Себебі, журналист мамандығының бір ерекшелігі, ол үнемі елдің көзінде, халықтың бақылауында болатындығында. Оқырман журналистің жазған әрбір мақаласына баға беріп отырады. Оның жазған дүниелерінен менменсіген, мақтанған сыңай байқалса, автордың өзінен бұрын оқырман дереу сезіп қояды. Біреу болмаса да біреулер сырттай бақылап отыр дегенді журналист естен шығармауы керек. Сондықтан, журналист адам өзінің жеке басының мүддесін ешқашан да қоғамдық, халықтық ортақ мұраттан жоғары қоймайды.

Қазақстанда журналистік этика мәселесі «Бұқаралық ақпарат құралдары» Заңында мазмұндалған. Аталған заңда этикамен бірге БАҚ-тың жұмыс істеу міндеттері мен журналистердің құқықтары бірнеше бапта белгіленген. Сондай-ақ, республикамызда «Ұлтаралық қатынастарды жазып көрсетудегі этика кодексін» қабылданған. Мұнда БАҚ-тың, журналистің осынау мақсаттағы алар орны мен рөлі айқындалған. Ал, Қазақстан Конституциясы мен басқа да кейбір заң актілерінде БАҚ пен журналистикаға қатысты мәселелер қамтылған.

Өз заманындағы зағип ақын Ахмед Йүгінеки «Ақиқат сыйы» атты еңбегінде: *«Әдептіліктің басы – аузын бағу»*. *«Ойланып сөйлеген кісінің сөзі – сөздің асылы»*. *«Адамгершілік кімде болса, соны ер деп есепте»*, *«Қайырымсыз кісі жеміссіз ағаш сияқты»*, *«Егер кісіден саған жақсылық келсе, еселеп қайтар. Ол адамның тілегін тіле»*, - деп аталы сөз айтса, Ассириялық А хикар ұлына: «Ұлым, егер сен: «Қайтсем ақылды болам?» - деп жүрегіңмен қиналсаң мынаны біл: *«Аузыңнан жалған сөз шықпайтын болсын, қолыңды ұрлықтан тый, сонда ақыл кіреді»*, - деген өсиет мұрасын қалдырған екен. Осындай дана ойлардан кейін бүгінгі журналистер үшін ең бастысы, сөз әдебін сақтап, мәдениеттің биік сатысынан көрінгендері абзал дегіміз келеді. Өйткені, ана тілінде сөйлеу, оған деген көзқарас ең зор адамшылық, мәдениеттілік, тәрбиелілік, әдептілік өлшемі болып табылады.

Мәтінді жүйелі түрде мазмұндай алу да тіл мәдениетіне жатады. Сөзге жауапсыз қарау дағдымызға айналып кетіп жүрмесін. Әсемдік әлемі деп алынып жүрген эстетикалық санатқа айналған ұғымды ендігі жерде әдемілік дүниесіне айналдырып қарабайырланудың қажеті жоқ. Қағаз бетіне түсер алдында ұғымның немесе сөздің осы уақытқа дейін қалай айтылып, жазылып жүргенін ой елегінен бір өткізіп алған, бұрынғы тәжірибені мансұқ етпеген жөн. Әсіресе, термин сөздерді қолданған кезде абай болу керек. Мәселен, *«Астана ақшамы» газеті «Дарын» конкурсының сыйақысы*

деп жазған екен. Сыйлық бұл арада адамның еңбегіне немесе қабілетіне қоғам тарапынан берілген бағаны меңзеп, әлеуметтік мәнге ие болып тұр. Сыйлық пен сыйақының арасында заң тұрғысынан да біраз алшақтық бар. Мысалы, орыстар бірін «премия», екіншісін «вознаграждение» дейді. Өртүрлі өмір жағдайларына байланысты біздің тіліміз әркелкі сипатта қолданылады. Мысалы, жұмыста біз іскерлік сипаттағы, үйде қарапайым тіл, халық алдында сөйлеген кезде тіптен басқаша сөйлеу мәнерін пайдаланамыз. Кез келген жағдайда сөйлеу мәдениетін дұрыс қалыптастыру үшін, нақты ережелерге жүгіну шарт: дыбыстардың дұрыс айтылуына назар аудару (Кейбір облыстарда дыбыстың дұрыс айтылмауы: «а» дыбысының «ә» дыбысына ұқсас айтылуы); жалғаулардың дұрыс жалғанбауы әсерінен сөздердің мағынасының бұзылуын ескеру; ойды түсінікті тілмен жеткізе білу; көп әдебиеттерде дұрыс аударылмауы салдарынан сөйлемдердің шұбалаңқы болуы, тіпті мағынасының жоғалып кетпеуіне назар аудару; аударма мәтінінің түсікті болуын қадағалау; сөйлеу мәдениетінде этикалық нормаларды сақтау; мәнерлеп сөйлеуге дағдылану. Қазақша ойламайтын, ұлттық тіл білімінің қарапайым ережелерінен бейхабар адамның тіл білімі саласына келмегені дұрыс; егер ол сөз қайталау, ой қайталау, қала берді, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі ережесін білмесе, ол халыққа ақпарат жеткізіп қарық қылмайды, мұндайлар әлдебір ресейлік журналистердің мақамына дейін көшіруге әуестеніп кетеді.

Қай қоғамда да халықтың жігерін тасытып, жанын баурап, қуаттандырған да осы – тіл құдіреті. Тіл мәдениеті – сауатты да әсем, мәдениетті де сыпайы сөйлей білу, сөзді әсерлі де орынды етіп қолдана алу шеберлігі деп білеміз. Қазақ – озық ойлы, ақын жанды, шебер тілді, шешен халық. Тілдің тазалығы, құнарлы да таза сөйлеу, тіл дұрыстығы, тіл мәдениеті — келешектің қандай кезеңінде де басты талабы болып қала бермек. Тілдің тазалығы – көпке ортақ талап. Телевизия тек қана жаңалық таратушы ғана емес, сонымен қатар тәрбие көзі. Халыққа сауаттылық пен мәдениет таратудың бірден-бір құралы. Эфир – көрермен алдындағы өте жауапты сын. Адамның газет-журналдарда түсініксіз сөз болса, оны бірнеше рет қайталап оқуға мүмкіндігі бар, ал телевизия хабарларының ерекшелігі көрермен өзі көрген көріністеріне қайта орала алмайды. Сондықтан да тележурналистің әрбір сөзі, сөйлемі анық, түсінікті болуы тиіс. Егер журналистің тілі шұбалаңқы, қиын сөз тіркестерінен тұратын болса, көрерменнің оны қас-қағым сәтте қабылдай қоюы, түсінуі қиындайды. Осындай жайттарға ұрынбас үшін, тележурналистер өзіне қойылған талаптарды орындап жүрулері қажет. Тележурналист эфир уақыты заңдылығына сәйкес қалыптасқан сөздік қор, терминология, орфоэпия нормалары мен грамматикалық заңдылықтарды сақтап, әдеби тіл нормасында тіл қатуға міндетті.

Әдебиет

1. Ғұсманқызы С. Журналистік әдеп жөнінде. // ҚазҰУ Хабаршысы. Журналистика сериясы. - 2005. - №5.
2. Әлметова Ә. Сөйлеу әрекеті түрлеріне оқыту. – Алматы, 2007. – 150 бет.
3. Есенбекова Ұ. Тележурналистика: телехабар жасау технологиясы. – Алматы, 2011. – 220 бет.
4. Жандырбаева С. Мәнерлеп оқу. – Алматы, 1992. – 320 бет.
5. Жазушы және сөз мәдениеті / Ред. Р.Ф. Сыздықова. - Алматы: Ғылым, 1983. - 151 б.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕСПЛАТНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ

Жолтецкий Д.А.
(*СКУ им. М. Козыбаева*)

В связи с трансфером многих видов жизнедеятельности в веб-сферу, переходом на дистанционную форму обучения в школах и вузах, особое место стала занимать глобальная интернет сеть, собственно и позволяющая сохранить возможность продолжения функционирования системы образования. Интернет располагает огромной базой тематического контента и средств, открывающих доступ к претворению в жизнь идей учителя, материализации накопленного им материала в современной обработке, виде. В данной статье характеризуется потенциал применения различного рода сервисов Всемирной интернет-паутины, которые могут помочь педагогам в реализации их творческих задумок в преподавательской деятельности, мобилизовать их внутренние ресурсы креативным образом, а также будут способствовать созданию разнообразия форм образовательных процессов в учебных учреждениях.

Ключевые слова: интернет, образование, творческий подход, информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, применение, педагогические качества, уровень, потенциал, контент.

Подавляющее большинство населения планеты так или иначе пользуется гаджетами, персональными компьютерами, смартфонами, иными мультимедийными средствами. Дети не перестают воспринимать бумагу, читать учебники или конспектировать параграфы, однако однообразие, обыденность и повседневность способов подачи материала либо предоставляемых им заданий могут значительно снизить эффективность получения новых знаний.

Заурядность образовательного процесса может влиять и на амбициозность преподавателя, оказывать воздействие на его творческий потенциал, сказываться на проявляемой активности и внутренней заинтересованности. Порой устаревшую схему педагог не может переработать самостоятельно не иначе, кроме как начертив её на доске, что, впрочем, является вполне рабочим методом, но занимает часть драгоценного времени на самом уроке. Для улучшения системы обучения представляется возможным использование интернет-ресурсов, позволяющих привнести новые краски в деятельность учителя.

Технологии высокого качества определяются соответствующей масштабу ценой, однако многие таковые сервисы и/или программы имеют бесплатные аналоги, открывающие доступ к необходимому базовому функционалу. Статья посвящена рассмотрению возможности применения данных ресурсов преподавателем, извлечению пользы из свободных интернет-инструментов для создания собственного образовательного контента.

При написании статьи была исследована отрасль ИКТ. В понимании многих современных учителей слово «интернет-ресурс» трактуется исключительно как информационно-поисковая база, под термином понимаются: сайты электронных библиотек и каталогов, интернет-страницы энциклопедий, онлайн словари и переводчики, веб-архивы и базы данных. Интернет, однако, обладает куда большим инструментарием, позволяющим не только производить поиск информации, но и

создавать оригинальные педагогические работы, помогать в творческой реализации учителей.

В методологический аппарат также входят методы комплексного, сравнительного и системного анализов, методы индуктивного и дедуктивного размышления, восхождения от абстрактного к конкретному, аналогии и описания, а также эмпирического обобщения.

Темы, связанные с применением интернет-ресурсов в преподавательской деятельности, являются вполне актуальными в педагогической сфере. В основном, конечно же, даётся характеристика перспективе развития данного направления, либо обзор возможного использования готовых электронных баз. Об интернет-ресурсах же, которые учитель сможет применять для создания переработанного им, нового контента (а не только лишь пожинать чужие труды в поисковиках), систематизированная информация практически отсутствует.

В отечественной литературе отметились авторы: Альмагамбетова Д.Р., Болатбекова Б.С., Туленбаев Ж.С., Попов Д.И., Сарсембинова А.Н., Абоимова А.П., Утемисова Э.К., Ботабаева А.М., Тулеубаева Ш.К., Каргин С.Т., Нурпеисова А., Толеутаев А.А., Синицина В.Б., Абдрасилова Р., Асеткалиев Н.К., Добровольская Л.В., Иманов А.К., Булатова А.С., Жузенова М.М.

В частности, в статье двух последних авторов раскрывается полная классификация электронных образовательных ресурсов, а также разбирается программное обеспечение «MapInfoViewer». Данная утилита используется для открытия картографических файлов формата «GeoTIFF», может быть применена в школе при изучении географии [1].

Иманов А.К. и Гамзина В. в работе «Некоторые особенности применения информационно-коммуникационных технологий на уроке» рассматривают мультимедийные средства обучения на разных этапах урока: как способ объяснения нового материала, как средство закрепления изученного, как форма проверки домашнего задания; а также представляют термины «сценарий урока» и «режиссура занятия». Однако практическая составляющая статьи, написанной в 2015-ом году, опирается на стандартную платформу пакета «MicrosoftOffice», осуществляющую показ и редактирование презентаций, - «PowerPoint». Данная программа не является устаревшей, регулярно обновляется, но её вид уже не вызывает у школьников повышенного интереса, презентации в «ПауэрПоинте» становятся такой же обыденностью, как учебники. Об интересной интернет-альтернативе будет написано несколько ниже [2].

Перспективы областей применения интернет-ресурсов обширны, что уже давно видно науке. Тогда как Сарсембинова А.Н. инструктирует об организации работы коллекций электронных библиотек [3], Альмагамбетова Д.Р. сообщает о визуализационных способностях данного типа ресурсов: «учитывая огромные возможности интернет-технологий, в сети стали появляться изобразительные материалы: фотографии, картины, другие экспонаты музеев... тематические коллекции живописи, скульптуры» [4].

Добровольская Л.В. и Бакижанова Ж. в своей работе указывают на дидактические возможности и функции применения ИКТ, а также выделяют преимущества использования информационно-коммуникационных технологий. В отличие от других рассматриваемых трудов, здесь ко всему прочему прилагается материал по наличию необходимых аппаратных и программных средств, позволяющих эффективно пользоваться методикой [5].

Российские же авторы Штурба Я.Ю. и Лалова Т.И. в методическом сборнике «Использование Интернет-ресурсов в изучении иностранного языка» рекомендуют

обязательное включение описанных в названии технологий в работу с учебными пособиями. Главным достоинством интеграции они видят актуальность информации, возможность её обновления. В качестве практической основы методических указаний приведён приём «Web-Quest», предметно описанный в работе [6].

В альтернативу же тем мнениям, что предлагают полную информатизацию обучения, можно предложить зарубежное исследование К.С. Бонда, К. Пита и Д. Февьера (Fevyer). По его окончании было замечено, что студентам, даже несмотря на отличные учебные пособия онлайн, необходима персональная поддержка преподавателей или тьюторов, которые, в том числе, могут помочь развить навыки поиска информации в интернете, так как выявлен парадокс, что хорошие образовательные руководства тяжело найти среди огромного потока информации в интернете, если только их не даст сам педагог [7].

Педагог не имеет шаблонного решения, этаким палочки-выручалочки, решающей за него абсолютно любую задачу. Напротив, преподаватель должен понимать личностные особенности и характеристики обучающихся, варьировать нагрузку в зависимости от индивидуальности каждого учащегося и способностей класса/группы в целом. Поэтому, несмотря на имеющиеся у педагога средства обучения в виде учебников, специальных тетрадей, контурных карт, справочников, энциклопедий, схем и таблиц, он может столкнуться с тем, что необходимо создать нечто похожее самому. Глобальная сеть в данном плане располагает большими возможностями.

Безусловно, не стоит отрицать тот факт, что на данный момент большинство компьютеров так или иначе оснащены базовым пакетом «Microsoft Office», однако с выходом всё новых обновлений операционной системы Windows, пользователи с досадой узнают, что программы «Word», «PowerPoint», «Excel» и прочие из данной линейки являются платными, отдельными от «Уиндовс» продуктами. Интернет даёт огромную базу сайтов, на которых возможно скачать софт для работы с расширением «.doc», но часто, при открытии отредактированных другими программами файлов, они некорректно отображаются в оригинальном Word-e.

Дабы не открывать документы в «Блокноте», решить проблему следует в самом корне. Microsoft предоставляет практически весь функционал оригинальных утилит бесплатно, однако только онлайн, что делает интернет фактически необходимым средством обучения. В случае не имения активированного пакета «Майкрософт Офис» и отсутствия постоянного интернета рядом, в удовлетворении потребности во внесении изменений в документ поможет бесплатная программа-клон Word-a «LibreOfficeWriter», обладающая почти полным функционалом «Уорда». Правда, в «ЛибрОфис Райтер» существует проблема некорректной вставки изображений по ходу повествования, что иногда даёт о себе знать.

Строить схемы в Word-e, представляется не самым быстрым и лёгким делом. Этими качествами обладает условно-бесплатный интернет-ресурс «Creately», помогающий сконструировать ручную схему достаточно просто, обладая набором несложных инструментов. Главный минус проекта в том, что его выходные функции в бесплатной версии ограничены — скачать документ для печати будет невозможно, не заплатив за повышение статуса аккаунта на сервере. Но этот запрет абсолютно не фатален, так как готовую пользователем схему можно будет сохранить как снимок экрана с помощью, например, «ножниц» («snippingtool»), а позднее распечатать как картинку.

Если же «MicrosoftWord» по-прежнему остаётся флагманом работы с документами, то «PowerPoint», входящий с ним в единый офисный комплект, хоть и незначительно, но уступает в плане создания презентаций онлайн-ресурсу «Prezi».

Нестандартность технологии заключается в её нелинейном пути перехода по слайдам, возможности совместного создания презентации несколькими участниками, масштабированием показа, наличием прекрасной графики, интересной анимации и полезных блок-схем. Эффект «вау», внимание учащихся и их любопытство точно будет захвачено новинкой, что повысит эффективность транслирования информации через презентационные показы.

Также для успешного воплощения идей через визуальные демонстрации используются сайты: «ThePatternLibrary» - скачиваемые примеры фонового оформления слайдов (thepatternlibrary.com), «PlaceIt» - качественное размещение текста или объектов на изображении (placeit.net), «TextureKing» - коллекция декораций текстур (textureking.com). Ресурсы вроде «Showeet», «SlidesCarnaval» или «SlideStore» предоставляют возможность к загрузке для собственного использования готовых и креативных презентационных шаблонов, чтобы сэкономить время на дизайне.

Doodle-видеоролики - они же «Whiteboardanimation» или «интерактивная анимация на доске» - тип презентаций, являющихся по формату видеозаписями, в которых автор рисует повествование или воспроизводит движение заранее заготовленных моделей, образуя таким образом иллюстративный рассказ. Совершенно новое и нестандартное решение, применимое в обучении, смотрится захватывающе, но ручной труд займёт несколько часов, а то и дней. Бесплатные интернет-ресурсы «Mysimpleshowvideomaker» и «RawShorts» позволяют воплотить в жизнь идеи анимированного рассказа-презентации, развить творческий подход и даже увлечь самого учителя, отвлекая от рутинной работы.

Для раскрытия творческого подхода к преподаванию подойдёт и сервис «Canva», где представляется возможным спроектировать любое изображение самостоятельно, а статистический чарт или диаграмму — полуавтоматически. На выходе может получиться очень красивый график, буклет или какое-либо необычное визуальное задание, к примеру, найти отличия на картинках или отметить предметы, не характерные для эпохи.

Немаловажными в ходе педагогической деятельности являются рефлексия и проверка знаний, которые могут быть осуществлены с помощью интерактивных тестов. «OnlineTestPad» — пожалуй, один из самых мощных интернет-ресурсов для тестирования учащихся, который позволяет мгновенно обрабатывать и получать результаты. Обладает большим функционалом, а при проектировке каждого отдельного вопроса можно выбрать тип задания: выбор единственного правильного ответа в теста, множественный выбор (с несколькими вариантами ответа), ввод верного числа, написание ответа в виде слова, текста и или последовательности, заполнение пропусков, последовательное исключение, установление соответствий, составление слова из букв, движение ползунка. Ко всему прочему, присутствует возможность написания ответа в свободной форме, однако в данном случае проверять и выставить балл придётся составителю лично.

Для групповых занятий, мозговых штурмов и организации работы в команде отлично подойдёт интернет-площадка «Kahoot». Учитель заранее готовит вопросы и заполняет тестовое поле вариантами, из которых позднее будут выбирать наиболее подходящие ответы учащиеся. Обычно ученики заходят на сервер с телефонов, чтобы отмечать правильные варианты, тогда как учитель демонстрирует главный экран с вопросами на электронной доске. В случае технологической оснащённости учащихся гаджетами, возможно проведение Kahoot-игры индивидуально каждым учеником с собственного смартфона.

В отечественной научной литературе возможности интернета освещены не столь обширно, обычно в пример интернет-ресурсов приводятся электронные библиотеки

или энциклопедии. В число же самых необходимых в использовании преподавателем интернет-сервисов можно добавить: «Creately» (построение схем), «Kahoot» (проведение «мозгового штурма»), «Prezi» (новый подход к презентациям), «Canva» (создание графика или буклета), «OnlineTestPad» (онлайн-тестирование).

Таким образом, возможности применения бесплатных интернет-ресурсов педагогом представляются намного шире, чем поиск информации или заимствование готового учебного контента. Преподаватель может реализовать внутренний творческий потенциал с помощью общедоступных в сети инструментов, создавать собственные задания или слайд-шоу, повышать данным способом уровень интереса к учёбе, развивать навыки овладения ИКТ.

Литература

1. Булатова А.С., Жузенова М.М. О создании электронных образовательных ресурсов для преподавания дисциплины «Геоинформатика». // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования в области естественных и сельскохозяйственных наук». – Петропавловск, 2016. – С. 51-53.
2. Иманов А.К., Гамзина В. Некоторые особенности применения информационно-коммуникационных технологий на уроке. // Материалы III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования в области естественных и сельскохозяйственных наук», посвященной 90-летию академика Е.А. Букетова. – Петропавловск, 2015. – Т.2. – С. 20-25.
3. Сарсембинова А. Организация работы с электронными ресурсами в вузовской библиотеке: планирование, обучение и эффективность использования. // Библиотечное взаимодействие: современные мировые тенденции в развитии вузовской библиотеки. – Нур-Султан, 2016. – С. 100-109.
4. Альмагамбетова Д.Р. Интернет-ресурсы в системе информационного обеспечения научных исследований по истории Казахстана. – Караганда, 2010. – 30 с.
5. Добровольская Л.В., Бакижанова Ж. Использование информационно-компьютерных технологий в системе образования. // Материалы международной научно-практической конференции «Козыбаевские чтения - 2015: перспективы развития науки и образования». – Петропавловск, 2016. – Т.2. – С. 51-55.
6. Штурба Я.Ю., Лалова Т.И. Использование Интернет-ресурсов в изучении иностранного языка: Методические указания. – М.: МИИТ, 2013. – 28 с.
7. Bond C.S., Fevver D., Pitt C. Learning to use the Internet as a study tool: A review of available resources and exploration of students' priorities. // Health Information & Libraries Journal. – NY: Wiley, 2006. – №3. – С. 189-196.

НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Жукова З.Б., Брызгалова Е.А.
(СКУ им. М. Козыбаева)

Евразийский экономический союз - международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью, созданная в целях всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов.

Рассматривая Евразийский экономический союз с точки зрения правовой характеристики, необходимо, прежде всего, исследовать вопрос правового оформления евразийской интеграции, который встал практически сразу за фактическим началом процессов, проистекающих на постсоветском пространстве в 90-х годах XX века и начале XXI века [1, с. 16].

Евразийский экономический союз действует с 1 января 2015 года в соответствии с Договором о создании Евразийского экономического союза, который был подписан 29 мая 2014 года в столице Казахстана Астане главами трех государств - Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации.

Ярко выраженной основой протекающего процесса правового оформления и развития происходящих процессов в ЕАЭС, является идея верховенства права как генеральный принцип международных отношений.

Бекашев К.А., раскрывая эту категорию, указывает, что «центральным является утверждение верховенства права в международных отношениях и его постоянное совершенствование. Международное право является мерой дозволенного, критерием юридической правомерности поведения его субъектов в любых областях международных отношений» [2, с. 88].

В свою очередь, казахстанский правовед А. Кереев предлагает вывести на передний план правовой концептуализации статуса ЕАЭС вопрос соотношения Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года с национальным конституционным законодательством Республики Казахстан. По его словам «положения действующего законодательства Республики Казахстан допускают прямое действие самоисполняемых соглашений во внутригосударственной сфере» [3, с. 124].

Профессор М. Алимбеков считает, что «при установлении концептуальных основ ЕАЭС следует отталкиваться от теории государственного суверенитета, практики интеграции постсоветских республик, учитывая отрицательный опыт функционирования в недалеком прошлом Советского Союза [4, с. 17].

Тем не менее, можно констатировать, что в рамках ЕАЭС создаются единая правовая среда и экономическая территория, в рамках, которых должны осуществляться функционирование и деятельность юридических и физических лиц государств-членов. В этих условиях важнейшим элементом выступает работа по кодификации правовой базы участников интеграционного объединения, что, как представляется, позволит максимально устранить изъятия и ограничения.

Основные цели ЕАЭС - создание условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения; стремление к формированию единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов в рамках Союза; всесторонняя модернизация, кооперация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобальной экономики.

Определен и прагматичный инструмент их достижения - «право Союза». Его интегральные части закреплены в ст. 6 Договора. В частности, это сам Договор 2014 года; международные договоры в рамках Союза; международные договоры Союза с третьей стороной; решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного экономического совета и Евразийской экономической комиссии, принятые в рамках их полномочий, предусмотренных настоящим Договором и международными договорами в рамках Союза [5].

Центральное место в этом перечне источников категория - «международный договор». Он отвечает политическим и нормативно-юридическим традициям современных интеграционных процессов в мире. Подтверждение тому - опыт Европейского союза, Таможенного союза, Единого экономического пространства, Евразийского экономического сообщества, ШОС, МЕРКОСУР и других известных формирований, действующих по критериям основных принципов международного права и Устава ООН.

Обладая собственной спецификой и индивидуальностью, Договор о ЕАЭС принимает во внимание накопленный опыт и вписывается в архитектуру интеграционного мира. Делается это посредством согласованных, в частности

преамбулой, положений о руководстве сторонами принципами суверенного равенства государств, необходимостью безусловного соблюдения принципов верховенства конституционных прав и свобод человека и гражданина. Свою роль играет декларация о признании норм, правил и принципов Всемирной торговой организации. Особое значение имеет зафиксированное членами объединения подтверждение об их совместной и персональной приверженности целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций, а также другим общепризнанным принципам и нормам международного права [6, с. 65].

Синтетический характер Договора о ЕАЭС, что не противоречит Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года, усиливает, его юридическую природу, содействует эффективному правоприменению и, естественно, влияет на политический авторитет соглашения. Поэтому нет никакого противоречия в том, что по воле государств-участников сохранили свое действие 56 международных договоров, заключенных в рамках ЕвразЭС и дальнейшую реализацию которых эти страны сочли целесообразной. Такого, внешнеинтеграционного, свойства конструкция Договора, заложенная изначально в его концепцию и нормативное содержание, играет эффективную роль. Свидетельство тому договоры о присоединении к Договору о ЕАЭС Республики Армения и Киргизской Республики, вступившие в силу в 2015 году [7, с. 170].

На настоящий момент, можно сделать вывод о позитивном содержании концепции применения международного договора в рамках Евразийского экономического союза. Договор о ЕАЭС определил источники, образующие право Союза, куда включил международные договоры, заключённые в рамках ЕАЭС, а также заключённые Союзом с третьей стороной. Помимо договоров, в право Союза входят решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии, принятые в рамках их полномочий (ч. 1 ст. 6). Договор от 29.05.2014 г. находится на вершине иерархии актов права Союза, и в случае возникновения противоречий между ним и международными договорами в рамках Союза приоритет имеет Договор 2014 года (ч. 3 ст. 6). Международные договоры Союза с третьей стороной в свою очередь не должны противоречить основным целям, принципам и правилам функционирования ЕАЭС (ч. 2 ст. 6). Решения и распоряжения органов Союза не должны противоречить Договору о ЕАЭС и международным договорам в рамках ЕАЭС (ч. 3 ст. 6) [5].

Законотворческой деятельностью в рамках Союза занимается Евразийская экономическая комиссия. Нормативные правовые акты ЕЭК подразделяются на: Акты Высшего Евразийского экономического совета; Акты Евразийского межправительственного совета; Акты Евразийской экономической комиссии; Акты Суда Евразийского экономического союза; Документы ТС и ЕЭП; Международные договоры; Меморандумы, заявления; Официальные сообщения Евразийской экономической комиссии [8, с. 189].

Конституции всех государств, участвующих в евразийской интеграции, признают общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры составной частью национальных правовых систем. Конституция Российской Федерации в ч. 4 ст. 15 устанавливают приоритет норм международного договора над правилами внутригосударственного законодательства в случае противоречия между ними [9]. В Конституции Киргизии вопрос приоритета норм международного права не затрагивается [10]. Конституционный законодатель Белоруссии в статье 8 признаёт приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им республиканского законодательства [11]. Несколько по-иному примат международных договоров

сформулирован в Основных законах Армении и Казахстана. Конституция Армении уточняет, что в случае противоречия между нормами международных договоров и законами Республики Армения приоритет отдаётся в пользу норм международных договоров, ратифицированных Республикой. Похожую формулировку содержит Конституция Республики Казахстан, устанавливающая, что приоритет перед его законами имеют международные договоры, ратифицированные Республикой. Более того, Конституционный Совет Казахстана уточнил, что нератифицированные международные договоры таким приоритетом перед законами Республики не обладают и должны исполняться в той мере, пока они не входят в противоречие с законами Республики. Таким образом, не всякий международный договор обладает приоритетом над внутригосударственным законодательством. В этой связи одним из самых точных положений, вносящих ясность в данный вопрос, являются предписания ч. 4 ст. 21 Закона Республики Армения от 29.04.2002 г. № ЗР-320 «О правовых актах». Здесь сказано, что международные договоры, ратифицированные, подписанные или утвержденные государственными органами Республики, обладают юридической силой правового акта органа, ратифицирующего (подписывающего или утверждающего) эти международные договоры. Следовательно, можно сделать вывод о приоритете международных договоров исключительно над актами, которыми такие договоры были ратифицированы (подписаны или утверждены) государственными органами Республики Армения, в случае противоречия между их правилами. Международные договоры, заключённые в рамках ЕАЭС и ратифицированные его участниками, будут обладать приоритетом над актами их внутреннего законодательства [12, с. 148].

Таким образом, международные договоры, заключённые в рамках Союза, занимают место между конституциями государств-членов и их внутренним законодательством. Более того, ввиду наличия в ряде стран ЕАЭС института конституционных законов приоритет ратифицированных международных договоров в рамках Союза не будет распространяться не только на конституции, но и на указанные конституционные законы государств-членов. Это связано с природой ратификации как обычного законодательного процесса, в то время как процедура принятия конституционных законов усложнена, как минимум, требованием квалифицированного большинства в парламенте.

Логичным представляется вопрос о месте актов органов ЕАЭС, представляющих собой так называемое «вторичное» право. Из текста Договора 2014 года, иных договоров в рамках Союза вытекает свойство таких актов Комиссии как регулирование поведения не только хозяйствующих субъектов (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей), но и физических лиц. Более того, Договор о ЕАЭС предусматривает, что на основе в том числе решений органов Союза предполагается применение государствами-членами унифицированного правового регулирования в ряде сфер, а также гармонизации ими правового регулирования [12, с. 152].

Указанные положения предполагают, что акты «вторичного» права ЕАЭС занимают ту же позицию в правовой системе государств-членов, что и ратифицированные международные договоры в рамках Союза. К указанному выводу, например, пришёл в 2009 году Конституционный Совет Республики Казахстан. Он приравнял решения международных организаций и их органов, участником которых является Казахстан, по своим юридическим свойствам к ратифицированному международному договору, в случае непосредственного указания на обязательный характер для Республики данных решений в таком международном договоре. Совет установил для Казахстана приоритет таких решений международных организаций и их органов по сравнению с нормативными правовыми актами Республики. [12, с. 153].

Таким образом, нормативная база Евразийского экономического союза состоит из ряда нормативных документов, таких как Договор о создании Евразийского экономического союза; акты Высшего Евразийского экономического совета; акты Евразийского межправительственного совета; акты Евразийской экономической комиссии; акты Суда Евразийского экономического союза; документы ТС и ЕЭП; международные договоры; меморандумы, заявления; официальные сообщения Евразийской экономической комиссии.

Литература

1. Дanelьян А.А. Международное экономическое право в условиях глобализации: проблемы развития // Право и государство: теория и практика. - 2014. - № 1 (109). - С. 16-22.
2. Бекяшев К.А. Международное право и государства // Евразийский юридический журнал. - М., 2013. - № 6 (61). - С. 88-96.
3. Кереев А.А., Ералин А.Н. Международное публичное право: курс лекций. - Астана: Фолиант, 2011. - 276 с.
4. Алимбеков М.Т. Некоторые аспекты политико-правовой идентификации будущего Евразийского экономического союза. - Алматы: Данекер, 2011. - 276 с.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29 мая 2014 года) (с изменением от 15.03.2018 г.). Электронный ресурс: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31565247
6. Капустин А.Я. Договор о Евразийском экономическом союзе - новая страница правового развития евразийской интеграции // Журнал российского права. -2014. - № 12. - С. 162-170.
7. Панина Е.В. Социально-экономические и законодательные аспекты развития Евразийского экономического союза // Евразийская интеграция: экономика, политика. - 2012. - № 12. - С. 65-70.
8. Энтин Л.М. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 416 с.
9. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 (с поправками от 21.07.2014 г.). Электронный ресурс: <http://www.constitution.ru/>
10. Конституция Кыргызской Республики (принята референдумом (всенародным голосованием) 27 июня 2010 года) (с изменениями от 28.12.2016 г.). Электронный ресурс: <https://online.zakon.kz/document/?d>
11. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. № 2875-XII. Электронный ресурс: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=
12. Ковалева А.А., Черниченко С.В. Современное международное право. - М.: Проспект, 2017. - 256 с.

УДК 008(574)

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫМ СВЯЗЯМ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА И ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Жуматайулы С.

(ЕНУ им. Л.Н. Гумилева)

Кереитские зимовки (кыстау) Өрен - Корык, Куласын, Отеген, Кубакция располагались в горах Алтай и Кангой [1, 139 б.]. Следует отметить, что при описании городов этих племен, Алькей Маргулан опирался на труды Махмуда Кашгари. Согласно описанию Махмуда Кашгари одним из больших городов на территории обитания Кереитов и Уаков был город «Катун сыны» (Город, где стоял сын тас Хатуна) [1, с.139]. На карте М. Кашгари этот город расположена местности Гоби. В этом городе долгое время продолжались стычки между найманами, кереитами, уаками и тангутами [1, с.139]. В своих описаниях Алькей Маргулан также упоминает омассивной торговле в этих городах. Эти города располагались на реке Езен. К примеру, на левобережье реки Езен административным и торговым центром был город Езен. Его руины были

найжены в регионе Гоби. Также в этом регионе, по правую сторону ниже реки Езен расположился еще один город (центр торговли) Хара-Хото, в котором обитали найманы и керейты [1, с.19].

До конца XII века центральным городом Керейтов считался Каракорум, однако, позже на берегу реки Орхон появился город Тундык [2, с.23]. А. Маргулан подчеркивает, что династийные браки, брачная политика правителей оказали огромное влияние на последующие традиции рода. Брачная политика в кочевых государствах Евразии была важнейшим фактором укрепления власти правящей династии. Не были исключены в этом Монгольская империя, Улуг улус, Государства Керейтов и найманов. Невестки Чингисхана из племен Найманов и Керейтов оказывали существенное влияние на духовную жизнь монголов. Супруга Октая Торкин Хатунис упруга Толи Суртоқты имели большое влияние среди них, Суртоқты была внучкой Керейя Он-хана. Она дала хорошее образование своим четырем детям Монке, Кублай, Алауке, Арык-Бука [1, с.138]. В момент раздела имущества семьи керейтов, Шаур бике выходит замуж за младшего сына Чингисхана Тулуй. Перед прощанием с этим миром рядом с Чингисханом находилась Шаурбике: «дорогая невеста, что будет с окружающими, если хан отец умрет? А что же, если умрет твой супруг Тулуй?» - спросил Чингисхан, на что невеста ответила: «О, священный наш хан, в случае смерти и кагана сиротой останется весь народ, а в случае смерти Тулуя осиротею лишь я одна». Тогда Чингис-хан: «в самое сердце ответила и за этот острый ум впредь я буду называть тебя не невестой, а «Бектайху» (по Тунгусский-Бибатимапір) и дарю тебе восемь племен Цахара». [2,с.40] Поэтому, можно предположить, что керейские девушки были высоко почитаемыми Чингисханом.

Из-за стремления к письму среди найманов и керейтов было много писарей. Кутти-Бука, великий писарь Керей-хана, учил письму все племя Керейтов, а когда было сформировано государство Чингисхана, его доверенные писцы (абызы) были из племени Керейтов, Найманов или Уаков. Самым доверенным писцом Чингисхана был Керей Абушка (Абуша) [1, с.138]. Информация об этих писцах была взята на основе работ А. Маргулана, Рашид ад-дина, Марко Поло, В. Бартольда. Великий писарь Хана Монке был также из улуса Керейтов. Он учил детей Монке уйгурскому письму. Одним из вторых по должности писарей был Мукир [1, с.138]. Многие ученые считают, что найманы и керейты оказали большое влияние на развитие монгольской культуры, и что их культура была продолжением монгольской. По словам Алькея Маргулана, найманы и керейты использовали орхоно-уйгурский алфавит и распространили его в соседние страны [1, с.138]. Со времен Чингисхана монголы также использовали уйгурский алфавит и распространяли его среди соседних племен. В Найманском улусе документы о сборе налогов и назначении должностных лиц подтверждались указом хана и скреплялись «золотой печатью хана» [2, с. 68]. Знаменитый писарь правителей Найманского племени «Тау Тон» после разгрома найманов, самовольно примкнул к Чингисхану и учил его детей уйгурской письменности [1, с. 138]. Историки, по-прежнему, внимательно изучают несторианское вероисповедание, так как тюркоязычные народы были преимущественно мусульмане. Несторианская религия распространилась среди кочевых тюркских племен Дешт-и Кипчака, Алтай-Саянских гор, северных районов Семиречья и монгольских степей. Несторианская ветвь христианства впервые появилась в Византийской православной церкви. Основателем течения был Нестори (380-451 гг.н.э.). В 428 году римский император назначил его патриархом Константинополя в Византии. Он выступает против традиционных принципов христианства и критикует мистико-христианскую концепцию «богочеловека». По словам Нестория, святая девушка Мария родилась обыкновенным человеком. Позже он преодолел человеческую слабость и стал сыном Божиим

(Миссия). Православное христианство, с другой стороны, учит, что человек и бог едины. Нестори и его последователи были изгнаны из церкви по обвинению в ереси. Они распространяют свою религию в Малой Азии, Иране и Центральной Азии. Странники его учения называются несторианцами. Таким образом, несторианская религия распространилась по всему Востоку. Большинство проповедников этой религии были сирийцами.

Сближение тюркских племен с христианством на казахских землях датируется VI-VII веками, т.е. в эпоху Тюркского каганата. Конечно, имеющиеся исторические сведения не значительны. Основываясь на трудах римских историков, французский историк Шаванс описывает христианских тюрков: согласно трудам римского историка Симукаты, в 591 году император Восточно-Римской империи Маврих выдвинул в помощь персидскому шаху Хусрой свою армию против Тюркского Каганата, тюркские военнопленные были доставлены персами в Константинополь. Римский император был поражен, увидев тюрков с вырезанными крестами на лбу.

В XI-XIII вв. возникла вторая волна, когда христианство распространилось среди казахских племен. Керейты, Найманы, Меркиты, Уаки, которые жили на Алтае, в Саянах, Дешт-Кипчаке находились под влиянием несторианской религии. Можно предположить, что несторианская религия распространилась среди этих племен через миссионеров согдийцев, персов и торговцев, так как по Великому шелковому пути торговцы этих стран путешествовали с востока на запад и с запада на восток. В 1009 году керейты были крещены несторианскими проповедниками. Число взрослых керейтов, принявших христианство было около 200 тысяч [3]. Согласно легенде, причиной обращения керейтов стало откровение святого Сергия керейтскому хану, который заблудился в пустыне и показал ему дорогу домой. Хан был крещен со всеми своими людьми и был назван Маргуз (Марк). Сразу же возник вопрос о том, как им поститься. Митрополит по указаниям несторианского патриарха Иоанна VI (умер в 1011 г.) объяснил керейтам, что во время поста следует запрещать только мясо и что можно потреблять молочные продукты.

Рашид ад-Дин писал о распространении христианства среди керейтов: «В то время они (керейты) были сильнее других племен. Они поклонялись Иисусу. Они верили в религию Иисуса» [4]. А Бартольд говорит: «в Сирийских сказаниях говорится о вступлении Керей в христианскую религию. Там Керей приняли христианскую религию через христианских торговцев» [5].

Китайский историк Ван Цзилай писал: «По словам сирийского историка Барра Хобрау: в письме патриарха Мерва христианскому папе в Багдаде: в 1009 году двести тысяч кереев совершили крещение со своим ханом. Говорят, что хану дали христианское имя» [6, с.16]. Следовательно, Керейты в XI в. перешли в несторианство. Рашид ад-Дин писал: «Дедушка Керей хана Ванхана Тогорила звали Маркос. Другое его имя Буйрык-хан» [4]. Таким образом, понятно, что Буйрык-хан - это его тюркское имя, религиозное имя Маркос. Когда Марко Поло посетил землю Керейтов, он убедился, что имя Керей хана было Георгий - четвертый внук Ван Хана [7]. Марко Поло также указал имя Престер Жохо - христианское имя неизвестного нам керейтского хана [7]. Знак племени керейтов, входившего в состав казахского народа, является ашамай или символ креста. Однако, тамга керейтов, крест, был у этого племени до принятия христианства. А. Маргулан доказал это на основе археологических материалов. На одной из надгробий, оставленных Керейми на реке Июх-Архан в Монголии нарисован олень, кабан и крест. Слова «Марымыз, Шадымыз» были написаны на Орхоне. «Мар - учитель христианства (на сирийском языке), Шад - правитель страны (на тюркском языке)» [1, с.139].

Переселение найманов, керейтов и др. племен на территорию Казахстана объясняется началом завоеваний Чингис хана. Сведения об этом указаны в трудах Рашид ад дина «Джами-ат-тауарих».

Многие воины племени Керей добровольно ушли на службу Чингисхану [8, с.225]. Российский ученый, монголовед Б. Владимирцов полагает: «После разгрома найманов Чингисханом в 1204-1205 г.г. они уходят в Дешти Кипчак, а ойраты стали постепенно продвигаться на запад, занимая опустевшие земли на Алтае» [9, с.149]. Это обстоятельство способствовало широкому вмешательству у найманов, а так же керейтов в политические и этнические процессы, происходящие в степном пространстве Евразии в XIII-XIV вв. Об этом известный ученый Сабетказы Акатай отмечает: «казахи, заселенные на Алтае и Иртыше, подчинились новой империи и пополнили войска Чингисхана. Часть населения переселилась в Семиречье, Тянь-Шань, Центральную Азию, вдоль реки Волга. Эти племена после распада Золотой Орды исторически создали или вошли в состав народов, населяющих нашу страну» [10, с.89].

После этих событий в начале XIII в. мы можем полагать, что земля Алтая и Тарбагатая в течение нескольких веков превратились в поселение западных монгольских племен с именами «ойрат», «джунгар». Одним из примеров этого является постепенное превращение тюркских местностей в Монгольскую империю (объяснение монгольских названий, наиболее часто встречающихся на территории Восточного Казахстана. Например, в одном из древнейших вариантов сказания «Қозы-Көрпеш-Баян-Сулу» говорится:

«Ертіс басы қара дін жергекетті,
Бейне теңіз дейтұғын көлге жетті» [11, с.81].

«Бейне Тенгиз» - это древнее название озера Зайсан в эпоху найман. В науке известно, что местом, где произошла история лирического эпоса «Козы Корпеш-Баян-Сулу», является регион Аягоза, а само произведение относится к раннетюркскому периоду. В этом эпосе мы находим сведения о племенах балталы и баганалы, которые входят в состав найманского рода.

Конечно, было бы безумно полагать, что весь Тарбагатайский регион сразу стал местом обитания западных монголов. Это в основном относится к тернистым регионам Тарбагатая. Можно отметить, что вначале он перешел в распоряжение ойратов, а затем джунгаров. В середине XIV в. в составе Могулистана (одного из исторических истоков современного казахского государства) образовалось сильное тюркское государство, созданное в одно время в Урджарском, Маканчинском, Таскескенском регионах. Об этом говорится в книге «Тарихи Рашиди» Мухамеда Хайдара Дулати (Могулистан), восточный край, которого упирался в Калмыкию, и входили в эту территорию Барс-озеро, Эмиль и Иртыш [12, с.217]. Рашид ад-дин в своих трудах указывает на земли подвластные Онхану: Талан-Гусэур, Дабан және Наур; по правую сторону населяли его войска: Илат, Тарат, Айджиэ, Кутукэн, Урут, Укурут, Йилет, Тертит. А зимовали они на территории: Отекен-мурэн, Орон-Куркин, Тош, Барау-Ширэ, Кулусун, Отку-Кулан, Джелаур-Кулан [8, с.126-127].

В те времена самым мощным племенем считались Керейты. При Есугее и Чингисхане Керейтами правил Он хан. Их отношения протекали в цвете братства, а в дальнейшем они дошли и до войны, в которой Керейты были пленены Чингисханом [4, с.127].

Когда Темучин был провозглашен каганом, он радовался и сказал: «Вы, монголы, как бы Вы были без каганата? Не изменяйте свои решения, принятые общим соглашением» [4].

В 1201 году под руководством Жамухи начали скапливаться племена, которые были против Чингисхана. Они считали, что Он Хан керейтский – это враг, так как

Темучин и Он-хан стремились создать большое кочевое государство. По реке Аргун Жамуха-сечен становится правителем новой коалиции племен и родов, признававших его титула гурхан. Таким образом, среди сторонников Жамухи появился демократический элемент, который опасался возвышения Чингиз-хана и Он-хана [9, с.159]. В свою очередь, были аристократические группы, которые были за Жамуху. Вскоре начался конфликт между Жамухой и Он ханом, а также Жамухой и Чингис-ханом, который не к чему хорошему для Джамухи не привело. Многие из подчиненных убежали, и пришлось вместе со своим улусом быстро откочевать вниз по реке Аргун, так как Он хан преследовал его.

После победы над татарами Чингис хоть и окреп, но он не отделялся от Он хана, напротив, всячески оказывал поддержку и свою помощь. Он пытался держать себя на расстоянии от Он-хана, при этом оставался вассалом Керейтского улуса. Он-хан с Чингисханом не делился добычей с захваченных земель. С Жамухой пришли к соглашению. Вместе с Он ханом Чингисхан сражался с найманами.

При жизни Есугей сильно породнился с Тогорилом. Такую близость называли Антом. Это мы понимаем, как клятва. Клятва - торжественные убеждения, обещания, свидетельства личности на верные намерения другому человеку или людям самым священным образом. В казахских традициях встречаются самые основные вехи жизни-принесение присяги и перед хлебом и Священным Кораном. В годы войны солдаты за свободу и честь страны, отдавали клятву душе, целовали острие меча. Традиция - это общепризнанный общественный порядок, обычай. А мы понимаем, что принесение присяги «Ант» - это традиция, возникшая с древнейших времен. В «орфографическом словаре казахского языка» написано, что ант (клятва), «антатқан» (клятва убило), «антберу» (давать клятву), «антсуішу» (клятвенное питье), «ант сүйек» (клятвенная кость), «ант ұрған» (ударил клятвой) [13, с.38].

Причина этого родства состояла в том, что Он хан в борьбе за престол убивает младших братьев своего отца «Хурчак-Буюрука», имеет связь с братом отца Гурханом и убегая от него прячется в урочище Хараун-хабчал. Он хан со своими сто человек людьми приходит к Есугей-бахадuru. Есугей лично выступает в поход против Гурхана в местности Хашин, прогоняет, а проигравшее войско и доставшееся имущество отдает Онхану.

После этих событий, почувствовав угрозу со стороны брата Эрке-Хара, младший брат Он-хана переходит на сторону найманского Инача-хана. Когда найманы, протянув руку помощи дали войско против Он-хана, последний ушел через Гурбан-балахатк Гурхану Хара-Китадскому [14, с.54]. Положение Он-хана в этот период было плачевное, не было пищи и одежды. Чингис-хан, учитывая, что между отцом Есугей и Он-ханом было братское согласие, присылает ему двух послов, чтобы встретить его, он лично вышел на встречу к нему. Взяв его к себе в курен, обеспечивал за свой счет.

В «Сокровенном сказании» запечатлены слова Он хана: «Итак, один раз мой утраченный улус спас мне мой анда Есугай-Баатур, а в другой раз погибший улус спас мне сын Темучжин. Эти отец с сыном, собирая мне утраченный улус, для кого же трудились они собирать и отдавать? Ведь я уже стар. Я до того одряхлел, что пора мне восходить на вершины. Когда же я в преклонных годах взойду на горы, на скалы, кто же примет в управление весь мой улус? Младшие братья мои - негодные люди. Сыновей у меня все равно, что нет: один – единственный Сангум. Сделать бы мне сына моего Темучжина старшим братом Сангума! Вот тогда бы и стало у меня два сына, и тогда – на покой» [30, с.187]. После смерти Есугея, его брат - анда стал ему отцом, а благодаря этому Чингис-хан восстановил улус отца.

В 1198 году Чингиз-хан, получив сообщение о том, что его враги татары отступили вдоль реки Улз, проиграв Шуршитскому государству династии (Цзин),

которые в то время властвовали над Китаем, отправляет гонца с известием к Тогорилу, почему бы вместе не ударить на общего врага, татар [1, с.28]. Поддержавший это предложение Чингисхана Тогорил выходит к нему навстречу. Выступившие совместно вдоль Улз анда Чингиз-хан и Тогорил в местечке Хусуту Шитуэн, Нарату Шитуэнде настигают татар. Они убили татарского Мегужин Султхана и вернулись из похода с хорошей добычей. За эти подвиги Чингисхан получил звание «Чаутхури» и Тогорил «Ван-хан» от руки Шуршитского военкомандующего Ванган Чисана [1, с.28]. С этого времени Керейтский Тогорил-Хан назывался «Тогорил-Ванхан».

В VII-IX вв. керейты населяли северную часть Байколя вместе с лесными народами, позже начали переселяться в сторону монгольской степи. Керейты пришли в монгольские земли с местности у рек Сибирь и Кем. В X в. из Восточной Сибири на земли Халха вместе с монголами вначале прибыли Бикинский Союз, затем найманы и керейты [15, с.386]. Далее в 1007 г. он обнаружил фрагмент работы Абуль-Фараджа, где называя племя керейт указывает, что керейты являются одним из заметных тюркских племен на востоке [4, с.114]. Рашид-ад-Дин отмечает, что Ван-хановы керейты Союза Бикин вначале были более высоким статусом, чем Таян ханские найманы и другие племена, но впоследствии статус этих последних племен стал высоким [4, с.114]. Поэтому в «Сокровенном сказании Монголов» керейтов называли потомками чуждой земли. То есть, отчетливо видно, они так говорили из-за того, что керейты прибыли из Сибирской земли.

Сын Он хана Сенгун с опаской относился к отношениям Он хана и Чингисхана и хотел поссорить их, но у него этого не вышло [16, с.19]. В 1203 году, по причине этих распрей, потерпевши поражение, Он хан бежал на запад и принял смерть от руки воинов Найманского хана Байбуки [16, с.19].

Таким образом, в этом же году керейты подчинились Чингисхану, а часть вместе с потерпевшими поражение меркитами бежали на Запад. Чингисхан преследовал войско меркитов до Тургайской степи, где они последний раз были разгромлены в 1216 году. Есть предположение, что эти керейты вошли в состав Жетыру.

По мнению Аристов, армия Хайду хана была в основном из числа керейтов и найманов. Керейты населяли местность около Черного Иртыша, а при набегах Тимура они обитали на территории от реки Иртыш до горы Жирен Кабырга [17, с.19]. В работе Фишера «Сибирское ханство» указано, что Неверова в 1639 году на Алтае взяла в плен особая группа тубинских киргизов-керейтов. Из этого следует отмечать, что керейты в монгольские земли переселились из Сибири.

Керейты занимались животноводством, земледелием и другими ремеслами.

Сибирскую местность описывает в своем произведении Кожабержен жырау:
«Атанған бабам Ғали-Ашамайлы,
Өсірген мыңдап тайлақ, құнан-тайды.
Сібірге ұрпақтары қоныстанып,
Ел болып ерте кезден қанат жайды.
Шалқар көл, ну орманды Сібір жері,
Сібірді мекен еткен Керей елі.
Егін сап, күн көрудің қамын ойлап,
Бас қосып кеңес құрған би мен бегі» [20].

Населенная керейями Сибирь была окружена лесным массивом. В Сибирском лесу встречаем густую березовую рощу, сосновый бор и широколиственные деревья. Соответственно, среди кереев было много мастеров по дереву, ткачей, плотников, ремесленников по узорным изделиям, мастеров по изготовлению седла, плетеных изделий и строителей домов.

Керейские батыры властвовали над большой территорией. Керей населяли Алтай, горы Тарбагатай, озеро Зайсан, набережную Иртыша и Северо-Казахстанскую область. Большая часть керейтов обитала в районе западной Монголии в местности Баян-Олгий до провинции Синьцзянь в Китайской Народной Республике. По мнению Аристов, в середине XIX века число населения кереев достигало: в Казахстане – 13-15 тысяч человек, в Монголии - 12400 человек, в Китае - 12000 человек.

Зимовки керей проводили на берегу Сырдарьи, а летом - в землях Сибири. Доказательством этого является произведение Кожаберген жырау «Елим-ай»:

«Тұтас ел бытырамай орнаған бақ,
Баласы Орта жүздің Керей – Уақ.
Құт қонып, қыдыр дарып ерте кезден,
Мекендеп Сібірді оларды тұрған ұзақ.
Тоғайын Омбы өзені жұртын қыстап,
Баптаған алғыр тазы, бүркіт ұстап.
Бес жүз жыл Керей қоныс еткен Сібір,
Қорғаған жаудан халқын қару ұстап.
Ертіске екі беттеп елім қонған,
Төскейге қой мен жылқы, түйе толған...».

500 лет жили Керейты в Казахских степях. В 1723 году набег джунгаров окропил казахскую землю кровью.

«...Керейден Омбы өзенін тартып алды,
Ертіске орнап қалмақ жатып алды.
Көк шалғын қазақ жерін қанға бояп,
Жауыздар сахарамда асыр салды.
Бес ғасыр ата-бабам қоныстанған,
Орманда іші алаңға қыстау салған.
Ертіске Омбы өзені құяр жерін,
Айнала тоғайын қалмақ алған.
Амалсыз Ертіс бойын тастап шықтық,
Дұшпанның бой бермесін әбден ұқтық.
Ор қазып, Есілкөлде жолын бөгеп,
Соғысып қолма қолда қалмақтыттық...».

Истоки племени Тайбугидов берут начало с тюркских племен. Керей являются их потомками. Он (Онсом), живший во время похода Чингисхана на Ишиме, свидетельствует о том, что он является основателем этого рода. Керей, живущие в Северной части Казахстана, считаются потомками северных керейтов, прибывших во время монгольского нашествия и при разрушении древнего керейтского государства. Тайбугиды населяли земли Сибири, упоминание об этом имеется в летописях Сибири. В летописях Строганова указывается легенда о Царе Иване, эту легенду можно считать рассказом о керейтском Он хане. «В стране Сибири, реке Ишиме Магаметанском законе (мусульманская вера – авт.), был царь татар Иван, простые татары под руководством Чингиса... его убили... остался потомок царя Тайбуга...» [19, с.17].

В разделе «Происхождения Сибирского ханства» в летописях Погодина указано: «на берегу реки Ишим жил по мусульманским законам Онхан». Чингисхан после знакомства с Тайбугой принимает его на службу в свою армию. Тайбугасын Онхана. Чингисхан очень хорошо относился к нему, и выдал ему отдельный улус (земли). После Тайбуга просит у Чингисхана войско для войны, он передает под его начало самых подготовленных воинов и отправляет его через Иртыш до реки Обь, где обитали народы чуд. Тайбуга вернулся к Чингисхану с победой, он относился к нему с большим почтением, Тайбуга попросил у него земли для себя и он отправил его, чтобы он сам

выбрал себе любые земли. Тайбуга со своим племенем завладел землями в районе реки Тураи, поднял там город Чимги. Сейчас там находится город Тюмень. Тайбуга долго жил в этом городе, там и встретил свою смерть. После, этим городом правил Ходжа, а после Мар, после его дети – Адери Абалак [19, с.63].

В Сибирских летописях Есипова указана история смерти Он хана на реке Обь, а после его сын Тайбуга осел у реки Тураи воздвиг там город– современный Тюмень [19, с.18]. Во всех этих историях указаны две личности - Чингисхана и Он хана, ни слова не говорится о западной части Монголии как о месте происхождения этих событий. В других источниках говорится, что эти события происходили ближе к русским землям, то на реке Иртыш, то на реке Обь.

Послетого, как Чингис хан взял город Бухара, сын правителя Казахской орды Мамык–Тайбуга попросил у Чингис хана земли в районе рек Иртыш, Тобол, Ишим и Тура, и он отдает их ему. Потомки Тайбуги осели в этих землях. В 1760 году Тобольский воевода Петр Иванович Годунов по приказу создал «Ведомость», информация из которой ближе всего подходит к истине. Ведомость помогает пролить свет на некоторые запутанные моменты, указанные в Сибирских летописях. То, что Чингисхан отдал потомкам своего врага такие обширные земли, объясняется тем, что Чингисхан обладал великой империей, которая простиралась от Китая до восточной Европы, соответственно эти земли требовали административного управления. Чингисхану нужно было подавлять восстания завоеванных народов и следить за внешними границами империи. Чингис хану необходимо было создать на границе своей империи феодальные владения, соразмерные по силе. Можно считать, что потомков она решили отправить далеко от земель прародины предков керейтов. В сибирских летописях написано, что, завоевав земли вдоль Иртыша, Тайбуга «построил город на реке Тара, назвав ее Чинги» [19, с.54]. Это место современного города Тюмень. Строительство города Чинги в честь Чингисхана на подаренной керейтам земле свидетельствует о том, что на Сибирскую землю пришел Тайбуга. По сведениям Г. Миллера: рядом с протекающей по городу и являющейся притоком Туры рекой Тюменка имеются руины города. Местное население называет этот город не Чимга, а Чимгитура, что похоже на название «Чингис» [20, с.192]. Потомки Тайбуги правили этими землями до конца XVI века, до того момента, как Тобольский воевода Данила Чулков не пленил последнего Тайбугида. Об этом сказано в летописях Погодина: «старый князь Сибири Сейдак и султан Казахской Орды Саптан были отправлены в Москву» [21, с.97]. И было с ними около 500 человек [21, с.95], в дальнейшем они играли значимую роль во дворе Царя Бориса Годунова [22, с.286].

Сын Он хана Тайбуга основал государство Тайбугидов. По легенде власть после Тайбуги получил Ходжа. Центральным городом был Кызыл Тура, после власть Тайбугидов наследовал Мар.

Родословная ветвь Тайбугидов является значимым хронологическим направлением в их шежере-родословной. Он хан жил в начале XII века. Кроме того в хронологии Тайбугидов можно отметить еще одну вещь. Единственным преемником Казанского правителя Упака был Саид Ибрагим Ибак хан. Его в 1494 или 1496 году убивает Мухаммед Бек. И так в течение 275 лет, 1220–1496 гг. у Тайбугидов сменились 6 правителей (основатели ветви). Многие исследования показывают, что в течение 100 лет в среднем меняется 5 поколений. Мы считаем, что родословная Тайбугидов в количестве значительна уменьшена. Причиной этого является то, что родословную составляли тогда, когда Тайбугиды уже потеряли свое правление, и в памяти потомков остались только такие предки, как Он хан или Тайбуга. Это доказывает, что у Тайбугидов в XV-XVI вв. было свое государство.

Ибак хан, чтобы укрепить свои позиции в Тюменском государстве выдает свою младшую сестру за Мара. В летописи Погодина указано: «Упак (Ибак хан, авт.) убил своего зятя Мара, разгромил город Чимга, на берегу реки Иртыш воздвиг свой город и назвал его Сибирь, сейчас этот город называется Старая Сибирь, от Тобола вверх через Иртыш 12 верст. А Чингисхан прожил очень долго, и после его смерти княжество на реке Ишим пало» [21, с.65].

Мамет объединил разрозненные племена около рек Тобола и Иртыша. Своей ставкой он сделал старое поселение на берегу Иртыша. Его называли Сибирь или Кашлык. Исходя из этого, появилось название Сибирское ханство. В свое время Г. Миллер посещал город Искер, он находился на правом берегу Иртыша, в 19 километрах от Тобола, на пересечении рек Иртыш и Сибирка. На сегодня этого города не существует.

К сожалению, убийство Ибак хана Мухаммед Бекон единственное доказательство правления Тайбугидов. В дальнейшем история царства до середины XVI века остается тайной. В летописях Строганова указываются некоторые имена Тайбугидских правителей, так в письме Кучим хану от князя Федора Ивановича сказано: «после твоего деда Ибак хана Сибирским ханством правили князь Магмет, а после князь Казым, выходцы из племени Тайбугидов» [19, с.14]. Если приглядеться в текст письма, можно заметить, что Кучим указан как «король» (правитель), а к Тайбугидам применяется слово «князь». Причиной этому является то, что Тайбугиды не были потомками Чингисхана и не имели право на титул (король или правитель). В связи с этим применением названия Сибирское ханство к государству Тайбугидов считаем неправильным. Считаем правильным называть данное государственное объединение Сибирь или Искер.

На сегодняшний день определить последовательность правителей Тайбугидов будет весьма сложным. Как указано в письме Федора Ивановича: последовательно идет правление Мухаммед Бека – Казы бек – сыновья – Йадигари Бекболат. В Сибирских летописях указано, что между правлением Мухаммеда и Касыма был еще Агуш (сын Абалака), то есть Мухаммед Бек. В летописи Ремезова указано, что после Касыма был его старший брат Саинбах, а потом Сауыскан [19, с.14]. А их отношение к предводителям непонятно. Данные об этих правителях отсутствуют в других источниках, кроме сибирских летописей. Кроме того, имена отца Сауыскана и Агуша Абалака совпадают с именем поселения в районе Искер. Для объяснения этих названий должно быть использована народная этимология. Сам Семен Ремезов употреблял такие этимологии. Например, Сузге, Тура и т.д. У Кучума была жена по имени Сузге [19, с.14]. Таким образом, мы видим, что эти предположения не являются необоснованными. Правление Йадигер бека особо отразилось на истории Тайбугидов.

В 1552-1558 гг. Поволжье входит в состав Российской империи. Вся западная часть Сибирского ханства граничила с Российской империей. Единственным препятствием в завоевании Сибири и остатками Золотой Орды было Сибирское ханство. Территория Сибирского ханства в XV-XVII вв. играла важную политическую роль. Она сложилась исторически, со временем история ее менялась. Чтобы определить территорию Сибири необходимо распознать значение «Сибирского народа». При завоевании Монгольской империи местность Сибири не определялась, также и при правлении Джучи и создании Улук Улуса. Однако, упоминание Сибири начинается с начала завоеваний Чингисхана. К примеру, Рашид ад-Дин писал, что завоевание Сибири было начальным объектом в завоевании у Джучи и Бату хана [4, с.120]. А юрт Джучи-хана было на Иртыше. По словам Муина ад-Дина Натанзи, Сибирские правители составляли правое крыло Джучидов [23, с. 127]. В начале XIV в., то есть, ко времени писания Натанзи, часть территории будущего Сибирского юрта была в

правлении у Шибанидов. Шибаниды – потомки Шибан, пятого сына Джучи. В 1238 году Бату отдает ему земли к югу от Урала и большую часть территории запада Казахстана: «Юрт (область), в котором ты будешь жить, будет между моим юртом и юртом старшего моего брата, Ичена. Летом ты живи на восточной стороне Яика, по рекам Иргиз-сувук, Орь, Илек до гор Урала; а во время зимы живи в Аракуме, Каракуме и по берегам реки Сыр – при устьях Чуй-су и Сары-су» [24, с.160]. Итак, началом владения Шибанидов стали земли к югу от Урала и западного Казахстана.

К примеру, Мангу Тимур хан обозначил правление на этих землях за сыном Шибана Бахадуром. Улус Шибана входил в южное крыло улуса Джучи. После этого кто правил землями Сибири нам не известно. Запад Сибири был под левым крылом правления Джучи, и там правили потомки Орда Ичена и Тока Тимура. Становление и развитие Сибирских земель тесно связано с развитием улуса Шибанидов. К сожалению, имеется очень мало сведений, рассказывающих об истории правления Шибанидов с XIII по XIV века. Можно считать, что Шибаниды захватили власть в западной части Сибири и западного Казахстана. К началу XV века эти территории были под управлением Шибанидов: к юго-западу улус мангытов, к северо-востоку – это земли Бараба, с севера от Иртыша до Аральского моря на юге [25, с.29]. Качество сведений не дает возможность с точностью определить границы этих земель. Эти земли были поделены между потомками Шибанидов: Мустафа хан, Даулет шейх оглан, Жумадук хан, Махмуд ходжа. Исходя из исторических событий, в те времена эти земли рассматривались как одно целое – Сибирское ханство. Борьба за власть между потомками шибанидов не прекращалась, отличием от других улусов Джучи было уникальность природы и разные народности. В границы земель Сибирского ханства входили жители народа угор, обширные леса и густая тайга. Центральная часть Сибирского ханства постепенно смещалась на север и достигла границ города Тобольск (Искер). На этой территории были образованы различные государства (ханства), один из потомков Шибанидов основали Узбекское ханство. После того как Абулхайр хан переселился к западу Сибири, другие потомки Шибанидов основали государство Шибанидов.

В начале XIV века это государство пало и на его месте образовалось государство Тайбуга. После поражения Тайбугидов от Шибанидов, эта территория вошла в северный улус Шибанидов – Сибирское ханство. Территории Сибирского ханства – берега Иртыша и реки Обь, местность Бараба, восточный Урал, местность Есиль и Северный Казахстан. Именно таким распределением территорий Сибирское ханство примкнуло к Российской империи. М. Тынышбаев считал, что кереиты в 1370-1400 годах населяли территорию от Еренкабырга до Алаколя [16]. В свою очередь М. Муканов полагал, что кереиты в XIV-XV веках населяли территорию Семиречья, гор Тарбагатай, берег Иртыша, озера Зайсан до рек Оми и Тобол [26]. В старинных китайских писаниях указано, что кереиты в VII-IX вв. населяли местность к северу от Байкала и в IX веке перекочевали в монгольские степи [2, с.10]. По мнению З. Кинаятулы в XVI веке кереиты, населявшие Тюмень могли быть потомками ветви Жакакамбы [2, с.44]. Жакакамба – младший брат Тогорила. Тогорил – кереитский хан, удостоенный титула «Он хан». В монгольские степи перекочевали кереиты, обитавшие на берегах рек Сибирь и Кем [2, с.43]. В X веке с восточной части Сибири в местность Халха в одно время с монголами перекочевали союз Бикин, впоследствии найманы и кереиты. В трудах Абель Фараджы кереиты считались самым могущественным племенем среди тюркских племен [15, с.386]. В «Сокровенном сказании Монголов» указывается об инородности происхождения кереитского народа, что было чуждо монголам. В священном сказании говорится: «Бадаймен Кішілікекеуіменіңжанымдықұтқарып, үлкен жәрдем еткендіктен, жаратқан тәңір жар

болып, Керей елін күйретіп, мәуелі мәртебеге жеттім мен. Осы кезде және болашақта, тұқымымның тұқымына дейін, менің лауазымымды жалғастырушыларосы екеуінің көрсеткен марқабатын мәңгі-бақи естет ұтып жүріңдер» [28, с.118]. В «Сокровенном сказании»:

«Керейлерге дес бермей,
Ешкімнен де сескенбей,
Елін бөліп алыстық.
Түбеген тобын қорқытып,
Түгін қоймай шошытып,
Түгел бөліп алыстық.
Жарты кешке жеткізбей,
Жаныштап Олан дұңғайтты,
Жаппай бөліп алыстық.
Қанды қырғын сүйетін,
Қатал жүркін әулетін,
Қаптап бөліп алыстық», [28, 118 б.].

После этого поражения, по мнению В. Бартольда, керейтам пришлось бежать на восток, а не на запад, как считалось ранее [27, с.505]. У керейтов не было письменности, как подобает кочевой культуре. Не было пощады предателям, а тем более тем, кто перешел на сторону врага. А названия «керей» и «керейт», суть один народ [2, с.46].

Тайбугиды при переселении разделились на три группы: одни ушли в Сибирь, другие примкнули к Алтайским казахам, остальные присоединились к Среднему жузу.

После распада государства Шибанидов, потомки Сид Ибрахим хана нашли пристанище в средней Азии. В 1550 году против правления Шибанидов восстает сыновья Муртазы султана - Кошим султан и Ахмед герей. Мы считаем, что Муртаза султан не имел политической силы и власти, однако в некоторых Сибирских летописях его считают крупным правителем. В истории Сибирских татар Муртазу называют «Правителем большой Бухары». Как бы ни было, мы не можем полагать, что Муртаза султан имел политическую власть в средней Азии. Можно полагать, что он умер в 1555 году. Именно в этом году среди четверых его сыновей к власти приходит Кучум хан и начинает войну с Тайбугидами. Это подтверждается тем, что в 1555 году Едигей бек просит помощи у Ивана IV и, согласно рукописям Абульгазы, именно этот год считается приходом к власти Кучум хана [29, с.156]. Кто из правителей Шибанидов в Средней Азии поддерживал его, мы не знаем.

В переводе Н. Базылхан в «Сокровенном сказании Монголов» сказано:

«Шыңғыс қағанды хан болдырдық деп Керейдің Тұғырыл ханына Тақай, Сүкекей екеуін елші етіп жіберді.

Тұғырылхан: «Менің Темүжін ұлымды хан көтеру өте орынды. Моңғол хандарсыз қалай болмақсыңдар.

Бірлік-берекелеріңді бұзбандар,

Еп, тірліктеріңді үзбандар,

Аға-жағаларыңды жыртпандар» [31, с.142].

Следовательно, мы полагаем, что Темуджин был под опекой и воспитанием Тогорила, что говорит о влиянии на него тюркской культуры. Он помог прийти Темуджину к власти. В 1202 году Темуджин разгромил татар и отомстил за убийство своих предков. Завоеванные Темуджином земли не поддавались влиянию монгольского языка. Монголы и керейты были союзниками. Под названием Сибирские татары мы воспринимаем их как Сибирские тюрки. Тайбугиды основали Сибирское ханство. При завоеваниях Чингисхана керейты, уже керей населяли Сибирь. Территория Сибирского

ханства плотно прилегала к границам Северного и Восточного Казахстана. В начале XIV века на эти территории Казахстана перекочевали кереи.

Әдебиет

1. Марғұлан Ә. «Тамғалы тас». Орта ғасырда қазақша тасқабедерленген белгілері // Жұлдыз. 1984 № 1. – 132-146 бб.
2. Қинаятұлы З. Монғол үстіртін мекен еткен соңғы түркі тайпалары: IX-XII ғасыр. Астана, 2001. - 200 б.
3. Гумилев Л. Қиял патшалығын іздеу. Пірадар Иоанның мемлекеттуралы аңызы. – Алматы, 1992.
4. Рашид-ад-дин. Сборник летописей. Т.1. Кн.2. – М.–Л.: Наука, 1952. – 300 с.
5. Бартольд В. Краткая история Средней Азии. Соч. Т. 7. – М.: Наука, 1967. – 540 с.
6. Шаванс. Батыс түріктер тарихы туралы деректер (қытай тілінде) // Сұңғатай С. Несториан дінінің ортағасырлық қазақ тайпалары арасында таралуы. Қазақ тарихы. 2002 №2.
7. Марко Поло. Книга Марко Поло. Серия: Путешествия. Открытия. Приключения. – Алма-Ата: Наука, 1990. – 352 с.

ИНТЕРВЬЮ-ПОРТРЕТ КАК ТИП КОММУНИКАЦИИ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СЛОВЕСНОСТЬ И РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Закария Г.М.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Теперь, когда «в центре внимания оказывается не многообразие сторон жизни общества и отдельной личности, а прежде всего события скандально-криминального типа, когда новостные программы практически на всех «кнопках» ТВ начинаются с сообщений о грабежах, убийствах, арестах подозреваемых, техногенных и природных катастрофах, когда серьезный экономический анализ процессов, протекающих в стране, подменяется публичным обсуждением споров хозяйствующих субъектов» [1], существовать в такой «агрессивной среде» СМИ очень сложно.

В последнее время все чаще в читательской аудитории, становится слышно, что нужно стать избирательнее и перестать быть обычным потребителем «жареных фактов», вспомнить о своей способности мыслить и начать анализировать данные, поступающие к нему со всех сторон, проверять достоверность фактов и искать первоисточник. Читатель постепенно приобретает новые навыки и определяет свои «вкусы» среди множества опубликованных материалов.

На этом фоне на первый план среди материалов печатных СМИ стали выходить тексты "диалогичной природы", в которых представлены разные точки зрения на проблемы от из первых рук – от источника информации. Сегодня мы рассмотрим один из главных жанров периодической печати, который основан на диалоге – интервью, а точнее, интервью-портрет. Интервью как жанр журналистики занимает особое место среди других медиажанров, и за последние несколько лет публикации подобного рода приобрели большую популярность, что, вероятно, связано с «осмыслением» действительности человеком, в результате которого он обнаружил привлекательным материал, построенный на диалоге.

Как мы говорили ранее, интервью строится на диалоге с первоисточником, а как заметил Л.В. Щерба, «диалог – это принадлежность разговорной речи, в отличие от монолога, лежащего в основе литературного языка, он состоит из цепи реплик» [2, 172]. Стоит отметить, что диалог как коммуникативный тип речи сформировался еще в античности, что создало почву для развития такого жанра как интервью. Этот факт доказывает коммуникативное начало данного жанра.

В XIX веке появляются первые материалы, оформленные в форме вопросов и ответов, тогда же закладываются основные черты интервью: определенные типы вопросов, формулы вежливости, риторические и стилистические фигуры. А.А. Тертычный считает, что «жанр интервью является результатом «закрепленности» в журналистском тексте формы получения автором этого текста определённых сведений о действительности с помощью метода интервью». [3, 29] Среди разновидностей интервью, портретное интервью привлекает внимание большого круга читателей, потому что сочетает в себе «журналистику факта» и художественное творчество двух авторов: интервьюера и интервьюируемого. Интервью-портрет – это диалог с целью раскрытия индивидуальности интервьюируемого, создания в процессе беседы его образа. Портрет в слове также создает героев, только не литературных, а выходцев из реальной жизни. Героями интервью становятся успешные люди. «А успешный человек, в свою очередь, это человек, имеющий опыт реальной деятельности, знаменитый чем-то, готовый поделиться своим опытом» [4]. Огромное значение в материалах этого жанра занимают детали быта героя, интерьера, стиля в одежде, манера его общения, поведение – словом, черты, которые воссоздают целостный образ человека перед читателем, подчеркивают его индивидуальность. В процессе создания портрета журналист прибегает к средствам художественной словесности, создает одновременно реальный и художественный мир.

Для того, чтобы понять, как это происходит в портретном интервью, мы рассмотрим отрывок из публикации «Химия» в профессии, или как выбрать яркое, «свое» еженедельника "Проспект СК".

«Боец не боец, но стрелец – это точно», – говорит она о себе и улыбается, вспоминая ту семнадцатилетнюю девочку из села Пресновки Северного Казахстана, приехавшую в Москву поступать в один из лучших университетов страны. Ей в огромной Москве можно было надеяться только на свои силы. Через 6 лет эта девочка окончила Московский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева (сейчас РХТУ - примеч. автора). Была возможность остаться, но она возвращается на родину, в Казахстан, в Петропавловск, работает в педагогическом институте. Выходит замуж и воспитывает двух прекрасных девочек и вновь возвращается в науку – в 2005 году Антонина Николаевна защищает кандидатскую диссертацию. Сейчас она служит царице наук – химии – в СКУ им. М. Козыбаева в должности заведующей кафедрой «Химия и химические технологии». В отличие от сказки про Золушку, в жизни Антонины Николаевны ДЮРЯГИНОЙ было не просто волшебство, а сплошная «химия».

В ее кабинете на столе разложены книги и бумаги с закладками, на листах – пометки, на стене – грамоты и дипломы в рамках... И вдруг мелодия... легендарная песня Sting «Shape of My Heart»... Несколько секунд я удивлена, а потом приходит понимание: в центре этого мироздания – женщина, которая сумела остаться женственной в строгом мире науки. Она начинает разговор сама...» [5].

Интервью начинается со слов героини: «Боец не боец, но стрелец – это точно», что сразу привлекает внимание читателя своим задором. Далее следует рассказ героя, где автор для создания динамичности употребляет глаголы в форме настоящем времени – этот прием придает некую «репортажность» материалу и усиливает «эффект присутствия», автор будто бы доказывает, что перед читателем реальная жизнь и автор пишет non-fiction. Хронотоп материала позволяет читателю представить жизнь героя: вот она семнадцатилетняя девушка ... молодая женщина ... жена и мать ... талантливый руководитель.

А.А. Тертычный отмечал, что «задача любого репортера заключается прежде всего в том, чтобы дать аудитории возможность увидеть описываемое событие глазами

очевидца (репортера), т.е. создать «эффект присутствия» [3, 33]. Читая дальше, мы уже видим кабинет, в центре которого за столом сидит собеседник. Мы не только чувствуем атмосферу данного места, но и слышим – автор, подчеркивая детали, среди них отмечает звучание легендарной песни Sting «Shape of My Heart».

Для интервью характерны стилистические и графические приемы воздействия на читателей. Автор широко использует сложные и сложносочиненные предложения. Ему свойственно употребление курсива, большого количества запятых и тире, приема умолчания. Все это для описания переживаний самого автора, его ощущений, того, как он с замиранием сердца вглядывается и вслушивается в мир, созданный женщиной, сидящей перед ним – Антонины Дюрягиной. Автор будто не хочет нарушать гармонию и с осторожностью продолжает текст снова словами героини. Здесь его комментарии были бы излишни.

Основа интервью – реальные диалоги реальных людей. Сегодня они пользуются спросом не только в публицистике, но и в других областях культуры: кинематографе, литературе, театральном искусстве. Искусство XXI века активно повернулось в сторону документализма, который из ежедневной журналистики способен сделать художественную прозу. Ключевая черта современной публицистики – персонализация повествования. Ключевая единица текста интервью – человек и как объект, и как субъект высказывания, а точнее два человека, герой и автор. У них есть свой взгляд на мир. Их чувства и мысли важны ничуть не меньше, чем крупное историческое событие. Интервью-портреты – множество индивидуальных судеб, которые в памяти автора и читателей оттачиваются, шлифуются. Итог – коллективный портрет поколения.

Литература

1. Тертычный А.А. Публицистика в современных российских СМИ: рефлексия и практика // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика. 2018. Т. 23. № 1. С. 95 – 102. DOI 10.22363/2312-9220-2018-23-1-95-102
2. Еремина Л.И. Диалогизация как способ построения публицистического текста // Стилистика русского языка. Жанрово-коммуникативный аспект стилистики текста. М., 1987. С.166-196.
3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2000, с. 29-30
4. Мемуарные портретные очерки Б.К. Зайцева: особенности поэтики: автореф. дис. ... кандидата филол. наук: 10.01.10 / Мажарина Юлия Николаевна. - Воронеж., 2014. – 22 с.
5. Островская В.С., Закария Г.М. «Химия» в профессии, или как выбрать яркое, свободное, твое» // Интервью с Дюрягиной А.Н., зав. каф. «Химия и химические технологии», «Проспект СК» № 16 от 25.04.2019 г.

М.А. ГЕНДЕЛЬМАНЫҢ ӨМІРІ МЕН ҚЫЗМЕТІ МҰРАҒАТ ДЕРЕКТЕРІНДЕ

Заркумова Н.Б.

(Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ)

Солтүстік Қазақстанның кеңестік кезеңдегі жоғары оқу орындарының бірі – Ақмола ауыл шаруашылығы институты. 1957 жылғы 3 қазандағы КСРО Министрлер Кеңесінің қаулысымен тың жерлерді игерумен байланысты ауыл шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру мақсатында бой көтерді [1]. Қазақстанның солтүстік облыстарында жүргізілген науқан барысында 25 млн га жер игерілді. Қысқа уақытта ірі науқанды жүзеге асыру үшін жоғары білімді ауыл шаруашылығы мамандарының тапшылығы мәселесі туындады. Мәселені шешу үшін Кеңес Одағы жергілікті жердің табиғи ерекшеліктерінен бейхабар одақтың басқа республикаларынан мамандарды

шақырды. Аймақтың климаты және ерекшеліктерімен таныс болмағандықтан көбі тұрақтай алмады. Сондықтан кәсіби мамандардың тапшылығын жоюда Ақмола (қазіргі Нұр-Сұлтан) қаласында Ауыл шаруашылығы институтын ашу маңызды шешім еді.

Моисей Аронович Гендельман – экономика ғылымдарының докторы, Қазақ КСР Ғылымына Еңбек сіңірген қайраткер, Астана (қазіргі Нұр-Сұлтан қ.) қаласының Құрметті азаматы, екінші дүниежүзілік соғысқа қатысқан.

1913 жылы еврей отбасында дүниеге келген Моисей отбасындағы сегізінші бала еді [2, 9 б.]. Оның балалық шағы Ресейдегі қос төңкеріс, азамат соғысы, әскери коммунизм және жаңа экономикалық саясат жылдарымен тұспа-тұс келді.

Одесса ауыл-мемлекеттік институтында Жерді ұйымдастыру факультеті бойынша білім алып, 1933 жылы аталған оқу орнын бітіріп, жерді ұйымдастыру инженері мамандығын алып шыққан [3]. 1937 жылы Моисей Гендельман ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесі үшін кандидаттық диссертациясын қорғайды. Әрі қарай еңбек жолын Одесса ауыл шаруашылығы институтында жалғастырады.



1-сурет. Қатардағы жауынгер М. Гендельман [4].

Екінші дүниежүзілік соғыс басталғаннан кейін Моисей 1941 жылы 26 маусымда қатардағы ерікті сарбаз ретінде соғысқа аттанады. Ал оның отбасы эвакуацияланады. Панфилов ауданының Ровное селосынан Қырғыз КСР-ға көшіріледі. Соғыс жылдары аштық пен дәрі-дәрмектің жоқтығы оның отбасына үлкен зардаптар әкеліп, ұлы, анасы, жақын туыстары қаза табады. Қатардағы жауынгер дәрежесінен бірнеше ордендерге ие болған офицер Берлинге дейін жетіп, Рейхстаг қабырғасына «Сендер қайта оралмау үшін Моисей Одессадан арнайы келді» деген жазу қалдырған. 1946 жылы 25 сәуірде КСРО Жоғарғы Кеңесі Президиумының 1945 жылғы 30 қыркүйектегі жарлығына сәйкес жапон империалистеріне қарсы әскери іс-қимылдарға қатысқаны үшін «За победу над Японией» медалі табысталды [5]. 1945 жылы 15 қазанда КСРО Жоғарғы Кеңесі Президиумының жарлығына сәйкес «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» медалі табысталды [6].

1946 жылы екі рет көшірілген отбасын Одессаға алып келеді. 1946-1958 жылдары Одесса ауыл шаруашылығы институтында кафедра меңгерушісі қызмет атқарады. 1956-1957 жылдары К.А.Тимирязев атындағы Мәскеу ауыл шауаршылығы академиясында оқып, КСРО Жоғары білім министрлігі Жоғары Аттестациялық комиссиясының 1957 жылғы 19 қазандағы шешіміне сәйкес М.А. Гендельманға экономика ғылымдарының докторы ғылыми дәрежесі беріледі [7]. Осы уақытта жоғары оқу орындарының ректорларын тағайындау Ауыл шаруашылығы Министрлігіне жүктелді. М.А. Гендельманға тың өлкесіндегі ауыл шаруашылығы институтын

ұйымдастыру ісін жалғастыру ұсынысы түседі. Бұл ұсынысқа берген жауабын өзінің автобиографиялық еңбегінде былай деп түсіндіреді:

«Мен Ақмола жеріне 1958 жылдың 12 наурызында мындаған шақырымды еңсеріп кадам бастым. Неліктен мұндай шешім қабылдадым? Себебі, 1958 жылы Одесса ауылшаруашылық институтының жерге орналастыру факультетіне талапкерлерді қабылдау тоқтады. Жоғары курс студенттері оқуды бітіргенше жұмысты жалғастыруыма болушы еді. Мен ғылым мен жоғары білім саласында шығармашылықпен айналысуды қаладым.

Екіншіден, көптеген жылдар бойы тұрмыс тауқыметін көрген алдыңғы ұрпақ мені түсінеді деп ойлаймын. 1935-37 жылдары біз бүкіл отбасымызбен аядай ғана жерде тұрғанбыз. Көппәтерлі үйден бөлме алғанымыздың өзі біз үшін үлкен бақыт болатын. Одессадан Ақмолаға көшу біздің отбасымызға жарқын болашақ сыйлайтындай көрінді. Осында көрген қиыншылықтар әйелімнің денсаулығына әсер етпей қоймады. Дәрігерлер климат ауыстыру керек деп кеңес берді.

Үшінші себепке келетін болсақ, ол әсіресе қазіргі кездегі көші-қон себептеріне сәйкес келеді. Бұл – вирус, немесе бүкіл әлемдік қауымдастықтың денесіндегі қатерлі ісік. Бұл вирус макроэкономика мен стратегиялық саясаттағы, адамдардың мәдени және рухани өміріндегі барлық қиындықтардың басты себебі. «Вирус» бар жерде шынайы демократия, адам құқығын сақтау туралы айтуға болмайды. Мен мектепті украин тілінде бітірдім, украинизация үстемдік еткен кезде институтта оқыдым, украин қызына үйлендім, кеңестік Украинаны Гитлер басқыншыларынан азат ету үшін шайқастым. Бірақ соғыс аяқталған соң Сталин-Берия репрессиясы мен космополитизмге қарсы күрестің жаңа толқыны келді, антисемитизм мемлекеттік деңгейде басталды. Мен тағы да өзімді екінші дәрежелі адам сияқты сезіндім. Сол уақытты тың өлкесі – Целинаны «халықтар достығы зертханасы» деп естідім. Анамнан, екі ағамнан және екі қарындасымнан айырылған мен үшін бұл өлке үміт отын тудырды. Менің ойымша, сол кезде мен дұрыс таңдау жасадым» [8, 98-99 бб.].

Отбасымен 90 мың тұрғыны бар Ақмола (кейінгі Целиноград) қаласына көшіп келгеннен кейін өзінің әкімшілік, педагогикалық және қоғамдық қызметіне кіріседі. Үш жылдай Ақмола ауыл шаруашылығы институтында ғылым және оқу ісі бойынша ректордың орынбасары қызметін атқарады. 1961 жылы 15 қыркүйекте «Знак почета» орденімен наградталды [9]. 1962 жылы 16 қарашада М.А.Гендельман КСРО Жоғарғы Кеңес Президиумының 1956 жылғы 20 қазандағы жарлығына сәйкес «За освоение целинных земель» медалімен марапатталды [10]. Ол 1961-1982 жылдар аралығында КСРО Ауыл шаруашылығы Министрлігінің бұйрығына сәйкес Целиноград ауылшаруашылығы институтының ректоры қызметін атқарады [11].



2-сурет. Ақмола (Целиноград) ауылшаруашылығы институты [12].

Целиноградта медициналық, педагогикалық және инженер-құрылыс институттары ашылғаннан кейін 1972 жылы Ауыл шаруашылығы институты базасында ауыл шаруашылығы бойынша жоғары білім беретін жергілікті Орталық құрылып, 1983 жылға дейін оның төрағасы болып қызмет етті.

1982-1989 жылдары кафедра меңгерушісі, жер кадастры бойынша салалық зертхананың ғылыми жетекшісі болып еңбек етеді. 200-ден аса басылымдары жарық көрді, оның ішінде осы сала бойынша 16 монография, оқулықтар мен оқу құралдарын жазды. Қазақ КСР ғылым саласына үлкен үлес қосты. Ғылым жолына бет бұрған 50-ге жуық ғалымдардың ғылыми ізденістеріне жетекшілік етті. Сондықтан ол Астананың құрметті азаматтары қатарына еніп, тұрған үйіне ескерткіш тақта қойылды.

Профессор Гендельман М.А. Қазақстанның жерге орналастыру ғылымы мен практикасының дамуына үлкен үлес қосты. ТМД шеңберінде қолданылатын көптеген іргелі ғылыми еңбектер мен оқулықтар жазды. Целиноград (бұрынғы Ақмола) ауылшаруашылығы институтында Моисей Гендельманның ғалымдар ұжымы мен ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыруда еңбегі зор.

Әдебиет

1. Нұр-Сұлтан қалалық мемлекеттік мұрағаты (әрі қарай – НҚММ), 121-қор, 1-тізімдеме, 1-іс, 1-2-пп.
2. Гендельман М.А. О мире, войне и о матушке-земле. – Астана, 2002. – с.9.
3. НҚММ, 547-қор, 1-тізімдеме, 1-іс, 1-2-пп.
4. НҚММ, 547-қор, 1-тізімдеме, 10-іс, 1-п.
5. НҚММ, 547-қор, 1-тізімдеме, 8-іс, 4-п.
6. НҚММ, 547-қор, 1-тізімдеме, 8-іс, 5-п.
7. НҚММ, 547-қор, 1-тізімдеме, 1-іс, 3-п.
8. Гендельман М.А. О мире, войне и о матушке-земле. – Астана, 2002. – с.98-99.
9. НҚММ, 547-қор, 1-тізімдеме, 7-іс, 2-п.
10. НҚММ, 547-қор, 1-тізімдеме, 8-іс, 1-3-пп.
11. НҚММ, 547-қор, 1-тізімдеме, 4-іс, 1-п.
12. НҚММ, 547-қор, 1-тізімдеме, 9-іс, 4-п.

УДК 93

ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ЦАРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ: ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ

Ильясов Ш.А., Жакупова А.А.
(СКУ им. М. Козыбаева)

Объективная оценка прошлого должна оказать определенное воздействие на индивидуальное и общественное сознание, а это, в свою очередь, в известной мере повлияет на проблему развития межнациональных отношений, выявив как положительные, так и отрицательные аспекты в контексте современного восприятия последствий переселенческой политики многонациональной империи. Все это, несомненно, обращает внимание на не проходящую актуальность всестороннего, научного рассмотрения вопроса с учетом достижений Отечественной историографии и вовлечение нами первоисточников.

Первоначальным и значительным этапом каждого исследования является анализ и определение степени изученности проблемы. По переселенческому вопросу имеется обширная литература нового и новейшего времени. Вместе с тем, изучение

взаимоотношений казахского населения и переселенческого крестьянства, ход переселенческой политики царизма в Казахстане не стало до настоящего времени объектом целостного специального изучения [1].

В многочисленной разнообразной русской историографии представлен богатый фактический материал, в большинстве случаев тенденциозно истолкованный в целях оправдания колонизаторской политики царизма. В Казахстане. Эти работы требуют критического подхода при использовании их в качестве исследовательской базы. Для более тщательного изучения проблемы, нужно условно поделить их на работы, отражающие по преимуществу официальную точку зрения, и на труды, которые в той или другой степени объективно воссоздавали истинное положение дел.

Так, официальная литература царского времени, представленная в основном изданиями Переселенческого Управления, доказывала, что все прогрессивные явления в Казахстане происходили только благодаря русской колонизации, что земледелие у казахов появилось лишь благодаря крестьянам - переселенцам, и что, вообще, кочевники не способны к самостоятельному развитию и поэтому требуется привнесение культуры извне [2]. В этих работах имеются серьезные недостатки: умалчиваются колонизаторские цели России в создании переселенческих поселений, фактически оправдываются экономические и другие интересы царизма в Степном крае. Ценность выше перечисленных работ в основном определяется наличием в них важных статистических данных по хозяйству и быту русского и казахского населения исследуемого региона.

Аграрный курс царизма нашел поддержку в статьях дореволюционных авторов, опубликованных в журнале «Вопросы колонизации». Эти работы представляют интерес для исследователей, занимающихся изучением истории переселенческого движения в Казахстане, содержащих в них богатым фактическим материалом. Особо следует в этом плане отметить работы А.А. Кауфмана, который в отличие от чиновников Переселенческого Управления не считал переселение панацеей от всех проявлений аграрного кризиса в России, а наоборот, доказывал, что русскую колонизацию степи можно считать законченной. Он не связывал рост земледелия у казахов с влиянием переселения, более того заявлял, что хлебопашество кочевого населения меньше всего развито в районах наибольшего соприкосновения с переселенческим крестьянством.

Правда, это факт он объяснял не изъятием оптимальных угодий из землепользования казахов, а связывал с распространением аренды, которая давала возможность, кочевникам не прилагая физических усилий, пользоваться трудом арендаторов [3].

Работы М. Красовского и И. Завалишина относятся к числу общих исследований, посвященных истории Казахстана, однако в них затрагиваются лишь отдельные аспекты исследуемой проблемы.

Интересный и фактический материал о внутренних миграциях населения в России содержится в XVIII томе книги «Россия» под общей редакцией П.П. Семенова - Тяньшанского и В.И. Ламанского. Внимание историков интересуют сведения по истории Тургайской области, в частности описание хозяйства и материальной культуры как казахского, так и русского населения.

Наличие этой группы работ свидетельствуют о многочисленности трудов по переселенческому вопросу. Вместе с тем, в них не достаточно отражена проблема превращения Казахстана в колонию Российской империи. В центре внимания исследователей находились вопросы социально-экономического положения русских переселенцев на новых местах поселения. С точки зрения трудного положения крестьянства следует рассматривать книгу А. Комарова «Правда о переселенческом

деле». Автор описывает хаос в организации переселенческого дела в Сибири, обернувшегося для переселенческого населения полнейшим разорением и обнищанием [4].

Процесс разложения патриархального кочевого хозяйства казахов раскрыт в работе П. Румянцева «Киргизский народ в прошлом и настоящем», не отличающийся объективным подходом к освещению этого сложного вопроса. В этих и близких к ним по содержанию работам встречаются и следующие недостатки: преднамеренное умалчивание истинного положения коренного населения, разорение и вымирание которого было результатом колониальной политики царского правительства.

Но следует отметить работу Т. Седельникова «Борьба за землю в киргизской степи», в которой, критически отражена переселенческая политика царизма. Автор представил действительную картину изъятия казахских земель под переселенческие участки. Став невольным свидетелем произвола чиновников землеотводных партий в казахской степи при образовании переселенческих участков, Т. Седельников не мог отразить трудное истинное положение коренного населения [5].

К числу исследований объективно освещавших процесс колонизации Сибири и казахских степей, относится работа Н.М. Ядринцева «Сибирь как колония». Однако при всех положительных сторонах этих исследований, нельзя забывать, что все упомянутые авторы, так или иначе, являлись сторонниками колониальной политики царизма. Высказывания в пользу оседания и землеустройства казахов не были проникнуты их сочувствием к казахам, а объяснялись конечной целью переселенческих чиновников: путем перевода казахов к оседлому образу жизни получить дополнительные земельные участки для образования переселенческого фонда.

Особое место среди исследований, которые внесли значительный вклад в изучение, переселенческой политики царизма в Казахстане принадлежит Н. Коншину. В его работах изложена история заселения Казахстана, дана подробная характеристика хозяйства переселенческих поселков. При всей ценности работ Н. Коншина, следует отметить неверное толкование причин перехода казахов к земледелию, рассмотренного как результат крестьянского переселения в Казахстан. Но в совокупности эти работы дают определенное представление о хозяйственной жизни переселенческой деревни.

К числу неразработанных вопросов дореволюционной историографии относится история взаимоотношений казахского населения с русскими переселенцами. По мнению Е. Бекмаханова, неразработанность этого вопроса объяснялась тем, что в своих исследованиях представители официальной историографии рассматривали казахов как объект колонизации. Относясь к казахам как к «инородцам», они проводили резкую грань между казахами и русскими переселенцами и всячески стремились затушевать складывающиеся между ними дружественные отношения». Разделяя позицию Е. Бекмаханова, мы полагаем, что прогрессивные представители передовой интеллигенции придерживались другой точки зрения. На страницах дореволюционных журналов напечатан ряд интересных материалов о взаимосвязях казахов с русскими переселенцами, в их числе хотелось бы выделить особо статью Головачева И.М. «Взаимное влияние русского и инородческого населения Сибири», помещенную в журнале «Землеведение». Глубокий анализ взаимосвязей русских поселенцев с коренным населением, данный автором в статье, позволил ему с объективных позиций определить социально-экономические последствия крестьянского переселения в Сибирь [6].

Данные о социально-экономическом развитии Казахстана и материалы о русских поселениях содержатся в ряде газет «Восточное обозрение», «Семипалатинский листок», «Семипалатинский край» и журналов «Землеведение», «Русская мысль».

Переселенческая политика царизма в Казахстане нашла отражение и в работах крупных казахстанских исследователей аграрной истории - А.Б. Турсунбаева, Б.С. Сулейменова, которые внесли позитивный вклад в изучение истории переселенческого движения в Казахстане. В монографических исследованиях этих авторов дан анализ аграрной политики самодержавия, выделены этапы переселенческого движения; на большом фактическом материале были выявлены районы выхода переселенцев и их социально-экономический тип, показаны социально-экономические последствия царизма.

Изучение истории крестьянского движения в Казахстане без опоры на достижения российской исторической науки нам представляется невозможным. В этой связи следует отметить ряд работ по социально-экономической истории российской деревни конца XIX-начала XX века. Особенно важно обратить внимание на работы российских исследователей, изучающих историю Сибири досоветского периода, поскольку некоторые регионы подчинялись, наряду с Западной Сибирью, общему территориальному управлению и имели общие процессы в сельском хозяйстве, в промышленности и в переселенческой деревне.

Изучение истории переселенческой политики царизма в Казахстане посвящен ряд диссертационных работ, в том числе на материалах Южного Казахстана. Большой интерес по истории крестьянской колонизации Северного Казахстана конца XIX в. представляют работы В.С. Черникова. В этих работах вопросы переселенческой политики исследованы на конкретном регионе. Следует отметить, что до настоящего времени переселенческая политика царизма в северо-восточном регионе Казахстана не была объектом специального и всестороннего изучения историков.

Особое место среди исследований по изучаемой проблеме принадлежит Х.А. Аргынбаеву. На материалах Восточного Казахстана написана им статья «Историко-культурные связи русского и казахского народов и их влияние на материальную культуру казахов в середине XIX и начале XX веков», в которой вопросы истории крестьянского переселения в Казахстан освещены с позиций этнографа.

Влияние железной дороги на экономику дореволюционного Казахстана, вызвавшееся еще в ускорении переселенческого движения в Казахстан, изменение демографической ситуации в связи с крестьянским переселением из центральных губерний России освещались в работах М.Х. Асылбекова, Н.Е. Бекмахановой, Н.В. Алексеенко [6].

Данный год характеризуется резким переходом царского правительства к открытому захвату казахских земель. Отношение к этому в среде казахской интеллигенции было ознаменовано расколом ее на группу во главе с Б. Каратаевым и М. Сералиным, а также на группу под руководством А. Байтурсынова и М. Дулатова. Анализ взглядов представителей казахской интеллигенции содержится в газетных статьях историков Ж. Касымбаева, Т. Омарбекова и М. Койгелдиева. По мнению исследователей, переселенческая политика привела к самым драматическим страницам истории казахов и имела следствием репрессии 1937-го и коллективизацию 1930-х годов. Общеизвестно, что многие представители национальной интеллигенции, пытавшиеся объективно исследовать последствия переселенческой политики царизма, подвергались в годы советской власти репрессиям или были вынуждены отречься от своих убеждений [7].

Краеугольным камнем внутренней политики Казахстана является принцип межнационального консенсуса. Массовое изъятие казахских земель в начале XX века не могло не сказаться самым отрицательным образом на взаимоотношениях между коренным и пришлым населением, причем наибольшее количество притеснений и

злоупотреблений наблюдалось со стороны последних. Подобные факты упоминаются в некоторых дореволюционных работах, в частности, в «Материалах по киргизскому землепользованию». Специальных же исследований по проблеме земельных отношений между различными этническими группами в русской историографии не имеется.

Несмотря на наличие многочисленной литературы по экономическим, аграрным, переселенческим проблемам дореволюционного Казахстана, сколь-нибудь замечательных трудов, рассматривающих межэтнические отношения, вообще в русской дореволюционной историографии не существует. Поэтому особенно ценны немногие исследования, в которых в той или иной степени затрагиваются интересующая нас проблема. Тем не менее, к этим работам следует относиться с известной долей критичности, поскольку написаны они были представителями колониальной администрации, деятелями военных ведомств в целях оправдания переселенческой политики самодержавия, в духе официальной правительственной идеологии.

Усиление протеста против переселенческой политики царской России в национальных окраинах находит отражение в работах А. Букейханова, среди них особое место занимает исследование «Исторические судьбы Киргизского края и культурные его успехи», в котором всесторонне рассматривается история казахских земель. Рассматривая здесь переселенческую политику царизма, А. Букейханов показывает более выгодное положение хозяйств русских крестьян переселенцев, что ясно видно из данных о размерах земельных наделов, выделенных каждому хозяйству. Большой интерес по истории переселенческого движения в Казахстане представляют работы А.И. Гинзбурга, А. Геллера, В.С. Черникова и других.

В этих работах вопросы крестьянской колонизации исследованы на конкретных регионах, но не предприняты попытки объективного определения последствий переселенческой политики. Немаловажное значение для исследования темы, в частности, для понимания сущности традиционного хозяйства коренного населения, их социальной структуры общества имеют труды С.Е. Тольбекова. Начальный период исследований новейшего времени по истории переселенческого движения связан с трудами, в которых прослеживаются причины и мотивы переселения крестьян в Казахстан, социально-экономический тип переселенца, экономическое положение Казахстана и предпринятые попытки объективного определения последствий переселенческой политики.

Особое место среди них занимает исследование С. Швецова. На основе тщательного изучения источников наблюдаются правильные выводы по некоторым аспектам данной изучаемой проблемы, в частности, в оценке переселенческой политики царизма и ее социально-экономических последствий. Однако следует отметить, что в трудах 20-40 гг. заметно прослеживается влияние дореволюционных исследований, преувеличивавших позитивные стороны переселения. Так Н.Н. Жемчужников связывал повышение цен на скот и рентабельность скотоводства у казахов с переселением крестьян из России. Акцентируя внимание на положительные стороны переселенческой политики царизма, он не раскрыл сущности реформ, проводившихся царской Россией.

Литература

1. Тольбеков С.Е. Кочевое общество казахов в XVIII - начале XX вв. - А.-А. - 1971, с. 236.
2. Проблемы истории русско-казахских взаимосвязей в XVIII - начале XX веков. - А.-А. - 1980. - С.129.
3. Наканов Г. Тургайское восстание 1916-1917 гг. Автореф. дисс. к.и.н. - М., 1954. - С.230-231.
4. Толочко В.С. Проведение в жизнь «Временного положения об управлении в степных областях Оренбургского и Западно-Сибирского генерал-губернаторств на страницах военной периодической печати. // Исторические науки. - А.-А. - 1975. Вып.2. - С.114-115.

5. Тажибаев Е. Введение кибиточной подати. // История. Вып.1. - А.-А. - 1991. - С.199.
6. Бекмаханов Е.Б. Казахстан в 20-40 годы XIX века - Алма-Ата. 1992. – С.189.
7. Культелеев Т.М. Уголовное обычное право казахов: с момента присоединения Казахстана к России до установления Советской власти. - Алма-Ата, 1955. – С.250.

УДК 343.35

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Иманов К.С., Сералина А.Ж., Иманжанов А.Т.
(СКУ им. М. Козыбаева)

Коррупция – это системное явление, пронизывающее все сферы жизнедеятельности нашего государства, начиная с самой простейшей бытовой коррупции и заканчивая крупными махинациями в верхних эшелонах власти. Острую необходимость активизации борьбы с коррупцией вызывают очень неутешительные масштабы её распространения не только в нашей стране, но и во всем мире. Актуальность и значимость данной задачи на протяжении многих лет подтверждается наличием ряда нормативных правовых актов различного уровня, определяющих необходимость борьбы с коррупцией и методы противодействия ее распространению. Принятие Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции» открыло новый этап борьбы с этим явлением [1].

Противоправные коррупционные проявления выражаются в различных формах — от нарушения служебной этики, малозначительных правонарушений до вступления в противоправную связь с преступными элементами, совершения вымогательства материальных средств и активного участия в предпринимательской деятельности с использованием служебного положения.

Коррупцированные структуры в современном мире ведут открытую борьбу за рычаги политической власти. В условиях сохранения за государством монопольного права управления социальной сферой и экономикой коррупция укрепляет свои позиции в государственных органах управления; идет взаимодополнение, сращивание организованной преступности с преступными элементами в органах государственного управления.

В юридической литературе встречаются разные определения коррупции.

По мнению Е.О. Алауханова коррупция - это социальное явление, заключающееся в разложении общества и государства, когда государственные служащие, лица, уполномоченные на выполнение государственных и иных управленческих функций, в том числе и в частном секторе, используют свое служебное положение, статус и авторитет занимаемой должности вопреки интересам службы и установленным нормам права и морали в целях личного обогащения или в групповых интересах [2].

Е.О. Алауханов делит коррупцию на следующие виды:

- 1) По статусу субъектов: а) коррупция в органах власти; б) коррупция в частном секторе; в) коррупция в политике или политическая коррупция.
- 2) По уровням: а) низовая; б) верхушечная; в) вертикальная.
- 3) По степени общественной опасности: а) коррупция-проступок; б) коррупция-преступление.

Как считает А.Н. Агыбаев, коррупция - это «типичный вид беловоротничковой преступности. Следовательно, она высоколатентна, часто отличается изощренностью и

причинением крупного ущерба. Особая опасность коррупции состоит в том, что она как раковая опухоль перерождает государственный аппарат, приводит к его необратимым изменениям». Ее опасность обусловлена тем, что она нередко переплетается с совершением других корыстных преступлений. Посягая на нормальную деятельность аппарата государственных органов, коррупция подрывает его авторитет, дискредитирует органы власти и управления, что ведет к нарушениям принципа социальной справедливости и законности. Сегодня из анализа судебно-следственной практики можно с уверенностью сказать, что коррупция - это катализатор организованной преступности. Именно вместе эти два явления составляют самую большую опасность для государства и общества [3].

В статье 1 Закона РК «О противодействии коррупции» дается следующее определение: коррупция – незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ.

Остановимся на признаках данного явления:

1) социальное явление, которое влечет за собой разложение всего гражданского общества и государства, когда коррупционные деяния становятся повседневной нормой жизни общества;

2) круг субъектов данного правонарушения государственные служащие, лица, уполномоченные на выполнение государственных функций;

3) использование указанными субъектами (путем действия или бездействия) своего служебного положения, своего правового статуса и авторитета занимаемой должности вопреки интересам службы и установленным нормам права и морали;

4) деятельность вышеназванных субъектов как в целях личного обогащения, так и в интересах других лиц либо корпоративных интересах.

В целях исключения различных злоупотреблений, связанных со служебной деятельностью государственных служащих, возникла необходимость введения норм, направленных, прежде всего, на недопущение сращивания руководящих чиновников с коммерческими и иными организациями, а также запрещающих заниматься предпринимательской деятельностью через членов своей семьи в случаях, если организация, где работает член семьи госслужащего, находится в какой-либо зависимости от органа государственной власти.

Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V к коррупционным относит преступления, предусмотренные статьями 189 (пунктом 2) части третьей), 190 (пунктом 2) части третьей), 216 (пунктом 4) части второй), 217 (пунктом 3) части третьей), 218 (пунктом 1) части третьей), 234 (пунктом 1) части третьей), 249 (пунктом 2) части третьей), 307 (пунктом 3) части третьей), 361, 362 (пунктом 3) части четвертой), 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 450, 451 (пунктом 2) части второй) и 452 УК РК [4].

Как справедливо отмечают некоторые ученые, проблемы, порождающие коррупцию, можно условно разделить на общие и специфические. К общим относятся те, которые свойственны не только Казахстану, но и большинству стран, переживающих переходный период от централизованной к рыночной экономике. Вот некоторые из этих проблем:

1) Отсутствие демократических политических традиций.

- 2) Слабость гражданского общества, отрыв общества от власти.
- 3) Неэффективность институтов власти.
- 4) Неразвитость и несовершенство законодательства.
- 5) Трудности преодоления наследства тоталитарного периода.
- 6) Экономический упадок и политическая нестабильность.

Меры по предупреждению коррупционной преступности заключаются в разработке и осуществлении разносторонних и последовательных действий государства и общества по устранению причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

В общее предупреждение коррупционной преступности входит, прежде всего, использование экономических и политических рычагов. Формулирование экономических рекомендаций, которые помогли бы стабилизировать ситуацию или снизить интенсивность развития проанализированных тенденций, является одним из ключевых моментов в комплексе усилий, направленных против коррупции.

К общему предупреждению преступлений данного вида относятся в частности:

- корректировка хода экономических реформ, усиление их социальной направленности;
- переход к реальным и реализуемым бюджетам;
- совершенствование налогового законодательства;
- обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля за ней;
- повышение нравственного, материального и культурного уровня населения;
- привлечение институтов гражданского общества к борьбе с коррупцией с целью воспитания правового и гражданского сознания, получения навыков антикоррупционного поведения (здесь особая роль отводится средствам массовой информации, которые должны пропагандировать антикоррупционную политику).

Одним из действенных экономических рычагов воздействия на коррупционные процессы, который используется пока еще очень слабо, является финансовое стимулирование добросовестной работы государственных служащих и устранение широкого спектра их зависимостей, в значительной степени питающих коррупцию. Материальное стимулирование честного исполнения служебного долга, обеспечение чиновников необходимыми средствами для жизни - важнейшее условие для честной службы. Оно должно быть возведено в ранг одного из самых главных приоритетов государственной политики и реализовываться через узаконенные выплаты денежного содержания. Переход к бонусной системе оплаты труда государственных служащих, который осуществляется в настоящее время, позволит в определенной степени решить данную проблему.

В Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» отмечается, что, в условиях рыночной экономики органам финансовой полиции необходимо постоянно совершенствовать формы и методы работы, чтобы иметь возможность эффективно противостоять экономической и коррупционной преступности, постоянно мимикрирующей в современных условиях. Финансовой полиции необходимо на системной основе противостоять экономическим и коррупционным правонарушениям, выявлять и устранять причины и условия, способствующие возникновению коррупции. Одной из основных задач правоохранительных органов полиции является также обеспечение безопасности бизнеса, исключение необоснованного вмешательства в его деятельность [5]. Создание Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции на базе ранее действовавшего Национального бюро по противодействию коррупции активизировало

системную борьбу с коррупционными проявлениями на всех уровнях государственной власти. Существенно увеличилось количество уголовных дел в отношении государственных служащих на всех уровнях власти, в том числе на самом высоком уровне.

Можно выделить наиболее важные направления антикоррупционной политики, которые должны способствовать снижению коррупционных проявлений:

1) Необходимо не только юридическое закрепление, но и практическая реализация строгого запрета сращивания государственных служащих с предпринимательством.

2) Следует запретить всем государственным служащим иметь счета в зарубежных банках.

3) Необходимо изменение подхода законодателя к формулировке ряда уголовно-правовых санкций за коррупционные преступления, которые наделяют судей необоснованно широкими возможностями. Целесообразно за совершённое преступление коррупционного характера установление наказания в виде лишения свободы без возможности условно-досрочного освобождения, с неизбежной конфискацией полученного преступным путём имущества.

4) Нужно дальнейшее реформирование механизма подбора кадров на государственные должности, главным критерием которого станет безупречная репутация претендента в течение всего периода трудовой деятельности.

5) Представляется позитивным введение чёткого механизма реализации мер по проведению антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. С этой целью возможно принятие закона «Об антикоррупционной экспертизе».

6) Необходимо введение этических кодексов для служащих всех органов государственной власти.

7) Необходимо повсеместно внедрять электронные формы документооборота и современные информационные технологии при обращении граждан в государственные органы.

8) Уменьшение численности государственных служащих в сочетании с увеличением оплаты их труда и усилением ответственности.

9) Одним из средств предотвращения коррупции может стать широкомасштабное внедрение антикоррупционных программ в учебно-воспитательный процесс на уровнях среднего, средне-специального и высшего образования, воздействие на общественное сознание путем социальной рекламы, специальных теле- и радиопередач, кинофильмов, компьютерных программ, публичных мероприятий.

Следует отметить, что проведение антикоррупционных мер должно носить комплексный характер, так как коррупция – это системное явление, и воздействовать на него необходимо с разных сторон. Грамотное сочетание превентивных и карательных средств, мер административно-правовой и уголовной направленности будет способствовать достижению главной цели – снижению уровня коррупции до минимально возможного уровня.

Литература

1. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции» // <http://adilet.zan.kz/>
2. Алауханов Е.О., Турсынбаев Д.Е. Борьба с коррупцией в государственных органах Республики Казахстан: учебное пособие. - Алматы, 2008. – 286 с.
3. Агыбаев А.Н. Уголовно-правовые и криминологические меры борьбы с коррупцией. - Алматы: Жеті Жарғы, 2003. – 110 с.
4. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V // <http://adilet.zan.kz/>
5. Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» // <http://adilet.zan.kz/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД ПО ДЕЛАМ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Кабдушев Д.Ж.
(СКУ им. М. Козыбаева)

В июле 2018 года исполнилось 20 лет с момента принятия Римского статута Международного уголовного суда - первого постоянно действующего органа международной уголовной юстиции. Справедливо можно считать, что именно с учреждением Международного уголовного суда были связаны ожидания международного сообщества в деле борьбы с безнаказанностью лиц, совершивших «тягчайшие» международные преступления, для поддержания всеобщего мира, безопасности и благополучия. Деятельность

Суда и сегодня имеет важное международно-правовое значение. С одной стороны, необходимость сотрудничества государств в сфере борьбы с международной преступностью не вызывает никаких сомнений. С другой же, известны примеры отказа даже подписавших статут государств от его ратификации. В таком свете представляется необходимым выяснить, как организована деятельность Международного уголовного суда, какие аргументы стали решающими для величайших держав в решении отказаться от ратификации Римского статута.

Представляется, что обращение к истории возникновения идеи основания международного трибунала для осуждения лиц, виновных в совершении тяжких преступлений, внесет ясность в вопросе необходимости существования международного органа уголовной юстиции.

Становление международного уголовного правосудия. История создания Международного уголовного суда. Уже давно было признано, что международное право налагает долг и обязанности на отдельных лиц так же, как и на государства

Из приговора Нюрнбергского трибунала - стремление к справедливому миропорядку свойственно цивилизованным народам. Всеобщий мир как общественный идеал имеет давнюю традицию в истории общественной мысли. И создание Международного уголовного суда стало необходимым условием достижения этой высокой цели, ибо трудно даже вообразить, как развивались бы события на международной арене в условиях безнаказанности лиц, совершивших тяжкие преступления, посягающие на основы человеческой цивилизации.

Многие исследователи сходятся во мнении (Ковалев А.А., Волеводз А.Г., Богущ Г.И.) [1, с. 15], что впервые идею основать международный трибунал для осуждения лиц, виновных в совершении массовых тяжких преступлений в ходе франко-прусской войны 1870-1871 годах, высказал в 1872 году Густав Муанье, Президент Международного Комитета Красного Креста.

Обосновал необходимость учреждения международного суда по уголовным делам, под юрисдикцию которого подпадали бы нарушения Женевской конвенции об улучшении положения больных и раненых в воюющих армиях от 22 августа 1864 года.

Он справедливо считал моральные санкции недостаточными, так как обе стороны обвиняли друг друга в нарушениях норм военного права. В то время как учреждение международного суда по уголовным делам, под юрисдикцию которого подпадали бы нарушения Женевской конвенции об улучшении положения больных и раненых в воюющих армиях от 22 августа 1864 года, должно было обеспечить возможность объективной проверки обвинений, осуждения и наказания лиц, виновных в ее нарушениях, силами нейтральной судебной инстанции [2, с. 4].

Нет никаких сомнений в том, что проект Конвенции, который предложил Муанье, опережал свое время. Проект содержал следующие передовые идеи: порядок формирования суда из представителей нейтральных государств, а порядок судопроизводства определялся судьями, заявительный характер начала процесса и обязанность государств по предоставлению доказательств. В качестве приложения к конвенции предлагалось также разработать «международный уголовный закон» как источник применимого права. И, конечно, нашли свое отражение идеи гласности судопроизводства, оглашения итоговых решений суда, возмещения материального вреда, причиненного совершенным преступлением, без которых трудно вообразить себе современное право. Это послужило первым шагом на пути к созданию Международного уголовного суда.

Свое развитие идея создания Международного уголовного суда получила в положениях Версальского мирного договора 1919 года.

Так, в соответствии со ст. 227 Вильгельм II Гогенцоллерн, бывший Германский Император, признается виновным «в высшем оскорблении международной морали и священной силы договоров»¹, и должен был предстать перед специально созданным международным трибуналом. Но суд так и не был создан. Нидерланды отказались выдать императора. Примечательно, ведь именно Гаага является местопребыванием современного Международного уголовного суда. Статьи 228-230 объявляют многих других немцев военными преступниками.

Справедливо отмечается, что преступления против международного права совершаются людьми, а не абстрактными категориями, Мирный договор между союзными и объединившимися державами и Германией (Версальский договор). Подписан в г. Версале 28.06.1919. Перевод с французского. URL: <http://ppt.ru/newstext.phtml?id=20302>. (дата обращения: 28.05.2019 г.)

и только путем наказания отдельных лиц, совершающих такие преступления, могут быть соблюдены установления международного права. В этом, на наш взгляд, и заключается основополагающая идея об индивидуальной ответственности за международные преступления (презумпция индивидуальной уголовной ответственности).

Необходимо также отметить еще одно поворотное событие, снова заставившее мировое сообщество вернуться к идее создания международного уголовного судебного органа. В Марселе 9 октября 1934 года было совершено убийство югославского короля Александра и министра иностранных дел Франции Луи Барту. Содеянное было расценено как акт международного терроризма. Ответная реакция на произошедшее последовала незамедлительно. Уже 16 ноября 1934 года были подготовлены для подписания две конвенции - Конвенция о предотвращении терроризма и Конвенция о создании Международного уголовного суда [3]. В компетенцию Суда должно было входить рассмотрение дел по обвинению физических лиц в совершении террористических актов. Конвенцию о создании Суда подписали только 13 государств, но ни одно из них так и не ратифицировало ее.

Наконец, важно отметить высокое значение создания и деятельности международных трибуналов, созданных по итогам Второй мировой войны, для развития международного права. Процессы, проведенные Нюрнбергским и Токийским военными трибуналами, показали эффективность органов международной уголовной юстиции.

Международно-правовое значение создания и деятельности международных трибуналов, созданных по итогам Второй мировой войны.

Вторая мировая война послужила серьезным испытанием для мирового сообщества. Ее итоги выступили своеобразной материально-нравственной основой

формирования новой действительности. Стало очевидным, что действовавшее на тот момент международное право нельзя считать эффективным. Как никогда прежде с новой силой предстала необходимость создания действенного механизма привлечения виновных лиц к ответственности. Причем построить эту систему следовало таким образом, чтобы государственный суверенитет не стал препятствием для ее эффективной работы. Итак, нужно было определенным образом легитимизировать и обосновать суд над фашистами. Такой механизм все же был найден.

Соглашением между Правительствами СССР, США, Великобритании и Временным правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси [4, с. 22-25] 8 августа 1945 года был создан Международный военный трибунал для преследования и наказания главных немецких военных преступников, более известный как Нюрнбергский трибунал.

Учреждение и деятельность Нюрнбергского международного военного трибунала явились важнейшим вкладом в дело становления и развития института международной уголовной ответственности индивидов. В список лиц, подлежащих суду Трибунала, было включено 24 человека [5, с. 92].

Уставом Нюрнбергского Трибунала был определен круг международных преступлений. Преступлениями, подлежащими юрисдикции Трибунала и влекущими за собой индивидуальную ответственность, согласно ст. 6 Устава 3, являются:

- преступления против мира;
- военные преступления;
- преступления против человечности.

Юридические итоги Нюрнбергского процесса содержатся в Приговоре Международного военного трибунала. Ранее уже отмечалось, что Приговором закреплена презумпция индивидуальной ответственности за международные преступления. Но его исключительное значение состоит также и в том, что в нем содержатся квалификация и осуждение военных преступлений, преступлений против человечности, агрессивной войны, которые рассматриваются как «тягчайшие» международные преступления [6, с. 163-166].

Кроме того, после окончания Второй мировой войны для суда над японскими милитаристами был создан Токийский трибунал. В Уставе и деятельности Токийского трибунала принципы, выработанные в рамках Нюрнбергского процесса, нашли свое закрепление и дальнейшее развитие.

Таким образом, можно заключить, что международно-правовое значение создания и деятельности международных трибуналов, созданных по итогам Второй мировой войны, можно обозначить следующим образом:

- впервые на международном уровне описаны, систематизированы и квалифицированы в качестве тягчайших международные преступления;
- положено начало формированию основных принципов международного уголовного права и международного уголовного процесса.

Нельзя не отметить и учреждение Советом Безопасности ООН двух трибуналов *ad hoc* - Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии и Международного уголовного трибунала по Руанде, которые, в свою очередь, послужили результатом осознания мировым сообществом недопустимости допущения безнаказанности за совершение международных преступлений, продемонстрировали готовность противостоять такой безнаказанности [7, с. 67-72.]. Трибуналы были созданы только для рассмотрения конкретных преступлений, совершенных в конкретное время и в условиях конкретных конфликтов. В таких условиях стало очевидным, что учреждение независимого, а главное, постоянного уголовного суда

выступит едва ли не единственным возможным в современных условиях и эффективным международно-правовым инструментом борьбы с безнаказанностью за совершение международных преступлений.

Все вышеизложенное свидетельствует о заложении «фундамента» для формирования и развития современной системы международной уголовной юстиции. Необходимость в создании постоянного международного уголовного суда ни у кого уже не вызывала сомнений. Его учреждение стало вопросом времени.

Организация деятельности Международного уголовного суда. Правовой статус и структура Международного уголовного суда.

17 июля 1998 года на дипломатической конференции в Риме 120 государств - членов ООН приняли Римский статут - учредительный акт Международного уголовного суда. Не будет преувеличением, если мы дадим этому событию следующую оценку: так открылась новая эра международной уголовной юстиции. Римский статут вступил в силу 1 июля 2002 года после того, как его ратифицировали 60 государств. Россия подписала Римский статут в 2000 году, но так и не ратифицировала его. Однако международно-правовую оценку этому событию мы дадим позже. Для начала необходимо определить правовой статус и структуру Международного уголовного суда.

Международный уголовный суд является постоянным органом, уполномоченным осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьезные преступления, вызывающие озабоченность международного сообщества, и дополняет национальные системы уголовного правосудия. Юрисдикция Международного уголовного суда определена в Римском статуте 1998 года. Пункт 1 ст. 4 Римского статута Международного уголовного суда закрепляет: «Суд обладает международной правосубъектностью». Кроме того, в учредительном документе особо отмечается, что МУС также обладает такой правоспособностью, какая может оказаться необходимой для осуществления его функций и достижения его целей.

Представляется важным в практическом отношении уяснить, каковы содержание и объем правосубъектности Международного уголовного суда. Можно ли считать МУС международной организацией? Большинство исследователей (Лямин Н.М., Аюева Т.Н., Аюева Л.Г., Кораблева С.Ю.) в своих исканиях приходят к выводу, что Международный уголовный суд является независимой международной организацией [8]. В подтверждение такой позиции можно привести следующие доводы, свидетельствующие о наличии у МУС признаков международной организации как производного субъекта международного права:

- учреждение и деятельность в соответствии с международным правом;
- образование в силу межгосударственного соглашения (учредительного акта) - Римского статута Международного уголовного суда;
- участие в международных правоотношениях от собственного имени;
- наличие внутреннего права.

Существует и иной подход. Он вызван к жизни тем обстоятельством, что не все ученые готовы признать МУС международной организацией. Речь идет об институциональной модели Международного уголовного суда. В обоснование указанной концепции Н.М. Лямин приводит следующие аргументы: Ассамблея государств - участников Римского статута не принадлежит к числу органов МУС. Ассамблея лишь выполняет функции законодательного органа, а также органа наблюдения за административной деятельностью МУС, не вмешиваясь в осуществление Судом правосудия. Важнейшей функцией Ассамблеи является принятие рекомендаций Подготовительной комиссии, в том числе изменения и дополнения в Элементы преступлений и Правила процедуры и доказывания [9, с. 311-318].

Именно в этом, как представляется, и состоит главное, существенное отличие структуры Международного уголовного суда от структуры остальных международных организаций, где органы, обеспечивающие представительство всех государств-участников, правомочны рассматривать любые вопросы деятельности данных организаций.

В таком свете остается только признать двойственную правовую природу Международного уголовного суда: как международной организации и международного судебного органа. Юридическое значение подобного вывода трудно переоценить. Оно состоит в том, что статус международной организации как самостоятельного производного субъекта международного права обеспечивает Суду независимость, а статус органа международного уголовного правосудия позволяет осуществлять правосудие, сообразуясь с нормами и основными принципами как международного права, так и национального уголовного права большинства государств мирового сообщества.

Состав Международного уголовного суда определен в ст. 34 Римского статута. Суд состоит из следующих органов:

- Президиум;
- Апелляционное отделение, Судебное отделение и отделение предварительного производства;
- Канцелярия Прокурора;
- Секретариат.

Высшим руководящим органом Международного уголовного суда выступает Ассамблея государств-участников Римского статута. Его сессии проводятся в месте пребывания суда или в центральных учреждениях ООН один раз в год. На заседании Ассамблеи избираются 18 судей. При первых выборах одна треть судей, отбираемых по жребию, остается в должности в течение трех лет; еще одна треть - в течение шести лет, а остальные судьи остаются в должности в течение девяти лет. Отбор судей государства-участники осуществляют, придерживаясь определенной системы правил. Так, учитывают необходимость обеспечения в составе Суда представительства основных правовых систем мира; справедливого географического представительства и справедливого представительства судей женского и мужского пола. В составе Суда не может быть двух граждан одного и того же государства.

Прокурор и его заместители избираются путем тайного голосования абсолютным большинством голосов членов Ассамблеи на девять лет и не могут быть переизбраны.

Литература

1. Богуш Г.И. Краткий экскурс в историю международного уголовного правосудия // Международный уголовный суд: проблемы, дискуссии, поиск решений / под ред. Г.И. Богуша, Е.Н. Трикоз. - М.: Европейская Комиссия, 2008. - 792 с.
2. Волеводз А.Г., Волеводз В.А. Исторические и международно-правовые предпосылки формирования современной системы международной уголовной юстиции // Международное уголовное право и международная юстиция. 2008. № 2. С. 2-9. URL: <https://mgimo.ru/files/113806/113806.pdf> (дата обращения 16.05.2019 г.)
3. Печегин Д.А. Становление международной уголовной юстиции: история вопроса // Вестник ТГУ. 2014. №12 (140). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-mezhdunarodnoy-ugolovnoy-yustitsii-istoriya-voprosa> (дата обращения: 14.05.2019 г.).
4. Ромайкин И.А., Фомина Л.Ю. Нюрнбергский трибунал и его значение для развития международного права // Международное публичное и частное право. 2017. № 6. С. 22-25.
5. Бахновский А.В. Деятельность международных трибуналов как важный элемент развития международного права // Теория и практика общественного развития. 2015. № 23. С. 92-94.

6. Смирных С.Е. Значение Нюрнбергского процесса для дальнейшего развития международного права // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 3. С. 163-166.
7. Волова Л.И. Деятельность Международного уголовного суда и трибуналов ad hoc - новый этап в развитии международного гуманитарного права // Северо-Кавказский юридический вестник. 2011. № 3. С. 67-72.
8. Аюева Т. Н., Аюева Л. Г. Правовой статус международного уголовного суда // ЮП. 2013. №3 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/ii/pravovoy-status-mezhdunarodnogo-ugolovnogo-suda> (дата обращения: 21.05.2019 г.).
9. Лямин Н.М. Становление принципа универсальной юрисдикции и ее осуществление органами международного уголовного правосудия // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Юридические науки». 2014. № 2. С. 311-318.

ӘОЖ 37(091)

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЗАЙЫРЛЫ БІЛІМ МЕН АҒАРТУ ЖҮЙЕСІ МӘСЕЛЕСІНІҢ ЗЕРТТЕЛУІ ХАҚЫНДА (XX ғ. 20-30 жж.)

Қаипбаева А.Т.

(Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты)

Мақала №AP08856779 «XX ғ. 20-30 жж. дәстүрлі қазақ қоғамын жаңғырту саясатындағы зайырлы білім мен ағарту жүйесі» жобасы аясында жазылды.

Тарихи сананы жаңғыртударухани салада оқу-ағарту ісіндегі түйінді әрі күрделі мәселелердің шешу жолдарын табуға талпыныстар жасап, оның түпкі себептері тарих қойнауында екендігіне назар аудару негізінде зерделеу әлеуеті зор шара болып табылады. Мәселен, халыққа білім беру саласының даму жолдары Отан тарихында біршама зерттелген мәселелердің бірі. Дегенмен, зерттеу үрдісінде әрдайым объективтілік, шынайылық, ғылымилық принциптері қатаң сақталмағаны ақиқат. Өйткені кеңестік дәуірде Отан тарихы жалпы одақтық тарих ғылымының құрамдас бөлігі болып табылды. Сондықтан партиялық принциптерге негізделіп жазылған болатын. Бұл жағдайдағы шамадан тыс идеологияландырылған тарих ұлттық оқу-ағарту ісін зерттеуге де өз көлеңкесін түсірмей қойған жоқ.

Қазан төңкерісіне дейінгі дәстүрлі қазақ қоғамындағы білім беру ісі артықшылықтары кеңестік тарихнамада мойындалмады, оның ортағасырлық сипаты туралы пікірлер қоғамда берік орын алды. Соның салдарынан біржақты көзқарастар қалыптасты. Кеңестік кезеңде коммунистік идеологияны адамдар санасында қалыптастыру бағытында білім беру жүйесіне қатысты бірқатар декреттер қабылданды. Олар білім берудің мақсаты мен іске асырылу механизмдерін көрсетіп берді.

XX ғасырдың 20-30 жылдардағы білім беру ісіндегі түбегейлі өзгерістерге ұлт қайраткерлері қомақты үлес қосты. Олар мектептерге оқулықтар дайындады. Ұлт қайраткерлерінің мектеп оқулықтарын жазуда өзіндік методологиясы болғаны анық. Ғылым тілдерін қазақшалаудың ерекше тәсілдерін де қолдануға тырысты. Осы кезеңде С. Арғыншиев, С. Сейфуллин, О. Жандосов, О. Исаев, Т. Рысқұлов, С. Меңдешев, С. Асфендияров, Т. Жүргенов және т.б. кеңес аппараты өкілдерінің еңбектері мен сөйлеген сөздерінде білім берудің күрделі мәселелері көтерілді. Алайда ұлт зиялыларының көзқарастары ұлтшылдық тұрғысынан бағаланды. Билікке большевиктердің келуіне орай қазақ қоғамындағы дәстүрлі білім беру жүйесі қиратылды. Дегенмен, кеңестік идеологияның орнығуына байланысты білім беру жүйесі түбегейлі өзгертілді.

Тәуелсіз Қазақстанның тарихы ғылымында ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ қоғамын жаңғырту жолындағы зайырлы білім мен ағарту жүйесінде орын алған реформалар және оларды іске асыру тәжірибесінің тарихы көрініс тапқан іргелі зерттеулер жоқтың қасы. Кеңестік тарихнамада білім беру жүйесінде атқарылған жұмыстар туралы коммунистік идеология шеңберіндегі тұжырымдалған еңбектер жарияланды. Сонымен қатар, білім беру саласында қабылданған заңнамалық құжаттарды жүйелеген еңбектер жарық көрді. Мәселен, ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы білім беру ісіне қатысты қабылданған құжаттар мен материалдар «Народное просвещение КазССР. Сборник документов и материалов (1917–1939)» [1], «Культурное строительство в Казахстане. Сборник документов и материалов (1918–1932)» [2] атты деректер жинақтарында топтастырылған Осы деректер топтамасындағы ХХ ғасырдың 20–30 жылдарындағы білім беру ісінің ұйымдастырылу мәселелері турасындағы мәліметтер енгізілген. Олардың ғылыми маңызы зор.

Кеңестік тарихнамада 20-30 жылдардағы білім беру ісіндегі түбегейлі өзгерістер мен мекемелерінің құрылу тарихы туралы жекелеген мәселелер Р.Б. Сулейменов, Х.И. Бисеновтің дербес зерттеуіне арқау болған [3]. Авторлардың еңбектерінде білім беру мекемелерінің, яғни мектептердің салынуы, олардың дамуы, материалдық базасы және оқушылардың саны, өсім динамикасы бойынша мәліметтер келтірілген. Олардың ғылыми жобаны жүзеге асырудағы деректік маңызы айтарлықтай. Сонымен қатар «Народное образование КазССР» [4] еңбекте зайырлы білім беру жүйесін қалыптастыруда алғашқы қабылданған декреттер, олардың іске асырылу тәжірибесі баяндалған. Сондай-ақ, 1930 жылдың 14 тамызындағы КСРО Орталық атқару комитетінің жалпылама бастауыш білім туралы қаулысына сай елде атқарылған жұмыстар нәтижесі талданған.

ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы білім беру ісінің жекелеген мәселелері Н.П. Остроумовтың «Колебания во взглядах на образование туземцев в Туркестанском крае» атты еңбегінде аталып өтеді [5]. Аталған еңбекте большевиктердің билікке келгенге дейінгі жылдардағы Түркістан аймағындағы білім беру ісінің ерекшеліктері көрсетіледі. Қазақ жеріндегі білім беру ісі туралы мол мәліметтер біз үшін ХХ ғасырдың 20-30 жылдары енгізілген жаңа жүйемен терең салыстыра отырып талдауға мүмкіндіктер береді. ХХ ғасырдың 20-30 жылдары енгізілген жаңа жүйе мен қалыптасқан дәстүрлі білім беру ісінің арасындағы айырмашылықтарды ғылыми тұрғыдан айқындауға Н.А. Бобровниковтың «Конфессиональные школы мусульман» атты еңбегіндегі мәліметтер де белсенді пайдалануды талап етеді [6].

Жалпы ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы білім беру ісінің өзекті мәселелері Р.С. Таханованың «К вопросу о развитии общеобразовательной школы в Казахстане 20-40-е гг. XX века» атты еңбегіне арқау болған [7]. Еңбекте көрсетілген білім саласын реттеу мен жүйелеуге арналған декреттер, қаулылар және жалпы жаңа білім беру жүйесінің енгізілу ерекшеліктері туралы мол мәліметтер келтірілген. Аталған еңбекті бүгінгі көзқарас тұрғысынан зерделеу болашақтағы білім саласының маңызды қадамдары туралы тың тұжырымдар жасауға көмектеседі. Осындай зерттеулер қатарында А.И. Сембаевтың «Очерки по истории казахской советской школы» атты еңбекті де атап өтуге болады [8].

Мектептерді оқулықтармен қамтамасыз етуде қазақ зиялылары кеңінен қолдау көрсетті. Мәселен, М. Дулатовтың «Есеп құралы», М. Жұмабаевтың «Педагогика», Ж. Аймауытовтың «Тәрбие жетекшісі», «Психология», Е. Омаровтың «Пішіндеме» мен «Физика», Х. Досмұхамедовтың «Жануарлар» мен «Табиғаттану», «Адамның тән тірлігі», Қ. Кемеңгеровтың «Оқу құралы», «Орысша-қазақша тілмаш», С. Қожановтың «Есептану құралы», Е. Ермековтың «Ұлы математика курсы», Б. Майлиннің «Ересектерге арналған әліппе» т.б. оқулықтар жарияланды. Еңбектерде авторлардың

қазақ тілінің тазалығы үшін ғылыми терминдерді қазақы ұғымдармен ішінара алмастыруға тырысқандықтары байқалады. Мысалы, «ассимиляция» ұғымын Ж. Аймауытов «сіңістіру» деп қолданса, «синтезді» «ұластыру» деп қарастырған [9]. А. Байтұрсынов еңбектерінде қазақ тіліндегі зат есім, сын есім, етістік, есімдік, одағай, үстеу, шылау, бастауыш ұғымдары алғаш көтеріліп, айналымға енгізілген [10]. М. Жұмабаев өзінің еңбегін жазу барысында қазақша мақалдар мен сөз тіркестерін ұтымды пайдаланған [11].

Ұлт қайраткерлерінің оқулық даярлау ісінде ұлттық құндылықтарды қатаң назарға алулары талданған Ш. Мажитаева, С.Б. Қалыбаеваның «XX ғасыр басындағы қазақша оқулықтардың тілі туралы» атты зерттеуін де атап өтуге болады [12]. Бұл еңбек өткен күннің білім жүйесін қалыптастыру әдістемесі мен оқулық жазудағы қазақ зиялыларының жетістіктерін бүгінгі күн көзқарасымен ұштастыра біліп, түйісетін мәселелерін ғылыми дәлелдеумен қатар, дәлелді болжам жасауда маңызды.

Білім және ғылым саласын реформалауда алдымен ұлттық мүдде терең ескерілуі қажет. Ал XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы білім беру ісін ұйымдастыруда дәл осы мәселе қандай деңгейде ескерілгендігін анықтауда С.Т. Рысбекованың «Образование как фактор социальной модернизации традиционного общества (на примере Казахстана 1920-1930-е гг.)» атты еңбегін атап өтуге болады [13]. Осы бағыттағы еңбектерді саралай отырып, ғылыми пайым мен тың тұжырым жасау бүгінгі білім саласын дамытуға үлес қосарлық басым бағыттарды анықтауға септігі мол.

1920-30 жж. білім беру ісін ұйымдастыру ісі турасындағы бірқатар мәліметтер А.С. Елагиннің «Социалистическое строительство в Казахстане в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)» атты еңбегінде бар. [14]. Зерттеуде қазақ жеріндегі большевиктік тәртіптің орнауымен қатар, білім саласындағы өзгерістер туралы мәліметтер берілген. Сондай-ақ Н.И. Болдырев құрастырған «Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании. Сб. документов за 1917-1947 гг.» атты құжаттар жинағын да атап өтуге болады [15]. Еңбекте қазақ жеріндегі алғашқы әрі жаңа жүйедегі білім беру ошақтарының пайда болуына түрткі болған құжаттар мен қаулылар топтастырылған.

XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы білім беру ісін ұйымдастырудың тарихын қарастырғанда Ш. Акинердің «Формирование казахского самосознания. От племени к национальному государству» атты еңбегін де атаймыз. Мұнда қазақ жеріндегі білім беру ісі мен қоғамдық сананың даму мәселелері кезеңделе отырып қарастырылған [16]. Қазақ жеріндегі білім беру ісінің ұйымдастыру ісіндегі коммунистік идеологияның әсерін сараптауға арналған еңбектер қатарында А.Б. Бейсембиевтің «Победа марксистско-ленинской идеологии в Казахстане» [17] және В.А. Куманевтің «Революция и просвещение масс» атты еңбегін де атап өтуге болады [18]. Әрине аталған еңбектер коммунистік идеологияның тар шеңберінен шыға алмастан жазылғанымен XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы білім беру ісін ұйымдастыру тарихы турасында бірқатар мәліметтер сақтаған.

Кеңестік билік жылдарында жарық көрген әрі өзінің маңыздылығымен ерекшеленетін еңбектер қатарында В.Т. Кочаровтың «Из истории народного образования в Туркестанском крае» атты еңбегін атап өтеміз [19]. Еңбекте тек Қазақстан ғана емес, сонымен қатар Орта Азия жеріндегі білім беру ісінде орын алған өзгерістер турасында мағлұматтар бар. Бұл еңбек салыстырмалы түрде талдау тұрғысынан аса маңызды деп айтуға толық негіз бар.

Шетелдік ғалым Роу Оливердің еңбегінде Орталық Азия халықтарының XIX–XX ғасырдың басындағы тарихы мен мәдениетіне қатысты ретроспективті көзқарас танытылған Әсіресе Ресей империясының әкімшілік реформаларына сыни талдаулар келтірілген [20].

Сондай-ақ, зерттеушілер Е. Сванте, С. Корнел өздерің еңбектерінде Қазақстанның жаһандық даму үдерісіндегі мәдени-рухани даму қырларына баға беріліп, оның келешектегі жету мүмкіндіктеріне болжамдар жасаған [21].

Қорытындылай келе, Тарихи зерттеулерге шолулар Қазан төңкерісінен кейінгі білім мен ағарту жүйесі тарихының жекелеген мәселе тұрғысында қарастырылғанын көрсетеді. Мәселені тарихнамалық талдау негізінде байқалатыны, еңбектерде 1920-30 жж. қазақ қоғамын жаңғырту саясатындағы білім мен ағарту жүйесіндегі реформалар мен оның іске асырылу механизмдері, ағарту ісіндегі түбегейлі өзгерістерге ұлт қайраткерлерінің қосқан үлесі үстірт әрі шашыраңқы зерттелген. Сондықтан да оларды терең, кешенді зерделеудің, орын алған проблемаларын жүйелеудің қажеттілігі сезіледі. Қарастырып отырған кезеңдегі білім саласының жағдайы және оны жетілдірудегі қабылданған реформалардың маңызын айқындау тың тұжырымдар жасауға мүмкіндіктер беретіні сөзсіз.

Әдебиет

1. Народное просвещение Каз ССР. Сборник документов и материалов (1917–1939). – Алма-Ата, 1957. – 237 с.
2. Культурное строительство в Казахстане. Сборник документов и материалов (1918–1932). – Т.1. – Алма-Ата, 1965. – 239 с.
3. Сулейменов Р.Б., Бисенов Х.И. Социалистический путь культурного прогресса отсталых народов (история строительства советской культуры Казахстана 1917–1965 гг.) – Алматы, 1967. – 422 с.
4. Народное образование Каз ССР. Сборник документов и материалов. – Алматы: Изд. АН Казахской ССР, 1957. – 197 с.
5. Остроумов Н.П. Колебания во взглядах на образование туземцев в Туркестанском крае. – М., 1910. – 177 с.
6. Бобровников Н.А. Русско-туземные училища, мектебы и медресе Средней Азии. - СПб, 1913. - 224 с.
7. Таханова Р.С. К вопросу о развитии общеобразовательной школы в Казахстане 20-40-е гг. XX века // Известия Саратовского университета. – Т.10. – Выпуск 3. – 2010. – 109 с.
8. Сембаев А.И. История развития советской школы в Казахстане. – Алма-Ата, 1962. – 183 с.
9. Аймауытов Ж. Бес томдық шығармалар жинағы. – 4 том. – Алматы, 1998. – 448 б. (187 б.).
10. Сыздықова Р. Ахмет Байтұрсынов. – Алматы, 1990. – 52 б. (29 б.).
11. Жұмабаев М. Педагогика. – Алматы, 1992. – 160 б. (24 б.).
12. Ш. Мажитаева, С.Б. Қалыбаеваның «XX ғасыр басындағы қазақша оқулықтардың тілі туралы» // Қарағанды университетінің хабаршысы. – №2(58). – Қарағанды, 2010. – 142 б. (33-38 б.).
13. Рысбекова С.Т. Образование как фактор социальной модернизации традиционного общества (на примере Казахстана 1920–1930-е гг.) // Вестник РУДН. – №5. – 2009. – 319 с.
14. Елагин А.С. Социалистическое строительство в Казахстане в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.). – Алма-Ата, 1966. – 187 с.
15. Болдырев Н.И. Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании. Сб. документов за 1917–1947 гг. – М., 1947. – 127 с.
16. Акинер Ш. Формирование казахского самосознания. От племени к национальному государству. – Алматы, 1998. – 193 с.
17. Бейсембиев А.Б. Победа марксистско-ленинской идеологии в Казахстане. – Алма-Ата, 1970. – 160 с.
18. Куманев В.А. Революция и просвещение масс. – М., 1973. – 334 с.
19. Кочаров В.Т. Из истории народного образования в Туркестанском крае. – Ташкент, 1959. – 236 с.
20. Roy, Oliver, The New Central Asia: The Creation of Nations. – New York: New York University Press, 2000. – pp. 272
22. Svante E. Cornell S. Frederick Starr Julian Tucker. Religion and the Secular State in Kazakhstan. – Washington: Central Asia-Caucasus Institute, 2017. – pp. 967

**СОЛТҮСТІК ӨңІРІНДЕГІ МҰСЫЛМАН ДІНІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ
РЕПРЕССИЯҒА ҰШЫРАУЫ (1937-1938 жж.)**

Картова З.К., Каиров А.А.
(*М. Қозыбаев атындағы СҚУ*)

Қазақ халқы өзінің ұлт болып өмір сүруінде әр түрлі тарихи оқиғаларды бастан кешірді. Бірде «қой үстінде бозторғай жұмыртқалаған» алтын дәуірде дәурен етсе, енді бірде жоңғар шапқыншылығы, Ұлы ашаршылық немесе сталиндік қуғын-сүргін сынды ауыр заманды да көрген. Әсіресе осы жылдары қазақ халқының діні мен діліне, мәдениеті мен әдебиетіне тигізген әсер ерекше болды. Осыған орай мақаланың тақырыбы қазақтың ұлы ақын-жазушыларының, зиялы қауымының және де мындаған қарапайым халықтың өмірін құрбан еткен, ал соның ішінде Солтүстік Қазақстан облысы бойынша 1937-1938 жж. діни ғимараттарды жойып, репрессияға ұшыраған мұсылман дінбасылары жайлы болмақ.

1930 жылы Петропавл қалалық кеңесі діни қауымдастықтар мен бірлестіктерге толықтай шек қойды. Өлкедегі 7 діни ғимараттың, соның ішінде Петропавлдағы 3 мешіттің жұмысын тоқтатқаны жайлы жария етілді. Қалалық кеңестің бұл қаулысын орындау барысында 2-ші бөлім надзирателінің нотариус құжаты көшірмесіндегі анықтама бойынша патшалық Ресей кезіндегідей татарларды күштеп шоқындыру әрекетіндегі сияқты муэдзиндерге, яғни араб тілінен аударғанда муазин немесе азаншы адамдарға мешіт мұнараларына мініп алып азан шақыруға, намаз оқуға тыйым салынды.

Қалалық кеңестің 1930 жылдың 2 наурызындағы қаулыға дінбасылары шағым хат жолдайды, Петропавл өлкесінің Аудандық атқару комитетінің президиумында қарастырылып және де толықтай бекіту үшін Қазақ Орталық атқару комитетіне жолданады. Жоғарыда көрсетілген Қалалық кеңестің БОАК Президиумының діни мәселелер бойынша тұрақты комиссия инструкциясының §65-тың «Б» пунктісіне сәйкес қоғамдық қажеттіліктерге қажет ғимарат тек сол аймақ тұрғындарының көпшілігі қалауы бойынша және тиісті қатынахат жазғанда ғана жүзеге асырылады деген шешім қабылданады [1].

Петропавл қаласының №1 мешіті 1928 жылдан бастап Қалалық кеңестің қарамағына ауыстырылады. Қаладағы сабақ беруге, курс оқырмандарының жатақханаларына, 3 және 6 айлық шопырлық, тракторлық және колхоздық жұмыстарға дайындық курстарына арналған ғимаратқа айналады. 1937 жылдың 30-шы мамырында Қалалық кеңестің мәлімдеуінше келісімшарт бойынша мұсылман халықтың діни қажеттілігін өтеуге берілген №1 мешіт 1931 жылдың 7 ақпан күні Қазақ Орталық Атқару Комитетінің (КазЦИК) хатшылығының қаулысымен мәдени-ағартушылық қажеттіліктерді өтеу орнына берілді. Бұл кеңестің шешімін негізге ала отырып, мұсылман қауымының қарамағынан сенушілердің діни ғимаратын алып қою ойға қонымсыз болсада, сол кездегі саясаттын ойынан шыққан. Осылайша, қоғамдық қажеттіліктер үшін мешіт ғимараттарының тапсырылуын қуаттайтын бұқара халықтың бірде-бір жиналысы болмаған. Солтүстік Қазақстанның Ішкі істер Департаментінің мұрағатында сақталған Петропавл қаласының №1 мешітіндегі мұсылман сенушілер қоғамының басқарушысы Исмагулов Ильястың атынан жазылған ашық хатында бұл оқиғалар туралы былай баяндалады: «Тұрғындар бұл шешімді қолдамаған, ал Меновый алаңының жұмысшылары мүлдем қарсы шыққан» [2].

Жалпы алғанда солтүстікте республиканың барлық аймақтарында сияқты репрессия саясаты мешіттер мен діни ғимараттардың жұмысына тыйым салудан басталды. 1930-1937 жылдар аралығында дін өкілдерін тұтқындау, саяси қудалау, қысым жасау әдістері кенінен таралды. 1937-1938 жж. репрессияға ұшыраған, қызметі үшін жазаға тартылған, атылған дінбасылары, имам, молдалардың саны артты. СҚО бойынша Ішкі Істер Министрлігі Архивіндегі құжаттардың ішінде ортақ жүйеге келтірілген, әліпбилік тізімі сақталған репрессияға ұшыраған адамдардың тізімін алуға болады. Ол тізімде әрбір азаматтың туған жері, жылы, қызметі, білімі, сотталғанға дейінгі мекен еткен орны, қашан және қандай органмен тұтқынға алынғаны мен сотталғаны, жазаның түрі және есімінің қайта қалпына келтірілуі жайында мәліметтер көрсетілген. Жерлестеріміздің тізімін саралай келе, жалпы саны 5043 болатын қудаланушының ішінен 34-і мұсылман дінбасыларына тиесілі екені анықталды [3].

Кесте 1. 1937-1938 жж. СҚО бойынша репрессияға ұшыраған мұсылман дін басыларының тізімі.

№	Репрессияланған дінбасылар
1	Ағатаев Қошмағамбет
2	Ағысов Мағди
3	Айтқожин Ғалиасқар
4	Амренов Мәжит
5	Әбдірахиев Кәкім
6	Әбдірашитов Мұхаметхафиз
7	Әбжанов Махмет
8	Әбжанов Сапар
9	Баймұқатов Сапар
10	Бегішев Абдулзали
11	Бегішев Мұхаммеджан
12	Бектасов Исақ
13	Бикбаев Хафиз
14	Боқаев Ғабдулла
15	Гимадетдинов Ахтям
16	Жақұпов Қасен
17	Жанбұринов Қасен

№	Репрессияланған дінбасылар
18	Жұбанышев Омар
19	Жұланов Мағжан
20	Қалышбаев Қасен
21	Күнтуаров Қазбек
22	Құсайынов Ғапбас
23	Мамбетов Айди
24	Молдахметов Сейітказы
25	Мұстафин Нұрғали
26	Нұрғожин Казихан
27	Салықов Есмұхамет
28	Саматаев Абайдулла
29	Созынбаев Маеке
30	Сыздықов Құсайын
31	Темірбеков Әбжан
32	Тілеуберденов Серғали
33	Төрежанов Сейітқожа
34	Түлемісов Хасан

СҚО бойынша репрессияға ұшыраған мұсылман дін басыларының тізімін географиялық аймағы бойынша екіге бөліп қарастыруға болады. Петропавл қалалық имам-молдалар тобына: Ағысов Мағди, Әбдірашитов Мұхаметхафиз, Бегішев Абдулзали, Бикбаев Хафиз, Бегішев Мұхаммеджан, Гимадетдинов Ахтям, Түлемісов Хасан жатады. Ал қалған 27 дінбасыларының мекен еткен орны облыс құрамындағы аудандар [4, 98 б.]. Ұлттық құрамы бойынша қуданушылар қатарына 5 татар және 29 қазақ (немесе 15% татар мен 85% қазақ) молдалары енеді. Әбдірашитов Мұхаметхафиз, Бегішев Абдулзали, Бегішев Мұхаммеджан, Бикбаев Хафиз, Гимадетдинов Ахтям – аталмыш молдалардың барлығы татар ұлтының өкілдері және барлығы да Петропавл қаласының тұрғындары. Бірқатары Ресей империясының орталық губернияларынан келіп қоныстанып, сол кезден-ақ Петропавл қаласын қазақи баламада, «Қызыляр», – деп атаған. Мәселен, Мұхаммеджан Бегішев 1867 ж. Ресей империясы, Тамбов губерниясы, Азеево ауылында дүниеге келген [5, 107 б.]. Патшалық Ресейдің Қазақстанда мұсылман дінін тарату саясаты мен қаладағы аса ірі татар диаспорасының қалыптасуына байланысты Петропавл қаласына көшіп келеді. Мұхаммеджан молда

Петропавл Приход мектебі мен мешітіндегі имам қызметін атқарып, әйгілі қазақ ақыны – Мағжан Жұмабаевтың медреседегі ұстазы ретінде танылады. Осы деректерге орай, Петропавл қаласындағы татарлардың діни-рухани өмірге ықпалының зор болғанын байқауымызға болады [6, 50 б.].

КСРО Ішкі Істер Халық Комиссариатының басшылығына Н.И. Ежовтың келуінен және Халық Комиссариатының № 00447 Бұйрығын жариялаған уақытынан бастап тұтас кеңестер елінде жаппай қуғын-сүргін үрдісі басталады. Репрессиямен айналысуда ПХК аясында арнайы Үштік Басқармасы құрылады. СҚО бойынша саяси қудалауды ПХК Үштігі басқармасы, ал облыс құрамындағы ауылдар бойынша Аудандық бөлімшелер қызмет атқарды [7, 8 б.].

Солтүстік Қазақстандығы руханият өкілдерін тұтқындау мерзімі 1937 ж. 4 наурызынан, алғаш Ленин ауданы, Ақтас ауылының тумасы, Тұңғыйық ауылдық мешітінің имамы – Әбдірахиев Кәкімнен бастау алып, 1938 ж. 28 сәуіріндегі Төңкеріс ауданы, Теренсай ауылының тұрғыны және ауылдық мешіттің имамы – Жұланов Мағжанды тұтқынға алуға дейін созылады. Петропавл бойынша қудалануға ұшыраған мұсылман дінбасылары негізінен татар ұлтының өкілдері болды. ПХК Аудандық Бөлімшесінің тұтқындаған діни өкілдердің саны 20-ға жетті. Ең ірі қудалау операциясы Ленин ауданы (қазіргі Есіл ауданы) мен Преснов ауданында (қазіргі Жамбыл ауданы) жүргізілді. Ал жалпы Үштіктің қуғындау шаралары Ленин, Преснов, Приишим, Сергеевка, Төңкеріс, Булаев, Бейнетқор аудандарында жүргізілді.

Кеңестер үкіметі террорлық іс-шараларын жүргізуде КСРО Конституциясының Қылмыстық заңының 58 бабына сүйенді. Бұл кезде Ресей Коммунистік Федеративтік Социалистік Республикасының Қылмыстық Кодексінің баптары Қазақ, Қырғыз, Латвия, Литва, Эстон және Карел-Фин КСР-да да жұмыс істеді. СҚО бойынша мұсылмандардың қудалануы 58 баптың келесі көрсетілген тармақтарымен жүргізілді [8].

Мұсылмандық руханият қауымы жиі түрде контрреволюциялық үгіт-насихат пен контрреволюциялық ұйымдастырушылық қызмет жасағандығы үшін жалған жаламен тұтқынға алынды. 58 баптың 10 тармағы бойынша 19 адам және 11 тармағы бойынша 13 адам заң алдында жауапқа тартылды. Репрессияланған діни руханиятқа қарасты сот үкімі аса ауыр жазаларды қарастырды. Үштіктің отырысы нәтижесінде мұсылман дінбасыларының ішінен 20-ы ату жазасына кесілсе, қалған 14-і 5 жыл мен 25 жыл аралығында ауыр жағдайға негізделген Еңбекпен Түзеу Лагерлеріне (Исправительно-Трудовой Лагер) аттандырылады. Статистикалық мәліметтердің өзінен-ақ сол сталиндік террордың қаталдығын көруімізге болады.

Кесте 2. РКФСР ҚК 58 бабының тармақтары.

№	Баптардың сипаттамасы	РКФСР ҚК-нің 58 бабының тармақтары
1	Контрреволюциялық қылмыс ұғымы	58-1
2	Әскери қызметші жасаған Отанға опасыздық	58-16
3	Қарулы көтеріліс	58-2
4	Зиянкестік	58-7
5	Контрреволюциялық үгіт-насихат	58-10
6	Контрреволюциялық ұйымдастырушылық қызмет	58-11

Кеңестер Одағында 1930-1950 жж. орын алған, әсіресе 1937-1938 жж. қатты көрініс берген сталиндік қуғын-сүргін құрбанына миллиондаған адам ілікті. Кеңес және Ресей тарихшысы Виктор Земсковтың мәліметі бойынша саяси қудалау 1 344 923

адамның тағдырына әсер етті, ал оның ішінде 681 692 азаматқа ең ауыр жаза – ату жазасы туралы үкім шығарылады [9, 340 б.].

Әрине, бұл жерде жоғарыда көрсетілген статистикада ішінен 34 мұсылман дінбасының құрбаны тым шамалы көрінеді. Алайда, біріншіден, бұл әр адамның жеке өміріне қайтарымсыз нұқсан келтірілуі. Екіншіден, кеңестер елінің Конституциясына қарсы шығудың ашық көрінісі. Үшіншіден, репрессия өлкенің рухани, мәдени, тарихи және діни сауаттылығына орасан зор залалын тигізді. 1920 жж. басталған мешіттерді қирату, мұсылмандық кітаптарды жою өлкенің тарихын жоққа шығаруға жасалған қадаммен теңбе-тең болып табылады [10].

Сонымен солтүстік өңірде діни басшылардың, молдалардың, мешіт қызметкерлерінің құғын-сүргінге ұшырауы 1920 жылдардың аяғында басталды. Бірінші кезекте, мешіттер мен діни ғимараттарды тартып алу, берілген жер телімдерін (земельные участки) мемлекеттік меншікке айналдыру, тәркілеу шаралары жүргізілді. Билікке қызылдар келген соң қаладағы бүкіл медреселер жабылып қалды. XX ғ. 20 жж. мешіт қарамағындағы діни курстар ашуға талпыныс жасалды. Әуелі, курстар екі жылға, кейін 4 жылға жоспарланды. Курстың бағдарламасы бойынша оқуға 18-ге толған ер-жігіттер қатыса алды. Оқу барысында тыңдаушылар мұсылмандық құқықты, Құран оқуды және араб тілін зерттеді. 1925 ж. курстар жабылып, курстардың ұйымдастырушысы, №2 мешіттің молдасы Х.В. Бикбаевқа қарасты қылмыстық іс қозғалды [11, 5 б.].

1920 жж. бастап мешіттің қызмет етуі үшін мекеме ішінде ресми түрде тіркелген діни қауымдастық болуы міндетке айналды. 1920 жж. соңынан бастап діни қауымдастықтар қарамағынан мешіттер алына бастады. Ондағы себеп келесідей болды: «Қауымдастық пен атқарушы органның жоқтығы, жөндеу жұмыстарының жүргізілмеуі, алым-салықтардың төленбеуі – бұның бәрі мешітті жабудың негізі» [12, 9 б.]. Сенушілер қанша шағымданбаса да, бұл әрекетті тоқтату мүмкін емес іске айналды.

1938 ж. Қызылжарда бүкіл мешіттер жабылды. Ал діни басшылардың барлығы дерлік 1937-1938 жж. сталиндік құғын-сүргіннің құрбанына айналды. Мұсылман дінбасыларын тұтқындау РКФСР Қылмыстық Кодексінің 58 бабының 1,2,7,10 және 11 тармақтары бойынша жүргізілді. Әсіресе, 58 баптың 10 тармағы бойынша 19 және 11 тармағы бойынша 13 діни өкіл тұтқындалды. Бұл тармақтар бойынша оларға антикеңестік агитация мен ұйымдастырушылық қызметтері бар деген айып тағылады. Нәтижесінде, 34 мұсылман дінбасының барлығы дерлік жазаланады. Оның ішінде 20 дінбасы ату жазасына кесілсе, ал 14-і 5 пен 25 жыл аралығында Еңбекпен Түзеу Лагеріне аттандырылды.

Кеңес үкіметіндегі биліктің ауысуы, мемлекеттік идеологияда жаңашыл ойлайтын, социалистік жүйеден іргесін алшақтауға талпынған топтың келуі көптеген реформаларға итермеледі. «Қайта құру» саясатын жүргізген М. Горбачев пен оның үкіметі ашықтан-ашық сталиндік репрессияның іс-қимылын үлкен террор деп танып, оның құрбаны болған Кеңес азаматтарының есімдерін қайта қалпына келтіре бастады. Ол қадамға 1989 ж. 16 қаңтарындағы КСРО Жоғарғы Кеңесі Президиумының Бұйрығы: «30-40 жж. аралығы мен 50 жж. басында орын алған репрессия құрбандарына қарасты әділдікті орнатудағы қосымша іс шаралар туралы заң» әсер етті. Бұл заң бойынша соттан тыс орын алған сталинизм дәуіріндегі жаппай репрессияны әшкерелеу, 30-40 жж. және 50 жж. жұмыс істеген ПХК (НКВД), Арнайы Мемлекеттік Саяси Басқарма (ОГПУ) коллегиясы, ПХК ерекше отырыстары, КСРО МҚМ - ПМ (МГБ - МВД) қызметтерін антиконституциялық деп танып, бүкіл репрессияға ұшырағандарды қалпына келтірілген деп ресми мойындау үрдісі орын алды.

Жоғарыда көрсетілген жарлыққа іліккен мұсылман дінбасыларының есімдерін қалпына келтіру үрдісі алғаш болып 1989 ж. 16 қаңтарда Бұлақ ауылы мешітінің

имамы Қалышбаев Қасеннен бастау алып, сол жылдың 4 желтоқсан күні қалалық мекен жайға ие 5 татар дінбасысын ақтаумен аяқталады. Руханият өкілдерін халық жауы тізімі қатарынан шығару толықтай 1 жыл уақытты қажет етті. Есімдерін қалпына келтірумен СҚО прокуратурасы айналысты.

Мақаланы тәмамдай келе, келесідей түйінге келуді жөн көрдік. Қазіргі таңдағы еліміздің тәуелсіздігі, халықтың бостандығы, басшылықтың әрбір азаматқа қамқоршылық жасауы өте қуантарлық. Біздің – әрбір қазақстанның мақсаты осындай бағытта алға қарай дамып, өткеннен сабақ алып, тарихта болған қателіктерді болжытпауға, құқық бұзушылықтың үстемдік етуіне қарсы тұруға ұмтылу. Және де біз – болашақ ұрпақ, есімдері жазықсыз айыпталған тұлғаларға қарасты әділдікті орнатуға тиіспіз.

Әдебиет

1. СКГА. Ф. 8. Оп. 1. Д.157.
2. АПРК. Ф. 141. Оп. 1. Д. 12819.
3. <https://www.gov.kz/memleket/entities/mvd-sko>
4. Усманова Л. Тюрко-татарская эмиграция в Северо-Восточной Азии начала XX в. – Казань, Эхо веков, 2005. № 1. С. 98.
5. РГИА. Ф.821. Оп 8. Д. 677. Л.107.
6. Айтмухамбетов А.А. Народное образование и формирование казахской интеллигенции Северо-Западного Казахстана во второй половине XIX – начале XX вв.– Костанай, Издательский дом.: 2000. С. 50.
7. Юнге М., Биннер Р. Как Террор стал Большим. Секретный приказ №00447 и технология его исполнения. – М.: АИРО-XX, 2003. 352 с.
8. <https://ru.openlist.wiki/> Справка: Статья 58 УК РСФСР
9. Конквест Р. Большой террор.– Ракстникс, Рига: 1991. 416 с.
10. СКГА. Ф. 8. Оп. 1. Д.157.
11. СКГА. Ф. 8. Оп. 1. Д. 143
12. СКГА. Ф.8. Оп. 1. Д.157

1920-1930 ЖЫЛДАРДАҒЫ БАТЫС СІБІРДЕГІ ҚАЗАҚ ТҮРҒЫНДАРЫ АРАСЫНДАҒЫ МӘЖБҮРЛІ КӨШІ-ҚОН ЖӘНЕ ҚУҒЫН-СҮРГІН

Козыбаева М.М.

(Ш.Ш. Уәлиханов атындағы тарих және этнология институты)

Тарих ғылымында, әсіресе Қазақстанмен тарихи байланысты аумағы бар Батыс Сібір қазақтары арасындағы саяси қуғын-сүргіннің ұлттық аспектісі бөлек проблема болып табылады. Осы кезеңде Батыс Сібірде 100-ге жуық түрлі ұлт өкілдері өмір сүрді, олардың ішінде едәуір топты қазақтар құрады. Шамамен алынған мәліметтер бойынша Батыс Сібір аумағында 1 мыңға жуық қазақ қуғын-сүргінге ұшырады. Салыстырмалы есептегенде, бұл аз ұлттардың басқа өкілдерімен салыстырғанда ең жоғары көрсеткіш. Сондықтан бұрын аз зерттелген мұрағаттық деректер негізінде қазақ тұрғындары арасындағы қуғын-сүргінді зерделеу жекелеген ұлт өкілдеріне қарсы қуғын-сүргін шараларының жалпы ауқымын анықтауға көмектеседі.

Бүгінгі таңда қазақ диаспорасы әлемнің ірі дамыған елдерінде тұратын шамамен 20 млн. адамды құрайды. Оның ішінде 700 мыңға жуық қазақ Ресейде тұрады, олардың басым бөлігі қазақ руларының көшпелілерінің тарихи аумағы болып табылатын Батыс Сібірде тұрады. Одақ ыдырап, оның аумағында егемен мемлекеттер құрылғаннан кейін қазақтар бөлінген шекаралармен және нәтижесінде көршілес екі мемлекеттің

азаматтары болып шықты. Батыс Сібірдің 1930-шы жылдарының бірінші жартысындағы ұжымдастыру мен ашаршылықтың қайғылы жылдарындағы көші-қон процестерін зерделеу арқылы осы өңірдегі қазақ халқының қалыптасу ерекшеліктерін зерделеу қазақ диаспорасы мен жалпы қазақ этносының дамуындағы ортақ проблемаларды анықтауға, тарихнаманы жаңа фактілермен толықтыруға мүмкіндік береді.

Зерттеу Батыс Сібірде жүргізілді: Түмен, Омбы және Новосибирск облыстарының шекаралас аудандарында, Ресей Федерациясының Алтай өлкесінде. Жалпы, аталған аумақ қазақ көшпелілерінің байырғы орны болып табылатынын және мұнда негізгі кәсібі мал шаруашылығы болған қазақтар ежелден мекендегенін атап өткіміз келеді. Алайда, кеңес өкіметінің ауыл шаруашылығындағы тәжірибелері процесінде іс жүзінде қуғын-сүргіндік режимде жүзеге асырылып, тұрғындар арасында үлкен шығындарға алып келген жаңа көші-қон процестері де белгіленді. Бұл мақалада біз Түмен және Новосибирск облыстарының қазақ тұрғындарына қатысты 1920-1930 жылдардағы қуғын-сүргіндік шараларға арналған материалдарды зерделеуге тоқталамыз.

Белгіленген тақырыптың әртүрлі аспектілерін зерделеген ғалымдардың іргелі зерттеулері әдіснамалық негізге айналды. Мәселен, Батыс Сібірдегі түркітілдес тұрғындардың этнографиялық және тарихи-демографиялық процестерін зерделеумен, Ресейдегі қазақ диаспорасының қалыптасу ерекшеліктерімен И.В. Октябрьская, Г.М. Меңдікүлова [2], З.Е. Қабылдинов [3], Н.А. Томилов, Ш.К. Ахметова [4, 5] және басқалар айналысты. Батыс Сібірдегі қазақ тұрғындарының аймақтық даму ерекшеліктері «Откочевники. Летопись казахского колхоза имени Дальневосточной Красной Армии в Нижнетавдинском районе Тюменской области. 1938-1945 гг.» [6], «Казахи Тюменской области: история, язык, культура» [7], «Казахи Омского Прииртышья. Энциклопедия» [8]. Сібір тұрғындарының мысалында сталинизм саясаты және саяси қуғын-сүргін мен ашаршылықтың ұлттық аспектісінің мәселесі Н.Ф. Бугай [9], С.А. Папков [10], П. Мухтасынов [11], Р. Киндлер [12] және басқалардың еңбектерінде зерттелген. Дереккөздер ретінде жарияланған құжаттар мен естеліктер [13, 14], сондай-ақ Омбы облысының тарихи архивында, Омбы қаласында (ООТА), Новосибирск қаласында, Новосибирск облысының мемлекеттік архивында (НОМА), Түмен қаласы, Түмен облысының мемлекеттік архивында (ТОМА) және т.б. табылған құнды мұрағаттық материалдар пайдаланылды.

Айта кету керек, БКП (б) БКП (б) сибкрайкомының АПО татар-қырғыз секциясының баяндамаларына сәйкес, 1925 жылы қазақ шаруашылығы мал шаруашылығының қысқаруына және егіншіліктің жеткіліксіз дамуына байланысты құлдырауға ұшырап, тұрғындардың кедейлігіне әкеп соқты [15, 113-бет]. Бұған азаматтық құқықтардан айыру, сондай-ақ байлар мен кулактарды жер аудару сияқты қазақ шаруаларына қарсы қуғын-сүргін шаралар ықпал етті. Мысалы, Түмен облысының мемлекеттік мұрағатының материалдарына сәйкес, 1926 ж. Новые юрты ауылының ауқатты қазақтары Құсайынов Альмутдин, Хайруллин Гибатулла, Антипаев Тимербулат, Аппасов Әбілғафур және басқалары былғары шикізаты, мал саудасына, дербес шаруашылықпен шұғылдануына байланысты сайлау құқығынан айыра отырып, Түмен ауданынан тыс жерлерге жер аударылды. Олардың барлығының үлкен отбасылары болды, бірақ соған қарамастан олар сотталды және жер аударылуға жіберілді [16, Л.1].

Қуғын-сүргін мен ұжымдастырудың салдарын болдырмау мақсатында жергілікті билік бақылауға тырысқан Қазақстан аумағына көші-қон ағыны күшейді. БОАК-тың бірнеше қаулыларымен Қазақстанға сырттан қоныс аударуға тыйым салынды, алайда Қазақстаннан Омбы округінің шегіне қоныс аударуға РСФСР НКЗ 12.2.1929 ж. №39/3П циркулярына сәйкес ашылған болатын. Сонымен 1929 ж. Советтер атқару комитетінің

Петропавлдық округ комитеті жазғы кезеңнің басталуына байланысты қазақ халқын Омбы округінен Қызыл-ту аудандық атқару комитетінің аумағына жаппай көшу деректері туралы баяндап, қажетті шаралар қабылдауды сұрады. Мұндай қоныс аударудың себептері: мәдени жұмыстардың және ана тіліндегі хат алмасудың, газет шығарудың, қазақ мектептерінде сабақ берудің болмауы, 5-6 мал басы бар, Қазақстан жағдайында кедейлер болып саналатын шаруашылықтарды кулактарға жатқызу; жоғары ауыл шаруашылығы салықтары, совхоздарға беру мақсатында қазақтардан жарамды жерлерді алу және т.б. Омбы окрисполкомына тұтас ауылдардың жаппай қоныс аударуын жою бойынша шұғыл шаралар қабылдау ұйғарылды. Әйтпесе, Петропавлдық Окрисполком Қазақстанға қазақ тұрғындары басым аумақты қосып бұл қызметті өзіне алуды ұсынды, әрине, оны іс жүзінде жүзеге асыру мүмкін болмады [17, л.40].

Өз кезегінде Батыс Сібір аумағы 1932-1933 жж. қазақ даласындағы ұжымдастыру мен ашаршылық кезеңінде Ф. Голощекиннің Кіші Қазан саясатының нәтижесі болған Қазақстан аумағынан қазақ қоныс аударушыларының баспанасына айналды. Белгілі болғандай, Қазақстандағы сұмдық ашаршылықтан екі миллионнан астам адам қаза тапты және көрші аймақтарға қоныс аударды. Осылайша, 600 мыңнан астам адам Қазақстаннан тыс жерлерге қоныс аударды. Батыс облыстардан босқындар Иранға, Ауғанстанға, Түркіменстанға кетті. Даланың оңтүстігі мен шығысынан – Моңғолияға, Өзбекстанға, Қырғызстанға, Қытайға. Орта жүздің, Ұлы даланың солтүстігіндегі қазақтар, негізінен арғындар, керейлер мен қыпшақтар Ресейге кетті [7].

Алғашқы қазақ отбасылары 1930 жылдардың басында келе жатқан апатты сезгендей Сібірге қашты. Адамдар жасырын түрде, барлық жинаған мүлкін тастап түнделетіп кетті. Түмен бағытында алғашқылардың бірі болып нұралы-керей руынан шыққан Боқай Қожырбаевтың балаларымен және немерелерімен жасырынған. Букаевтар отбасының естелігі бойынша, арғы атасы Солтүстік Қазақстан облысының Преснов ауданындағы Майбалық туған ауылынан 1930 жылдың көктемінде кеткен. Бай шаруашылықтарын ұжымдастыру және кулактарды тәркілеу жылдары қазақтар қуғындаудан қорқып, севкрайға (Солтүстік өлке) бет алған, ол жерде ормандар мен ауылдарда жоғалуға болады. Олардың ішінде: қазақ отбасыларының өкілдері Каймулиндер, Торежановтар және Қызылбаевтар. Онымен, Солтүстік Қазақстан облысы Сергеев ауданының Балуан ауылы, сол жылдары кантай-керей руының жерін ондаған отбасы тастап, Түмен астына көшті [6]. Негізінен, олар бай, ауқатты отбасылар болды, олардың жасырынуға мүмкіндігі мен қаражаты болды. Сондықтан таңданатын ештеңе жоқ, әрбір түмендік қазақ өзі туралы «бай-кулактардың» ұрпағы ретінде мәлімдейді. Дәл осы себептен қазақтар үшін қуғын-сүргін жаңа жерлерде де жалғасты.

Қазақ ашаршылығының екінші толқыны 1932-1933 жж. келді, сол кезде өлке халқының басым бөлігі аштықтан зардап шекті. Қазақ даласындағы ашаршылық көрінісін Омбы округінің Черноусовка ауылының шаруасы Устин Дробатенко ОАК-РКИ төрағасы Я. Рудзутаққа жазған хатында: «... Біздің қасымызда Қазақстанның 10 шақырымы бар. Бұл жерде «жақсы» жағдай бар. Жолдарда адамдардың сүйектері ғана жатыр, ал балалар киіз үйлерде қалды. Оларды тірі құрттар қайрайды. Біз 120 шақырымнан өттік және тек үш адамды кездестірдік. Барлық мүлік қалған және жан-жаққа кеткен...» [19, 82-83;]. Өмір сүру көздерінен айырылған әлсіреген ересектер мен балалар ауылдар мен қалаларды аралап, садақа сұрады. Куәгерлер «өлі қазақтар жолдарда жиналып, отын үйіндісіндей жиналғанын» хабарлады...» [10, с.77].

Экономикалық дағдарыстың мұндай жағдайларында халыққа қарсы қуғын-сүргін тоқтаған жоқ, олардың ауқымы сондай шыңға жетті, қамау орындарына деген қажеттілік шектен асып кетті. Сонымен, 1933 жылы Батыс Сібірдің түзету-еңбектік мекемелерінің басқарма бастығы Лейбовичтің Батыс Сібір өлкелік прокуроры

Т. Барковқа және Өлкелік сот төрағасы Т. Бранецкийге хатында Батыс Сібірдің жабық бас бостандығынан айыру орындары үшін әділет халық комиссариаты л/еркіндіктің қалыпты тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын жасау қажеттілігіне сүйене отырып (бір адамға кемінде 2 шаршы метр) 4800 адам көлемінде тұтқындарды ұстауға қатаң шектеу қойғаны туралы айтылды. Нақ осы сандар бас бостандығынан айыру орындарын босату және тиісті жағдайға келтіру сұрағы бойынша 1933 жылғы 8 мамырдағы БКП (Б) ОК және КСРО ХКК қаулыларын орындау тәртібімен белгіленді. Алайда, қамау үйлерінің тұрғындары қалыптан біршама асып кетті және белгіленген лимиттер 4800 адамның орнына 6777 адамды ұстады, яғни нормадан 1977 адамға асып түсті. Осыдан кейін қалыпты тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлар бұзылды. Шамадан тыс асу қамаудағыларды азық-түлікпен қамтамасыз ету мәселесінде бірқатар қиындықтар туғызды, себебі жабық орындар үшін қамтамасыз ету ұйымдары азық-түлік қорларын белгіленген лимиттер шегінде ғана жіберді. Дәл осы себепті бас бостандығынан айыру орындарының бастықтары Үкіметпен белгіленген тамақтану мөлшерін азайтуға немесе тұтқындарды ашық жұмыстарға жіберуге мәжбүр болды. Бұл күзеттің әлсіреуіне әкелді және қашу санын сөзсіз арттырды. Хатта сотталғандар контингентін 2 жыл және одан жоғары мерзімге алдын ала Лагерлердің бас басқармасынан нарядтар алу арқылы БМСБ лагерлеріне беру тәртібін барынша жеңілдету, осы мақсатта қамаудағыларды тасымалдауға арналған вагондарды беру және айдауылмен қамтамасыз ету ұсынылды [18, 48-бет]. Өлкелік сот төрағасы Пелевиннің Алтай ауданының халық судьясы Т. Лихомановқа басқа хатында жас балалары бар аналар, зейнеткерлер мен мүгедектер сияқты колхозшылардың 6 айға дейінгі мерзімде жұмыс істеу қажеттілігі туралы айтылды, сонымен қатар туберкулезбен ауыратындарды емдеу қажеттілігі және т. б. қателіктер мен жорамалдар көрсетілді [20, л.16].

Биліктің қазақ тұрғындарына деген немқұрайлы қарауы тұтқындардың сауалнамалық деректеріндегі қарапайым қателіктерден көрінді. Мәселен, 1934 жылы Новосібір облысының мемлекеттік мұрағатының бір құжатында Шербакөл ауданы бойынша Мұхамеджан Мулдабаев туралы айтылған. Тексеру барысында оның тегі Мулдабаев емес, Мулдашев Мухамеджан екені анықталды. Мулдашев 12.09.1929 жылы Иссил ауданының Халықтық сотымен бірнеше жыл бойы нанмен жүйелі түрде алыпсатарлық жасағаны үшін (15-20 рет) 5 жылға бас бостандығынан айырумен сотталған, дегенмен іс материалдары бойынша 4,5 пұт нан сатудың бір ғана жағдайы анықталды 6.9. Нәтижесінде Өлкелік сот сотталушының өмірбаянын зерделеп, үкімнің күшін жойып, істі қосымша тергеуге жіберді. Ал бұл жазаны нақты өтегеннен кейін ғана [18, л.42].

С.М. Кировтың өліміне байланысты қабылданған 1934 жылғы 1 желтоқсандағы ОСК және ССРО ХКК Төралқасының қаулылары орынсыз, өзгеше ойлаушы және басқа да таптық жаулармен қырғын үшін заңнамалық негіз болды [4]. Лаңкестерге, тыңшылық ұйымдардың мүшелеріне әдейі жасалған негіздер бойынша жатқызылған мыңдаған кінәсіз адамдар атылды не ұзақ мерзімге бас бостандығынан айыруға сотталды. Сотталғандар қорғау конституциялық құқығынан айырылды: істер олардың қатысуынсыз қаралды, оларға адвокаттар берілмеді, үкім шағымдануға жатпады.

Қуғын-сүргіннің шыңы 1937-1938 жж. КСРО Ішкі Істер Халық комиссары Н.И. Ежовтың «Бұрынғы кулактарды, қылмыскерлерді және басқа да кеңеске қарсы элементтерді қуғын-сүргіндеу бойынша операция туралы» №00447 жедел бұйрығы негіз болды, онымен кеңеске қарсы деп аталатын элементтер санаты бойынша қуғын-сүргінге рұқсат қағазы белгіленді. Рұқсат қағазына сәйкес 1937 жылдың төрт айы ішінде аймақта 3,5 мың қуғын-сүргінге ұшырағандардың жоспары орындалды. Сонымен қатар, Омбы облысы бойынша ПХКБ бастығының атынан Г.Ф. Горбачтың атынан Мәскеуге ату лимитін 8 мың адамға дейін ұлғайту туралы өтініші бар жеделхат

жіберілді, оған Сталиннің «Лимитті 9 мыңға дейін ұлғайту үшін» резолюциясы алынды» [13, с.4].

Халық жауларына істер ағынын қарау үшін «үштіктер» құрылды, оларға облыс ПХК бастығы, облыстық партия комитетінің бірінші хатшысы және облыстық атқару комитетінің төрағасы кірді. Мысалы, омбылық «үштік» 1937 жылғы 5 тамыз бен 9 желтоқсан аралығындағы кезеңде 17 мың 253 адам бойынша 50 хаттамаға қол қойды, 11 мың 91 адам ату жазасына кесілді, мысалы, 10 қазанда ғана №31 хаттама бойынша 1 мың 301 адам өтті, 937 адам жоғары жазалау шарасына кесілді [9, с. 5].

Айыптау ретінде ақ гвардияшыл қастандыққа жататындығы қолданылды, барлық қазақ ұйымдары контрреволюциялық деп жарияланды, қазақтардың түрлі лаңкестік топтарға қатысуы бұрмаланды. Барлық істер қылмыстық әдістермен алынған айғақтарға, айыпталушылар мен олардың отбасы мүшелерін бопсалауға негізделген. БКП (б) ОК Саяси Бюросының 1937 жылғы Құпия қаулысына сәйкес ПХК органдарына «Ықпал етудің физикалық шараларын» қолдануға рұқсат етілді. Үмітсіздікке душар болған тергелушілер кез-келген нәрсеге қол қойды: олар бір уақытта ағылшын, неміс және жапон агенттері болды, ойдан шығарылған серіктестерді атады. Мұрағат материалдарын талдай отырып, әрине, мойнына алу әдістері туралы толық және шынайы суретті білмейміз. Өйткені, істе тергеуші жазғысы келген нәрсе ғана болды. Айта кету керек, интернационализмді уағыздаған билік дәйекті болды: қуғын-сүргінге ұшырағандардың тізімінде әртүрлі ұлт адамдары бар.

Қуғын-сүргінге ұшыраған қазақтар арасында әлеуметтік тұрғыдан негізгі контингентте бейбіт малшылар болды. Алайда ПХК тергеушілері оларды контрреволюциялық әрекетке, тыңшылыққа, кеңеске қарсы үгіт-насихатқа айыптап, соның салдарынан ату жазасына немесе ондаған жылдарға лагерлерге үкім шығарды. Осылайша, Алтынбаев Абдулхак Аскарлович, 1895 жылы туған, Новосибирск облысы Томск ауданы Қалтай ауылы, Томск қаласында тұрып, қарапайым жүк тасушысы болған. Алайда 1937 жылы тұтқындалып, халық жауы ретінде атылды [14]. Сапалы құрамда қуғын-сүргінге ұшыраған қазақтар көбінесе интеллигенцияны, бірінші кезекте педагогтарды білдірді. Сонымен қатар, билік православие немесе мұсылман дінбасыларын қудалады. Осылайша, қуғын-сүргінге ұшырағандардың арасында жазушы Қошмұхамет Кемеңгеров, заңгер Тұрлыбай Айдарханов және Колхозшы Ғазиз Сәтпаев... және тек оңалту үдерістері ғана қуғын-сүргін жылдарында жазасыз қалған есімдерді түпсіз тұңғыықтан қайтаруға мүмкіндік берді.

Қуғын-сүргін тарихы әлі де қуғын-сүргінге ұшырағандардың ұрпақтарының жадында сақталған, бірақ оны жинап үлгеру керек. Оқушы жастарды белсенді тарта отырып, саяси қуғын-сүргін тарихы бойынша жаңа материалдар жинау бойынша тарихи-этнологиялық экспедицияларды ұйымдастыру, сондай-ақ қоғамдық бірлестіктер мен ұлттық-мәдени орталықтардың әлеуеті бойынша жұмысты жандандыру қажет. Саяси қуғын-сүргінге ұшыраған жекелеген тұлғалардың өмірі мен қызметін жария ету бойынша ақпаратты жүйелі түрде жинауды, өңдеуді және басып шығаруды күшейту қажет.

Әдебиет

1. Октябрьская И.В. Казахи Южного Алтая. История и современность // Аборигены Сибири: Проблемы изучения исчезающих языков и культур. – Новосибирск, 1995. –197-199 бб.
2. Мендикулова, Г.М. Исторические судьбы казахской диаспоры. Происхождение и развитие. – Алматы: Ғылым, 1997. – 264 б.
3. Кабульдинов З.Е. Казахи Тобольской и Томской губерний во второй половине XVIII начале XX вв. (историко-демографический аспект). – Павлодар, 2001. – 293 б.
4. Ахметова Ш.К. Казахи Западной Сибири и их этнокультурные связи в городской среде. – Новосибирск: Изд-во ИАиЭ СО РАН, 2002. – 104 б.

5. Томилов Н.А., Ахметова Ш.К. Казахи аула Каскат: традиции и инновации в культуре казахского населения Западной Сибири. – Омск: Изд. дом «Наука», 2013. – 392 б.
6. Откочевники. Летопись казахского колхоза имени Дальневосточной Красной Армии в Нижнетавдинском районе Тюменской области. 1938-1945 гг. – Тюмень: ОАО «Тюменский дом печати», 2010. – 144 б.
7. Казахи Тюменской области: история, язык, культура. Коллективная монография / под ред. д-ра филол. наук, проф. А.Г. Шайхулова. – Тюмень: Изд. Тюменского государственного университета, 2013 – 120 б.
8. Казахи Омского Прииртышья. Энциклопедия. Книга первая. Издание первое. – Омск: Типография «Золотой тираж», 2015. – 488 б.
9. Бугай Н.Ф. Проблемы репрессий и реабилитации граждан: история и историография (XX в. – начало XXI в.) – М., 2012 – 480 б.
10. Папков С.А. Обыкновенный террор. Политика сталинизма в Сибири. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012 – 440 б.
11. Мұхтасынов П. Бәйтеректің оқшау шыққан бұтағы. – Астана: Фолиант, 2013 – 368 с. – 234-278 бб.
12. Киндлер Р. Сталинские кочевники: власть и голод в Казахстане – М.: Политическая энциклопедия, 2017 – 382 б.
13. Боль и память / под ред. Бескимпировой А.К. – Петропавловск, 2007. – 332 с. – 3-5 бб.
14. Боль людская. Книга памяти томичей, репрессированных в 30-40-е годы и начале 50-х гг. / Составители: В.Н. Уйманов, Ю.А. Петрухин. – Управление КГБ СССР по Томской области, 1991. – 400 б.
15. НОМА (Новосібір облысының мемлекеттік архиві). П-2-қ. 2-1-т. 1007а-іс.
16. ТОМА (Түмен облысының мемлекеттік архиві). Р-5-қ. 5-т.
17. НОМА. П-2-қ.1-т. 3592-іс.
18. НОМА.1027-қ. 8-т. 24-іс.
19. НОМА. П-7-қ. 1-т. 267-іс.
20. НОМА.1027-қ. 8-т.45-іс.

УДК 343.9

ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА В РАСКРЫТИИ МЕХАНИЗМА ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Конырбаева Д.Т., Лобода А.Ф.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Говоря о преступности, ее видах, причинах нельзя не говорить о личности преступника, т.к. эти два понятия взаимосвязаны между собой.

Какое принципиальное отличие личности преступника от личности законопослушного гражданина? На теоретическом уровне это различие можно сформулировать так: «личности преступника присуща антиобщественная направленность, противоправность, то есть негативная позиция личности к правоохраняемым интересам, то есть готовность лица к совершению преступления. Криминальный тип личности – это личность, которая с большей вероятностью, чем другие способна совершить преступление.

На уровне теории и практики изучения был установлен набор признаков, которые отличают преступника от законопослушного гражданина. Насчитывается 20-25 черт, среди которых:

- более высокий уровень тревожности;
- высокая импульсивность;
- большая отчужденность от малых социальных групп;
- плохая приспособляемость к окружающей среде;
- очень высокая чувствительность в межличностных отношениях;

- неуверенность в себе и т.д. Это не весь набор, который свойственен каждому конкретному преступнику.

Но здесь хотелось бы отметить следующее, отличие личности преступника, скажем мошенника от алкоголика, стоящего с трубой и ждущего жертву, или скажем человека совершающего разбой - это совершенно разные люди, не в том плане, что их зовут по-разному, а в том, что они прошли разный жизненный путь, у них разное мировоззрение. Но есть и общая черта, которая их объединяет – это противоправность. Человек, прежде всего, должен понимать, что он совершает. И когда мы говорим о личности преступника, разумеется, нас интересует вопрос: «А как человек стал преступником, каковы критерии его поведения? Что у человека крутится в голове? Что его сподвигло на совершение преступления?»

Личность преступника необходимо всегда изучать как в научном плане так и в практическом для того, чтобы выявить особенности поведения и прогнозировать, как он поступит в том или ином случае. Это помогает при расследовании преступлений, поиске сбежавших преступников, выборе для преступника меры пресечения или профилактических и предупредительных мер. Понятие значение личности преступника раскрывается через структурированный анализ социально-правовых подходов. Под первым подходом понимается то, что к личности преступника нельзя подходить только с позиции представлений о ней, как о совокупности социальных свойств отдельного индивида, поскольку такой подход может привести к признанию некой преступной личности (склонной к совершению преступлений) еще до совершения ее носителем преступления. Вторым подходом является то, что носителем личности преступника может быть только человек, который обладает таким важнейшим правовым признаком, как состояние с государством в уголовных правоотношениях. Эти правоотношения возникают с момента совершения лицом преступления и длятся до момента утраты преступлением своего правового характера (например, до момента погашения или снятия судимости).

Преступное поведение образуется из объективных и субъективных факторов, формируя у преступника определенные реакции на определенные жизненные обстоятельства. Для раскрытия понятия и понимания личности преступника необходимо изучить классификацию преступников основанную на внутриличностной характеристике. Анализ личности лица, совершившего преступление, возможен только с учетом исследований общественных отношений, в которых личность реально живет, поскольку общественное отношение его формирует и определяет структуру личности и взаимосвязь структурных элементов. Эти элементы возникают в демографических, экономических, социокультурных процессах, а также отношения личности к социальным институтам, общностям, различным социальным нормам, сложившиеся в результате традиций, хорошего и плохого. Классификация и деление отношений распределяется по различным основаниям, которые раскрывают структуру личности.

Наиболее сформировавшейся категорией, чаще всего применяемой при характеристике личности лица, совершившего преступление, является категория, в соответствии с которой выделяются три больших блока:

В первый блок социально-типологической характеристики личности входят: пол, возраст, образование, семейное положение, род занятий, место жительства, качество жилья.

Второй блок - социально-ролевая характеристика позволяет увидеть личность преступника в реальной деятельности, которая вытекает из занятия этой личностью определенных социальных позиций.

В основе третьего блока нравственно-психологической характеристики личности лежит мотивационная сфера.

В понятие мотивационная сфера входит причина, повод поведения к совершению преступления:

Во-первых, мотивы лиц, совершивших преступления, как правило, уже по кругу, беднее по содержанию, асоциальны по сущности.

Во-вторых, для личности лица, совершившего преступление, характерна низкая степень иерархизации побуждений, т.е. наличие неустойчивых ориентаций личности, их изменение под влиянием ситуации, обусловленной внешней средой.

В-третьих, для личности лица, совершившего преступление, характерно преобладание личных потребностей над общественными, материальных над духовными, биологических над социальными, субъективных над объективными и т.д. В основе нравственно-психологических признаков личности лежат: интеллект, навыки, привычки, эмоциональные свойства, установки, интересы и мотивы, взгляды, ориентации, отношения к нормам морали, потребности, к потреблению наркотических веществ и спиртных напитков [2].

По характеру и содержанию мотивации выделяют следующие группы преступников:

- насильственный тип - с негативно пренебрежительным отношением к личности, её важнейшими благами жизни, здоровья, телесная неприкосновенность. Например, печально-известный маньяк Чикотило (признанный вменяемым) испытывал непреодолимую тягу к виду крови и действиям, связанным с причинением другим людям страдания;

- корыстный тип. Сюда можно отнести лиц с ярко выраженной антиобщественной, корыстной ориентацией, с глубоко укоренившимися преступными наклонностями, высокомерным отношением к человеческой личности, а также лиц, совершающих преступления в силу стечения неблагоприятных жизненных обстоятельств;

- профессиональный тип – лица, для которых данный вид деятельности является своего рода профессией, кроме того, совершение преступлений является основным источником дохода. Как и законопослушный гражданин, он зарабатывает себе на жизнь, совершая преступления, имеет свою специализацию, т.е. конкретный вид преступного занятия, например, профессиональный карманник или медвежатник. При этом обладает определенными навыками и умениями, доведенными до автоматизма, которым обучают в местах лишения свободы;

- неосторожный тип – с легкомысленно-безответственным и небрежным отношением к требованиям и обязанностям;

- случайный тип – лица, впервые совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств и в противоречии с общей характеристикой всего предшествующего поведения. Чаще всего к ним относят лиц, совершивших преступление в состоянии аффекта и при превышении необходимой обороны. Здесь можно привести следующий пример: выпил вечером с друзьями, а утром сел за руль и сбил пешехода, да еще и оставил место происшествия. Здесь криминологическая составляющая - человек стал преступником в силу обстоятельств;

- ситуационный тип – лица, впервые совершившие преступления под воздействием неблагоприятных условий жизнедеятельности личности, характеризующиеся в общем положительно, чем отрицательно. Скажем, такое возможно в период экономического кризиса - к примеру, пандемии коронавируса «COVID-19», когда часть населения лишилась привычных источников дохода. Выделенных средств недостаточно для того, чтобы содержать семью, а тут еще кредит, и человек понимает, что выбора-то у него нет;

- неустойчивый тип преступника – лица, совершившие преступления впервые, но допускавшие ранее правонарушения и характеризующиеся отрицательно с подросткового возраста. Человек почему-то решил, что семье он не нужен, государству тоже, общество от него отвернулось, все его несчастного бросили. Яркий этому пример - семейный дебошир, который идет к своей «цели» по нарастающей;

- злостный тип – лица, неоднократно совершавшие преступления, в том числе и ранее судимые; особо злостные преступники – субъекты особо опасного рецидива [3].

В юридической литературе в зависимости от характера систематизации лиц, совершивших преступления, выделяют классификацию и типологию преступников. Классификация является наиболее низким уровнем обобщения таких лиц. При этом преступники распределяются на группы по единому основанию (например, только по возрасту). В основе классификации могут лежать любые критерии, связанные с преступным поведением. Типология основана на распределении преступников по признакам, закономерно связанным с преступлением, ее основное назначение состоит в причинном объяснении преступного поведения и его прогнозировании.

В зависимости от характера и содержания мотивации можно выделить следующие типы преступников:

- 1) с политической мотивацией;
- 2) с корыстной мотивацией;
- 3) с насильственно-эгоистической (агрессивной) мотивацией;
- 4) совершающие преступления против порядка управления, правосудия, общественной безопасности, преступления в сфере экономической деятельности, преступления против военной службы и другие преступления;
- 5) с легкомысленно-безответственной мотивацией.

Криминогенными являются те качества личности, которые повышают вероятность совершения человеком какого-либо преступления. К числу наиболее криминогенных качеств личности относятся:

- убеждение и жизненные утверждения: «Если человеку плохо, он может причинять вред другим людям»;

- уверенность, что практически все люди поступают несправедливо, поэтому иногда можно позволить себе поступить несправедливо тоже;

- жизненный принцип: «Надо жить сегодняшним днем и не задумываться о будущем»;

- мнение, что каждый мужчина один раз должен побывать в местах лишения свободы;

- убеждение, что некоторым способом можно так совершить преступление, что никто не сможет разоблачить виновного;

- отсутствие привычки тщательно обдумывать свои поступки и принимаемые решения;

- неумение управлять собой в конфликтной и иной экстремальной ситуации [4].

Механизм личностного преступного поведения это взаимодействие негативных нравственно-психологических свойств личности и внешних объективных обстоятельств, порождающих намерение и решимость совершить преступление.

Во взаимодействии личности с реалиями социальной действительности при совершении правонарушения показывают два уровня: нравственное формирование личности и конкретная ситуация. На личность при совершении преступления могут повлиять его направленности, что в себя включает: установки, влечение, интерес, склонность, намерение, убеждения, мировоззрение.

Компонентами механизма преступного поведения являются:

- мотивация - внутреннее побуждение, вызывающее решимость совершить правонарушение, управляющее его совершением под воздействием жизненной ситуации, динамика мотивов, процесс возникновения, формирования, развития, изменения, корректировки мотивов, постановки целей и принятия решения;

- планирование – это выбор поведения и совершения правонарушения;

- исполнение – характеризуется непосредственным совершением и исполнением во всех трех (приготовление, покушение, реализация) стадиях преступления.

Классификация видов по мотивам преступления личности отражает:

- физиологические мотивы (голод, жажда, удовлетворение сексуальных потребностей);

- мотивы самоутверждения - стремление утвердить себя в группе, самолюбие, честолюбие;

- мотив идентификации с другим человеком, стремление быть похожим на героя, кумира, авторитетную личность;

- мотив власти - стремление индивида влиять на людей, почувствовать их зависимость от себя;

- мотив долга и ответственности перед социальной группой или отдельными людьми;

- мотив саморазвития - стремление самоусовершенствования, достижения профессионализма в преступной группировке;

- гедонические мотивы заключаются в стремление получить удовольствие от криминальной деятельности, почувствовать риск и поднять свой адреналин [5].

В формировании криминогенной мотивации личности лежит основа мотивации в комплексе побуждений и мотивов и вызывающих активность личности и конкретных её направленностей; мотив побуждения к инициативному движению, связанный с удовлетворением личностных потребностей; мотивировка - обоснованное объяснение субъектом причин его поведения.

Таким образом, в раскрытии механизма преступного поведения личности лежит совокупность определенно психо-физиологических, социальными-значимых черт и свойств, находящихся в взаимодействии, которые присущи человеку, совершившему преступление.

Мотивация рассматривается в соотношении с мотивом, она как процесс, который всегда будет входить в структуру преступного действия или преступной деятельности лица. Мотивация предопределяет и формирует мотив. Типология в основном проникает в сущность самой личности преступника. Она связана с изучением таких свойств человека, как сознание и психика, темперамент, эмоции, воля, навыки, умение, привычки, направленность, установка и т.д. На этой основе устанавливаются отличные друг от друга типы людей.

В заключение - преступность является не только правовым явлением, в большой степени это явление социальное, общественное. Преступность складывается из проступков личности, направленных против всего общества, государства и отдельных предметов и объектов. Поэтому преступление наносит не только физический и материальный ущерб, но оно затрагивает всю социоструктуру.

Литература

1. Организация работы по профилактике противоправного поведения: метод. пособие / автор-сост. Е.А. Туровец. – Минск: БГУИР, 2015. – 28 с.
2. Криминология: учебное наглядное пособие / Д.В. Жмуров. - Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – 128 с.
3. Иншаков С.М. Криминология: Учебник. - М.: Юриспруденция, 2000. - 432 с.
4. Прокументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология (Общая часть): учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 284 с.
5. Сартаева К.Р. Криминология и виктимология (учебно-методическое пособие).- Алматы: CyberSmith, 2016. - 148 с.

РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКИ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ САЙТА ПЕТРОПАВЛОВСКА "7152"

Кузнецова А.В., Морозова Т.А.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Если еще десять лет назад мировая сеть рассматривалась только как источник информации, то сегодня можно отметить тот факт, что СМИ нового типа – это компьютерная сеть, которая была распространена через сетевую медиа-среду. Миллионы людей уже получают информацию.

Вместо традиционного чтения свежих утренних газет, чашки кофе, люди отдают предпочтение интернет-форумам. Появились электронные издания, стали доступны новости.

Необходимость всестороннего изучения форумного дискурса и функционирования в нём определенных в том числе, новых диалоговых приемов, имидж-позиционирований форумных никнеймов и прочего объясняется тем, что данный тип дискурса оказывает все более значимое влияние на состояние сознания современного общества.

Необходимо также учитывать, что в сравнении с другими каналами СМИ форумной дискурс менее управляем, в том числе в силу недостаточности исследования и систематизирования наукой форумных интернет-технологий, позволяющих осуществлять манипулирование общественным сознанием. Изучение лингвистических механизмов и диалоговых конструкций в формировании общественного сознания форумной аудитории и манипулирования им есть одно из необходимых условий повышения эффективности принятия решения на всех уровнях управления обществом [1].

Мы поставили цель - рассмотреть общественное значение форумов в сети интернет. Отсюда вытекают и задачи: 1. Охарактеризовать интернет-форум как средство массовой информации; 2. Описать возможности свойства Интернет пространства; 3. Изучить особенности размещения информации в интернете; 4. Рассмотреть развитие дискуссионных интернет площадок в Северо-Казахстанской области. Объектом исследования послужило: общественное значение форумов в интернете, предметом исследования - интернет-форумы.

Нами использованы следующие методы исследования: контент-анализ изучение литературы по теме исследования, метод сплошной выборки.

Уже сегодня некоторые интернет-форумы рассматриваются частью читательской аудитории как полноценные СМИ, доверие к которому намного больше, нежели к какому-то другому средству массовой информации. Для того, чтобы форум стал средством массовой информации помимо высокой посещаемости необходимо иметь достаточно высокую степень достоверности контента, которая может обеспечиваться, например, путем усложненной регистрации участников с проверкой на реальную страницу пользователя.

Наиболее важные новости могли бы попадать после отбора редактором в ленту. Естественно, что кроме секретарей на форуме должны присутствовать «эксперты» в той или иной области, желательно из числа уважаемых и узнаваемых людей. Также на форуме должны работать модераторы, которые будут сортировать новости [2].

На мой взгляд, оптимальней прочих - структура с главной страницей в виде сводной ленты всех последних актуальных тем и возможностью уйти в любой тематический раздел, отсортированными темами. Иначе есть риск потеряться в огромном количестве разделов. Навигация в разделе форумов является одной из важных критериев при ведении онлайн работы, так как некоторые пользователи могут уйти на другие интернет-порталы, где навигация настроена лучше.

Также подтверждением того, что форум в обозримом будущем можно будет считать средством массовой информации, могут являться следующие факты: пользовательская возможность оперативно получать необходимую информацию, добавлять сведения, оценки, обсуждаемую информацию и запрашивать интересующую информацию у других участников дискуссии, выступающих в качестве экспертов. С учётом того, что количество и суммарная компетентность экспертов того или иного форума может быть намного выше обычного СМИ, многие пользователи начинают предпочитать форумы всем другим СМИ.

Чем больше количество и выше уровень компетентности участников дискуссии, тем выше «информационное качество» форума как средства массовой информации. Читательские аудитории некоторых интернет форумов и блогов сопоставимы с количеством читателей традиционных СМИ. Например, интернет-форум «Прекрасная мама» имеет до 10000 посетителей в день.

Однако, на сегодняшний день потребности аудитории непостоянны. Поэтому для поддержания рейтинговых показателей посещаемости может использоваться группа поддержки форума, штатные работники, либо добровольные помощники. Данная группа старается инициировать и поддерживать обсуждение актуальных тем независимо от наличия реальных новостей: им приходится либо возобновлять обсуждение старых тем, либо придумывать новую актуальную (иногда шокирующую) новость для привлечения участников форума [3].

Это все необходимо для того, чтобы поддержать таким образом читательский интерес, видимость популярности. С такими же проблемами сталкиваются и другие традиционные СМИ, которым в периоды «отпусков» и «каникул» приходится выкручиваться, наполняя издания и эфиры новостями «второй свежести», слухами и т.п. В случае, если критерием раскрученности форума являются показания счетчиков посещаемости, администрация форума может прибегнуть к искусственной накрутке посещаемости. Так же, как и реальные СМИ, многие из которых указывают фиктивный, завышенный тираж для того, чтобы привлечь максимальное количество спонсоров.

За свои комментарии в форумах и блогах автор несет уголовную ответственность. В Казахстане уже есть несколько прецедентов возбуждения уголовных дел «о защите чести и достоинства» после оскорблений и размещений заведомо ложной информации в интернет-форумах и блогах.

В интернет-форумах и блогах вводится цензура.

Интернет-форумы как средства массовой информации имеют ряд преимуществ перед другими СМИ и также имеется минимум недостатков.

Преимущества: если проводить аналогии интернет-ресурсов с печатными изданиями, то по сути интернет-сайты и форумы - это постоянно пополняющаяся подшивка вырезок из газет, в том числе самых свежих с открытым доступом к ним любому пользователю. К «подшивке» прилагаются всевозможные помощники «поисковики-интерфейсы». С их помощью пользователь получает интересующую его информацию без лишнего балласта, которым неизменно погружено любое другое печатное СМИ [4].

В отличие от большинства средств массовой информации форум и тем более его отдельные разделы имеют низкую себестоимость. Отсюда полная финансовая независимость, а с учетом того, что в казахстанском интернете отсутствует модерация и цензура интернет-ресурсов, в частности форумов, можно говорить о том, что потребитель, то есть читатель получает информацию практически в онлайн-режиме. Интерактивность и массовость связаны с бурным развитием высоких технологий и простотой выхода в виртуальную сеть практически с любого места и с помощью обычного смартфона.

Недостатки: относительная дороговизна доступа и оборудования для выхода в сеть; большое количество альтернативной информации, выбрать из которой бывает порой совсем не просто; отсутствие четкой периодичности. Также одним из недостатков интернет форумов является конкуренция с блогерами, которые пишут посты с высокой периодичностью и собирают до тысячи комментариев. В последнее время блогеры также организуют гивы, из-за которых собирают большое количество людей у себя на страницах. Они являются конкурентами форумов [4].

Интернет-СМИ - это посещаемые относительно большой аудиторией крупные сайты, которые обновляются по несколько раз в день и созданы чтобы предоставить именно журналистскую продукцию, социально-значимую информацию: новости, статьи и прочее.

Именно такие сайты и возможно некоторые авторские проекты должны считаться СМИ в интернете. Иначе под определение СМИ попадает практически любой сайт.

На территории нашей республики многие жители используют неисчерпаемые возможности интернета: можно вести переписку по электронной почте email с любым уголком огромного земного шара, причём письмо будет доставлено за считанные минуты, использовать различные мессенджеры, социальные сети. Какая ещё почта или способ доставки может сравниться с такой оперативностью, досягаемостью, доступностью и надежностью?

Сейчас в нашей стране одной из самых популярных социальных сетей является Инстаграм, платформа YouTube пользуется огромным спросом, также начинает набирать обороты Tik-Tok. Такие мировые блогеры как Кайли Дженнер, Билли Айлиш, Ким Кардашьян пользуются большой популярностью и активно набирают своих подписчиков. Стоит отметить, что немалой популярностью не только среди соотечественников, но и за пределами страны пользуются наши казахстанские блогеры: Yuframe — популярная казахстанская команда вайнеров, которая покорила людей оптимизмом, юмором и отличными позитивными видео; Алия Байтугаева — инстаграм-блогер под ником Super Mamasita, которая отличается правдивостью и искренней подачей текстов под постами. Ее аудитория насчитывает более двух миллионов подписчиков из Казахстана, России и стран СНГ. Instagram-блогер Биржан Ашим - блогер с миллионной аудиторией. Он один из тех, кто не надоедает подписчикам контентом, любит и умеет зарабатывать на рекламе и не стесняется черного юмора.

Особый вклад в развитие медийной сферы Северо-казахстанской области вносит новое информационное агентство «7152». Предпочтение отдаётся не только новостным материалам, но и проблемам экологии у зелёной журналистики в ИА особое место.

В материале от 31.05.2020. <https://www.7152.kz/news/2777444/kakie-redkie-zivotnye-obitaut-na-territorii-sko> под заголовком «Какие редкие животные обитают на территории СКО» говорится о том, что «на территории Северо-Казахстанской области встречаются один класс млекопитающих и 20 видов различных редких птиц, передает корреспондент 7152.kz. Об этом корреспонденту рассказал руководитель региональной

территориальной инспекции лесного хозяйства и животного мира Ережеп Жанатаев. Класс млекопитающих представляет куница лесная. Её наибольшая численность характерна для районов М. Жумабаева, Кызылжарского, Мамлютского, Жамбылского и Шал акына. На 2019 год численность лесной куницы составила 1522 особи».

1.06.2020 публикуют <https://www.7152.kz/news/2777976/botaniceskij-sad-otkryli-posle-rekonstrukcii> материал под названием «Ботанический сад открыли после реконструкции». Журналист получил задание написать о ботаническом саде и сориентирован на следующие действия: 1. Получено задание от редактора, разъяснены задачи работы; 2. Выезд на место события – записана на диктофон речь Акима и руководителя подрядной организации, сделаны необходимые фото; 3. По возвращению написан материал. **«Сегодня один из главных туристических объектов нашего города после реконструкции вновь распахнул свои двери. Это своеобразный подарок ко Дню защиты детей, передает корреспондент 7152.kz.** Аким Северо-Казахстанской области Кумар Аксакалов прокомментировал разговоры о закрытии сада. - *Речи об этом не было. Наоборот мы видим большое будущее у Ботанического сада. Мы сделали его еще лучше и краше. Развиваем оранжерею как туристический центр. В этом году ей исполняется 108 лет. Сама оранжерея - очень интересный объект, однако территория сада была «уставшей». Поэтому мы решили её обновить. У нас есть также планы для развития – необходимо преобразить въезд на территорию сада.* О проделанной работе по реконструкции уникальной оранжереи рассказал руководитель подрядной организации Асылбек Боганов. - *Для разработки проекта были привлечены дизайнеры и компания из Нур-Султана. Всего было выделено 200 млн. 90 млн. из них ушло на благоустройство территории. Остальная сумма рассчитана на реконструкцию вентиляционной системы и кровли внутреннего помещения.* Работу удалось закончить даже раньше срока».

<https://www.7152.kz/news/2783435/stroitelnyj-musor-krasuetja-na-meste-budusego-12-etaznogo-korpusa-skgu> «Строительный мусор «красуется» на месте будущего 12-этажного корпуса СКГУ» под таким заголовком вышел следующий материал 06.06.2020 *«В учебно-лабораторном комплексе Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева планируется разместить 89 современных лабораторий. Корпус, заявляли, будет отвечать последнему слову архитектуры: стеклянная облицовка, 12 этажей, 3,5 тыс. квадратных метров. Однако уже долгое время на этом месте – груды строительного мусора, передает корреспондент 7152.kz.*

Территория, отведенная под возведение высококлассного комплекса, расположена в нескольких метрах от обсерватории вуза по улице Пушкина.

Местные жители неоднократно обращались по поводу мусора, оставшегося после сноса частных домов в центре города.

Как мы писали ранее, строительство 12-этажного учебно-лабораторного корпуса на данный момент является самым крупным лотом в реестре государственных закупок в СКО – 7 млрд 101 млн. Подрядчик, выигравший конкурс, в дальнейшем отказался от сотрудничества. По взаимному согласию договор был расторгнут, конкурс объявлен заново.

- В настоящее время определён новый подрядчик – ТОО «Вершина», - рассказывает руководитель регионального управления строительства, архитектуры и градостроительства Серик Мухамедиев. - Буквально со следующей недели начинаются строительные работы. Подрядчик оградит территорию, а всё ненужное, разумеется, будет вывезено ЖКХ или застройщиком.

Руководитель ведомства указал, что при постройке объектов строительный мусор чаще всего используется как грунт для повышения уровня посадки здания, чтобы

избежать его затопления в будущем. Поэтому, мусор, пригодный для дальнейших строительных целей сохраняется до необходимого времени».

«Зелёная» журналистика – это не единственная тема, которую поднимает информационное агентство 7152: образование, политика, социально-бытовая тематика наполняет контент электронного СМИ и завоёвывает своего благодарного зрителя, канал достаточно молод, но имеет достаточное число подписчиков, которое ежедневно увеличивается.

В нашей Северо-казахстанской области тоже появляются новые блогеры, вайнеры. Например, ребята из experiment show в своих роликах затрагивают актуальные и волнующие проблемы и новости Северо-Казахстанской области, семья "пекарей своего счастья" Pekars Vladimir и Kate делятся на своих страничках в инстаграм семейными буднями, Николай Николаенко, который затрагивает самые животрепещущие проблемы города и области на своём ютуб-канале Петропавловск Today.

Также в нашей области имеет популярность несколько мамских групп. Например, форум «мамочки СКО» носит информационный характер, предлагает различные рекламные акции, мамочки обмениваются друг с другом советами, полезными идеями и т. п. Эта страница является популярной именно в нашей области.

В данное время все школы области и районов имеют свои страницы в Фейсбуке, где выставляют работу своего коллектива и воспитанников на всеобщее обозрение. Также публикуются различные статьи по воспитанию и обучению подрастающего поколения. Они тоже носят информационный характер.

Популярный интернет форум в Петропавловске «Мой Петропавловск», в котором обсуждаются актуальные новости, волнующие вопросы, последние события из жизни города, области является одним из самых востребованных. Художники, музыканты, и поэты выставляют свои творческие работы. Люди предлагают друг другу разные виды досуга, совместного отдыха.

В данном форуме выставляются фото города. Это работы известных фотографов в нашей области и простых жителей. Североказахстанцы делятся друг с другом полезной информацией, советами, рекомендациями услуг и прочее.

Данный форум является популярным не только среди молодёжи, но и затрагивает интересы жителей разных возрастов Северо-Казахстанской области. Отметим, популярность данного форума имеет место быть не только среди местных жителей, но и выходит далеко за пределы нашей области.

Литература

1. Буданцев Ю.П. Теория и практика журналистики и массовых информационных процессов. - Москва, 2003.
2. Бурмина Е.Я. Культура и жанр. Саратов, 2007.
3. «Виртуальные провокаторы». Статья Валерии Воробьевой, модератора интернет-форума.
4. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. Москва, 2006.

ЭПИДЕМИИ И ОБЩЕСТВО: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАРАЛЛЕЛИ

Кусаинов О.Ж.

(СКУ им. М. Козыбаева)

В нынешний период пандемии вируса COVID-19 большое внимание стало уделяться соблюдению связанных с ним карантинных мер. Эпидемия COVID-19 затронула практически все сферы общественного бытия, внеся изменения в экономику, политику и культуру всего мира. Такая ситуация обусловлена глобализацией и развитием информационных технологий. Ставший главной повесткой СМИ COVID-19 и рецессия в мировой экономике сильно повлияли и на казахстанское общество. В частности это отразилось и на традициях гостеприимства. Введенный режим ЧС от 15 марта 2020 года одним из своих пунктов приостанавливал деятельность торгово-развлекательных центров, кинотеатров, театров, выставок и других объектов с массовым скоплением людей[1]. Таким образом, казахские традиции гостеприимства, ведущие свои корни из кочевого прошлого, входят в противоречие с современными реалиями.

В данной статье мне хочется рассмотреть историю карантина и провести исторические параллели с современностью и прошлым, а также изложить свои мысли по поводу того как карантин повлиял на казахстанское общество. Упоминания о первых карантинных мерах можно встретить еще в Ветхом Завете - «Во все дни, доколе на нем язва, он должен быть нечист, нечист он; он должен жить отдельно, вне стана жилище его.» - Книга Левит, *глава 13*. Однако сам термин карантин впервые был применен на территории Италии. Итальянские города, расположенные на побережье Адриатического и Средиземного морей ввели практику изоляции судов прибывших из Константинополя и Египта на сорок дней, из-за опасения перед чумой прозванной также «черной смертью». Впервые карантинные законы были изданы в 1374 году, в городе Реджо-нель-Эмилия в Модене. Позднее в XV столетии практика карантина указала на необходимость иметь карантинные лазареты, которые и были устроены в Венеции, Генуе и Марселе. Сама практика карантина вызывала уже тогда оживленные споры, так как это приводило к экономическим издержкам. В некоторых случаях из-за строгости карантинных мер случался и голод. Уже к XVII веку в большинстве европейских городов имелись положения на случай эпидемии чумы.

Французский философ и историк Фуко в своей работе «Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы» приводит в качестве примера одно из таких положений. - «Возникает строгое пространственное распределение: закрытие города и ближайших окрестностей, запрещение покидать город под страхом смерти, уничтожение всех бродячих животных; разделение города на отдельные чётко очерченные кварталы, каждый из которых управляется «интендантом». Каждая улица находится под контролем синдика; покинув её, он будет приговорен к смерти. В назначенный день всем приказывают запереться в домах и запрещают выходить под страхом смерти. Синдик собственноручно запирает дверь каждого дома снаружи, уносит ключи и передает их интенданту квартала, который хранит их до окончания карантина. Каждая семья должна запастись провизией. Однако для вина и хлеба между улицей и домами оборудуются деревянные желоба, по которым каждый человек получает свой рацион без малейшего контакта с поставщиками и другими горожанами. Мясо, рыба и пряности доставляются в дома в корзинах, переправляемых по канатам с помощью

шкивов.» [2 с.285-286] В данной работе Фуко рассматривал историю дисциплинарных институтов, в первую очередь тюрьмы, а также практики наказания и внедрения принципов дисциплинарной власти как одного из элементов современного государства. Развитие дисциплины это следствие как раз таких положений о карантине, когда европейцы вынуждены были прийти к порядку через чуму.

«Чуму встречают порядком» - это выражение Фуко [2 с.288] применимо и к нынешней ситуации, так как COVID-19 в значительной степени заставил власти многих государств перейти, по сути, к средневековым практикам. Это вызвало много споров и как мы видим реакция современных людей на введение карантина, схожа с таковой и в средневековье. История повторяется и потому очень важно извлекать уроки из прошлого. Если говорить о казахском обществе, те изменения, которые вносит COVID-19 в нашу жизнь, стали итогом длинной череды трансформации что происходили с ним в течении последних столетий. Казахи с момента присоединения к Российской империи оказались вовлечены в мир-систему и через культурные и экономические связи с нею стали приобщаться к европейским ценностям. Однако это приобщение носило лишь поверхностный характер, так сама Российская империя не стремилась или не могла в силу определенных обстоятельств, привести свое население к той дисциплине и порядку что характерны для европейцев. Носителями европейских ценностей и взглядов были элитные слои общества и то только та часть, которую не устраивал статус-кво, и они стремились изменить его. Ярким примером служит А.И. Левшин, в своем труде «Описание киргиз-казацких или киргиз-кайсацких орд или степей» он описывает нравы казахов, опираясь на концепцию Ш.Л. Монтескье изложенную им в "Духе законов" историко-географическую схему, согласно которой климат той или иной страны является главным фактором, определяющим психический склад населяющих ее народов, а последний, в свою очередь, формирует в совокупности с природой, образом жизни, внешним окружением и прочими "естественными" условиями жизни народов их социальную организацию. Это взгляд европейца воспринявшего порядок и дисциплину как нечто само разумеющее. И если правящие круги Российской империи воспринимали этот порядок, то казахская элита не до конца порывала связи со степью, предпочитая оставаться у себя на родине: «Султан Меньшей орды Ширгазы, сын бывшего некогда хивинским ханом Каипа, очень долго жил в Петербурге, был в русской службе майором, находился несколько лет при одном из первых вельмож Екатерины II и, разумеется, должен был привыкнуть к выгодам, удовольствиям, даже прихотям европейской жизни. Несмотря на все это, он возвратился в орду и умер в ней истинным киргизом во всех нравственных отношениях.» [3 с.91]

Лишь большевикам удалось радикально пошатнуть традиционный уклад жизни казахов. Седентеризация изменила хозяйственный уклад казахов, внесла существенные изменения в их обычаи и образ жизни. Но, однако, то обстоятельство что казахи преимущественно оставались сельскими жителями, консервировало многие из этих обычаев. Произошло лишь их переосмысление, но не отказ от них. Наименьшее влияние испытали на себе традиции гостеприимства. Гость был важен для кочевника, и это отношение к гостю сохранилось и до наших дней. Паула А. Майклс отметила это в своей статье «Этноисторическое путешествие по казахскому гостеприимству». В беседах с казахами последние указывали, что это следствие пережитков прежней кочевой жизни. [4 с.149]

Если кочевник жил в доиндустриальном обществе и был человеком, жившим в гармонии с природой, то современные казахи являются уже в большей степени продуктами индустриального общества и в этом существенная разница между ними. Образ жизни также обуславливает и способ восприятия информации кочевника и

человека современного. Здесь мне хотелось бы подробнее остановиться на способе восприятия информации кочевником и как это влияет на его менталитет. Кочевнику, вследствие того, что он ведёт мобильный образ жизни, очень важно знать, что будет в той местности, куда он придёт завтра, поэтому для него любой гость является важным источником информации. «На фоне устной культуры казахов, в эру до широкого распространения грамотности и доступа к почтовой службе, телефонам, радио, газетам и телевизорам, гости оказывали ценную помощь в качестве носителей новостей. Население среднеазиатских степей, возможно, и было разбросано по огромной территории, но это не означало полной изоляции ни друг от друга, ни от внешнего мира» - указывает Паула А. Майклс. [4 с.151] Если же мы говорим о человеке оседлом, то для него наиважнейшим будет информация о местности, в которой он живет, поэтому для него важно, что произойдет здесь: какая будет погода, не случится ли наводнение, пожар, засуха, состоится ли ярмарка. Вектор внимания современных казахов это вектор оседлого городского жителя. И, следовательно, его внимание будет смещаться в пользу тех явлений, которые присущи городской жизни. Ритм жизни города, все больше увеличивающаяся урбанизация вносят значительные изменения в кодекс гостеприимства казахов. И в этой связи очень важно переосмысление и снятие противоречия между современными реалиями и старыми традициями. Вместе с COVID-19 приходит новый порядок. И весь мир будет перестраиваться в соответствии с этим порядком.

Литература

1. Источник: https://www.akorda.kz/ru/legal_acts/decrees/o-vvedenii-chrezvychainogo-polozheniya-v-respublike-kazahstan
2. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы / Пер. с фр. В. Наумова под ред. И. Борисовой. - М.: Ad Marginem, 1999. - 480 с.
3. А.И. Левшин Описание киргиз-казачьих или киргиз-кайсацких орд и степей. ч.3 Петербург, 1832 год. Тип. КарлаКрайя 304 с.
4. Book title: Everyday Life in Central Asia: Past and Present. Contributors: Jeff Sahadeo - Editor, Russell Zanca - Editor. Publisher: Indiana University Press. Place of publication: Bloomington, IN. Publication year: 2007. p. 145-159

ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕР И СУЩНОСТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Кусаинов А.А.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Шаяхметова Ж.Б.

(Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова)

В статье раскрываются основные свойства доказательств в уголовном процессе. Характеризуется гносеологическая и правовая природа доказательства. Обосновываются содержание и форма доказательств по видам.

Ключевые слова: форма и содержание доказательств; виды доказательств; фактические данные; факты, обстоятельства; источник доказательства, доказательства, признаки доказательств.

Процесс доказывания в современном уголовном процессе Казахстана занимает особое место, так как, оставаясь с одной стороны стабильным, с другой стороны постоянно совершенствуется (криминалистические методики расследования

преступлений и способы собирания доказательств). Одним из наиболее важных и сложных вопросов, разрабатываемых теорией доказательств, является определение понятия доказательства.

Любые сведения о конкретных обстоятельствах (явлениях, событиях, фактах) объективной действительности могут быть доказательствами по уголовному делу, если они добыты в установленном законом порядке. С другой стороны, доказательствами не могут выступать любые сведения, даже, на первый взгляд, и весьма ценные, если они по своей сути являются догадками, голословными утверждениями, абстрактными заявлениями, не подтвержденными конкретными фактами, установленными в соответствии с действующим законодательством. Доказательства — такие сведения, которые были вычленены из окружающей объективной обстановки. Первоначально эти данные существуют вне должностных лиц уголовного судопроизводства, они находятся в сознании других людей (которые приобретают тот либо иной статус в связи с производством по уголовному делу) или отображаются в свойствах и признаках объектов материального мира (предметов или документов). Уже впоследствии, в процессе доказывания, эти данные появляются в распоряжении следователя, дознавателя, судьи и используются для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела [1].

Ст. 111 "Понятие доказательств" Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (далее УПК РК) определяет: "1. Доказательствами по уголовному делу являются законно полученные фактические данные, на основе которых в определенном настоящем Кодексе порядке дознаватель, следователь, прокурор, суд устанавливают наличие или отсутствие деяния, предусмотренного Уголовным кодексом Республики Казахстан, совершение или несвершение этого деяния обвиняемым и виновность либо невиновность обвиняемого, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

2. Фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения уголовного дела, устанавливаются: показаниями подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля; заключением эксперта; вещественными доказательствами; протоколами процессуальных действий и иными документами [2].

Любое преступление, даже самое скрытое, латентное можно раскрыть. Убеждение о раскрываемости любого преступления необходимо формировать следователям и судьям на основе теории познания. Отрицание возможности познания фактов совершенного преступления - это разновидность агностицизма. Вера в непознаваемость, а значит и в нераскрываемость преступлений формирует негативное отношение в обществе к следователям и судьям. Кроме того, такая позиция свидетельствует об уровне мировоззрения все тех, кто остается с убеждениями о нераскрываемости преступлений. Проблема раскрываемости преступлений не решается не потому, что совершенное преступление невозможно познать и получить о нем все необходимые фактические данные, а потому, что отдельные следователи не умеют или не хотят получать доказательства полные, всесторонние и объективные. Умение раскрывать преступление - это, прежде всего, умение оперировать доказательствами, умение их получать, проверять и выстраивать на их основе объективные выводы.

Законодатель 60-х гг. XX столетия предъявлял требования к фактическим данным. Они должны быть получены в определенном законом порядке и быть относимыми к расследуемому делу.

Законность, надежность, обоснованность и результативность деятельности участников уголовного судопроизводства по сбору доказательства, а также их проверки и оценке таких доказательств зависит от того, насколько высок уровень квалификации соответствующих должностных лиц. В настоящее время подготовка должностных лиц

(участников уголовного судопроизводства) выходит на первые роли, особенно в виду развития института состязательности сторон в современном уголовном процессе РК.

Принцип состязательности и присутствия в уголовном процессе сторон защиты и обвинения, появилась необходимость делить доказательства по субъекту их предоставившему, при этом нельзя сопоставлять предоставление доказательств обвинительных только стороной обвинения, а доказательств оправдательных только стороной защиты. Действующая конструкция предусматривает, что следователь (дознатель), хотя и являются стороной обвинения, тем не менее, обязаны собирать доказательства, подтверждающие как виновность лица, так и его невиновность. Некоторые авторы считают, что главным отличительным признаком всех доказательств, представленных стороной обвинения, является то, что в них отсутствуют оправдательные доказательства. В таком случае отсутствует необходимость разделять все доказательства по отношению к обвинению. Данная классификация, по нашему мнению, не имеет практическое значение. Поэтому предлагаемая классификация, по нашему мнению, не является наиболее верной [3].

По моему мнению классификация доказательств на доказательства, предоставленные стороной обвинения и доказательства, предоставленные стороной защиты весьма актуальна и, безусловно заслуживает одобрения. Такая классификация имеет, прежде всего, практическое значение и помогает суду сгруппировать доказательства, подлежащие оценке и разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого при рассмотрении уголовного дела в суде, по существу. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты наделены правом собирать, проверять и проводить оценку доказательства по делу. Они имеют право наравне со стороной обвинения представлять суду свои доказательства.

В подтверждении своих позиций можно привести и правоприменительную практику расследования уголовных дел. Так если ранее следователи (дознатели) зачастую игнорировали сбор доказательств, подтверждающих невиновность подозреваемых (обвиняемых), то в последние годы практика резко поменялась. В данном случае необходимо также отметить, что если ранее сбор подтверждающих невиновность конкретных подозреваемых обвиняемых производился во многом под «давлением» самих подозреваемых (обвиняемых), либо их защитников по средствам подачи соответствующих ходатайств с просьбой произвести сбор доказательства, то в настоящее время следователи (дознатели) зачастую самостоятельно осуществляют сбор доказательств, на что есть свои причины. К числу таких причин в первую очередь можно отнести и повышение ответственности соответствующих должностных лиц. В частности, в отечественном законодательстве активно используется норма возмещения следователем ущерба, причиненного необоснованным привлечением лица к уголовной ответственности. Данная правовая гарантия обеспечения «качественного» расследования уголовного дела, по нашему мнению, во многом способствовала изменению «вектора» уголовного судопроизводства, носящего ранее иногда обвинительный характер на состязательное уголовное судопроизводство [4].

Подводя итог, необходимо отметить, что отечественное уголовное судопроизводство в части рассмотрения норм, касающихся процесса доказывания, движется в правильном направлении, при этом постепенно заполняются ряд пробелов. При этом в первоочередном порядке, по нашему мнению, необходимо закрепление процессуального статуса адвоката – представителя свидетеля.

В результате рассмотрения вопросов, связанных с понятием и источниками доказательств, можно сделать вывод, что любое доказательство должно иметь: во-первых, содержательную сторону, т. е. описывать определенные обстоятельства, которые имели или, наоборот, не имели места (так называемые негативные

обстоятельства), но в любом случае они должны иметь отношение к уголовному делу; во-вторых, внешнюю процессуальную форму выражения, подтверждающую, что для изъятия сведений из окружающей среды было использовано надлежащее средство доказывания; в-третьих, должен быть соблюден строгий порядок собирания и последующего исследования информации. В то же время следует заметить, что теоретически любые сведения могут стать доказательствами, при тех важнейших условиях, что они, во-первых, позволяют установить то либо иное обстоятельство из перечня имеющих значение для уголовного дела, и, во-вторых, реально связаны с таким событием.

В заключение можно сделать следующие выводы:

1. Соглашаясь с позицией Кочкиной М.А., предлагающей изложить, указав в определении доказательств, что ими являются не «любые», а именно фактические сведения, к тому же полученные в предусмотренном законом порядке. Данная трактовка устранил имеющиеся сомнения в нынешнем определении понятия доказательств, так как «любые сведения» могут истолковываться и как сведения, полученные вне установленного порядка

2. Анализируя различные точки зрения относительно источников и видов доказательств, необходимо обозначить различие между ними. Сделать это можно на примере показаний определенного участника уголовного судопроизводства. Так, следует относить показания к видам доказательств, а протокол допроса — к источникам доказательств, полученных при проведении допроса конкретного участника уголовного судопроизводства.

3. Под относимостью доказательств следует понимать такое их свойство, которое позволяет использовать конкретный установленный в законном порядке факт для выяснения наличия или отсутствия какого-либо обстоятельства, входящего в предмет доказывания по расследуемому уголовному делу, или иного обстоятельства, которое также имеет значение для уголовного дела.

4. Под свойством допустимости доказательств понимается определение законности источника доказательств, способов получения и закрепления сведений, т. е. его пригодность для использования при установлении обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, как отвечающего требованиям закона относительно порядка получения, закрепления и исследования, а также достоверности его источника.

Литература

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.
3. Кочкина М.А., Бобков Я.И. Оценка достаточности доказательств на этапе окончания предварительного расследования по уголовному делу: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Кочкина Мария Алексеевна. - М., 2015. - С. 197
4. Бентам И. «О судебных доказательствах», 1986. - С.235

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ПРОИЗВОДСТВА ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Макенов В.А.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Шаяхметова Ж.Б.

(Атырауский университет им. Х. Досмухаметова)

Для решения задач, стоящих перед органами прокуратуры, необходимо соблюдения системного подхода в организации деятельности прокурора еще на этапе возбуждения уголовного дела. В соответствии со статьей 186 часть 2, копия соответствующего постановления о возбуждении уголовного дела в течение двадцати четырех часов направляется прокурору, который вправе признать данное процессуальное решение органов предварительного расследования незаконным или необоснованным и отменить соответствующее постановление. Это обеспечивает незамедлительную оценку материалов проверки заявления либо сообщения о преступлении, признание законности решения о возбуждении уголовного дела и оперативное осуществление расследования.

Оценивая деятельность органов предварительного следствия и дознания на стадии возбуждения уголовного дела, прокурор должен учитывать, что в отдельных случаях органы расследования могут проявлять стремления к получению высоких показателей при создании искусственных условий для совершения преступлений, необходимо четко разделять умыслы преступников по направленности. Несомненно, данная практика должна быть своевременно выявлена прокурором, который обязан принять меры по её пресечению и недопущению подобных нарушений в последующем.

Представляется целесообразным активнее внедрять в практику прокурорско-надзорной деятельности компьютерные программы, позволяющие не только оперативно учитывать поступающую информацию, но и отслеживать весь путь движения сначала материалов проверки, а затем и материалов уголовного дела. Важное организационное значение имеет надзорное производство, которое содержит копии основных процессуальных документов и актов прокурорского реагирования. Для надлежащей организации надзора необходимо добиваться своевременности поступления в прокуратуру копий основных процессуальных документов, что позволяет прокурору быть в курсе хода расследования, дает основания решать вопрос об истребовании уголовного дела для проверки законности расследования и применения мер прокурорского реагирования. Как показывает практика, прокуроры часто не требуют представления копий таких процессуальных документов, как поручения следователя о проведении оперативно-розыскной деятельности, постановлений о назначении экспертизы, справки следователя о реагировании на его представление и т.п. Характерно, что отсутствие копий данных документов одновременно отражает недостатки и в осуществлении прокурорского надзора, когда не проверяется исполнение поручений следователя органами, осуществляющими ОРД, остается без внимания неполнота и хаотичность следствия (дознания) и т.д.

Вместе с тем, прокурор не должен ограничиваться только лишь изучением поступающих к нему копий документов. Важное место в его деятельности должно занимать непосредственное изучение материалов уголовных дел, которое позволяет выявить не только процессуальные нарушения, но и пробелы в доказательственной базе, ошибки в формировании системы доказательств, их проверке и оценке. При этом

первоочередными задачами прокурорского надзора при изучении материалов уголовного дела является определение того, имело ли место в действительности совершение преступления; нет ли признаков, указывающих на наличие провокации со стороны сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Прокурор, осуществляющий надзор, должен знать наиболее типичные недостатки предварительного расследования по уголовным делам, например: – неправильное определение предмета следственных действий, нарушения требований уголовно-процессуального закона при их производстве, ошибки в фиксации полученной информации; – нарушение требований закона при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, отсутствие надлежащего анализа сведений, полученных оперативным путём, в том числе в ходе оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан, низкий уровень работы с полученными результатами, неиспользование их при осуществлении уголовного преследования; – ошибки в определении круга обстоятельств, подлежащих доказыванию, неполное исследование отдельных обстоятельств. Так, по многим уголовным делам не устанавливается точный момент времени (временной период) совершения преступления; – ошибки в квалификации действий лиц, привлекаемых к уголовной ответственности.

Особое место в деятельности надзирающего прокурора должен занимать надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Мы разделяем высказанное в литературе мнение о том, что при осуществлении надзора по этому направлению необходимо изучать материалы дел оперативного учёта и вносить требования об активизации оперативно-розыскных мероприятий, о принятии мер по реализации результатов оперативно-розыскной деятельности и передаче материалов следователю для организации расследования, а также организовать комплексное изучение дела оперативного учёта и уголовного дела с последующей отменой (при необходимости) незаконного постановления о приостановлении производства по делу.

Изучая дела оперативного учёта, прокурор должен знать наиболее типичные нарушения, допускаемые оперативными работниками при производстве оперативно-розыскных мероприятий, такие как: 1) нарушения, связанные с ненадлежащим статусом субъекта, осуществляющего ОРД, утвердившего постановление о производстве ОРМ либо представляющего результаты ОРД для осуществления проверки и принятия процессуального решения, а также для приобщения к уголовному делу; 2) умышленное искажение сведений о дате и месте проведения оперативно-розыскного мероприятия, участвующих в нём лицах, проведение оперативно-розыскных мероприятий без надлежащего документального оформления с последующим оформлением постановления о предоставлении результатов ОРД органу следствию «задним числом». Для выявления подобных нарушений необходимо сопоставлять содержание указанного постановления с содержанием документов, приложенных к постановлению, обращая особое внимание на даты их составления и наличие противоречий в содержании; 3) ошибки в организации отдельных ОРМ, в том числе неиспользование или неправильное использование технических средств, включая средства аудио и видео фиксации хода и результатов ОРД; 4) ошибки в организации оперативно-розыскной деятельности в целом, выражающиеся в нарушениях при заведении и прекращении дел оперативного учёта, формальном планировании ОРМ без реальной реализации запланированных мероприятий, сведение всей оперативной работы к приобщению копий материалов уголовного дела; 5) ошибки технического характера (небрежность оформления материалов, неверное указание даты проведения проверочной закупки и даты вынесения постановления о представлении её результатов

органу следствия; отсутствие перечня прилагаемых к постановлению документов и т.п.). Касаясь данного вопроса, отметим, что под пристальным вниманием прокурора должны находиться также вопросы использования требований ведомственного законодательства, законность изданных на местном уровне правовых актов (например, приказов о допуске сотрудников к оперативно-розыскной деятельности). Прокурору необходимо проверять все уголовные дела. Однако особого внимания заслуживают уголовные дела о сложных в расследовании преступлениях (многоэпизодных, совершенных организованной группой и т.п.), а также дела, получившие общественную огласку.

Результатом надлежащей организации прокурорского надзора за расследованием уголовных дел должно стать увеличение направленных в суд дел. В то же время может быть отмечен рост числа дел, возвращённых прокурором для производства дополнительного расследования, требований прокурора об устранении нарушений закона, постановлений о признании доказательств недопустимыми. Прокуроры должны принимать меры к улучшению информационно-аналитической и методической работы, в том числе не реже двух раз в год проводить анализ состояния преступности, ее причин и условий, ей способствующих. Для повышения эффективности организации надзора целесообразно заводить контрольные производства, в которых аккумулируются документы, касающиеся расследования незаконного оборота наркотиков или результатов проверки заявлений (сообщений) о данных преступлениях. Периодическое обращение к такому контрольному производству способствует тому, что из поля зрения зонального прокурора не выпадают вопросы контроля исполнения нижестоящими прокуратурами, устранения недостатков, выявленных в ходе проверки или изучения конкретного дела. Мы разделяем высказанное в литературе мнение о том, что положительный эффект может дать проведение межведомственных совещаний с прокурорами городов и районов с обсуждением хода расследования наиболее общественно опасных преступлений с целью пресечения волокиты, устранения возможного коррупционного противодействия расследованию, решения вопросов квалификации действий обвиняемых, выполнения следственных действий и т.д. Подобного рода совещания, несомненно, способствуют эффективной организации прокурорского надзора за расследованием преступлений прокуратурой. В случае прекращения уголовного дела или постановления оправдательного приговора прокурор должен проверить законность принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого и избрания в отношении него меры пресечения. В составленном по результатам такой проверки заключении анализируются имеющиеся в материалах уголовного дела доказательства, указываются меры для предупреждения выявленных нарушений и реагирования на недостатки прокурорского надзора и следствия. Важно обеспечить их своевременную регистрацию и незамедлительное поступление из отдела по приему писем и обращений граждан к руководящему работнику прокуратуры, а от него к исполнителям.

Существенную помощь надзирающему прокурору оказывает взаимодействие с прокурорами, поддерживающими обвинение в судах, которое позволяет выявить недочеты и следствия и прокурорского надзора. Хорошая работа невозможна без соответствующего высокого уровня профессионализма прокурорских работников. В связи с этим большое значение имеет подбор кадров, их расстановка, обучение и повышение квалификации в области прокурорского надзора, уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Литература

1. Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор: Учебник. - М.: ТК Велби, Проспект, 2006.

2. Найденов В.В. Советский следователь. – М.: Юридическая литература, 1980.
3. Уголовный кодекс РК от 03.07.2014 №226-У.
4. О Прокуратуре: Закон Республики Казахстан от 21.12.1995 №2709 // Ведомости верховного Совета Республики Казахстан. 1995.
5. О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 06.01.2011 №380-1У // (с изменениям и дополнениями).
6. Гурин А.Д. Прокурорский надзор за соблюдением оперативно-розыскного законодательства при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств // под общ. ред. С.В. Иванова. – М.: Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации.

УДК 343.352.4

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Мендыбаева А.К.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Шаяхметова Ж.Б.

(Атырауский университет имени Х. Досмухамбетова)

Одним из серьезных препятствий в строительстве демократического, правового и «Слышащего, Справедливого» государства в Республике Казахстан является проблема коррупции. Это один из самых опасных факторов, деформирующих одновременно и личность, и общество, и государство.

Коррупция – это часть большого и опасного явления – криминализации общества и государства. Повышенная общественная опасность коррупции заключается в том, что она подтачивает основы государственности, и, достигая определенного уровня, становится угрозой для всего общества.

Законом Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции» дано определение коррупции - незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ.

Историко-правовые исследования доказывают, что коррупция формировалась вместе с обществом, корень зарождения такого социального явления был заложен еще в первобытном обществе.

Исследование памятников истории подтверждает тот факт, что коррупцию наука изучала и изучает на протяжении нескольких столетий. Так, например, в Библии сказано: "Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых" (Исход 23 стих 8), а в Коране: "Не присваивайте незаконно имущества друг друга и не подкупайте судей, чтобы намеренно присвоить часть собственности других людей" (Сура 2 Аят 188). В древние времена особое внимание оказывалось продажности судей, так как она приводила к незаконному распределению собственности и желанию решить спор вне правового поля.

С развитием общества формы проявления и пределы коррупции в разное время и в разных странах менялись. В современной науке отмечают множество причин возникновения коррупции, выделяя экономические, институциональные и социально-

культурные факторы. Коррупция процветает в развивающихся и в переходных странах, но проявляется и в развитых странах. Так, например, в странах СНГ, входивших в состав СССР, после провозглашения себя независимыми, все усилия направлены на преобразования в экономической и управленческой сферах. В этот переходный период разделение частных и государственных интересов не приобрело четких очертаний. Крупные бизнесмены подкупают чиновников и переводят активы государства в собственность, а далее перепродают. Богатства страны уходят в частные руки либо в руки зарубежных инвесторов. В странах переходного периода коррумпированность политических лиц приводит к искаженному пути развития экономики и политики государства. Общество принимает коррупцию как неотъемлемую часть управленческого аппарата, что приводит к ослаблению доверия к государству в целом.

Казахстан, к сожалению, является одной из стран переходного периода, которая упорно ведет борьбу с коррупцией, предпринимая решительные действия по проведению реформ и завоеванию доверия общества к ним.

Современная казахстанская политика направлена на укрепление социальной, экономической и политической стабильности в стране, повышение степени защиты прав, свобод и законных интересов, как граждан, так и общества в целом, а также искоренение коррупции и непосредственно причин возникновения данного явления в нашем обществе.

Для достижения поставленных задач принято: Президентом Республики Казахстан Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» 14 декабря 2012 года; Указом Президента Республики Казахстан «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» от 26 декабря 2014 года; Закон «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года.

Международная неправительственная организация Transparency International в январе 2020 года опубликовала ежегодное исследование – Индекс восприятия коррупции. Согласно указанному исследованию Казахстан в 2019 году получил 34 балла из 100 возможных и занял 113-е место среди 180 стран, что по сравнению с 2018 годом это рост на три балла и 11 позиций.

Результат 2018 года сравним с прогрессом за предыдущие семь лет оценки уровня восприятия коррупции, то есть с 2012 по 2018 годы рейтинг Казахстана изменился с 28 до 31 балла. В 2019 году страна набрала 34 балла и поднялась в индексе.

Эксперты международных рейтинговых агентств отмечают, что Казахстан предпринимает превентивные меры по предупреждению коррупции и улучшает условия для ведения бизнеса. По итогам, которых, коррупция в стране носит умеренный характер по сравнению с другими странами на постсоветском пространстве.

В ежегодном Послании Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев от 01 сентября 2020 года объявил о следующих этапах реформирования государственного аппарата, также проведения антикоррупционного анализа нормативных актов и рабочих процессов в государственных органах и квазигосударственном секторе для выявления коррупциогенных факторов, введение нового антикоррупционного ограничения для госслужащих, депутатов, судей в отношении имущества, внести изменения в Уголовный кодекс в части ужесточения наказания за коррупцию, отмены условно-досрочного освобождения в отношении лиц, привлеченных к ответственности по коррупционному преступлению, внести пожизненный запрет работать на государственной службе или в квазигосударственном секторе лицам, уличенным в коррупции.

Правительству страны предстоит еще не мало провести реформ и преобразований в разных сферах жизнедеятельности страны для снижения коррупции, восстановления и укрепления доверия к управленческому аппарату. Хотелось также

отметить, что неотъемлемой частью противодействия коррупции является нетерпимость общества к коррупционным проявлениям, воспитание у будущего поколения морально-нравственные ценности как честь, достоинство, уважение, патриотизм.

Литература

1. Борьба с коррупцией в переходный период. Вклад в обсуждение стратегии. Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 2000.
2. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г.Астана, 14 декабря 2012 года «Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства».
3. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы».
4. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года №410-V ЗРК «О противодействии коррупции».
5. Гумеров Т.А. Коррупционная преступность: историко-правовой аспект. Актуальные проблемы российского права. 2016; (11):129-133.
6. Послание Президента Республики Казахстан К. Токаев от 01 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий».

УДК 314.74

ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Мусабаева Г.Н., Габбасова А.А.
(СКУ им. М. Козыбаева)

Миграция населения (*лат. migratio - переселение*) – переселение людей из одного региона (государства) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния. По мнению Воробьевой О.Д. миграция населения - это «любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности независимо от того, под превалирующим воздействием каких факторов оно происходит - притягивающих или выталкивающих» [1].

В 2019 году была издана монография российского исследователя Хабриевой Т.А., в которой автор исследует современную миграционную ситуацию в мире. Она считает, что «Современная ситуация в мире отмечена масштабностью миграционных процессов. По данным Глобальной комиссии по международной миграции, в мире сейчас свыше 200 млн. международных мигрантов, включая 10 млн. беженцев. Россия активно включена в динамику миграции народонаселения: за последние десятилетия по данным той же Комиссии она вышла на второе место после США среди принимающих стран» [1, с.6].

В настоящее время, международная миграция становится глобальным феноменом, так как почти все страны вовлечены в этот процесс. Она влияет на численность населения, экономику и развитие определённой территории.

Рассмотрим состояние проблемы миграции в нашей республике с разных сторон и позиций. Как отмечает ныне действующий Президент РК Касым-Жомарт Токаев «Если

мы действительно хотим усилить инвестиционную и туристическую привлекательность крупнейших городов и страны в целом, следует в кратчайшие сроки избавиться от такого анахронизма, как обязательная регистрация иностранцев в органах миграционной полиции. Помимо неудобств для иностранных гостей, обязательная регистрация - это источник большой коррупции, что, конечно, отрицательно сказывается на репутации страны в целом ...» [2].

По данным комитета по статистике в Казахстане за 2019 год увеличился отток населения: только из Северо-Казахстанской области навсегда уехало 13872 человека. Это на 19,6% больше, чем годом ранее. Большинство выехавших отправились на ПМЖ в Россию. В основном из Казахстана выезжают граждане работоспособного возраста (от 16 до 62 лет) - это 63% от общего количества мигрантов [3]. Что может повлечь за собой демографическое старение, когда основной массой населения будут пожилые люди, следствием этого будет повышение пенсионного порога и несоответствие качества выполняемой работы.

Демографическое старение – глобальная экономическая проблема, которую легче предотвратить на начальном этапе, чем решать усугублённое положение всей страны.

Ярким примером демографического старения является Германия, государственная власть страны осознаёт, что без приезжих наёмных работников экономика страны не сможет держаться наплаву и уж тем более развиваться. Для приезжих работников создают оптимальные условия пребывания в стране, но гражданство Германии получить крайне сложно. Прежде следует прожить соблюдая все правила и законы не менее 8 лет, знать язык и культуру. Для сравнения: гражданином Казахстана может быть лицо, проживающее на территории РК не менее пяти лет, состоящие в браке с гражданином или гражданкой РК не менее трех лет, а также, лица, имеющие одного из близких родственников, который проживает на территории Казахстана и является гражданином РК.

Современная экономика не стоит на месте, и на рынке труда всё больше ценятся специалисты технических специальностей, не смотря на трудности получения гражданства, изучения языка и других неудобств, большое количество соотечественников уезжают из Казахстана, и чаще всего в страны СНГ, единицы в Европу и Северную Америку, происходит огромная «утечка мозгов», что сказывается на отставании от других стран. Как бы ни было это парадоксально, но в России сейчас тоже нестабильная ситуация на рынке труда. Сейчас основную массу квалифицированных эмигрантов из России составляют молодые люди с высшим образованием. Причины очевидны: низкая зарплата, отсутствие перспектив и возможностей заниматься научной деятельностью. Как правило, уезжают наиболее талантливые. Так, по официальной статистике, до 60% — победителей международных олимпиад уезжает на работу за границу, а обратно возвращаются лишь единицы (9%) [4 с 51].

Для граждан ближнего зарубежья, в целях контроля пересечения границы и передвижением иностранцев, въезжающих в безвизовом порядке, в Республике Казахстан ранее был установлен порядок применения миграционных карточек. Иностранцам следовало знать требования, предъявляемые к заполнению и использованию миграционных карточек, несоблюдение которых могло обернуться неприятностями при регистрации и выезде.

Миграционные карточки выдавались только гражданам следующих государств, въезжающим без виз, в билете которых указан конечный пункт прибытия, расположенный на территории Республики Казахстан: Армении, Азербайджана, Беларуси, Грузии, Кыргызстана, Молдовы, Монголии, России, Таджикистана, Турции, Узбекистана и Украины. В случае пребывания в Республике Казахстан свыше

установленного срока (для каждой страны индивидуальный) иностранцы должны были пройти регистрацию в органах внутренних дел по месту своего нахождения в течение 5 рабочих дней. Регистрация оформлялась должностными лицами органов внутренних дел путем заполнения графы "регистрация" в миграционной карточке.

Иностранцам, не оформившим миграционные карточки в пунктах пропуска через государственную границу, они выдавались при регистрации. При этом в графе "Въезд" проставлялся визовая (паспортная) печать подразделения миграционной полиции.

Миграционные карточки с проставленными в них отметками о въезде и регистрации по месту пребывания хранились у иностранцев в течение всего периода их пребывания в Республике Казахстан. При выезде из Казахстана при прохождении пограничного (таможенного) контроля они предъявлялись вместе с паспортом и сдавались сотрудникам пунктов контроля.

Бюрократия отталкивает туристов от приезда в Казахстан, потому что требуется идти в отделение миграционной полиции, отстоять очередь, сдать документы на процедуру регистрации, на следующий день прийти и забрать миграционную карту. Неужели в век технологий бумажная волокита имеет место быть?

Президент Республики Казахстан К.-Ж. Токаев поручил отменить обязательную регистрацию граждан в органах миграционной полиции. По его мнению, сам факт прохождения зарубежными гостями пограничного контроля - это и есть миграционная регистрация [2].

С 10 января 2020 года ступили в силу изменения и дополнения в законодательство о миграции населения. Многие люди, часто приезжающие в Казахстан, вздохнули с облегчением. Теперь им не придётся идти в органы миграционной службы, стоять в очередях и предоставлять пакет документов для регистрации. Ответственность за пребывание иностранцев на территории республики ложится на граждан Казахстана как на физических, так и юридических лиц. В течение трех рабочих дней принимающая сторона обязана уведомить миграционную службу о том, что у него гости – иностранцы. Если срок пребывания иностранца надо продлить, принимающая сторона с указанием причины получает разрешение на временное проживание [5]. Также установлены сроки пребывания на территории РК: суммарно 90 дней в течение полугода без исключений.

Исходя из выше изложенного, считаем, что будет целесообразно заключение взаимных договоров с соседними государствами о регистрации пребывания иностранных студентов на время обучения – на весь срок обучения, а не на каждый год, студенты на каникулы уезжают домой и по возвращению их ждёт бумажная волокита с регистрацией. Это позволит ВУзам Казахстана стать более привлекательными для обучающихся; разрешение пребывания на территории государства для туристов без обязательной регистрации сроком до 60 дней, это позволит иностранцам посетить курортные зоны без всяких неудобств, что повысит туристическую актуальность страны; создать рабочие места и обеспечить достойную заработную плату для соотечественников и приезжих работников технической сферы – так можно избежать отток интеллектуальной рабочей силы. Сегодня важно поднимать экономику страны, создавать новые рабочие места, улучшать материальное обеспечение населения, для уменьшения оттока населения и привлечения иностранных граждан.

Литература

1. Воробьёва О.Д. Миграционные процессы населения: вопросы теории и государственной миграционной политики // Проблемы правового регулирования миграционных процессов на территории Российской Федерации / Аналитический сборник Совета Федерации ФС России - 2003. - № 9 (202). - С. 35.

2. Хабриева Т.А. Миграционное право России : теория и практика / Монография. - М.: Норма, 2019. - 336 с.
3. Алхабаев Ш. Регистрацию иностранцев поручил отменить Токаев 2019 г. [Электронный ресурс]: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/registratsiyu-inostrantsev-poruchil-otmenit-tokaev-382772/
4. РГУ «Департамент статистики Северо-Казахстанской области Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан» [Электронный ресурс]: http://sko.gov.kz/page/read/Departament_statistiki_SeveroKazahstanskoj_oblasti.html?lang=ru
5. Жданкин Н., Ахмедова Т. Как перекрыть «утечку мозгов» за рубеж с помощью инноваций // Ректор ВУЗа - 2016. - №4. – С 50-59.
6. Закон Республики Казахстан от 22 июля 2011 года № 477-IV «О миграции населения»? с изменениями и дополнениями от 13.05.2020 года [Электронный ресурс]: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31038298

УДК 340

МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА: ПОНЯТИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Мусабаева Г.Н., Габдуллина Л.С.
(*СКУ им. М. Козыбаева*)

Правовой основой деятельности Ассамблеи народа Казахстана (далее АНК) как консультативно-совещательного органа при Президенте РК является целый ряд нормативных правовых актов, начиная с Конституции и заканчивая подзаконными правовыми актами. Нормативная база по АНК состоит из более 30 правовых актов. В данном случае рассматриваются только действующие правовые акты, а также Указ Президента РК «Об образовании Ассамблеи народов Казахстана» от 1 марта 1995 года, который имеет важное историко-правовое значение.

Здесь важно отметить, что после выхода в свет Закона Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана» от 20 октября 2008 года [1] и принятия других документов нормативно-правового характера укрепились административно-правовые механизмы АНК и появилась возможность изучения института Ассамблеи народа Казахстана с правовой точки зрения.

Согласно статье 1 Закона Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана» Ассамблея народа Казахстана - учреждение без образования юридического лица, образуемое Президентом Республики Казахстан, способствующее разработке и реализации государственной политики по обеспечению общественного согласия и общенационального единства. Ассамблеи областей, городов республиканского значения, столицы - учреждения без образования юридического лица при акимах областей, городов республиканского значения, столицы, деятельность которых координируется Ассамблеей [1].

Правовое регулирование АНК направлено на обеспечение эффективного взаимодействия государственных органов, организаций и институтов гражданского общества в сфере межэтнических отношений, создание благоприятных условий для дальнейшего укрепления общественного согласия и общенационального единства. Оно направлено на то, что обеспечить функционирование Сессии АНК, Совета, Аппарата (Секретариата) Ассамблеи, ассамблеи областей, городов республиканского значения, столицы, этнокультурных объединений Ассамблеи.

В данном направлении важную роль играет статья 44 п. 20 Конституции РК и ряд важных нормативных правовых актов:

- Конституционный закон Республики Казахстан от 28 сентября 1995 года №2464. «О выборах в Республике Казахстан»;
- Конституционный закон Республики Казахстан от 16 октября 1995 года №2529 «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов»;
- Конституционный закон Республики Казахстан от 26 декабря 1995 года №2733 «О Президенте Республики Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан от 31 мая 1996 года №3 «Об общественных объединениях»;
- Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 г. №151 «О языках в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан от 15 декабря 2006 года №207 «О культуре»;
- Закон Республики Казахстан от 20 октября 2008 года №70-IV «Об Ассамблее народа Казахстана»;
- Закон Республики Казахстан от 28 января 2011 года №401-IV «О медиации»;
- Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 г. №483-IV «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года №402-V «О благотворительности»;
- Доктрина национального единства Казахстана 2010 года;
- Положение об общественной награде Ассамблеи народа Казахстана «Қазақстан халқы Ассамблеясының қоғамдық «Бірлік» алтын медалі» 2010 года;
- Положение о Научно-экспертном совете Ассамблеи народа Казахстана от 25 ноября 2014 года;
- Типовое положение о Совете общественного согласия Ассамблеи народа Казахстана от 17 октября 2015 года;
- Положение о депутатской группе Ассамблеи народа Казахстана в Мажилісе Парламента Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года и др.

Все эти нормативные акты рассматривают вопрос о регулировании правовых отношений в сфере функционирования Ассамблеи народа Казахстана. Поэтому основной функцией права, его главной характеристикой в движении, в действии, в процессе реализации своих возможностей является регулирование общественных отношений. Поэтому рассмотрение механизма правового регулирования важно для того, чтобы установить, как и какими правовыми средствами достигаются цели регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования позволяет понять, как правовые нормы и требования закона трансформируются в правомерное поведение субъектов, из каких стадий состоит этот процесс, на каких стадиях происходят сбои, возникают препятствия для реализации закона и как эти препятствия могут быть устранены [2, С. 293-299].

Юридическая наука различает понятия правового регулирования и правового воздействия. Право, являясь культурно-информационной ценностью, определяет направление человеческой деятельности. В этом смысле правовое воздействие шире, чем правовое регулирование общественных отношений.

Под правовым регулированием понимается сложный и многообразный процесс, который осуществляется с помощью определенных средств правового воздействия на общественные отношения.

Некоторые ученые определяют правовое регулирование как решающее выражение правовой действительности, нормативное и организованное воздействие на общественные отношения с использованием правовых средств.

К особенностям механизма правового регулирования обычно относят то, что данный механизм:

1) по своей природе является государственным, поскольку осуществляется с помощью общеобязательных норм, исходящих от государства, и основывается на возможности применения принудительной силы государства;

2) представляет собой функционирующую систему, направленную на эффективное осуществление закона соответствующими правовыми средствами;

3) имеет ограничения по воздействию на общественные отношения;

4) имеет определенное содержание и направленность для создания устойчивой, непротиворечивой системы отношений, способных обеспечить желаемый результат;

5) осуществляется с использованием системы правовых средств, методов и способов правового регулирования;

6) характеризуется стадийностью действия, последовательным переходом от одной стадии к другой, находится в постоянном движении;

7) обладает эффективностью, зависящей как от объективных, так и от субъективных условий и факторов.

Следовательно, механизм правового регулирования представляет собой систему правовых средств, с помощью которых общественные отношения регулируются в соответствии с целями и задачами правового государства [3, С. 110-125].

Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, определить место и роль того или иного юридического средства в правовой жизни общества.

Юридические средства - это элементы механизма правового регулирования. Они являются так называемыми инструментами, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов и достигаются общественно-полезные цели.

Исследователи, рассматривая структуру механизма правового регулирования, выделяют два его элемента:

1) нормативную базу или нормы права, выражающие основные способы воздействия на закон – дозволения, запрещение и обязывание.

2) способы реализации, которые проявляются в фактическом поведении людей, совершении действий или бездействии.

Между этими двумя элементами существуют промежуточные звенья называемые юридическими фактами, правоотношениями.

Пять основных этапов (элементов) механизма правового регулирования выделяет А.В. Малько: правовые нормы; юридический факт или фактический состав; правоотношения; акты реализации прав и обязанностей; охранительный правоприменительный акт. Охранительный правоприменительный акт в этой системе является факультативным элементом [4, С. 401-403]

Нормы права устанавливают общие и юридически обязательные правила поведения для тех участников общественных отношений, которые находятся в сфере правового регулирования. Они закреплены в правовых актах различной юридической силы и при этом не теряют своего общеобязательного характера. Основопологающим регулятивным воздействием нормы права на общественные отношения является то, что она определяет круг субъектов, к которым она применяется; формулирует обстоятельства, при которых эти субъекты руководствуются ее предписаниями; а также раскрывает содержание самой нормы поведения и устанавливает меры юридической ответственности за нарушение этих норм.

В юридической науке и практике правовые нормы вполне обоснованно рассматриваются как нормативная основа механизма правового регулирования,

поскольку они содержат модель общественных отношений, отвечающую потребностям и интересам граждан правового государства.

Правоотношениями называются общественные отношения, регулируемые нормами права. В результате воздействия права, содержащегося в нормативных правовых актах, на общественные отношения воля сторон согласовывается с волей государства, выраженной в законе. Субъективное право одних лиц обеспечивается юридическими обязательствами других и гарантируется принудительной властью государства.

Реализация права – правомерное поведение участников общественных отношений, воплощающее возможности и требования предписания правовых норм путем: использования; соблюдения; применения; исполнения, когда органы, наделенные полномочиями, направляют свою деятельность на обеспечение реализации закона.

Результатом правового регулирования является правомерное поведение участников общественных отношений, основанное на принципе строгого и неукоснительного соблюдения и исполнения правовых норм. В результате формируется правопорядок, который выражает упорядоченность общественных отношений, регулируемых нормами права. Качественное функционирование системы правового регулирования достигается только при согласованном взаимодействии всех ее элементов.

В отличие от предмета правового регулирования, который отвечает на вопрос о том, что регулируется законом, метод правового регулирования указывает, как эти отношения регулируются.

Следовательно, метод представляет собой совокупность юридических способов правового регулирования.

Можно выделить следующие основные методы правового регулирования:

- 1) позитивное обязывание – возложение на лиц обязанности к активному поведению;
- 2) дозволение – предоставление лицам права на свои собственные активные действия;
- 3) запрещение – возложение на лиц обязанности воздерживаться от совершения действий, запрещенных законом;
- 4) в качестве дополнительных способов называют поощрение и рекомендации. Они являются своеобразными стимулами к правомерному поведению.

Совокупность основных методов правового регулирования образует специфический метод – диспозитивный или императивный.

Императивный метод носит строго обязательный характер. Этот метод использует властное предписание в качестве основного правового средства и не допускает отклонений от требований правового установления.

Диспозитивный метод основывается на учете инициативы, самостоятельности в выборе того или иного поведения участниками регулируемых отношений, что позволяет сторонам самостоятельно урегулировать свои действия по собственному усмотрению. В таком случае закон лишь определяет пределы такого усмотрения или устанавливает определенные процедуры.

Основной целью правового регулирования можно назвать установление такого порядка в общественной жизни, который отвечал бы требованиям правовых норм и заложенным в них принципам социальной справедливости.

Так, например, эффективным примером механизма правового регулирования является регулирование этнокультурных объединений Ассамблеи народа Казахстана. Механизм правового регулирования обеспечивает нормальное функционирование,

систематизированную и структурированную деятельность этнокультурных объединений.

Главной задачей Ассамблеи народа Казахстана является реализация государственной национальной политики, обеспечение общественно-политической стабильности в Республике Казахстан и повышение эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов общества в сфере межэтнических отношений. Все это осуществляется на основе механизма правового регулирования: разрабатываются ключевые вопросы совершенствования общества; происходит выработка правил и рекомендаций, позволяющих сохранить межэтническое согласие и политическую стабильность в стране.

Гармонизация межнациональных отношений на основе формирования межэтнического единства и согласия является исключительно важной задачей и выступает условием сохранения социально-экономической стабильности в стране, что соответствует целям правового регулирования [5, С 125-130].

Обобщающей характеристикой механизма правового регулирования является его эффективность. Эффективность правового регулирования – это взаимосвязь между целью правового регулирования и его результатом. Если требования, изложенные в нормах права, реализуются в правомерном поведении, то можно считать, что механизм правового регулирования достаточно эффективен.

Эффективность механизма правового регулирования можно назвать оценочной категорией. С его помощью определяются уровень и качество функционирования данного механизма [6, С. 128-130]. Эффективность механизма зависит от ряда условий и факторов внешней и внутренней природы. К внешним условиям относятся уровень общественного правосознания, правовая культура населения, процессы политической и экономической жизни общества, уровень законности и правопорядка в стране. Внутренние условия отражают устойчивость системы правового регулирования, рациональность структуры механизма правового регулирования, его относительную согласованность и гибкость, а также качество отдельных элементов.

В настоящее время для повышения эффективности правового регулирования выдвигаются следующие условия:

1) совершенствование правотворчества, предполагающее наиболее полное выражение общественных интересов и потребностей в нормах права, усиление гарантийности правовых норм;

2) совершенствование правоприменительного процесса, которое занимает одно из центральных мест в механизме правового регулирования: оно учитывает специфику и уникальность каждой правовой ситуации [7, С. 122-128].

Следует сделать вывод, что эффективность системы правового регулирования может быть представлена как результат реализации социальной ценности права, определяемой соотношением процесса и результата.

Таким образом, с учетом вышеизложенного можно определить следующие основные особенности механизма правового регулирования Ассамблеи народа Казахстана:

- во-первых, правовой механизм - это всегда комплекс (система) правовых средств, методов, форм, а его структура включает в себя совокупность нормативных и исполнительных правовых способов;

- во-вторых, правовой механизм существует для реализации национальной политики государства и достижения определенной правовой цели в области обеспечения общественного согласия и общенационального единства в Республике Казахстан.

С теоретической точки зрения, механизм правового регулирования позволяет реализовать правила поведения, содержащиеся в нормах права. Правовое регулирование общественных отношений осуществляется с определенными целями: социальными и правовыми. Правовые цели заключаются в обеспечении охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства от нарушений, а также в обеспечении устойчивого правопорядка в обществе. Социальные цели правового регулирования заключаются в создании необходимых условий для развития общества.

Литература

1. Закон Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана» от 20 октября 2008 года №70-IV, с изменениями и дополнениями от 03.07.2020 года [Электронный ресурс] – режим доступа: http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000070_
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. – 4-е изд. – М.: Эксмо, 2010. – 510 с.
3. Черногор Н.Н., Залоило М.В. Актуальные проблемы правотворчества: учебное пособие - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2018. – 540 с.
4. Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – М.: Юристъ, 1997. – 627 с.
5. Мусабаева Г.Н. Конституционно-правовые основы организации и деятельности ассамблеи народа Казахстана: монография. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. - 248 с.
6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. – Юристъ, 2004. – 245 с.
7. Бакулина Л.Т. Проблемы теории права и правореализации: Учебник. - М.: Статут, 2017. – 345 с.

УДК 342.7(075)

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СУДЕБНОЙ МЕДИАЦИИ

Мусабаева Г.Н., Танов И.А.
(СКУ им. М. Козыбаева)

В настоящее время судебная медиация успешно вписывается в судебный порядок защиты гражданских прав, взаимодействует с судебной формой защиты права. ***Судебная медиация – это примирительная процедура урегулирования спора (конфликта) между сторонами судебного процесса при содействии судьи, осуществляющего примирительные процедуры; соглашение об урегулировании спора (конфликта) - письменное соглашение сторон, достигнутое ими в результате судебной медиации. [1]***

Однако по мнению медиаторов, законодательное закрепление возможности урегулирования спора судьей примирителем либо медиатором сводит на нет институт внесудебной медиации. Профессиональные медиаторы также полагают, что при существующей нагрузке судей введение института судей - примирителей повлечет дополнительную нагрузку на судей, в этой связи считают, что имеется возможность и необходимость введения института досудебного урегулирования споров с участием медиаторов, при этом предлагается определить круг таких медиабельных споров. Также действующий судья не может выступать в качестве медиатора.

Сфера примирительных процедур значительно обширна, тем не менее, многие граждане традиционно обращаются в суд оставляя свое право на альтернативные способы разрешения споров в том числе и медиацию. Необходимо отметить, что отличительной чертой медиации является то, что инициатива применения этого

инструмента может быть реализована как со стороны истца, так и со стороны ответчика в суде, путем подачи заявки на проведение процедуры медиации, даже на стадии уже существующего спора.

В настоящее время в Казахстане судебная медиация – вид медиации, как новая в гражданском процессе форма урегулирования участниками конфликта при содействии судьи – примирителя. Такой институт утвержден новым ГПК РК в 2015 году. [2] В определении об утверждении соглашения об урегулировании спора (конфликта) в порядке медиации и прекращении производства по делу суд указывает о возврате государственной пошлины в соответствии с частью 3 статьи 278 ГПК РК. Если стороны не достигли соглашения при проведении медиации, производство по делу возобновляется, и подготовка дела по проведению судебного разбирательства производится в общем порядке.

С момента принятия Закона РК "О медиации" именно суды стали активно внедрять применение медиации. Например, по данным на 2013 год председателя Саранского городского суда и районного суда № 3 Октябрьского района по практике применения медиации в судах, указанные суды имеют наилучшие показатели по применению процедуры медиации среди судов области. Саранским городским судом в порядке медиации за 12 месяцев 2013 года рассмотрено 24 уголовных дел по преступлениям средней тяжести, по гражданским делам было прекращено 9 дел. За 5 месяцев 2014 года в порядке медиации судом рассмотрено 23 уголовных дела, 4 гражданских дела. Районным судом № 3 Октябрьского района в порядке медиации рассмотрено 29 гражданских дел и 1 уголовное дело. [3]

В рамках пилотного проекта 2014 года «Примирительные процедуры в суде» [4], а затем пилотного проекта по внедрению досудебного урегулирования споров (конфликтов) по отдельным категориям споров в порядке медиации 2017 года [5] на сегодняшний день практически в каждом суде нашей республики оборудованы кабинеты медиации. К примеру, все суды Северо-Казахстанской области, в том числе специализированный межрайонный экономический суд, стали участниками пилотного проекта 2017 года по внедрению в гражданское судопроизводство примирительных процедур с участием судьи (судебной медиации).

Медиация как современная область знаний и структурированный метод разрешения споров, признает конфликт как неотъемлемую и вовсе не негативную часть жизни и относится к конфликту как к явлению, необходимому для развития человека в личностном и общественном плане.

Поэтому в качестве положительного примера используется опыт Сингапура, Германии и Америки более того, по примеру этих стран медиацию проводит специально обученный действующий судья-медиатор. Рассмотрим на примере Сингапура, где в 2010 году была введена практика применения санкций за отказ от участия в процедуре медиации без веских причин. Все гражданские споры стали включать обязательную процедуру применения медиации. Также за безосновательный отказ от применения медиации суд мог отказать в уменьшении государственной пошлины. Благодаря этим мерам, количество медиаций увеличилось вдвое. К примеру, в 2018 году 6 000 гражданских споров было разрешено путем медиации, 85% из них – исполнено. Следует также отметить, что медиация проводится судьями бесплатно и всё это крайне положительно влияет на ситуацию в целом.

Медиация, позволяет урегулировать спор таким образом, чтобы не было проигравшей стороны. Современные тенденции разрешения юридических дел и возросшее значение частноправовых механизмов урегулирования гражданских (в широком смысле) споров требует необходимость доктринальной разработки единой системы разрешения и урегулирования правовых споров, состоящей из

юрисдикционной и внеюрисдикционной подсистем. В рамках данного подхода к внеюрисдикционной подсистеме следует отнести медиацию как самостоятельный способ урегулирования правовых споров, представляющий собой особым образом организованную процедуру переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора), который содействует сторонам в обсуждении условий урегулирования правового спора и принятию взаимовыгодного решения.

В настоящее время в судебных органах г. Нур-Султан и г. Алма-Аты широко применяются соглашения об урегулировании спора в порядке медиации, которые впоследствии утверждаются судом, а наличие специализированных судей- медиаторов обязательно и попросту необходимо так как, при активном обращении к медиации как граждан, так и юридических лиц можно существенно снизить нагрузку на судебную систему, тем самым повышая качество решения наиболее крупных дел. Стороны согласованно решают обратиться к медиатору или нет. В случаях, когда решение проблемы таким путем не предоставляется возможным, за ними сохраняется право обратиться в суд. Суд - процесс публичный, а медиация обеспечивает конфиденциальность, что не позволяет медиатору разглашать информацию, ставшую известной в ходе процесса без соглашения стороны, предоставившей ее. Следовательно, не разрешается допрашивать медиатора в качестве свидетеля.

При медиации стороны непременно рассчитывают на равные права, а также на них возлагаются равные обязанности. Положениями ГПК РК закреплено, что для проведения медиации в суде первой инстанции дело передается другому судье. По ходатайству сторон медиация может быть проведена судьей, в производстве которого находится дело. Для проведения медиации в суде апелляционной инстанции дело передается, как правило, одному из судей коллегиального состава суда. Судья, который проводит медиацию, назначает день проведения медиации и извещает стороны о времени и месте ее проведения. Медиация в суде проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан «О медиации» [6] и с особенностями, установленными настоящим Кодексом. По ходатайству сторон суд вправе отложить процедуру медиации в пределах срока, установленного частью третьей настоящей статьи, и вызвать на медиацию других лиц, если их участие будет способствовать урегулированию спора (конфликта). При этом протокол проведения медиации в суде не ведется. [7]

В случае, если соглашение об урегулировании спора (конфликта) в порядке медиации заключено на стадии исполнения судебного акта, оно представляется на утверждение в суд первой инстанции по месту исполнения судебного акта или в суд, принявший указанный судебный акт. Например, в соответствии с трудовым законодательством, возникновению трудового спора предшествует трудовой конфликт, который перерастает в трудовой спор с момента обращения одной из сторон конфликта в юрисдикционный орган. На практике стороны зачастую не предпринимают никаких действий и никуда не обращаются, но конфликтная ситуация сохраняется и может привести к негативным последствиям для обеих сторон. Для работника неразрешенный конфликт может привести к таким последствиям, как неудовлетворенность своей работой, стресс, снижение мотивации к труду, для работодателя - это снижение качества и количества продукции, нестабильность трудового коллектива, возникновение управленческих проблем и т.д. В итоге накопленная негативная энергия может трансформироваться в реальную протестную акцию.

Поэтому считаем, что на данный момент нам необходимо давать развитие и продвигать саму идею медиации в обществе. Судами предпринимаются организационные меры, направленные на повышение востребованности примирительных процедур.

- размещение на находящихся в зданиях судов стендах, буклетах, а также на сайтах судов (создание специальных разделов) информации о примирительных процедурах и результатах примирения (например, сущность, порядок проведения и преимущества медиации), образцов соглашения о применении процедуры медиации, соглашения о проведении данной процедуры, медиативного соглашения, ходатайства об утверждении медиативного соглашения в качестве мирового соглашения и прекращении производства по делу;

- открытие в ряде судов комнат, кабинетов и уголков примирения - отдельных помещений, оборудованных компьютерной техникой, в которых стороны могут попытаться урегулировать спор, в том числе с участием медиатора;

- размещение на сайтах судов судебных постановлений и актов, принятых по делам, в которых спор был урегулирован полностью или частично с использованием медиации и других примирительных процедур, в целях информирования лиц, обращающихся в суды, о наличии положительных примеров использования таких процедур;

- проведение научных конференций, круглых столов и других научно-практических мероприятий по вопросам примирения сторон;

- подготовка судьями и работниками аппаратов судов научных и научно-просветительских работ по вопросам использования примирительных процедур, публикация таких работ в научных и деловых средствах массовой информации и размещение таких работ на сайтах судов. [8]

Примирение отличается от посредничества тем, что безучастное третье лицо может само разрабатывать и рекомендовать условия урегулирования спора между спорящими сторонами, которые, в свою очередь, не обязаны принимать такие рекомендации, но должны добросовестно рассмотреть предложения «миротворца». Несмотря на то что роль примирителя заключается в попытке выработать соглашение между спорящими сторонами и, следовательно, предложить компромиссное решение без вынесения решения суда в пользу той или иной стороны, иногда все же требуется юридическая оценка аргументов, выдвинутых сторонами. Как только проблемы спора разъяснены, сторонам может быть предложено попробовать прийти к соглашению, учитывая точку зрения миротворца относительно сильных и слабых сторон той или иной позиции и вероятности их принятия или отклонения на судебных служениях спора.[9, с.50]

Таким образом, с учетом требований к постоянному повышению квалификационного уровня представителей, участвующих от имени доверителей, введение полноценного института примирительных процедур позволит гражданам нашего государства широко применять данные нормы на практике в интересах участвующих в деле лиц. Рассмотрев не только законодательство нашей страны, предложенные проекты, но и мнение самих юристов (медиаторов, судей) мы убедились в том, что само по себе мирное урегулирование имеет необъятный потенциал в сфере разрешения споров, а введение судебной медиации играет в этом значимую роль.

Литература

1. Судебная медиация // Электронный ресурс: <https://akt.sud.kz/rus/sub/gorsud-3/pilotnyy-proekt-sudebnoy-mediacii>
2. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 377-V ЗРК, с изменениями и дополнениями от 07.07.2020 года // Электронный ресурс: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000377>
3. О реализации судебной медиации // Электронный ресурс: <https://krg.sud.kz/rus/content/o-realizacii-sudebnoy-mediacii>

4. Положение о реализации пилотного проекта по внедрению в гражданское судопроизводство примирительных процедур с участием судьи (судебной медиации) от 11 апреля 2014 года // Электронный ресурс: <https://sko.sud.kz/rus/content/polozhenie-o-realizacii-pilotnogo-proekta-po-vnedreniyu-v-grazhdanskoe-sudoproizvodstvo>
5. Положение о реализации пилотного проекта по внедрению досудебного урегулирования споров (конфликтов) по отдельным категориям споров в порядке медиации «27» января 2017 года №6001-1-17-7-4/16. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://kst.sud.kz/rus/sub/fedorov/polozhenie-o-realizacii-pilotnogo-proekta-po-vnedreniyu-dosudebnogo-uregulirovaniya>
6. Закон Республики Казахстан «О медиации» от 28 января 2011 года, 2011 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.12.2019 г.) // Электронный ресурс: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30927376
7. Борисова Е.А. Альтернативное разрешение споров: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. М.: Издательский Дом «Городец», 2019.
8. Мусабаева Г.Н. Основы медиации: учебно-методическое пособие / Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 149 с.
9. Шихата И. Правовая реформа. Теория и практика: Учебное пособие / Пер. с англ.; под ред. Н.Г. Дорониной. М., 1998. - 234 с.

УДК 342.7(075)

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ДОСУДЕБНОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ В ПОРЯДКЕ МЕДИАЦИИ

Мусабаева Г.Н., Юргелявичуте Л.В.
(СКУ им. М. Козыбаева)

26.01.2017 года Верховным Судом был утвержден пилотный проект по внедрению обязательного досудебного урегулирования споров в порядке медиации по определенным категориям гражданских дел, который действовал 01.02.-01.07.2017 года с последующим продлением и выведением предложений о целесообразности определения категорий дел, по которым обязательно досудебное урегулирование. Распоряжением Председателя Верховного Суда РК от 26 января 2017 года было утверждено Положение о реализации пилотного проекта по внедрению досудебного урегулирования споров (конфликтов) по отдельным категориям споров в порядке медиации. [1].

Реализация пилотного проекта осуществлялась с февраля 2017 года в специализированных межрайонных судах по делам несовершеннолетних, в районных и приравненных к ним судах, рассматривающих гражданские дела; в специализированных межрайонных экономических судах.

Пилотный проект реализовывался по двум направлениям (сегментам): организационному и информационному. Организационный сегмент предусматривает организацию работы судей путем проведения круглых столов, лекционных занятий, семинаров, тренингов. Информационный сегмент предусматривает проведение разъяснительной работы через СМИ, встреч с населением, размещения на интернет-ресурсах информации о проведении пилотного проекта, выступлений на теле, - радиоканалах.

В соответствии с данным положением, целью данного проекта являлось внедрение в гражданское судопроизводство досудебного урегулирования отдельных категорий споров (конфликтов) в порядке медиации. Задачами данного пилотного проекта были указаны:

- расширение сферы применения примирительных процедур;

- минимизация судебных расходов граждан;
 - выявление заинтересованности населения во внесудебном урегулировании спора.

Также в данном проекте определялся круг споров, по которым необходимо проведение медиации, а именно:

- в интересах ребенка (об определении места жительства ребенка, об определении порядка общения с ребенком, об отобрании ребенка от других лиц, о взыскании алиментов на содержание совершеннолетних детей, обучающихся в системе общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, в системе высшего образования по очной форме обучения в возрасте до 21 года);

- трудовые, по которым не предусмотрено обязательное досудебное обращение в согласительную комиссию в порядке пункта 1 статьи 159 Трудового Кодекса РК. - наследственные;

- возникающие между соседями об определении границ земельного участка, о заливке квартир;

- о выселении, по вопросам управления кондоминиумом;

- о расторжении брака и разделе имущества;

- по договорам займа;

- страховые и др. [1]

Рассмотрим некоторые статистические данные по Северо-Казахстанской области.

Таблица 1: Статистический отчет СКО суда о ходе реализации пилотного проекта Верховного суда по внедрению досудебного урегулирования споров (конфликтов) по отдельным категориям споров в порядке медиации (по состоянию на 28.09.2017 года).

№ пп	Категория дел	С применением обязательной медиации
1	в интересах ребенка из них:	
	об определении места жительства ребенка,	3
	об определении порядка общения родителя с ребенком,	1
	об отобрании ребенка от других лиц,	-
	о взыскании алиментов на содержание совершеннолетних детей, обучающихся в системе общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования, в системе высшего образования по очной форме обучения в возрасте до 21 года (о взыскании алиментов на время обучения)	2
2	Трудовые споры (по которым не предусмотрено обязательное досудебное обращение в согласительную комиссию в порядке пункта 1 статьи 159 Трудового кодекса Республики Казахстан)	16
3	Наследственные	2
4	о выселении, по вопросам управления кондоминиумом	5
5	о расторжении брака и разделе имущества	124
6	Споры по договорам займа	49
7	Страховые споры	1
8	О праве собственности на имущество	9
9	По договорам поставки, аренды, купли-продажи, перевозки	3
10	О защите прав потребителей	-
11	По корпоративным спорам	-
12	Связанные с оказанием медицинских услуг	-

Данная таблица показывает, что пилотный проект дал возможность в течение 9 месяцев урегулировать 215 гражданских споров и конфликтов в порядке медиации, из них 124 по расторжению брака и разделу имущества. И это самый актуальный вопрос на сегодняшний день, так как статистика свидетельствует о том, что по республике Северо-Казахстанская область входит в тройку регионов, где количество разводов растет с каждым годом. Надеемся, что медиация как новый правовой институт поможет сохранить многие молодые семьи (в основном разводятся семьи, не прожившие даже 3-5 лет в совместном браке) [2].

Проведение пилотного проекта, как и само проведение медиации, осуществляется по ряду принципов, таких как, добровольность; равноправие сторон медиации; независимость и беспристрастность медиатора, осуществляющего примирительные процедуры; недопустимость вмешательства в процедуру медиации; конфиденциальность; соответствия требованиям действующего законодательства. Медиация проводилась с учетом требований норм ГПК РК и Закона РК «О медиации» [3].

В ходе пилотного проекта стороны в письменном виде выражали свою позицию по участию в пилотном проекте и предоставить в суд в течение 5 дней письменное соглашение сторон, заключенного медиатором о проведении медиации. В случае отказа от участия в пилотном проекте стороны также направляют в суд письменное заявление об этом.

При заявлении ходатайства о проведении медиации медиатором и предоставлении суду договора, заключенного сторонами и медиатором, производство по делу приостановится в соответствии с подпунктом 7) статьи 272 ГПК РК на срок не более 10 рабочих дней. При заявлении ходатайства сторонами о проведении медиации судьей, медиация проводится в суде в течение 10 рабочих дней.

Медиатор, осуществляющий примирительные процедуры, с согласия сторон либо по ходатайству вправе допустить к участию в примирительных процедурах других лиц, если это необходимо для достижения целей медиации [4].

Соглашение об урегулировании спора (конфликта), достигнутое сторонами медиации при проведении примирительных процедур, заключается в письменной форме и подписывается сторонами. Соглашение об урегулировании спора (конфликта), достигнутое сторонами при проведении медиации медиатором, либо письменного отказа сторон от медиации, в связи с невозможностью разрешения спора (конфликта) при проведении медиации медиатором, в течение 3 рабочих дней направляется судье, в производстве которого находится гражданское дело. Судья, в производстве которого находится дело, выносит определение об утверждении соглашения об урегулировании спора (конфликта) в порядке медиации и прекращении производства по делу в соответствии с подпунктом 6) статьи 277 ГПК и статьей 410 ГПК РК.

В определении об утверждении соглашения об урегулировании спора (конфликта) в порядке медиации и прекращении производства по делу суд указывает о возврате государственной пошлины в соответствии с частью 3 статьи 278 ГПК РК [5].

Если стороны не достигли соглашения при проведении медиации, производство по делу возобновляется и подготовка дела к судебному разбирательству производится в общем порядке [6].

По завершении пилотного проекта координатор представляет Председателю Верховного Суда отчетную информацию о ее результатах и предложения о целесообразности определения категорий дел, по которым обязательно досудебное урегулирование.

На сегодняшний день количество дел, рассматриваемых в судах, с одной стороны, говорит о высоком доверии граждан по отношению к судебной системе, с

другой стороны, этот факт говорит также и о высоком уровне конфликтности в обществе. Так, в судах рассматриваются те категории дел, которые по большому счету не должны быть в поле судебного рассмотрения. Важно обратить внимание на то, как суды ведут гражданские дела, с тем, чтобы со сторонами в споре вели разъяснительную работу и приглашали к проведению медиации.

Важным моментом в год реализации пилотного проекта стало подписание Меморандума. В рамках Меморандума по развитию института медиации, подписанного Верховным Судом и Ассамблеей народа Казахстана в настоящее время осуществляется взаимодействие по развитию и внедрению альтернативных и иных внесудебных способов разрешения споров в частности, медиации, способствующей снижению уровня конфликтности в обществе, проводится разъяснительная работа среди населения об институтах досудебного и внесудебного урегулирования споров, преимуществах их применения, упрощения процедуры взыскания сумм задолженностей за коммунальные услуги путем совершения исполнительной надписи нотариуса, открыты кабинеты медиации с привлечением судей в отставке и др.

В целом, на момент 2020 года в Казахстане функционирует более 90 организаций медиаторов. В это же время развитие института медиации в стране является одним из новых направлений работы Ассамблеи народа Казахстана. Под эгидой Ассамблеи работают 962 медиатора, из них: 626 – уважаемые в своем регионе, имеющие жизненный опыт общественные медиаторы, количество профессиональных медиаторов – 336 человек. В целом за 2019 год к медиаторам АНК поступило более 31 000 обращений, из них 19 053 решены заключением медиативного соглашения, что составило 61%, а остальные 12 375 (38%) разрешены путем консультаций медиаторов. До суда общественными медиаторами разрешено 5765 обращений, профессиональными медиаторами - 5439, а в суде разрешено – 7864 споров [7].

Исходя из вышеизложенного, можно представить большой масштаб проводимой работы медиаторами в Казахстане. Выводом здесь следует то, что среди представителей большинства государственных органов и различных организаций наблюдается позитивная тенденция внедрения института медиации. Даже несмотря на то, что население Казахстана до сих пор относится с недоверием к институту медиации в целом

Таким образом, проектом были охвачены такие категории споров (конфликтов), по которым обязательно проведение медиации как наследственные, о расторжении брака и разделе имущества, о выселении и по вопросам управления кондоминиумом, по договорам займа, некоторые трудовые споры и др. Пилотный проект реализовывался в ювенальных судах, в специализированных межрайонных экономических и в районных и приравненных к ним судах, рассматривающих гражданские дела. В рамках пилотного проекта судами проводилась разъяснительная работа среди населения, в частности, в зданиях судов были размещены информационные стенды, на интернет-ресурсах местных судов была опубликована информация о ходе реализации пилотного проекта.

Литература

1. Положение о реализации пилотного проекта по внедрению досудебного урегулирования споров (конфликтов) по отдельным категориям споров в порядке медиации «27» января 2017 года №6001-1-17-7-4/16. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://kst.sud.kz/rus/sub/fedorov/polozhenie-o-realizacii-pilotnogo-proekta-po-vnedreniyu-dosudebnogo-uregulirovaniya>
2. Статистические данные СКО суда о ходе реализации пилотного проекта Верховного суда по внедрению досудебного урегулирования споров (конфликтов) по отдельным категориям споров в порядке медиации // Документы кабинета медиации КГУ "Қоғамдық келісім", 2017 год.

3. Закон Республики Казахстан «О медиации» от 28.01. 2011 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.12.2019 г.) Электронный ресурс. – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30927376
4. Ертаева Р. О реализации пилотного проекта по внедрению досудебного урегулирования споров (конфликтов) по отдельным категориям споров в порядке медиации, 2017. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://kokshetau.asia/pravo/15558-o-realizatsii-pilotnogo-proekta-po-vnedreniyu-dosudebnogo-uregulirovaniya-sporov-konfliktov-po-otdelnym-kategoriyam-sporov-v-poryadke-mediatsii>
5. Гражданский процессуальный Кодекс Республики Казахстан от 31.11.2015 года, (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 года) Электронный ресурс. – Режим доступа: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34329053
6. Медиация как процедура урегулирования спора или конфликта: методическое пособие / Г.Н. Мусабаева. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 111 с.
7. Медиация - эффективный инструмент для разрешения трудовых споров // Электронный ресурс: <http://site.fprk.kz/2020/05/20/>

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА

Мусопирова Д.К.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Мир стоит на пороге 6-го технологического уклада и новой научно-технической революции. Применение цифровых технологий на фоне распространения новой коронавирусной инфекции стало особенно актуальным и востребованным.

Цифровая революция стала предпосылкой создания информационного пространства. В последнее время жизнь существенно изменилась, общество стало более мобильным. Современное развитие технологий проникло во все сферы общественной жизни.

Под влиянием цифровой революции в республике издаются все больше нормативно-правовых актов, составляющих основу процессов диджитализации права. В частности, Государственная программа «Информационный Казахстан-2020», утвержденная в 2013 году; Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан 12 декабря 2017 года; Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года», Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева – Елбасы: «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» от 10 января 2018 г. и др.

Особое внимание, на наш взгляд, стоит уделить Посланию Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Кемелевича Токаева от 2 сентября 2019 г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана», в котором отмечено, что Правительству Республики Казахстан необходимо адаптировать законодательство под новые технологические явления: «Умные города», большие данные, 5G, блокчейн, цифровые активы, новые цифровые финансовые инструменты [1].

11 мая 2020 года в своем выступлении действующий Президент страны указал на важность придания нового импульса всем процессам цифровизации экономики и общества. Особое внимание обратил на развитие телемедицины, обучение в удаленном режиме, завершение цифровизации всех учебных заведений страны, проведение совещаний и заседаний Правительства, министерств, акиматов в дистанционном формате [2].

Запущенный процесс модернизации права стремительно развивается, стимулируя изменения и технологические новации, поднимающие непростые проблемы правового характера в цифровом пространстве. К числу таких правовых вопросов можно отнести: обеспечение защиты персональных данных, цифровую смерть, блокчейн, биткоин, кибербезопасность, искусственный интеллект, а также доказательства с использованием цифровых технологий.

Далее мы рассмотрим некоторые аспекты этих правовых вопросов, как они влияют на общество в целом. Вопросы регулирования персональных данных, включая биометрические данные, их сбор, хранение, передачу, распространение и другие действия, методы защиты персональных данных регулируются Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года.

Стоит отметить, что на международном уровне этот вопрос регулируется рядом Конвенций и международных соглашений. Одним из основных документов является 108 Конвенция Совета Европы «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных», принятая 28 января 1981 года в Страсбурге.

Данную Конвенцию подписали 63, а ратифицировали 47 стран. Кроме того, существует Модельный закон «О персональных данных», принятый на 14-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, целью которого является использование европейского опыта для защиты персональных данных.

В контексте зарубежного опыта примечателен опыт Австралии, так как там регулирование происходит как на федеральном, так и на региональном уровнях («PIPEDA»; «PIPA Alberta»; «PIPA BC»; «Quebec Privacy Act»). В США, например, нет централизованного законодательства на федеральном уровне, существуют разные акты на уровне штатов. В то же время вопросы обеспечения охраны частной жизни в информационной среде регулируются Законом «Online Personal Privacy Act», в котором предусматриваются гарантии защиты персональных данных пользователей Интернета, в том числе обязательность получения компаниями согласия пользователей на использование информации личного характера.

В настоящее время в республике для обеспечения безопасности и защиты персональных данных планируется использование технологии блокчейн. Блокчейн – это многофункциональная и многоуровневая информационная технология, которая применима в сфере экономической деятельности, в частности, в финансовых операциях, учете сведений в организациях [3]. Технологии блокчейн успешно применяются в разных странах, например, в избирательном процессе (Сьера-Леоне), тестировании населения по политическим и социальным вопросам (Австралия) [4], в сфере образования [5], банковского сектора [6], транспорта (Россия) [7] и др.

Криптовалюту все чаще используют поколение фриланса и цифровой экономики. Биткоин стал платежным средством во многих странах Европы и западного мира. Но при этом он ни в коем случае не заменяет полностью национальную валюту. По словам Ладислава Кристуфека, биткоин представляет собой рискованную инвестицию [8]. Помимо биткоина, существуют еще 8 криптовалют, в частности, эфир (ETH/USD), лайткоин (LTC/ USD).

Мы не выступаем о внедрении собственной криптовалюты. Отечественное отношение к криптовалютам нейтральное, тем не менее Правительство разрешает нам покупку, продажу и майнинг других криптовалют, но высказывается против их рекламы [9].

Развитие цифровых технологий создает технологическое пространство, и как следствие, среду для совершения киберпреступлений. Сегодня Министерство оборонной и аэрокосмической промышленности Республики ведет работу по внедрению концепции «Киберщит». Это большой перечень мероприятий,

направленный на безопасное использование информационно-коммуникационных технологий. В мире лидером по методам защиты от киберпреступлений является Китай. С 2003 года там активно используется проект «Золотой щит», основная задача которого заключается в блокировке ненадёжных сайтов и IP-адресов.

Несмотря на законодательство, план мероприятий по обеспечению кибербезопасности в стране, до сих пор имеется ряд актуальных вопросов, требующих регулирования со стороны государства. Возможно, в ближайшем будущем в этом нам поможет искусственный интеллект.

Искусственный интеллект обладает потенциалом революционизировать то, как мы живем, работаем, учимся, открываем и общаемся. Исследования в области искусственного интеллекта (далее ИИ) могут способствовать достижению наших национальных приоритетов, включая повышение экономического процветания, улучшение образовательных возможностей и качества жизни, а также укрепление национальной безопасности

В Казахстане в системе правосудия используются виды ИИ, такие как система «Төрелік», сервисы «Судебная повестка», «Ознакомление с судебными документами», «SMS-оповещение», система аудио-видеофиксация, дистанционное отправление правосудия ВКС и т.д.

Данные технологии только помогают улучшить работу юриста, однако они ни в коем случае не смогут его заменить. Как отметил в своей книге «Будущее физики» Митио Каку, робот не сможет заменить присяжных заседателей, потому что они должны представлять здравый смысл и моральные принципы определенной группы людей, которые меняются со временем [10].

Кроме ИИ, оптимизируют деятельность правоведов и цифровые доказательства. Но они так же имеют свои особенности, например, граждане уверены, что информация, записанная на видео, будет использоваться в их пользу. Однако, как показывает практика, на видеозаписях могут быть указаны не то время и не та дата. Этот материал отправляется в суд для проведения экспертизы подлинности. В то время когда камеры, установленные в общественных местах, являются легализованными и применяются в качестве полноценного доказательства.

На наш взгляд, казахстанскому законодательству следует создать единую базу для регулирования таких вопросов, систематизировать все правовое пространство республики. Это позволит созданию правотворческой деятельности, важной составляющей совершенствования законодательства.

Все больше внимания уделяется информационно-справочным порталам («Әділет», «Параграф», «Zan.kz» и др.), при этом ими активно пользуются не только юристы, но и обычные граждане. Данная тенденция вызвана юзабилити сайтов (удобством пользования) и широкой правовой базой. А бесплатный доступ на интернет-ресурсы, оказывающие государственные услуги, (виртуальный ассистент, телефонные консультации), внедрение новых технологий для предоставления доступной информации – условие хорошей пропаганды.

Таким образом, цифровые технологии в Казахстане развиваются в 4-х направлениях:

1. Автоматизирование стандартных юридических услуг.
2. Юридические онлайн-сервисы для физических и юридических лиц.
3. Трансформация системы правосудия в онлайн.
4. Формирование решений на базе искусственного интеллекта.

Резюмируя вышеизложенное, мы можем сделать вывод о том, что в последнее время сфера юриспруденции претерпевает значительные изменения, цифровые технологии развиваются с геометрической прогрессией. Применение цифровых

технологий в области юриспруденции расширили круг влияния права на общественные отношения, тем самым позволили сформировать новые права и соответственно обязанности граждан.

Литература

1. Послание Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.akorda.kz>
2. Выступление Главы государства на заключительном заседании Государственной комиссии по чрезвычайному положению. г. Нур-Султан, 11.05.2020 г. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.akorda.kz>
3. Харченко О.И. Блокчейн в информационном обществе // Вестник СГСЭУ. – 2018. – № 2 (71). – С. 28.
4. Кузнецов В.П., Бондаренко И.А. Блокчейн в образовании // Россия: тенденции и перспективы развития. 2018. – С. 858-860.
5. Мейксин С.М. Блокчейн в банковском секторе // Вестник науки и образования. – 2019. – № 4(58). Часть 1. – С. 40-44.
6. Намиот Д.Е., Покусаев О.Н., Куприяновский В.П., Акимов А.В. Приложения блокчейн на транспорте // International Journal of Open Information Technologies. – 2017. – № 12. – С. 130-134.
7. Белозерова Е. Защита персональных данных в Республике Казахстан. Их действие на территории РК и за ее пределами. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.zakon.kz>
8. Чеботарев А. «Нужен ли Казахстану криптотенге?». [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://kapital.kz>
9. The National Artificial Intelligence Research and Development Strategic Plan, October 13, 2016 / National Science and Technology Council; Networking and Information Technology Research and Development Subcommittee. Washington (DC), 2016. – VIII; 40 p. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.nitrd.gov>
10. Каку М. Физика будущего. Пер. с англ. М.: Альпина нон-фикшн, 2012 - 584 с.

ӘОК 342.7(075)

МЕДИАЦИЯ – ҚАЗІРГІ ЗАМАНЫҢ ЖАҢА ҚҰҚЫҚТЫҚ ИНСТИТУТЫ (СОТ ЖҮЙЕСІНДЕГІ МЕДИАЦИЯНЫ ДАМУ ТУРАЛЫ)

Мұсабаева Г.Н., Совет Е.Ғ.
(*М. Қозыбаев атындағы СҚУ*)

2020 жылғы 1 қыркүйекте Қазақстан халқына арналған Жолдауында Президент К.К. Тоқаев ерекше медиация институтына назар аударды: «Осыдан он шақты жыл бұрын біз «Медиация туралы» Заң қабылдадық. Бірақ осы уақытқа дейін оны дамытумен бірде-бір мемлекеттік орган айналыспайды, түсінікті мемлекеттік саясат жоқ. Бұл жағдай түзетілуі керек» - деп айтып кетті [1].

Ал Қазақстан Республикасының қазіргі даму кезеңінде жүзеге асырылатын құқықтық реформаның негізгі мақсаты ұлттық құқықтық жүйені қалыптастыру болып табылады. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаев 2009 жылы Қазақстан Республикасы судьяларының V съезінде [2] сот жүйесін жетілдірудің басым бағыты дауларды медиация арқылы реттеудің баламалы әдістерін енгізудің басты міндеттерінің бірі ретінде алға қойған болатын. Елбасының тапсырмасының арқасында біздің республикамызда медиация институты 2011 жылы пайда болды.

"Қазақстан-2050" стратегиясында мемлекет басшысы болмашы мәселелер бойынша барлық дауларды дауды соттан тыс реттеу тәсілдеріне, яғни медиацияға беру қажеттігін атап өтті. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020

жылға дейінгі кезеңге арналған құқықтық саясат тұжырымдамасында азаматтық сот ісін жүргізуге қатысушылардың құқықтарын барынша іске асыру, жеке адамның бұзылған құқықтары мен бостандықтарын, қоғам мен мемлекеттің мүдделерін қорғау және қалпына келтіру мақсатында азаматтық-процестік заңнаманы жетілдіру жөніндегі шаралар сот тәртібімен де, соттан тыс тәртіппен де жеке-құқықтық жанжалдар тараптары арасындағы ымыраға қол жеткізудің әртүрлі жолдары мен тәсілдерін (медиация, делдалдық және басқалар) бекітуге, оның ішінде істі сот талқылауына дайындау кезінде татуластыру рәсімдері шараларын пайдалану мүмкіндігін талқылау міндеттілігі, сондай-ақ азаматтық құқықтарды қорғаудың соттан тыс нысандарын дамыту айқындалған.

Бүгінгі таңда медиация құқықтық дауды сот арқылы шешудің балама тәсілі ретінде неғұрлым тиімді екендігі мойындалған. Сонымен қатар, Ф. Сандердің позициясы қызықты, балама "көп қолданыстағылардан бір нұсқаны" таңдау мүмкіндігін білдіреді, барлық рәсімдер үшін ортақ "дауларды шешудің баламалы әдістері" терминін қолдануды ұсынады, соның ішіне соттық рәсім де кіреді [3]. "Медиация туралы" ҚР Заңының 2 - бабының 5-тармағына сәйкес медиация-тараптардың ерікті келісімі бойынша іске асырылатын өзара қолайлы шешімге қол жеткізу мақсатында медиатордың (медиаторлардың) көмегімен тараптар арасындағы дауды (дау-шарды) реттеу рәсімі [4].

Осылайша, Қазақстандағы медиация институтының қызметі "Медиация туралы" ҚР Заңымен реттеледі, ол елдегі медиацияны ұйымдастыру саласындағы қоғамдық қатынастарды регламенттеуге, оның негізгі қағидаттары мен өткізу рәсімдерін айқындауға, сондай-ақ медиатордың мәртебесін белгілеуге бағытталған. Қазақстан Республикасында медиаторлар өз қызметін кәсіби негізде де (кәсіби медиатор), сондай-ақ кәсіби емес негізде де жүзеге асыратынын атап өткен жөн. Жоғарыда көрсетілген Заңның 13-бабына сәйкес медиаторлар ұйымдары медиаторлардың медиацияны жүргізу бойынша қызметтер көрсетуінің материалдық, ұйымдық-құқықтық және өзге де шарттарын қамтамасыз ету мақсатында құрылады. Медиаторлар ұйымдары коммерциялық емес, мемлекеттік емес, өзін-өзі қаржыландыратын және өзін-өзі басқаратын ұйымдар болып табылады және өз қызметін үйлестіру, медиаторлардың кәсіби қызметінің стандарттарын (ережелерін), медиацияны жүргізу тәртібін, медиация тараптарының медиаторларға сыйақы төлеу тәртібін әзірлеу және біріздендіру мақсатында құрылады.

"Медиация туралы" ҚР Заңының қабылдануымен бірқатар заңнамалық актілерге тиісті түзетулер енгізілгенін атап өтті. Мәселен, 2011-2016 жылдар аралығында Қазақстанда құқықтық салада жаһандық реформалар жүргізілді: Қылмыстық және Қылмыстық іс жүргізу кодекстерінің, Азаматтық іс жүргізу кодексінің, Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің жаңа редакциялары қабылданды. Қазіргі уақытта оншақты кодексте медиация туралы нормалар енгізілген.[5]

Аталған сала мамандарының пікірінше, азаматтық іс жүргізу саласында да, қылмыстық процесте да жаңа заңнаманы қолдану тәжірибесі түбегейлі өзгертуді талап етеді, атап айтқанда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 3 шілдедегі №70 қаулысымен бекітілген медиаторларды даярлау бағдарламасы бойынша оқытудан өту ережелеріне тиісті түзетулер енгізу.

Сондай-ақ, заңнамада жаңа үрдістерді ескере отырып, судьялар, адвокаттар, нотариустар, тергеушілер мен прокурорлар үшін арнайы бағдарламалар дайындауды қамтамасыз еткен жөн. "Медиация туралы" ҚР Заңының 20-бабы 1-тармағының негізінде медиацияны жүргізу тараптардың өзара келісімі бойынша және олардың арасында медиация туралы шарт жасалған кезде жүзеге асырылады. Аталған медиация туралы шарт шеңберінде медиаторға медиацияны жүзеге асыруға байланысты барлық

шығыстар өтеледі, оның ішінде сыйақы түрінде төлемдер жүргізіледі. Медиация институты қызметінің сот практикасын зерделеу және талдау процесінде соңғы онжылдықта медиация өте серпінді дамып, халықаралық қоғамдастық дауларды шешудің әмбебап тәсілі ретінде одан әрі қабылданатыны туралы қорытынды жасауға болады. М.К. Сүлейменовтың, А.Е. Дүйсенованың пікірінше, қазақстандық заң қызметін кәсіби емес негізде жүзеге асыратын медиаторларға аса қатаң талаптарды қарастырады. 9-баптың 3-тармағына сәйкес, кәсіби емес медиаторлар қырық жасқа толған адамдар болуы мүмкін [6].

Аталған институттың бірнеше даусыз артықшылығы және Қазақстанда медиацияны қолдану перспективалары:

- медиация рәсімін енгізу және қолдану республика соттарындағы қазіргі жүктемені белгілі бір дәрежеде төмендетуге мүмкіндік береді. Бұл соттарда істерді қараудың сапасы мен мерзіміне оң әсер етеді деп күтілуде;

- медиацияның корпоративтік дауларды шешу саласында айқын артықшылықтары бар. Бұл жағдайда тараптардың мүдделерін дауды қарау нәтижелерімен қанағаттандыру ықтималдығы неғұрлым жоғары, өйткені дау тараптары сотта сияқты бөгде бақылаушылар емес, келісімді қабылдау процесінің белсенді қатысушылары болып табылады. Сонымен қатар, медиация арқылы шешілген осындай даудың қатысушылары болашақта табысты ынтымақтаса алады, ал сот талқылауына қатысушылар арасындағы қарым-қатынас жиі қайтымсыз бұзылған болады;

- медиация рәсімінің құпиялылығы да күмәнсіз артықшылық болып табылады, ал сот даулары белгілі бір дәрежеде жұртшылықтың игілігіне айналады;

- медиаторларды тарту арқылы қаралатын істер сотқа қарағанда дауласушы тараптардың көп уақыт пен ақшаны үнемдейді;

- кейбір азаматтық дауларда медиация ауадай қажет. Мұнда отбасылық даулар, балаға қамқорлық жасау мәселелері ерекше орын алады.

Әдетте, егер ажырасу барысында ерлі-зайыптылар қандай да бір мәселелер бойынша келісімге келмесе, олар өз дауын шешу үшін сотқа жүгінеді. Бірақ бұл барлық жағдайларда тиімді ме? Өкінішке орай, жауап анық. Сотқа жүгіну бұрынғы ерлі-зайыптылар мен олардың балалары үшін де қосымша жарақат болып табылады. Сот тараптарға бір-бірін түсінуге көмектеспейді (шын мәнінде, бұл оның міндеті болып табылмайды), жанжалдың басқа қатысушыларымен қарым-қатынастарды қалыпқа келтіру туралы айтпағанда, (әжелер, аталар, т. б.). іс-тәжірибе көрсеткендей, ерлі-зайыптылар өздерінің ата-аналық міндеттерін ұмыта отырып және «істі жеңіп алу үшін» өзінің ата-ана құқықтарын пайдалана отырып, жанжалға одан да қатты түседі [6].

Әдетте, құқық қолдануға негізделген шешімдер тек бір тараптың мүдделерін қанағаттандырады. Соттың әкесінің немесе анасының пайдасына шешім қабылдауы серіктестіктің сақталуына ықпал етпейтін зиян әсері болып қала береді. Мұндай жағдайда ажырасу процесінде медиацияның рөлін асыра бағалау қиын. Өйткені, тиісті дайындықтан өткен медиаторда эмоцияларға, уайымдарға, тәжірибелерге, адамдардың құндылықтарына жүгінуге мүмкіндік беретін құралдары бар. Медиацияның бір тәсілі-адамдармен қарым-қатынаста ұқыптылық, олардың қажеттіліктеріне назар аудару. Медиатор формальды процесте төрағалық етпейді және қандай да бір сыртқы талаптарға сүйенетін шешімдер шығармайды.

Медиатордың міндеті - адамдарға барынша жоғары дәрежеде ықпал ету, бұл олардың мүдделеріне сай келетін және бірегей шешім шығаруға мүмкіндік береді. Бұл институттың өз кемшіліктері де бар, олар келесідей:

- 1) медиация жолымен қабылданған шешімді екі тарап міндетті түрде орындауы тиіс. Бір тарап көрсетілген міндеттерді орындамаған жағдайда мәжбүрлеп орындату

шаралары жоқ және шарттың іс жүзінде маңызы жоқ. Осыған байланысты осы келісімге кететін уақыт пен шығындар пайдасыз жұмсалатын болады.

2) Медиаторлар сыйақысының мөлшерін тараптар айқындайды. Өз қызметін ақылы негізде жүзеге асыратын кәсіби медиаторлар өздеріне неғұрлым тиімді ұсыныстарды өз бетінше таңдай алады. Көбінесе олар жоғары сыйақы алуға тырысады. Осыған байланысты көптеген адамдар медиаторлардың қызметіне қол жеткізе алмайды.

Азаматтық сот ісін жүргізуді жетілдіру өзекті, өйткені Қазақстан Республикасы тәуелсіздік алған күннен бастап құқықтық мемлекет қалыптасуының басты басымдықтарының бірі сот жүйесін дамыту болып табылады. Сондықтан, жыл сайын біздің мемлекетте сот жүйесін реформалау бойынша көптеген форумдар өтуде. Қазақстандық биліктің ұлттық қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізуге түрлі татуластыру рәсімдерін (оның ішінде медиацияны) енгізуге мүдделілігі жан-жақты қолдауға лайық. Мұндай бастаманы енгізуді Қазақстан Республикасы Президентінің 2009 жылғы 18 қарашадағы судьялардың V съезінде ұсынған бір тапсырмасы ретінде көреміз. Салыстырмалы түрде Батыста елдерінде бұл бастаманың бұрыннан белгілі екенін және посткеңестік кеңістікте анық жетіспейтінін түсіне отырып, Қазақстанда жаңа татуластыру процессуалдық технологияларының ұлттық құқықтық жүйесіне имплементациялауға бағытталған саяси ерік-жігердің болуын айқын көрсетеді. Одан әрі қозғалыс сөзсіз саяси міндеттің техникалық шешімін талап етті, соның нәтижесінде ҚР Жоғарғы Соты дайындаған "Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне татуластыру рәсімдерін (медиация) енгізу мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасы пайда болды.

Сондықтан Президенттің Жарлығымен мақұлданған құқықтық саясат тұжырымдамасы сот жүйесін одан әрі жетілдіру ретінде, атап айтқанда, азаматтық іс жүргізу заңнамасын жетілдіру бойынша, азаматтық сот ісін жүргізуге қатысушылардың құқықтарын барынша іске асыру, жеке адамның бұзылған құқықтары мен бостандықтарын, қоғам мен мемлекеттің мүдделерін уақтылы қорғау және қалпына келтіру мақсатында айқындалғанын, сондай-ақ азаматтық-процестік заңнаманы жетілдіру жөніндегі шаралар сот тәртібімен де, соттан тыс тәртіппен де жеке-құқықтық жанжалдар тараптары арасында ымыраға қол жеткізудің алуан түрлі жолдары мен тәсілдерін (медиация, делдалдық және басқалар) бекітуге, оның ішінде істі сот талқылауына дайындау кезінде татуластыру рәсімдері шараларын пайдалану мүмкіндігін талқылау міндеттілігіне, сондай-ақ азаматтық құқықтарды қорғаудың соттан тыс нысандарын дамытуға бағытталуы кездейсоқ емес.

Бүгінгі таңда Қазақстанда сот талқылауы және азаматтық істерді қарау мен шешудің өзге де құқықтық механизмдері бұзылған құқықтарды, бостандықтар мен заңды мүдделерді қорғаудың негізгі тәсілдері болып табылады. Алайда, азаматтық қоғамның қалыптасуы мен қарқынды дамуының қазіргі заманғы жағдайларында аталған механизмдер көбінесе тиімді емес екенін жоққа шығаруға болмайды. Егер осыдан біраз уақыт бұрын соттар, медиаторлар, атқарушы билік органдары рәсімді танымал етумен айналысса, бүгінгі күні заңнамадағы соңғы өзгерістер аясында (ҚР Қылмыстық, Қылмыстық іс жүргізу кодексі, ҚР Азаматтық іс жүргізу кодекстерінің күшіне енуі) нақты практикалық сипаттағы проблемаларды туғызып жатыр және де олар сөзсіз шешуді талап етеді.

Қазіргі уақытта нормативтік-құқықтық базаны неғұрлым нақты және жүйелі түрге әкеліп, сондай-ақ рәсім мен оның субъектілеріне нақтылау және неғұрлым егжей-тегжейлі көзқарас қажет [7].

Қорыта келгенде, Қазақстан Республикасында медиацияны жүргізу жөніндегі қызметтің ерекшеліктері осы рәсімнің мәнімен және оны қазақстандық құқықтық алаңға енгізудің мақсаттарымен алдын ала айқындалады. Медиация құқықтық қатынастардан туындайтын дауларды қолданыстағы құқықтық механизмдерді қолданысқа енгізбей реттеу арқылы тараптардың құқықтарын кедергісіз іске асыруды қамтамасыз етуге арналған. Бұл тұрғыда медиация рәсімі құқықтық дауларды реттеу мен шешудің бірыңғай жүйесінің элементі және бұзылған құқықтарды қорғаудың мемлекет мойындаған тәсілі болып табылады. Қазақстандық менталитет пен құқықтық мәдениеттің ерекшеліктеріне байланысты медиацияны ақылы негізде көрсетілетін азаматтық-құқықтық қызмет ретінде қарау, татуластыру рәсімдерінің маңыздылығын азайтады және оларға қоғамда теріс көзқарас қалыптастырады. Болашақта медиацияның әлеуетін іске асыру үшін медиацияны кәсіби қызметтің дербес түрі ретінде қарастырған жөн, және бұл даулы құқықтық қатынастарда қатысушыларға олардың арасында туындаған дауды шешуде білікті көмек көрсетуден тұрады деп есептеу керек.

Әдебиет

1. «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі»: Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2020 жыл 1 қыркүйек // Электрондық ресурс: кіру тәртібі // https://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses_of_president/memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevtyin-kazakstan-halkyna-zholdauy-2020-zhylgy-1-kyrkuiek
2. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Судьялардың V съезінде сөйлеген сөзі (Астана, 2009 жылғы 18 қараша) // Электрондық ресурс: кіру тәртібі // СИ "Zakon.kz" <https://www.zakon.kz/154224-vystuplenie-prezidenta-respubliki.html>
3. Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции // Электрондық ресурс: кіру тәртібі // <http://nashaucheba.ru>
4. Қазақстан Республикасының 28 қаңтар 2011 жылғы "Медиация туралы" Заңы // 29.06.2020 ж. берілген толықтырулар мен өзгерістер // Электрондық ресурс: кіру тәртібі // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000401>
5. Мұсабаева Г.Н. Медиация туралы құқықтық актілер жиіге және олардың қолданылуы Петропавл: М. Қозыбаев ат. СҚМУ, 2017. – 100 с.
6. Сулейменов М.К., Дуйсенова А.Е. Быть ли независимой медиации в Казахстане? // Электрондық ресурс: кіру тәртібі // <http://zangerlf.com> от 20.10.2016 г.
7. Ким О.В. Медиация в Казахстане: актуальные проблемы и перспективы развития / Вестник КазНУ, Алматы, 2011; Электрондық ресурс: кіру тәртібі // <https://articlekz.com/article/9792>

УДК 347.91

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ МЕДИАЦИИ НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Мышкина В.В.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Изучение многовекового опыта Китая по использованию негосударственных институтов в области поддержания социально-экономического порядка, несомненно, является актуальным, по причине того, что страна выходит на одни из самых передовых рубежей в период усиливающейся глобализации мирового экономического пространства.

Как показали исследования доктора права Дж. А. Коэна и доктора политических наук Чжан Шухуа, институт медиации в Китае имеет древнюю историю и уходит

своими корнями еще к временам циньской и ханьской династий, однако наибольшее развитие получает во времена «китайских коммерческих революций», одну из которых связывают с периодом правления поздней династии Тан (923-936 гг.) и последовавшей за ней династией Сун (960-1279 гг.), а другую с периодом династий Мин (1368-1644 гг.) и Цин (1644-1911 гг.) [1, С. 368-369].

В традиционном Китае социальное посредничество считалось удобной и наиболее предпочтительной формой разрешения конфликтов.

Без подробного анализа исторических источников китайской модели медиации отметим, что технологии медиации всегда играли центральную роль в разрешении социальных конфликтов. На это имеется ряд исторически обусловленных причин.

Во-первых, для китайцев посредничество до сих пор воспринимается как естественное продолжение конфуцианской этики и практики даосизма.

Примирение является лейтмотивом всего китайского законодательства, включая основные положения гражданского и трудового права, а также в целом судопроизводство, подчиняется законодательно закрепленным положениям конфуцианских традиций.

Говорят, что китайцы объединили в теоретической структуре медиации четыре формулы: фа - закон (в юридическом смысле), чжэнь - человечность в интерпретации Конфуция, ли - порядок, основа, закон, идеал, истина, справедливость (Мэн Цзы), и - чувство долга и справедливости как нравственное обязательство. Дополнили данную трактовку современным пониманием выгоды, сделки, договора, гармонии и справедливости. Они объединили устные и письменные правила правового, политического и морального поведения в правила, называемые люй, что значит гармония и выгода. В результате мы имеем модель посредничества для разрешения конфликтов типа «золотая середина», имеющая исторические корни в классическом произведении Конфуция «Рассуждения и рассказы».

Во-вторых, еще один аспект - это китайский подход к переговорам. Переговоры в Китае уникальны в культурном отношении. «Сохранение лица» - очень важный фактор для большинства китайцев, поэтому они ведут переговоры так, чтобы не допускать ошибок и недостатков. Китайская сторона из всех сил попытается использовать неформальные методы разрешения спора, потому что обращение к формальным методам означает признание вины.

В-третьих, судебная система в Китае несовершенна: она перегружена различными внешними факторами, а судьи зачастую вообще не имеют юридических знаний или их юридическая подготовка не соответствует международным стандартам. Разрешение споров носит затяжной характер: в то же время муниципальные (местные) суды затягивают судебное разбирательство любым способом под разными предлогами. Не случайно иностранцам рекомендуется обращаться к частным судьям (медиаторам) для оперативного разрешения дела.

По этим причинам государственные органы и партийные органы сосредоточили внимание на традиционных (в европейском понимании - альтернативных) способах разрешения конфликтов [1, С. 369-372].

Официально медиация в Китае возникла после принятия Закона Китайской Народной Республики «О медиации и арбитраже трудовых споров» и Закона Китайской Народной Республики «О посредничестве».

В настоящее время медиация - это примирительная процедура с участием третьей нейтральной стороны (посредника), которая называется «народная медиация». Она распространена по всей территории, в самых дальних уголках страны. Особенно популярны следующие виды медиации: трудовые споры, семейные конфликты, споры в здравоохранении, уголовные конфликты до средней тяжести, гражданско-правовые.

Процедура примирения регулируется Конституцией, Гражданским процессуальным кодексом и вышеупомянутыми государственными законами.

В статье 111 Основного закона Китайской Народной Республики отмечено, что городские и сельские комитеты формируют народные примирительные комиссии, комиссии по охране общественного порядка, по общественному здравоохранению и прочие. Они занимающиеся общественно полезными делами, такими как разрешение споров среди населения, оказание помощи в поддержании общественного порядка, доведение до сведения народных правительств требований народа [2].

Глава 8 Гражданского процессуального кодекса Китая, состоящая из 7 статей, целиком посвящена процедуре примирения. С методологической точки зрения интересна статья 85, которая является ключевой в этой главе: «Народные суды при рассмотрении гражданских дел на основе принципа добровольности сторон, различая истину и ложь на основании установленных фактов, осуществляют примирение сторон», результатом которого является мировое соглашение.

Согласно статье 90 [3], народный суд может не составлять мировое соглашение в следующих случаях:

1. примирения в бракоразводном деле;
2. примирения в деле об уплате алиментов;
3. где имеется возможность оперативного исполнения;
4. в иных случаях, когда нет необходимости заключать мировое соглашение [3].

Далее рассмотрим основные положения законов «О посредничестве», а также «О медиации и арбитраже трудовых споров».

Первый разработан с целью усовершенствования системы народного посредничества при урегулировании споров между людьми и сохранения социальной гармонии и стабильности в обществе.

К принципам народного посредничества относятся: добрая воля и равенство сторон; работа в рамках установленных законодательством; уважение прав сторон.

Посредничество осуществляется народными согласительными комиссиями, которые являются общественными массовыми организациями, созданными на законной основе для урегулирования споров между людьми и действующими на безвозмездной основе.

Состав комиссий от 3 до 9 членов, в числе которых должен быть директор, и, при необходимости один или несколько заместителей директора.

Члены народных согласительных комиссий сельских комитетов или территориальных комитетов должны избираться на общем сельском собрании, а члены согласительных комиссий предприятий или государственных учреждений - на собраниях рабочих или профсоюзных собраниях.

Требования, предъявляемые к народным посредникам: должны быть членами народных согласительных комиссий, достигнуть совершеннолетия, обладать такими качествами, как беспристрастность, порядочность, преданность делу достижения согласия между людьми, иметь определенный уровень образования, политической грамотности и знания законов.

Срок работы членов комиссий - три года и каждый из них может быть переизбран в качестве члена таковой только после истечения указанного срока [4].

Второй был принят для справедливого и своевременного разрешения трудовых споров, охраны прав и законных интересов сторон, а также содействия гармонии и стабильности трудовых отношений. Он определил категории споров через определение причин трудовых конфликтов. Помимо этого закрепил принципы разрешения споров: справедливость и равенство сторон, обязанность сторон вступить в переговоры путем обращения к профсоюзам или третьим лицам, а если такие переговоры невозможны, то

путем обращения к медиатору. В случаях, когда медиация невозможна, стороны обращаются в комитет по арбитражу трудовых споров. Обращение в суд допускается лишь при невыполнении определения арбитража.

Также были определены некоторые вопросы, связанные с процессом доказывания, участия в споре множества сторон, возможное влияние административных органов труда на процесс разрешения спора.

В отношении собственно медиации закон предоставляет возможность заявителю обратиться в следующие организации:

- 1) комитет предприятия по медиации трудовых споров;
- 2) созданную в соответствии с законом организацию по проведению медиации базового уровня;
- 3) созданную в соответствии с законом организацию волостного уровня (уровня квартального управления), в компетенции, которой входит медиация трудовых споров.

Заявление о проведении медиации трудового спора, может быть подано сторонами, как в письменной форме, так и в устной форме. Соглашение о медиации подписывается и заверяется печатями сторон и медиатора [5].

Согласно статье 5, [5] разрешение трудовых споров между работником (ми) и работодателем, происходит в следующей логической последовательности: конфликт → спор → переговоры (непосредственные, двух- и трёхсторонние, например, с участием профсоюзов) → административные комиссии по трудовым спорам при органах публичной власти на местах и центре → арбитраж, или третейский суд (в рамках комитета по трудовым спорам), → народный суд всех инстанций. При этом переговоры и медиация – это обязательные стадии рассмотрения трудового спора перед судебным разбирательством, изначально ориентированным на примирение сторон. Такова традиция китайского правосудия.

Предмет трудовых споров на переговорах и медиации - распространенные в трудовых отношениях коллизии в китайской специфике:

- 1) установление и расторжение трудовых отношений;
- 2) заключение, изменение, расторжение или прекращение трудового договора;
- 3) увольнение, освобождение от должности;
- 4) рабочее время, время отдыха и отпуска, охрана труда и здоровья, профессиональное обучение, социальное страхование, благосостояние;
- 5) оплата труда, медицинские расходы на лечение производственных травм, субсидии и компенсации (например, при увольнении работника в предпенсионном возрасте) и иные случаи, предусмотренные трудовым законодательством [6, С. 57-58].

В Китае альтернативные методы разрешения конфликтов (споров) становятся основным направлением разрешения гражданских и трудовых споров. Их понимание будет актуальным и полезным для тех, кто сотрудничает с китайскими партнерами в различных сферах.

По мнению многих экспертов, в том числе Министерства юстиции США, на досудебные и внесудебные процедуры разрешения споров в Китае приходится около 30% всех споров, разрешаемых в рамках официального правосудия. Предпочтение отдается переговорам, медиации и арбитражу (третейским судам) [6, С. 59].

1 февраля 2019 года Китайской международной комиссией по экономическому и торговому арбитражу (СИЕТАС) была опубликована статистика за 2018 год, которая показала, что разрешение споров с помощью медиации становится всё более популярным. В 2018 году в СИЕТАС поступило 2962 новых случая, что на 28,89% больше, чем в прошлом году, в связи с этим были открыты 2440 новых офисов. Впервые в истории общая сумма споров по делам, полученная СИЕТАС за год, превысила 100 миллиардов юаней. Также поступили 171 дело с суммой споров,

превышающей 100 миллионов юаней. В 2018 году СИЕТАС закрыла 2524 спора. Статистические данные также показывают растущее разнообразие в происхождении дел, географических связях, использовании языков, привлечении иностранных арбитров и типах споров [7].

Таким образом, Китай - единственная страна в мире, где медиация закреплена в Конституции. Из нормативных правовых актов КНР и общей практики заметно, что китайская трактовка медиации отличается от общепринятой, но общие принципы медиации пересекаются с международными правовыми нормами и мировыми медиативными традициями. Рассматривая специфику медиации в КНР, следует обратить внимание на то, что медиация в Китае входит в систему государственной исполнительной власти. Деятельность медиаторов носит общественный характер, но оплачивается и поощряется из государственной казны, следовательно, плата за медиацию со сторон не взимается.

Литература

1. Рақымұлы Айтолды. Медиация в Китайской Народной Республике // Вестник института законодательства и правовой информации РК. - 2020. - № 1 (59). - С. 368-372 // Электронный ресурс. - Режим доступа: <file:///C:/Users/ALSER/Downloads/mediatsiya-v-kitayskoy-narodnoy-respublike.pdf>
2. Конституция Китайской Народной Республики от 04. 12. 1982 года с изменениями на 11.03.2018 // Электронный ресурс. – Режим доступа: https://chinalaw.center/constitutional_law/china_constitution_revised_2018_russian/
3. Гражданский процессуальный кодекс Китайской Народной Республики от 09.04.1991 года с изменениями на 28.11.2007 года // Электронный ресурс. - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/procedural_law/law_civil_procedure
4. Закон Китайской Народной Республики «О посредничестве» от 28.08.2010 года // Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://asia-business.ru/law/law3/agent/>
5. Закон Китайской Народной Республики «О медиации и арбитраже трудовых споров» от 29.12.2007 года // Электронный ресурс. – Режим доступа: https://chinalaw.center/labour_law/china_labour_mediation_arbitration_law_2007_russian/
6. Марков С.М. Китайская модель медиации трудовых споров: социологический аспект // Социологические науки. – 2015. - № 6 (37) часть 4. - С. 57-59 // Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://research-journal.org/social/kitajskaya-model-mediacii-trudovyx-sporov-sociologicheskij-aspekt/>
7. Статистика за 2018 год: медиация и арбитраж в Китае // Электронный ресурс. - Режим доступа: [https://iqdecision.com/cietac-opublikovala-statistiku-za-2018-god/-](https://iqdecision.com/cietac-opublikovala-statistiku-za-2018-god/)

УДК 328.18

МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЗРАЧНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ

Мышкина В.В.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Местные органы, действующие в административно-территориальных единицах (АТЕ) конкретного государства, играют важную роль в осуществлении государственной власти и управления.

Во всех странах мира существуют две основные формы системы местной власти:

- местное управление - это управление, осуществляемое органами, назначенными центральной властью или региональной администрацией более высокого уровня в местной АТЕ;
- местное самоуправление - это деятельность населения местной территориальной единицы и ее выборных органов по управлению своими делами.

Местное самоуправление - это власть, которая наиболее близка к народу. Близость определяется не ее местом в иерархической лестнице, а ее функциями, которые должны решать вопросы местного значения с учётом общественных интересов.

За рубежом местное самоуправление принимает разные формы в зависимости от того, насколько оно интегрировано в систему государственного управления и насколько автономно.

Интересно, что не во всех странах есть понятие «местное самоуправление». В англосаксонских странах используется понятие местного или муниципального управления (в США и Великобритании оно называется городским), аналог этого понятия в Японии - «местная автономия», региональная децентрализация во Франции.

В настоящее время в мировой практике существует две модели местного самоуправления - англосаксонская и континентальная. В то время как первая преобладает в Соединенном Королевстве, США, Канаде, Австралии и других странах с англосаксонской правовой системой, последняя - в континентальной Европе, франкоязычной Африке, Латинской Америке и на Ближнем Востоке.

Согласно англосаксонской модели, местные представительные органы действуют официально и независимо в пределах своей компетенции, тогда как нижестоящие органы не подчиняются напрямую вышестоящим. Полномочного представителя центрального управления нет, а контроль над органами местного самоуправления осуществляется косвенно, особенно через суд. Государство должно гарантировать, что местные правила не нарушают национальные законы.

Континентальный (романский) тип характеризуется развитой системой контроля, осуществляемой центральной администрацией. Отсутствует разделение государственной власти и местного самоуправления, последнее является, так сказать, продолжением ветви государственной власти. Некоторые государственные функции возложены на органы местного самоуправления, выполнение которых контролируется на местах государственными структурами. В контексте континентальной модели нижние уровни напрямую подчиняются более высоким уровням. Например, во Франции Комиссар Республики и его заместители действуют как представители центра на местах, а мэр имеет статус представителя центрального правительства, ответственного за выполнение доверенных ему государственных дел [1, С. 99-103].

Прежде чем описать механизмы обеспечения прозрачности местных органов власти в Республике Казахстан рассмотрим данные механизмы за рубежом.

В 2019 году был опубликован Индекс восприятия коррупции. Ведущие страны рейтинга - Новая Зеландия и Дания (по 87 баллов в каждой), за которыми следуют Финляндия (86), Сингапур (85), Швеция (85) и Швейцария (85). Последние в рейтинге - Сомали, Южный Судан и Сирия с оценками 9, 12 и 13 соответственно. За этими странами следуют Йемен (15), Венесуэла (16), Судан (16), Экваториальная Гвинея (16) и Афганистан (16) [2].

Обращаясь к анализу зарубежного опыта противодействия коррупции, необходимо отметить следующее: полностью искоренить коррупцию ни в одной стране мира не удалось, однако, практика ряда зарубежных стран показывает, что существенное снижение уровня коррупции вполне возможно.

Теперь обратимся непосредственно к опыту стран-лидеров для того чтобы выявить используемые ими механизмы обеспечения прозрачности в деятельности органов государственной власти.

Успешным примером борьбы с коррупцией является датский опыт. Дания - страна уже несколько лет стоящая на «пьедестале почёта» в борьбе с коррупцией. Низовая коррупция, когда чиновники берут взятки у граждан, здесь практически исключена. В сознании общества образ государственного служащего вызывает уважение. Законодательство Дании обязывает государственных служащих ежегодно публиковать информацию о своих доходах и имуществе. Средства массовой информации оказывают большую поддержку государству в борьбе с коррупцией: достаточно всего лишь опубликования статьи о подозрении чиновника в коррупционных правонарушениях, чтобы правоохранительным органам начать проверку по данному факту [3, С. 270-271].

Следующий лидер в списке самых некоррупцированных стран - Новая Зеландия. СМИ следят за финансовыми доходами и расходами государственных служащих, публикуя сведения, отражающие статус чиновников: недвижимость, количество автомобилей, стоимость ювелирных изделий, отелей и так далее. Под давлением общественности новозеландские чиновники вынуждены возвращать незаконно похищенные средства в государственную казну.

Финляндия также имеет высокий антикоррупционный рейтинг. В этой стране значительно развито гражданское общество, что помогает привлечь внимание населения к серьезной проблеме. Это основной принцип антикоррупционной политики, а также открытость и прозрачность принятия решений должностными лицами, достойный уровень заработной платы госслужащих, наличие «социального пакета» (пенсия и выходное пособие), размер которых устанавливается по результатам стажа работы. Важно отметить положение, закрепленное в Законе «О государственных служащих», согласно которому должностным лицам запрещается принимать подарки, угощения и развлекательные услуги за счет заинтересованных лиц, на дела которых они могут влиять [4, С. 82-83].

Шведский опыт - ещё один положительный пример борьбы с коррупцией. Долгое время она была лидером среди самых коррупцированных стран, но в результате последовательных мер со стороны руководства страны им удалось добиться значительных результатов. Была введена такая система налогообложения, льгот и субсидий, которая побудила чиновников действовать честно. Обеспечение прозрачности в деятельности должностных лиц осуществляется за счет допуска граждан к внутренним государственным документам и предоставления им информации о функционировании государственных органов. Помимо этого, к государственным служащим предъявлены высокие этические требования, соблюдение которых контролируется общественностью [5, С. 47-48].

Повышение прозрачности государственных институтов является приоритетом для Республики Казахстан, оно формирует общественное доверие к государственным органам, а также снижает административные барьеры и уровень коррупции. В 2019 году Казахстан получил 34 балла из 100 возможных и занял 113-е место среди 180 стран. По сравнению с прошлым годом это рост на три балла и 11 позиций [2].

Анализируя Национальный доклад о противодействии коррупции в Республике Казахстан за 2019 год, отметим основные антикоррупционные механизмы:

Во-первых, произошла трансформация Антикоррупционной службы. Структура нового органа основана на опыте передовых зарубежных стран и включает в свой состав несколько Департаментов: Департамент превенции, Департамент добропорядочности, Департамент партнерства. В кадровой работе Агенства также не

обошлось без изменений: внедрены в пилотном режиме персональные карты добропорядочности сотрудников, которые помогут им осуществлять свою деятельность открыто и честно.

Помимо этого, принят ряд важных законодательных мер по усилению противодействия коррупции: закреплена ответственность руководителей за коррупцию среди их подчиненных (политические госслужащие обязаны подавать в отставку в случае совершения их непосредственными подчиненными коррупционного преступления); в отношении всех других руководителей, которые являются административными госслужащими корпуса А и Б, введена дисциплинарная ответственность в случае совершения их непосредственными подчиненными коррупционного преступления; введена ответственность руководителя за систематическое пренебрежение своей обязанностью по профилактике коррупции в коллективе; восстановлена антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, что позволит уже на стадии разработки законодательных и подзаконных актов устранять нормы, потенциально несущие в себе коррупционные риски; осуществлен переход от фиксированной к дифференцированной системе поощрения граждан за сообщения о фактах коррупции.

Во-вторых, осуществляется реализация концепции «Слышащего государства». Для реализации данной концепции сделано следующее: проводится активная работа в социальных сетях по своевременному реагированию на запросы граждан и разъяснению антикоррупционной политики; на портале «Открытый диалог» проводятся интернет-конференции на постоянной основе, где каждое обращение детально рассматривается и оперативно принимаются необходимые меры; принят проект по внедрению модели первоклассного сервиса с помощью создания фронт-офисов в «Antikor ortalygy» (сервисных центрах Антикоррупционной службы). В сервисных центрах созданы все условия для оперативного консультирования граждан и проведения пресс-конференций, в которых каждый желающий может поучаствовать.

В-третьих, проводится комплексный анализ и искоренение предпосылок коррупции. Департаментом превенции Агентства была систематизирована работа по комплексному устранению причин и условий коррупции.

В 2019 году проведено 10 внешних анализов коррупционных рисков на центральном уровне, 226 - на региональном; внесено свыше 2-х тысяч рекомендаций, инициированы изменения в 63 правовых акта; в рамках проведенных 170 антикоррупционных мониторингов, выработано 350 предложений о совершенствовании деятельности госорганов.

Результаты работы за месяц: предотвращено неэффективное использование бюджета на сумму около 800 млн. тенге; по результатам расследования уголовных дел в госорганы внесено 2966 представлений об устранении причин и условий коррупции; к ответственности привлечены 1175 должностных лиц, из них 465 руководителей; уволено - 161.

В-четвертых, создаются специальные мониторинговые группы. Деятельность специальных мониторинговых групп - эффективный инструмент общественного контроля. По рекомендации ОЭСР они были созданы 15 июля 2015 года при Агентстве по противодействию коррупции. В их составе уже более 3-х тысяч экспертов и общественников.

В результате работы СМГ снижаются коррупционные риски, повышается качество государственных услуг, обеспечивается переход к транспарентному, прозрачному и подотчетному государству.

В-пятых, разрабатываются антикоррупционные проекты и акции. В 2019 году по всей стране при местных исполнительных органах продолжал развиваться уникальный

проектный офис («Регионы, «Adaldyq alańy» свободные от коррупции»), который стал общенародным движением, объединившим более 75 тысяч волонтеров.

Protecting business and investments – один из важнейших проектов офиса «Adaldyq alańy». Продолжено масштабирование Интерактивной карты открытых бюджетов (publicbudget.kz), которая реализована при поддержке Фонда парламентаризма в Казахстане и Посольства Нидерландов во всех регионах страны. Она отображает детальные сведения о выделенных бюджетных средствах на строительство, ремонт и содержание инфраструктурных объектов. Любой гражданин может сообщить о выявленных нарушениях 24 часа в сутки в онлайн-режиме и отслеживать его исполнение в личном кабинете.

В 2019 году свыше 900 госорганов перешли на формат и сервисную «OPEN-SPACE» модель взаимодействия с гражданами. Это позволило расширить доступность госуслуг для граждан, а также повысить степень открытости и прозрачности деятельности государственных органов.

В рамках реализации концепции «открытого правительства» создаются «сервисные акиматы», зоны обслуживания населения в формате open-space, функционируют телефоны доверия, почтовые ящики для обращений, блоги руководителей и страницы в социальных сетях. К примеру, государственными органами продолжалась форсированная цифровизация государственных услуг. Так, по итогам 2019 года 81% госуслуг возможно получить в электронном формате (всего 723 услуги: 586 - электронные, 137 - бумажные).

В-шестых, Республика Казахстан ведёт активное международное сотрудничество. 30 декабря 2019 года было ратифицировано Соглашение между Республикой Казахстан и Советом Европы в отношении привилегий и иммунитетов представителей Группы государств против коррупции и членов оценочных групп. GRECO - инициатива Совета Европы, в составе - 50 государств, большинство из которых с наименьшим уровнем коррупции в мире. Казахстан провел активную работу по претворению в жизнь стандартов, отвечающих принципам GRECO. Это подтверждается оценками международных экспертов, позициями страны в мировых рейтингах. Вступление Казахстана в данную европейскую инициативу будет способствовать не только продвижению принципов и механизмов борьбы с коррупцией, но и совершенствованию сферы государственных услуг.

В марте 2019 года на Пленарном заседании Антикоррупционной сети ОЭСР для стран Восточной Европы и Центральной Азии мониторинговой группой проведена оценка промежуточного отчета Казахстана об исполнении рекомендаций 4-го раунда Стамбульского плана. В итоге Казахстан получил положительную оценку в выполнении рекомендаций ОЭСР.

В рамках двустороннего сотрудничества состоялись встречи руководства Антикоррупционной службы Казахстана с Членом Политбюро ЦК КПК - Председателем Государственной надзорной комиссии (ГНК) КНР Ян Сяоду, руководителем Национального антикоррупционного агентства Франции (AFA) Шарлем Дюшеном, директором Федерального антикоррупционного бюро Австрии Андреасом Визельталером, Специальным посланником Премьер-министра Канады по Европейскому Союзу и Европе С. Дионом и Чрезвычайным и Полномочным Послом Канады Н. Бруссо, начальником Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции А. Чоботовым и другими [6, С. 16-27].

Таким образом, существует обширный опыт борьбы с коррупцией в различных странах благодаря которому, можно говорить об эффективности и действенности одних мер и бесполезности использования других, но использование механизмов борьбы с коррупцией напрямую зависит от уровня развития демократических институтов и

правового сознания общества. Так, резко негативное общественное мнение и давление может оказывать воздействие на некоторых коррумпированных чиновников, и, следовательно, стать стихийным инструментом в борьбе с коррупцией, как, например, это произошло в Швеции. Но формирование такого мнения возможно только в государстве с высоким уровнем правосознания граждан.

В Республике Казахстан разрабатываются и реализовываются эффективные механизмы обеспечения прозрачности в деятельности органов местной власти. Опираясь на национальное законодательство и используя положительный опыт зарубежных стран, теперь Казахстану предстоит обеспечить практическую реализацию уже введенных механизмов противодействия коррупции, а также принять целый ряд новых законодательных и организационных антикоррупционных мер.

Литература

1. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 168 с.
2. Рейтинг стран мира по уровню восприятия коррупции. Гуманитарная энциклопедия: Исследования [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2006 -2020. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/corruption-perceptions-index/info>
3. Белёнова Т.С. Международный опыт борьбы с коррупцией / Т.С. Белёнова, Н.В. Саклакова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2019. - № 47 (285). - С. 270-272. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/285/64154/>
4. Александрова Л.З. Зарубежный опыт противодействия коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления / Л.З. Александрова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2019. - № 31 (269). - С. 81-83. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/269/61856/>
5. Грачёв Ю.А., Кежов А.А. Зарубежный опыт противодействия коррупции / Ю.А. Грачёв, А.А. Кежов. - Текст непосредственный // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России.- 2019. - № 3 (79). С. 46-49. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <file:///C:/Users/User/Downloads/zarubezhnyy-opyt-protivodeystviya-korruptsii.pdf>
6. Национальный доклад Республики Казахстан о противодействии коррупции за 2019 год, Нур-Султан, 2020. - 49 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://zkocontrol.kz/images/01/doc/2019ru.pdf>

ӘОЖ 398; 801.8

ЕДІГЕ. БАТЫРЛАР ЖЫРЫНЫҢ ҚАҒАРМАНЫ

Нарымбет Г.Б., Көшенова Ғ.И.

(Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ)

Ғасырлар бойында ел аузында айтылып келген аңыз, жырдың бірі – «Едіге батыр». Ертеде бұл жырдың қазақтың кең даласында зор данққа бөленгендігі соншалық – «Едіге деген ер еді, елдің қамын жер еді...» деп келетін жолдарды естімеген, жатқа айтпаған жан болмаған тәрізді. Едіге туралы тарихи аңыз-әңгіме тек қазақ қана емес Сібірді, Орта Азияны, Еділ бойын, Солтүстік Кавказды, Қырым кеңістігін жайлаған иісі түрік халықтарының көбіне мәлім болған [1].

1944 жылы татар обкомының жұмысы туралы «Татарстан партия ұйымы бұқаралық-саяси және идеологиялық жұмысының жайы мен оны жақсартудың шаралары туралы» ВКП(б) Орталық комитеті қаулы алып, сонда «Едіге» эпосы қатты сыналды [2]. Бұл өткен заманды дәріптеушілік, бұнда басқыншылықты ақтау бар деген күйе жағылды.

1944 жылға шейін жырдың нұсқалары, тарихи негіздері, ондағы сюжеттік желілер туралы азды-көпті зерттеулердің, ғылыми пікірлердің айтылғаны мәлім. Бірақ олардың көпшілігі эпос нұсқаларының баспаға дайындалуына байланысты жазылған кішігірім алғысөздер түрінде келеді.

Ұзақ жылдар бойында жабық жатқан «Едіге батыр» жырының тарихына қайта оралып, салдарлы әңгіме қозғаған аса көрнекті ғалым В.М. Жирмунский еді. Оның түрік эпосына арналған бағалы монографиясында бүкіл түркі халықтарына ортақ, атақты төрт эпосты зерттеді. Олар – «Манас», «Алпамыс батыр», «Қорқыт ата кітабы», «Едіге» [3]. Әйтсе де, ғалым сол кездегі солақай саясатқа байланысты «Едігені» өз деңгейінде зерттеуге мүмкіндік таппаған.

Ең алдымен, «Едіге» жырының жанрлық сипаты туралы осы кезге шейін анық тұжырым, дәйекті дәлел жоқ. Эпостың тууына себеп болған тарихи оқиғалар, тарихи қайраткерлер туралы да басы ашылмаған мәселелер баршылық.

1980 жылдардан бастап бірсыпыра еңбектерде Едігетану мәселесі қайта көтеріле бастады. Атап айтқанда, Р.Бердібаевтың «Советтік тюркология» журналында жарияланған «Эпостың тарихилығы» деген зерттеуі, ғылыми конференцияларда жасаған баяндамалары қазақ әдебиетіндегі Едігетану мәселесіне бірсыпыра қозғау салды [4]. Кейін оны қолдаушылар көбейе түсті. 1996 жылы ҰҒА-ның М. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институтында «Едіге батыр» деген кітаптың мәтіні О. Нұрмағанбетованың дайындауымен «Ғылым» баспасынан жарық көрді. Жинаққа Едіге жайлы жырдың жеті нұсқасы енді. Кейін қайта басылды. Сөйтіп, Едіге туралы ұзақ жылдар тоқталып қалған әңгіме қайта қозғалып, қазір жоғары оқу орындарында эпос пәні, қазақ фольклоры бойынша әр жерде аты аталады. Едіге батыр [5], оның ұрпақтары жөніндегі эпостар, «Орақ-Мамай» [6], «Қарасай-Қази» [7] хақында кандидаттық диссертациялар қорғалды. Бұның бәрі – игілікті жұмыс. Осыны тегіс қолдай отырып, құптай отырып жоғары оқу орындары мен орта мектептерде оқыту керектігіне анық көзіміз жетеді. Тақырыпқа байланысты ол кезде қолға түспеген қаншама құнды деректер тәуелсіздік нәтижесінде, мемлекеттік «Мәдени мұра» бағдарламасы аясында жарияға шықты. Көптеген кітаптар басылды. Олардың арасында М.О. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты шығарып жатқан жүз томдық «Бабалар сөзі» топтамасының түгелдей «Едіге» жырына арналған 39-томы, «Орыс деректеріндегі Қазақстан тарихы» көп томдығының бірінші томы сияқты аса құнды хәм көлемді дүниелер бар [8].

Қазіргі күні «Едіге» жырының оңтүстіктегі Түрікмен, Өзбек Республикаларынан бастап, Сібір татарларына дейінгі түркілер арасында барлығы, алыс шет ел Түркия мен Румыния жерлеріндегі түркілерде сақталғаны айқын болып отыр. Қырықтан астам нұсқасы бар. Олардың кейбіреулерінің көлемі он бес-он алты мың жолға жетеді. Сондықтан бұл эпикалық шығарманың табиғатын терең танып, зерделеп шығу үшін оны тек қазақ халқы мұрасы аясында, тар ауқымда тексеру жеткіліксіз. Жартыкештік етпек. Әрі эпостың архаикалық нұсқалары мен кейінгі классикалық нұсқаларының болуы, ұлттық нұсқаларының молдығы түркілердің эпикалық дәстүрінің даму динамикасын білуге, ерекшеліктерін ашуға зор үлес қосады. Себебі ғылымда әр түрлі халықтардағы ортақ құбылысты салыстыра зерттеу жалпы заңдылықты анықтайтыны бұрыннан мәлім. Сондықтан осы уақытқа дейін жүзеге аспай келе жатқан эпостың ұлттық версияларын тәуелсіз көзқарас тұрғысынан салыстыра зерттеу біздіңше, мейлінше көкейкесті болып көрінеді. Тақырыптың өзектілігі мемлекеттік «Мәдени мұра» бағдарламасының бағытымен де үндеседі.

«Едіге» жыры туралы әр заманда құнды пікірлер айтқан Ш. Уәлиханов, П.М. Мелиоранский, А.М. Самойлович, П.А. Фалев, Қ. Сәтбаев, М. Әуезов,

В.В. Жирмунский, Р. Бердібай, С. Қасқабасов, С. Садырбаев, Ш. Ыбыраев сияқты ғалымдар болды.

Қызыл империя ыдырағаннан кейін татар ғалымдары да Едігеге қатысты тың зерттеулер жүргізіп, едігетануға өз үлестерін қосты. Ф. Урманче Қазандағы «Фэн» баспасынан 1999 жылы «Народный эпос Идегей» деп аталатын көлемі он екі баспа табақтық монография бастырып шығарды [9]. Қарақалпақ ғалымдарының «Едіге» эпосын насихаттау, зерттеу, оқыту жолындағы жанкешті еңбектері совет үкіметі шегіндегі түркілердің тәуелсіздік алуынан кейін өз жалғасын тапты.

1994 жылы Е. Мағауин жырдың Шоқан нұсқасы бойынша кандидаттық диссертация қорғады. 1995 жылы Ш. Ыбыраевтың «Эпос әлемі» атты іргелі еңбегі баспадан шықты, онда Едіге және оның ұрпақтарына байланысты ой-пікірлер айтылған [10].

2006 жылы «Мәдени мұра» Мемлекеттік бағдарламасының аясында М.О. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты «Бабалар сөзі» сериясының 39-шы томына «Едіге» жырының бірнеше нұсқасын енгізді. Аталған институт 2008 жылы шығарған «Қазақ әдебиетінің тарихында» «Едіге» [11] деген мақала беріліп, онда жырдың нұсқалары, олардың жанры туралы татымды пікірлер айтылған.

«Едіге» эпосының 28 нұсқасы туралы мәліметтер беріліп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары көрсетілді. Олардың он төрті қазақ нұсқасы да қалған жарымы өзге ұлт нұсқалары. Оның ішінде Румыниядағы Добруджа ноғайларынан профессор Әнуар Мамут жазып алған, 1953 жылы Анкара университетінің профессоры Сағадат ханым Шағатай жазып алған версиялар бар. Ұлттық версиялардың көлемдері де әр түрлі. Шоқан нұсқасы 1400 жол, ноғай нұсқасы 1500 жол, башқұрт нұсқасы 5000 жол, татар нұсқасы 7000 мың жол, қарақалпақтағы Өтенияз нұсқасы 13680 жол да, Қияс нұсқасы 16296 жол. Бәрінде де «Едіге деген ер еді, Елдің қамын жер еді» деп дәріптеледі.

«Алпамыс батыр» эпосын зерттеген В.М. Жирмунский оның әртүрлі версияларындағы ортақ сюжеттік жүйені, ортақ мотивтерді көрсеткен болатын [3. 222-234]. Белгілі ғалым А.А. Петросян өзінің «Проблемы изучения народного эпоса» деп аталатын зерттеуінде қаһармандық эпосқа тән төрт мотивті бөліп көрсетеді. Олар: 1. Кейіпкердің дүниеге келуі және оның батырлық балалық шағы. 2. Үйлену алдындағы сынақ және батырдың үйленуі. 3. Батырдың ат таңдауы және оны баптап өсіруі. 4. Батырдың соғыстағы ерліктері, жекпе-жектері [12.11].

«Едіге» жырының Қ.Сәтбаев нұсқасында: «Ерте заманда Бабағұмар деген әулие бар екен. Он бесте әулиелік қылып кеткен екен. Сол уақытта бір қызға көзі тиген екен. Көзі тиген сол қыз буаз болған екен. Буаз болған соң ұл тапты. Ол ұлдың атын Баба түкті Шашты Әзіз қойды. Жиырма бес жасқа келгенде әулиелік қылып жөнелді. Ағұн дариясына барды. Дария жағасында алтын шашын алдына алып тарап отырған қызды көрді» [13.82], - деп басталады.

Ал, Ә. Диваев нұсқасы: «Бұрынғы өткен заманда бір бай болыпты. Өзі дәулетті кеменгер, керемет әулие адам екен. Өзінің ешбір перзенті болмапты. Тек біреудің ұлын, біреудің қызын көрсе, іші күйіп, менде де осындай перзент болса, арманым болмас еді-ау деп жүреді екен» [13.117], - деп басталады. Басты кейіпкерлер эпоста қарапайым кісілерден тумайды. Патшаның, ханның, ең төмендеткенде ірі байдың тұқымы болып шығады. Мұның өзі жарық дүниеге келген баланың елден ерекше болатынын түсіндіретін тәсіл. Себебі эпос табиғаты осыны қажетсінеді.

Қарақалпақ нұсқасында хан ордасынан баласы жоқтығы үшін шеттетілген Томанның тілегін Алла беріп, әулиелер қолдап, күні арқылы далада қалған Едігені тауып алады. Нұртуған нұсқасында Мәулімниз әулие періден туған баласын бәйтеректің басынан тауып алған соң бір балаға зар болып жүрген Құттықия құсбегіге

әкеліп береді. Ғажайып туысты баланы баласыз қарттың бауырына басуы қаһармандық эпоста кездесіп отыратын сарын. Мысалы, «Қобыланды батырдың» Айса Байтабынов нұсқасында Қобыландының баласы Жаскіленді баласы жоқ шал Байбөрі тауып алып бала қылады [14.126].

Баласы жоқ адамды жазалау да ежелгі түркі әдебиетінде бұрыннан бар. Мәселен, оғыздардың қаһармандық эпосы «Қорқыт ата» кітабындағы «Дерсе хан ұлы Бұқашхан туралы жырда» Дерсе хан перзентсіз болғаны үшін Баяндүр ханның жазасына ұшырайды.

Баба Түкті Шашты Әзиз қазақ эпостарында баласы жоққа бала беретін әулие есебінде көрінеді. «Алпамыс батыр» жырында Байбөрі мен Аналық ақыр соңында бір белгісіз әулиенің басына барып, жетіп қонады. Сарғайып таң атқанда, ақ сәлдесі басында, көк есегі астында, сырлы асасы қолында, Шашты Әзиз келіп түртіп оятады. «Ноғайлы Қара Қыпшақ Қобыланды батыр» эпосында да Шашты Әзиз Қыдырбайдың түсіне еніп, аян береді. Қобыландыдай ұлды болатынын, Хансұлудай қызды болатынын айтады [15].

Ал, «Едіге» жырында осы Баба түкті Шашты Әзиз Едігенің тура өз әкесі болып шығады. Бұл Едігенің Алпамыс, Қобыланды сияқты айрықша жағдайда дүние келуін анық көрсетіп тұр.

Әдебиет

1. Едіге батыр. – Алматы: Әдебиет және өнер институты, 1996. – 368 б.
2. «Ислам в татарском мире: История и современность» материалы международного симпозиума, Казань, 29 апреля – 1 мая, 1996 // «Панорама-форум», №12, 1997.
3. Жирмунский В.М. Тюркский героический эпос. - Ленинград: Наука, 1976. - 728 с.
4. Бердібаев Р. К проблеме историзма эпоса. // Журн. Советская тюркология, № 5, – 1983.
5. Мағауин Е. «Едіге» жырының тарихилығы және көркемдік ерекшеліктері. Филология ғылымдарының кандидаты дәрежесін алу үшін дайындаған диссертацияның авторефераты. Алматы, 1994.
6. Тұрғанбаев А.Ә. Қазақтың қаһармандық жыры – «Орақ-Мамай». Филология ғылымдарының кандидаты дәрежесін алу үшін дайындаған диссертацияның авторефераты. Алматы, 1997.
7. Есенжанова Д.А. Қазақтың батырлық жыры - «Қарасай-Қази». Филология ғылымдарының кандидаты дәрежесін алу үшін дайындаған диссертацияның авторефераты. Алматы, 1994.
8. Ж. Султанғалиева., Ж. Асанов. Едіге» эпосын оқыту мәселелері. - <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/3064/>
9. Урманче Ф. Народный эпос Идгей. – Казань: Фэн, 1999. – 200 с.
10. Ыбыраев Ш. «Эпос әлемі». – Алматы: Ғылым, 1993. – 296 б.
11. Қазақ әдебиетінің тарихы. 1-т. – Алматы: Қазақ ақпарат, 2008. - 812 б.
12. Петросян А.А. Проблемы изучения народного эпоса // Материалы всесоюзного совещания по вопросам изучения эпоса народов Сибири – Улан-Уде, 1973 г.
13. Едіге батыр. – Алматы: БІ. Алтынсарин атындағы Қазақтың білім академиясының Республикалық баспа кабинеті, 1999. – 363 б.
14. Байтабынов А. Қобыланды-Жаскілен. –Ақтөбе, 2007. – 174 б.
15. http://edigey.blogspot.com/2014/06/blog-post_4.html

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ В КАЗАХСТАНЕ

Некрасова И.Г.
(*СКУ им. М. Козыбаева*)

В соответствии со статьей 87 Конституции Республики Казахстан местные исполнительные органы «разрабатывают местный бюджет и обеспечивают его исполнение», то есть они обладают определенной самостоятельностью в распределении бюджетных средств. Однако, это не означает полной независимости органов местного самоуправления от государственной власти [1].

В соответствии с законодательством Республики Казахстан экономическую и финансовую основу деятельности местного государственного управления и самоуправления составляют:

- 1) местный бюджет;
- 2) имущество, закрепленное за коммунальными юридическими лицами;
- 3) иное имущество, находящееся в коммунальной собственности в соответствии с законодательством Республики Казахстан [2].

Необходимо отметить, что в настоящее время в Республике Казахстан отсутствует «прозрачность» в вопросе налоговых поступлений из местных бюджетов, которые могут покрывать потребности регионов.

Еще одна проблема - несоответствие размера собственных доходов местных бюджетов сумме расходных обязательств местных исполнительных органов. Объем расходов бюджета отдельных регионов не в полной мере обеспечен источниками доходов, в результате чего возникает дисбаланс в бюджетах из-за несбалансированности доходного потенциала и расходных обязательств. У регионов нет собственных ресурсов для формирования полностью независимых территориальных бюджетов.

Бюджетное регулирование в Республике Казахстан в настоящее время не дает ожидаемого результата, так как местные органы исполнительной власти потеряли основные источники налоговых поступлений, сохранив при этом большую часть расходных обязательств, что привело к увеличению их зависимости от поступлений республиканского бюджета.

Существующая система распределения доходов между уровнями бюджетов отрицательно сказывается на независимости местных бюджетов, а также отрицательно влияет на стимулирование их развития.

В настоящее время существует острая необходимость в дальнейшем совершенствовании и развитии законодательства по увеличению налоговой базы местных исполнительных органов.

Для решения этой проблемы необходимо создать стабильную налоговую базу бюджета на местном уровне, которая будет включать оптимальное соотношение финансирования местных бюджетов за счет субсидированной помощи и налогов [3, с. 65].

Также, необходимо законодательно закрепить, обязанности, возложенные на местные органы власти так, чтобы они были соразмерны с их материальными возможностями.

Значительная часть расходов местного бюджета составляет финансирование деятельности бюджетных учреждений. Другие обязательства финансируются по остаточному принципу.

Это затрудняет решение определенных вопросов на местном уровне.

Источники финансирования не определены никаким законом, отсутствует система возмещения расходов из местных бюджетов.

Чтобы оптимально разграничить полномочия местных бюджетов по формированию доходов и расходов бюджетов местных исполнительных органов, необходимо закрепить это законодательно. Это позволит более эффективно планировать и осуществлять расходование бюджетных средств.

Сегодня существует множество проблем в формировании доходной части местных бюджетов. Чтобы изменить ситуацию, необходимо внесения изменений в налоговое законодательство и распределение трансфертов между республиканским и местными бюджетами. Это повысит эффективность формирования доходной части местных бюджетов, а также улучшат их положение.

В целях повышения эффективности использования местных бюджетов, необходимо на законодательном уровне модернизировать систему государственного контроля за деятельностью местных органов власти, а также усилить их ответственность при исполнении ими местного бюджета.

Увеличение доходов местных бюджетов зависит от налогового планирования и прогнозирования бюджетов органов местного самоуправления, эффективного использования коммунальной собственности.

Решение вопросов финансовой независимости регионов должно быть направлено на стимулирование развития их налоговой базы, усиление источников формирования местного бюджета. В этой связи, модель финансового выравнивания, основанная на предоставлении трансфертов из республиканского бюджета, целесообразно дополнить сопутствующими рычагами. В частности, можно использовать корпоративную модель бюджетного механизма европейских стран и использовать: широкое участие региональных властей в перераспределении национального дохода; наличием собственных и регулирующих налогов и доходов для каждого уровня бюджетной системы [4, с. 96].

На практике местное государственное управление в Казахстане работает малоэффективно в силу ряда причин:

- отсутствие целостной системы государственного территориального управления на низких его уровнях;
- недостаточное понимание сущности местной власти и ее возможностей у представителей власти;
- противодействие усилению местной власти со стороны региональных элит в связи с конкуренцией при распределении ресурсов и полномочий;
- слабость экономической и финансовой базы местных органов власти;
- в отдельных случаях возможна несогласованность и недостаточная проработанность законодательства;
- недостаточный уровень научно-методического и информационного обеспечения места и роли местных органов власти в решении государственных задач;
- неоптимальные структуры органов управления;
- непроработанность и неэффективность механизмов контроля за деятельностью местного управления не столько со стороны государства, а также со стороны населения и общественности.

Самостоятельность местных бюджетов должна обеспечиваться эффективным государственным управлением. При этом, для обеспечения соответствия доходных

полномочий с расходными и создания условий для развития местного самоуправления в Казахстане необходимо создать более эффективную финансовую базу местных бюджетов [5, с. 88]..

В Республике Казахстан необходимо законодательно обеспечить право местных органов власти принимать самостоятельные решения по организации бюджетного процесса на местах.

Таким образом, среди правовых проблем формирования и расходования средств местных бюджетов в Казахстане можно выделить следующее: неэффективное налоговое планирование и прогнозирование, недостаток собственных средств местных бюджетов.

В целях решения проблем финансовой самостоятельности регионов Казахстана необходимо также использовать действующую модель финансового выравнивания, основанную на предоставлении трансфертов из республиканского бюджета, дополнить такими рычагами, как стимулирование развития собственной налоговой базы, создание стимулов для местных властей в укреплении собственных источников формирования местных бюджетов.

Литература

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.) // online.zakon.kz
2. Закон Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» от 23 января 2001 г. №148 // Информационная система «Параграф», 2020.
3. Нурумов А.А. Местные налоги Республики Казахстан. – Астана.: Данекер, 2015. – 121 с.
4. Поляк Г.Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник для ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 751 с.
5. Тулеубекова А. Межбюджетные отношения как составная часть бюджетного регулирования // Финансы Казахстана – 2013 г. - №5 – 88-90 с.

УДК 930.2

ТАРИХИ БІЛІМ БЕРУДЕ ПӘНАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫСТАРДЫҢ ҚОЛДАНЫЛУЫ

Никибаева А.С., Картова З.К.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Тарихты оқытуда пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру әдістемелік жағдайлар жүйесін сақтаған кезде тиімдірек болады. Ең алдымен, оқу процесінде ішкі және пәнаралық байланыстарды жүзеге асырудың жалпы мақсатын терең түсіну қажет, атап айтқанда: оқушылардың ғылыми дүниетанымының дәйекті қалыптасуын, олардың әлеуметтік даму заңдылықтарын түсінуін және теориялық білімді өткен және қазіргі заманғы фактілерді талдау мен бағалауға саналы түрде қолдануды қамтамасыз ету. Сонымен қатар, тарихты оқытуға қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып, оқушыларды оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бірлікте ықпал ететін байланыстардың негізгі түрлерін білу маңызды. Оқытушы қызметінің маңызды жағы - оның аралас пәндер бойынша олардың мазмұнын тарихты оқытуда пайдалану үшін қаншалықты қажет болса, сол дәрежеде бағдарламалармен және оқулықтармен танысуы да маңызды.

Пәнаралық байланыстар - бұл оқу пәндерінің ғылым негіздері арасындағы, дәлірек айтқанда, тұжырымдамаларда, ғылыми фактілерде, заңдарда, теорияларда көрсетілген мазмұнның құрылымдық элементтері арасындағы байланыс. «Пәнаралық байланыстар» терминімен қатар ғылымаралық және пәнаралық байланыстар сияқты ұғымдар қолданылады. Бұл ұғымдардың барлығы синоним болып табылады, өйткені олар интеграция қасиетіне ие. Бірақ категориялық тұрғыдан айырмашылықтар бар [1].

Пәнаралық байланыстарды талдауға арналған әдебиеттерде педагогикалық аспектке көп көңіл бөлінеді. Сонымен, пәнаралық байланыстардың теориялық негіздеріне арналған жұмыстарда олардың (байланыстардың) «тәрбие мен оқытуға кешенді тәсілдің шарты мен құралы екендігі көрсетілген» [2]. Тарихты оқыту деңгейін арттыруға ықпал ететін негізгі факторлардың бірі пәнаралық байланыстарды пайдалану болып табылады. Қазіргі уақытта оқытудағы пәнаралық байланыстарды жүзеге асырудың маңыздылығы мен жемісті болуы күмән тудырмайды.

Пәнаралық байланыстардың болуының өзектілігі өте маңызды. Біріншіден, ғылыми білімнің өзара алшақтығын жеңіп, әлемді тұтастай көрсетуге мүмкіндік береді, ал екінші жағынан оқытуда саралауды толық жүзеге асыру үшін пайдалануға мүмкіндік береді. Екіншіден, пәнаралық және ішкі байланыстарды пайдалана отырып, тарихи курстардың жаңартылған мазмұнына сүйене отырып, тарихи процестің жан-жақтылығын, көп өлшемділігін, қоғамдық дамудағы адам факторының рөлін ашып, тарихи баламалардың мүмкіндігін көрсету маңызды. Үшіншіден, тарихты оқытудағы ішкі және пәнаралық байланыстарға сүйену кейбір жағдайларда әлеуметтік ғылым, экономикалық және әлеуметтік география курстарымен және басқа да қажетсіз қайталанулармен материалдың негізсіз қайталануынан арылуға мүмкіндік береді.

Алдыңғы тарих курстарынан немесе басқа оқу пәнінен оқушыларға бұрын белгілі болған нақты немесе теориялық материалға сүйене отырып, жаңасын түсіндіру. «1995 жылғы жаңа Конституцияны қабылдаудың қажеттілігі неде болды» деген 10-шы сыныптың тақырыбын зерттеуде тірек ұғым-бұл Конституция, 9 сыныпта өткен «Қазақстан Республикасының Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау. Конституциялық құрылыс негіздерін түсіндіру» тақырыбымен тығыз байланысты. Яғни бұл жерде өткен курстан игерілген негізгі ұғымдарды пайдалануға болады. Мысалға алсақ, «Әркімнің өмір сүруге құқығы бар. 2. Ешкімнің өз бетінше адам өмірін қиюға хақысы жоқ. Өлім жазасы адамдардың қаза болуымен байланысты террористік қылмыстар жасағаны үшін, сондай-ақ соғыс уақытында ерекше ауыр қылмыстар жасағаны үшін ең ауыр жаза ретінде заңмен белгіленеді, ондай жазаға кесілген адамның кешірім жасау туралы өтініш ету хақы бар» [3] осы материалға уақыт кетірмей, жаңа ақпаратты игеруге мүмкіндік жасау керек. Немесе, ҚР Конституциясына қатысты сілтемені беріп, өткен білімді пысықтау үшін талдау тапсырмасын ұсынған жөн. Яғни, «Адам.Қоғам.Құқық» пәнінен 9 сыныпта Конституцияға қатысты тақырыпты өткен уақытта оқушыларға бұл тақырыптың, жалпы құқық курсының Қазақстан тарихы, соның ішінде 9-10 сыныптың Қазақстан тарихы пәнімен, сондай-ақ НЗМ-де 12 сыныпта Қазіргі әлемдегі Қазақстан тарихы пәнімен тығыз байланысын түсіндіру қажет. Мұғалім білім қаншалықты меңгерілгенін ескере отырып оқу іс-әрекетінің жаңа әдісін қалыптастыруы тиіс (мысалы, күрделі жоспарды, салыстырмалы сипаттаманы, эссені құрастыру). Өткен дағдыларды, көрнекілікті (кестелер, схемалар, карталар және т.б.) пайдалана отырып, еске түсіру және өз бетінше қолдану (өзектендіру) дағдыларын дамытуы керек.

Тарихты оқытудағы басты мақсат-әлемдік мәдениеттің жалпыадамзаттық құндылықтары мен жетістіктерімен танысқан дамыған, әлеуметтік белсенді тұлғаны, ел мен әлем тағдыры үшін терең жауапкершілік сезімімен шығармашылық және дербес

тұлғаны қалыптастыру. Тарихты зерттеу мақсатына сүйене отырып, оны зерттеуден бұрын бірқатар пәндерді – әдебиет, әлеуметтік ғылым, экономикалық және әлеуметтік Географияны зерттеу керек. Екінші жағынан, жаратылыстану циклінің пәндерінде зерттелетін табиғаттың даму заңдылықтарын білу. Тарихты зерделеу кезінде осы білімге сүйену білім алушыларда әлемнің объективті бейнесін, табиғат пен қоғамдық орта арасындағы өзара байланыстарды тұтас түсінуге көмектеседі. Тарих курстарының басқа пәндермен өзара байланысы әр түрлі сюжеттік, тұжырымдамалық және нақты негізде, білім алушылардың жасына және әртүрлі пәндер бойынша жинақталған білім базасына байланысты білім мен дағдыларды қалыптастырудың әртүрлі дәрежелері бойынша жүзеге асырылады [4]. Тарих пәнінің мұғалімі тек бағдарламаларды ғана емес, сонымен қатар әдебиет, орыс тілі, география сияқты пәндер бойынша оқулықтар мен оқу құралдарын да егжей-тегжейлі білуі керек. Байланысты пәннің мазмұнымен таныса отырып, тарих пәнінің мұғалімі фактілерді нақтылау дәрежесін, оларды жалпылау тереңдігін, дағдылардың қалыптасуының болжамды деңгейін (жалпы білім беретін және осы пәнге тән), ең бастысы – осы тақырыпта қолданылатын таным әдісін түсінуі керек.

Тарих сабақтарында мұғалім үшін басқа пәндерді, мысалы, диаграммалармен, кестелермен, карталармен, карта схемаларымен, статистикамен, инфографикамен жұмыс істеу кезінде студенттерде қалыптасқан дағдыларды дамытуды жалғастыру маңызды. Бұл тұста Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін негізге алуға болады. НЗМ-де мұғалімдер көлденеңнен жоспарлау бойынша оқу бағдарламасын талқылап, мысалы информатика пәнінде меңгерілген инфографика жасауды тарихтың кез-келген сабағында қолдана алады.

Тарихты оқытудағы пәнаралық байланыстарды қиындататын объективті фактор әлеуметтік процестерді тану әдісін қалыптастырудың күрделілігімен байланысты. Атап айтқанда, сабақта эксперимент қолдану, тәжірибе көрсету, нақты математикалық есептеу мүмкін еместігі.

Салыстыру, жалпылау және тарихтағы басқа зияткерлік дағдылар нәтижелер бойынша біркелкі емес, әрқашан жаратылыстану циклінің пәндерімен салыстырғанда эмоционалды түрде боялған. Тарихты білудің бұл ерекшелігі оның басқа пәндермен интеграциясының аз мүмкіндіктерін анықтайды, өйткені тарихи факт, оқиға, құбылыс әрқашан нақты, ерекше, жеке, тарихи дәуірге, бұқара мен жеке тұлғалардың қызметіне байланысты.

Мұғалім оқу процесінде пәнаралық байланыстарды жүзеге асырудың жалпы мақсатын терең түсінуі керек: білім алушылардың ғылыми дүниетанымын дәйекті қалыптастыруды қамтамасыз ету; олардың әлеуметтік даму заңдылықтарын түсінуі; өткен мен бүгінді талдау мен бағалауға теориялық білімді саналы түрде қолдану. Тарих бойынша пәнаралық байланыстарды қандай принциптермен дамыту керек деген сұраққа жауап берер болсақ: 1) ғылыми ұғымдардың, байланысты пәндердің жалпы деңгейін анықтау қажет; 2) сол ұғымдарды, терминдерді, құбылыстарды түсіндіруде, материалдың қосарлануында қайшылықтарды болдырмау; 3) оқушылардың біртұтас білім алуына ықпал ету; 4) білім алушыға, оқу процесінде мүмкіндігінше тезірек бейімделуге көмек көрсету.

Пәнаралық байланыстарды тиімді жүзеге асыру әдістемелік тәсілдер мен құралдар жүйесін қолдану арқылы қамтамасыз етіледі, оған мыналар кіреді:

- алдыңғы тарих курстарынан немесе басқа пәндерден білім алушылар бұрын оқыған нақты немесе теориялық материалға сүйене отырып, жаңасын түсіндіру;
- пәнаралық негізде проблемалық жағдайлар жасау, білім алушылардың ойлау қызметін ынталандыратын аралас курстарда алған білімдерін қорытындылауды және көшіруді талап ететін проблемалық тапсырмалар қою;

- білім алушыларды бұрын зерттелген материалдың білімін өзектендіруге итермелейтін пәнаралық тапсырмалар мен сұрақтарды жүйелі қолдану;
- әр түрлі тарих курстарынан және басқа пәндерден алынған білімді синтездеуге көмектесетін жазбалар жүйесі, кестелерді толтыру, диаграммалар құру;
- ортақ тақырыпқа байланысты әр түрлі құжаттарды, әдебиет пен өнер туындыларын талдауға және талқылауға арналған бірлескен семинар – сабақтар өткізу;
- зерттелетін материалдың пәнаралық байланысын күшейту және оның дүниетанымдық әлеуетін толық пайдалану мақсатында бір уақытта екі мұғалімнің сабақ өткізуі, яғни кіріктірілген сабақ өткізу. Мысалға, Қазақстан тарихы пәнінде «Қазақстандағы урбандалу процесіне қандай факторлар әсер етті?» тақырыбын өткен уақытта «Арал, Семей полигоны мәселесін» қарастырамыз. Осы тұста география пәнімен пәнаралық байланыс тығыз жүреді. Біріншіден, «урбандалу процесі дегеніміз не?» деген сұрақтың жауабын оқушылар география курсынан жақсы біледі, бұл сұраққа толық әрі нақты жауап бере алады. Екіншіден, Семей және Арал теңізінің Қазақстанның қай өңірінде орналасқанын картадан көрсетіп, шекаралас облыстарды атай алады. Осы тақырыпты өткен тұста биология пәнімен де тығыз байланысты аңғаруға болады. Ол тұздың ауаға таралған кезінде адам ағзасына зияны туралы және полигон болған жерде мутациялық аурулардың таралғаны туралы сөз қозғалғанда, «мутациялық аурулар» дегеннің не екенін оқушылар биология курсынан бұған дейін қарастырғанын білеміз.

Пәнаралық байланыстар мәселесін талдай отырып, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру бойынша оқытушылардың барлық жұмысы білім алушылардың білім, білік, дағды мазмұны мен құрылымы бойынша өнімді, бірыңғай жүйені құруға бағытталуы керек деп айта аламыз. Кез-келген теориялық немесе практикалық мәселені зерттеуде жинақталған білімнің барлық мөлшерін пайдалануға көмектесетін жүйелер. Ол туралы Я.А. Коменский, XIX ғасырдың 60-шы жылдарындағы прогрестік педагогтар Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Ж. Руссо айтқан болатын [5].

Сабаққа дайындық процесінде пәнаралық байланыстарды пайдалану көп уақытты және барлық оқытушылардың өзара әрекеттесуін қажет етеді. Пәнаралық және курсаралық негізде проблемалық жағдайлар жасау, оқушылардың ақыл-ой белсенділігін ынталандыратын аралас курстар мен оқу пәндерінен алынған білімді көшіруді және қорытуды талап ететін проблемалық тапсырмалар қоюды қажет етеді. Пәнаралық байланыстардың негізінде кіріктірілген сабақтар өткізу қажет. Мысалы, 8 сынып Қазақстан тарихы «XIX-XX ғ. басындағы Қазақстанның мәдениеті» бөлімін өткенде қазақ әдебиеті пәнімен бірігіп Абай Құнанбаевтің өмірі мен шығармашылығына арналған кеш ұйымдастыруға болады. Басқа оқу пәндері бойынша, сондай-ақ сабақтан тыс ақпарат көздерінен бұрын алған білімдерін жүйелі түрде тарту: танымал ғылыми, тарихи әдебиеттер, газеттер, теледидар, өмірлік тәжірибе. Пәнаралық конференциялар, пікірталастар, интеллектуалды ойындар, экскурсиялар өткізу. Бұл жағдайда жас және жеке ерекшеліктерді, дайындық деңгейін ескеру және осы байланыстарды анықтауға және пайдалануға деген қызығушылықты үнемі сақтау маңызды. Қосымша ақпарат сабақты шамадан тыс жүктемеуі және тарих бойынша оқу материалының мазмұнын жасырмауы үшін басқа оқу пәндерінен ақпаратты мұқият таңдау керек [6].

Тарихи білімді беруде пәнаралық байланыстар кең көлемде қолданылады. Мысалы: - тарих сабағында қоғамтанумен байланыс - соғыстардың, әскери жанжалдардың, қарулы қақтығыстар кезіндегі сарбаздар мен әскери басшылықтың іс-әрекеттерінің, әртүрлі уақыттағы әртүрлі мемлекеттердің әскери доктриналарының, қолданылған қарудың сипатының, тұтқындар мен жаралыларға көзқарастың сипаттамасы, зерделенуі. Әскери қылмыстарды зерттеу кезінде.

- географиямен, экологиямен, биологиямен, анатомиямен байланыс-ядролық, бактериологиялық, химиялық және климатқа, экологияға әсер ететін қаруды пайдалану жағдайларын зерттеу кезінде. Теңіз, көлдердің тартылуы, тұздың ауаға таралуының зиянын зерттеу кезінде.

- әдебиетпен байланыс, жазушылардың, ақындардың, суретшілердің, мүсіншілердің шығармаларын сабақты өткізу және үй тапсырмасын дайындау кезінде, қосымша сабақтарда, оқушылардың зерттеу жұмыстарында қосымша материал ретінде пайдалану.

- әлеуметтік ғылыммен байланыс-гуманизм, мораль, мораль мәселелерін зерттеуде көрініс табады.

Жаңартылған білім беру жүйесінде пәнаралық байланыстар тарихи үдерістің жан-жақтылығын, қоғамдық дамудағы адам факторының рөлін ашып, тарихи заңдылықтардың мүмкіндігін көрсету үшін маңызды. Осыған орай әр сабақты жоспарлау және ұйымдастыру барысында пәнаралық байланыстарды ескеру қажет.

Әдебиет

1. Фуре Ж. Проект «Наука - техника - общество» (НТО) и преподавание научных дисциплин // Перспективы. - 1995. - XXXV - № 1.
2. Скакун В.А. Преподавание общетехнических и специальных предметов в средних профессионально-технических училищах. - М.: Высшая школа, 1987.
3. Қазақстан Республикасының Конституциясы <http://adilet.zan.kz/kaz/index/docs>
4. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М., 2008.
5. Тұрлығұл Т.Т. Мектепте Қазақстан тарихы ноқыту теориясы мен әдістемесі. – Алматы: Мектеп, 2003.
6. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1900000988>

УДК 321.6

ВЛАСТЬ БЕЗ ТЕРРИТОРИИ И ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ВЛАСТИ

Нурпеисов Е.К.

(Общественный деятель РК)

Ауанасова А.М.

(Институт истории государства)

Власть, как мощный регулятор межличностных, так и общественных отношений, реализуется в той или иной социальной среде. От соотношения в ней политических сил, состояния общественного сознания, сложившихся традиций в хозяйственной, культурно-бытовой сфере, зависит содержательная характеристика и методы реализации власти в диапазоне от жестко авторитарных до беспредельно либеральных. Любая власть: будь-то религиозная, моральная, корпоративная, в том числе партийная, родовая, индивидуальная, ориентирована на навязывание воли властвующего подвластным субъектам, в качестве которых могут выступать как отдельный человек, так и человеческие сообщества разных уровней и конфигураций. Главным здесь является то, что подвластные должны быть в зоне непосредственной или информационной досягаемости с тем, чтобы они могли воспринимать волеизъявления властвующего (другой вопрос одобрять или отрицать его), где бы они ни находились. Такая экстерриториальность особенно характерна для религиозной, моральной, индивидуальной власти.

Совершенно иначе строится государственная власть, пространственные пределы которой ограничиваются международно признанными государственными границами. Не случайно поэтому в теории и практике государственного строительства территория является одним из классических признаков государства. Ясно, что сама по себе территория, без населяющих ее людей, или территория, к которой не устремлены их интересы, для государства ценности не представляют.

Поэтому не случайно в мирном договоре, завершающем войну между государствами, с особой остротой ставится вопрос о послевоенных границах государств- как победителей, так и побежденных.

Таким образом, государственная власть, в отличие от других видов власти, только тогда реальна, когда она распространяется на определенную территорию. Поэтому всевозможные «правительства в изгнании», «теневые правительства» не могут обладать реальной государственной властью из-за отсутствия территории юрисдикции. Но истории известны ситуации, когда государственная власть провозглашается без четкого обозначения территории, где эта суверенная власть будет реализована. Пример тому – провозглашение советской власти без определения территориальных пределов этой власти. Это, так сказать, случаи власти без территории.

С другой стороны могут быть территории, на которые государственная власть по разным причинам не пришла, или же была не признана на этой территории. Разумеется, такая историческая ситуация, возникающая в периоды революций, гражданских войн и национально-освободительной борьбы не может продолжаться бесконечно долго и завершается, как правило, укреплением единой государственной власти или при худшем сценарии, распадом страны. Примерно в такой драматической ситуации оказалась Россия после революционных потрясений 1917 года.

Распад государственной власти в России, начавшийся роспуском Государственной думы Указом царя Николая II от 26 февраля 1917 года и отречением царя от престола 2 марта того же года, создавал угрозу оставления огромной ее территории без системы единой государственной власти. Это было бы непоправимой катастрофой для страны, в которой еще были сильны имперские амбиции, сохранившиеся в последующем при диаметрально противоположных системах государственной власти (Временное правительство и Советская Республика).

Ситуацию могла спасти незамедлительно сформированная государственная власть. Она возникла в виде Временного правительства России, сформированного 2 марта 1917 года Временным комитетом Государственной думы. Следует отметить, что данный комитет был создан членами Государственной думы 27 февраля 1917 года, на другой день после роспуска Государственной думы царским указом от 26 февраля 1917 года. Под большим сомнением находится легитимность Временного комитета и учрежденного им Временного правительства. Но в условиях революционных преобразований на этот нюанс мало кто обращает внимания. Главным является политическая дееспособность новой государственной власти распространять свой суверенитет на территорию, объявленную под ее юрисдикцией с тем, чтобы не было территории без государственной власти и власти без территории.

В этом отношении Временное правительство со слабо структурированной центральной и, особенно, местной властью, оказалось практически в положении государственной власти без территории, так как значительная часть России была под властью дореволюционных Советов, не интегрированных в систему местных органов власти Временного правительства. В стране установилось двоевластие: центральная власть была сосредоточена в руках Временного правительства, решения которого не воспринимались в качестве обязательных Советами, которые не были системно структурированными и не имели центральной власти. Они в значительной степени

представляли из себя органы местного самоуправления в современном понимании. Территориальная обособленность Советов 1917 года, не подчиняющихся Временному правительству, выводило их территории из его фактической юрисдикции, создавая тем самым территории без государственной власти.

В этих условиях наметилась тенденция к государственной автономизации территорий, начавшаяся во второй половине 1917 года и завершившаяся в 1920 году. В Казахстане ей предшествовал короткий период поддержки Временного правительства, не сумевшего утвердить свою власть полностью на территории России и ее бывших окраин.

После падения царского самодержавия и провозглашения Временного правительства в 1917 году, колониальная «привязка» Казахстана к России несколько ослабла. Но статус Казахстана в политическом и территориальном аспектах не был четко определен. Казахстан уже не был колонией в прежнем понимании, но и не был провозглашен в качестве независимого или автономного национального государства. Утвердившиеся в политическом обиходе того времени термины «Степной край», «Казахский край» в какой-то мере обозначая этнические границы Казахстана, не определяли политические границы проживания казахов. Для Временного правительства, политических партий разных ориентаций, Казахский край считался неотъемлемой частью России, хотя прежние имперские интеграционные связи Казахстана и России были существенно деформированы. Временное правительство, провозгласив курс на демократическую парламентскую республику, в вопросах территориального устройства, проявляло нерешительность, оставляя их детальное решение на усмотрение Учредительного собрания, о чем свидетельствуют российские источники [1].

Хотя формально власть Временного правительства распространялась на всю территорию бывшей Российской империи с ее колониальными приращениями, фактически государственная власть, особенно на местном уровне, была структурирована крайне неудовлетворительно. Комиссары Временного правительства, не получая поддержки и преодолевая сопротивление прежнего государственного аппарата, с трудом выстраивали управленческие структуры на местах. В силу сложившегося двоевластия значительные фрагменты территории в пределах государственной границы прежней Российской империи оказывались без государственной власти, а действовавшая там власть советов рабочих и солдатских депутатов еще не обрела свойств государственной власти.

В этих условиях 2-8 апреля 1917 года в г. Оренбурге состоялся Тургайский областной киргизский (казахский-авт.) съезд с участием более 300 человек. Первым в программе съезда стоял вопрос об организации гражданских комитетов общественной безопасности на местах. По нему было принято следующее решение: «В целях содействия Временному правительству в укреплении нового строя, сохранении спокойствия и порядка, в разрешении вопроса об обеспечении населения продовольствием и подготовки населения к сознательному участию в выборах в учредительское собрание, организовать на местах комитеты общественной безопасности» [2].

Комитеты должны были быть иерархически выстроенной структурой, каждое звено которой формировалось на началах выборности местным населением. При этом инициатива организации комитетов должна была принадлежать самому населению. Было установлено, что областной гражданский комитет, объединяющий деятельность всех нижестоящих комитетов (уездных, городских, волостных, аульных и поселковых), является уполномоченным лицом и исполнительным органом Временного

правительства. Все разногласия между областным комитетом и комиссаром разрешаются окончательно Временным правительством [3].

Таким виделась участникам съезда местная государственная власть на территории Казахстана под эгидой Временного правительства России. Предполагалось, что она будет обладать достаточно широкими полномочиями в рамках будущей Российской демократической, парламентской и децентралистической Республики [4].

В решениях съезда был предусмотрен круг вопросов, окончательное решение которых было отнесено в ведение гражданских комитетов. Они были вправе избирать судей и устанавливать порядок судопроизводства, решать вопросы начального школьного образования и регулирования земельных отношений, запутанных колониальной администрацией, а также использования общественных финансовых средств.

Таким образом, гражданским комитетам предназначалась роль местных органов государственной власти. Этим они принципиально отличались от Советов рабочих и солдатских депутатов того времени, не объединенных в единую политическую власть, и больше тяготевших к организации публичной власти на началах местного самоуправления по поселенческому или территориальному принципам.

Отсутствием реальной демократической государственности на своей территории были озабочены участники Уральского съезда киргиз (казахов), состоявшегося 19 апреля 1917 года в г. Уральске. В его работе приняли участие более 800 человек, выбранных от всех волостей области. Председателем съезда единогласно избран товарищ прокурора Томского окружного суда, уроженец Уральской области Д.Д. Досмухамедов. Заслушав его сообщение о победе буржуазно-демократической революции в России и об отречении царя Николая II от престола, съезд постановил «Послать приветственные телеграммы Временному правительству в лице князя Львова, председателю государственной думы Родзянко, петроградскому совету рабочих и солдатских депутатов и министру юстиции Керенскому» [5].

В качестве представителя центральной власти на съезде присутствовал областной комиссар Временного правительства Бизянов, выступивший с приветственной речью. Ввиду особой актуальности вопроса о государственной власти на территории области после победы Февральской революции, съезд приступил к его обсуждению, акцентируя внимание на проблемах государственного управления и отношениях к Временному правительству России. По его результатам была принята резолюция следующего содержания: «Не вдаваясь в подробности уже достаточно освещенных всей демократией, недопустимых, подчас и преступных сторон старого монархического строя с его безответственным правительством, съезд находит, что монархизм, - этот символ рабства демократии, источник натравливания одних народностей на других, - должен исчезнуть навсегда; киргизский (казахский авт.) народ приветствует идею демократической Республики, оставляя вопрос о национально-территориальной федерации пока открытым» [6].

Этой же резолюцией была задана политическая установка: «Всемирно поддерживать Временное правительство, пока деятельность его направлена к осуществлению уже оповещенной программы и к охране интересов демократии» [7].

На съезде был также решен организационный вопрос. Был избран новый состав Временного областного киргизского (казахского – авт.) комитета. При этом было установлено, что «областной киргизский съезд уполномочивает областной киргизский комитет разрешать все местные вопросы, возникающие на местах вследствие перемены образа правления, при этом в случае необходимости комитет должен входить в соглашение с другими общественными организациями и учреждениями» [8].

Комитет должен был стать государственным органом с широкими полномочиями на территории Уральской области, слабо контролируемой властными структурами Временного правительства. В связи с этим, съездом было предписано: «Проведение в жизнь и приведение в исполнение всех постановлений и пожеланий съезд поручает областному киргизскому комитету» [9].

Этих постановлений и пожеланий было множество и касались они различных сторон жизни области. Это – вопросы землепользования; начального, среднего и высшего образования среди казахов; медицинского и ветеринарного обслуживания; организации транспортного сообщения, почты и телеграфа; издательской деятельности на казахском языке; продовольственного обеспечения населения и организации общественной торговли и многое другое.

Таким образом, после свержения царского самодержавия и образования Временного правительства и до середины 1917 года в Казахстане вопрос о государственной независимости на официальном уровне не ставился. Оба съезда признали власть временного правительства. Но вместе с тем они проявили самостоятельность в вопросах организации власти в областях, наделяя исполнительные органы достаточно широкими полномочиями по государственному управлению на местах. Передовая казахская интеллигенция того времени полагала, что при условии претворения жизнь демократических лозунгов сторонников временного правительства и учреждения децентрализованной России политические права казахского народа будут удовлетворены, а естественные и гражданские права казахов будут защищены на основе принципа равноправия.

Но правительственные кризисы, неоднократно потрясавшие Временное правительство и сопровождавшиеся сменой его членов, не улучшали положения дел во властном олимпе. Не спасало положение трехкратное формирование коалиционного Временного правительства, каждый раз меняющее его политическую ориентацию от конституционной монархии до демократической парламентской республики. В этих условиях перспективы государственной власти, намеченные Тургайским и Уральскими областными киргизскими (казахскими – авт.) съездами, превращались в политические иллюзии, очевидность которых стала ясной к середине 1917 года, в период обострения общеполитической ситуации в России. При ином стечении обстоятельств эти съезды могли стать примерами для распространения власти Временного правительства на другие территории Казахстана, в составе предполагаемой в будущем демократической парламентской Российской республики.

Этого не произошло. Не были реализованы решения съездов, исходивших из предположения, что в России будет действовать демократическое государство, в котором его местные органы будут обладать широкими полномочиями, особенно в решении вопросов, касающихся использования и обустройства исконно казахских территорий, а также социально-культурного развития населения. Но вместе с тем, съезды активизировали и подняли на новую высоту политическое сознание населения и его ярких представителей – национальной интеллигенции. Тем самым, как подчеркивает Н. Мартыненко, решения съездов стали «канвой основных принципов будущей программы Алаш-Орды» [10]. В этом он прав так же, как и в том, что «киргизские съезды в 1917 году необходимо рассматривать как этапы нарастания алаш-ордынского движения» [11]. А целью этого движения первоначально было создание казахского автономного государственного образования в составе демократической федеративной России.

К началу XX века стал непреложным факт, что на заселенной части земного шара территорий без государственной власти не бывает. Географический передел территории, да и всего мира, вызванный политическими причинами, приводит к

господству новой государственной власти. Содержание и форма этой власти зависят от идеологических установок, внедренных и зафиксированных в общественном сознании народа. Эта закономерность особенно зримо проявилась в 1918 году, когда власть Временного правительства была упразднена, а власть большевиков еще не обрела мощи, необходимой для осуществления государственного управления на огромной территории бывшей Российской империи. Вакуум власти, возникавший в разных фрагментах территории России, быстро заполнялся в силу этой закономерности самопровозглашенными правительствами: войсковыми правительствами казаков областными и национальными автономиями.

Следует особо отметить, что дезинтеграция некогда единой государственной власти объективно может завершиться реинтеграцией, как в случае формирования СССР, или завершиться окончательным распадом единой государственной власти, опять же как в случае с СССР, а также Чехословакией и Югославией. Это, так сказать, общие вопросы соотношения территории и государственной власти.

Литература

1. Чистяков О.И. Крушение царизма (февраль – октябрь 1917 г.) // История отечественного государства и права / Под ред. О.И. Чистякова. – 4-е изд. – М.: «Юристъ», 2006. – Т. 1. – 440 с. – ISBN 5-7975-0812-5.
2. Алаш Орда: Сборник документов // сост. Н. Мартыненко. – Алма-Ата: малое издательство «Айкап», 1992 г., с. 23.
3. Алаш Орда: Сборник документов // сост. Н. Мартыненко. – Алма-Ата: малое издательство «Айкап», 1992 г., с. 25.
4. Там же, с. 27.
5. Алаш Орда: Сборник документов // сост. Н. Мартыненко. – Алма-Ата: малое издательство «Айкап», 1992 г., с. 37.
6. Алаш Орда: Сборник документов // сост. Н. Мартыненко. – Алма-Ата: малое издательство «Айкап», 1992 г., с. 37.
7. Там же, с.38.
8. Там же, с. 42.
9. Там же, с. 42.
10. Алаш Орда: Сборник документов / сост. Н. Мартыненко. – Алма-Ата: «Малое издательство «Айкап», 1992. – С. 32.
11. Там же, с. 21.

КУЛЬТУРНО-РЕЧЕВОЙ АСПЕКТ И БЛОГОСФЕРА

Оразов Е.Е., Девичинская Д.Е.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Характеризуя сложившуюся в массмедиа ситуацию, А.Н. Потсар пишет: «Если раньше сфера СМИ была сферой исключительно профессиональной речевой деятельности, то сейчас формируется новое коммуникативное пространство, доступ в которое открыт для самых разных участников. Журналистские тексты все еще главенствуют в СМИ, но больше не занимают эту территорию полностью. Меняясь под воздействием множества факторов, в первую очередь развивающихся блогосферы и социальных сетей, журналистика приобретает новый статус» [1]. Подобная точка зрения о неспособности традиционных СМИ удовлетворить в полной мере возросшие потребности общества в информации и коммуникации высказывается всё чаще.

Ряд исследователей стоит на позиции равноправного сосуществования «старых» и «новых» медиа. И.М. Дзялошинский, в частности, указывает на заинтересованность журналистов в совместном с аудиторией поиске решений сложных проблем [2]. По мнению А.А. Казакова, к новым медиа следует отнести «социальные сети, блоги, интернет-версии газет, журналов, телеканалов, радиостанций, видеохостинги и подкастинги» [3]. Показательно, пишет далее А.А. Казаков, что люди обращаются за информацией сначала «к новым медиа, а затем к традиционным СМИ» [3].

Несовершенство типологии и классификации новых медиа приводит к полярным утверждениям относительно их роли и взаимодействия с традиционными СМИ. Одни исследователи, подобно А.А. Казакову, склонны считать все интернет-ресурсы новыми медиа, другие – относят к таковым лишь онлайн-версии традиционных СМИ.

Отчасти мы солидаризируемся с И.Д. Фомичевой, утверждающей, что «некорректно относить к СМИ разнообразные дискуссионные площадки в виде чатов, форумов, блогов, социальных сетей, если только они не включены как функция/опция в сайт СМИ, то есть действуют по инициативе владельцев сайта СМИ и связаны с их контентом» [4]. Главная задача журналистов – доносить до общества достоверную, полную и объективную информацию, осознавая при этом всю полноту ответственности. Сведения, представленные в пользовательском контенте, в большинстве случаев этим требованиям не соответствуют.

Тем не менее, феномен «народной», или «гражданской», журналистики, иллюстрирующий демократизацию массмедиа, с развитием новейших технологий получил широкое распространение. Авторы-непрофессионалы, не имеющие специальной подготовки, – блоггеры – получили возможность не только пользоваться обратной связью на интернет-сайтах оффлайновых СМИ, но и создавать свой оригинальный контент и размещать его в Сети.

Одна из главных задач блогосферы – обеспечить возможность обсуждения (комментария) важных вопросов общественной жизни, влияние на принятие решений по актуальным проблемам современности. Разнообразные интернет-ресурсы демонстрируют рост гражданской активности членов общества, о чем свидетельствуют ведение блогов и иное участие в сетевой коммуникации. Гражданская активность блоггеров многопланова – от протестов против действия или бездействия органов власти до обсуждения бытовых проблем. Потенциальная аудитория исчисляется миллионами, временные и пространственные границы отсутствуют. Блогосфера несомненно обладает большим демократическим потенциалом: реализация прав и свобод граждан, возможность публичного выражения мнения, участие в диалоге с властными структурами на альтернативной дискуссионной площадке, но, как подчеркивает Е.В. Габриелова, развитие гражданского общества также зависит от качества информационного пространства [5]. Намеренный эпатаж, низкий уровень культуры речи, бравирование собственной безграмотностью, к сожалению, часто характерны для блоггеров. Приведем примеры, собранные в ходе анализа речевой деятельности «народных журналистов» (орфография и пунктуация сохранены): «Кстати отличный зожный снэк, если засижусь в ночи за компом» [6]; «Как же достали крики по поводу молочки» [6]; «полехчи паринь» [7]; «поводом для разморозки послужил очередной говнодезигн очередного клуба КХЛ» [8]; «чего вы несете, ребята?» [9]; «титул наивернешый все Мария делает по уму, имхо!» [10].

На наш взгляд, блогосфера в том виде, в котором она пребывает сегодня, не может составить конкуренцию традиционным СМИ, заменить их или равноправно конкурировать. В основном в ней отсутствует объективное отражение действительности, производимый блоггерами контент остается любительским, комментарии часто сводятся к критиканству, самолюбованию, подробному описанию

событий из личной жизни, а информация зачастую представляет интерес лишь для узкого круга пользователей: «Потом мы с Дашей поехали в "Аврору", и я наконец купила билеты на "Звездные войны". Ураааа!!! Теперь дожить бы до воскресенья» [11]; «еще сдали машину в сервис до конца недели, так непревечно оказывается уже без нее) Думаешь – а как же до этого места можно доехать?» [12].

Продолжающаяся в настоящее время в стране демократизация общественной жизни создает условия для либерализации речи, в том числе русской, вызывает пополнение литературного языка за счет нелитературной лексики простонародного языка и внешних заимствований. Процесс либерализации приводит к тому, что общество встает на путь расширения границ литературной нормы, а иногда и сознательного отхода от неё.

Демократизация публицистического стиля выражается, прежде всего, в следовании речевой моде. Эти процессы характерны для всех массмедиа. По мнению ряда исследователей (Г.Я. Солганик, Н.Б. Голуб, Г.А. Земская, О.И. Трубачев, М.В. Горбаневский, Л.А. Введенская), реформы в обществе привели к резкому снижению уровня речевой культуры. Язык СМИ активно воздействует на литературную норму, языковые вкусы и предпочтения и сам подвергается воздействию внутриязыковых и экстралингвистических факторов.

Для публицистического стиля в целом характерно проникновение элементов разговорной речи, что, на наш взгляд, не ведет к его обогащению. В блогосфере, однако, используется преимущественно разговорная речь, диалогичность и экспрессивность которой широко проявляется в текстах интернет-пользователей. Стремление выразить свои вкусы и пристрастия выдвигает на первый план личность автора, его мнение, жизненную позицию. Например: «Во во, тупо гоняют в футбол, нигде не работая, а они еще и деньги за это получают» [13]; «чё, накрылись ваши поездки за границу, буржуи? Доллар того!» [14]; «а вот теперь подумай, насколько твоему Рафе далеко до тех высот, которые есть у Феди» [15].

По мнению Г.Я. Солганика, «процесс демократизации – главный в развитии языка СМИ. Находящийся в центре литературного языка язык СМИ оказывает решающее влияние на его состав, качество, формирование литературных норм и языковых вкусов. Основной же результат воздействия – расширение границ литературного языка» [16]. В результате онлайн-анкетирования пользователей соцсетей из Москвы и Новосибирска, проведенного К. Кочкиной, было выявлено, что «для 90% респондентов важна грамотная подача материала (с точки зрения написания и стилистики текстов)» [17]. Таким образом, мы сталкиваемся с существенным противоречием в ходе анализа текстов блогосферы, что не препятствует выделению характерных особенностей культурно-речевого поведения авторов текстов.

Речевая культура является важной предпосылкой эффективного общения. Сложившаяся в настоящее время культурно-речевая ситуация характеризуется вовлечением в публичное общение широких слоев населения, уровень владения литературным языком которых достаточно низок. Падение уровня культуры речи произошло на фоне объявленной свободы массовой информации, понимаемой часто как вседозволенность. Ранее запретные темы стали гласными без учета причин их нежелательности для публичного обсуждения, чему способствовало также повсеместное распространение Интернета. Это проявилось, в частности, в демонстративном интересе к сниженной лексике, потере чувства слова и чувства стиля, речевого вкуса. Мы наблюдаем этот процесс как в традиционных СМИ, так и в блогосфере.

Общей является также тенденция отступления от языковых и этических норм. Демократизация общества ведет к демократизации языка, что означает укрепление

позиций разговорной речи, преобладание оценочности, эмоциональности, экспрессивности. Проявляющиеся на речевом уровне негативные тенденции – использование ненормативной лексики, ориентация на «ты-общение», экспансия просторечия, вульгарных слов и жаргонизмов, неоправданное употребление иноязычных заимствований – свойственные черты языка блоггеров. Характерная для текстов блогосферы речевая недостаточность повсеместно дополняется использованием графических символов (смайлов), которые, однако, не могут выразить весь спектр ощущений, эмоций, настроений. Например: «а вот кстати подвернулся коммент из первого поста» [18]; «надо праздновать, бухнуть, и тут как попрут идеи, аж клавиша дымиться))))))) никому не знакомо???» [19]. Значительное число речевых ошибок связано именно с нарушением чистоты речи. Главная особенность текстов блогов заключается в свободе языкового выражения, отсутствии норм и правил; речевое поведение индивидуализировано, какая-либо редакторская правка невозможна по определению. С целью опорочить, вызвать неприязнь, дать негативную оценку используется стилистически сниженная лексика. Делается это намеренно и осознанно. Например: «Обосрался плешивый недоумок в очередной раз» [20]. Полистилизм и эгоцентризм, простая форма изложения свойственны большинству материалов в блогах. Блоггеры часто прибегают к окказионализмам, используют языковую игру. Сленг интернет-пользователей, получивший широкое распространение, проникает и в язык СМИ. Например: «Немножко оффтоп, но по поводу – меня зафрендил СвингКлуб, думаю, из-за этого одного коммента в твоём ЖЖ» [21].

Чем большим количеством слов человек владеет, тем полнее и точнее он может выразить свои мысли и чувства, избегая немотивированных повторов. Блоггеры же не стремятся разнообразить свою речь: «Чоппер сделал свое дело: проделал весь путь и на своих двоих красиво выехал с парома» [22]. О бедности словарного запаса, о недостаточном владении ресурсами русского литературного языка свидетельствует наличие в текстах блоггеров так называемых слов-паразитов. Речевой ошибкой, противоположной по смыслу многословию, является лексическая недостаточность высказывания, при которой часто возникает неясность, нарушаются грамматические и логические связи слов в предложении, искажается мысль автора. Недостаточная информативность предложений, где опущены важные слова и словосочетания, приводит к абсурдности высказывания, затрудняет восприятие.

Низкий уровень достоверности информации является свидетельством отступления от фактической точности, что вводит в заблуждение других пользователей. Неточная речь затрудняет достижение цели, воздействие на аудиторию, правильное восприятие сказанного и оценку излагаемой информации. Как уже нами было продемонстрировано, авторами блогов повсеместно нарушаются орфографические, грамматические, лексические и пунктуационные нормы.

Таким образом, в культурно-речевом аспекте блогосфера не может считаться влиятельным медиаресурсом. Пользователи-авторы не ориентируются на законы литературной нормы русского языка, не несут ответственности за любительские материалы в большинстве своем низкого качества, за дезинформацию, за использование в комментариях ненормативной лексики. Однако к плюсам контента блогосферы можно отнести оперативность и эксклюзивность информации, уникальные фото- и видеоматериалы.

Открытость коммуникации, отсутствие профессиональных посредников и в то же время необработанность информации, анонимность личности, субъективность блогов, сочетание интимного и публичного говорит о противоречивости данного явления, поэтому к анализу текстов в блогосфере следует подходить дифференцированно. Нельзя не обращать внимания на тот факт, что всё больше блоггеров при создании

контента опирается на нормы культуры речи, привлекая к этому процессу корректоров либо повышая уровень собственной грамотности.

Литература

1. Потсар А.Н. Трансформация жанровой структуры колонки под влиянием политического дискурса [Электронный ресурс] / Медиаскоп. – 2012. № 1. URL: <http://www.mediascope.ru/node/1023>.
2. Дзялошинский И.М. Коммуникационные процессы в обществе: институты и субъекты. – М., 2012.
3. Развитие русскоязычного медиапространства: коммуникационные и этические проблемы: материалы науч.-практ. конф. – М.: АПК и ППРО, 2013.
4. Интернет-СМИ: Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Лукиной. – М.: Аспект Пресс, 2010.
5. РБК-Daily. – 2013. № 171 (1704) [Электронный ресурс]. URL: <http://rbcdaily.ru/media/562949988933669>.
6. URL: <http://mashkind.livejournal.com/203754/html?thread=5686250>.
7. URL: <http://virtus.pro/participate/blogosphere/fan-blog/47888/>.
8. URL: <http://www.sports.ru/tribuna/blogs/abrakadabra/652731.html?comments=1>.
9. URL: <http://www.sports.ru/tribuna/blogs/russiateam/749703.html?comments=1>.
10. URL: http://www.sports.ru/tribuna/blogs/glaz_naroda/744481.html?ext=best&comments=1.
11. URL: <http://lauriel-anarwen.livejournal.com/94591/html>.
12. URL: <http://aliya-valeeva.livejournal.com/84831.html>.
13. URL: <http://www.sports.ru/tribuna/blogs/innuendo/748465.html?ext=best&comments=1>.
14. URL: <http://www.sports.ru/tribuna/blogs/youth/735050.html>.
15. URL: <http://www.sports.ru/tribuna/blogs/tennis/1027657195.html?ext=best>.
16. Стилистика сегодня и завтра: материалы конф. Ч. I. – М.: Фак. журналистики МГУ, 2014.
17. Медиаконтент: взгляд молодого исследователя: материалы Пятой науч.-практ. конф. Аспирантов и студентов. Вып. 5. – М.: Издат. центр Рос. гос. ун-та, Фак. журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2013.
18. URL: <http://prostitutka-ket.livejournal.com/167998.html>.
19. URL: <http://blogimira.ru/kanikuly-blogosfery/>.
20. URL: <http://ru-politics.livejournal.com/23077685.html>.
21. URL: <http://kirulya.livejournal.com/272518.html?thread=62230333>.
22. URL: <http://nasha-zagranica.livejournal.com/71379.html>.

УДК 070

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КАК ФАКТОР ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Орловская Н.Е.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Тема нашего исследования относится к актуальным не только сегодня, корни этой проблемы зародились уже давно. Нами рассмотрены методические и научные вопросы определения и решения экологической проблемы Северо-Казахстанской области и в мире. В нашей работе мы хотим определить ценность человеческого существования, учитывая проблемы экологического характера. С какими сложностями мы сталкиваемся в настоящее время? В чем заключается глобальная проблема экологии? Какие предпринимаются действия для сохранения экологии и могут ли люди спасти мир от неминуемой гибели? Материал предназначен для студентов и всех заинтересованных в нашей проблеме.

В последние годы наши современные ученые, в частности и мы задеваем проблемную тему экологии. Проводятся полезные семинары, акции и активные

движения. Целью их является привлечение молодого поколения к заботе об окружающей среде. Наша научная работа и есть доказательство тому, почему мы должны беречь и сохранять нашу природу.

«Мы живем в эпоху бешеного развития, столько инноваций, прочих новшеств. Но люди просто забыли обращать внимание на то, что их окружает. Больше встречается наплевательское отношение к окружающей среде, и с каждым годом наша флора и фауна ухудшается на нет. Почему сейчас людям важны новые гаджеты, нежели то на что мы наступаем, чем дышим и что видим? Мы рассмотрим ситуацию в Северо-Казахстанской области, неужели всё прекрасно? Да уж нет, в мире есть куда лучше экология. Если вы часто наблюдаете за новостной лентой нашего региона, то можете себе представить картину сегодняшнего дня. Вот на примере, какие темы СМИ затрагивают про экологию Северо-Казахстанского региона: «Вырубленный лес по версии акимата, лесом не считается», «На севере Казахстана назвали причину массовой гибели рыбы», «В Петропавловске предложили повысить тариф на вывоз мусора», «На севере Казахстана сельчане бьют тревогу из-за сброса химикатов», «Паводок смывает Петропавловский мусор», «Чем дышит Петропавловск?». Вот, наши СМИ часто задают вопросы, которые волнуют и нас, почему акимат вырубает лес? По их ответу наоборот во благо народа, ведь там построят инфекционную больницу. Но разве нельзя за городом выстроить инфраструктуру постройки так, чтобы озелененный лес находился, например, вокруг или вдоль больницы. Потом же часто задеваются проблемные вопросы местных водоемов. Люди забирают в частную собственность все больше водоемов, но могут ли дать ума теперь уже собственной природе? Не производится вовремя очистка, облагораживание водоема, запрещается на них рыбачить, ну а если можно, то за энную сумму денег. А, например, в зимний период наоборот рыбалка полезна, полезна тем, что будут бурить лед. Рыба получит недостающий кислород и в последствие не погибнет, а станет размножаться. Так же есть проблема мусора и прочих химикатов, которые нарушают наши местные водоемы, а вы только представьте сколько бактерий и болезни приживаются в такой воде? Разве не безопасно нам будет возле нее даже просто постоять? Не говоря о том, что можно будет отдохнуть на таком водоеме. И да самое что подводит итог всего выше сказанного, а чем мы дышим? Петропавловск расположен так, что население вынуждено дышать не чистым приходящим воздухом. И этот процесс остановить мы не можем. Ведь вокруг нас столько промышленных объектов, будь это в Нур-Султане или в Омске. Мало того на нашей территории не мало вредных объектов, начнем с автомобилей. Они как муравьи, разбегаются по-нашему крохотному городку. Сернистые соединения выделяют автомобили, а их у нас на минуточку не так уж и мало, более 150 тысяч транспортных единиц. Потом же, наверное, каждый житель Петропавловска ощущал не приятный запах горящего мусора, располагается свалка вблизи города. И нам тут в городе дышать нечем, а что уж говорить про тех, кто живет там через дорогу? Насколько эта отрасль сгорания мусора вредит населению. Неужели нельзя разработать более эффективный и безопасный способ уничтожения мусора? Также наша ТЭЦ-2 тоже приносит свой определенный вред окружающей среде. На ТЭЦ-2 работают котельные и автотранспорт. После рассмотрения диаграммы загрязнения воздуха СКО сделали вывод, что 95% вредят твердые вещества, и остальные 5% занимает сернистый ангидрид, сероводород, окись углерода, окислы азота», пишут в своей статье «Оценка экологической ситуации в Северо-Казахстанской области: проблемы и перспективы» Копылова Оксана Васильевна, кандидат экономических наук и Бегенова Мадина Ерболовна, магистрант Северо-Казахстанского университета имени Монаша Козыбаева [1].

Основная проблема экологии нашего региона сказывается на показателях заболеваемости и смертности, сложной демографической ситуации, высоким уровнем онкологической болезни.

«Также мы рассмотрели проблему экологии глобально, говоря уже о мире в целом, но картина не особо стала краше. Мы определили несколько изменений окружающей среды. Такие как: изменения климата, загрязнение воздушного бассейна, разрушение озонового слоя, истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана, загрязнение земель, разрушение почвы, оскудение биологического разнообразия. Мировая проблема останавливается и на обезлесение земельных ресурсов, количество лесов с каждым годом уменьшается. Особенно страшное положение касается лесов в таких странах, как Бразилия, Филиппины, Индонезия и Таиланд. По подсчетам сельскохозяйственного оборота в год выбывает около 7 миллионов га плодородных земель», пишет в своей статье Фесенкова Лидия Васильевна, кандидат философских наук, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова [3].

Разве это норма? И разве так должно быть? «Что будет еще через 100 лет с планетой, если сейчас происходит такая диградация. Еще одна из мировых проблем, близка к нашему региону это загрязнение природной среды отходами производственной и непроизводственной деятельности человека. То есть это жидкие, твердые и газообразные отходы. Мировая проблема останавливается и на воде, сейчас в мире примерно 1,3 млрд человек пользуются загрязненной водой, а 2,5 млрд испытывают недостаток пресной воды. Вследствие пожалуй получают эпидемические болезни» [2].

А сейчас пришло время решить, как же борются нам с экотревожностью? То есть с боязнью экологической катастрофы? Что лично мы можем внести в благо нашей экологии и что по нашему совместному мнению будет полезно? На что должно обратить внимание каждое государство? Вот наши предложения:

1) Как вам такой термин как «Зеленое образование»? Мы его изучили в одной из статей и вполне согласны с ним. Оно предполагает внедрение озеленения еще со скамьи детского сада, нужно с самого детства прививать ребенку на сколько важно держать наш мир в чистоте и порядке.

2) Далее нужно усовершенствовать экопрофессии. Сейчас такой большой кругозор профессий, и каждое государство должно рассмотреть какие можно было бы внедрить новые профессии в структуре экологии. Которые обязательно будут полезны экологии всего мира. Такому образованию нужны сильные реформы.

3) Так же народ всего мира должен стать более активным, устраивать демонстрации и различные проекты которые будут служить спасением экологии человечества. Например мы были очевидцами одного проекта «Жасыл ел», ребята нашей Северо- Казахстанской области с определенным количеством отрядов помогают природе стать чище и занимаются ее озеленением. И это происходит периодически, им это нравится, они стремятся усовершенствовать свой труд.

4) Еще одним из главных аспектов проблемы можно назвать не совсем суровые наказания за приношение вреда для окружающей среду. То есть должны усилиться и внести поправки в кодекс лесного хозяйства. Искоренить коррупционную ветвь в структурах отвечающих за благо окружающей среды.

Мы должны помнить что нам еще жить на этой земле, и жить нашим детям. Поэтому наша задача заботится о ней, не меньше чем мы заботимся о родных.

Литература

1. Оценка экологической ситуации в Северо-Казахстанской области: проблемы и перспективы. Авторы: Копылова Оксана Васильевна, Бегенова Мадина Ерболовна. С.1-2.
2. <https://www.odum24.ru/about/nashi-stati/116-top-10-ecologicheskikh-prblem-sovremennosti>. Топ-10 экологических проблем в мире. С.2-3.
3. Экологический кризис и проблема выживания человечества. (в аспекте проблем трансгуманизма). Автор: Фесенкова Лидия Васильевна. С.2.

УДК 070

ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО МАРКЕТИНГА

Пономаренко М.А., Касинов Б.А.
(СКУ им. М. Козыбаева)

В настоящее время в условиях глобального экономического кризиса остро стоит проблема выживания предприятий малого и среднего бизнеса. Одним из факторов, определяющих конкурентоспособность таких предприятий, является продвижение бренда и предлагаемого предприятием продукта деятельности на рынке. В условиях ограниченности маркетингового бюджета многие компании прибегают к использованию современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе социальных медиа.

Потребители диктуют с каждым днём всё новые и новые условия для предпринимательской деятельности. Предприниматели, в свою очередь, стараются найти эффективные пути точного выяснения потребностей потребителей с той целью, чтобы максимально способствовать их удовлетворению. Одним из подобных путей является продвижение услуг в социальных сетях.

В нынешнее время в Казахстане более 84% населения пользуются социальными сетями – все они являются потребителями. Следовательно, это очень большое количество потенциальных покупателей услуг и услуг предприятия. Преимущественно, продвижение в социальных сетях имеет два направления развития – это создание сообщества бренда и таргетинговая реклама. Рассмотрение этих направлений важно с точки зрения развития репутации непосредственно самого предприятия: потребительская лояльность, выражаемая тем, что потребители предпочитают покупать товары именно этой фирмы, играет огромную роль при ведении предпринимательской деятельности. Под эгидой сообщества бренда можно объединить десятки и сотни тысяч человек, а таргетинговую рекламу можно показать сотням тысяч, и даже миллионам человек, но этот метод является намного более затратным, чем ведение и поддержание сообщества в действии [1].

Социальные медиа представляют собой платформу для создания брендов. Социальная медиа-платформа, как известно, один из самых мощных и быстрых средств брендинга. Например, многие молодые мамы, при упоминании о детском питании думают о таком продукте, как «Агуша» или «Фрутоняня». Это удачно созданный известный бренд. К примеру, некоторые из крупных брендов, таких как Coca cola, Burger King активно используют социальные медиа-платформы для поддержания лояльности к бренду.

Как показывает практика, организация готова инвестировать в социальный медиа маркетинг только тогда, когда осознает важность данной маркетинговой

стратегии. В первую очередь, это помогает узнать удовлетворённость потребителей. Использование социальных медиа конкретизирует портрет потребителей, позволяет получить отзывы и использовать их для модернизации продукта или услуги. SMM не имеет стратегии массовой рекламы, поэтому социальный медиа маркетинг может быть использован для идентификации группы потребителей и рекламироваться в этой конкретной группе. Компании через социальные медиа могут мотивировать потенциального клиента сделать покупку. Маркетинг в социальных медиа требует новых методов рекламы в концентрации внимания онлайн. Поскольку пользователь может смотреть видео клип на YouTube, одновременно обновлять блог и просматривать фотографии друга на Facebook. Следовательно, чтобы заручиться вниманием потребителей, реклама должна быть привлекательной и интересной. Кроме того, социальные медиа могут быть использованы для повышения лояльности клиентов через вспомогательные услуги и, таким образом, влиять на клиентов.

Социальные сети стали неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Аккаунты на популярных сервисах используют подростки, молодые мамы, руководители крупных фирм, предприниматели, муниципальные службы и многие другие категории пользователей. Этот фактор определяет выбор наиболее эффективных рекламных технологий и способов взаимодействия с представителями целевой аудитории.

Комплексный интернет-маркетинг применяет все возможные каналы рекламы и продвижения ресурсов в интернете для увеличения посещаемости сайта и роста продаж. Основные инструменты интернет-маркетинга: SEO-оптимизация (продвижение в поисковых системах); e-mail-рассылка; реклама в социальных сетях; контекстная реклама; баннерная реклама; арбитраж трафика [2].

Правила интернет-маркетинга достаточно просты: разобраться в них можно за пару часов, но знание основ еще не означает, что удастся продуктивно применить их практически.

Сегодня услуги интернет-маркетинга предоставляют владельцам сайтов специальные агентства и студии, которых в сетевом пространстве становится с каждым днем все больше. Эффективный маркетинг в Интернете состоит из следующих компонентов:

1. Продукт (он же товар). Обязательное условие: то, что реализуется через сетевые ресурсы, должно отличаться качеством или какими-то уникальными свойствами, чтобы конкурировать с другими сайтами и обычными магазинами.
2. Цена. Считается, что в интернете цены несколько ниже, чем в «реале».
3. Продвижение – многоуровневая раскрутка, как самого сайта, так и отдельных товаров. Данный элемент включает целый арсенал инструментов – SEO, контекстную, интерактивную и баннерную рекламу, работу с сообществами в соцсетях и блогами.
4. Точка продаж – собственно сайт. Функциональный ресурс должен иметь оригинальный дизайн, качественную навигацию, юзабилити высшего уровня.

Важную роль играют и другие составные части: целевая аудитория, контент (содержание сайта), вовлеченность посетителей в маркетинговые процессы. Стратегия интернет-маркетинга предполагает поэтапную работу над определением потребностей аудитории, созданием и продвижением контента, вовлечением посетителей в активные процессы приобретения. Вовлечение – ключевой показатель эффективности современного интернет маркетинга. Этот элемент показывает степень заинтересованности пользователей вашим сайтом и, в конечном счете, определяет успех коммерческого предприятия [3]. Прежде чем начинать продвижение ресурса, следует определить его целевую аудиторию и потребности каждого клиента, пришедшего на интернет-сайт. Только в этом случае возможно увеличение конверсии ресурса и получение прибыли.

Три главных и очевидных преимущества современного интернет-маркетинга:

1. Информативность. Потребитель получает максимум необходимой информации об услугах и продуктах: чтобы заинтересовать клиента, сведения о товаре должны быть не только полными, но и оригинальными (уникальными).

2. Высокая результативность в сравнении с традиционной рекламой. Обычная реклама в СМИ и на билбордах стоит дорого и зачастую не окупает себя: охват аудитории широк, но не продуктивен. Такая реклама «на широкую ногу» используется скорее как имиджевая, то есть служит для поддержания интереса (узнаваемости) какого-либо бренда или компании. Раскрутка товаров и услуг в интернете работает по другому принципу: посетитель сам находит такую рекламу, вовлекаясь в процесс в тот момент, когда набирает в строке поиска определенные слова и словосочетания.

3. Большой охват целевой аудитории. Количество потребителей конкретного продукта в интернете ничем не ограничено: в теории – это все пользователи Интернета, поскольку сделать заказ на приобретение товаров и услуг можно из любой точки планеты.

Интернет-маркетинг в Казахстане становится все более востребованной и актуальной услугой у частных предпринимателей, малых, средних и крупных компаний. Некоторые владельцы сайтов пытаются пользоваться инструментами самостоятельно, другие заказывают услугу в профессиональных студиях, занимающихся разработкой и продвижением ресурсов [4]. Для новичков интернет-маркетинг может оказаться слишком сложной наукой – без опыта и знания основ информационных технологий (а также человеческой психологии) любые мероприятия по увеличению конверсии ресурса обречены на провал. Например, тем, кто понятия не имеет о механизмах работы поисковиков и способах грамотной рекламы в сети, лучше воспользоваться квалифицированной помощью со стороны.

Стоит отметить, что социальные медиа все еще находятся в зачаточном состоянии, так что их изменение является постоянным, и новые инструменты вводятся с молниеносной скоростью. Используемые новейшие технологии могут принести пользу компании, особенно, когда его целевая аудитория это молодые и медиа-подкованные клиенты. Но стоит обращать внимание не на инновационность инструмента, а на его эффективность. Учитывая всеобъемлющие возможности социальных медиа, нужно отстаивать социальные медиа-платформы, которые идеально подходят для конкретного бренда как со стратегической точки зрения, так и с клиентской.

Экспериментируя с социальными медиа, компании могут более точно определить, какие сообщения имеют наибольшее влияние на маркетинговую стратегию. Стратегические элементы такие, как сегментация, таргетинг, позиционирование, отражают четкое и последовательное понимание ценности компании. Результат внедрения социальных медиа в маркетинговую стратегию является повышением эффективности и результативности во всех аспектах маркетингового плана.

Литература

1. Халилов Д. Маркетинг в социальных сетях. Халилов Д.- 2-ое издание – М.: Манн, Иванов и Фербер. Москва, 2014. – 240 с.
2. Сенсовиц Э. Сарафанный маркетинг. Как умные компании заставляют о себе говорить. Пер. с англ. Таиры Мамедовой 2-е издание. - Москва, 2013. – 240 с.
3. Албитов А. Facebook: как найти 100000 друзей для вашего бизнеса бесплатно. 3-е издание. - Москва. 2012. – 184 с.
4. Гундарин М.В. Книга руководителя отдела PR: практические рекомендации. - М.: Питер, 2006. - 365 с.

АЛАШ ҚАЙРАТКЕРЛЕРІНІҢ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ АҒАРТУ ІСІ

Рамазанова Н.А.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Қазақ халқының тарихын өзек еткен Алаш қозғалысы жаңа тарихи кезеңнің бастауы болды. Алаш белсенділері қазақ халқының бостандығы үшін күресіп қана қойған жоқ, олар отандық ғылымның негізінқалаушылар ретінде саналды. Алаш қозғалысы бұл тек ұлт-азаттық қозғалыс қана емес, сондай-ақ рухани қозғалыс ретіндегі ғылыми құбылыс. Алаш қозғалысына қатысушылардың қызметін зерттеу қайта құру кезінде жанданып, әсіресе тәуелсіздік кезеңінде өзекті мәселе болды. Бұл мәселе «Алаш» партиясы мүшелерінің еңбектері мен қызметін коммунистік идеологияның қысымынсыз объективті зерттеу мүмкіндігімен байланысты болды. Алашордалықтардың ерекшелігі олардың қазақ мемлекеттілігін қалпына келтіруге деген табанды ұмтылысы болып табылады.

Алаш қайраткерлері қазақ қоғамының өміріне белсене араласып көпбағытты саяси істер атқарды - баспасөз-ақпараттық құралдарын құрып газет-журналдар шығарды, азаттық, бостандық идеяларын, Алаш идеясын таратты, ұлттық қоғамда туындайтын қайшылықтарды бейбіт түрде шеше білді, әртүрлі әлеуметтік топтардың арасында мәмілегерлік үлкен еңбек атқарды, саяси үндеулерін, өлеңдерін, пікірлерін жариялады, қаулы-қарардар қабылдады, съездер ұйымдастырды, демократиялық негізде Алаш партиясын, Алаш үкіметін құрды, ұлттық атрибутикаларды дүниеге әкелді, Алаш автономиясын жариялау арқылы ұлтты ұйыстырды, біріктірді, тұтастырды.

Алаш зиялыларының қазақ халқының алдындағы келесі бір жасаған ұлан-ғайыр ұлағатты ісі- мәдени саладағы сан қырлы, оның ішінде әдебиет бағытындағы атқарған өлшеусіз еңбектері. Алаш қозғалысы өкілдерінің ұлттық мәдениетті дамыту барысында шығармашылықпен істеген зор еңбектері әдебиетті, жазба және ауызша тілді, ұлттық педагогиканы, психологияны, тарихты, этнографияны, публицистиканы, баспасөзді, аударма ісін, медицинаны, биологияны, табиғаттануды, ауыл шаруашылығын, математиканы, өркениетті даму жолдарын қамтыды.

Алаш қаламгерлері шығармашылығында толымды түрде ұлт мүддесі, ұлттық патриотизм, адамды құрметтеу, жалпы адамзаттық құндылықтар, халықтың салауаттылығы, жеткіншек ұрпақты тәрбиелеу жолдары, қазақ халқының адамзат көшінде лайықты орын табу, ана тақырыбы, әйел теңдігі мәселесі - басты тақырыптардың біріне айналды. Ізгілік пен адамгершілікке құрылған осы туындыларда гуманистік идеал, гуманистік ой алдыңғы қатарға шығып, ұлттың адамсүйгіштік қасиеттері бейнеленді.

Алаш қозғалысының рухани көшбасшысы ХХ ғасырдың басында саяси қызметін бастаған қазақ тіл ғылымының негізін қалаушы Ахмет Байтұрсынұлы болды. Ол 1895 жылдан бастап сол кезеңдегі Қазақстанның үш бірдей уезінде мұғалім болып жұмыс атқарды. Сол кезеңде балаларды сауатылыққа үйрететін қазақ тілінде оқулық жазу идеясы пайда болады. Ахмет Байтұрсынұлының қазақ тілі бойынша алғашқы құралы 1912 жылы ғана жарыққа шықты. Сол дәуірдің саяси және рухани көсемі Ахмет Байтұрсынұлының әдеби еңбектері 1909 жылдан бастап жарияланып, өз замандастары арасында маңызға ие болды. Бұл туралы Мұхтар Әуезов былай деп жазады: «Оның

ағартушылық қызметінің нәтижесі – ашылған мектептерде білім алып жатқан жас ұрпақ. Қазақ әдебиеті Ахмет Байтұрсынұлын өзінің көсемі ретінде санайды». Архивтік құжаттарға сүйенсек А.Байтұрсынұлының қазақ балаларының ана тілінде сауат ашуына көп күш жұмсағанын біле аламыз. Ол бастаған бір топ қазақ зиялысы 1905 жылы 26 маусымда Қарқаралы қазақтары атынан Министрлер Кеңесінің төрағасына петиция жолдап, «Қазақ даласында оқу-ағарту ісі дұрыс жолға қойылсын, ол үшін ауыл мектептерінде балалар қазақша сауат ашатын болсын. Ол ана тілінде жүргізілсін» деген талап қойылды [1].

1920 жылы қазанда Қазақ АКСР-нің Халық ағарту комиссариаты құрылғаннан кейін, А.Байтұрсынұлы халық комиссары қызметіне тағайындалды. 1921 жылы ақпанның 18-інде Бүкілқазақстандық оқу-ағарту конференциясы шақырылды. Онда балаларды қорғау, бірінғай мектеп жүйесін құру, кәсіптік-техникалық білім беру, саяси тәрбие ісі, оқу-тәрбие жұмысына байланысты т.б. мәселелер қаралды. 1922-1923 жылдары ұлт мектептерін төл оқулықпен, бағдарламамен қамтамасыз етуде біраз шаралар іске асырылды, қазақ тілінде 14 оқулық шығарылды. Сонымен қатар, Еуропа мен Азияның, Түркістан өлкесінің карталары, «Кенесары-Наурызбай», «Қыз Жібек» поэмалары мен «Бәйбіше-тоқал» драмалары т.б. қолжазбалар баспадан басылып шығарылды.

Алғашқы ұлттық басылымдардан Алаш қозғалысының пайда болуына тек қана бостандыққа ұмтылу ғана емес, сонымен қатар ағартушылық идеяларының себепкер болғанын көре аламыз. Халық тәрбиесі жөніндегі алғашқы әдеби туындылардағы идеялар кейіннен «Айқап», «Қазақ» және тағы да басқа басылымдардан көрініс тапты. Ал кейінірекхалық тәрбиесі мен мәдениеті жайлы Ахмет Байтұрсынұлының, Жүсіпбек Аймауытовтың, Мағжан Жұмабаевтың, Қошқе Кемеңгеровтың, Телжан Шонанов және тағы да басқа қайраткерлердің кітаптары мен мақалалары жарық көрді. Жас ұрпақты тәрбиелеудің барлық қырлары – жыраулар поэзиясында, шешендік өнер мен әдет-ғұрыптарда көрініс тапты. Ұлттық тәрбиені қалыптастыруда прогрессивті идеялар мен үлгілерді қолдану – ұлттық сана-сезімді қалыптастыруға бағытталды.

Ұлттық сана-сезім идеялары және өз халқына сыни көзқарас ұлы ақын Абай шығармашылығынан бастау алады, алайда бұл мәселеде Алаш қозғалысының ағартушылары салған ғылыми көзқарас бар.

Сол кезеңдегі Ресей мен Еуропаның жоғарғы оқу орындарын тәмамдаған «Алаш» қайраткерлері өз халықының мәдени және білім деңгейін жақсы біле отыра, жағдайды жақсы жаққа қарай өзгертуді өз міндеттері ретінде санады. Бұл жөнінде Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Елбасы Н.Ә. Назарбаев өзінің «Тарих толқынында» атты кітабының «Алаш мұрасы» бөлімінде Алаш қайраткерлерінің қызметіне нақты баға берді: «Ұлт-азаттық қозғалыс жетекшілері Әлихан Бөкейханов (ағартушы ғалым, Ресей Конституциялық демократиялық партиясының Орталық Комитеті мүшесі, I және II Мемлекеттік Дума депутаты), Ахмет Байтұрсынұлы, Міржақып Дулатов, Жақып Ақбаев, Мұстафа Шоқай, Мұхаметжан Тынышбаев, Бақытжан Қаратаев, Халел және Жаханша Досмұхамедовтер және тағы да басқалары – негізінен Петербург, Мәскеу, Варшава, Қазан, Омбы және Орынбор жоғарғы оқу орындарының түлектері болды. Олар өз қызметінің негізгі міндеті деп тек ұлттық ерекшеліктерді сақтау ғана емес, өткен тарихты қайта қалпына келтіру мен ұлттық сезімді тәрбиелеу деп санады» [2].

Осы бағыттағы алғашқы ғылыми зерттеулерге Әлихан Бөкейхановтың «Рухани мәдениет туралы бақылаулар», Ахмет Байтұрсынұлының «Білім беру жағдайы», «Қазақтар арасындағы білім беру қызметі», Міржақып Дулатовтың «Оқу уақыты», Мағжан Жұмабаевтың «Болашақ оқу құралдары мен біздің мектеп» зерттеулері жатады. Бұл қайраткерлердің ғылыми еңбектерінің нәтижесі Қазақстандағы ғылым мен

білімнің негізі болды. Олардың тіл білімі, тарих, әдебиет, мәдениет, педагогика, психология және жаратылыстану бағытындағы ғылыми еңбектері әлі күнге дейін сұраныстағы еңбектер қатарында.

Өз халқының ағарту ісі жұмыстары бойынша аянбай еңбек еткен Алаш қозғалысының белсенді қайраткерлерінің бірі Жұмағали Тлеулин болды. Жиырмамыншы жылдардың басында мұғалім кадрларын даярлау мәселесі өзекті болып саналды. Әрбір уезде және ауданда қысқа мерзімді курстар ашу көзделді. 1920 жылдың маусым айында Қызылжар қаласында «Қызыл мұғалімдер» қысқа мерзімді курстары ашылды, онда Алаш қозғалысының қатысушысы Мағжан Жұмабаев меңгеруші болды. Үш айдың ішінде болашақ мұғалімдерге қажетті білім беру қиын болды. Үш жыл көлемінде білім алатын курстарды ашу туралы шешім қабылданды. Кейін 1922 жылы олар орыс және қазақ тілінде оқытатын педтехникум болып қайта құрылды. Қазақ педтехникумын тарих, анатомия және педагогика пәндерінен сабақ берген Жұмағали Тлеулин басқарды. Ол техникумның игілігі үшін тынымсыз еңбек етті: оқушыларды қабылдаумен, оларды жатақханаға орналастырумен айналысты, олардың тамақтануына жауапкершілікті өз мойнына алып, педагогтарды іріктеумен айналысты. Білімі бойынша фельдшер болып саналған Жұмағали Тлеулин оқу орнындағы жұмысын жоғары деңгейге қоя алды, сондықтан да оның түлектері 40-60 жылдары бірінші директордың ісін жалғастыра алды [3].

Ұлттық тәрбиенің негізін қалыптастыра отырып, Алаш қайраткерлері жас ұрпақтың қазақ тілін, тарихын, ұлттық салт-дәстүрлерін білулері үшін аянбай еңбек етті. Алаш зиялыларының әрқайсысының еңбектерінде өз халқына деген сүйіспеншілік пен отансүйгіштік сезіледі. Өз кезеңінде Алаш көсемі Әлихан Бөкейханов «өз халқына қызмет ету білімге байланысты емес, ол тәрбиеге байланысты» деген болатын [4].

Жоғарыда аталған Мағжан Жұмабаев пен Жүсіпбек Аймауытовтың кітаптарында ерте жастан дұрыс тәрбиелеудің маңыздылығы ерекше атап көрсетіледі. Мағжан Жұмабаев өзінің «Педагогика» кітабында: «Бала күшті, жігерлі болу үшін, мұғалім оны бұғаттамай, керісінше еркіндік беруі қажет. Бала еркін қозғалып, жүруді және жүгіруді үйреуі керек. Әсіресе, бала жан дүниесімен жұмыс істегенді үйренгені шарт. Егерде бала бір нәрсені қаласа оның дұрыс немесе бұрыс екенін өзі шешкені жөн», деген [5].

1918 жылы 30 шілдеде шыға бастаған қазақтың ұлттық баспасөзінің тарихында елеулі орны бар «Жас Азамат» газеті ұлт тәуелсіздігін жақтап, отаршылдық езгіге қарсы тұрған қазақ жастарының тұңғыш қоғамдық-саяси газеті болды. Мағжан Жұмабаевтың «Мен жастарға сенемін!» деген өлеңі осы газеттің 18 тамыз 1918 жылы 3-ші нөмірінде басылып шықты. Бұл өлең сол замандағы қазақ жастарының ел-жұрт алдындағы тарихи міндетін көрсетіп берген бағдарлама іспетті.

Өлеңнің беташары ретінде «Жас Азамат» газеті мынадай сөздер жазыпты: «Жастар! Алда жүрген, Алаш жолына аянбай қызмет қылған адал жүрек ағалардан үлгі, өрнек алыңдар. Елдіктен, ерліктен айырылып, екі жүз жылдай еңсесі түскен елді ойлаңдар. Күнді-түн, жақынды-жат, пайданы –зиян деп жүрген, толық саяси құқықтарын іздеп алуға ер жетіп, есі кірген елді ойлаңдар!»,- дейді.

Мағжан Жұмабаевтың еңбектеріндегі білім беру мен ағарту ісі мәселесіне келер болсақ, оның 1923-1924 жылдары ұсынған «Табалдырық» манифесі жөнінде тарих ғылымдарының докторы, профессор М.Қойгелдиев: «бұл Алаштың шығармашылық саласындағы ортақ ұстанымын білдірген бағдарламалық құжат болатын. Мағжан бұл құжатты Мәскеуде жүріп даярлап, елдегі түрлі орталықтарда жүрген белгілі қазақ зиялыларына, ең алдымен ақын, жазушы және журналистерге таратып, пікір білдірулерін, лажды болса баспасөзде жариялап, оны кең аудиториямен таныстыру жағын қарастыруларын өтінуі де сондықтан еді. «Табалдырықтың авторы

шығармашылық кемеліне жеткен Мағжан болатын, ал оның артында Әлихан Бөкейханов пен Ахмет Байтұрсынов сияқты ұлт-азаттық күрестің көшбастаушылары тұрды.

«Табалдырықтың» бағдарламалық күш-қуаты оның сол бір күрделі тарихи кезеңде қазақ қаламгерлері үшін ең өзекті қоғамдық мәселелерге қатысты өз тұжырымдарын ортаға салуында еді. Сондай-ақ онда жасалынған тұжырымдар большевиктік билік ұсынған идеологиялық ұстанымдардан анағұрлым кең ауқымды еді, ал оның авторының жалпыазаматтық құндылықтарды елеп-екшеу дәрежесіне көтерілгендігі анық аңғарылып тұрды. Манифестің ұстанымы: қазақ әдебиеті өзгеру жолында тұрған елінің өмірлік мәселелерінен тысқары бола алмайды, ол – уақыт ағымындағы ұлттың қоршаған ортаға, түрлі өзгерістерге, тұрмысқа деген өзіндік көзқарасы, философиясы. Басқаша айтқанда, әдебиет – таза ұлттық құбылыс», - деді [6].

Алаш қайраткерлерінің еңбектеріндегі тіл және тәрбие мәселелері халықтың тағдырымен тікелей байланысты. Олар халқының игілігі үшін қолдарынан келгеннің барлығын жасады. Олардың идеялары мен күш-қуаттарының қайнар көзі адами қасиеттер болды. Сондықтан да шығармашылық, өміршең «Алаш» идеясы қазіргі егеменді Қазақстанда маңыздылығын жоғалпақ емес.

Әдебиет

1. Әуезов М. Таңдамалылар. - Алматы: Қазақ энциклопедиясы. - 1997. - 512 б.
2. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. - Алматы: Атамұра. - 1999. - 196 б.
3. Байтелесова Ж. Қазақ интеллигенциясының өшпес жұлдызы. – Алматы: Мектеп, 1998. – 78 б.
4. Ұлттық рух. // Құрастырушы Е. Зангиров. - Алматы: Экономика. - 2012. - 244 б.
5. Жұмабаев М. Шығармалар. Т. 2-3. – Алматы. –1996. – 512 б.
6. «Солтүстік Қазақстан» газеті. 28 қазан 2009 жыл.

УДК 930

АКАДЕМИК М.Қ. ҚОЗЫБАЕВ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ ҒЫЛЫМЫНЫҢ ДАМУЫ

Сағатов Н.Б., Елембаева М.Т.

*(Әбу Досмұхамбетов атындағы дарынды балаларға
мамандырылған гимназия-интернаты)*

Қазақ ғылымындағы ірі тұлғалардың бірі академик Манаш Қабашұлы Қозыбаевтың өмір жолы мен ғылымдағы жетістіктері, ғалымның тағылымы мол өмірі жас ұрпаққа ғибрат болып табылады. Өткені академик М. Қозыбаев өзінің саналы ғұмырындағы 53 жылдық еңбек жолының 40 жылын ғылым жолына арнады да, өзі таңдап алған тарих ғылымын дамытуға еңбек етті. Тәуелсіздігімізді алған жылдары тарихшыларға Қазақстан тарихнамасында күрделі болып келген тақырыптарды ақиқаттық тұрғыдан ашып көрсетуге, шынайы баға беруге мүмкіндік берді. Оңтайлы іс жасауға академик М.Қ. Қозыбаевтың «Қазақ халқы босағасы берік, шаңырағы биік мемлекет болған екен, ендеше, оған өзіне лайық тарихы да жазылуы қажет»- деген ойы арқау болды [1, 114 б.].

Бастапқыда ғылымдағы ізденістерін өлкетану, Қазақстанның Ұлы Отан соғысындағы жеңісіне қосқан үлесін зерделеуден бастаған М. Қозыбаев біртіндеп ғылыми зерттеу аясын кеңейтіп, қазақ халқының шығу тегінен бастап, оның өркениеттегі орны, ХХ ғ. қасіретті тағдыры туралы тұтас, кешенді де маңызды,

мазмұны терең тұжырымдар жасады. Манаш Қабашұлы Қозыбаевтың 500-ден астам ғылыми шығармасы, оның ішінде 16 монография, 21 ұжымдық еңбек, 48 жинақ, сан алуан мақалалары бар. Еңбектері Мәскеу, Ленинград, Киев, Ташкент және басқа да еліміздің ірі-ірі қалаларындағы кітапханаларда тұр. Шетелдерде де көп тараған.

Ғұлама ғалымның тарих саласындағы еңбегі 1986 жылдан Қазақстан Республикасы Ғылым академиясына, оның Тарих және этнология институтына ауысуынан бастады. Еліміз егемендігін алып, тәуелсіздікке қол жеткізген тұста Манаш Қабашұлы Қазақстан тарихын, оның келелі проблемаларын терең зерттеуді дамыта түсті. Бұл шақта тарих ғылымының бұрынғы зерттеу әдістері мен методологиясы уақыт талабына жауап бере аламай, қоғамның барлық жіктері тарапынан қатты сынға ұшыраған еді. Манаш Қабашұлы осыған орай республиканың басты тарихын зерттеу институтында қайта құру бағдарламасын ұсынды. Онда Қазақстан тарихын жаңа көзқарас тұрғысынан терең, жан-жақты ашып көрсету, тарихтын «ақтаңдақ беттерін» ашу, қуғын-сүргінге ұшырап, құрбан болған қоғам мен мемлекет қайраткерлерінің, ғалымдардың, ақындар мен жазушылардың асыл есімдерін ақтап, қалпына келтіру міндеттері қойылды. Мұндай ауқымды жұмыс ұжымның жұмыла кірісуін талап ететін.

Ұжым мүшелері М.Қ. Қозыбаевтың ұсынған бағытын дұрыс түсініп, оған қолдау көрсетті. Соның нәтижесінде ғылыми зерттеу жұмысының басты бағыттары айқындалды. Олардың ішінде Қазақстанның Ресей құрамына енуі, ұлт-азаттық қозғалыс мәселелері, XX ғасыр басындағы өлкенің саяси өмірі, ата тарихымыздың басқа да толып жатқан күрделі проблемалары мен ақтаңдақ беттерін айқындау қамтылған еді. Манаш Қабашұлының басшылығымен Тарих және этнология институты Қазақстанның тарихын зерттеу орталығы ретінде нығая түсті. Оның белсенді түрде араласуымен институтта бірқатар бүкілодақтық, аймақтық ғылыми конференциялар мен дөңгелек үстелдер, пікірталастар өткізілді. Институтты осындай дәрежеге көтерген М.Қ. Қозыбаев 1988 жылы ҚР Ғылым академиясының толық мүшесі болып сайланды.

Тарих ғылымының өткен даму жолдарын саралап ғылыми зерттеуге М.Қ. Қозыбаев көп көңіл бөлді. «История и современность», «Ақтаңдақтар ақиқаты», «Жауды шаптым ту байлап» секілді бірқатар монографияларды дүниеге әкелді. Біраз уақыт бойы оқиғаның шындығына ғана келу емес, типті оған байланысты сөзді ауызға салып айтудың өзі қорқыныш болатын. Тарихшықауымға Алашдегенсөздің мағынасы үрейлікті тудырса, осы кезде «Алаш – қазақ халқы деген ұғым. Алаш – еліміздің ежелгі аты. Ол ғасырдың басындағы ұлттық санасын да өсу процесінің құрамдас бөлігі» деп алғаш айтқан М.Қ. Қозыбаев болды. Ғалымға дейін ресми мойындалмаған идеология дүниеге әкеліп, қазақтың намысын қорғай отыра, ұлттың өз-өзінің бағаламайтындығына, мәдениетінің төмендігіне қарастырылған ойларға қарама қайшы пікірін айтқан болатын. «Дала этикасы – ол тағдырлар этикасы емес, ол - көшпенділер өркениетінің этикасы. Ол – он үште ұлды ұлан етіп жеткізген, он алтыда қызды бұлаңдатып бой жеткізген халықтың этикасы. Ол – сұлулықты, батырлықты, парасаттылықты төбесіне көтерген халықтың этикасы» – деп жазды академик – ғалым [2, 11 б.].

Манаш Қабашұлы әріптестерімен бірге архивтік материалдарға назар аударып, өткен ақтаңдақтардың тағдырына күрт өзгеріс енгізді. Ғұлама ғалым ел тарихшылардың көшбасшысы болып, тарихи санамыздың түбірлі жаңа тұжырымдамасын жасады, ақтаңдақтардың (20-30 ж.ж. аштық туралы шындықты қалпына келтіру, зұлымдық, тоталитарлық тәртіптің құрбандарын еске алу т.б.) ащы ақиқатын алғаш рет жан-жақты ашып берді. Оның тікелей атсалысуымен А. Байтұрсынов, М. Дулатов, Ж. Аймауытов секілді көрнекті қайраткерлердің есімдері ақталып, халық олармен қайта қауышты. Сондай-ақ Ф. Голощекин, И. Сталин, Н. Хрущев, Л.И. Брежнев және т.б. туралы М.Қ. Қозыбаевтың баспасөзде жазған

мақалалары қоғамда тың серпін тудырды. Ғылыми кадрларды даярлауға М.Қ. Қозыбаев үлкен үлес қосып келеді. Оның жетекшілігімен жүзден астам докторлық және кандидаттық диссертациялар әзірленіп, қорғалды. М.Қ. Қозыбаевтың шәкірттері елдің түкпір-түкпірінде қызмет етіп, ұстаз жолын қууда. Ғалым Қазақстан ғылымын шетелдерге таныстыруда да көп еңбек сіңіріп келеді. Оның көп жылдық еңбегінің нәтижесінде Ұлыбритания, Франция, Дания, Моңғолия секілді елдердің ғалымдарымен байланыс орнатылды.

М.Қ. Қозыбаев ХХ ғасыр басындағы ұлт-азаттық күресті қарағанда мұсылмандардың саяси қызметі мен олардың азаттық жолындағы қозғалысына мән бере зерттеу қажеттігін де баса көрсетті. 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс тарихын Қазақстан тарихының келелі мәселелерінің біріне жатқызып, қозғалыстың көздеген мақсаты ұлт бостандығы, отаршылдық саясатқа қарсылық екендігін көрсетеді. А. Байтұрсынов, Ә. Бөкейханов, М. Дулатовтардың 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс төңірегіндегі айтқандарын таразыға салып, талдауға тырысады. 1917 жылғы ақпан және қазан төңкерістерін де тарихтың ірі оқиғасына жатқыза отырып, революция кезеңдерінде жіберілген қателіктердің басты себептерін де ашып көрсетеді.

«Алаш» қозғалысы, «Алаш партиясы», «Алашорда» автономиясы ұғымы турасындағы өз ойын да түйіндеген. Алаш зиялыларын ғасыр басында Ресейде қалыптаса бастаған интеллектуалдардың жаңа ұрпағына жатқызды. Ақпан төңкерісінен кейінгі Қазақстан қоғамындағы өзгерістер легін Алаш қозғалысымен тығыз қарастыруды ұсынды. Алаш зиялылары ағартушылық идеясын жаңа сатыға көтеріп, оны дін аясына таратқандығын, таптық мүдде емес тұтас ұлт мүддесін қорғап, отаршылдыққа қарсы ұлттық майдан ашуды көздегендігін талдап көрсетеді.

Ғалым 20-шы ғасырдың аяғы мен 30-шы жылдардағы халық басына түскен қасіретке сол кездегі республика басшысы болған Ф.И. Голощекин сөзсіз кінәлі деген қорытындыға келеді [3, 161 б.]. 1921-1922 жж. ашаршылық, ірі бай жартылай феодалдардың мал-мүлкін тәркілеу, ұжымдастыру, 1931-1933 жж. ашаршылық мәселелерін жете қарастырды. 1931-33 жылдардағы ашаршылықтың шығуының себебі елді ұжымдастыру мен тәркілеудегі орын алған асыра сілтеумен оқшылықтар деп есептесе, ал 20-30 жж. қуғын-сүргіннің шығуының себебін тоталитарлық жүйенің қатаюынан, халықты бір уыста ұстауға тырысуынан деп түсіндіріп, сталинизм зұлыматының мән-мағынасын айқындап, оның қазақ халқына тигізген зардаптарына баға беріп, толымды тұжырымдар жасады.

М.Қ. Қозыбаев Ұлы Отан соғысын, Қазақстанның соғыс жылдарындағы тарихын жүйелі түрде зерттеп, тарихнамалық, ғылыми-сараптамалық тұрғыдан талдау жасаған. Ұлттық құрамалар жөнінде зерттеушілер арасында түрлі пікірлер орын алғандығын айта келе, Орта Азия мен Қазақстанда 1941 жылдың қарашасы мен 1942 жылдың наурызы аралығында соғысқа аттанған құрамалардың өзіндік ерекшеліктерін де атаған. Сондай-ақ Қазақстанға зорлықпен жер аударылған халықтар жайында да құнды мәліметтер келтіреді [4, 16 б.].

Тарихшы соғыс уақытында жүргізілген саяси жұмыстарға да тоқталады. Ұлы Отан соғысына қатысты пайда болған түрлі пікірлерді талдай отырып, бұл соғысқа қатысты өз көзқарасын нақтылай көрсетеді. Неміс басқыншыларының Кеңес Одағына тигізген зардабын, қасіретін айқындай отырып, соғыстың Ұлы Жеңісіне тылдағы және майдан даласындағы қазақстандықтардың қосқан үлесін ашып көрсетеді.

М.Қ. Қозыбаевтың тарихта тұлғатану бағытын дамытқан ғалым, отандық тарихнамада алғашқылардың бірі болып тарихи портреттер жасауды қолға алған еді. Мұндай жауапты қадамға баруға тарихшының даярлығы да, талант-қуаты да жеткілікті болатын. Манаш ұзақ жылдар бойы коммунистік партия мен Кеңес үкіметінің Қазақстандағы кадр саясатын тыңғылықты, әрі терең зерттеген саналы мамандардың

бірі болады. Ф. Голощекин, И. Сталин, Н. Хрущев, Л. Брежнев сияқты қайраткерлердің Қазақстанға байланысты саяси портретін жасаудың өз ерекшеліктері бар екендігі сөзсіз. Оның үстіне бұл еңбектердің әрі-сәрі 80-жылдардың соңы 90-жылдардың басында жазылғанын ескерсек, тарихшының оқырман алдында қандай жауапкершілікті өз мойнына алғандығын пайымдауға болады. Тарихи портреттер циклінде бірден көзге ілініп, көңілге қонатын пікір, біздің пікірімізше, мынау Ф. Голощекиннен бастап Г. Колбинге дейін Орталықтан Қазақстанды басқаруға жіберген жетекші кадрлары өздерін патшалық Ресейдің генерал-губернаторларындай сезінді, республикаға негізінен «экономикалық» байлық көзі ретінде өркендеуімен болашағы сияқты мәселелерге ұлы державалы, шовинистік көзқарас тұрғысынан келеді.

М.Қ. Қозыбаев көп қырлы, тарих пен бүгінгі күннің өзара байланысын нәзік сезінетін зерттеуші. Оның қоғамдық сұранысты дәл басып кенестік ұжымдастыру, 1931-33 жж. ашаршылық, саяси репрессиялар науқаны, тоталитарлық биліктің шағын халықтарды зорлықпен Қазақстанға қоныс аударуы, 1986 жылғы желтоқсан оқиғасы сияқты күрделі тақырыптар бойынша жазған зерттеу еңбектері мәліметтер байлығы мен автордың жасаған тұжырымдарының тың, әрі батылдығымен көңіл аударып, бұл ғылыми тақырыптарға жас зерттеушілердің ден қоюына себепші болғандығын тарихшы мамандар жақсы біледі. М.Қ. Қозыбаевтың қаламынан туған «Ашаршылық ақиқаты», «Ермак: аңыз бен ақиқат», «Казахстанская трагедия», «Жауды шаптым ту байлап» т.б. көптеген туындылары халықты тарихқа жақындатып, ұлттық тарих ғылымының бағытын айқындап, қалың оқырманның тарихи санасының шыңдалуына зор үлесін қосты [5, 161 б.]

Тәуелсіздік тұсында жарық көрген еңбектері осыған дейін жарияланған зерттеулерінен сапа мен мазмұны тұрғысынан да сан жағынан да асып түсті. Біз осыған дейін ғалым тарихшы ретінде М.Қ. Қозыбаев туралы әңгіме қозғасақ, оның талантының екінші бір үлкен қыры, яғни жалынды публицист, жанкешті қайраткерлігі туралы айтпай кетуге болмайды. Атақтаы тұлға текқана тарих мәселелері емес, еліміздің бүгінгі өмірінің өзекті проблемалары туралы ұтымды пікірлер айтыпта, жазыпта жүрген. Оның айтқан өткір пікірлері көпшілікті елең еткізбей қоймайды. Сондықтан М.Қ. Қозыбаевты қалың жұртшылық ұлт ұлағатының жаршысы ретінде, табанды қоғам қайраткері ретінде танымал [6, 209-230 б.]. «Тарих және қазіргі заман», «Ақтаңдақтар ақиқаты», «Жауды шаптым ту байлап», «Тарих зердесі» (екі томдық), «Отан тарихы проблемалары: методология, тарихнама, деректану» (екі томдық) секілді монографиялық еңбектеріңізде біздің заманымыздың Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі дамуының көкейтесті өзекті проблемалары, ірі де іргелі теориялық мәселелері әлемдік ғылымтанудың ең соңғы, сындарлы жетістіктеріне сай сараланды.

Қазақстан тарихын, Отан тарихы туралы ғылымды томаға-тұйық дамудан шығарып, әлем халықтары тарихымен өзектес сараптауға, әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен тығыз шығармашылық байланыс орнатуға сіңірген еңбектері орасан зор. Ресей, Америка Құрама Штаттары, Қытай, Жапония, Ұлыбритания, Германия, Түркия, Франция, Иран секілді әлемнің ірі мемлекеттерінің жетекші ғылыми-зерттеу институттарымен, орталықтарымен шығармашылық қарым-қатынас орнату, ғылыми дереккөздерін бірлесе пайдалану, ғылыми ақпарат алмасу ісін дамыту жолындағы қажырлы еңбегі бүгінгі күнге дейін өте маңызды.

Бар ғұмырын ғылымға арнаған ақыл-ой алыбынын жүріп өткен жолы даналық даңғылына айналмай тұрмайды. Ал даналық даңғылын жасау даналардың ғана қолынан келеді. Манаш ағамыз жүріп өткен жолы бүгінде даналық даналығына айналып отыр. Сол даңғылда Манаш ағамыздан тәлім-тәрбие алған жүздеген ғалым мамандар, ғылым докторлары мен кандидаттары, Отан тарихының неше алуан іргелі ғылыми мәселелерін зерттеп, тарих ғылымына бұрын-соңды болмаған жаңа ғылыми

жаңалықтар алып келді, жаңа ғылыми бағыттардың негізін қалады, ғылыми мамандардың жаңа буынын даярлады.

Әдебиет

1. Қозыбаев М. Жұлдызым менің. – Алматы: Арыс, 2001. - 114 б.
2. Қойгелдиев М.Қ. М.Қ. Қозыбаев және ұлттық тарихтың қайта жаңғыруы. // Отан тарихы. - 2002 ж. 24 шілде. - 18-23 бб.
3. Қозыбаев М.Қ. Ақтаңдақтар ақиқаты. – Алматы, 1992. - 161 б.
4. Сағадиев К. Қазақ тарихшыларының қолбасшысы. // Қазақ әдебиеті. - 2001, 23 қараша. - 12-16 бб.
5. Дүниеден өтті тарихтың тарланбозы. Жинақ. – Алматы: GAUHAR, 2002 -84 б.
6. Жұлдызы жанған ғұлама. Академик Манаш Қозыбаев туралы естелік кітап. – Алматы: Атамұра, 2003. - 288 б.
7. Жамантаева Қ.Қ. Тарихты жандандырған кемел ойлы, кеменгер ғалым. // «Қозыбаев оқулары-2017» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары. – Петропавл, 2017. – 194-197 бб.

УДК 314.012 (574.2) (09)

НАСЕЛЕНИЕ КАЗАХСТАНА: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ (ПО МАТЕРИАЛАМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ 2009 ГОДА)

Садықов Т.С., Ильясова Г.С.

(Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева)

Демографические процессы неразрывно связаны с изменениями численности населения, с миграционными притоками и оттоками и напрямую влияют на экономическое развитие страны. Проведение государством грамотной демографической политики является основой для реализации экономических и социальных реформ, направленных на модернизацию общественного сознания и на повышение уровня и качества жизни населения, для планирования социально-экономического развития страны. Достаточно важное место в современном обществе занимает осуществляемая государством гендерная политика. Гендерная политика направлена на равенство мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности общества, провозглашенных Конституцией Республики Казахстан, международными актами, к которым присоединилась республика в период независимого развития. В реализации гендерной политики Казахстаном сделано немало: в 1998 г. Казахстан присоединился к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принятой 18 декабря 1979 г. [1], ратифицированы также Конвенции ООН «О политических правах женщин» [2], «О гражданстве замужней женщины» [3], подписаны международные пакты о гражданских и политических, об экономических, социальных и культурных правах и др. 29 ноября 2005 года Указом Президента Республики Казахстан была утверждена Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006-2016 годы [4]. Данный документ утверждает гендерное равенство в общественно-политической жизни, в экономике, в образовании, в семье, в медицине и сохранении здоровья как мужчин, так и женщин и является основополагающим документом, направленным на реализацию гендерной политики государства. Стратегия способствует созданию условий для реализации женщинами и мужчинами их прав без дискриминации по признаку пола.

Целью данной статьи является обоснование проводимой в республике гендерной политики как закономерного явления, обусловленного внутренними и внешними причинами.

Активная реализация гендерной политики имеет достаточно объективные причины, обусловленные увеличением доли женского населения по отношению к мужскому, улучшением качественного состава женского населения в республике, включая уровень образования, общественные достижения. Также ратификации Конвенции, утверждение стратегии гендерного развития в Казахстане дает возможности осуществления активной внешней политики, интеграции с мировым сообществом во внешней политике.

Сложность и многогранность изучения гендерной политики нашли отражение в зарубежной, российской и казахстанской литературе. В Казахстане исследования осуществлялись с 90-х гг. XX в. Осуществляла оценку участия женщин в парламентских выборах Алтынбекова Г.А. [5], выявила социокультурные и институциональные условия женского политического участия в казахстанском современном политическом процессе, определила этапы эволюции гендерной политики республики в условиях демократического развития в рамках диссертационного исследования Дуненкулова Г.А. [6]; изучила гендерную политику в контексте социальной трансформации казахстанского общества в рамках диссертационного исследования Самакова А.Б. [7], проанализировала этапы становления политического лидерства женщин в Казахстане Сулейменова И.Б. [8]. Большой вклад в изучение народонаселения Казахстана в гендерном аспекте внесли Ахметова Л.С., Нугманова К.Ж., Нысанбаев А.Н., Татимов М.В. [9].

Для реализации гендерной политики в мягкой - эволюционной - форме способствовала демографическая ситуация в стране в гендерном ее контексте. К примеру, численность населения, их распределение по возрасту, брачному состоянию, национальному составу, вероисповеданию, уровню образования, занятости в отраслях экономики, источникам средств к существованию.

Развитие и укрепление гендерного равенства на государственном уровне дало возможность полноценного участия женщин и мужчин в общественной жизни государства в целом, своего региона в частности. На высоком уровне государственного аппарата Казахстана наблюдается ответственное отношение к развитию гендерного равенства. Продвижение гендерного равенства осуществлялось и на уровне высших уровней власти, в том числе в работе Парламента, Правительства и министерств. К примеру, Академией государственного управления при Президенте проводились тренинги по гендерному равенству как на центральном, так и региональном уровнях [10; с. 79].

При изучении данных Национальной переписи населения Республики Казахстан 2009 года видно, что численность населения Казахстана с 1959 г. по 2009 г. возросла на 41,9% (с 9303801 чел. в 1959 г. до 16009597 чел. в 2009 г. [1]), демографическая ситуация в республике улучшилась. Доля мужчин и женщин от общей численности населения во второй половине XX века – начале XXI века менялась незначительно. Если в 1959 г. доля женского населения составляла 52,5%, то в 1970 г. составила 51,9%, в 1979 г. – 51,8%, в 1989 г. – 51,6%, в 1999, 2009 гг. - 51,8% [11; с. 4]. Увеличению доли женского населения повлияла Великая Отечественная война, унесшая жизни людей репродуктивного возраста, в большей части мужского пола.

Незначительно изменилась доля городского и сельского населения республики в гендерном аспекте. Если в 1999 г. доля городского населения среди мужчин составила 46,8%, то в 2009 г. данный показатель не изменился, доля городского населения среди женщин в соответствии данными переписей 1999, 2009 гг. не изменилась и составила 53,2% [12; с. 5]. Доля сельского населения в гендерном аспекте не изменилась сильно: доля сельского населения среди мужчин в 1999-2009 годы уменьшилась на 0,1% (с 49,8% в 1999 г. до 49,8% в 2009 г.); доля сельского населения среди женщин, наоборот,

увеличилась на 0,1% (с 50,1% в 1999 г. до 50,2% в 2009 г.) [12; с. 6]. При этом наблюдается повышение доли мужчин: начиная с возраста 24 года (1985 год рождения) наблюдается равенство долей мужского и женского населения республики в целом – 50%. Также заметен определенный рост мужского населения среди рожденных в 1992-2009 гг., наибольший показатель доли мужского населения составил 51,6%, в возрасте 4 лет (2005 год рождения) [12; с. 6-7]. Тем не менее, в городах доля женского населения выше на 6,4% от доли всего населения по республике, в сельской местности показатель меньше – на 0,4% больше женского, чем мужского населения. Самый низкий показатель доли мужского населения в категории «80 лет и старше». По данной категории доля составила 25,9% от общей численности населения [12; с. 8]. Однако в сельской местности данный показатель выше среднего и составил 27,6%, в городской среде – 24,8% [12; с.10-11]. Данный показатель связан с низкой продолжительностью жизни мужчин в республике.

Если рассматривать соотношение мужского и женского населения в разрезе областей республики, то наблюдается устойчивое преобладание доли женского населения над мужским, за исключением четырех областей Казахстана, где доля сельского населения среди мужчин незначительно превышает доли женского населения в сельской местности – Мангистауской (50,8%), Кызылординской (50,6%), Южно-Казахстанской (50,2%), Атырауской (50,1%) областей [12; с.138].

Преобладание женского населения над мужским населением изменило гендерную политику государства. По всем направлениям деятельности наблюдаются положительные тенденции в развитии гендерного равенства. Этому способствовали качественные показатели женского населения республики. По уровню образования доля женского населения, имеющего высшее образование, значительно увеличилась, показатели выше, чем у мужского населения. По данным переписи 1999 г. доля мужского населения, имеющего высшее образование, в возрасте 25-59 лет составило 16,33%, к 2009 г. этот показатель увеличился до 21,21%; доля женщин с высшим образованием в 1999 г. составила 18,37%, а в 2009 г. – 26,5%, что в 1,25% выше доли мужского населения, имеющего высшее образование [12; с.48-49]. Рассматривая все категории населения, наблюдается увеличение доли женского населения, имеющего высшее образование – 18,6% (у мужчин – 15%). Причем доля женщин с высшим образованием достаточно высока в г. Алматы (36,1%), г. Астана (34,6%), Атырауской (19,9%), Карагандинской (18,9%), Актыбинской (18,6%) областях [7; с.168-169]. Заметны положительные показатели и по уровню компьютерной грамотности среди женского населения. Наблюдается большая доля женщин в сфере образования и здравоохранения (26,7%), финансовой деятельности (4,3%), в сфере торговли (18,9%), чем мужчин [12; с.189-190].

Положительные показатели в качественном составе женского населения страны привели к необходимости расширению полномочий женщин в общественно-политической сфере, в управлении государством, банковскими организациями, судебной деятельности. По инициативе государства в регионах был создан резерв женских кадров. Среди основных достижений можно выделить принятие следующих важных законов: Закон Республики Казахстан «О государственных гарантиях равных прав и возможностей мужчин и женщин» от 8 декабря 2009 года № 223-IV [13], Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV [14], Постановлений Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года» от 11 ноября 2016 года № 693, «Об утверждении доклада о выполнении Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» от 15 сентября 2011 года № 1064 [15].

В целом, нужно сказать, что при изучении материалов Национальных переписей населения Республики Казахстан обнаружено, что в основу гендерной политики государства легли положительные показатели женского населения Казахстана, повышение качественных показателей. Они же стали толчком к расширению полномочий женщин, возможностей в общественной жизни, в управлении делами государства. Осуществление государством гендерной политики является закономерным и необходимым условием для развития республики.

Литература

1. О присоединении Республики Казахстан к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: Закон Республики Казахстан от 29 июня 1998 года № 248 // http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z980000248_#z0 (дата обращения: 25.10.2020 г.)
2. О политических правах женщин: Конвенции ООН // http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z990000018_#z0 (дата обращения: 24.10.2020 г.)
3. О присоединении Республики Казахстан к Конвенции о гражданстве замужней женщины: Закон Республики Казахстан от 30 декабря 1999 года № 19-II // http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z990000019_ (дата обращения: 24.10.2020 г.)
4. Об утверждении Стратегии гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006-2016 годы: Указ Президента Республики Казахстан от 29 ноября 2005 года № 1677 // http://adilet.zan.kz/rus/docs/U050001677_ (дата обращения 24.10.2020 г.)
5. Алтынбекова Г.А. Оценка участия женщин Республики Казахстан в предстоящих парламентских выборах // Казахстан-спектр. Аналитические исследования – Алматы: «КИСИ». 1999. – №2(8). – С. 66-71.
6. Дуненкулова Г.А. Становление и эволюция гендерной политики Республики Казахстан в условиях демократического развития: Автореферат на соис.уч. степени д.п.н. – Алматы: КазНПУ им. Абая, 2010. – 48 с.
7. Самакова А.Б. Гендерная политика в контексте социальной трансформации казахстанского общества: диссер. ...канд. полит. наук: 23.00.02. – Алматы: КазНУ им. Аль-Фараби, 2003. – 150 с.
8. Сулейменова И.Б. Становление политического лидерства женщин в независимом Казахстане: диссер. ...канд. полит. наук: 23.00.02. – Алматы: КазНУ им. Аль-Фараби, 2002. – 135 с.
9. Ахметова Л.С. Гендерные особенности различных аспектов исследования казахстанской идентичности // Основные параметры казахстанской идентичности. – Алматы, 2009. – С.51-53; Нугманова К.Ж. Учет гендерных аспектов в развитии демократического общества // Абай атындағы ҚазҰПУ–дың Хабаршысы. Әлеуметтану және саяси ғылымдар сериясы – 2007. – №2. – С.3-6; Нысанбаев А.Н. Гендер и народонаселение // Проблемы гендера в контексте трансформации казахстанского общества: Материалы Международного круглого стола 30 окт. 2001 г. – Алматы, 2001. – С.19-26; Татимов М. В Казахстане разница в продолжительности жизни между мужчиной и женщиной составляет одиннадцать лет // Наш мир. – 2008. – 16 окт. – С.3.
10. Реализация гендерной политики в Казахстане: Обзоры ОЭСР по государственному управлению // http://www.oecd.org/gov/Russian_Gender_Kaz.pdf(дата обращения: 26.10.2020 г.)
11. Демографическая статистика // https://stat.gov.kz/official/economic_quality (дата обращения: 19.10.2020 г.)
12. Мужчины и женщины в Республике Казахстан. Итоги Национальной переписи населения Республики Казахстан 2009 года. Статистический сборник / Под ред. А. Смаилова. – Астана: Агенство Республики Казахстан по статистике, 2011. – 192 с.
13. О государственных гарантиях равных прав и возможностей мужчин и женщин: Закон Республики Казахстан от 8 декабря 2009 года № 223-IV // http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000223_ (дата обращения: 25.10.2020 г.).
14. О профилактике бытового насилия: Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV // http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000214_ (дата обращения: 26.10.2020 г.).
15. Об утверждении доклада о выполнении Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 сентября 2011 года № 1064 // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1100001064> (дата обращения: 26.10.2020 г.).

АКАДЕМИК МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ ЗЕРТТЕУЛЕРІНДЕГІ ХАКІМ АБАЙ ТҰЛҒАСЫ

Садықов Т.С., Темирханова А.С.

(Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ)

Ұлы Абайдың өмірі мен мұрасының саясат қыспағына байланысты ашылмай келген қыры-сыры баршылық. Сонымен бірге, бұрыннан қалыптасып қалған ұғым-түсініктерге қайтадан оралып, олардың шынайы мағынасын іздестіру жаңадан қалыптаса бастаған қоғамдық сананың талабы болып табылады.

Кеңестік дәуірде Абайды зерттеу, түгендеу аяқталған жоқ. Қазір де солай.

Абайды алғашқы танушы һәм насихаттаушы болған Әлихан Бөкейханов, Ахмет Байтұрсынов, Міржақып Дулатов, Мағжан Жұмабаев сынды біртуар тұлғаларымыздың әрбірі Абайдың сөзіне таңырқана қарап, оны қазақ өміріндегі айырықша құбылыс деп таныды. Сөйтіп, алаш арыстары хакім Абайды бірауыздан ақылшы ұстаз ретінде қабылдады. Сәбеңнің (С.Мұқанов) сөзімен айтқанда, «рухани әке» қылып алды. Абайды танып-білудың ендігі зор кезеңі ұлы жазушымыз Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің есімімен тікелей байланысты.

Тәуелсіздіктің екі тізгін, бір шылбыры қолымызға тиген 1991 жылдан бастап, абайтанудың жаңа тынысы ашылғаны ешкім де жоққа шығара алмайтын ақиқат. Әлемдік деңгейде өткен Абайдың 150 жылдық дүбірлі мерейтойы, сол кездерде жазылған, жарық көрген жүздеген, мыңдаған еңбектер осының айғағы [1].

Ғұмырын Абай шығармашылығына арнаған Мұхтар Әуезовтің алдын көрген шәкірттерінің ішінде қалған жалғыз тұяқ бұл күнде Мекемтас Мырзахметов екен. Мекемтас Мырзахметов ғұмырын Абайтануға арнаған, Абайдың шығармашылығы мен өмірі, өлеңдеріндегі әр сөйлемді жете зерттеп, Абайтанудың зерттелу ғылымын кезең-кезеңге бөліп, сала-сала бойынша зерделеп қолымызға берді. Ұлы ақынның бір өлеңін, немесе қара сөздерін, пәлсапалық кейбір ойларын ғана зерттеп жүрген мерзімдік абайтанушылардың - Абайтанудың зерттелу дәуірінің үш кезеңін көрген (М. Әуезов кезеңі, М. Әуезовтен кейінгі кезең, бүгінгі Абайтану) нағыз ғалым Мекемтас Мырзахметовтен үйренері көп.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев өзінің «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» деген мақаласында «Абай Құнанбайұлы ғұлама, ойшыл, ақын, ағартушы, ұлттың жаңа әдебиетінің негізін қалаушы, аудармашы, композитор ретінде ел тарихында өшпес із қалдырғаны сөзсіз. Оның өлеңдері мен қара сөздерінде ұлт болмысы, бітімі, тұрмысы, тіршілігі, дүниетанымы, мінезі, жаны, діні, ділі, тілі, рухы көрініс тауып, кейін Абай әлемі деген бірегей құбылыс ретінде бағаланды» [2] деп хакім Абайдың қазақ әдебиеті үшін де, бүкіл түркі мәдениеті үшін де маңызды тұлға екендігін көрсеткен. Мақалада қазақтың классик ақыны Абайдың туғанына 175 жыл толуына орай, оның мол мұрасын оқу, насихаттау, зерттеу жолымен қоғамдық дамуымыздың барлық салаларына рухани серпін беріп, азаматтық санамызды қайта түлету көзделгендігі ерекше атап өткен жөн.

Той демекші ғалым Манаш Қабашұлы тойға қатысты 1996 жылы Жұлдыз журналының №4 санында жарық көрген «Той туралы» деген мақаласында: «Тойдың концепциясы – ұлттық санасын ояту, ұлы ата-баба аруағын сыйлау арқылы Отан сүйгіш ұрпақ тәрбиелеу, халықтың басын біріктіріп, оның жаңа менталитетін қалыптастыру болса керек» деген. Бұл ретте Абай бабамыздың тойына қанша кітап

шықты, қанша өлең, әндер туды, қанша философиялық мәні бар толғаныс, ізденіс жасалды, қанша ескерткіштер орнады, мұражайлар салынды, қандай дәрежеде ғылыми конференция, симпозиумдар, дөңгелек столдар өтті. Абай мұрасы қандай тілдерге аударылды, абайтанудың жаңа көтерілген деңгейі қандай – тойдың ішкі мазмұны осындай тұжырымдарға құрылса керек-ті [3] деген тұжырымды ұстанғандығын көрсеткен. Осыған орай Сұлтанмахмұт Торайғыровтың: «Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы, ерінбе, адамдықты көздесең, жаттап тоқы көңілге!», – деген сөздерінің алар орны айырықша.

Қазақ қоғамына еңбегі сіңген азаматтардың ғұмырнамалық тарихын зерттеу, олардың тарихтағы орнын айқындау тарихшылардың басты міндеті болып табылады. Аталған мақаланың негізгі дереккөзі Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» деген мақаласы, тарих ғылымдарының докторы, профессор Манаш Қабашұлының тарихи мол мұрасы – мерзімді баспасөз беттеріндегі мақалалары, еңбектерінде жарияланған ғылыми зерттеулері пайдаланылған. Сонымен қатар хакім Абай туралы Қ. Алпысбаев пен Г. Бельгердің зерттеулері қолданысқа енген.

Мақаланы жазу барысында тарихилық, жүйелілік, салыстырмалы талдау және жинақтау әдістері кешенді қолданылды.

Өз кезегінде хакім Абайдың ақындық қуатына, тұлғасына және дәуіріне терең үнілгендердің бірі академик, тарих ғылымдарының докторы, профессор Манаш Қабашұлы Қозыбаев еді. Ғалымның Абай туралы «Абай және оның заманы» деген мақаласы 1995 жылы ҚРҒМ – ҒА хабаршысының № 6 санында жарық көрген. Мұнда автор Абай тұлғасы мен оның өмір сүрген заманына тоқталып, тарихи тұрғыдан зерттеген. Ғалым өзінің бар ғұмырында Отандық тарихты зерттеп қана қоймай, ғылыми мол еңбектері арқылы қазақ халқының тарихи санасын қайта жаңғырту жолында қыруар іс тындырған. Сондай-ақ ғалымның тұлғатану, ғұмырнама жанрын зерттеудегі еңбектерінің орны ерекше. Бүгінгі таңда ғұмырнама Абайтану, Әуезовтану, Әлихантану сияқты сан-салаға бөліп, тарихи тұлға ретінде жеке басына тән ерекшеліктерді қарастыру ісі қолға алып жатқандығы ерекше атап өткен жөн.

Ғалым өзінің Абай Құнанбайұлы тұлғасы мен өмір сүрген заманы туралы жазған мақаласында, оның алып бейнесін жан-жақты кең тарапта сомдап, есімін замана сырымен байланыстырды. Бұл тарихи-танымдық мақаласында ойшыл-ақының даналығына айырықша тоқталады. Автор осы мақаласында Абай өмір сүрген уақыт адамзат қоғамында үлкен өзгерістер болған кезең екенін айтады. Осы өзгерістер дана тұлғаны толғандырмай қоймағаны белгілі. Автор ақын өмір сүрген кезеңді терең бағамдай отыра, Абай дәуірінің ерекшеліктеріне толық талдау жасайды. Ғалым осы зерттеуінде Абай өмір сүрген кез, бодандықтың небір өрескел көріністері ел өмірін кең жайлаған кез еді дейді. Сондай әлеуметтік әділетсіздіктермен күресе жүріп, хакім Абай орыс мәдениеті мен орыс әдебиетін, батыс мәдениетін қазақ даласына жаюға ұмтылды. Халық болашағын білім, өнер, өркениеті дамыған халықтар болмысынан іздеді деген ұстанымды ойын айтқан. Мәселен, қазақ әдебиетінің темір қазығы болған Абай мұрасын терең де толық білу үшін Абайдың өмір сүрген заманын, оның өскен ортасын зерттеу арқылы ақын шығармаларының сырын білеміз.

Ғалым ХІХ ғасырдың орта шенінде қазақ сахарасында ғасырларға созылған ұлт-азаттық қозғалысының болғанын талдап өтеді. Отар өлкені «бейбіт» игеру кезеңін толық басталғандығын көрсетіп, ХІХ ғасырдың аяғында халық алдында «өмір не өлім» альтернативасы туғанын ерекше атап өткен. Сол кезде әлемтану, қазақтану жолындағы ойшыл-ақын Абайды толғандырған басты сауалдар: ««қазақ» деген кім, ол қайдан жаралды, қалай таралды, ол текті ме, тексіз бе, тілі, діні қандай, ұлттық болмысы қай халықтан биік, қайсысынан аласа?», – дейді автор.

Мақалада ғалым «Абай заманасы оның ортасынан басталары даусыз» – деп, ақынның кеңістігіне, өрісіне, Абайтануда қалыптасқан концепцияға терең тоқталады. Біріншіден, Абай өскен орта – халық ақындарының, шешендердің, шежірешілердің, ой мен тіл көсемдерінің алтын ордасы болып табылатыны белгілі. Ақын ортасы дегенде ғалым Манаш Қозыбаев Ибраһимді өсірген Құнанбай әулеті деп, болашақ дананың атасы Өскенбай, әкесі Құнанбай, сүйікті анасы Ұлжан, марқасқа ел анасы – әжесі Зере есімдерін ерекше атап өткен. Мұнда автордың көрсетуінше, ақынның атасы Өскенбай аты шыққан би болған, ал әкесі туралы Құнанбай алдына жан салмаған шешен, тар заманда еліне, халқына танылған көсем, қайраткер жан екендігін айындайды. Осы ретте абайтанушы зерттеушілердің арасында әкесі Құнанбайға қатысты қалыптасқан тұжырымдарды пайымдап, Абайдың даналық жолында дала саңлағы Құнанбайдың үлесі бары ақиқат деген ойын нақтылайды. Аталмыш мақаласында тарихшы-ғалым хакім Абайдың тұлғасына қатысты даналық жолында шығыстың ойшылы ұлтшылдыққа ұрынбады, үш өркениет мәдениетін синтездеу арқылы әлем биіктігіне көтерілгендігін ерекше атап айтқан болатын.

Абай кеңістігі дегенде автор Дала өңірінің орталығы болған Семейге ерекше тоқталып өткен. Белгілі тарихшы Абай үшін Семейдің орнын былайша көрсеткен: «1. Ахмет Риза медресесі, орыс мектебі – Абай жолының бір белесі болса, 2. Жер ауып келген көпұлтты зиялы қауым қазақ даласындағы поэтикалық дарынды ашты». Дала өңірінде танысқан Абайдың жаңа достары болашақ ұлы ақынның дүниетану ауқымын жан-жақты кеңейтуге ықпал етіп, оның басқа халықтарға танылуына жаңа жол ашқан. Ал бүгінгі күні Семейдегі Абайдың тарихи-мәдени және әдеби-мемориалдық қорық-музейі Қазақстандағы ірі мәдени орталықтардың бірі болып табылады. Қорық-мұражайдың негізгі қызметтері: Абай өмірі мен шығармашылығын, оның ақындық-өнер айналасын, сол замандағы тарих пен мәдениет құбылыстарын, заттық, құжаттық жәдігерлерді зерттеу, сақтау, насихаттау, қорғау болып табылады. Мұражай қазақтың классик жазушысы, академик Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің ұсынысы бойынша Абайдың 95 жылдық мерейтойы қарсаңында ашылған.

Мақалада автордың келесі қарастырған мәселесі дана-ойшыл ақынның шығармашылық мұрасы. Ғалым Манаш Қозыбаевтың ақынжанды тұлға екендігін ескере отырып, қазақ әдебиетіндегі Абай шығармаларын өзіне үлгі еткенін төл шығармаларынан анық байқаймыз. Автор оның қазақ фольклорынан, Шығыс пен Батыстың сөз өнерінен, орыс әдебиетінен, тарихи еңбектерден сарқылмас нәр алғанын көрсеткен. Тарихшы оның түрлі тақырыпта жазылған философиялық шығармаларына зерделі тұжырымдар жасап, терең талдайды. Хакім Абай шығармашылығына зер салсақ, оның үнемі елдің алға жылжуына, өсіп-өркендеуіне шын ниетімен тілеулес болғанын, осы идеяны барынша дәріптегенін байқауға болады. Ғалымның айтуынша, «Абай өнер, білімге жадағай жалпылама шақырмады. Ұлы дана қазақ халқының ХХ ғ. орыс өркениетін алтын көпір ете отырып, базарлы экономиканы меңгеріп, өркениет төріне өнер-білім, мәдениет арқылы әлем көгіне шығуды қалайды».

Данышпан ақын Абай дүниетанымының қалыптасуына шығыстың ақындары мен ғалымдары – Фирдоуси, Навои, Низами, Физули, Хожа Хафиз, сондай-ақ орыс классиктерінің бірқатар еңбектері әсер еткені белгілі. Ол И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтовтың, И. Гете мен Байрондардың шығармаларын қазақ тіліне аударған. Мұнда ғалым Манаш Қабашұлы ақын замана сырын қазақ сахарасының шеңберінде ғана емес, әлемдік сипатта танығандығын ерекше байқатады. Мәселен, автордың: «Абайдың дүниетанымы орыс ойшылдары Ф. Достоевскийдің, А. Герценнің, В. Белинскийдің, Н. Чернышевскийдің көзқарастарымен ұштасады», деп айтуы осыған дәлел. Сондай-ақ автор ақынның көзқарастары Конфуций, Л. Толстой, Махатма Ганди, Фридрих Ницшенің көзқарастарымен жан-жақты үндестігін де терең байқаған.

Абай шығармаларындағы тәрбиелік маңызы бар бір арна махаббат, ғашықтық сезім иірімдері арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу тәсілдері де әр халықтың өзіндік ұлттық сипатымен ерекшеленген. Бұл ретте автор дана Абайдың әр сөзінің мәніне терең бойлап, астарын ашуға тырысқан. Мұнда ақын Абай мен И. Гетенің халық, махаббат, табиғат тақырыптарына қатысты еңбектерінен үзінді келтіріп, өзара үндестігін талдайды. Нәтижесінде, академик Манаш Қабашұлы «Абай махаббатты Гетеден кең шеңберде – адамгершілік аясынан қарайды» деген тұжырым жасаған. Бұл ретте ғалым Герольд Бельгер өзінің «Абай мен Гете» деген мақаласында: «Әр түрлі тарихи-географиялық ортада, әр түрлі қоғамдық формация мен тарихи кездерде, тіл мен әдеби дәстүрі бір-бірінен мүлдем алшақ жағдайда өмір сүргендеріне қарамастан, Гете мен Абай тағдырында, дүниетанымдарында, ізденістерінде, адамгершілік ынта-талабында, ұлттық мәдениетті дамытып, ұлттық сана сезімді ояту бағытындағы ересен еңбектерінде үндес, сарындас әуендер жиі кездеседі», – деп айқын көрсеткенін байқаймыз.

Автор белгілі тарихшылар мен ғалымдардың еңбектеріне сілтеме келтіріп, ондағы деректерді терең сұрыптап, Абайдың мұрасына қатысты сөздерді еш өзгертусіз ұсынған. Атап айтсақ, Абайды аса жоғары бағалаған, XX ғасыр ғұламасы Әлихан Бөкейхан, Ахмет Байтұрсынұлы, белгілі зерттеуші Жұмағали Ысмағұлов, шығыстың данасы Мұхтар Әуезов, жазбаларынан мысал келтіре отырып, Абайдың ақындық өнерінің тағылымдық қасиетін зерделеуге арнағандығын баяндайды. Осылайша ғалым хакім Абайдың асқақ бейнесін бағалап, шығармашылығының мәңгілік құндылығын айғақтаған.

Абай даналығын танып-білу, Абай шығармаларынан нәр алып, оның тереңіне бойлау болашақ ұрпаққа артылған айрықша міндет. Мәселен, ойшыл ақын ғалым айтқандай үш бұлақтан сусындап, үш өркениет мәдениетін синтездеу арқылы әлем биіктігіне көтерілген. Автор Абайдың ақындық мұрасын тұтастай алып, оны өзіндік принциптермен жіктеп, шығармалардың ішкі мазмұнына терең үңіліп, жан-жақты талдауға, оқырманға түгел жеткізуге мүмкіндік беретін кең ауқымды зерттеуге күш жұмсады.

Заман өзгерген сайын, халықтың сана-сезімі өскен сайын ұлы ақын мұрасы да жаңа бір қырларынан ашылары сөзсіз. Абайға қарай сапар шегіп, жаңа бір олжалар табуға ұмтылып, оны өзінің абыройлы борышы деп сезінген ғалым ақынның өлеңдерін қоғам мен табиғат құбылыстарын, реалистік көзбен суреттеуі тұрғысынан тұтас алып қарастырған. Ол үшін Абайдың ақындық мұрасын белгілі бір тақырып шеңберлеріне топтастырып, ішкі мазмұнына қарай жүйелеп талдады. Данышпан ақын Абайдың адами, азаматтық қасиеттерін мейлінше шынайы, нақты дәлелдермен жаза отырып, пенделік мінездерін де қаламынан тыс қалдырмаған. Ғалымның «Абай біздің қазақ халқының өзі, барша тарихын таразылаған көзі, бұлбұлдай сайраған поэзиясының сөзі» – деуі Абайдың биік тұлғасын одан әрі биіктендіре түседі [4]. Академик Манаш Қабашұлы Абайдың дана тұлғасын асқақтата көтерген адам.

Қорытынды. Бүгінде ғылыми мекемелер мен республиканың көптеген жоғары оқу орындарында Абайтану орталықтары құрылып, Абайды кешенді түрде зерттеу қолға алынған. Осы орайда С. Қирабаев, М. Мырзахметов, З. Ахметов, Қ. Мұхамедханов, Р. Нұрғалиев, М. Мағауин, Т. Кәкішев, С. Қасқабасов, Ш. Елеуқенов, Т. Қожакеев, Т. Әлімқұлов, Қ. Өмірәлиев т.б. тәрізді ірі абайтанушылар қатары Қ. Салғарин, Ғ. Есім, Т. Жұртбай, Б. Байғалиев, Т. Шапай сияқты есімдермен толықты. Бұрынғы зерттеулердің басым көпшілігі Абайдың ағартушылық және орыс әдебиетін үлгі тұтқан көзқарасы төңірегінде ғана болса, бұдан былай ақын өлеңдерінің ішкі әлеміне бойлап, астарына үңілу, өнегелік, тағылымдық қасиеттерін ашуға ұмтылыс көрініс кең өріс алды.

Абай тұлғасы – мәңгілік тұлға. Абай мұрасын әлемдік деңгейде паш етуге аса қажет дүние. Сондықтан абайтануды тың серпінмен дамыту абыройлы міндет, биік парыз болып табылады.

Әдебиет

1. Омаров А.Қ. Бүгінгі Абайтану. Асан Қайырбекұлы Омаров. Ғылымизерттеу мақалалар жинағы. – Семей, «Интеллект», 2011. – 262 б.
2. Тоқаев Қ.К. Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан. // Егемен Қазақстан. – 2020. – 9 қаңтар.
3. Қозыбаев М.Қ. Той турал // Жұлдыз. – 1996. – №4. – 172-174 б.
4. Қозыбаев М.Қ. Шығармалары. – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2013. Т.3. – 328 б.
5. Алпысбаев Қ. Абай тағылымы – арналы тағылым. // Ана тілі. – 2020. – 22 қаңтар.
6. Белгер Г.К. Абай мен Гете. / Абай тағылымы. Әдеби-сын мақалалар мен зерттеулер / құраст. ф.ғ.д., профессор Нығмет Ғабдуллин. – Алматы: Жазушы, 1986. – 173-194 б.
7. Тұлғалар тұғыры / Құраст. І. Қозыбаев. – Алматы: ҚазАқпарат, 2009. – 540 б.
8. Қозыбаев М.Қ. Шығармалары. – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2013. Т.6. – 328 б.

МЕДИАЦИЯ – ҚАЗІРГІ ЗАМАННЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ

Совет Е.Ғ.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Қазақстан Республикасының қазіргі даму кезеңінде жүзеге асырылатын құқықтық реформаның негізгі мақсаты ұлттық құқықтық жүйені қалыптастыру болып табылады. Қазақстан Республикасының Бірінші президенті Елбасы Н.Ә. Назарбаев 2009 жылы Қазақстан Республикасы судьяларының V съезінде [1] сот жүйесін жетілдірудің басым бағыты дауларды медиация арқылы реттеудің баламалы әдістерін енгізудің басты міндеттерінің бірі ретінде алға қойған болатын. Елбасының тапсырмасының арқасында біздің республикамызда медиация институты 2011 жылы пайда болды .

«Қазақстан-2050» стратегиясында мемлекет басшысы болмашы мәселелер бойынша барлық дауларды дауды соттан тыс реттеу тәсілдеріне, яғни медиацияға беру қажеттігін атап өтті.

Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020³ жылға дейінгі кезеңге арналған құқықтық саясат тұжырымдамасында азаматтық сот ісін жүргізуге қатысушылардың құқықтарын барынша іске асыру, жеке адамның бұзылған құқықтары мен бостандықтарын, қоғам мен мемлекеттің мүдделерін уақтылы қорғау және қалпына келтіру мақсатында азаматтық-процестік заңнаманы жетілдіру жөніндегі шаралар сот тәртібімен де, соттан тыс тәртіппен де жеке-құқықтық жанжалдар тараптары арасындағы ымыраға қол жеткізудің әртүрлі жолдары мен тәсілдерін (медиация, делдалдық және басқалар) бекітуге, оның ішінде істі сот талқылауына дайындау кезінде татуластыру рәсімдері⁴ шараларын пайдалану мүмкіндігін талқылау міндеттілігі,

³ «Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған құқықтық саясат тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2009 жылғы 24 тамыздағы N 858 Жарлығы // Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі»: http://adilet.zan.kz/rus/docs/U090000858_

⁴ Қазақстан Республикасының Азаматтық іс жүргізу кодексі (21.01.2019 ж. жағдайы бойынша өзгерістермен және толықтырулармен) // Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық - құқықтық жүйесі "Әділет": <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000377>

сондай-ақ азаматтық құқықтарды қорғаудың соттан тыс нысандарын дамыту айқындалған.

«Медиация туралы» ҚР Заңының 2-бабының 5-тармағына сәйкес медиация-тараптардың ерікті келісімі бойынша іске асырылатын өзара қолайлы шешімге қол жеткізу мақсатында медиатордың (медиаторлардың) көмегімен тараптар арасындағы дауды (дау-шарды) реттеу рәсімі⁵.

Осылайша, Қазақстандағы медиация институтының қызметі «Медиация туралы» ҚР Заңымен реттеледі, ол елдегі медиацияны ұйымдастыру саласындағы қоғамдық қатынастарды регламенттеуге, оның негізгі қағидаттары мен өткізу рәсімдерін айқындауға, сондай-ақ медиатордың мәртебесін белгілеуге бағытталған.

Қазақстан Республикасында медиаторлар өз қызметін кәсіби негізде де (кәсіби медиатор), сондай-ақ кәсіби емес негізде де жүзеге асыратынын атап өткен жөн. Жоғарыда көрсетілген Заңның 13-бабына сәйкес медиаторлар ұйымдары медиаторлардың медиацияны жүргізу бойынша қызметтер көрсетуінің материалдық, ұйымдық-құқықтық және өзге де шарттарын қамтамасыз ету мақсатында құрылады. Медиаторлар ұйымдары коммерциялық емес, мемлекеттік емес, өзін-өзі қаржыландыратын және өзін-өзі басқаратын ұйымдар болып табылады және өз қызметін үйлестіру, медиаторлардың кәсіби қызметінің стандарттарын (ережелерін), медиацияны жүргізу тәртібін, медиация тараптарының медиаторларға сыйақы төлеу тәртібін әзірлеу және біріздендіру мақсатында құрылады.

Өз кезегінде Қазақстан Республикасындағы медиатордың қызметі кәсіпкерлік қызмет болып табылмайды. «Медиация туралы» ҚР Заңының 20-бабы 1-тармағының негізінде медиацияны жүргізу тараптардың өзара келісімі бойынша және олардың халықаралық медиация туралы шарт жасасқан кезде жүзеге асырылады. Осыған орай, медиаторлар әр түрлі қақтығыстар мен дауларды шешуге ықпал етіп қана қоймай, сондай-ақ қақтығыссыз азаматтық қоғамды қалыптастыру мен дамытуға өз үлестерін қосуға да шақырады.

«Медиация туралы» ҚР Заңының қабылдануымен бірқатар заңнамалық актілерге тиісті түзетулер енгізілгенін атап өтті.

Мәселен, 2011-2016 жылдар аралығында Қазақстанда құқықтық салада жаһандық реформалар жүргізілді: Қылмыстық және Қылмыстық іс жүргізу кодекстерінің, Азаматтық іс жүргізу кодексінің, Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің жаңа редакциялары қабылданды.

Аталған сала мамандарының пікірінше⁶, азаматтық іс жүргізу саласында да, қылмыстық процесте да жаңа заңнаманы қолдану тәжірибесі түбегейлі өзгертуді талап етеді, атап айтқанда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 3 шілдедегі № 770 қаулысымен бекітілген медиаторларды даярлау бағдарламасы бойынша оқытудан өту ережелеріне тиісті түзетулер енгізу.

Сондай-ақ заңнамада жаңа үрдістерді ескере отырып, судьялар, адвокаттар, нотариустар, тергеушілер мен прокурорлар үшін арнайы бағдарламалар дайындауды қамтамасыз еткен жөн. Өз кезегінде Қазақстан Республикасындағы медиатордың қызметі Кәсіпкерлік қызмет болып табылмайды. «Медиация туралы» ҚР Заңының 20-бабы 1-тармағының негізінде медиацияны жүргізу тараптардың өзара келісімі бойынша және олардың арасында медиация туралы шарт жасалған кезде жүзеге асырылады. Аталған медиация туралы шарт шеңберінде медиаторға медиацияны жүзеге асыруға байланысты барлық шығыстар өтеледі, оның ішінде сыйақы түрінде төлемдер

⁵ «Медиация туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 28 қаңтардағы № 401-IV Заңы (31.10.2015 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) // Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесі: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z110000040>

⁶ Медиация в уголовном процессе: новые тенденции в практике и в обучении / www.zakon.kz

жүргізіледі. Медиация институты қызметінің сот практикасын зерделеу және талдау процесінде соңғы онжылдықта медиация өте серпінді дамып, халықаралық қоғамдастық дауларды шешудің әмбебап тәсілі ретінде одан әрі қабылданатыны туралы қорытынды жасауға болады. М.К. Сүлейменовтың, А.Е. Дүйсенованың пікірінше, қазақстандық заң қызметін кәсіби емес негізде жүзеге асыратын медиаторларға аса қатаң талаптарды қарастырады. 9-баптың 3-тармағына сәйкес, кәсіби емес медиаторлар қырық жасқа толған адамдар болуы мүмкін [2].

Аталған институттың бірнеше даусыз артықшылығы және Қазақстанда медиацияны қолдану перспективалары:

- 1) медиация рәсімін енгізу және қолдану республика соттарындағы қазіргі жүктемені белгілі бір дәрежеде төмендетуге мүмкіндік береді. Бұл соттарда істерді қараудың сапасы мен мерзіміне оң әсер етеді деп күтілуде;
- 2) медиацияның корпоративтік дауларды шешу саласында айқын артықшылықтары бар. Бұл жағдайда тараптардың мүдделерін дауды қарау нәтижелерімен қанағаттандыру ықтималдығы неғұрлым жоғары, өйткені дау тараптары сотта сияқты бөгде бақылаушылар емес, келісімді қабылдау процесінің белсенді қатысушылары болып табылады. Сонымен қатар, медиация арқылы шешілген осындай даудың қатысушылары болашақта табысты ынтымақтаса алады, ал сот талқылауына қатысушылар арасындағы қарым-қатынас жиі қайтымсыз бұзылған болады;
- 3) медиация рәсімінің құпиялылығы да күмәнсіз артықшылық болып табылады, ал сот даулары белгілі бір дәрежеде жұртшылықтың игілігіне айналады;
- 4) медиаторларды тарту арқылы қаралатын істер сотқа қарағанда дауласушы тараптарға көп уақыт пен ақшаны үнемдейді;
- 5) кейбір азаматтық дауларда медиация ауадай қажет. Мұнда отбасылық даулар, балаға қамқорлық жасау мәселелері ерекше орын алады.

Әдетте, егер ажырасу барысында ерлі-зайыптылар қандай да бір мәселелер бойынша келісімге келмесе, олар өз дауын шешу үшін сотқа жүгінеді. Бірақ бұл барлық жағдайларда тиімді ме? Өкінішке орай, жауап анық. Сотқа жүгіну бұрынғы ерлі-зайыптылар мен олардың балалары үшін де қосымша жарақат болып табылады. Сот тараптарға бір-бірін түсінуге көмектеспейді (шын мәнінде, бұл оның міндеті болып табылмайды), жанжалдың басқа қатысушыларымен қарым-қатынастарды қалыпқа келтіру туралы айтпағанда, (әжелер, аталар, т. б.). іс-тәжірибе көрсеткендей, ерлі-зайыптылар өздерінің ата-аналық міндеттерін ұмыта отырып және «істі жеңіп алу үшін» өзінің ата-ана құқықтарын пайдалана отырып, жанжалға одан да қатты түседі [2].

Әдетте, құқық қолдануға негізделген шешімдер тек бір тараптың мүдделерін қанағаттандырады. Соттың әкесінің немесе анасының пайдасына шешім қабылдауы серіктестіктің сақталуына ықпал етпейтін зиян әсері болып қала береді. Мұндай жағдайда ажырасу процесінде медиацияның рөлін асыра бағалау қиын. Өйткені, тиісті дайындықтан өткен медиаторда эмоцияларға, уайымдарға, тәжірибелерге, адамдардың құндылықтарына жүгінуге мүмкіндік беретін құралдары бар. Медиацияның бір тәсілі-адамдармен қарым-қатынаста ұқыптылық, олардың қажеттіліктеріне назар аудару. Медиатор формальды процесте төрағалық етпейді және қандай да бір сыртқы талаптарға сүйенетін шешімдер шығармайды.

Медиатордың міндеті — адамдарға барынша жоғары дәрежеде ықпал ету, бұл олардың мүдделеріне сай келетін және бірегей шешім шығаруға мүмкіндік береді. Бұл институттың өз кемшіліктері де бар, олар келесідей:

1) медиация жолымен қабылданған шешімді екі тарап міндетті түрде орындауы тиіс. Бір тарап көрсетілген міндеттерді орындамаған жағдайда мәжбүрлеп орындату

шаралары жоқ және шарттың іс жүзінде маңызы жоқ. Осыған байланысты осы келісімге кететін уақыт пен шығындар пайдасыз жұмсалатын болады.

2) Медиаторлар сыйақысының мөлшерін тараптар айқындайды. Өз қызметін ақылы негізде жүзеге асыратын кәсіби медиаторлар өздеріне неғұрлым тиімді ұсыныстарды өз бетінше таңдай алады. Көбінесе олар жоғары сыйақы алуға тырысады. Осыған байланысты көптеген адамдар медиаторлардың қызметіне қол жеткізе алмайды.

Азаматтық сот ісін жүргізуді жетілдіру өзекті, өйткені Қазақстан Республикасы тәуелсіздік алған күннен бастап құқықтық мемлекет қалыптасуының басты басымдықтарының бірі сот жүйесін дамыту болып табылады. Сондықтан жыл сайын біздің мемлекетте сот жүйесін реформалау бойынша көптеген форумдар өтуде. Қазақстандық биліктің ұлттық қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізуге түрлі татуластыру рәсімдерін (оның ішінде медиацияны) енгізуге мүдделілігі жан-жақты қолдауға лайық. Мұндай бастаманы енгізуді Қазақстан Республикасы Президентінің 2009 жылғы 18 қарашадағы судьялардың V съезінде ұсынған бір тапсырмасы ретінде көреміз. Салыстырмалы түрде Батыста елдерінде бұл бастаманың бұрыннан белгілі екенін және посткеңестік кеңістікте анық жетіспейтін түсіне отырып, Қазақстанда жаңа татуластыру процессуалдық технологияларының ұлттық құқықтық жүйесіне имплементациялауға бағытталған саяси ерік-жігердің болуын айқын көрсетеді. Одан әрі қозғалыс сөзсіз саяси міндеттің техникалық шешімін талап етті, соның нәтижесінде ҚР Жоғарғы Соты дайындаған «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне татуластыру рәсімдерін (медиация) енгізу мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Заңының жобасы пайда болды.

Сондықтан Президенттің Жарлығымен мақұлданған құқықтық саясат тұжырымдамасы сот жүйесін одан әрі жетілдіру ретінде, атап айтқанда, азаматтық іс жүргізу заңнамасын жетілдіру бойынша, азаматтық сот ісін жүргізуге қатысушылардың құқықтарын барынша іске асыру, жеке адамның бұзылған құқықтары мен бостандықтарын, қоғам мен мемлекеттің мүдделерін уақтылы қорғау және қалпына келтіру мақсатында айқындалғанын, сондай-ақ азаматтық-процестік заңнаманы жетілдіру жөніндегі шаралар сот тәртібімен де, соттан тыс тәртіппен де жеке-құқықтық жанжалдар тараптары арасында ымыраға қол жеткізудің алуан түрлі жолдары мен тәсілдерін (медиация, делдалдық және басқалар) бекітуге, оның ішінде істі сот талқылауына дайындау кезінде татуластыру рәсімдері шараларын пайдалану мүмкіндігін талқылау міндеттілігіне, сондай-ақ азаматтық құқықтарды қорғаудың соттан тыс нысандарын дамытуға бағытталуы кездейсоқ емес⁷.

Бүгінгі таңда Қазақстанда сот талқылауы және азаматтық істерді қарау мен шешудің өзге де құқықтық механизмдері бұзылған құқықтарды, бостандықтар мен заңды мүдделерді қорғаудың негізгі тәсілдері болып табылады. Алайда, азаматтық қоғамның қалыптасуы мен қарқынды дамуының қазіргі заманғы жағдайларында аталған механизмдер көбінесе тиімді емес екенін жоққа шығаруға болмайды. Егер осыдан біраз уақыт бұрын соттар, медиаторлар, атқарушы билік органдары рәсімді танымал етумен айналысса, бүгінгі күні заңнамадағы соңғы өзгерістер аясында (ҚР Қылмыстық, Қылмыстық іс жүргізу кодексі, ҚР Азаматтық іс жүргізу кодекстерінің күшіне енуі) нақты практикалық сипаттағы проблемаларды туғызып жатыр, және де олар сөзсіз шешуді талап етеді.

⁷ «Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған құқықтық саясат тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2009 жылғы 24 тамыздағы N 858 Жарлығы // Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі»: http://adilet.zan.kz/rus/docs/U090000858_

Қазіргі уақытта нормативтік-құқықтық базаны неғұрлым нақты және жүйелі түрге әкеліп, сондай-ақ рәсім мен оның субъектілеріне нақтылау және неғұрлым егжей-тегжейлі көзқарас қажет.

Кейіннен «медиация» деген атауға ие болған рәсім қақтығыстарды күш қолданбай және үшінші тараптың көмегінсіз шешу үшін бұрыннан қолданылған. Медиацияның мәнін зерттеушілер екі қарама-қарсы элементтердің үйлесуінен көреді— тараптар дербестігінің жоғары дәрежесі мен ортақ ұстанымды әзірлеу және өзара тиімді нәтижеге қол жеткізу бойынша елеулі кепілдіктер [3].

Бүгінгі таңда медиация құқықтық дауды сот арқылы шешудің балама тәсілі ретінде неғұрлым тиімді екендігі мойындалған. Сонымен қатар, Ф. Сандердің позициясы қызықты, балама «көп қолданыстағылардан бір нұсқаны» таңдау мүмкіндігін білдіреді, барлық рәсімдер үшін ортақ «дауларды шешудің баламалы әдістері» терминін қолдануды ұсынады, соның ішінде соттық рәсім де кіреді [4].

Қазақстан Республикасында медиацияны жүргізу жөніндегі қызметтің ерекшеліктері осы рәсімнің мәнімен және оны қазақстандық құқықтық алаңға енгізудің мақсаттарымен алдын ала айқындалады. Медиация құқықтық қатынастардан туындайтын дауларды қолданыстағы құқықтық механизмдерді қолданысқа енгізбей реттеу арқылы тараптардың құқықтарын кедергісіз іске асыруды қамтамасыз етуге арналған. Бұл тұрғыда медиация рәсімі құқықтық дауларды реттеу мен шешудің бірыңғай жүйесінің элементі және бұзылған құқықтарды қорғаудың мемлекет мойындаған тәсілі болып табылады. Медиатор қызметінің мақсаты тараптарға құқықтық дауды реттеуге және субъективті әділдікті қалпына келтіруге көмек көрсету болып табылады. Тиісінше, қызметтің бұл түрі пайда табуды мақсат ете алмайды және оны делдал өз тәуекелімен жүзеге асыра алмайды. Қазақстандық менталитет пен құқықтық мәдениеттің ерекшеліктеріне байланысты медиацияны ақылы негізде көрсетілетін азаматтық-құқықтық қызмет ретінде қарау, татуластыру рәсімдерінің маңыздылығын азайтады және оларға қоғамда теріс көзқарас қалыптастырады. Болашақта медиацияның әлеуетін іске асыру үшін медиацияны кәсіби қызметтің дербес түрі ретінде қарастырған жөн, және бұл даулы құқықтық қатынастарда қатысушыларға олардың арасында туындаған дауды шешуде білікті көмек көрсетуден тұрады деп есептеу керек.

Әдебиеттер

1. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Судьялардың V съезінде сөйлеген сөзі (Астана, 2009 жылғы 18 қараша) // Электрондық ресурс: кіру тәртібі // СИ "Zakon.kz" <https://www.zakon.kz/154224-vystuplenie-prezidenta-respubliki.html>
2. Сулейменов М.К., Дуйсенова А.Е. Быть ли независимой медиации в Казахстане? // Электрондық ресурс: кіру тәртібі // <http://zangerlf.com> от 20.10.2016 г.
3. Грефин фон Шлиффен К. Медиация в системе внесудебных форм разрешения споров // Медиация в нотариальной практике (Альтернативные способы разрешения конфликтов): Пер. с нем. - М.: ВолтерсКлувер, 2005. - С. 4.
4. Sander F. Dispute Resolution Within and Outside the Courts: an Overview of the U.S. Experience // Attorneys General and New Methods of Dispute Resolution. National Association of Attorneys General and ABA. – 1990. – P. 26.
5. Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции // Электрондық ресурс: кіру тәртібі // <http://nashaucheba.ru>
6. Ким О.В. Медиация в Казахстане: актуальные проблемы и перспективы развития / Вестник КазНУ, Алматы, 2011; Электрондық ресурс: кіру тәртібі // <https://articlekz.com/article/9792>

ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІЛЕР МЕН АЗАМАТТЫҚ ҚОҒАМ АРАСЫНДАҒЫ ЫҚПАЛДАСТЫҚ

Тастамбек Ф., Ахметова Н.
(*М. Қозыбаев атындағы СҚУ*)

Интернет бүгінгі таңда қоғамның іс-әрекетінің айнасына айналды. Әлемде болып жатқан құбылыстарға Интернет арқылы бақылап, бағалап, тіпті пікірімізді де білдіріп жатамыз. Интернетті бастапқыда ақпарат алуға және таратуға қолдандық. Соңғы уақытта ақпараттық технологиялардың жылдам дамуы ақпарат алмасу құбылысын жаңа деңгейге шығарды. Осылайша интернет журналистиканың маңызы күн санап артумен қатар авторға үлкен жауапкершілік жүктеліп отыр.

Бұқаралық ақпарат құралдары үшін бастапқы функция – коммуникативті функция (лат. communicatio "қатынас жолы, байланыс нысаны") – қарым-қатынас жасау, байланыс орнату [1]. Интернет өз кезегінде дәстүрлі бұқаралық ақпарат құралдарына ықпал етпей қоймады. Интернет көлденең коммуникациялық байланыстардың пайда болуымен азаматтық қоғамның іргесі қалануына жол ашты. Бүгінгі таңда батыс (және қазір орыс) қоғамының әр тұрғыны ақпарат алудың басым әдісін таңдап қана қоймай, әркімнің ақпараттық өнімді құруға мүмкіндігі бар. Ақпараттық саладағы ұқсас үрдіс тұтастай алғанда қоғамның жоғары технологиялығына және қоғамдағы ақпараттық процестерге жеке тұлғаларды біртіндеп тартуға байланысты қалыптасты [2]. "Азаматтық журналистика" жаңа терминінің әртүрлі түсіндірулеріне қарамастан (кейбіреулер оны блогер деп түсінеді, басқалары – саяси және экономикалық қысымнан тәуелсіз журналистика, басқалары жай кәсіби емес журналистика) жаңа құбылыстың барлық көріністерінің жалпы белгісі айқын көрінеді. Бұл қоғамдық процестерді құрылымдауда маңызды рөл атқаратын заңды ақпаратты құрудың түбегейлі басқа түрі [3].

Мақалада азаматтық қоғамды қалыптастырудағы азаматтық журналистиканың бағыты мен функциялары талданды. Азаматтық журналистика қоғамдық пікірді өзін-өзі ұйымдастыруға ықпал ету институты ретінде ("коммунитаризм") адамға азаматтық қасиеттерді табуға көмектеседі. БАҚ қызметтері бағыттарының ішінде әлеуметтік қатынастардың субъектісі ретінде әр адамның азаматтық ұстанымын қалыптастыру міндеті тұр [4]. Осылайша өзге журналистикадан ерекшелетін өзіндік белгілері мен артықшылықтары бар. Және журналистиканың бұл түрі әлеуметтік желілердің ақпараттық технологиялық мүмкіндіктерін тиімді пайдалану арқылы қарқын алуда.

Азаматтық журналистиканың негізгі ұстанымдарының бірі – демократия. Сол себепті ол қоғамдық пікір қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Бұл жерде ақпараттық алаңды аудитория өзі жасайды. Олардың көздейтін негізгі мақсаты дәстүрлі бұқаралық ақпарат құралдарына қарағанда тәуелсіз, шынайы таза жаңалық тарату. Қазіргі кезеңде отандық және батыстық ғылыми ортада қоғам үшін маңызды оқиғаларға, төтенше жағдайларға байланысты әлеуметтік желілерді пайдаланушылардың ақпараттық белсенділігіне заңды қызығушылық туындайды. Сонымен әлеуметтік желі қызметі азаматтық журналистиканы дамыту тенденциясы ретінде және оның рөлін талдауға бағытталды. Әлеуметтік желілер елдегі жағдайлар кезеңіндегі ақпарат көзі ретінде азаматтық журналистиканың қалыптасуына ықпал етуші факторлардың бірі ретінде қарастырылды. Яғни, қоғамның ақпаратты қабылдауына айтарлықтай әсер ету әлеуметтік желілер технологиясы мен ондағы контенттер мысалында талданады.

Жаңа медиа коммуникацияны түрлендірді, сәйкесінше тұтынушының ақпаратқа деген талғамы өсті. Олар енді бұрынғыдай теледидар немесе газет-журналдардан көріп-оқыған жаңалықтарына қанағаттанған жоқ. Қоғам үшін жаңалықтың нақтылығы, объективтілігі және шынайылығы, ашықтығы бірінші орынға шықты. ТМД елдерінің көбінде дәстүрлі БАҚ мемлекеттің қарамағында еді. Сондықтан олар медианарықтағы мұндай сұраныстарға жауап бере алмады. Дәстүрлі БАҚ цензураны айналып өте алмады. Тиісінше демократиялық принциптерінен айрылып қалды. Соңғы уақытта дәстүрлі БАҚ бұқараның санасына әсер ету және қоғамды басқару тетігі ретінде ғана пайдаланылып келді.

Мемлекеттік немесе жеке меншік капиталдағы журналистика редакцияларының басты ерекшелігі – тәуелсіздігінде. Себебі, күнделікті ақпарат таратып отырғаны үшін әлеуметтік желі қолданушыларына ешкім де жалақы төлемейді. Және де ананы былай жаз немесе мынаны алай жаз деп ешкім де бұйрық бермейді. Сол себепті де азаматтық журналистиканы демократияның жаңа деңгейі деп есептейді.

Әлеуметтік желілер деп біз жеке парақша құрып, байланыс құралы ретінде қолдануға болатын веб-сервистерді атаймыз. Мәселен Фейсбук, Твиттер, Инстаграм, WhatsApp, Телеграм және т.б. Әлеуметтік желілердің әлеуетін түсіну үшін 2001 жыл 11 қыркүйектегі оқиғаны еске алайық. Сол күні Нью Йорктегі теракт туралы ақпарат ең бірінші болып аса танымал емес «LiveJournal» желісінде пайда болып, кейін шартарапқа тарап кетті. Осылайша тәжірибе қарапайым куәгерлердің ең жылдам деген түсірілім тобынан да жедел ақпарат тарата алатынын көрсетті.

Тағы бір мысал, «Flickr» әлеуметтік желісінің қолданушысы Винукумар Ранганатан Мумбайдағы теракт туралы алғаш болып өзінің жеке парақшасына жариялады. Кейін оның түсірген фотосы барлық дерлік БАҚ беттерінде жарық көрді.

Кейінде, 25 мамыр күні АҚШ-та екі полицей қызметкері тәртіп бұзды деген күдікпен афроамерикандық Джордж Флойдты қолына кісен салып, ырықтарына көндіруге тырысады. Бұл сәтті қаншама куәгер өздерінің мобилді телефондарына түсіріп тұрады. Соңында полицейдің біреуі Флойдқа қарсы тұншықтыру тәсілін қолданып, есінен тандырады. Өкінішке орай афроамерикандық осы тәсілден кейін ес жимай, ауруханада көз жұмады. Оқиға әлеуметтік желілер арқылы тез тарап кетіп, үлкен резонанс тудырады. Басым көпшілік полицейлердің бұл қылығын нәсілдік кемсітуге балап, елде минтингтер басталады. Тәртіп сақшыларымен қақтығыстар да орын алады. Ал әлемде «Black lives matters» қозғалысы басталды.

Посткеңестік елдердің бірі Беларусьта тамызда басталған қарсылық акциялары әлі де болса толастар емес. Мұнда да азаматтық журналистиканың үлесі басым. Себебі, Президент сайлауынан кейін, оның нәтижесі бұрмаланды деген қалың беларустықтар минитнгке шықты. Осыған орай елде интернет бұғатталды. Азаматтардың екі таңдауы қалды, бірі елдегі жағдайды жасырып, бұрмаланған ақпарат беретін мемлекеттік бұқаралық ақпарат құралдарына сену, екіншісі бұғаттауға қарамастан жұмыс істеп тұрған Telegram желісіндегі оппозициялық Nexta Live арнасына сену. Беларусьтар, әрине, екіншісін таңдады. Нәтижесінде Nexta Live-тың жазылушылары санаулы күннің ішінде екі миллионна асып, ең танымал орыс тілді каналға айналды. Бұл жағдай азаматтық журналистиканың жекелеген мемлекеттер үшін қаншалықты қауіпті екенін көрсетеді.

Telegram әлеуметтік желісі 2014 жылы пайда болған. Павел Дуров өзі бастап құрастырған Вконтакте желісінің басшыларымен сөзге келіп қалады. Содан соң ол осы компаниядағы барлық акцияларын сатып жібереді де, түскен қаражатты жаңа қосымша құрастыруға жұмсайды. Осылайша әлеуметтік медиа қатары Телеграммен толығыады. Айта кету керек, Телеграмның 100 пайыз акциясы Павел Дуровқа тиесілі. Бұл жағдай

телеграмның қауіпсіздігін арттыра түсті. Бірде Павел Дуров «жеке мәліметтердің бір байтын да үшінші адамдарға берген жоқпын» деп өзі айтқан болатын.

2017 жылы Павел Дуров Телеграм үшін прокси серверлерге қол жеткізді. Соның арқасында бір елде Телеграмды бұғаттай бастаса, оның қолданушылары басқа елдегі сервер арқылы қосымшаны пайдалана бере алады. Мұны құрастырушылар «Еркін сөз» (Свобода слова) деп атады. Яғни Proху немесе VPN арқылы қосымша қолданушының IP-адресін ауыстырады. Сол себепті бұғатталған елдің қолданушылары Телеграмды тұрақты қолдана алады [5].

Telegram – бүгінгі таңда әлемдегі ең танымал мессенджер. Сонымен қатар ол ең қауіпсіз әлеуметтік желі ретінде саналады. 2020 жылдың бірінші тоқсанында аталмыш қосымшаны қолданушылардың саны әлем бойынша 400 миллион адамға жетті [6 <https://tgrm.su/blog/faq/auditoria-telegram/>].

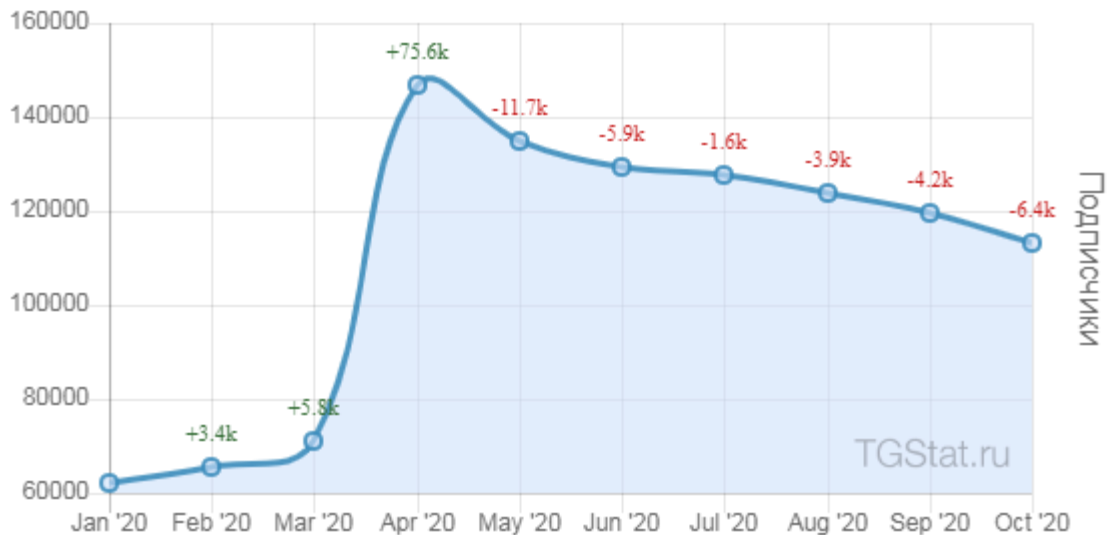
Telegram месенджерінің танымалдылығының толық суретін көру үшін келесі дерекке назар аударуға болады. Яғни, AppAnie келтірген деректерге сенсек Өзбекстан мен Иранда Google Play дүкенінің «Байланыс» бөлімінде жүктелу бойынша Telegram бірінші орында, Ресейде екінші (бірінші орында WhatsApp қосымшасы) орында тұр екен.

Әлем бойынша танымал әлеуметтік желілердің арасында telegram WhatsApp және Viber-ден кейін үшінші орында тұр. Бір тәуліктің статистикасын ескеретін болсақ телеграмға 24 сағаттың ішінде бес жүз мың жаңа қолданушы тіркеледі, 70 миллиардтан астам хабарлама жөнелтіледі. Павел Дуровтың айтуынша: «Қазіргі таңда, іске қосылғалы арада алты жыл өткен соң, telegram әлем бойынша хабарлама тарататын қосымшалардың ішінде үздік үштікке кірді. Сонымен қатар әлеуметтік желілердің арасында ТОП-10-қа кіреді».

Телеграмның қауіпсіздігі туралы Павел Дуров бірнеше рет байқау ұйымдастырған екен. Шарттары қарапайым, кез-келген профилді бұзып, ондағы хат-хабар алмасқан сәтін көрсету. Сыйақыға бірнеше мың доллар ақша тіккен. Қаншама мықты деген IT мамандары, әккі хакерлер тырысып көргенмен қолдарынан келмеген. Тек бір ғана адам профилді бұза алған, алайда ол хат алмасуды көрсете алмаған. Дегенмен Павел Дуров оған сыйақының жартысын беріп, оны өзіне жұмысқа алған деседі.

Өз халқын үнемі бақылауда ұстап отырғысы келетін Ресейдің билігіне Телеграмның мықты технологиясы ұнамаса керек. Ресеймен қоса бірқатар мемлекеттер Телеграмды қара тізімге кіргізіп қойған.

Осы күні Телеграм мессенджерді мемлекеттік құрылымдарда тиімді қолданып жатқан елдер де бар. Қазақстан электронды үкіметтің (7 <http://egov.kz/>) Телеграмда ресми каналы бар. Сол жерде азаматтар жеке мәліметтерін (ЖСН, тел.нөмірі) енгізу арқылы қажетті анықтамаларын ала алады. Тіпті коронавирус індетінің салдарынан карантин жарияланған кезде жұмыссыз қалған азаматтарға атаулы жәрдем ақы 42500 тг-ні беру үшін Телеграм ботты қолданды. Соның арқасында Телеграмның да Қазақстандағы қолданушыларының саны едәуір артты. Телеграмның сараптама жасайтын каналының дерегіне сүйенсек 2020 жылдың наурыз айында EgovKzBot ресми каналының тіркелушілері жетпіс мыңнан сәл ғана асып тұрған [8 <https://kaz.tgstat.com/>]. Ал осы жылдың сәуір айының өзінде каналға жазылғандардың саны екі есеге дейін ұлғайып, 147 мыңға дейін жетті.



Telegram қауіпсіз әрі билік тарапынан бұғаттауға қолжетімсіз болғандықтан оны көбіне оппозиция өкілдері жиі қолданады. Соның бірі беларустарға арналған Nexta Live каналы. Ол Беларусь еліндегі қарсылық акцияларына қатысты ең басты ақпарат көзіне айналып, соның арқасында санаулы күндердің ішінде жазушылар санын 300 мыңнан екі миллионға дейін жетіп, ең танымал каналға айналды.

Аталмыш аты-шулы арналардың басы қасында белорус Степан Путило тұр. Ол 17 жасында бейнеконтент жасауға қызығушылық танытып, 2015 жылы YouTube желісінде өзінің Nextaжеке арнасын ашты.

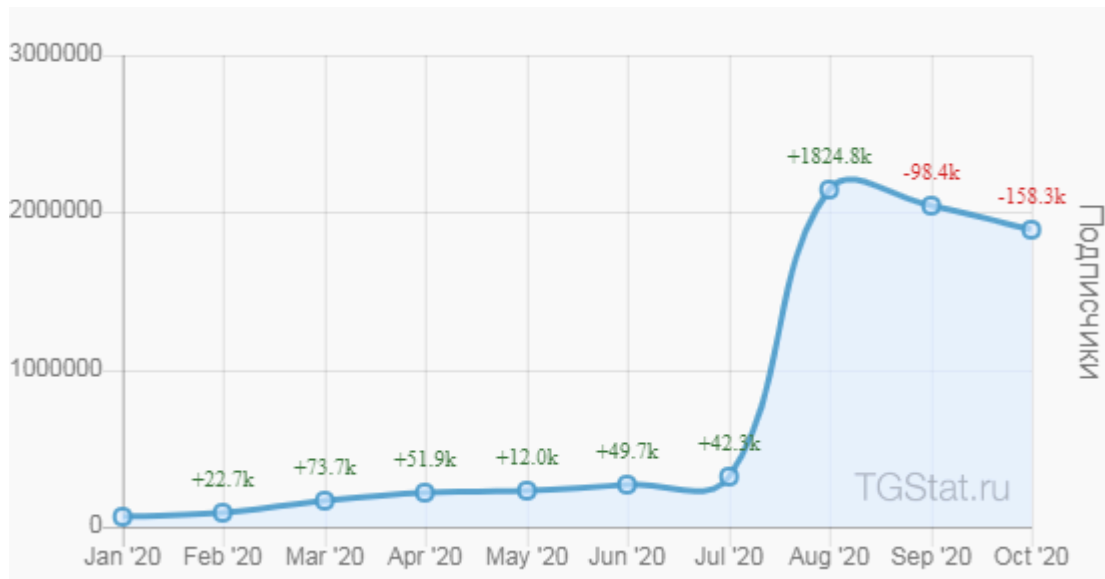
Путилоның айтуынша Nexta деген екі түрлі мағына береді. Соның бірі – Nexta буын(яғни ағылшыншадан аударғанда Next – келесі деген мағына береді), екіншісі – белорустың «нехта» деген сөзінен шыққан, яғни «әлдекім» деп аударылады. Charter97 сайтына берген сұхбатында Степан арна туралы былай деген: «Мен сияқты ойлайтын беларустердің ішіндегі жұмбақ кейіпкер» («Таинственный образ, кто-то из белорусов, кто думает так же, как и я») [<https://www.forbes.ru/tehnologii/407119-kak-chetyrecheloveka-sozdali-glavnyu-telegram-kanal-belorusskogo-protesta-s>].

YouTube арнасында Путило Белорусиядағы жаңалықтарға шолу жасап, саясатқа қатысты әзіл әндерге бейне контент жасап жүрді. 2019 жылы қазан айында оның арнасы жариялаған «Лукашенко. Уголовные материалы» деген тақырыптағы жаңа видео аудиторияға әсер етті. Беларустардың көшбасшылары туралы сыни тұрғыда видео болғандықтан ол бірден тарап, бүгінгі таңда қаралымы үш миллионға дейін жетті. Осы тұста жазушылар саны бес жүз мыңға дейін жетті. Осыдан бастап Степан Путило азаматтық журналистиканың құдіретіне мән бере бастады. Әсіресе, әлеуметтік медиа белсенділері арқылы тегін әрі сапалы контент жасауға болатынын түсінді. Сол себепті ол 2018 жылы Telegramнан арна ашып, оны Nexta Live деп атады.

Басында арнада бар-жоғы екі мың ғана жазылушысы болды. 2016 жылы ақпарат кеңістігіне шыққан Telegram мессенджеріне жазылушылардың тартылуы белсенділігі жоғары болды. Путило өзінің каналында Белорус елінің азаматтары жіберген ақпараттарды жариялап отырды. Әрине ол әуелі әрбір ақпаратты тексеріп, ішінде кем дегенде екі дерекөзден расталғандарын ғана шығарды.

Бүгінгі таңда Nexta жобасымен төрт адам айналысып жатыр. Бірін Степан Путило болса, екіншісі беларустердің танымал медиаларында репортор болып істеген, оппозиционер Роман Протасевич. Ал қалған екеуі туралы мәлімет жоқ десек те болады.

Nexta Live каналының танымалдығы үстіміздегі жылдың мамыр айында күрт өсе бастады. Яғни бір айдың көлемінде каналдың жазушылары бірден 74 мыңға дейін артып, 160 мың жазылушыға дейін жетті.



«Репократия» ғылыми-зерттеу орталығының аға expertі Максим Синицынның мәліметіне сүйенсек, соңғы жылдары беларустардың ресми БАҚ-қа деген сенімі мүлдем жоғалған [10]. Себебі олар мемлекеттің мүддесі үшін елдегі толқуларды жасырып, беларустарға қатысы жоқ мүлдем жанама ақпараттар беріп отырған. Бұл жағдай елде азаматтық журналистиканың үстемдік құруына әкеліп соқтырды. Халық альтернативты ақпарат көздерін іздестіріп, сол жақтан жаңалық қарайтын болды. Сонымен қатар өздері де әлеуметтік желілер арқылы куә болған оқиғаларын белсенді түрде бөлісе бастады.

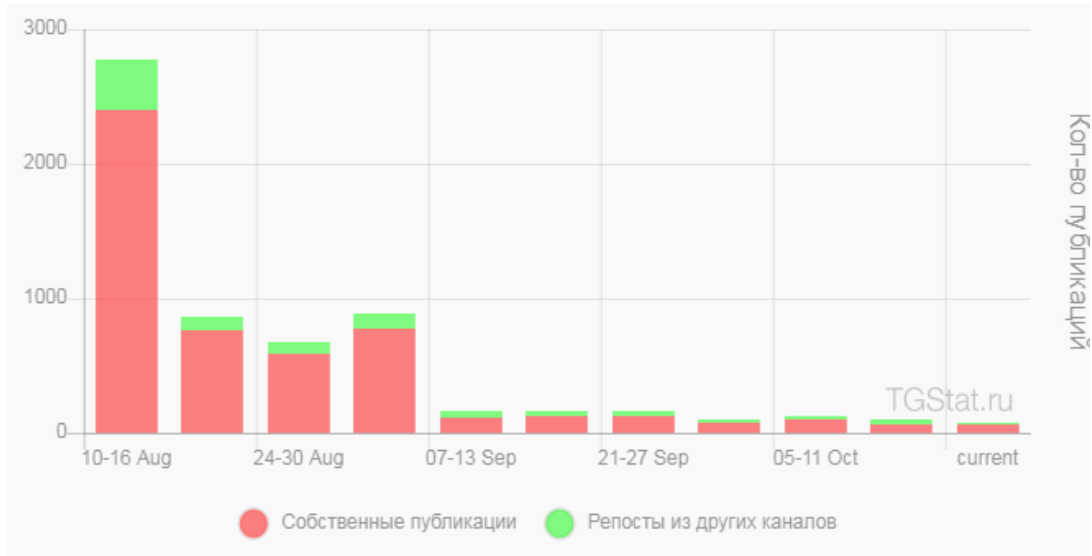
2020 жылдың 9 тамызында Беларусь Республикасы Президентінің сайлау науқаны өткені белгілі. Бұл жолы да 80 пайыз дауыспен Александр Лукашенко алтыншы мәрте қайта сайланды. Дегенмен халық сайлаудың әділ өткеніне күмәнмен қарады. Қоғамдық бақылаушылар сайлау кезінде жеті мыңға жуық бұзушылықтар тіркелгенін анықтады. Оның үстіне кейбір оппозиция өкілдерін әртүрлі желеумен сайлауға қатыстырмады.

Мұның барлығы елде қарсылық акцияларын туғызды. Осы уақытта яғни, тамыздың 9-ы мен 10-ны аралығында Nexta Live арналарының жазылушылары үш жүз мыңнан екі миллионға бірақ шарықтады. Бұл жағдай орыс тілді интернет қолданушылары арасында рекорд орнатты. Осылайша жиырмадан енді асқан жас жігіттер басқарып отырған Nexta Live арнасы Лукашенконың және Беларусьтің қарулы күштерінің ең басты жауына айналды.

Жоғарыда telegramды қауіпсіздік деңгейінің жоғары және бұғаттауға көне қоймайтын қосымша болғандықтан әртүрлі елдердің оппозиция өкілдері жиі қолданатынын айтқан болатынбыз. Соған нақты мысалдар келтіретін болсақ, өткен жылы Гонконг халқы өздерінің елдіктерін сақтап қалу үшін көшеге шыққан болатын. Осы кезде олар бір-бірін ақпараттандырып, көтерілісті бағыттап отыру үшін telegram мессенджерін қолданды. Францияда да осындай оқиға орын алды. Онда «Сары жилеттер» (Желтые жилеты) демонстранттары өздерінің іс-қимылдарын ұйымдастырып отырды. Бұл жағдайды ресейлік танымал журналисті Александр Малькевич былай түсіндіреді: «Интернетті бұғаттаған сайын жүктеулер саны көбейе берді. Осылайша көптеген мемлекеттер өздері telegramды танымал етті», - дейді ол. Бұл қателікті биыл Беларусь елінің билігі де қайталады. Яғни, 9 тамыз күні Президент сайлауынан кейін елде толқу басталды. Соның салдарынан Интернет бұғатталды. Барлық дерлік ақпараттық сайттар ашылмай қалды. Бірақ Telegram мессенджерінде ақаулар пайда болғанмен, толық бұғатталған жоқ. Сол себепті Nexta Live арнасы

басқаларға қарағанда үздіксіз жұмыс істеп, жылдам ақпарат таратып отыруға тырысты. Осылайша Nexta тез танымал болып отыр.

Беларустардың наразылық акциялары басталған күннен бастап азаматтық журналистика Nexta Live-тың басты қаруына айналды. Арнаның админдері оқиға орнынан күнделікті суреттер мен видеолар жариялап отырды. Ең қызығы аталмыш ресурс Польшадан басқарылады. Ал оған қажетті ақпараттардың барлығын қарсылық акциясына қатысушылар және басқа да куәгерлер жіберіп отырады. Статистика толқу нағыз қызған шағында, яғни 10-16 тамыз аралығында үш мыңға жуық пост жарияланғандығын көрсеткен. Осы уақыт ішінде қаралым көрсеткіші бес жүз мыңға жеткен.



Арна жетекшілерінің бірі Роман Потасевичтің айтуынша, елдегі толқу кезінде редакция тәулігіне 18-20 сағат жұмыс істеуге тура келген. Себебі, көшеге шыққан белорустардан күніне мыңдаған ақпарат келіп түсіп отырған. Nexta Live ұжымының мақсаты материалдардың барлығын болмаса да, ішіндегі ең маңыздыларын анықтап, оны дер кезінде өңдеп, фактчекинг жасап жариялап отыру болды.

Осыдан-ақ, ең танымал орыс тілді Nexta Live арнасын азаматтық журналистиканың көрнекті мысалы екенін байқауға болады. Себебі, біз оны ешбір дәстүрлі БАҚ-қа жатқыза алмаймыз. Nexta Live арнасы апталық газет-журнал емес, телевидение немесе радио емес, тіпті ақпараттық сайт та емес. Ол соның барлығының қосындысы.

Telegram мессенджерінің мүмкіндіктеріне байланысты Nexta Live арнасы қарапайым мәтіннен бастап, сурет және видео, тіпті аудио түрінде де ақпарат жариялай береді. Аталмыш ресурсқа ең негізгі контентті ұсынып отырған ол – Лукашенконың билігіне қарсы қарапайым халық.

Қорыта келетін болсақ, посткеңестің елдерді біршамасында азаматтық журналистиканың ықпалы артып келеді. Оған басты себеп, дәстүрлі БАҚ-тың халық сенімінен шығып қалуында. Өйткені олардың басым бөлігі мемлекеттің қарамағында.

Азаматтық журналистикамен санаспау, оның әлеуетін бағаламау үлкен қателікке әкеліп соқтыратынын Белорус еліндегі қазыргі жағдай көрсетіп берді.

Зерттеу көрсеткендей, желіні пайдаланушылар осындай төтенше жағдайлар, өз жаңалықтары мен бұқаралық ақпарат құралдарына сілтемелер салу арқылы ақпаратпен жедел алмаса алады. Хабарламалардың негізгі мақсаты – желі пайдаланушыларына елдегі жағдайлармен байланысты оқиғалар туралы хабарлау. Бұл ақпараттық

функцияның басымдылығын көрсетеді. Оның маңыздылығы ұзақ уақытқа созылады. Осы типтегі әлеуметтік желілер төтенше жағдайлар кезінде ақпараттық функция, журналистік коммуникация функциясы, қоғамдық пікірді көрсету және қалыптастыру функциясы басым болған кезде бұқаралық ақпарат құралдары сияқты функционалды мақсатты орындайды.

Әдебиет

1. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: учебник для студентов вузов. – 8-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 351 с.
2. Дзялошинский И.М. Журналистика соучастия. Как сделать СМИ полезными людям. М.: Престиж, 2006. 104 с.
3. Гиллмор Д. Мы, медиа. Компьютерра-онлайн. URL: <http://www.computerra.ru/3824>
4. Прохоров Е.П. Журналистика и демократия. – М.: Изд. РИП-холдинг, 2001. – 268 с.
5. <https://life.ru/p/telegram-za-svobodu>
6. <https://tgrm.su/blog/faq/auditoria-telegram/>
7. <http://egov.kz/>
8. <https://kaz.tgstat.com/>
9. <https://www.forbes.ru/tehnologii/407119-kak-chetyre-cheloveka-sozdali-glavnyy-telegram-kanal-belorusskogo-protesta>
10. https://yandex.ru/q/question/otkuda_vzialsia_telegram_kanal_nexta

УДК 347.1

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ И ПРАВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Тлепина Ш.В.¹, Абельмажинов А.Ж.²

(¹ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва, ²СКУ им. М. Козыбаева)

Такой универсальный способ защиты личных неимущественных благ и прав как компенсация (возмещение) морального вреда традиционно вызывает большой интерес у исследователей. Особенно верно это утверждение в современный период, когда приоритет отдается правам и свободам человека и гражданина.

Однако в связи с реализацией этого способа судебной защиты возникают определенные проблемы на практике, далеки от совершенства и некоторые законодательные положения о возмещении морального вреда. Как отмечается в научной литературе, многие положения института компенсации морального вреда в достаточной степени не разработаны, а отдельные положения законодательства противоречат друг другу или неоднозначно воспринимаются, что влечет за собой споры в различных инстанциях и уровнях. Особое внимание хотелось бы обратить на отсутствие ясности в вопросе определения размера компенсации морального вреда. Сложившееся положение вынуждает судей выносить решения основываясь лишь на своем субъективном мнении относительно этого вопроса, руководствуясь соображениями разумности и справедливости. Как следствие - размер компенсации морального вреда по аналогичным делам в некоторых случаях отличается в десятки и даже в сотни раз [1].

В начале исследования обозначенных выше проблем отметим, что анализ соответствующих норм ГК РК об этом способе защиты личных неимущественных благ и права, а также нормативного постановления Верховного Суда РК от 27 ноября 2015 года № 7 «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда»

приводит к выводу об отсутствии единого подхода к обозначению данного способа защиты. Так, в п. 1 ст. 9 ГК РК среди перечня способов защиты субъективных гражданских прав указана именно компенсация морального вреда, однако § 4 главы 47 ГК РК носит название «Возмещение морального вреда», вышеуказанное нормативное постановление Верховного суда РК также использует термин «возмещение морального вреда. Поэтому возникает вопрос о том, как правильнее обозначать этот способ судебной защиты личных неимущественных благ и прав и есть ли различия в содержании данных понятий.

По мнению О.Ш. Аюпова, между этими двумя понятиями - «возмещение» и «компенсация» существуют значительные различия. На его взгляд, при использовании термина «возмещение» речь идет о точности определения предоставления как это, например, происходит при возмещении убытков. Размер убытков, как реального ущерба, так и упущенной выгоды, должен и может быть точно определен и доказан. Соразмерность возмещения означает, что размер предоставления будет зависеть, прежде всего, от размера самого вреда как такового, от тех потерь, которые понесла другая сторона. При эквивалентности (равнозначности) возмещения имеется в виду, что предоставление, получаемое потерпевшим, по общему правилу, всегда должно быть эквивалентно тому вреду, который ему был причинен. Другое дело, если мы говорим о «компенсации». Из анализа целого ряда положений ГК можно сделать вывод о том, что при использовании данного термина законодатель подчеркивает либо полную принципиальную невозможность точного определения размера предоставления (в частности, при компенсации морального вреда), либо исключительную его сложность. Прежде всего это связано с характером вреда, т.е. умалением того или иного блага (нематериальное благо, исключительное право), которые очень трудно «потрогать» и «пощупать», и со сложностью определения его стоимостного выражения, поскольку такие блага отличаются уникальностью и неповторимостью. Таким образом, размер компенсации определяется всегда неточно, приблизительно. Поэтому при определении размера компенсации масштаб причиненного вреда не является главным и основным критерием, в отличие от возмещения [2, С. 117].

Остановимся на некоторых проблемах, связанных с правилами возмещения морального вреда, которые закреплены в параграфе 4 главы 47 ГК РК. Так, по общему правилу моральный вред возмещается причинителем при наличии вины причинителя, за исключением: а) причинения вреда жизни и здоровью гражданина источником повышенной опасности; б) причинения вреда гражданину в результате его незаконного осуждения, незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного применения в качестве меры пресечения заключения под стражу, домашнего ареста или подписки о невыезде, незаконного наложения административного взыскания в виде ареста, незаконного помещения в психиатрическое лечебное учреждение или другое лечебное учреждение; в) причинение вреда распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Перечень исключений из принципа ответственности только за виновное причинение морального вреда является открытым.

Так, С., П., П. обратились в суд с иском к ТОО «Охранное предприятие «Зубр» о возмещении материального и морального вреда, причиненного в результате смерти их сына и брата П., погибшего в результате огнестрельного ранения, произведенного сотрудником ТОО Б. при охране ТК «Карина», из карабина ТОЗ-106, принадлежащего ТОО. Решением суда №2 г. Петропавловска от 25.08.2010 года в иске истцам о возмещении морального вреда в виду того, что вина ТОО в причинении морального вреда не установлена. Суд апелляционной инстанции отменил решение суда в части отказа в иске о возмещении морального вреда и взыскал с ТОО в пользу каждого истца компенсацию морального вреда по 150000 тенге. При этом указал, что на основании ст.

931 ГК РК юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие неодолимой силы или умысла потерпевшего, что на основании ст. 951 моральный вред, причиненный жизни и здоровью гражданина источником повышенной опасности, возмещается независимо от вины причинителя. В данном случае установлено, что деятельность ответчика охранного предприятия связана с повышенной опасностью для окружающих, поскольку охранниками используется оружие, в частности использовался дробовой карабин ТОЗ-106, поэтому независимо от вины ответчика, он должен возместить моральный вред, причиненный истцам в результате гибели их родственника П., так как они испытывали нравственные страдания: чувства утраты близкого, родного человека – сына, брата. При определении размера компенсации морального вреда принято во внимание, что с Б. ранее по решению суда также в возмещение морального вреда взыскано по 200 000 тенге в пользу С. и П. [3].

В связи с вышеизложенным, высказываются мнения о том, что условием возмещения морального вреда должно быть только виновное поведение. По мнению Д.А. Щеголихина, случаи, когда компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда, следует толковать следующим образом: суд всегда возлагает на причинителя вреда обязанность компенсировать причиненный моральный вред, но при определении размера подобной компенсации суду необходимо учитывать степень вины причинителя вреда. Другими словами, если правонарушение заключается в невиновном причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности либо если вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию и в других случаях, о которых речь идет в ГК, такой моральный вред должен быть компенсирован, но в меньшем объеме, чем когда правонарушение было совершено с умыслом либо по неосторожью [4, С. 83].

В любом случае стоит согласиться с тем, что суд всегда должен учитывать наличие или отсутствие вины причинителя вреда, а при наличии вины - учитывать ее степень.

В силу требований ст. 952 ГК РК моральный вред возмещается в денежной форме. Однако высказывается мнение о том, что стоило бы законодательно предусмотреть возможность компенсации морального вреда в имущественной, но не денежной форме или по договоренности с потерпевшим в ином соразмерном виде [7, С. 1].

Наибольшее количество проблемных вопросов реализации этого способа защиты личных неимущественных благ и прав связано с определением размера возмещения морального вреда. Одной из самых острых проблем в судебной практике, отмечает М.А. Степанов, является проблема определения размера возмещения морального вреда, так как требования нередко заявляются с недостаточным описанием характера и степени причиненного морального вреда и без должного обоснования заявленной истцом суммы компенсации морального вреда. Это приводит к практике занижения или завышения назначаемых судом сумм компенсаций [8]. Сложившееся положение вынуждает судей выносить решения, основываясь лишь на своем субъективном мнении относительно этого вопроса, руководствуясь соображениями разумности и справедливости. Как следствие – размер компенсации морального вреда по аналогичным делам в некоторых случаях отличается в десятки и даже в сотни раз [1].

Что касается учета имущественного положения причинителя вреда, то как верно отмечает Л. Желдикова, возложение на причинителя вреда обязанности по выплате

неподъемных для него сумм может резко снизить эффективность гражданско-правовой ответственности. Если не учитывать такого фактора, то к обязанности по возмещению вреда сложится такое же отношение, какое имеет место сейчас в отношении обязанности по уплате явно завышенных налогов предпринимателями – слишком большие ставки заставляют последних любыми способами избегать их уплаты. Однако при этом размер компенсации за моральный вред должен быть достаточно велик, чтобы и у самого потерпевшего, и у других лиц не складывалось впечатление о том, что человеческая личность не охраняется законом должным образом, что человеческая жизнь и здоровье «стоят дешево». Размер компенсации также не должен оскорблять достоинства потерпевшего вследствие ее незначительности. Компенсация, назначенная таким образом, будет носить преимущественно штрафной характер и только частично нести непосредственно компенсационную функцию [9, С. 45].

Как пишет в связи с этим Д.А. Щеголихин, существующая судебная практика по делам, связанным с компенсацией морального вреда, зачастую отличается крайней несправедливостью выносимых решений в части размера компенсации, поскольку отсутствие единой, хотя бы ориентировочной основы определения размера компенсации морального вреда приводит к присуждению совершенно различных сумм компенсации при сходных обстоятельствах дела [4, С. 82]. Безусловно, главным пробелом института компенсации морального вреда является отсутствие единых правил определения размера компенсации применительно к каждому конкретному случаю [4, С. 84].

В целях решения этой проблемы высказываются разные предложения. Так, Р.А. Турсымбаев считает необходимым закрепить в законодательстве минимальный и максимальный размер компенсации. На его взгляд, четкое закрепление минимального и максимального размеров компенсации в едином нормативном акте даст определенные гарантии гражданам при нарушении личных неимущественных прав. Должны существовать писанные, единые для всех судов базисный уровень размера возмещения и методика определения ее окончательного размера, придерживаясь которых конкретный судебный состав сможет определять размер возмещения так, как это предписывает закон, т.е. с учетом требований разумности и справедливости [10, С. 36].

Однако следует отметить, что вопрос о разработке единой методики определения размера компенсации морального вреда является дискуссионным и далеко не все авторы согласны с необходимостью и возможностью разработки такой методики. Ни одна из указанных методик, считает, например, Л. Желдикова, не может обеспечить одновременно и штрафной, и компенсационной функций ответственности за неимущественный вред. Так, назначение компенсации за неимущественный вред, причиненный убийством, в меньшем размере, чем за неимущественный вред, причиненный телесными повреждениями, уже будет являться несправедливым, если на то нет достаточных оснований [9, С. 47].

Также в литературе поднимается проблема возмещения морального вреда в случае причинения вреда имуществу гражданина. Судебная практика, руководствуясь п. 4 ст. 951 ГК РК гласящем, что моральный вред, причиненный действиями (бездействием), нарушающими имущественные права гражданина, возмещению не подлежит, кроме случаев, предусмотренных законодательными актами, отказывает в возмещении морального вреда в случае, если он возникает из договорных отношений и причинен имуществу. Единственным исключением из этого правила является возмещение морального вреда потребителю.

Однако многие авторы считают, что нарушение имущественных прав напрямую ущемляет нематериальные блага человека. Получается, пишет по этому поводу Е.Л. Невзгодина, что если человеку продали некачественный телевизор, и ему

пришлось выяснять отношения с магазином в суде, он может рассчитывать и на компенсацию морального вреда. Если же у него на улице вырвали из рук сумку или угнали автомобиль, или обокрали-затопили квартиру - денежной компенсации не положено, если потерпевший не докажет, что именно из-за этого он получил инфаркт, паралич и тому подобное, а потому «страдал». Доказать же это практически невозможно (как, впрочем, вообще в принципе невозможно доказать в любых случаях факт наличия моральных страданий и их глубину: все люди разные и каждый по-разному воспринимает те или иные ситуации). С этих позиций представляется очевидным факт причинения морального вреда при совершении практически любого преступления, потерпевшим от которого является гражданин, в том числе не только против личности, но и, в частности, против собственности. Кража, грабеж, мошенничество, уничтожение имущества и другое не может не сопровождаться негативными эмоциональными реакциями, а следовательно, и психическими страданиями потерпевшего. Наверное, мало кто будет отрицать огромный психологический стресс, испытываемый людьми, у которых «вынесли» из квартиры все ценные вещи или угнали автомобиль [11, С. 49].

Однако, несмотря на наличие проблемы, в нормативном постановлении Верховного Суда РК от 27 ноября 2015 года № 7 «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда» этому вопросу не уделено должного внимания, за исключением указания в п. 8 постановления на то, что при определении степени испытываемых потерпевшим нравственных или физических страданий должна учитываться утрата близких родственников.

Литература

1. Гацкий М.А. Правовое регулирование и механизм определения размера компенсации морального вреда в гражданском праве. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. – М., 2006. Электронный ресурс: <http://www.dissercat.com/content>
2. Аюпов О.Ш. Компенсация и возмещение как смежные понятия //Вестник Томского государственного университета. – 2011. № 350. – С. 116-119.
3. Обзор судебной практики Северо-Казахстанского областного суда. Электронный ресурс: <http://skosot.kz>
4. Щеголихин Д.А. Коллизии и пробелы компенсации морального вреда // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – 2007. - № 7. – С. 81-85
5. Дашко О.В. Моральный вред и особенности его компенсации за нарушение авторских и смежных прав. Автореф. дис. канд. юрид. наук. – М., 2006. Электронный ресурс: <http://www.dissercat.com/content>
6. Быковский В.В. Гражданско-правовая защита физических и юридических лиц при распространении о них сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Автореф. дис. канд. юрид. наук. – М., 2005. Электронный ресурс: <http://www.dissercat.com/content>
7. Рыженков А.Я. Необходимость восстановления нарушенных прав как принцип российского гражданского законодательства //Вестник Калмыцкого университета. – 2014. - № 2 (22). – С. 88-93.
8. Степанов М.А. Доказывание по гражданским делам о компенсации морального вреда. Автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.15 – Тверь, 2003. Электронный ресурс: <http://www.dissercat.com/content>
9. Желдикова Л. Пределы гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда // Фемида. – 2011. - № 8. – С. 44-47.
10. Гурсымбаев Р.А. Определение размера возмещения морального вреда // Бюллетень нотариуса.– 2008. - № 1. – С. 34-37.
11. Невзгодина Е.Л. Некоторые проблемы денежной компенсации морального вреда // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2007. - № 3 (12). – С. 48-55.

ОСОБЕННОСТИ РЕФЕРЕНДУМА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Глеуп А.С.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Референдум - один из важнейших институтов демократии. Возрастающая динамика развития прямой демократии в развитых странах вызывают интерес к исследованию особенностей референдума в зарубежных странах.

В соответствии с п.2 ст.3 Конституции Республики Казахстан «народ осуществляет власть непосредственно через республиканский референдум и свободные выборы» [1]. В литературе отмечается, что «референдум является важнейшим столпом демократически организованного управления, проводником воли народа и именно референдум, как никакой другой институт непосредственного волеизъявления, воплощает идею участия народа в осуществлении власти в реальную действительность» [2, с. 450].

Само понятие «референдум» разными авторами трактуется по-разному, как «всенародное (народное) голосование с целью принятия окончательного решения по конституционным, законодательным или иным внутривластным вопросам» [2, с. 53], голосование избирателей, «посредством которого принимается решение государственного или самоуправленческого характера, имеющее общегосударственное или местное значение» [3, с. 227] и др.

В законодательстве некоторых стран используется смежный термин «плебисцит». С юридической точки зрения разница между ними отсутствует. Однако иногда плебисцитом называют референдум по вопросам, имеющим судьбоносный характер для страны или региона: о государственной принадлежности спорной территории, о форме правления, дальнейшем существовании правящего режима, доверии лидеру страны. Плебисцит используется для достижения не только юридических, но и политических целей [4].

Первый в истории референдум был проведен в Берне (Швейцария) в 1439 году. Широкое распространение получил с конца 18 века сначала в Европе, а затем и во всем мире. Практика применения референдума в разных государствах в настоящее время разнообразна. В одних государствах использование этой процедуры является исключительным случаем, в других - является частью политической жизни страны. В частности, речь идет о трех видах референдума: общенациональном, региональном и местном. Рекордсменом по числу общенациональных референдумов является Швейцария. Первый референдум в этой стране состоялся 25 мая 1802 года по вопросу принятия второй Конституции Гельветики. С 1848 года граждане этой страны на федеральном уровне принимали решения по 543-м вопросам.

Рекордсменом по числу региональных референдумов является США. Надо отметить, законодательство США не предусматривает возможность проведения референдумов на национальном уровне, однако они часто применяются на региональном и местном. Так, во всех штатах, кроме Делавэра, предусматривается вынесение на референдум изменений в конституции, а в 23-х штатах власти (парламент или правительство) также имеют право выносить на одобрение народа другое законодательство. Однако преобладают в стране референдумы по требованию граждан. Они предусмотрены законами 24-х штатов, преимущественно на западе страны, и в период с 1904 по 2006 год проводились свыше 2,2 тыс. раз. Например, в Калифорнии для инициации референдума об изменении конституции требуются подписи 8% граждан, имеющих избирательное право, для других вопросов - 5%. Самый известный

из них, референдум 1978 года, установивший, что налог на недвижимость не должен превышать 1%. США также известны своими курьезными референдумами. Например, о сдаче крови на анализ перед замужеством (Аризона), разрешении на продажу маргарина (Мичиган), запрете охотиться на медведей с собаками (Вашингтон) [5].

В некоторых странах референдумы проводятся редко или не проводятся вообще. Например, в Великобритании и Бельгии за все время прошло только по одному общенациональному референдуму. Конституция ФРГ вообще не предусматривает их проведение. Исключение предусмотрено лишь для случаев изменения территориальных границ земель. Причиной такого решения послужил плачевный опыт применения этой процедуры во времена Третьего рейха, когда избиратели на референдумах проголосовали за выход из Лиги Наций (1933), передачу президентских полномочий канцлеру Адольфу Гитлеру (1934) и присоединение Австрии (1938).

В России понятие референдума впервые появилось в Конституции СССР 1936 года. Однако единственный за всю советскую историю общенациональный референдум состоялся 17 марта 1991 года, когда 71,34% избирателей проголосовали за «сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик». В тот же день для россиян был проведен референдум о «введении поста президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием». 69,85% избирателей проголосовали за. 25 апреля 1993 года на референдум были вынесены вопросы о доверии президенту Борису Ельцину (58,7% ответили да), об одобрении его социально-экономической политики (53% да), о необходимости досрочных выборов президента (31,7% да) и народных депутатов (43%). 12 декабря 1993 года на общенациональном референдуме 58,4% россиян одобрили проект новой Конституции РФ. В последующие годы все референдумы проходили только на региональном уровне. В 2002-2004 годах в РФ были приняты поправки в законодательство, существенно усложняющие организацию референдумов. В частности, был введен мораторий на проведение референдума в последний год перед президентскими и парламентскими выборами. Первое общероссийское голосование с момента наложения моратория было проведено в 2020 году, с 25 июня по 1 июля, по поправкам в Конституцию РФ.

В законодательстве различных стран референдумы подразделяются на обязательные и факультативные. Проведение первых обязательно по закону. Так, во многих странах внесение поправок в конституцию или заключение международных договоров требует одобрения на референдуме. Исключение составляет Гаити, где, наоборот, изменение конституции посредством этой процедуры «строго запрещено».

Факультативные референдумы иницируются властями или населением по широкому, заранее не определенному кругу вопросов. В одних странах в качестве инициатора может выступать парламент, правительство, президент, местные органы власти. В других право инициировать референдумы есть у граждан. Например, в Италии для этого требуется собрать подписи 500 тыс. граждан, обладающих правом голоса, в Латвии - 10%. Факультативные референдумы могут быть решающими или консультативными. Первые определяют судьбу поставленного на голосование вопроса, вторые проводятся с целью выяснения воли избирателей, однако окончательное решение остается за органами власти.

Законодательство некоторых стран предусматривает ограничения по тематике проведения референдумов. Например, в Италии, как и в Казахстане, запрещены референдумы о налоговой, бюджетной политике, амнистии и помиловании. Также могут запрещаться вопросы, относящиеся к ведению исполнительной власти (Уругвай), предоставлению гражданства и статусу монарха (Дания), призыву на военную службу и

объявлению войны (Латвия), международным обязательства и роспуску парламента (Венгрия), вопросам о госгранице (Таджикистан).

В некоторых странах предъявляются определенные требования к сбору подписей: в Белоруссии из 450 тыс. подписей по крайней мере 30 тыс. должны представлять каждую из областей и Минск. В Микронезии требуются подписи 10% зарегистрированных избирателей, представляющие три из четырех штатов. Законодательство Португалии запрещает задавать населению более одного вопроса за раз. В Эстонии референдумы не могут проводиться во время чрезвычайного положения, войны, а также менее чем за три месяца до парламентских выборов.

Существуют ограничения на стадии определения результатов голосования. Например, в ряде стран референдум будет признан недействительным, если в нем примут участие менее 50% зарегистрированных избирателей (Словакия, Италия, Польша). В некоторых наряду с одобрением вопроса большинством голосов участников требуется, чтобы они представляли определенный процент избирательного корпуса (40% в Шотландии и Дании, 25% в Венгрии) или большинство регионов (Австралия, Федеративные штаты Микронезии).

Также в разных странах различается период голосования. В большинстве государств голосование проводится в течение одного дня. В Чешской Республике более двух дней. Финляндия выделяет два дня, если референдум проводится одновременно с общенациональными выборами. Голосование также может проходить в течение одного или двух дней в Польше. По определению, когда заранее или голосование по почте разрешено, оно проводится до дня голосования. Например, голосование по почте проходит в течение тридцати дней в Швеции и за три недели до дня голосования в Швейцарии. В Эстонии досрочное голосование может происходить на избирательных участках в течение тринадцати дней перед выборами [6].

Таким образом, анализ зарубежного законодательства, регулирующего институт референдума, позволил выявить особенности референдума в зарубежных странах. Конституционное право этих стран предусматривает различные формы референдума и процедуры их применения. В частности, общенациональные, проводимые в пределах всей государственной территории; региональные и местные, проводимые в отдельных субъектах или административно-территориальных единицах; обязательные, проведение которых зависит от воли правительства или избирательного корпуса; и факультативные, иницируемые властями или населением по широкому, заранее не определенному кругу вопросов. Также референдумы в разных странах различаются по периодам голосования и ограничениям по тематике проведения референдумов.

Литература

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.) [Электронный ресурс] Доступно по адресу: <https://online.zakon.kz> (Дата обращения: 10.11.2020).
2. Мурашин А.Г. Непосредственное народовластие в системе социалистического самоуправления народа. - Киев: Высшая школа, 1989. – 241 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 1999. – 600 с.
4. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Плебисцит. // Энциклопедия юриста, 2005 - <https://dic.academic.ru>
5. Шкуренко О. Народ отвечает // Журнал «Коммерсантъ Власть», №11 от 26.03.2007, стр. 69 [Электронный ресурс] Доступно по адресу: <https://www.kommersant.ru> (Дата обращения: 10.11.2020).
6. Законы (право) стран мира. [Электронный ресурс] Российский правовой портал: Библиотека Пашкова. Доступно по адресу: <https://constitutions.ru> (Дата обращения: 10.11.2020).

К ВОПРОСУ О РОЛИ ШАЛ-АҚЫНА В ЖИЗНИ КАЗАХСКОГО ОБЩЕСТВА В ПЕРИОД КОНЦА XVIII - НАЧАЛА XIX ВВ.

Тургунова А.К., Барменбаев Т.С.

(СКУ им. М. Козыбаева)

В казахском обществе огромную роль играли акыны, так как они были проводниками знаний, передавая их от поколения к поколениям, оставляя после себя в истории культуры значительный след. В своих произведениях они затрагивали актуальные и важные вопросы общественной жизни. В данной работе освящается творчество Шал-ақына и его роль в жизни казахского общества в период конца XVIII - начала XIX вв.

В настоящее время государство уделяет особое внимание историческому и культурному наследию, что подтверждается Государственными программами «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру», поэтому, мы ставим целью данной работы - популяризацию исторической личности Шал-ақына. Также, целью работы является оценка вклада Шал-ақына в казахскую поэзию и его роль в казахском обществе.

Данная тема является актуальной, в связи с мало изученностью и направленностью на возрождение духовных ценностей, через раскрытие творчества и роли Шал-ақына в казахском обществе конца XVIII - начала XIX вв.

Личность Шал-ақына упоминается в различных исторических трудах. К примеру Шоқан Шыңғысұлы Уәлихан в свое труде «О киргизском родословии» писал о Шал-ақыне следующие: «Из преданий о происхождении киргиз замечателен жыр акына из племени аргын, из рода атыгай и поколения Худайберды и отделения его Баимбет-Шала, современника прадеда моего, хана Аблая. Говорят, что Шал в своем жыре собрал все народные сказания, относящиеся до происхождения киргиз, и составил полную генеалогию ханов, родоначальников и племен, происшедших от Алаша, включая Худайберды-батыра, одного из 12 сыновей Дауга, родоначальника 12 поколений атыгаевского рода» [1].

В статье Уксукбаева М.Т. «Дихотомия добра и зла в творчестве Шал-ақына» раскрываются основные направления творчества Шал-ақына: борьба со злом в любом проявлении, продвижение знаний в обществе и гуманистические взгляды [2]. Семейные отношения раскрыты в книге Г.Г. Барлыбаева «Эволюция этических идей в казахской философии», где Шал-акын утверждал: «что умная женщина умеет склонить супруга к верным решениям, толково решает хозяйственные вопросы, достойно принимает гостей, способствует распространению доброй славы о своем муже» [3].

Огромный вклад в популяризацию творчества Шал-ақына сделал Мухтар Магауин. Он нашел в архивах Оренбурга, Омска, упоминания на творчество и поэзию Шал-ақына в трудах А. Букейханова, А. Байтурсынова, которые отмечали его гениальные стихотворения. В 1963 году Мухтар Магауин приехал в аул Алка Агаш к прямым потомкам Шал-ақына, чтобы записать воспоминания о Шал-ақыне. Собранные материалы были упомянуты в его книге «Кобыз сырлары» [4].

Помимо Мухтара Магауина изучением творчества Шал-ақына занимались такие ученые как: Х. Суюншалиев, Г. Абетов, (инициалы) Ш. Елеукенов, А. Дербисалин, О. Кумисбаев. Помимо казахстанских исследователей творчество Шал-ақына изучали и за границей, так Х. Шаяхметулы Гали записал некоторые произведения, которые хранятся в библиотеке им. Н.И. Лобачевского.

Высокую оценку творчества Шал-акына дает казахстанский ученый и профессор НАН РК И. Дюсенбаев, который ставит произведения Шал-акына рядом с такими известными акынами и жырау как Ақтамберды, Бұхар Жырау, Татикара.

Еще одним подтверждением актуальности изучения творчества и личности Шал-акына является международная научная конференция, приуроченная 250-летию со дня рождения Тілеуке Құлекеұлы (Шал-акына), прошедшая 25 октября 1998 году в городе Петропавловск.

Для сохранения памяти о Шал-акын и ее популяризации, вклад внес к.и.н. Сабыр Ибраев, в статье «С 15 лет - аксакал», им описана краткая биография Шал-акына и сохранившееся предания о том, как Тілеуке Құлекеұлы получил прозвище Шал-акын.

Шал-акыном его нарекли, а подлинное его имя - Тілеуке Құлекеұлы. Прозвище Шал он получил благодаря тому, что обладал необычайной внимательностью и умением слушать. По народным преданиям утверждается, что данное прозвище ему дал Абылай хан. Шал-акын является потомком известного Толе бия по материнской линии. Его мать была представителем рода Уйсунь. Его отцом был знаменитый и мужественный батыр Кулеке, который являлся одним из верных соратников хана Абылая. Кулеке, имевший четырех жен, оставил шесть сыновей: Бабек, Манке, Шардак, Тлеуке (Шал), Казакбай, Жусуп. Потомки Кулеке, в количестве около 80 семейств, проживают на территории совхозов «Теренсай» (Ибраево) и «Заря» Шал-акынского района Северо-Казахстанской области.

Жил Шал-акын в период с 1748 года по 1819 год. Шал-акын был уже пожилым, когда родились его дети - сын Малибай и дочь Малике. От Малибая потомства сейчас не осталось. Малике была выдана за человека по имени Нурым из рода Кыпчак. От Нурыма родился Айтбай, от Айтбая - Наушабай, от Наушабая - известный казахский акын конца XIX начала XX в. Нуржан Наушабаев. Старики-баимбетовцы говорили, что на Нуржана снизошел дух покойного Шала и одарил его талантом.

Похоронен Шал-акын напротив скалы Аютас близ города Сергеевки. К сожалению, могила акына, как и масса других захоронений, оказалась на дне рукотворного моря, разлившегося после строительства плотины на реке Ишим [4].

Тілеуке Құлекеұлы представляет новый тип творца, в его трудах встречаются новые сюжеты и виды стихосложения. Творчество Шал-акына предвещало собой конец эпохи жырау и зарождение нового вектора казахской поэзии - поэзии акынов.

Стихотворения Шал-акына начали печатать с 1929 года в журнале «Жаңа Әдибиет». В 1958 году в газете «Қазақ әдибиеті». непечатно 8 стихотворений. В 60-ых годах XX в начинается научное исследование творчества Шала. В 1971 в работы Шал-акына публиковались в сборнике «Алдаспан», в 1985, 1989 годах в сборнике «Бес ғасыр жырлайды», в 2003 году вышел сборник под названием «Шал акын».

Одним из направлений творчества Шал-акына были рассуждения о цели и смысла жизни человека. Смысл существования он определял делами. Какие поступки совершает человек, такое и у него достоинство. Суждения Шал-акына о добре очень конкретны и точны. Акын определяет добрые дела как благосклонное отношение к окружающим и помощь человеку, у которого случилась беда. Таким образом Шал-акына возносил в обществе добро и приветствовал его, а мерзкие и злые темы отрицал и осуждал, и пытался вызвать отвращения у людей к злу:

«Степеней всех родства не считай, человек.

Справедлив если будешь, значит, мы - человек,

Если бай отнимает у несчастных овцу,

Это мало, коль скажешь: «Ты плохой человек»» [5].

Шал-акын проживал в период междоусобиц и межродовых распрей. Он наблюдал, как люди убивают друг друга за кочевки и скот. Тем самым он всегда восхвалял такое чувство как дружелюбие:

«Для мужа - одежда, что дорога, украшенье,
Для джигита - готовность скакать на врага украшенье.
Все в этом мире старается приукраситься,
Для озера, что в степи, зеленые берега украшенье.
Яркие цветы - земли славное украшенье,
Лес, что вдали, степи давнее украшенье,
Но, чем гордимся особенно мы, -
Дружба всех дальних родичей - главное украшенье» [4].

В лирике Шал-акына прослеживается его религиозное отношение к исламу. Он был настоящим мусульманином и всегда утверждал, что на все воля Аллаха. Людей он считал слугами Аллаха.

«Джигиты, соблюдайте пост, молитвы творите.
Ведь есть высший суд, где за все спросят вас, - предупреждает акын» [5].

Тему религии в своем творчестве Шал-акына стал поднимать в последний период своей жизни, об этом свидетельствуют следующие строки:

«И достиг я полсотни лет
И величье Пророка признал...» [там же].

Согласно его произведениям, можно сделать вывод о честности и справедливости. Он ни разу не использовал свое творчество для того, чтобы угодить людям с высоким социальным статусом:

«Все живое создавший Творец,
Не заставь меня спину гнуть
Перед смертным, таким же как я» [там же].

Тілеуке Күлекеұлы (Шал-акын) говорил без лжи, не разделяя людей по статусу. Однажды он высказал одному из единомышленников Абылай хана Кулен бия о его действиях, в которых не было чести:

«Бий Кулен красноречив и в силе,
Будь ты перед богом честен...»
или

«Если ты станешь, как раньше, взятки брать,
То вертеться век тебе в могиле.» [там же].

Акын не считал богатство чем-то особенным и утверждал, что нужно в первую очередь оставаться человеком:

«Мақтанба малым бар деп бағыңызға, Бағыңыз тұрса жақсы тағыңызда,
Саныңды аузыңды ұстап бір соғарсың
Басыңнан бағың тайған шағыңызда» [6]

(«Не гордись, человек, своим богатством. Хорошо, если оно надолго останется у тебя... Бывает, сам не заметишь, как счастье покинет незаметно, не спрося»). Отсюда, возможно, и представление о благе как о неуловимой птице.

В данных строках прослеживается его активная гражданская позиция и акын открыто мог говорить о несправедливости, взяточничестве, коррупции, имеющие место в казахском обществе.

Шал-акын был талантливым акыном, он мастерски выступал в айтысах. В истории сохранились следующие айтысы в которых он принимал непосредственное участие: «Айтыс Шал-акына и девушки», «Айтыс Шал-акына и байбише», «Айтыс Шал-акына и джигита».

Шал-ақына можно назвать и философом, так как для его творчества характерны основные философские размышления, связанные с морально-этическими нормами: рассуждения о добре и зле, о лжи и правде, об алчности. Данные философские мысли Шал-ақына отражены в таких трудах как: «Поняв, как дороги отец и мать», «О джигите», «Если джигит всезнайством кичится», «Облик женщины». Данные произведения можно отнести к виду наставлений и назиданий.

Отдельное место в его поэзии занимает сочинение на ходу. Для ақына не было проблемой говорить прозой или стихами. Однажды Шал-ақын остановился у бия Молтыра из Младшего жуза. Так как бий Молтыр был очень хорошо наслышан о мастерстве Шала, то он попросил его произнести слова благословения на то, чтобы зарезать ягненка. На что Шал ответил:

«Может, мать ягненка прогоняла его
Может, каждая овца отгоняла его,
Так что месяцы не ел он совершенно ничего.
Может, злой пастух его плохо пас,
Может, бий Молтыр специально берег его для нас.
И безродным гостям не давал его, ждал,
Когда в гости приедет родовитый Шал.
Аллах акбар!» [5].

Огромное внимание Шал-ақын уделял и семейному институту. По мнению Шал-ақына разумная жена побуждает своего мужа на разумные поступки. По данному поводу Шал писал следующие:

«Әйел алсаң қарап ал ақылдысын, Ол сенің ақыреттік жақын кісің...
Жақсы қатын алсаңыз, Жақсылығын білдірер, Ерін жөнге көндірер...
Кез болса ер жігітке жақсы қатын,
Жақсы қатын шығарар ердің атын...» [6]

(«Жениться надо на умной женщине, она – самый близкий человек на всю жизнь... Хорошая жена тем хороша, что склоняет мужа к верным и разумным решениям... Хорошая жена способствует распространению доброй славы о муже...»).

Данное высказывание показывает об уважительном отношении к женщинам в обществе, как к матерям и хранительницам очага.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что роль ақына в казахском обществе была огромна и творчество Шал-ақына является очень многогранным. По истине Шал-ақына можно назвать одним из тех, кто наставлял людей на правильный путь в жизни. В своих произведениях Шал-ақын поднимал актуальные темы общественной жизни. Большое внимание уделял философским суждениям о смысле жизни, справедливости, о добре и зле. Поэтическое наследие Шал-ақына, дошедшее до наших дней, - это полторы тысячи строк, которые до сих пор не теряют актуальность и являются эталонами для стремления людей к доброму и благородному, поэтому для популяризации творчества Шал-ақына мы предлагаем, рекомендовать включения одной темы, в рамках школьной программы по предмету «Казахская литература». Также, предлагаем, в курсе 7 класса по предмету «Истории Казахстана» в разделе «Краеведение» в рамках темы урока: «Неравнодушные сердца», цель которой, является оценка деятельности лиц, оказавших поддержку в развитие своего края, включить при составлении КСП информацию о Шал-ақыне. В нашей области район, носит название в честь Шал-ақына и на его исторической родине установлен памятник.

Литература

1. Ш.Ш. Уәлихан «Сочинения Чокан Чингисовича Валиханова». - СПб., 1904- С.286-305

2. Уксукбаева М.Т. Дихотомия Добра и зла в творчестве Шал-ақына, Астана, 2018.
3. Г.Г. Барлыбаев Эволюция этических идей в казахской философии, 2011, Алматы. - С.12-52
4. Ибраев С.И. С 15 лет – аксакал.// Северный Казахстан.- 28 ноября 2019.
5. <https://vk.cc/aVYb35>
6. Бес ғасыр жырлайды. Екі томдық. - Алматы: Жазушы, 1989. - С.385

УДК 343.541.2

КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ МОТИВ СОВЕРШЕНИЯ УБИЙСТВА, И ИХ ОЦЕНКА

Умрихина М.Ю., Иманов К.С., Сералина А.Ж.
(СКУ им. М. Козыбаева)

Согласно сведениям об основных показателях деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан за 9 месяцев 2020 года, приведённых Комитетом по правовой статистике и специальным учётам Генеральной прокуратуры РК, в период с января по сентябрь 2020 года такое преступление как убийство, совершалось, и было раскрыто следующим образом [1].

Поскольку в соответствии с уголовным законом РК квалифицированное убийство (т.е. убийство при отягчающих обстоятельствах) является особо тяжким преступлением, за которое ответственность наступает с 14-ти летнего возраста, а по данным статистики мы видим, что количество убийств в 2020 году возросло по сравнению с предыдущим периодом, то проблема выявления квалифицирующих признаков при назначении наказания является достаточно важной.

Таблица 1. Сведения об убийствах с января по сентябрь 2020 г.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УБИЙСТВО (СТ. 99 УК РК)				
	Предыдущий	Текущий	+,- в %	Раскрыто в %	
				Предыдущий	Текущий
г. Нур-Султан	18	28	55,6	86,7	96,3
Акмолинская область	30	43	43,3	92,9	92,5
Актюбинская область	39	35	-10,3	88,2	92,9
г. Алматы	52	60	15,4	90,9	93,8
Алматинская область	71	78	9,9	91,2	90,3
Атырауская область	22	22	0,0	94,1	95,5
В-Казахстанская область	53	53	0,0	93,8	100,0
Жамбылская область	27	52	92,6	100,0	100,0
З-Казахстанская область	24	23	-4,2	90,0	91,7
Карагандинская область	75	72	-4,0	82,2	94,9
Кзылординская область	19	19	0,0	88,2	88,2
Костанайская область	41	38	-7,3	90,5	93,0
Мангыстауская область	17	16	-5,9	88,2	90,9
Павлодарская область	30	57	90,0	96,8	95,7
С-Казахстанская область	25	24	-4,0	88,0	94,1
г. Шымкент область	11	17	54,5	92,9	95,0
Туркестанская область	26	36	38,5	95,8	89,3
Совершено военнослужащими	4	1	-75,0	66,7	100,0
21-С	2	2	0,0	100,0	
ПО РЕСПУБЛИКЕ	586	676	15,4	90,5	94,1

Одним из факультативных признаков субъективной стороны совершаемого преступления является мотив его совершения. К квалифицирующим признакам, характеризующим мотив совершения убийства, относятся все перечисленные в предлагаемой таблице. В рамках данной статьи мы постараемся выявить отличительные особенности квалификации убийств, отягощённых особым мотивом.

Таблица 2. Квалифицирующие признаки, характеризующие мотив совершения убийства

№ п/п	Квалифицирующий признак	Статья УК РК
1.	Из корыстных побуждений, а равно по найму либо сопряжённое с разбоем или вымогательством	п. «8» ч. 2 ст. 99 УК
2.	Из хулиганских побуждений	п. «9» ч. 2 ст. 99 УК
3.	По мотиву социальной, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды либо кровной мести	п. «11» ч. 2 ст. 99 УК

Соответственно, можно выделить следующие мотивы, побудившие лицо умышленно лишить жизни другого человека: корыстный мотив; хулиганский мотив (т.е. действие из хулиганских побуждений); мотив социальной, национальной, расовой, религиозной ненависти, вражды; мотив кровной мести. Рассмотрим особенности квалификации убийств, отягощённых вышеуказанными мотивами.

1. Убийство, совершённое из корыстных побуждений, а равно по найму либо сопряжённое с разбоем или вымогательством следует квалифицировать по п. «8» ч. 2 ст. 99 УК РК [2].

Корыстный мотив или корыстные побуждения характеризуются стремлением к незаконному обогащению за счет нарушения чужих прав и интересов. Убийство, совершённое с целью получения имущественных прав, права на жилище, вознаграждения от третьих лиц, любой материальной выгоды для себя или других лиц либо в целях избавления от материальных затрат, включая возврат имущества, долга, оплату услуг, подлежит квалификации по п. «8» ч. 2 ст. 99 УК как совершённое из корыстных побуждений.

Убийство по найму представляет собой, по нашему мнению, усложнённый вид корыстного убийства, поскольку виновный соглашается за определенное вознаграждение, полученное им от «заказчика», лишить жизни другого человека.

Действия лица, совершившего убийство за вознаграждение, следует также квалифицировать по п. «8» ч. 2 ст. 99 УК как убийство по найму, а действия лица, организовавшего это убийство или склонившего исполнителя к совершению убийства за вознаграждение, по ч. 3 или 4 ст. 28 и п. «8» ч. 2 ст. 99 УК. В случаях, когда заказчик вместе с киллером совершает убийство потерпевшего, совершенное им деяние дополнительно следует квалифицировать по п. «7» ч. 2 ст. 99 УК как убийство группой лиц по предварительному сговору. Если «заказчик» убийства действует из корыстных побуждений, то его действия следует квалифицировать по совокупности - как организатора корыстного убийства и убийства по найму.

Нельзя смешивать корыстное убийство с убийством в связи с неуплатой потерпевшим долга, отказом вернуть взятую на время вещь такое убийство нельзя квалифицировать как совершенное из корыстных побуждений, так как виновный сознает, что таким способом он вряд ли получит долг, и тем более будет иметь материальную выгоду [3, с. 86]. В основе такого причинения смерти лежит не корысть, а месть, и квалификация по п. «8» ч. 2 ст. 99 УК была не верной. Также убийством из мести следует рассматривать убийство в связи с отказом потерпевшего возместить

причиненный виновному ущерб. В таких случаях квалификация производится по ч. 1 ст. 99 УК (если отсутствуют иные квалифицирующие признаки ч. 2 ст. 99 УК) и по ст. 389 УК (если имеются все признаки состава данного преступления).

Сегодня много споров среди научных и практических работников по вопросу квалификации убийств, сопряженных: с разбойным нападением, вымогательством и бандитизмом. Суть спора заключается в том, что действия виновных совершивших при разбойном нападении убийство, по мнению одних, следует квалифицировать только по п. «7» ч. 2 ст. 99 УК как убийство сопряженное с разбоем, а по мнению других следует квалифицировать по совокупности преступлений по п. «7» ч. 2 ст. 99 и ст. 192 УК [2]. Неоднозначно по данному вопросу складывается и судебная практика в Республике, что не способствует единообразному применению закона, что в свою очередь подрывает авторитет судебной власти.

Эти споры и ошибки судов обусловлены тем, что они не учитывают положения, содержащиеся в ст. 19 УК РК. Надо наконец-то всем понять, что у нас не объективное вменение, а субъективное. Именно направленность умысла является определяющим при квалификации преступления. Следовательно, если умысел виновного был направлен на совершение разбойного нападения и в процессе совершения этого преступления и применения насилия к потерпевшему виновный умышленно лишил его жизни, то содеянное следует квалифицировать как совокупность преступлений по п. «7» ч. 2 ст. 99 УК РК и соответствующей части ст. 192 УК РК.

Аналогичным образом должны квалифицироваться действия виновного, если убийство совершено в процессе вымогательства либо участниками банды при нападении на граждан или организации (п. «7» ч. 2 ст. 99 и ст. 194 или ст. 268).

Умышленное противоправное причинение смерти, совершенное после окончания разбойного нападения или иного преступления, с целью сокрытия содеянного, подлежит квалификации по норме уголовного закона предусматривающей ответственность за содеянное и по п. «10» ч. 2 ст. 99 УК как убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.

Если умысел на завладение имуществом возник после совершения умышленного убийства и корыстная цель не была его мотивом, то действия виновного, связанные с завладением имуществом потерпевшего после лишения его жизни, следует квалифицировать по статьям УК, предусматривающим ответственность за преступления против собственности, а убийство по соответствующей части ст. 99 УК в зависимости от наличия квалифицирующих признаков умышленное убийство потерпевшего с целью облегчить совершение в последующем хищения чужого имущества или какого-либо другого преступления, а затем совершение этих преступлений после убийства, следует квалифицировать как совокупность преступлений: убийство по п. «7» ч. 2 ст. 96 УК и другое совершенное преступление по соответствующей статье УК.

2. Убийство из хулиганских побуждений (п. «9» ч. 2 ст. 99 УК).

По пункту «9» ч. 2 ст. 99 УК следует квалифицировать убийство, совершенное на почве неуважения к обществу, грубого нарушения норм морали и нравственности, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, показать свое чувство превосходства или пренебрежительное отношение к ним.

Нередко оно совершается без повода или с использованием малозначительного повода как предлога для убийства. Зачастую убийство из хулиганских побуждений является злонамеренной реакцией по пустяковому поводу как предлог для убийства (потерпевший не дал закурить и т.п.). Хулиганские мотивы отличаются неопределенностью преступных целей. Нередко такого рода преступления

совершаются без видимой причины (пьяная удаль, демонстрация дерзости, бесчинство). Чаще всего такая ситуация возникает тогда, когда виновный находится в состоянии опьянения. Подавляющее большинство убийств из хулиганских побуждений совершаются лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Однако сам факт опьянения не является доказательством хулиганского мотива убийства.

Необходимо установить, что умысел виновного охватывал посягательство не только на жизнь, но и на общественный порядок. Не установление мотивов убийства не является мотивом убийства и не является основанием для квалификации преступления совершенного из хулиганских побуждений [4].

Следует различать умышленное убийство из хулиганских побуждений и убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений, в ссоре или в драке. При решении этого вопроса необходимо учитывать взаимоотношения виновного и потерпевшего, повод и причину ссоры и драки, выявить, кто был инициатором конфликта, активность и характер обоих и другие обстоятельства. Если зачинщиком ссоры или драки был потерпевший, а равно в случаях, когда поводом к конфликту послужило его правомерное поведение, виновный не может нести ответственность за убийство из хулиганских побуждений.

Объективным признаком объективной стороны является место совершения преступления и публичность действий виновного. Однако следует учитывать, что не всякое убийство в общественном месте следует рассматривать как убийство из хулиганских побуждений. Не может рассматриваться как совершенное из хулиганских побуждений убийство, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью только в связи с их общественном месте или в присутствии посторонних граждан, если мотивом их совершения были, например, ревность, месть, неприязненные отношения и другие побуждения, возникшие на почве личных взаимоотношений.

Если помимо убийства из хулиганских побуждений виновный совершил особо дерзкое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, то содеянное им надлежит квалифицировать по п. «9» ч. 2 ст. 99 и ст. 293 УК, предусматривающим ответственность за хулиганство.

Если при совершении из хулиганских побуждений умышленного убийства одного лица виновным был умышленно причинен тяжкий либо средней тяжести вред здоровью других лиц, то совокупности преступлений по п. «9» ч. 2 ст. 99 УК и соответствующим статьям УК, предусматривающим ответственность за причинение вреда здоровью.

3. Убийство по мотиву социальной, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды либо кровной мести (п. «11» ч. 2 ст. 99 УК).

Мотивом данного убийства выступает стремление подчеркнуть неполноценность потерпевшего в силу принадлежности его к определенной национальности, расе, той или иной религии или конфессии. С другой стороны, подчеркивается исключительность той или иной национальности, расы или религиозной конфессии. Преступные цели могут быть весьма различными: от обострения межнациональных отношений до отмщения за вероотступничество. Виновный причиняет смерть лицу в связи с тем, что он относится к другой национальности, расе или религиозной конфессии [4].

Основанием для квалификации причинения смерти на почве кровной мести выступает кровная обида. Субъектом данного вида преступления могут быть лишь лица тех национальностей и народностей, у которых сохранился данный обычай. Кровная месть в связи с убийством родственника состоит в обязанности мстить за это и

передается из поколения в поколение. Эти обычаи в каждом конкретном случае необходимо изучать для полноты установления обстоятельств убийства. Например, женщина вне кровной мести. Если она совершит убийство, то за это убийство отвечает ближайший родственник мужского пола. Лишение жизни женщины считается недостойным поведением для настоящего мужчины [5, с. 14].

При квалификации убийства по п. «11» ч. 2 ст. 99 УК должно быть установлены доказательства, подтверждающие, что виновный действовал по мотиву социальной, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды или на почве кровной мести. В частности, следует выяснять, принадлежит ли виновный к той группе населения, которая признает обычай кровной мести, имел ли место до совершения данного преступления факт убийства человека, находился ли виновный с ним в родственных отношениях, из каких источников ему стало известно, что насильственное лишение жизни его родственника совершено потерпевшим или его родственниками и др. обстоятельства. Кровную месть, как мотив убийства, служащий основанием для квалификации убийства по этому квалифицирующему признаку, следует отличать от убийства, которое совершено на почве личных неприязненных отношений, возникших в связи с предшествующим убийством родственника виновного.

Итак, квалифицируя убийства, совершённые в связи с социальной, национальной, расовой или религиозной ненавистью или враждой следует устанавливать, что именно принадлежность потерпевшего к определенной части населения, его вероисповедание явились мотивом совершения преступления. При этом достаточно установить, что враждебное или ненавистническое отношение выражено к конкретному лицу, оказавшемуся жертвой преступления, либо вообще к неопределённому кругу лиц другой веры, национальности, занимающих определенное социальное положение в обществе, к числу которых принадлежал потерпевший.

Таким образом, уголовная ответственность за все виды квалифицированных убийств в законодательстве Казахстана установлена в рамках одной и той же части ст. 99 УК РК, предусматривающей ответственность за умышленное причинение смерти, в силу чего всемотягчающим убийство обстоятельствам корреспондирует единая санкция - лишение свободы на срок от 15 до 20 лет либо пожизненное лишение свободы, с конфискацией имущества или без таковой. Более глубокая дифференциация ответственности не производится. Исключением является убийство малолетнего лица, поскольку если жертвой убийства, характеризующегося одним их перечисленных мотивов, является малолетний, то наказания будет назначено по ч. 3 ст. 99 УК РК (лишение свободы сроком на 20 лет с пожизненным лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью либо пожизненное лишение свободы) и по одному из пунктов (8, 9 или 11) ч. 2 ст. 99 УК РК.

Литература

1. Сведения об уголовных правонарушениях, лиц их совершивших, о работе органов уголовного преследования и совершенных суицидах за 9 месяцев 2020 года. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat/documents/details/54973?lang=ru>.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://online.zakon.kz/>.
3. Игнатов А.И. Дискуссионные вопросы квалификации убийств // Общество и право. - 2009. - № 2. - С. 85-89.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан (особенная часть) / Под ред. И.Ш. Борчашвили. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adilet.zan.kz/rus/docs/T9700167_1_.
5. Василенко А.Д. Некоторые вопросы квалификации убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах. // Уголовное право. - 2017. - № 4. - С. 12-16.

ЕҢБЕК САЛАСЫНДАҒЫ КЕМСІТУШІЛІК

Утегенова М.С.

(М.Қозыбаев атындағы СҚУ)

"Одан зардап шеккендерден гәрі кемсітушілік туралы ешкім жақсы білмейді".
Тауца Шиба

Дискриминация-адамзаттың сынып, нәсіл, тері түсі, жынысы және басқа белгілері бойынша бөлінуінің көрінісі. Дискриминация-әрқашан адамзаттың ең өзекті мәселесі болды, қоғаммен көптеген жұмыстар жүргізілді, діни қызметкерлер азаматтардың өзін-өзі тануына, теңдікке ұмтылуына қол жеткізді, бірақ өткен ғасырлардағы тәжірибе көрсеткендей, мұндай әдістер тиімді, бірақ өте баяу әсер етеді деген шешімге келдік.

Кемсітушілікке қарсы наразылықтар мемлекеттік биліктің әрекетсіздігінен туындайды. Мысал ретінде АҚШ-тағы полиция қызметкері 9 минуттан астам уақыт мойнын тізесімен асфальтқа басу арқылы африкалық-американдық Джордж Флойдты өлтіруіне байланысты үнсіз жауап болуы мүмкін [5]. Жасыратыны жоқ, 50 - ші жылдары АҚШ-та африкалық американдықтарға қатысты агрессивті кемсітушілік әрекеттер жасалды, бұл бүкіл елдің менталитетін орнатуына себеп болды. Көптеген адамдарға қысым жасаған ішетін субұрқақтар, дәретханалар, автобустағы орындар тек "ақ" және тек "түрлі-түсті" ғана жасалып бөлінген, сонымен қатар "ақ" әрқашан басымдыққа ие болды.

Барлық әрекеттерін "Алланың" еркі ретінде көрсететін Сириядан шыққан террористердің тұрақты қақтығыстары, бұл жалпы алғанда "Ислам" дінін қабылдаған барлық адамдарға қатысты стереотиптік пікірлердің пайда болуына әкелді. Алайда, бұл субъектілердің террористік актілері "Исламға" қатысты емес, өйткені жағдайлардың жиынтығы бойынша Сирия азаматтарының көпшілігі, дәлірек айтқанда, басым көпшілігі "мұсылмандар" болып табылады және белгілі бір континентте агрессияны көрсету мақсаттары бар кез-келген адамдар "христиандар", "буддистер" немесе "синтоистер" де бола алады. Алкейбір жұмыс орындарында, «намаз» оқуға рұқсат бермейді. Ал бұл ислам дінін ұстанатын адамдар үшін өте маңызды болып табылады.

Жынысы бойынша тұлғаларды кемсіту қазіргі әлемнің шешілмеген өзекті мәселесі болып табылады. Көптеген әйелдер, ерлер жынысы оларға немқұрайды қарайтындығына байланысты өз талаптарын білдіреді және олардың пікірімен саналмайды деп белгілейді, ал кейбір елдерде олар әйел жынысына қатысты күш қолданады немесе тіпті кез-келген теңдік құқығынан айырады және олардың бостандығын шектейді. Мысалы, Ауғанстан елінде- әйел адамдардың білім алуына кедергілер жасайды, Пәкістан елінде- әйел адамды отбасына «арсыздық» алып келгені үшін өмірінен айыруы да мүмкін [4]. Бұл әрекеттер, сайып келгенде, "феминизм" бағытының пайда болуына әкелді, оған сәйкес әйелдер ерлермен тең мүмкіндіктер мен құқықтарды алу құқығына бағытталып отыр деп айтып жатыр. Алайда, жыныстық дискриминация тек әйелдерге қатысты емес, бірақ біз бұл тақырыпты кейінірек қарастырамыз.

Жас санаты бойынша дискриминация, жұмыс берушілер жастағы адамдар жұмыс істеуге қабілетті емес деп санайды, сондықтан үлкен жастағы адамдарды жұмысқа алғысы келмейді. Өздерінің хабарландыруларында жас адамдар қажет

екендігін белгілейді. Бұл кемсітушілік жастарға да қатысты, кейде олар жасына қарай кемсітіледі, себебі жастардың тәжірибесі аз деген стереотип пайда болды, бірақ бұл әрдайым бола бермейді.

Мұндай дискриминация еңбек саласындағы кемсітушіліктің негізін қалаушыларға айналды. Еңбек саласы-құқықтың көпқырлы саласы болып табылады. Еңбек құқығы, еңбек бостандығы құқығы БҰҰ құрамына кіретін елдердің барлық Конституцияларында және еңбек заңнамасында жазылған. Қазақстан Республикасы Конституциясының 24-бабының 1 және 2-тармақтарына сәйкес: "әркімнің еңбек ету бостандығына құқығы бар" [6]. Бұл-Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген құқық нормасы және Қазақстанның әрбір азаматы өз қызметін еркін таңдауға құқылы. Адам аспаз болғысы келетін жағдайды елестетіп көріңіз, бірақ бұл стереотиптік жұмысты таңдағанда, әйел немесе ер адам кім басымдыққа ие болады деген сұрақ туындайды. Кейбір елдерде, мысалы Францияда, біраз уақыт пештің артында тек ер адам ғана тұра алады деген болды, ал әйелдер элиталық мекемелерде аспаз бола алмады. Бақытымызға орай, Франция өте дамыған еуропалық елдердің бірі болғандықтан және олардың адам құқықтары туралы еңбек бостандығына деген санасы және қандай да бір кемсітушіліктің болмауы ақылға қонымды шешімдерді жасауға дайындығы осы діне басқа да міселерді шешті, өйткені ол толқудың бір түрін жоюына алып келеді. Ал біздің елімізде кері жағдай, егер бірнеше ондаған немесе он жыл бұрын болған болса, онда әйелді аспаз ретінде таңдаған дұрыс, өйткені стереотиптік тұжырымдамаға сәйкес әйел: "ғасырлар бойы ол адамзаттың тамақты дайындайтын міндетіне ие болған өкілі болып табылады деп есептеген және ер адамдарға тамақ дайындау жарамайды".

Негізгі Заңнан, кез-келген мемлекеттің Конституциясынан басқа, азаматтардың еңбек мәселелері бойынша мәселелерін шешу мүмкін болмаған жағдайда, БҰҰ Ассамблеясы 1948 жылғы 10 желтоқсанда қабылдаған адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы бар. Декларация өзінің іс-әрекетін адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясын қабылдаған БҰҰ елдеріне ғана қолданады, өйткені оны қабылдау ішкі істерге араласпағанына қарамастан адам құқықтарына араласуға мүмкіндік береді. Бүкіл әлем бойынша комитеттер құрылды, егер мемлекеттің өзі проблемадан шығудың жолын таба алмаса, азамат өтініш бере алады. Декларацияның 23-бабының 1-тармағында "Әрбір адам қандай да бір кемсітушіліксіз, бірдей еңбегі үшін тең ақы алуға құқылы" деп көзделген [2].

Кемсітушілік біздің мемлекетімізде әкімшілік жазаланатын әрекет: ҚР ӘҚБтК-нің 90-бабының 1-тармағы: "Жұмыс берушінің еңбек саласында қызметкердің бірдей еңбегі үшін бірдей ақы алу, сондай-ақ тең өндірістік-тұрмыстық жағдайлар жасау құқығын бұздан көрінген кемсітушілікке жол беруі - лауазымды адамдарға, шағын кәсіпкерлік субъектілеріне немесе коммерциялық емес ұйымдарға - отыз, орта кәсіпкерлік субъектілеріне - алпыс, ірі кәсіпкерлік субъектілеріне бір жүз айлық есептік көрсеткіш мөлшерінде айыппұл салуға әкеп соғады» [3].

Әлеуметтік желілердегі жұмыс туралы хабарландырулардағы кемсітушілік сипаттағы статистика бойынша зерттеулер жүргізгеннен кейін, біз әкімшілік жауапкершілік, сондай-ақ азаматтардың санасы еңбек саласындағы кемсітушілік жағдайын өзгертеді деген қорытындыға келдік, өйткені мұндай хабарландырулардың айтарлықтай төмендеуі байқалды. Егер бастапқыда кемсітушілік сипаттағы хабарландырулардың пайыздық ара қатынасы белгіленген заңнама стандарттарына сәйкес құралған хабарландыруларға қарағанда 50% құраған болса, ал қазір ол тек 10-20% құрап жатыр. Бұл елеулі прогресс болып табылады, өйткені он жыл бұрын, сіз көрген хабарландырулардың көпшілігі осындай ұқсас мазмұнмен болған, «киім дүкені «Аврора» жігерлі және көңілді 22 жастағы қыз жұмысқа консультант ретінде талап

етіледі» немесе «Такси «Троечка» жүргізуші лауазымына 50 жасқа дейінгі, жүргізуші өтулі 5 жылдан астам ер адам талап етіледі». Бұл пайыз «ВКонтакте» әлеуметтік желілерінде әлдеқайда жоғары, жарнамалардағы кемсітушілік пайызы шамамен 40%, ал «Instagram»-да онда бұл пайыз төмен, тек 10%, ал кейбір топтарда мүлдем жоқ, себебі қазіргі уақытта бұл әлеуметтік желі адамдар жиі қолданатын ретінде болып саналады. Ал жұмыс іздеу бойынша интернет платформаларда «OLX.kz» соңғы уақытта мұндай дискриминациялық хабарландырулар жоқ. Мұндай хабарландыруларда қызметкерлерге қатысты кем дегенде бір кемсітушілік талап жасырылған. Жас- бұл жұмыс қабілеттілігінің немесе белгілі бір еңбек саласының біліктілігі мен білім деңгейінің көрсеткіші ме?! Жоқ! Жас шектеуін тек кәмелетке толмағандарға жұмыс ауыртпалығы мен мамандық бойынша ЖОО- ның бар немесе жоқ екеніне шектеулер қоюға болады.

ҚР ЕК-нің 6-бабының 1-тармағы "еңбек құқықтарын іске асыру кезінде тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына, жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне, дінге көзқарасына, нанымына, тұрғылықты жеріне, жасына немесе дене кемістіктеріне, сондай-ақ қоғамдық бірлестіктерге қатыстылығына байланысты ешкімді ешқандай кемсітуге болмайды" [1]. Бұл құқықтық норма тікелей жұмысқа алушының міндеттеріне кіреді. Еңбек заңнамасы бүкіл халыққа жұмыс орнын табуға және орналасуға бағытталған барлық жағдайдарды жасауға тырысады.

Қорытынды жасай отырып, әлеуметтік желілердегі кемсітушілік мәселесін шешуді ұсынуға болады, өйткені мұндай дискриминацияны анықтау қазір кейбір қиындықтарды тудырады. Мен кез-келген әлеуметтік желілерде, сондай-ақ жұмыс іздеу үшін жаңалықтар арналарында немесе интернет-платформаларда жарнамаларды өңдеу бағдарламасын құруды ұсынамын. Дискриминациялық сипаттағы кез-келген тіркестер бөлек сұрыпталады және хабарландыруларға жол берілмейді. "Талап етіледі ер адам, 25 жыл жұмыс грузчиком "- екі сөз тіркесі" ер "және" 25 жыл " енді жол бермейді, осы хабарландыру берген деректері бойынша, жұмыс беруші тауып, оған қатысты санкциялар қолдану. Бұл ретте жұмысқа қабылдаудан бас тарту негіздерін тексеру, әңгімелесу кезінде бейнетүсірілім мен аудиозахбаны жазуға құқық беру. Бұл кемсітушілікті азайтуға көмектеседі, мұндай шаралармен жұмыс берушілер санкциялар болатынын біле отырып, қызметкерге дискриминациялық талаптары бар хабарландырулар беруді тоқтатады және олардан мүлдем бас тартады, ал қызметкерлер таңдау еркіндігіне ие болады және кемсітушіліктен қорықпай өзінің шағымдарын жариялайды және жұмыс берушінің олардың құқықтарын бұзғаны туралы сотқа шағым түсіреді.

Әдебиет

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі-<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>.
2. Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы-
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.
3. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының Кодексі-
<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000235>.
4. «Қиын үлес: қай елдерде қыз болып туылмағаныңыз жөн» <https://iz.ru/797921/nataliia-portiakova/nelegkaia-dolia-v-kakikh-stranakh-luchshe-ne-rozhdatsia-devochkoi>.
5. «Ашулану мен үмітсіздік: АҚШ-тағы наразылықтардың артында Джордж Флойдтың өлімі ғана емес»-
<https://rus.azattyq.org/a/anger-and-frustration-vented-us-protets-more-that-floyds-death/30649742.html>.
6. ҚР Конституциясы-http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ: ПО СТРАНИЦАМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ И.П. ШУХОВА

Фролова А.Ю.
(СКУ им. М. Козыбаева)

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм – это сложное многогранное явление. Как одна из наиболее важных и значимых ценностей общества, он объединяет в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и многие другие компоненты, в первую очередь, проявляясь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству. Патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности и характеризует высокий уровень ее социальной значимости [1].

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – политике, культуре, экономике, экологии и т.д. Одно из определений, которое дается патриотизму – как составной части национальной идеи, неотъемлемого компонента отечественной науки и культуры, выработанного веками. Он всегда расценивался как источник мужества, героизма и силы народа, как необходимое условие величия и могущества государства [2, с.10].

Патриотизм как качество личности включает в себя:

- патриотические чувства: любовь к своей Родине, предполагающая и ответственность за её судьбу, и личное участие, переживание чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества, обычаям и традициям своего народа, сопричастности к великой истории и культуре Казахстана;

- патриотическое сознание: сформированность понятий «патриотизм», «Родина», «Отечество», «доблесть и честь», «гражданский долг», убежденность в силе духа и мужественности своего народа, вера в лучшее будущее для него, понимание необходимости созидательного труда на благо своей страны, народа, всей планеты, всего человечества, осознание необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

- патриотическое поведение: активная жизненная позиция, преданность своей стране, стремление к созиданию, укреплению ее мощи, готовность защищать Родину и Отечество, служить им, подчиняя свои и групповые интересы интересам страны и народа.

Патриотизм – это чувство, с которым рождаются или приобретают в течение жизни? Можно ли жить в другой стране и оставаться патриотом своей родины? Что сделано в доказательство любви к своей родине, тому месту, где ты родился и вырос?

В ходе написания статьи рассматривается личность И.П. Шухова не случайно.

Имя Ивана Петровича Шухова, вернее - Дом-музей И.П. Шухова занесен в список сакральных объектов Северо-Казахстанской области в рамках проекта «Сакральная география Казахстана» общенациональной программы «Рухани жаңғыру».

Программа «Рухани жаңғыру» была разработана на основе статьи Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» [3].

На сегодняшний день тема сакральных объектов очень важна для Казахстана, так это имеет большое значение в сохранении национальной культуры и своеобразного национального кода. Проект «Сакральная география Казахстана» опирается на культурно-исторические основы нашей Родины. Объекты этого проекта станут местами притяжения туристов и будут способствовать развитию туристической отрасли в Казахстане.

Жизнь Ивана Петровича Шухова является показателем патриотизма, с именем которого связан один из сакральных объектов Северо-Казахстанской области.

Иван Шухов родился 6 августа 1906 года в многодетной семье Петра Семеновича и Ульяны Ивановны Шуховых в казачьей Пресновской станице Петропавловского уезда Акмолинской губернии (сейчас это - село Пресновка Жамбыльского района Северо-Казахстанской области). Он был самым младшим среди своих 12 братьев и сестер. Мать Ивана Петровича Шухова была неграмотной женщиной, но, не смотря на это, она знала множество сказок, пословиц, поговорок, которые передавались из уст в уста в народе. Именно она приучила будущего писателя к любви к литературе.

Биография Ивана Петровича Шухова, связана большей частью с Северным Казахстаном, родной станицей Пресновкой. Учился он в Петропавловском педагогическом техникуме, потом в Омске – на рабфаке и затем – в Москве в литературном институте им. Брюсова. В конце 1920-х годов И. Шухов становится журналистом-очеркистом. Во время Великой Отечественной войны он работал редактором Пресновской районной газеты. Он много трудился над переводами произведений казахских писателей. После И.П. Шухов стал главным редактором журнала «Простор». За заслуги в развитии советской литературы Иван Петрович Шухов награжден двумя Орденами Красного Знамени и Орденом Дружбы народов.

Впечатления детства и огромный жизненный материал, накопленный во время журналистских поездок, вылились в два первых романа Ивана Шухова «Горькая линия» и «Ненависть», созданных писателем в очень короткий срок.

«Горькая линия» вышла отдельной книгой в издательстве «Земля и фабрика» в 1931 году, а уже через несколько месяцев журнал «Октябрь» опубликовал его роман «Ненависть».

Роман Шухова И.П. «Горькая линия» описывает то время, когда началось разрушение устоев казачества в период революционного лихолетья. Описывается жизнь людей из разных слоёв общества, и то, как они настроены друг против друга. Ход событий разворачивается во время революции и заканчивается установлением советской власти в станице. На страницах романа прослеживается огромная любовь автора к пейзажам родины: «Степь. Родимые, не знавшие ни конца, ни края просторы. Одинокие ветряки близ пыльных дорог. Неясный грустно синеющий вдаль росчерк березовых перелесков. Азиатский ветер, пропитанный дымом кизячных костров» [4, с.55].

Роман «Ненависть» принёс Ивану Петровичу Шухову широчайшую известность и был переведён на многие языки. В нём рассказывается о жизни сибирского казачества в канун революционных потрясений и период коллективизации.

Эти романы писателя, высоко оцененные А.М. Горьким, переиздавались десятки раз. О его книге «Горькая линия» А.М. Горький сказал так: «Вы написали очень хорошую книгу, это – не оспоримо. Читая её, понимаешь, сколько души автор вложил в каждую строчку, сколько любви к Родине испытывает писатель» [5, с.36].

Северный Казахстан, степные просторы, люди и богатства природы этого необъятного целинного простора занимают особое место в его творчестве. У И. Шухова много повестей и рассказов о родном крае, о событиях, которые он пережил, эмоции, которые он испытывал. Всё это он перенес на страницы своих книг, а точнее – повести «Пресновские страницы», где он подробно описывается жизнь и быт казахских и казахских семей.

Повесть «Пресновские страницы» состоит из рассказов и воспоминаний из детства Ивана Петровича. В этом произведении он рассказывает о том, как проводили время дети в казахской станице, как праздновали праздники и как во время ярмарки все собирались на площади. В «Пресновские страницы» входит повесть «Колокол» – это рассказ из раннего детства И. Шухова. Автора повести и героя разделяет более пятидесяти лет, но события происходят будто бы вчера. Колокол – это ассоциация с тем, что каждую субботу все жители станицы ходили в церковь и о том, как по утрам писателя будил звон колокола. Этот рассказ из детских воспоминаний перетекает в то, как колокол, который у него ассоциировался с добром, становится вестником беды, пожара, про который рассказывает повесть «Марево». В рассказе «Марево» автор повествует о пожаре. Когда он был еще совсем маленький, Пресновская станица горела, и это отложилось у него в памяти. На тот момент очень была значительно повреждена церковь и сгорела часть Пресновки. В этой же книге он рассказывает о знакомстве с Сабитом Мукановым и Габитом Мусреповым.

Дружбу И. Шухова и С. Муканова называют дружбой на всю жизнь. Они познакомились в детстве на ярмарке в станице Пресновская. Иван Шухов, весь одетый «с иголочки», так как на ярмарку было положено приходиться ухоженным, и аульский мальчуган Сабит Муканов, которого с собой взяли первый раз, босоногий, в большой рубахе и штанах. Сначала между ними случилось недопонимание, но потом И. Шухов сам стал часто навещать в гости в дальние аулы и общаться с Сабитом. Их дружба завязалась, так как это были два очень смелых не по годам парня. В 1935 году, когда оба писателя были уже известны, Сабит Муканов представляет Ивана Шухова Союзу писателей Казахстана в Алматы. В 1948 году при новом издании книги «Ненависть» И. Шухов обращается к С. Муканову написать предисловие к его роману, на что С. Муканов с радостью соглашается. На протяжении всей своей жизни Муканов С. и Шухов И. были опорой друг другу. И кто мог знать, что мальчишки, которые не поладили на ярмарке, станут друзьями на всю жизнь.

Почти все написанное И.П. Шуховым читается, как единое повествование о судьбе казахстанского народа, на примере родных автору станиц Северного Казахстана. В 1990 году был издан двухтомник избранных сочинений И.П. Шухова, в который вошли романы «Горькая Линия» и «Пресновские страницы», где описываются события Северного Казахстана. Именно в этих произведениях чувствуются нотки патриотизма, которому стоит поучиться современному поколению.

Шухов И.П. был интернационалистом не просто по убеждениям, он вырос в микроклимате истинно дружеских межэтнических русско-казахских связей. В книге много сцен не только станичной, но и аульной жизни, и автор, как и главный герой книги, равно свободно чувствует себя в обеих национальных бытовых и психологических стихиях: «Первую ночевку в этой дороге обрели мы вблизи казахского аула – полутора десятка разношерстных – то черных, словно обуглившихся, то ослепительно белых, как лебединые крылья, колоколообразных войлочных юрт, в полукруг разместившихся на высоком крутом берегу невеликого, густо заросшего кугой и чаканом озера. Я впервые увидел кочевнический аул, и мне пришлось по душе привольная летняя жизнь исконных наших станичных соседей — мирных степных кочевников. Все, решительно все было здесь внове для меня. Все неожиданно. Ярко.

Броско, необыкновенно. Непривычно. Диковато. Полузагадочно. Пахло дымом кизячных костров. Кобыльим молоком. Овечьим пометом. Теплой дорожной пылью. Перьями дикой озерной птицы. Коровьей жвачкой. Собаками. Где-то совсем по соседству с аулом били отбой минувшему дню хоронившиеся в ковыльных дебрях перепела» [6, с.90].

Еще одна книга И.П. Шухова «Дни и ночи Америки» представляет собой сборник путевых художественных очерков об Америке, написанных автором после его поездки в числе группы советских писателей и редакторов осенью 1959 года в США.

В очерках писателя, включенных в эту книгу, содержится трезвая оценка жизни в Америке, и вместе с тем, вся книга проникнута дружеским чувством к простым людям. В книге описывается перелет на турбовинтовом американском лайнере в Канаду через Атлантический океан. Дана широкая картина жизни и быта Нью-Йорка, Чикаго, Филадельфии, Вашингтона и других крупнейших городов Америки, в которых побывал автор. Автор рассказывает о своих встречах с американскими писателями и журналистами, издателями, бизнесменами и учеными, фермерами и простыми рабочими Америки. В ней наблюдается то, что И.П. Шухов скучает по родине и сравнивает жизнь жителей Америки с жизнью своих земляков [7, с.15].

Но, несмотря на то, что И. Шухову понравилось в Америке, он очень тосковал по родным краям, и при первой возможности вернулся домой.

Иван Петрович Шухов - пример патриотизма, имя которого увековечено на родине писателя, в Северо-Казахстанской области.

Дом-музей И.П. Шухова, являющийся сакральным объектом Северо-Казахстанской области, находится в с. Пресновка Жамбылского района СКО. Он был основан 21 декабря 1981 года в доме, где жил и работал писатель на протяжении долгих лет. Сам дом был построен в 1942 году по просьбе И. Шухова на берегу озера Питное, в селе Пресновка. Он представляет собой одноэтажное строение с мансардой, дом является памятником культуры и истории местного значения. Кроме того на территории находится большой сад с дорожкой к озеру, где открывается очень живописный вид. В музее находится 3963 экспоната. Перед домом располагается бюст И.П. Шухова. В доме имеются разделы литературный и мемориальный. Литературный отдел, отражает весь богатейший материал о жизни писателя и его края. Мемориальный отдел, посвящен событиям, во времена которых жил И. Шухов. Комнаты посвящены не только писателю, но и казачьей культуре, так как сам писатель является казаком. Там расположена атрибутика, предметы казачьего быта, одежда. Зал, который привлекает особое внимание, это рабочий кабинет самого писателя. Там сохранены черновые работы, печатная машинка и авторучка И. Шухова, которой он писал многие свои произведения.

На сегодняшний день в городе Петропавловске есть библиотека, улица Ивана Петровича Шухова. В селе Пресновка Жамбылского района Северо-Казахстанской области названа в честь него школа-гимназия №1. Также ежегодно в июле-месяце проводятся «Шуховские чтения», где дети проявляют свои творческие способности в чтении стихов собственного сочинения о родном крае. Школьники пишут эссе и соревнуются в знаниях романов и книг, разрабатывают проекты по книгам писателя, связывая их с патриотизмом и историей своей родины.

Имя Ивана Петровича Шухова увековечено не только в Северном Казахстане. В Алматы, где писатель проживал последние годы жизни, в честь его названы школа и улица.

Знакомясь с жизнью и творчеством Ивана Петровича Шухова, проникаешься любовью к родным местам и гордостью за то, что такой великий человек родился с тобой на одной земле.

Литература

1. Словарь патриотических терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://slovaronline.com/browse/fa5e1dffb-dc6f-3ae0-a2b0-c5f50dc395dd/патриотизм>
2. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном обществе / Монография. - Волгоград: Авторское перо, 2006. - 172 с.
3. О проекте Рухани Жангыру [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://ruh.kz/o_proekte.php
4. Шухов И.П. Горькая линия. – Москва: Художественная литература, 1989. – 604 с.
5. Воспоминания об Иване Шухове: сборник / сост. В.К. Ермаченков, И.И. Шухов. - Алма-Ата, 1979.- 476 с.
6. Шухов И.П. Пресновские страницы. - Алма-Ата: Жазушы, 1975. – 544 с.
7. Шухов И.П. Дни и ночи Америки. – Алма-Ата, 1961. – 216 с.

СМИ КАК ВАЖНАЯ СИЛА ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Халимова Д.А., Акишев А.А.

(Торайгыров университет)

Тот факт, что повестка дня в средствах массовой информации в какой-то степени информирует политическую повестку дня, подтверждается многочисленными исследованиями. С другой стороны, факторы, влияющие на этот процесс, малоизвестны; однако содержание повестки дня в средствах массовой информации в некоторых случаях больше влияет на политическую повестку дня, чем в других.

Освещение в средствах массовой информации различных политических вопросов влияет на действия правительства государства, но есть ряд модуляторов, играющих на разных уровнях, которые изменяют влияние масс-медиа на политику. В частности, «игра» между правительством и оппозицией и партийные стратегии влияют на степень и то, как политические субъекты уделяют внимание темам, присутствующим в опосредованном виде. Партийные атрибуты, характеристики задач, уровень ответственности, правительственная повестка дня – все это связано с правительственной или оппозиционной позицией партий и может модулировать влияние средств массовой информации на парламентскую повестку дня.

В течение нескольких лет изучение влияния средств массовой информации на политическую повестку дня объединяет растущее, хотя и ограниченное число исследователей. Уолгрейв и Ван Аэлст [1, с.88] суммировали эти эмпирические исследования. Многие из них отметили, что освещение в средствах массовой информации в той или иной степени влияет на политическую повестку дня.

Кроме того, исследования также показали, что средства массовой информации в большей степени влияют на символическое содержание политических повесток, чем на их существенное содержание, что ежедневные газеты весят больше, чем телевизионные новости, что некоторые проблемы с большей вероятностью будут включены в политическую повестку дня, чем другие, что влияние программы средств массовой информации на политические процессы является немедленным и не требует длительного инкубационного периода для материализации, и что освещение в средствах массовой информации в большей степени влияет на политику в период, не связанный с выборами [2].

До сих пор особенно игнорировалась роль, которую освещение в средствах массовой информации играет в ключевом процессе демократии, а именно в партийной конкуренции между правительством и оппозиционными партиями. Действительно, динамика правительства против оппозиции и проблема конкуренции, в которой

участвуют те, кто у власти, и их противники, формируют двигатель большинства политических систем [3].

Поскольку конфликт между правительством и оппозицией широко распространен во всем политическом процессе любого государства, мы исходим из того, что противостояние между правительством и оппозицией также глубоко влияет на то, как взаимодействуют политические субъекты и средства массовой информации [].

Как известно, демократия в области прав человека становится еще лучше, поскольку она опирается на несколько четких принципов разделения: сохранение политической и религиозной принадлежности в их взаимных инструментах; предотвращение путаницы между общественной и частной жизнью; и, наконец, разделение и сбалансированность власти, будь то исполнительная, законодательная, судебная, конечно же, а также средства массовой информации и финансы.

К сожалению, когда власть заинтересована в средствах массовой информации, она предпочитает утвердить свои контрольные полномочия, а не размышлять, например, о несистематичности продления концессии на каналы или соотносить это назначение с некоторыми этическими обязательствами совместного принятия решений, такими как создание общества редакторов во главе с ними [4, с.45].

Информация имеет свою экономическую модель, которая все больше подчиняется коммерциализации. Социальные сети и новые средства массовой информации, которые демократизируют данные, гибридируют контент, таким образом, пересекают светские и экспертные знания, делают предложение информации множественным, но по -прежнему присутствует слишком много циклов увлечений и непроверяемых слухов. В этом смысле нет ничего менее безопасного, чем будущее свободной, просвещенной, свободной, независимой и плюралистической информации.

Средства массовой информации пытаются объяснить цели и политику правительства, тем самым помогая мобилизовать и укрепить государственную поддержку, необходимую для эффективных политических действий, но они также привлекают внимание к спорной политике, осуждают коррупцию и возлагают ответственность на политических деятелей перед общественным мнением. Сообщая о политике, средства массовой информации помогают выбирать темы, которые будут привлекать внимание общественности, и формировать повестку дня.

Для правильного понимания политики населением, формирования общественного мнения и участия граждан в политическом процессе необходим свободный поток содержательных отчетов о событиях и политических вопросах. Независимость средств массовой информации от политического вмешательства, их жизнеспособность и то, как они выполняют свою политическую функцию, как их свобода должно справляться с давлением со стороны финансирующей их торговой системы, а также прозрачность правительства в передаче информации; это все факторы, которые влияют на здоровье и динамизм демократии [5, с.78].

Телевидение стало «полем битвы» общественного мнения в борьбе за политическую власть. Передача политической информации о выборах, как правило, обусловлена средствами массовой информации. Таким образом, телевидение, возможно, помогло повысить осведомленность казахстанцев о политике, но ценой чрезмерного упрощения сложных проблем.

Избирательные кампании все чаще проводятся на основе средств массовой информации, и гораздо меньше внимания уделяется непосредственному убеждению аудитории на народных трибунах. Политические лидеры путешествуют по стране, чтобы расширить возможности быть снятыми для телевидения в удобных местах, и большое значение придается «имиджу», который партийные лидеры создают во время телевизионных дебатов. Избирательные стратегии партий строятся на эффективном

использовании средств массовой информации. Опросы общественного мнения используются партиями для формирования подходящего имиджа и определения партийных платформ.

Новые средства массовой информации расширили и подорвали традиционную роль прессы в демократическом обществе. С положительной стороны, они значительно увеличили потенциал политической информации для охвата даже самых незаинтересованных граждан. Они позволяют создавать цифровые общественные площадки, где можно открыто обмениваться мнениями. Они создали новые возможности для взаимодействия, которые позволяют общественности по-новому взаимодействовать с правительством и вносить свой вклад в поток политической информации.

В то же время слияние новых медиа и общества создало опасную ситуацию, которая подрывает их благотворные аспекты. В настоящее время, похоже, существует мало эффективных проверок растущей волны ложной информации. Замена освещения скандалов серьезными журналистскими расследованиями ослабила роль прессы. Неоднозначное положение СМИ как рупора политиков делает журналистов соучастниками распространения плохой информации и ошибочных фактов. Нынешняя эпоха может ознаменовать новый минимум для демократического императива свободной прессы.

Литература

1. Walgrave S., Van Aelst P. The Contingency of the Mass Media's Political Agenda-Setting Power. Towards a Preliminary Theory, *Journal of Communication*, vol. 56, n°1, 2006, p. 88-109.
2. Carson James. 2017. What is Fake News? Its Origins and How It Grew in 2016, *The Telegraph*, March 10. <http://www.telegraph.co.uk/technology/0/fake-news-origins-grew-2016/>
3. Chinni, Dante, and Sally Bronston. 2017. Despite Attacks on the Press, Public Supports Watchdog Role, *NBC News*, July 9. <https://www.nbcnews.com/politics/white-house/despite-attacks-press-public-supports-watchdog-role-n781046>
4. История мировой журналистики. - М.: ИКЦ "МарТ", МарТ, 2017. - 432 с.
5. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации / В.Б. Кашкин. - М.: Флинта, 2017. - 349 с.

УДК 070

ОСВЕЩЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНОЙ ТЕМАТИКИ В СМИ

Харламова А.А.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Суицид – трагический вид социального поведения. Чаще всего к нему склонны несформированные личности, по этой причине суицидальные намерения все чаще проявляются среди подростков. Молодежь подвергается влиянию «дурных» трендов, которые в наше время продвигают самоубийство в массы. Значимой проблемой является связь подростковых суицидов с посещением страниц подобной тематики. В СМИ редко можно встретить материалы такого характера. Причина заключается в законодательстве и в непрофессионализме журналистов, которые не могут грамотно построить информацию. Директор Общественного фонда "Правовой медиа-центр" Диана Окременова, на одном из семинаров заявила, что, к сожалению, многие журналисты не понимают, что чрезмерное злоупотребление материалами про суицид и педофилию, смакование подробностей - приводит к всплеску детского суицида.

Директор общественного центра озвучила запрещённые методы, которые не рекомендуется использовать в СМИ. "Не делать, во-первых, сенсацию. Не сгущать краски, не использовать чрезмерно эмоционально окрашенные термины. Не делать из человека героя и, наоборот, не упрощать ситуацию, чтобы подросткам не казалось, что это всё очень просто осуществить" [1].

Ограничения есть и в Конституции РК. Чтобы не нарушать конфиденциальность, средствам массовой информации запрещено показывать лица детей, покончивших жизнь самоубийством, называть их имена и учебные заведения. Существует гипотеза, что когда показывают по телевидению либо в Интернете детский суицид, то часть подростков старается это повторить. Эту теорему, подтверждает тот факт, что после того как в Австрии запретили журналистам писать о детском суициде, количество самоубийств снизилось на 50%. Однако, разве стоит замалчивать о такой острой проблеме? Ведь не обязательно писать о трагических случаях, достаточно просто поделить информацией, куда можно обратиться за помощью, если возникли суицидальные мысли.

Первые упоминания о самоубийствах встречаются в мифах. В Европе считалось, что люди, лишавшие себя жизни, превращались в вампиров. В Древней Греции самоубийство являлось преступлением, считалось, что совершившему это деяние, необходимо отрубить руку. В Англии только в 1961 году, суицид перестал считаться преступлением. Христианство, ислам, иудейская вера, всегда осуждали самоубийц. Отрицательное отношение к этому акту можно найти в учениях греческих философов. Пифагор и пифагорейцы полагали, что самоубийство вносит сильный диссонанс во Вселенную, полную гармонии. Аристотель полагал, что смерть приходит в урочный час, а самоубийство есть проявление трусости и малодушия, даже если оно спасает от бедности, безответной любви, душевного или телесного недуга [2]. Однако, в истории человечества такие поступки оценивались по-разному.

Раньше, когда человеку приходилось бороться за жизнь, у некоторых народов существовали обычаи, согласно которым в голодные годы избавлялись от слабых членов племени. У некоторых народов старики, когда приходило время, обычно уходили умирать по своей воле. Например, по традиции эскимосов они просто уходили в тундру и там замерзали. У вестготов существовала «скала предков», с которой старики прыгали вниз. Уже в античные времена, на острове Кеос, старики устраивали по случаю своего ухода грандиозный праздник, а потом, надев венок, выпивали чашу с сильным ядом - цикутой. Этот обычай дольше всего просуществовал в Японии, где в глухих деревнях в голодные годы старые родители просили своих детей унести их в горы [3].

Первые закреплённые ограничения, связанные суицидом, появились в племенах Нигерии, Уганды, Кении. Родственникам покойного запрещалось подходить к трупу, а дерево, на котором повесился несчастный, а также его дом придают очистительному огню. Родственники должны принести искупительную жертву - быка или овцу [3]. Жесткие кары за попытки самоубийства были введены при Петре 1. Угроза наказания и применение других мер за попытку самоубийств мало способствовали сокращению их числа [2].

В 2019 году Северный Казахстан находился в списке лидеров по количеству самоубийств в стране. По данным ВОЗ в мире около 800000 совершают самоубийство ежегодно. Каждые 40 секунд один человек решает добровольно уйти из жизни. Наша страна находится в десятке лидеров по количеству суицидов [3].

По мировой статистике больше всего случаев самоубийства регистрируется осенью и весной, и связывают это с депрессией. О причинах сезонных обострений, газете «Гудок.ру», рассказал Александр Тиганов, директор Научного центра

психического здоровья РАМН. По его словам, дать однозначное объяснение этому явлению нельзя, однако в этот период заметно обостряются психические заболевания. Лишь небольшой процент населения обращается за квалифицированной помощью психиатра. Остальные пытаются справиться самостоятельно. «Раньше люди боялись, что это отразится на карьере. А сейчас человек, страдающий психическим расстройством, думает: ничего, справлюсь сам» [4].

В то или иное время, практически все люди думают о суициде. Так называемое саморазрушение – это процесс длительного нанесения самому себе вреда, часто непоправимого [6]. Человек портит себе не только физическое здоровье, но и психологическое. Дж. Мерло, автор книги «Суицид и массовый суицид», заявляет: «80% людей признают, что они в разное время играли идеями о суициде». «Ни одна группа, национальность или класс людей не свободны от этого «непростительного греха общества» [4].

Безусловно, трудно отрицать тот факт, что мысли о самоубийстве хоть раз в жизни приходили большинству населения. Среди известных личностей есть писатели, актеры, певцы, которые добровольно ушли из жизни. Сергей Есенин был найден мертвым в ленинградской гостинице в возрасте 30 лет. Он повесился на водопроводной трубе в своем номере. Тема самоубийства для Маяковского была одной из главных на протяжении всей жизни. Он застрелился в 36 лет. Однако, взрослые, сформированные личности, могут разобраться с проблемами собственными силами, а подростку сделать это сложнее.

Научный журнал «Фундаментальные исследования», в статье «Саморазрушение» опубликовал: «Суицид является второй по частоте среди причин смертности 15-24-летних молодых людей. Наиболее частыми мотивами покушений на самоубийство у подростков являются неудачная любовь, оскорбления окружающих, лично-семейные конфликты, опасения уголовной ответственности, страх наказания или позора, неуспехи в учебе» [6].

Причиной для суицида может стать даже одно необдуманное слово. Неокрепшее сознание может броситься в крайность и покончить с собой. Однако, ученый Е. Шир считает, что в подростковом возрасте чаще всего речь идет не о покушении на самоубийство, а лишь о применении «суицидальной техники», которая используется для достижения определенной цели. То есть, человек не собирается лишать себя жизни, а хочет лишь привлечь внимание. Самоубийство подростка чаще всего рассматривается, как результат того, что его крик о помощи был не услышан. Некоторые суициденты прямо говорят о своих намерениях, прямыми утверждениями: «Я не могу этого выдержать. Я не хочу больше жить. Я хочу покончить с собой». При серьезных намерениях покончить с собой фразы завуалированы: «Вы не должны беспокоиться обо мне», «Я не хочу создавать для вас проблемы», «Я хочу уснуть и не проснуться». Все высказывания не должны игнорироваться. Однако, иногда никаких фраз может и не быть, поэтому предвидеть трагедию можно по поведению. Это может быть оформление завещания, пересмотр страховок, улаживание споров и конфликтов с родными и соседями. Подросток может раздаривать личные вещи.

Суициду предшествуют переживания, поиск выхода из создавшейся ситуации. После осознания неразрешимости события у человека возникают душевные переживания, которые включают в себя размышления об отсутствии ценности жизни. Период от возникновения мыслей о самоубийстве до попыток их осуществления называется пресуицидом. Длительность его может исчисляться минутами или месяцами.

Раннее начало употребления алкоголя, половая жизнь до 13 лет, употребление инъекционных наркотиков, курение, драки являются теми опасными моделями

поведения, которые связаны с суицидальностью. Суицидальное поведение имеет связь с плохим состоянием здоровья, которое, в свою очередь, часто связано с нездоровым образом жизни, особенно с употреблением алкоголя, сигарет и наркотиков. Семейное окружение также влияет на суицидальное поведение. Риск попытки суицида имеет тенденцию быть связанным с историей суицидального поведения в семье, в первую очередь с попыткой самоубийства в семье, которая существенно повышает риск суицидального поведения (в 2,3-5,8 раза) [7].

По данным исследования, проведенного при содействии Министерства здравоохранения Республики Казахстан, в 2014 году, факторы риска суицида в Казахстане не отличаются от других регионов. Но они затрагивают большую часть населения и зачастую сосуществуют, усиливая, таким образом, вероятность совершения суицида. Особенно важно помнить, что эффективная работа по профилактике суицида ведет к повышению спроса на лечение и услуг поддержки. Это значит, что специализированные услуги в области здравоохранения и психического здоровья должны предоставляться по всей стране. Суицидальное поведение уменьшается только при условии наличия скоординированных усилий и принятия мер как в сфере общественного здравоохранения, так и в сфере оказания медицинской помощи [6].

В мире, в том числе и в нашей стране расположены сотни специальных реабилитационных центров, тысячи квалифицированных специалистов и телефонов доверия. Только об этом в СМИ практически нет никакой информации. Статью «Как писать о самоубийстве», опубликовал интернет-портал «Новый репортер». «Свяжитесь с экспертами в области здравоохранения, консультантами, группами поддержки, группами защиты и юристами. Они могут рассказать о проблеме с разных точек зрения», «Посмотрите на это самоубийство в контексте проблемы здравоохранения по всей стране. Какова статистика? Какие могут быть причины самоубийств в стране? Какие программы профилактики и вмешательства существуют для помощи людям?» [8]. Истории о самоубийстве всегда имеют большую социальную значимость, и медиа не могут не писать об этом. В Петропавловске граждане могут обратиться к специалистам по номеру 150 или по телефону доверия в Петропавловске 49-32-41.

Литература

1. <https://informburo.kz/novosti/zhurnalistov-poprosili-ne-delat-sensatsiyu-iz-sluchaev-detskogo-suicida-12111.html>
2. Е.С. Калиниченко Социально-философские аспекты проблемы суицида «Credo New» №3, 2010.
3. Гроллман Э. Суицид: превенция, интервенция, поственция. // Суицидология: Прошлое и настоящее: Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах. - М. Изд-во: Когито-Центр, 2001.
4. <https://news.un.org/ru/story/2019/09/1362612>
5. <https://kubnews.ru/obshchestvo/2016/11/14/aleksandr-tiganov-nado-otlichat-plokhoe-nastroenie-ot-patologii/>
6. <http://azps.ru/articles/>
7. «Исследование распространенности, глубинных причин и факторов риска и защиты в области суицида и суицидальных попыток в Республике Казахстан» - Астана, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Казахстан, 2014. - 108 стр.
8. <https://newreporter.org/2019/02/18/kak-pisat-o-samoubijstve/>

ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ МИФОТВОРЧЕСТВА В РАМКАХ PR-ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Чинишлов В.В., Пономаренко М.А.

(СКУ им. М. Козыбаева)

На сегодняшний день в условиях кризиса либерально-демократических ценностей и усиления роли связей с общественностью актуальным и объективно необходимым становится изучение проблемы мифотворчества.

В истории философской и социально-политической мысли неоднократно поднимался вопрос значимости мифа как главного орудия манипуляции людским сознанием. Ход исторического процесса и сопутствующее ему совершенствование средств массовой информации сделали из института PR, изначально носившего амбивалентный характер, строго организованную систему контроля над восприятием и поведением масс. Базой для данных структурных метаморфозов с архаичных времён служили мифы.

В широком смысле миф определяется как совокупность сакральных ценностно-мировоззренческих представлений о мире, свойственных человеку древнего общества.

Как отмечал французский историк-эллинист Ж.-П. Вернан, «начиная с V века до н.э. миф, противопоставленный логосу (способности мышления, разуму), приобрел уничижительный оттенок, обозначая бесплодное и необоснованное утверждение, которое не опирается на строгое доказательство или надежное свидетельство. Подобно многоликому Протею, он обозначал весьма различные реалии: разумеется, теогонию и космогонию, но также всякого рода побасенки, родословные и бабушкины сказки...» [1, с.21].

В постантический период мифотворчество перешло на качественно новый этап развития. Все социальные классы провозгласили собственные мифологические традиции. При этом генезис этих мифологий был самым различным. Так, в Западной Европе на протяжении долгого времени доминировали кельтские сказания, получившие христианскую окраску. В целом же всё средневековье было пронизано эсхатологическим лейтмотивом [2, с.162].

В Новое время особое значение приобретают мифы о происхождении. В начале XIX века гипноз «благородного происхождения» пробуждает в Европе настоящую страсть к национальной истории, особенно к её ранней стадии. Подобная страсть являлась, безусловно, следствием пробуждения национального чувства и очень скоро превратилась в инструмент политической борьбы [2, с.169].

С XX века берёт своё начало современный этап развития мифотворчества. Теперь мифология стала находиться в прямой зависимости от развивающегося позитивного знания, а миф стал прибегать к квазинаучным доказательствам своей истинности, чем далеко превзошёл своих предков.

Как и в историческом прошлом, он продолжает функционировать практически во всех сферах духовной деятельности человека нынешней эпохи.

Так, по выражению российского исследователя С.Ю. Неклюдова, «по идущим из глубины веков архаичским моделям в современности воссоздаются старые мифы в новых социальных и национальных оболочках»[3].

Наиболее распространенными на данный момент являются политические мифы и PR-мифологемы, тесно взаимосвязанные между собой. Маркетинговые мифы очень

близки к политическим в силу архетипичности воспроизводимых ими образов, манипулирующих сознанием потребителя. Излюбленные представления об эпических героях, спасителях и заступниках навязываются адресату благодаря воздействию на глубинные структуры мифологического сознания.

Мифология, как мы знаем, издавна стремилась объяснить индивиду трудно разрешимые проблемы через нечто более понятное. Она обеспечивала чувство гармонии человека с обществом и космосом, предоставляя ему своеобразные алгоритмы, с помощью которых он мог обрести заветное спокойствие.

Крупнейший специалист по PR, объединивший идеи о психологии толпы Г. Лебона с психоанализом З. Фрейда, Э. Бернейс считал, что связи с общественностью обладают идентичными функциями.

Они, по его мнению, строятся на том, что новые идеи, подобно мифам, проникают в общество и «овладевают массами» с помощью активно мыслящего меньшинства. При этом мало разбираться в механической структуре общества, в группировании, разделении и связи «лидер-последователь», необходимо уметь понимать человеческие желания. Только при таком условии масс-медиа получает возможность контролировать механизм современного общества [4, с.49].

«Возможно, вместо одностороннего освещения любого вопроса лучше было бы иметь комитет мудрецов, которые говорили бы нам, как следует поступать в делах личных и общественных, решали бы, какую одежду нам носить и какую пищу есть. Однако мы выбрали противоположный метод – метод открытой конкуренции. Реализацию данного метода общество решило отдать на откуп лидерам и пропаганде», – писал Бернейс [4, с.4].

Подобным образом современность стала привилегированным полем для мифологизирования, что подтвердили исследования крупных философов XX века (М. Элиаде, Р. Барта, Э. Кассирера, Э. Фромма и многих других). Они же выявили те мифические структуры образов и поведений, которыми пользуются в своём воздействии на общество коллективы средств массовой информации.

Крайне популярным благодаря двойственности своей личности стал фантастический персонаж или сверхчеловек, о котором ещё в XIX веке писал немецкий философ Ф. Ницше, рисуя супермена как противоположность ничтожному, потерявшему человеку, виденному им в действительности. Если начать разбирать большинство сюжетов комиксов, фильмов или сериалов современности, в центре нашего внимания мы сможем обнаружить героя в маске скромности, обладающего поистине феноменальными способностями. Естественно, что здесь воспроизводится известная мифологическая тема, к которой очень часто обращаются и представители СМИ, характеризуя героев своих журналистских материалов.

Также мифологическое поведение раскрывается в навязчивом стремлении достигнуть успеха, что тоже характерно для современного общества. Это стремление выражается в темном и неосознанном желании выйти за пределы человеческих возможностей.

Пытаясь превозмочь ницшеанское «человеческое, слишком человеческое» нынешние мифосказатели зачастую прибегают к усиленной популяризации своих воззрений. Усыпляя критическое мышление своей потенциальной аудитории, они усиливают её чувство ничтожности, так же как методы рекламы воздействуют на покупателя. Однако это вовсе не значит, что реклама и пропаганда открыто признают незначительность индивида. Совсем наоборот: они ему льстят, делая вид, что он способен разобраться в чем угодно [5, с.141].

Повторение лозунгов, упор на такие факторы, которые не имеют ничего общего с принципиальными разногласиями, – вот ключ к торжеству мифотворчества.

В своей памятной статье «Семь граней Великой степи» Первый Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев пишет, что «сегодня нам необходим позитивный взгляд на собственную историю», однако при этом он предостерегает нас от «избирательного и конъюнктурного освещения того или иного исторического события», подчеркивая «особую важность строгих научных фактов» [6].

Некоторые мифотворцы современного Казахстана, игнорируя его замечания о научной обоснованности и прибегая к откровенной софистике, продвигают свои схоластические идеи, используя возможности PR-действительности. Так, широко известными благодаря «желтым» СМИ стали мифы об этнической принадлежности Иисуса, Заратустры и даже Адама к казахскому народу. Подобными «откровениями» апологеты обскурантизма дискредитируют не только посыл Елбасы, но и общепринятые каноны науки.

Таким образом, отследив философскую эволюцию мифа, мы можем прийти к мнению, что современное медийное пространство является благодатной средой для распространения мифологем нового типа, которые, безусловно, направлены на достижение утилитарного блага. Однако априорно отрицательным данное положение вещей называть не рекомендуется, ведь PR-деятельность, как и мифотворчество, подразумевает установление контакта между человеком и внешним миром. Опираясь на веками существующие архетипы, вызывающие чувство доверия у аудитории, масс-медиа Казахстана стараются избегать конфликтов и доносить до общественности какие-либо инновационные идеи в привычной для неё форме.

Литература

1. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли: Пер. с фр. / Общ. ред. Ф.Х. Кессиди, А.П. Юшкевича; Послесл. Ф.К. Кессиди. - М.: Прогресс, 1988. - 224 с.
2. Элиаде М. Аспекты мифа / Мирче Элиаде [пер. с фр. 3-е изд.] – М.: Академический проект, Парадигма, 2005. – 234 с.
3. Неклюдов С.Ю. Структура и функция мифа // Мифы и мифология в современной России. Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюкова. М.: АИРО-XX, 2000. – С. 17-38.
4. Бернейс Э. Пропаганда / Эдвард Бернейс; Пер. с англ. - И. Ющенко. - М.: HippoPublishing, 2010. - 176 с.
5. Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя / Эрих Фромм; пер. с англ. – М.: АСТ, 2006. – 571 с.
6. Назарбаев Н.А. Семь граней Великой степи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akorda.kz/ru/events/statya-glavy-gosudarstva-sem-granei-velikoi-stepi> (Дата обращения: 07.11.2020).

УДК 94(574)

О ПРАКТИКЕ РЕШЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВЫХ ВОПРОСОВ В ОБЛАСТИ И ГОРОДЕ ПЕТРОПАВЛОВСКЕ В 1941-1942 ГГ.

Чухно А.В., Плешаков А.А.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Великая Отечественная война, день Великой Победы, которой мы отметили в 2020 г. семьдесят пятый раз, остается непреложным проявлением героизма, самопожертвования и примера в стойкости преодоления любых тягот и лишений военной поры, достижения целей и решений дня сегодняшнего. Оглядываясь на дни прошедшие, видя, как трудно и мучительно доставалась Победа на фронте и в тылу,

какую цену заплатили наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки за то, чтобы остаться хозяевами на собственной земле, сохранить и вырастить своих детей, отстоять свой дом, свое Отечество – невольно стремишься больше знать о том, как все было там, на нашей североказахстанской земле, но во времени минувшем.

Великая Отечественная война, возможность которой однозначно допускалась, но, которую в меру своего понимания и возможности пытались предотвратить, пришла в дома наших земляков неожиданно. Еще 13 января 1941 г. принимается постановление Совета Народных Комиссаров и ЦК КП (б) К №147 «Об уменьшении плана тракторных работ на 1941 год». Исполком Облсовета и бюро ОК КП (б) К 6 октября 1941 г. постановляют:

«2. Обязать исполкомы райсоветов, райкомы КП (б) К, директоров МТС немедленно составить годовой план по всем видам тракторных работ в разрезе каждого колхоза с учетом фактического выполнения весенних и летних работ и внести изменения в ранее заключенные договоры с колхозами, в соответствии с утвержденными планами.

3. Потребовать от ОблЗО, директоров МТС выполнения постановления СНК КССР и ЦК КП (б) К от 2.8.1941 г. «О ходе выполнения тракторных работ и натуроплаты за работы МТС, добиваясь 100% выполнения плана тракторных работ и натуроплаты каждой МТС области.

4. Обязать исполкомы райсоветов, райкомы КП (б) К, РайЗО, директоров МТС, председателей колхозов полностью использовать на уборке, посеве, подъеме зяби и др. с/х работах всех лошадей, волов, а в необходимых случаях при недостатке тягла, с разрешения зооветнадзора, привлекать с ферм на полутяжелые и легкие работы яловых коров, бычков кастратов, низкоудойных не стельных коров и жеребых кобыл» [1, л.30]. Читая постановления властных структур, четко понимаешь откуда берутся порой разговоры стариков о том, что в годы войны приходилось пахать на коровах – выхода другого не было.

Одной из важнейших проблем военных лет - была проблема обеспечения питанием и в действующей армии, и в тылу. Помимо решения вопроса плановых поставок зерна, мяса, молока и других сельхозпродуктов местная власть обращалась и к традиционным сельским источникам «разнообразия» на столе: к охоте, собирательству грибов и ягод, рыбалке.

4 октября 1941 г. Исполком Облсовета принял Распоряжение № 24, которым был утвержден план «...контрактации пушнины на зимний сезон 1941/42 года по области в сумме 244500 рублей и боровой мороженной дичи 11800 штук...

2. Для обеспечения выполнения плана контрактации и заготовок пушнины и боровой дичи выделить на весь зимний сезон 2100 человек охотников и 1044 единицы тягловой силы. Установить среднюю норму добычи пушнины и боровой дичи на одного охотника по области 229 руб., дифференцируя ее по районам.

4. Обязать заготовителей (Заготживсырье и Потребсоюз наряду с контрактацией зимней пушнины и боровой дичи) провести контрактацию заячьего мяса...

5. Разрешить заготовителям перед началом сезона выдавать авансы на пушнину в размере до 25% от суммы договоров с погашением 40% с каждой партии сдаваемого сырья, вплоть до окончательного расчета.

6. Предложить колхозам в соответствии с договорами, заключенными с заготовителями, не допускать снятия охотников на другие работы и замены их до конца сезона» [1, л.29].

Для обеспечения гарантированного снабжения рыбой жителей области, органами городской и областной советской власти были приняты решения

строительства рыбопитомника и запуска в озера нашей области мальков рыб ценных сортов.

Например, 27 декабря 1941 г. Исполком Горсовета принял решение за № 37/20 «О строительстве рыбопитомника» площадью 150 га, расположенного между селом Кривоозерка и поселком Затон за счет изъятия этой площади из пользования колхоза им. Сталина.

«3. Обязать колхозы Кривоозерского и Архангельского с/советов поселок Затон и учебное хозяйство Сельхозтехникума обеспечить строительство Рыбопитомника рабсилой, транспортом согласно разнарядки.

4. Обязать Горплан совместно с директором Рыбопитомника составить разнарядку на рабочую силу, транспорт и строительные материалы и представить на рассмотрение Исполкома Горсовета.

5. Обязать директора Рыбопитомника тов. Тулупову немедленно приступить к подготовительным работам по строительству Рыбопитомника» [1, л.19].

В развитие этого решения Петропавловский Горисполком 24 февраля 1942 г. за номером 5/3 принял еще одно решение «О мероприятиях по разведению рыб в местных водоемах».

В Решении отмечалось: «1. Утвердить на 1942 г. план посадки 1400 тыс. штук мальков сазана из Петропавловского Горрыбпитомника в колхозные водоемы Соколовского и Петропавловского районов...

2. Обязать Исполкомы и РайЗО Соколовского района и Петропавловского Горсовета включить в финансовые планы колхозов, на территории которых расположены указанные ... водоемы, определенную сумму расходов на приобретение мальков сазана из расчета по 10 коп. за штуку франко-рыбопитомник.

3. Просить Совнарком Каз. ССР обязать Сельхозбанк выделить для кредитования колхозов, занимающихся разведением сазана, долгосрочную ссуду в размере 90 тыс. рублей» [1, л.14].

В условиях зимы, ослабленного питания, проблемы с поддержанием личной гигиены остро стоял вопрос производства мыла в области. Этой теме было посвящено совещание при Исполкоме Северо-Казахстанского областного Совета депутатов трудящихся директоров Промкомбинатов и председателей промартелей.

На этом совещании было отмечено, что «Утвержденный Обкомом КП (б) К и Исполкомом Облсовета план на 1-й квартал 1942 года по мыловарению, как артелями Облпромсоюза, так и промкомбинатами Облместпрома позорно сорван.

Из десяти промкомбинатов и пяти артелей Облпромсоюза только Кокшетауский Промкомбинат и артель «Химпром» приступили к производству мыла, все остальные промкомбинаты и промартели совершенно не занимались организацией мыловарения» [1, л.13].

Значимым событием начала 1942 г. стало рассмотрение 28 марта на IX Пленуме Петропавловского Горкома КП (б) Казахстана вопроса о культурно-бытовом обслуживании трудящихся города. Докладывал исполняющий обязанности секретаря т. Дегтяренко. Пленум горкома отметил, что оценка Центрального Комитета КП (б) Казахстана о неудовлетворительной работе бюро Городского Комитета по культурно-бытовому обслуживанию трудящихся, совершенно правильна.

Горком КП (б) К и городской совет депутатов трудящихся не приняли всех необходимых мер для создания бытовых условий трудящихся города и для нормальной работы культурно-просветительных и лечебных учреждений. До сих пор не все рабочие и инженерно-технические работники эвакуированных заводов обеспечены надлежащими квартирами, имеющиеся общежития при заводах и учебных заведениях находятся в антисанитарном состоянии, культурно-просветительные и лечебные

учреждения ощущают недостаток в топливе, а такое предприятие, как Хлебокомбинат, в результате безответственного отношения его руководителя к заготовке топлива, находится под угрозой срыва выпуска продукции.

Имеющееся количество яслей и детских садов далеко не обеспечивает потребность, особенно для детей работников эвакуированных предприятий. Наличие бань, прачечных и парикмахерских, санпропускников и их работа совершенно не удовлетворяет запросов сегодняшнего дня (перебои горячей и холодной воды, создание огромных очередей). Руководители заводов и предприятий, имея полную возможность организовать у себя на предприятиях душевые, ничего не сделали в этой области.

Работа торговых организаций и общественного питания поставлена плохо, магазины и столовые распределены неравномерно, в основном в центре города, и находятся в антисанитарном состоянии. Со стороны обслуживающего персонала в магазинах и столовых к посетителям проявляется грубость, имеют место факты обсчета, обмеривания, обвешивания посетителей и разбазаривание продуктов работниками торговой сети. Только по одному магазину Облторга № 15 за январь 1942 г. разбазарено до 3400 кг. хлеба, по магазину № 30 – 25 кг. сахару.

Пропускная способность имеющихся столовых в городе и качество обедов исключительно низки. Вопросами организации подсобных хозяйств, руководители предприятий, заводов, торговых организаций и общественного питания по-настоящему не занимаются.

Промышленно-кооперативные артели и производство местной промышленности безответственно отнеслись к выпуску товаров ширпотреба, организации ремонта и реставрации предметов бытового характера. Несмотря на возросшую потребность в организации большого количества мастерских по ремонту и реставрации предметов бытового обихода, Облпромсоюз вместо увеличения, сократил их с 8 имевшихся до 5.

Санитарное состояние города до сих пор продолжает оставаться запущенным. Руководители коммунальных предприятий, работники здравоохранения не приняли решительных мер по удалению нечистот, слабо привлекали лиц, нарушающих санитарные правила [2, л.1-1об.].

Публично признав недоработки в культурно-бытовом обслуживании населения города Пленум потребовал принятия конкретных мер по улучшению сложившегося положения. Обязал «...т.т. Тимачева, Аибатова, Жирнова увеличить сеть ремонтных мастерских по ремонту обуви и одежды, приблизив их непосредственно к заводам, предприятиям и учебным заведениям, доведя количество их по артелям Облпромсоюза до 15, по артелям «Пищевик» до 4, по швейно-обувной мастерской Легпрома до 2.

Директоров: Мясокомбината т. Щелкунова, кожзавода – т. Дашевского, председателя артели «Пищевик» т. Аибетова, Облпромсоюз т. Тимачева обеспечить выработку мыла во втором квартале; по Мясокомбинату 250 тонн, кожзаводу 50 тонн, артели «Химпром» 200 тонн, артели «Пищевик» 10 тонн, используя для этого все виды местного сырья» [2, л.1об.- 2] .

В целях обеспечения необходимого количества кухонной и столовой посуды для трудящихся города и организации общественного питания, Пленум предложил:

«...а) Горпромкомбинату т. Ячменеву обеспечить изготовление во втором квартале деревянных ложек 100 тыс. штук, одновременно освоить и выпустить деревянной и гончарной посуды (тарелки, кринки, пиалы, бокалы) на сумму 30 тыс. рублей;

б) председателю артели «Химпром» во втором квартале обеспечить выпуск гончарной посуды на сумму 85 тыс. рублей;

в) директору механического завода т. Сухомлинову, председателю артели «Молот» т. Цацулину организовать выработку металлических ложек, вилок, ножей из

отходов производства, в связи с этим поручить бюро городского комитета партии в трехдневный срок определить механическому заводу и артели «Молот» месячное задание по выпуску вилок и ножей» [2, л. 2].

Руководителей пивзавода и артелей, занимающихся пищевой продукцией, обязали увеличить производства безалкогольных напитков: кваса, фруктовой и газированной воды, с расчетом обеспечения полной потребности населения.

Пленум обязал «...Облторг ..., Райтрансторгпит ..., трест столовых и ресторанов ..., пивзавод, артель «Пищевик», Горпищекombинат организовать:

а) к 15 апреля 1942 г. 3 магазина на окраинах города, из них: по линии Облторга 2 магазина, по Райтрансторгпиту 1 магазин;

б) к 20 апреля 1942 г. по линии треста столовых и ресторанов две столовых, одну для учителей и одну для детей города, по Райтрансторгпиту одну столовую для железнодорожников. Кроме того, организовать легкого типа закусочные: по тресту столовых и ресторанов – 3, горпищекombинату – 2, Облторгу - 2 и Трансторгу - 3.

в) увеличить количество киосков по торговле прохладительными напитками на летний сезон доведя их Пивзаводу до 45, по Облторгу до 35, по артели «Пищевик» до 15, по Райтрансторгпиту до 25, ремонт существующих и изготовление новых закончить к 20 апреля 1942 года;

г) все магазины, столовые, торговые точки привести в надлежащее санитарное состояние к 15 апреля 1942 г. не допуская в дальнейшем нарушения санитарных правил;

е) в целях улучшения работы магазинов и столовых, ликвидации обсчета, обмеривания, обвешивания потребителей, не позднее 20 апреля 1942 г. проверить всех работников прилавка, столовых и пивных залов, решительно очищая аппарат от жуликов, проходимцев не внушающих делового и политического доверия.

6. Обязать Маслопром т. Садового открыть 25 апреля 1942 г. четыре павильона-закусочных, по торговле молочными продуктами в ассортименте: брынза, простокваша, сырки, сливки, молоко, сметана, кефир кумыс и другие товары» [2, л.2-2об.].

Управлению рынками и Горторготделу предложено к 10 апреля 1942 г. обеспечить заключение договором с колхозами на вывозку сельхозпродуктов на колхозный рынок, организовав при этом встречную торговлю товарами ширпотреба.

Руководители торговых организаций и треста столовых и ресторанов, промысловых артелей, должны были немедленно приступить к выполнению планов по отлову рыбы. Директорам заводов и предприятий, имеющим подведомственные столовые, рекомендовали в целях улучшения общественного питания организовать отлов рыбы хозяйственным способом.

Исполкому Горсовета и директорам предприятий поручалось, наряду с развитием подсобных хозяйств в трехдневный срок разработать мероприятия по развитию индивидуальных огородов рабочих и служащих, закрепить за ними участки земли и не позднее 10 апреля обеспечить семенным материалом.

Все руководители учреждений и промышленных предприятий были обязаны, под их личную ответственность, в месячник очистки, мобилизовать свои коллективы на приведение в санитарное состояние квартир рабочих, дворов, прилегающих улиц, цехов, уборных, мест общественного пользования, проводя для этого общезаводские воскресники, общественный смотр квартир, предприятий, учреждений, закончив всю работу к 25 апреля. В случае же возникновения инфекционных заболеваний среди рабочих и служащих своего предприятия, то они будут нести персональную партийную и государственную ответственность.

Далее Пленум обязал «...директоров заводов, тт. Сумина, Яблокова, Никифорова, Соболева, Филимонова: а) к 10 апреля закончить оборудование душевых

установок в своих предприятиях из расчета одного соска на 50 человек рабочих с дезокамерами; б) в весенний период произвести озеленение заводских площадок и общежитий рабочих;

Заведующего Горкомхозом т. Иванова обязали: ... к 1-му июня построить городской летний душ на 20 кабин и к 1 июля на 20 кабин стационарную душевую; добиться бесперебойной круглосуточной работы существующих коммунальных бань, ассенизационного обоза, прачечных, ежедневно проверяя их санитарное состояние» [2, л. 3.].

Горздрав т. Воленко был обязан: «...а) разработать к 1 апреля оперативный план мероприятий по предупреждению острых желудочно-кишечных заболеваний и борьбе с ними, предусматривая в установленные Наркомздравом сроки проведения иммунизации населения, ... б) установить жесткий контроль за проведением очистки населенных мест: особенно усилить контроль за санитарным состоянием пищевых предприятий, общественных столовых, рынков и пищевых блоков лечебных профилактических учреждений;

Директора заводов тт. Сумин, Яблоков, Никифоров к 1 мая 1942 г. обязывались организовать детские сады, а горкомхоз т. Иванов обеспечить их соответствующими помещениями. Бюро Горкома партии и Исполкому Горсовета поручалось принять немедленные меры к изысканию топлива для Хлебокомбината, водопровода, бань ... и разработать мероприятия по обеспечению топливом всех предприятий, учреждений и трудящихся города на отопительный сезон 1942/1943 года» [2, л. 3].

Достаточно подробное перечисление жилищных, культурно-бытовых и хозяйственных проблем, мероприятий по их преодолению показывают важность управленческого, государственного контроля над всеми сторонами обеспечения нормальной жизни и производства в тылу. В это время шла Великая Отечественная война и, ситуацию выживания, прекрасно понимали все североказахстанцы, нужно было максимально возможным образом помочь фронту, фронтовикам, находившимся на излечении в области и инвалидам, находившимся в СКО. Поэтому за первое полугодие 1942 г. Ремстройконтора Комхоза г. Петропавловска «...провела ремонт, оборудование и 15 июня 1942 г. пустила в эксплуатацию общежитие дома инвалидов отечественной войны» [3, л.1].

Задача современных граждан Республики Казахстан помнить какой ценой завоевана сегодняшняя мирная жизнь, знать, что в Великой Победе над нацизмом есть вклад всех народов нашей некогда единой страны и своим, честным, творческим и глубоко патриотичным трудом обеспечить достойное будущее нашего народа.

Литература

1. СКГА Ф. 920 Оп.1. д.101
2. СКГА Ф. 920 Оп.1 д.99
3. СКГА Ф. 920 Оп.1. д.102

ПАНДЕМИЯ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ МЕДИАСАУАТТЫЛЫҚ ЖӘНЕ ОНЫҢ МАҢЫЗЫ

Шайкенова А.Ж., Яковлева В.Ю.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Медиасауаттылық – адамдарға медианың кез-келген түрінде таралып жатқан әртүрлі жанр мен формадағы ақпаратты талдауға, бағалауға және жасауға мүмкіндік беретін дағдылар мен білімдердің жиынтығы.

Медиасауаттылықтың негізінде жатқан модель – адамдардың күнделікті көріп, естіп, оқып жатқанының бәріне қатысты сұрақ қойып, ақпараттың шындық не өтірік екендігін білуге деген қызығушылығын арттыратын модель. Медиасауаттылық ақпараттың рас не өтірік екенін біліп қана қоймай, оған қоса ұсынылған ақпараттың астарында пропаганда бар ма, жоқ па; ақпарат ауыспалы мағынада берілген бе әлде жоқ па; сондай-ақ, бұл ақпаратты таратушы кім және ол не мақсатпен жасалғанын нақ түсінуде көмекші болады.

Медианың кез-келген түрі, әсіресе, БАҚ-тың ауқымды аудиторияға әсері зор екені бәрімізге мәлім. Сондықтан ақпаратты жаппай қырып-жоюдың аса қауіпті құралы деп бекер айтпаса керек. Шынында да, заманауи технологиялардың жете дамыған кезіңінде ақпарат миллиондаған адамдардың ой-санасына әсер ете алатын ең басты құралға айналып отыр.

Жоғарғы оқу орны студенттерінің ақпараттық-психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін шешу жолдарын, тәсілдері мен құралдарын зерттеу контекстінде сыни ойлауды дамытудың медиабілім теориясына шолу студенттердің масс-коммуникативтік жағдайларда ақпараттық-психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің педагогикалық стратегиясын түсінуге мүмкіндік береді. Сыни ойлау бұқаралық коммуникативтік жағдайларда теріс ақпараттық-психологиялық әсерлерден қорғаудың негізгі құралы болып табылады. Оқушының белсенді, тәуелсіз, шығармашылық ұстанымына маңызды рөл беріледі. Сыни тұрғыдан ойлауды дамытумен қатар, медиа-мәдениет, медиа жұмыс істеу процестері мен тетіктері туралы білімді игеру қажет [1, 99 б.].

Міне, осы тұрғыдан алып қарағанда, мектеп пен ЖОО білім беру бағдарламаларына медиасауаттылыққа баулитын пәндер/курстар енгізу – өте маңызды. Медиасауаттылықты сыни ойлау қабілетін дамытушы негізгі фактор ретінде қарастыратын болсақ, медиабілім беру жүйесінің басты теориясы өзектілігін бұрынғыдан да арттыра түспек.

1987-жылы Еуропа Кеңесі «Медиабілім беру және жаңа технологиялар бойынша Қарар» қабылдап, «Медиабілім беру оқытылуы тиіс міндетті пән ретінде мүмкіндігінше ертерек бастау алып, мектеп қабырғасында өткен барлық жылдар бойы жалғасып отыруы керек» дей отыра, медиасауаттылықтың маңыздылығын айқындай түскен болатын. Өкінішке орай, қазақстандық білім беру жүйесінде кәсіби медиаұстаздарды даярлау мәселесі әлі күнге дейін өз шешімін таба алмай отыр [1, 3 б.].

2020-жылы бүкіл әлемде орын алған пандемиялық жағдай ақпаратты қабылдау қабілетімізді түбегейлі өзгертті. Бірер секундта желіге тарайтын дезинформация, өсек, дүрлікпе, фейк ақпарат – осы және тағы басқалары вирустың өзінен тез тарап жатыр. Осылардың төңірегінде болып жатқан құбылысқа да жаңа ұғым ойлап табылды. Бұл – инфодемия.

2020-жыл әрбіріміздің өмірімізге үлкен өзгерістер алып келді. Нақтырақ айтқанда, пандемия бүкіл әлемді өзгертті. 2019-жылдың соңы мен 2020-жылдың басын

еске алатын болсақ: COVID-19 туралы ақпарат енді тарай бастаған кезде, бұл вирустың шындығында қауіпті екендігіне бірі сенсе, енді бірі сенбей, оны мойындамауға дейін барды. XXI ғасырда, медицина әлдеқайда алға жылжып, жетілген заманда қауіпті вирустың бүкіл әлемге тарап, оны аз уақытта осынша өзгертетініне сену қиынға соққан еді. Ал қазір не өзгерді? Біздің санамыз ба? Егер, санамыз шынымен өзгерген болса, оны өзгерткен не?

Біз күнделікті ұйқыдан тұрып, көзімізді тырнап ашып, бірден ақылды телефонымызға ұмтыламыз. Бірі «Whatsapp»-ты, енді бірі «Instagram» немесе «Facebook»-ты ашып, бірден не жаңалық бар екенін білуге ұмтылады. Ал нәтижесінде біздің алатын ақпаратымыз бір, ол – COVID-19 вирусы туралы жағымсыз жаңалықтар. Күнде аталмыш вирус жайында қорқынышты, жағымсыз жаңалықтарды оқимыз. Өртүрлі теориялар, вирусқа қарсы вакциналар туралы, оны емдеудің тәсілдері туралы күмәнді хабарламалар, фейктер, сағат сайын өсіп жатқан статистика – осының барлығы үрейді арттыра түседі.

Фейк деп отырғанымыз – қоғамдық тәртіпті өзгерту, манипуляция жасау мақсатында, ақпарат таратушының өз пайдасы мен жеке мүддесіне қажет жасалған жалған ақпарат.

Жоғарыда аталған зұлымдықты іске асыру мақсатында таралған фейк ақпараттың нәтижесінде бұқаралық сана дезинформатордың пайдасына өзгерген болса, яғни, ақпаратты тұтынған қоғам оған иланатын болса, фейк ақпарат жасаушы өз мақсатына жетті деуге болады. Мұндай ақпараттардың шығу себебін түсіну үшін әр адам сыни ойлауға үйренуі керек, дағдылануы керек. Сыни ойлау – кез-келген ақпаратқа күмәнмен қарап, оны сараптай және талдай білу қабілеті. Сондай-ақ, «медиа мәтінді сыни тұрғыдан талдау» тұжырымдамасының медиа мәтіннің жеке элементтерінің кейбір қасиеттері мен сипаттамаларын анықтаудың ойлау процесі ретінде мазмұны айқындалды, қабылдау кезінде көрінбейтін элементтер арасындағы жаңа байланыстарды, сонымен қатар ұсынылған ақпараттың дәйектілік не қисынсыздық, шындық не жалғандық дәрежесін білу мақсатында қолданылады. Сыни ойлау дамуының медиасауаттылық теориясы қазіргі таңда жоғарғы оқу орындарында тәжірибе жүзінде іске асырылып келеді, тіпті, қызығушылық танытатындардың да саны артып келеді.

Біз өмір сүріп жатқан уақыт – ғаламтордың біздің өмірімізге толықтай еніп алғанының нақ көрінісі әрі дәлелі. Өйткені, ол жер жүзіндегі адамзат баласының көбісінің ең негізгі және жалғыз ақпарат көзіне айналып отыр. Осыған байланысты дезинформацияның көне түрі – өсектің бұрынғысынан да зор етек жайғанын бақауға болады. Неліктен? БАҚ арқылы ғылыми тілде ұсынылған ақпараттан гөрі туыстаныстардың оңай контексте айтылған ойы жақынырақ, құлаққа жағымды, қабылдауға жеңіл келеді. Әрі ақпарат сенімдірек болып көрінеді.

Дәл қазір COVID-19 коронавирустық инфекцияның төңірегінде болып жатқан жайттар – осыған дәлел. Сонымен, мемлекеттің мойнына енді тек пандемиямен күресу ғана емес, инфодемиямен күресу міндеті жүктелді.

Вируспен тек ақхалаттылар ғана емес, енді журналистер де күресуге мәжбүр болды. Осылайша, пандемиялық жағдай кезінде тарап жатқан мыңдаған жалған ақпаратпен күресуші бірнеше жобалар дүниеге келді. Мәселен, атап айтатын болсақ: «Коронавирус, нет, нет, нет» атты арнайы жоба, «үш.нүкте.» жобасы, «www.coronavirus2020.kz» сайты. «Factcheck.kz», «Новый репортёр» және «три.точки. Знай, что смотришь» фактчекингтік редакциялары бірігіп, «Коронавирус, нет, нет, нет» атты ресурста COVID-19 коронавирустық инфекция туралы барлық фейктерді жинайды. Бұл жобаның ең негізгі мақсаты мен қызметі – күнделікті жарияланып жатқан шындыққа сай келмейтін жалған ақпараттарды, фотофейктерді жариялап,

оларды жоққа шығару. Оған қоса, сайттың басты бетінде фактчекерлердің назарын ең көп аударған виралды фейктердің қай елдерде жасалғаны жөнінде ақпарат беретін сызықтық диаграмма да ұсынылған. Сайтқа кірушілерді Қазақстанда және бүкіл әлемдегі пандемиялық жағдай туралы сенімді ақпаратпен қамтамасыз ететін сайттарға, жобаларға, қосымшаларға сілтеме де берілген. Қысқасы: бұл арнайы жоба өте сапалы жасалған. Ал «үш.нүкте.»-ге келетін болсақ, бұл – ең танымал әлеуметтік желілерде бірнеше тілде күнделікті посттар жасап тұратын керемет жоба. Ең бастысы – ақпарат қызық, заманауи, қысқа да нұсқа форматта беріледі. Мысалы, әр апта сайын жобаның журналистері «АПТА ІШІНДЕГІ #40ӨТІРІК» деген айдармен фейктерді әшкерелейді, теріске шығарылатын ақпараттардың ішінде ерекше көңіл бөлінетін тақырып – әрине, COVID-19 коронавирустық инфекциясы.

Newreporter.org сайтының журналисі Ольга Королеваның «Как изменилось отношение к медиаграмотности в Центральной Азии с приходом пандемии?» деген атаумен жарияланған мақаласында төмендегідей қызықты деректер ұсынылған:

2019-жылдың жазында Қазақстан, Тәжікстан, Өзбекстан елдерінің азаматтары арасында сауалнама форматындағы алғашқы әлеуметтік зерттеу жүргізілген екен. Әр елден 1000 азамат сауалнамадан өтті. Сауалнаманың басты сұрағы – «Медианың қай түріне сеніммен қарайсыз?». Сауалнама нәтижесінде жасалған қорытындыға сенетін болсақ, дәстүрлі БАҚ-қа сенушілердің саны үш мемлекетте де басым болып шықты: Қазақстанда – 59,6 %, Өзбекстанда – 77,1 %, Тәжікстанда – 74,9 % [2].

«Жаңалықтарға жауап беретін әрі сыни тұрғыдан ойлайтын адамның өзіне қоятын негізгі сұрақтары:

- Не? Қалай? Неге? Не үшін? Оқиғаның немесе құбылыстың салдары қандай?
- Гиперсілтемелерге назар аудару ақпараттың дереккөзіне алып келе ме? Дереккөзді пайдалану арқылы ақпараттың берілген мәліметке сәйкестігіне көз жеткізу;
- Берілген ақпараттың шынайылығына күмән келтіре отырып ақпаратты объективті бағалау, ақпаратты қабылдауда эмоцияны емес, логиканы ұстану, автордың өзіндік көзқарасын тану;
- Суреттер мен бейнелердің шынайылығын және оқиғаның мән-мәтінге сәйкестігін тексеру, фактілер мен аргументтерге сүйену: адамдар, орын, уақыт» [3, 20 б.].

Кей адамдар онсыз да ушығып жатқан жағдайды пайдаланып, COVID-19 туралы негізсіз және жалған ақпарат тарата бастады, әлі де қоймай, халықты дүрбелеңге, аталмыш фейк ақпараттарға сенген азаматтардың өз-өзін емдеуіне (көп жағдайда, медицинадан хабары жоқ адамдар дәрігер рұқсат бермеген, рецептсіз босатылатын неше түрлі дәрі-дәрмектерді бірінен соң бірін қабылдап, салдарынан қайғылы жағдайға душар болып жатады) және осы сияқты жағымсыз жағдаяттарға алып келді.

Фейктердің аудиторияның назарын аударуының басты себептерінің бірі – халықтың көпшілігіне медиасауаттылық ұғымы жат. Тағы бір себеп адам баласының психологиясына әсер етудің оңай болуында. Өйткені барлығы өзінің және жақындарының денсаулығы үшін алаңдаулы. Карантин кезінде біраз адамдардың уақытша жұмыссыз қалуынан олардың әлеуметтік желілерде тым көп уақыт өткізетіндігі тағы бір маңызды себеп болып табылады. Интернет желісін қолданушылардың бірі зерігіп, жалыққаннан, енді бірі депрессияға түсуінен, айналасында болып жатқанның бәрін – кез-келген ақпаратты талғамай қабылдай бастады.

Бұқаралық ақпарат құралдары «фейктермен» қанша күрескенімен, жалған ақпарат біздің өмірімізге тығыз еніп, не де болса «тірі» болып қала бермек. Өкінішке орай, бұл табиғи процесс. Оны түбімен жойып тастау мүкін емес. Бұқаралық ақпарат құралдары бар болғаны фейктердің аудитория санасына әсер ету күшін азайта алады. Мұндай жағдайда бар жауапкершілік тек ақпаратты «тұтынушы» адамның өз мойнына

жүктелмек: яғни, оның медиа сауаттылық дәрежесінің қаншалықты дамығандығына және жалған не шынайы жаңалықтарды ажырата білу қабілетіне байланысты. Фейктердің көп бөлігі тек жазылушылар санын көбейту үшін ойлап табылғанын және олардың мүлдем пайдасыз екенін ұмытпаған жөн.

Қорытындылай келе, медиасауаттылық жайында базалық білімі жоқ адамдар манипуляторлардың оңай олжасына айналатынын ерекше атап кетуге болады, сондай-ақ, ақшасын, уақытын, энергиясын босқа жоғалтатындығын атап өткен жөн. Ал әлемдегі коронавирус пандемиясының әлі де даму тәжірбесі көрсетіп отырғандай, тіпті, ажал құшып жатқандар жандар да аз емес. Бұл 2020-жылдың басынан бері тынымсыз тарап жатқан жалған ақпарат ағыны аясында қатты сезіліп отыр. Медиаақпаратты белсенді қолданушылардың едәуір көп бөлігі шындықтың қай жерде, даулы ақпараттың қай жерде, ал бұрмаланған ақпарат – фейктің қай жерде екенін анықтай алмайды. Соңғы тәжірибе көрсеткендей, манипуляцияға қарсы ең тиімді әдістер:

- жалған ақпараттың жеке тұлғаның дамуына зиянды әсерін сезіну, түсіну;
- медиасауаттылық бойынша білімін арттыруға талпыну;
- ақпаратты тек сенімді ақпарат көздерінен алу.

Әдебиет

1. А.С. Ахметова, А.В. Веревкин, Т.Ю. Лифанова. Медиаобразование и медиаграмотность: теория, методология, практика: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 156 с.
2. Ольга Королева. Как изменилось отношение к медиаграмотности в Центральной Азии с приходом пандемии? <https://newreporter.org/2020/05/22/kak-izmenilos-otnoshenie-k-mediagramotnosti-v-centralnoy-azii-s-prihodom-pandemii/>
3. А.Ж. Шайкенова. Медиасауаттылық. Көмекші оқу құралы. 2020 жыл. – 87 бет.
4. <https://infodemiya.tilda.ws/>

ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН

Шаймерденова А.Б., Андагулов М.С., Шаяхметова Ж.Б.

(СКУ им. М. Козыбаева,

Атырауский университет имени Х. Досмухамедова)

Казахстан все увереннее движется вперед, выбирая свой собственный путь развития и добиваясь с каждым годом все большего признания и авторитета в мировом сообществе. Сегодня, обеспечив прочный фундамент экономики и своей государственности, Казахстан уверенно вступил в принципиально новый этап. Годы реформ привели к коренным изменениям во всех сферах жизни, в том числе и к изменению социальной структуры казахстанского общества. Функцию социальной защиты берет на себя государство как главный субъект социальной политики и социальной работы. Основные гарантии закреплены в Конституции Республики Казахстан, в частности, в статье 17: «Достоинство человека неприкосновенно. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию» [1].

В казахстанском обществе насилие над женщиной существует на протяжении длительного периода. Но, конечно, в первую очередь следует акцентировать внимание на бытовом насилии, поскольку эта форма насилия существовала всегда, но как социально-психологическая проблема до недавнего времени не осознавалась. За последние десять лет правительство предприняло важные шаги для решения проблемы

насилия в семье. В 2009 году был принят закон «О профилактике бытового насилия», который определил домашнее насилие как «умышленное противоправное деяние (действие или бездействие)», включающее физическое, психологическое, сексуальное и экономическое насилие в отношении «супруга, бывшего супруга, лиц, проживающих или проживавших совместно, близких родственников, лиц, имеющих общего ребенка (детей)» [2].

Наряду с этим увеличено число государственных кризисных центров, утвержден Стандарт оказания специальных социальных услуг жертвам бытового насилия. Но этого недостаточно, и домашнее насилие устойчиво сохраняется как источник серьезной угрозы для женщин. К тому же оно до сих пор не выделено в законодательстве как отдельный состав преступления.

Исследованием Human Rights Watch установлено, что власти Казахстана в недостаточной мере предупреждают домашнее насилие и не привлекают его причинителей к ответственности. Необеспечение правительством надлежащей защиты от домашнего насилия и доступа к правосудию идет вразрез с международными обязательствами Казахстана в области прав человека, в частности – по Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин [3]. В полиции, как правило, женщин не информируют об имеющихся специальных социальных услугах и механизмах защиты, в том числе о праве на получение места в убежище и на получение защитного предписания. Human Rights Watch задокументировано, что полиция часто побуждает женщин отказываться от своих заявлений и идти на примирение с агрессором. Human Rights Watch указывали властям Казахстана на то, что международные стандарты рекомендуют государствам вводить отдельную уголовную ответственность за домашнее насилие как за самостоятельный состав преступления. И необходимо это поскольку общие нормы не достаточны, не отражают и не охватывают должным образом все составляющие домашнего насилия.

В случае выделения бытового насилия в отдельную статью уголовного кодекса улучшится реагирование на такие преступления и обеспечит специализированную подготовку сотрудников полиции, прокуратуры и судов на то, как эффективно расследовать такие дела и при этом обеспечить безопасность пострадавших. Ведь зачастую после обращения в органы полиции потерпевшая оказывается под преследованием и давлением своего абьюзера.

А как же так вышло, что бытовое насилие исчезло из уголовного кодекса Республики Казахстан? Ведь в действительности, до 2017 года за домашнее насилие можно было привлечь субъекта преступления по двум статьям: статья 108 УК РК «Причинение легкого вреда здоровью» и статья 109 УК РК «Побои». Санкции данных статей предусматривали наказание в виде ареста, штрафа, исправительных или общественных работ.

3 июля 2017 года первый президент Н.Назарбаев подписал закон о декриминализации этих статей. В МВД и Генпрокуратуре дали комментарии по этому поводу, что это было сделано «в целях усиления профилактической работы с правонарушителями и упрощения процедуры привлечения их к ответственности». Кроме того, если агрессора привлекают по уголовной статье, то это исключает возможность примирения сторон. То есть, по мнению чиновников, женщины все равно не обращались в полицию, так как не хотели подводить под уголовную ответственность отцов своих детей в тюрьму. Сбор доказательств и показаний свидетелей должны были производить потерпевшие сами. Следовательно, ожидалось, что количество бытовых преступлений снизится. Однако план провалился. Количество таких преступлений не стало меньше, а наоборот выросло. Полиция не всегда принимает заявления

пострадавших, не объясняет их права, как говорилось ранее, а экспертизы и расследования часто проводятся поверхностно.

В декабре 2019 года вторым президентом Республики Казахстан Касым-Жомартом Токаевым были подписаны поправки, касающиеся ужесточения наказания за бытовое и сексуальное насилие. Однако данные поправки вызвали широкую критику в обществе и в среде правозащитников. Бытовое насилие так и не было внесено в Уголовный кодекс Казахстана. А новые поправки отменили наказание в виде штрафа – взамен предполагается письменное предупреждение или административный арест на срок до 20 суток. Одной из причин отмены штрафов является тот факт, что штрафы выплачивались из семейного бюджета и были дополнительной нагрузкой для пострадавшей стороны. В конечном счете, государственный механизм для решения проблем в сфере бытового насилия абсолютно безжизнен, что и влечет за собой вереницу проблем.

Проявление женской преступности является одной из таких проблем. Зачастую, женщины опасаясь за свою жизнь и здоровье, превышают пределы необходимой обороны, или же вовсе намеренно совершают преступления против домашнего обидчика.

Сегодня на рост женской преступности влияет неразличение социальных обязанностей и ролевых моделей мужчины и женщины, связанные с их большой занятостью и на работе, и дома. Соответственно, крайне высок процент возникновения конфликтов, которые вполне способны завершиться преступлением, причем он одинаков и для мужчины, и для женщины.

Для укрепления законности и правопорядка в нашем молодом государстве следует серьезно подойти к вопросу предупреждения женской преступности. Надеяться на снижение уровня преступности можно лишь в случае решения проблем, уже возникших на данный момент и продолжающих появляться в сфере экономики, духовной сферы и других, жизненно важных сферах общества. Этому сможет способствовать как очищение нравственной атмосферы общества, так и более серьезный подход к делу воспитания молодежи. И, разумеется, ни в коем случае нельзя решать проблему женской преступности в отрыве от нее – если не создавать программы, способствующие профилактике женских преступлений, то все позитивные методы будут просто бесполезны.

Важно понимать, что отраженные в статье проблемы невозможно решить только законодательными мерами и сегодня большое внимание должно уделяться воспитанию в семье, где должно пропагандироваться сохранение семейных традиций, уважительное отношение друг к другу и культура поведения.

Литература

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://online.zakon.kz>.
2. Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://online.zakon.kz>.
3. Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года) [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml.

XIX ҒАСЫРДЫҢ СОҢЫ - XX Ғ. БАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ТАРИХЫНАН

Шашаев Ә.К.

(Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты)

Қазіргі кездегі Қазақстанда ұлттық бірегейліктің идеологиялық қалыптасуы, егемендіктің нығаюы, көрші мемлекеттермен, халықтармен байланыстың кеңеюі және т.б. болып жатыр. Бұл үдерістердің барлығы да ұлттық рухтың қайта өрлеуі жағдайында, әлемдік және ұлттық-мәдени тәжірибенің дәстүрлі түрде сәйкестенуінде өтуде (мысалы, Еуразияшылдық идеясы). Осыған байланысты екі мәдени жүйе: Еуразиялық және Азиялық жүйенің қақтығысуындағы Қазақстанның рухани-мәдени даму аймағында оның тарихының өзгерісті кезеңіндегі тарихи өткенін зерттеу ерекше маңызға ие болады.

Қазақстанда білім берудің дамуы мәселелері, ерекше жағдайда оның отарлануы кезеңінде зерттелінбеді деп айтуға болмайды. Керісінше, білім беру мәселелерінің әртүрлі қырларына, жекелей алғанда кеңестік тарих ғылымы ерекше көңіл бөлді. Бірақ та зерттеушілердің басым көпшілігі көбінесе бірінғай бағытпен шектеледі, болмаса қандай да бір мұсылмандық, зайырлы немесе зиялылар қауымының ең көрнекті өкілдерінің ағартушылық қызметін зерттеумен шектелді.

Бұдан басқа, белгілі идеологиялық сарынға негізделген зерттелуі де басты сипатқа ие болды. Көптеген мәселелер бойынша ғылыми зерттеулердің нәтижелері жан-жақты талдауды, қолда бар құжаттарды жаңадан қарастыру мен сұрыптап шығуды, сонымен қатар бұрын пайдаланылмаған жаңа материалдарды айналымға енгізуді талап етеді.

XIX ғасырдың соңы - XX ғасырдың басында Қазақстанда бұрын кеңестік тарих ғылымында терең зерттеу нысаны болып табылмайтын мектептер, медреселер, шіркеулік – қауымдық мектептер мәселесі бар еді. Тәуелсіз мемлекетті қалыптастыру жағдайында біз бұл мәселеге қайта оралуға мүмкіндік алдық, өйткені ол теориялық қана емес, білім беру жүйесін ұйымдастыру тарихында тәжірибелік маңызға ие.

Мұсылмандық қоғам үшін дәстүрлі болып табылатын мектептер мен медреселердегі білім беру жүйесі Қазақстанда Ресейдің отаршылдығына дейін қалыптасқан еді. Бұл үрдіс исламның Орталық Азияға енуімен және оның нығаюымен байланысты болды. Мешіттер діни және іс жүзіндегі барлық рухани өмірдің орталықтары бола отырып, мұсылмандық табынушылық үшін діни кадрлар даярлауға келіп тірелетін білім берудің кең тарауында үлкен рөл ойнады. Қазақстанның территориясындағы ислам дінінің өзі ортаазиялық хандықтарға қарағанда аздаған көлемде ғана таралған болатын. Көшпелі өмір салты қарапайым қазақтардың арасында мұсылманшылықтың танымал болмауының негізгі себептерінің бірі болып табылады.

Қазақ хандарының өз мемлекеті мен өз кезеңі үшін «Ұлы» билеуші болуға ұмтылуын назарға ала отырып, бұның айтарлықтай дәрежеде оларда идеологиялық база құру үшін итермелегенін байқауға болады, ал бұл жағдай басқарушы билік арасында да, қарапайым халық арасында да рухани нығаю жолын іске асыру арқылы ғана мүмкін еді. Сатұқ Боғра хан, Өзбек хан, Жәнібек хан сияқты хандықтың негізін салушылар мысалында ғана олар жас сұлтандар мен хандарды тәрбиелеу үшін үлгі болып табылады. Сол кезде, «ақсүйектер» өкілдерінің тәрбиесі мен оларға білім берумен жыраулар айналысты, ал XVIII-XIX-шы ғасырларда бұл іспен негізінен қожалар мен молдалар айналысты: «Жалпы алғанда, сауатсыздық, Құранды білмеу, сегіз қырлы

(жетілген жеке адам) түсінігіне қарама – қайшы болды және де ақсүйектер аты-жөнін ұстанған ұрпақ тектері үшін ұят нәрсе саналды» [1].

Сондықтан да Қасым хан, Хақназар, Шығай, Тәуекел, Есім және т.б. сияқты қазақ хандары арасындағы білімділік мәселесі заңды құбылыс болып та табылды.

Исламның нағыз ұстанушысы Бөкей ордасының билеушісі – Жәңгір хан болды, ол халыққа деген рухани ықпалды өзіне билеуші ру басыларын бағындыруда деп білді. Жәңгір ханның бұйрығы бойынша мешіттер мен молдалардың көбейтілуі халықтың сауаттылығының өсе түсуіне әкелді. Бірақ та шаманизм ХІХ – ғасыр басында діннің үстемдік етуші формасы болып қалды. Осы кезеңде Хиуа, Қоқанд және Бұқар хандықтары қазақтар арасында, әсіресе оңтүстік облыстарда исламда орнықтыру үшін күш – жігерін жұмсай бастады. Ортаазиялық дін иелері екі мақсатты алдына қойды: қазақтарды бағыныштылықта ұстау және оларды Орта Азияға орыстардың енуіне қарсы қою болды.

Исламдандыру саясатын қазақ халқын рухани жағынан езіп – жаншу мақсатымен патшалық үкімет те жүргізді. Патшалық Ресей Қазақстанды Шығысқа шығатын терезе ретінде қарастырады. Өзінің қарсыластары – ағылшындарды шығыс шектердегі ықпал етудің алдын орауға тырыса отырып, І – Петр патшаның өзі де өзінің татар мырзасы - Тевкелеевке қырғыздарды (қазақтарды) Ресейге қосылуға әкелетін әрекеттер қабылдау туралы жарлық берді және «қандай да болсын үлкен іркілістерге қарамастан» . . . осыны іске асыруды талап етті. [2].

Қазақстанды Ресейдің экономикасы мен мәдени ықпал ету аймағына қосудың басында, патша үкіметі өзінің саясатын кеңінен таратушы насихатшыларды қажет етті. Мұндай таратушылар самодержавиенің осы мәселедегі тірегі болып табылған мұсылман дін иелері татарлар бола алатын еді. Саяси мақсаттарды нәтижелі жүргізу үшін үкімет жергілікті халықты өзінің жағына тарту бойынша іс – шараларды жүзеге асырды. Патша үкіметі үшін алдына қойған міндеттерді іске асыруда кішігірім ұлттарды орыстандыру, мұсылмандықтан бас тартқызып, оны православиеліктің пайдасына шешу, маңызды болып табылды. Бірақ та, алға қойған мақсаттарды іске асыруға ұмтыла отырып, жергілікті халықтың менталитетінің ерекшеліктері ескерілмегендіктен, бұл миссионерлік жоспар жүзеге асырылуда үлкен кедергіге тап болды. Патша үкіметіне оларды христиандықтарға мәжбүрлегеннен гөрі, исламды қолдау пайдалырақ екеніне көзі жете бастады. Тілдік тосқауыл отарлау саясатын жүргізу үшін де кесірін тигізді. Қазақстанның жергілікті халқына жақсы түсінікті және қолайлы болып табылған татар тілі патша үкіметінің шығыс шеткері аймақтағы әкімшілік іс – шараларын жүргізудің бір ғана қайнар көзі еді.

Патшайым Екатерина – ІІ одан арғы жаулап алушылық мақсаттарын өмірде табысты жүргізу үшін бірқатар жарлықтар мен өкімдер шығарды. Мысалы, 1786 – жылы қазақ далаларында арнайы училищелер ендіру туралы жарлық шығарып, оның орындалуы барон Игельстромға жүктеді. Оқытушылыққа «...олар қырғыздарды патшалық үкіметке бағыну рухында тәрбиелеу үшін ...» даярланған қазандық татарлар тағайындалды [2.21].

Отарлық кезеңдегі мектеп жүйесінің ерекшелігі халықтың мүддесіне қарама-қайшы болғандығында және әлеуметтік жіктелісті сақтауға тырысқандығында. Мысалы, Ресейдегі дворяндар мен дін басылардың өз мектептері болды: лицейлер, кадет корпусы, діни семинария мен академиялар. Ал қарапайым халықтың балалары бастауыш мектеппен шектелді. Түрлі мектеп атауларының болғанымен, шын мәнінде олар тығырыққа тірейтін, жалғастыруға мүмкіндік бермейтін біліммен шектелді.

Мектеп жүйесінің халыққа қарсы бағытталғандығының бір көрінісі, оның патша үкіметінің қолындағы рухани қанаудың және қазақ халқын орыстандырудың құралына айналғандығы.

Ресейдегі ұлттық мектептер жүйесінің негізі ХІХ ғ. екінші жартысынан бастау алады.

Орта Азия мен Қазақстанда Ресей өз құрамына қосып алып, Түркістан генерал-губернаторлығын құрған соң (1867 ж. патша өкіметі мен жергілікті билік өкілдері аздаған мектептер жүйесін құруға талпыныстар жасады. 1869 жылы «Бұратана халықтардың білім алуы мәселесі бойынша құжаттар мен баптардың жинағы жарық көрді, ал 1870 жылдың 26 наурызында Халық Ағарту министрлігі ұлттық мектептер туралы «Ресейді мекендеуші бұратана халықтардың біліміне қатысты шаралар» деген алғашқы заңды жариялады. Бұл заңның негізіне Н.И. Ильминскийдің педагогикалық жүйесінің орыстандырушылық және миссионерлік (христиандыру) ұстанымдарының басты қағидалары алынды. Осы заңға сәйкес орыс емес ұлттардың орыс тілін меңгеруінің деңгейіне қарай ұлттық мектептер 3 категорияға бөлінді:

1. Тіпті аз орыстанғандар үшін;
2. Орыстар көп тұратын жерде өмір сүргендер үшін;
3. Жеткілікті түрде орыстанғандар үшін

Бірінші, категориядағы орыс емес тұрғындарға ереже бойынша орыс әрпінен басталған оқулықтарда өз ана тілдерінде оқуға рұқсат беретін бастапқы оқу жүйесі бар мектептер ашу талабы қойылды. Оқушылар орыс тілін меңгергеннен кейін, оқу орыс тілінде жалғастырылуы тиіс.

Екінші, категорияға жататын ұлттық тұрғындар үшін орыс мектептерін ашу ұсынылды. Бұл мектептерде орыс балалары және осы жерде тұратын өзге ұлт өкілдерінің балалары оқитын (Халық ағарту Министрлігі бойынша қаулылар жинағы. 4 том).

Оқыту орыс тілінде жүргізіледі, бірақ та мұғалім жергілікті халықтың тілін білуге тиісті болды. Ана тілді шәкірттер орыс тілін үйреніп алғанша тек ауызекі сөйлесуге ғана пайдалануға рұқсат етілді.

Үшінші категория үшін – яғни «жеткілікті түрде орыстанғандарға», украин және беларустықтарға орыс мектептері ашылды және оқу тек орыс тілінде өткізілді. Ана тілін пайдалануға рұқсат берілмеді.

Жоғарыда айтылған 1870 жылғы 26 наурызда жариялаған заңға және жергілікті қаулыға сәйкес ХІХ ғ. екінші жартысында Қазақстанда әр тектер орыс-қазақ мектептері ашыла бастады. Ақмола және Семей облыстарында школ-интернаттар мен бастапқы ауыл шаруашылық училищелері, Торғай мен Оралда ауылдық мектеп, болыстық (бір сыныптық), екісыныптық училищелер, Жетісу мен Сырдария облыстарында – орыс-түзем мектептері, Бөкей Ордасында старшындық және учаскелік училищелер ашыла бастады. Бұл мектептердің барлығы Халық Ағарту Министрлігі мекемелерінің толық бақылауында болды [3].

«Шығыс бұратана халықтарының» білімі мәселесі бойынша Ағарту Министрлігінің шақыртуы бойынша «Ерекше кеңес» өткізілді. Ол 1905 жылдың 10 мамыры мен 3 шілдесі аралығында А.С. Будиловичтің төрағалығымен өтті. Кеңеске халыққа білім берудің қайраткерлері: Н.А. Бобровников, С.В. Смоленский, Н.Я. Яковлев, А.А. Воскресенский, Ф.Д. Соколов, Н.П. Остроумов, М.А. Мироневті шақырады. Бұлардың басым бөлігі Н.И. Ильминскийдің шәкірттері мен ізбасарлары болатын.

Кеңеске жиналғандар алдында сөйлеген Николай II патша мен Ағарту министрі Глазов орыс емес халықтардың білім жүйесін орыстандыру қажет екендігін атап көрсетті. Кеңеске қатысушылар Орта Азия мен шығыс халықтарына бірдей болып табылатын мектептер жүйесін орнатуды қолдады.

Кеңес төмендегідей ұлттық мектептер жүйесін ұсынды:

1) Бастапқы екі жылдық оқыту курсы бар училище. (Бірінші жылы орыс мектебінің бірінші сыныбына сәйкес келетін).

2) Бір сыныптық училище, 4 жылдық жазғы курсымен.

3) Екі сыныптық училище, 6 жылдық жазғы курсымен.

Мұғалімдерді дайындау үшін педагогикалық оқу орындарының үш түрін ашу көзделді:

1) Ауылдық мектептерге мұғалімдер даярлайтын оқу орны;

2) Екі сыныптық училищелер жанындағы педагогикалық сыныптар;

3) Мұғалімдік мектептер мен семинариялар.

Осы кеңестің ұсынысына сәйкес ұлттық мектептердің жаңа ережесі жасалды, және 1906 жылдың 31 наурызында Ағарту министрі оны бекітті.

Сонымен, «Ресейдің шығыс және оңтүстік-шығыс бөлігінде тұратын бұратана халықтардың бастапқы училищелері туралы ереже» ұлттық мектептерді патшаның орыстандыру саясатының құралы етуге бағытталды.

Ұлттық мектептерге тым шектелген білім беру міндеті қойылды. Оны төмендегі кестеден көруге болады. Бұдағы оқу жоспары соның дәлелі.

Кесте 1. 1906 ж. 31 наурыздағы Ережеге сәйкес бұратана халықтар училищелерінің оқу жоспары:

Оқыту пәндерінің атауы	Бастапқы училище немесе бірсыныптық училищенің 1 бөлімі	Бірсыныптық училищелердің 1 бөлімі	Екі сыныптық училище
• Құдай заңы (дінтану)	6	6	4
• Орыс тілі және шіркеулік-славяндық оқыту,	8	12	10
• Табиғи тілдегі білімділік	4	2	2
• Арифметика	4	4	4
• Хаттану	4	2	-
• Орыс тарихы	-	-	2
• География және жаратылыстану	-	-	4
• Сызу және геометриялық мәліметтер	-	4	2
• Ән	4		
Барлығы	30	30	30

Осы Ережеге сәйкес (1906 ж.) мұсылмандық діни мектептер Халық Ағарту Министрлігіне бағындырылды да, мектептерде орыс тілі сыныбының болуы міндеттелді.

Сонымен, ХХ ғ. басында (1901-1917 жж.) Қазақстан аймағында халыққа білім берудің төмендегідей жүйесі қалыптасты:

Үкіметтік жалпы білім беретін мектептер.

1) Орыс тұрғындарына арналған бастапқы оқу орындары: бір сыныптық және екі сыныптық орыс балалары мен қыздарына және бірге оқитын: жоғары басшылық ерлердің және әйелдердің араластық училищесі.

Орта білім беру оқу орындары: ерлер мен әйелдер гимназия тектестері мен гимназиясы, реальдық училищесі, мариялық училищесі.

2) Қазақ тұрғындарына арналған бастапқы мектептер жүйесі

а) ауылдық мектеп – 2-3 жылдық мерзімі бар бастапқы оқыту мектептері

б) бір сыныптық орыс-қазақ, сонымен қатар қыздар мен балаларға және бірге оқытылатын 4 жаздық курсты орыс-түзем училищелері

в) 6 жаздық ерлер мен әйелдердің екі сыныптық орыс-қазақ училищесі

Кәсіби білім беру оқу орындары:

а) ауылшаруашылық, оған төменгі ауылшаруашылық мектептері мен орман училищелері кіретін. Верный бау-бақша училищесі, Көкшетаудағы сүт шаруашылығы мектебі.

б) қолөнер, оған кіретіндер Торғайдағы Яковлев қолөнер училищесі және Оралдағы қолөнершілер шәкірттерінің училищесі

в) педагогикалық

XX ғ. басында Қазақстанда үкіметтік мектептермен қатар шіркеу-приходтық училищелері, мұсылмандық ескі әдістік және жаңа тәсілдік мектептері мен медреселері болды[4].

1901-1917 жж. аралығында халыққа білім беру ұйымдарының қызметін зерттеудің көрсететіні төмендегідей:

1901 жылы – 700 ден – 2389-ға орыс бастапқы мектептері өсті. Орыс-қазақ мектептері 207-ден 600 мектепке дейін өсті. Ал шәкірттер саны 1898 ж. – 29113 адам, 1916 ж. – 164859 (діни мектептерді қоспағанда) адам.

Орыс-қазақ мектептерінде 1916 жылы – 19 777 қазақ оқыды.

Халыққа білім беру саласындағы біршама алға басушылықтың болғанына қарамастан, Қазақстандағы ағартудың жағдайы қанағаттанарлықсыз болды.

Қазақ балаларының басым бөлігі (96 пайызы) мектептерден тыс қалатын, ал 600 шағын бастапқы мектептер 4 миллиондық қазақ халқының білімге деген қажеттілігін өтей алмады.

Жоғары білімділік мектептер, екі сыныптық 6 жылдық жаздық оқыту курстары өте аз болды, яғни оқу орындарының барлығының 5-6 пайызын құрайтын. Бұл қазақ балаларының білімін жалғастыруға кедергі болды.

1916 ж. Қазақстанда 44 қалалық училищелер мен 17 орта мектеп болды. Бірақ та бұл орта мектептер Қазақстанда тура Ресейдегідей тек ауқатты, дворян немесе шенеуніктер мен алпауыттардың балаларына ғана жол ашты. Оқу ақысының жоғарылығы қарапайым халыққа оқуға мүмкіндік бермеді.

Отарлық кезеңде Қазақстанда жергілікті халыққа арналған, өз ана тілінде білім алатын бірде-бір оқу орны ашылмаған еді.

Қазақтардағы мектептер мен медреселердің өсуі мен дамуы жайында нақты мәліметтер жоқ. Расында, XIX ғ. соңы мен XX ғ. басында жарық көрген Қазақстанның жекелеген облыстарының статистикалық шолуларында біраз сандық мәліметтер беріледі, бірақта олар толық емес және дәлдік жағы да ақсап жатады. Н. Сәбитов осыны айта келе, сол мәліметтерден үзінді береді: «Жетісу облысы бойынша 1891 ж. 1251 оқушысы бар 64 мектеп пен медресе болды (Жетісу облысы бойынша шолу, 80 б.), ал 1895 ж. – 9086 оқушысымен 74 (осы облыс бойынша 1895 ж. шолу, 26 б.), 1897 жылы – 12835 оқушысымен 88 мектеп пен медресе болды (1897 ж. шолу, 20 б.).

Семей облысында 1884 ж. 615 оқушысы бар 10 мектеп пен медресе бар (Семей облысы бойынша 1884 ж. шолу, №8 ведомость), ал 1888 ж. – 761 оқушысымен 12 (1888 ж. №8 ведомость), 1895 ж. – 900 оқушысымен 17 (1895 ж. шолу, №8 ведомость) мектеп пен медресе болды.

Торғай облысында 1894 ж. – 457 оқушысымен 59 мектеп пен медресе бар еді. Ал, 1911 ж. – 340 оқушысымен 13 (1911 жылғы бастауыш мектептердегі күндік санақ нәтижесі, XVI шығарылым, 138 б.) мектептер мен медреселер болды.

Ақмола облысында 1896 ж. – 547 оқушысы бар 13 мектеп пен медресе болды (Орал облысы бойынша 1896 ж. шолу, №12 ведомость), ал 1897 ж. – 4113 оқушысымен 198 мектеп пен медресе бар еді (1898 ж. шолу, №14 ведомость).

Сырдария облысында (Ташкент, Шымкент, Әулиеата, Түркістан, Перовск және Қазалы уездері, сонымен бірге Әмудария бөлімін қосқанда) 1892 ж. – 27082 оқушысы бар 1497 мектеп пен 35 медресе болды (Сырдария облысы бойынша 1892 ж. шолу, 171 б.), ал 1893 ж. – 28868 оқушысымен 2458 мектеп пен медресе болған (1893 ж. шолу, 127 б.), 1895 ж. – 28898 оқушысы бар – 2409 мектеп пен 34 медресе болды (1895 ж. шолу, 165 б.) [5].

Н. Сәбитов жоғарыдағы мәліметтерді талдай келе, мектептер мен медреселер жайындағы мәліметтердің әр түрлі екендігін айтады. Бір облыстар бойынша толық болса, екіншісі бойынша мардымсыз деп атап көрсетеді.

Ал, олардың Сырдария облысындағы көп болғандығын оның құрамына – Әулиеата, Перовск, Шымкент, Перовск, Түркістан және Қазалы уездерімен қатар Ташкент уезі мен Әмудария бөлімі (орталығы Петро-Александровск (қазіргі Төрткүл, Қарақалпақстандағы) қаласы болған Әмударияның төменгі ағысында орналасқан әкімшілік бірлік) кіргендігін, бұл жерлерде медреселер мен мектептері көп болуын отырықшы өзбектер мен т.б. тұрғындардың басымдығымен түсіндіреді. Дәл осы Сырдария облысындағы мектептер мен медреселерді зерттей келе, Қазақстанның таза қазақтар тұратын жерлерінде нақты мәнінде аз болды, олардың саны ірі елді мекендер мен қалалардағы татар мектеп, медреселердің қосылуымен көбейтіліп берілгендігі секілді.

Сонымен, қорыта айтатын болсақ, қазақ жеріндегі орыс-қазақ мектептерінің ашылуының басты мақсаты – жергілікті халықтың мүддесімен санасқандықтан емес, ең алдымен орыс ұлтының мүддесіне, патшалық Ресей өкіметінің қажетіне сай ашылған еді. Әрине, бұл мектептердің белгілі дәрежеде ұлттық интеллигенцияның қалыптасуына, алдыңғы қатарлы ағымдармен, ғылыми жетістіктермен танысуға мүмкіндік бергендігін де жоққа шығаруға болмайды.

Әдебиет

1. Нуртазина Н. Д. Ислам в истории средневекового Казахстана. – Алматы, 2000. – С. 203.
2. Климович Л. Ислам в царской России. – М.: 1936. – 87 с.
3. Материалы для статистики Туркестанского края. СПб, 1876. Вып. IV. – С.116.
4. Керенский Ф. Наши учебные заведения // Журнал Министерства народного просвещения. – 1892. – №11. – С.21
5. Сабитов Н. Мектебы и медресе у казахов (историко-педагогический очерк). – Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1950. – 94 с. – С.8.

ПРИНЦИПЫ ГУМАНИЗАЦИИ И ЮВЕНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Шаяхметова Ж.Б.

(Атырауский университет имени Х. Досмухаметова)

Жакаева Г.К., Мендыбаева А.Р.

(СКУ им. М. Козыбаева)

Уже не первое десятилетие почти повсеместно наблюдается рост преступности несовершеннолетних. Еще одна тенденция связана с повышением опасности совершаемых подростками деяний: от краж и хулиганства они перешли к грабёжам, вымогательству и насилию. Тем не менее, отношение к традиционным мерам борьбы с преступностью несовершеннолетних уже более столетия оценивается критически и подвергается серьезному пересмотру. Можно сказать, что формируется специфическая стратегия этой борьбы, посвященная различного рода компромиссам. По отношению к несовершеннолетним преступникам государство и в самом деле практикует известный компромисс: оно стремится найти иные, не карательные формы обращения с ними, ожидая ответного понимания и признания. Компромисс этот не вполне симметричен, потому что подростки не всегда (и не все) реагируют адекватным образом, в том числе и на проявленную по отношению к ним заботу. Но этот «односторонний» компромисс уже завоевал прочное место в мировой юриспруденции.

Во многих странах его называют «ювенальной юстицией». Специальные судебные процедуры и правила обращения с несовершеннолетними правонарушителями впервые были разработаны в США и Англии в конце XIX в. Первым юридическим источником в этой области можно считать закон штата Иллинойс (США) от 2 июля 1899 г. о создании особого суда для несовершеннолетних. Как говорилось в преамбуле закона, этот суд должен осуществлять заботу и надзор за детьми, не имеющими поддержки, брошенными родителями или опекунами, а также детьми - правонарушителями. Как видно, с самого начала стратегия обращения с «трудными подростками» была шире, чем только карательное (репрессивное) воздействие.

В 1918 г. созданы - Комиссии о несовершеннолетних, подчиненные Наркомату общественного призрения. В 30-е годы политика борьбы с преступностью несовершеннолетних претерпевала неоднократные изменения.

Уникальный опыт А.С. Макаренко по созданию самоуправляющихся детских колоний был, неразумно отвергнут. В 1935 г. комиссии о несовершеннолетних были ликвидированы, только 1958-1961 гг. правовые реформы устранили это ненормальное положение. Комиссии были восстановлены. В те же и последующие годы были приняты и соответствующие международно-правовые акты, в которых подтверждалась линия на гуманизацию юридической политики в отношении правонарушителей - подростков и сформировалась ее основная направленность. Так, в Минимальных Стандартах правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (так называемые Пекинские правила, 1985 г.), а также в Руководящих принципах ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эль - Риядские принципы, 1990 г.) во главу угла было поставлено благополучие подростка. Та же мысль звучит и в международной Конвенции о правах ребенка (1989 г.), где рекомендуется «в случае необходимости и желательности принятие мер по обращению с детьми - правонарушителями без

использования судебного разбирательства, при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий» [1].

О необходимости создания специальных органов для несовершеннолетних правонарушителей говорилось и в Законе РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года, целями государственной политики Республики Казахстан в интересах детей является «формирование правовых основ гарантий прав ребенка, создание соответствующих органов и организаций по защите прав и законных интересов ребенка» [2].

Долгое время в юридической практике игнорировались или, во всяком случае, не в полной мере принимались во внимание особенности подросткового организма, его психики и образа жизни, в частности: отсутствие жизненного опыта, наличие большей частью неадекватных притязаний («ролевых ожиданий» или, скорее, претензий), неосуществимость которых вызывает у подростка преждевременное, жизненное разочарование, психологическую неустойчивость. С учетом этих специфических черт подростка формируются следующие принципы обращения с несовершеннолетними и преступниками в современных правовых системах: повышенная правовая защита несовершеннолетнего; милосердие с учетом возраста; приоритет воспитания над наказанием; защита «трудных детей», отнесенных к «группе риска»; использование общественных форм перевоспитания несовершеннолетних и контроля над ними. Указанные принципы, хотя и неполно, отражены в УК РК. В частности, «Уголовная ответственность несовершеннолетних» содержит ряд I раздел V положений, направленных на реализацию перечисленных выше принципов, а именно: несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой тяжести или впервые совершившим преступление средней тяжести, лишение свободы не назначается; при назначении оно отбывается в воспитательных колониях; смертная казнь, арест, конфискация имущества не применяется; при назначении наказания несовершеннолетнему учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц; принимая во внимание все эти обстоятельства, несовершеннолетний, совершивший преступление средней тяжести может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет установлено, что его исправление возможно без привлечения к уголовной ответственности. При этом к нему могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия.

К этим мерам относятся: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего (например, запрет посещения определенных мест, выезда в другие местности, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток и т.п.). За более серьезное преступление несовершеннолетний может быть направлен в специальное воспитательное или лечебно - воспитательное учреждение для несовершеннолетних.

Надо напомнить и о том, что согласно УК РК не подлежит уголовной ответственности несовершеннолетний, хотя и достигший соответствующего возраста, но вследствие отставания в психическом развитии не способный в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими [3].

В соответствии с Протоколом намерений внедряется в Республике Казахстан система ювенальной юстиции. Одной из задач которой является более широкое применение судами УК РК (освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия) и

одновременно изучение возможности минимизации применения правонарушителем, не достигшим совершеннолетия, мер пресечения уголовного наказания, не связанных с изоляцией от общества.

Тем не менее, и действующее уголовно - процессуальное законодательство предусматривает для рассмотрения судебных дел, касающихся подростков, ряд особенностей: кроме адвоката участвует законный представитель несовершеннолетнего; если несовершеннолетний имеет признаки отсталости в психическом развитии участие педагога или психолога обязательно; УПК РК не содержит специальной нормы о примирении несовершеннолетнего правонарушителя с потерпевшим, а она была бы полезна; защитник по делу допускается в процесс с момента возбуждения уголовного преследования, хотя в УПК РК сказано, что допускается с момента задержания.

В Западной Европе и США судебное заседание как таковое обычно заменяется некоей полуофициальной беседой - компромиссом между подростком, судьей, потерпевшим и педагогом. Ни обвинительного заключения, ни прений сторон не существует. Во Франции действуют аналогичные правила, но уголовное дело формируется, а также создается «второе досье» об особенностях личности подростка, данные которого учитываются при решении вопроса судом. На основании этих данных суд может изъять подростка из неблагополучной семейной среды, поместив его на режим «пробации» (нечто вроде полицейского надзора), назначить воспитательные меры. По действующему законодательству РК нет процессуальной фигуры социального работника, хотя необходимость социальной службы в уголовном процессе очевидна. Социальный работник мог бы по условиям жизни и воспитания подростка составить социальный портрет, провести работу по социальной реабилитации с несовершеннолетними. Анализ практики работы «детских судов» за рубежом показывает, что специфическое, более щадящее отношение к несовершеннолетним преступникам (то, что мы называем гуманным по отношению к ним) является, как правило, более эффективным по своим конечным результатам, чем суровость наказания.

Главное же достоинство ювенальной юстиции состоит в том, что она заботится не об удовлетворении инстинктов возмездия, все еще сохраняющихся в обществе даже по отношению к детям, а о возвращении провинившихся подростков в нормальное общество.

Сторонники ювенальной юстиции полагают, что именно за ней будущее в борьбе с преступностью несовершеннолетних. Не следует только ударяться в крайности, например, игнорировать необходимость, а подчас и полезность более строгого наказания подростка, не поддающегося воспитательным мерам. При правильном подходе и выборе меры воздействие на подростка гуманистическое начало, в конце концов, всегда возьмет верх. Но для этого нужна продуманная уголовная политика, направленная на гуманизацию.

Литература

1. Текаев Х.А. Индивидуализация мер воздействия в отношении несовершеннолетних правонарушителей: Учеб. пособие. - М.: МАКС Пресс, 2004 (1,75 п.л.)
2. Законе РК «О правах ребенка в Республике Казахстан».
3. Разумов С.А. Назначение наказания (проблемы и перспективы). М., 2001.
4. Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 г.

ПАРТИСИПАТИВТІК РӘСІМ - ДАУЛАРДЫ РЕТТЕУДІҢ БАЛАМА ӘДІСІ

Шаяхметова Ж.Б., Жукенова С.М.

(М. Қозыбаев атындағы СҚУ)

Қазақстан Республикасының жаңа Азаматтық-процестік кодексінің қабылдануына байланысты адвокаттардың қатысуымен тараптар үшін татуласудың жаңа тәсілі - партисипативтік рәсім енгізілді.

Қатысу процедурасы үш кезеңнен тұрады:

Бірінші кезең-тараптардың талап қою бойынша ұсыныстар беруі, бұл ретте ұсыныстарды әрбір тарап жеке-жеке де, топтық бірлескен талқылауда да ұсына алады.

Екінші кезең-тараптардың қазіргі жағдайдан (дау, талап, проблема) шығу жолы ретінде баламаларды әзірлеу, ал әзірлеу мен ұсынудың айырмашылығы әр нұсқаның нақты бөлшектерінде, оның ішінде әр тарап үшін оң және теріс жақтары, белгілі бір шарттарды орындау мүмкіндігі, яғни шындыққа арналған тесттің бір түрі.

Үшінші кезең-ұсынылған барлық нұсқалардың ішінен тараптардың балама таңдауы. Сәтті болған жағдайда ол Тараптар таңдаған нұсқа көрсетілген жазбаша келісіммен аяқталады.

Егер заңдарда өзгеше белгіленбесе, жария-құқықтық дауларды қоспағанда, жеке және заңды тұлғалар қатысатын азаматтық, еңбек, отбасылық және өзге де құқық қатынастарынан туындайтын азаматтық-құқықтық даулар партисипативтік рәсімнің қолданылу саласы болып табылады.

Егер мұндай даулар партисипативтік рәсімге қатыспайтын үшінші тұлғалардың және сот әрекетке қабілетсіз не әрекет қабілеті шектеулі деп таныған адамдардың мүдделерін қозғаса немесе қозғауы мүмкін болса, партисипативтік рәсім жоғарыда көрсетілген дауларға қолданылмайды.

Партисипативтік рәсімнің тараптары жеке және заңды тұлғалар болуы мүмкін.

Білікті заң көмегін көрсету, оның ішінде азаматтық іс жүргізу заңнамасында көзделген татуластыру рәсімдері шеңберінде дауды реттеу мақсатында адвокатпен жасалатын тараптардың тапсырма шарты (тараптардың әрқайсысының жазбаша келісімі ретінде) партисипативтік рәсімді жүргізу үшін негіз болып табылады. Іс бойынша Тараптар және олардың адвокаттары партисипативтік рәсімге қатысушылар болып табылады. [1]

Татуласудың осы түрін жүргізудің оң нәтижесі тараптардың адвокаттарының қатысуымен, судьяның қатысуынсыз келіссөздер нәтижесінде тараптар қол жеткізген партисипативтік рәсім шеңберінде дауды реттеу туралы жазбаша келісім болып табылады. Жазбаша келісім жасалған жағдайда, ол сот ұйғарымымен, яғни сот актісімен бекітіледі, оны Тараптар арасындағы рәсім аяқталғаннан кейін олардың адвокаттарының қатысуымен судья шығарады.

Қатысу рәсімінің мақсаттары:

1. рәсімнің екі тарапын да қанағаттандыратын дауды шешу (реттеу) нұсқасына қол жеткізу;
2. дауды жедел шешу (10 жұмыс күнінен аспайды);
3. тараптардың материалдық шығындарын төмендету;
4. Тараптар қақтығысының деңгейін төмендету, даулы мәселелерді жою нәтижесінде тараптар арасында тұрақты қатынастарды қалыптастыру және сақтау;

5. халықаралық деңгейде іскерлік беделді нығайтуға ықпал ететін халықтың құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

6. сот жүйесіне жүктемені азайту.

Партиципативтік рәсім мынадай қағидаттар негізінде жүргізіледі:

1. тараптардың қатысу еріктілігі тұрғысынан;

2. келіссөздердегі тараптардың тең құқылығы;

3. партиципативтік рәсімге араласуға жол бермеу қағидаттарына негізделеді;

4. адвокаттың қатысуымен өзінің сенім білдірушісінің мүддесінде әрекет ететін партиципативтік рәсім шеңберінде келіссөздер жүргізілетін іс-әрекеттерінің заңдылығы туралы шешімдердің бірін қабылдайды.

Адвокатпен тапсырма шартында, сондай-ақ іс жүргізуінде дау қаралып жатқан соттың атына Тараптың жазбаша өтінішінде көрсетілген Тараптардың өзара ерікті ерік білдіруі партиципативтік рәсімге қатысудың шарты болып табылады. Партиципативтік рәсімнің тараптары бұл туралы сотқа жазбаша нысанда хабарлай отырып, оның кез келген сатысында келіссөздерден бас тартуға құқылы. Партиципативтік рәсім барысында тараптар сотта мәлімделген талап қою талаптарының нысанасы мен негіздерін Өзгертуді қоспағанда, өз қалауы бойынша өздерінің материалдық және процестік құқықтарын иеленуге, талаптар мөлшерін ұлғайтуға немесе азайтуға немесе даудан бас тартуға құқылы. Тараптар өзара қолайлы келісім нұсқаларын талқылау үшін мәселелерді таңдауда еркін болады. [2]

Келіссөздерге партиципативтік рәсімді жүргізу кезінде адвокат тараптардан, мемлекеттік органдардан, өзге де заңды, лауазымды және жеке тұлғалардан тәуелсіз болуға тиіс, адвокатқа келіссөздер жүргізуге кедергі келтіретін мән-жайлар болған кезде ол бұл туралы өзінің сенім білдірушісін хабардар етуге тиіс. Партиципативтік рәсім шеңберінде келіссөздер жүргізу кезінде адвокаттың қызметіне араласуға жол берілмейді.

Партиципативтік рәсімді өткізу кезінде адвокаттар партиципативтік рәсім барысында барлық тараптармен де, тараптардың әрқайсысымен де бір мезгілде кездесулер өткізуге және оларға дауды реттеу бойынша ауызша және жазбаша ұсынымдар мен дәлелдемелер беруге; партиципативтік рәсім шеңберінде келіссөздер жүргізу кезінде даудың тараптары ретінде өзінің сенім білдірушісінің келісімімен ғана әрекет етуге; партиципативтік рәсім басталғанға дейін сенім білдірушіге оның мақсаттарын, бітімгершілік келісім жасасудың құқықтық салдарын, сондай-ақ олардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіруге міндетті. Адвокаттар келіссөздер жүргізу кезінде адвокаттардың кәсіби әдеп кодексін сақтауға міндетті.

Партиципативтік рәсім Тараптар келіскен тәртіп бойынша жүргізілетін болады. Тараптар партиципативтік рәсімнің өткізілетін орны туралы өз қалауы бойынша уағдаласа алады, партиципативтік рәсімнің өткізілетін күні мен уақытын дербес айқындайды, партиципативтік рәсімді өткізу барысында пайдаланылатын тіл немесе тілдер туралы өз қалауы бойынша уағдаласады. Тараптар арасында бітімгершілік келісім жасалған жағдайда, ол азаматтық сот ісін жүргізу жүргізілетін тілде жасалуға тиіс.

Партиципативтік рәсімді жүргізу тараптардың өзара келісімі бойынша жүзеге асырылады. Жеке және заңды тұлғалар қатысатын азаматтық, еңбек, отбасылық және өзге де құқық қатынастарынан туындайтын дауларды реттеу кезінде адвокаттардың қатысуымен партиципативтік рәсімдегі келіссөздер сотқа жүгінгенге дейін де, сот талқылауы басталғаннан кейін де қолданылуы мүмкін. Тарапқа партиципативтік рәсімге жүгіну туралы ұсынысты екінші Тараптың өтініші бойынша сот немесе адвокат жасай алады. Егер Тараптардың бірі партиципативтік рәсімді өткізу туралы ұсынысты жазбаша нысанда жіберсе және ұсыныста көрсетілген қисынды мерзім ішінде екінші

Тараптың келіссөздер жүргізуге келісімін алмаса, мұндай ұсыныс қабылданбаған болып есептеледі.

Партиципативтік рәсімді өткізу мерзімдері азаматтық сот ісін жүргізу шеңберінде азаматтық істерді қарау мерзімдерінің талаптарын ескере отырып, тараптардың өзара келісімімен айқындалады.

Азаматтық сот ісін жүргізу шеңберінде жүргізілетін партиципативтік рәсім тоқтатылған кезде тараптар іс жүргізуінде азаматтық іс жатқан сотқа дереу жіберуге міндетті:

1) дау реттелген жағдайда - дауды реттеу туралы қол қойылған Келісім (қол қойылған күні);

2) өзге жағдайларда — дауды реттеу туралы келісім жасасудың мүмкін болмауына байланысты істі мәні бойынша қарау күнін тағайындау туралы жазбаша өтініш .[3]

Партиципативтік рәсімдегі келіссөздер мынадай жағдайларда тоқтатылады:

1. тараптардың дауды реттеу туралы келісімге қол қоюы кезінде - осындай келісімге қол қойылған күннен бастап жүзеге асырылады;

2. адвокат партиципативтік рәсімде келіссөздер арқылы дауды шешу мүмкіндігін болғызбайтын мән-жайларды анықтаған кезде тоқтатылады;

3. дауды келіссөздер арқылы шешудің мүмкін болмауына байланысты тараптардың партиципативтік рәсімнен жазбаша бас тартуы кезінде - сотқа істі мәні бойынша тыңдауға тағайындау туралы өтінішпен жүгінген күннен бастап жүзеге асырылады;

4. тараптардың бірінің партиципативтік рәсімді жалғастырудан жазбаша бас тартуы кезінде — тараптың адвокаты екінші Тарапқа жазбаша бас тартуды жіберген күннен бастап жүзеге асырылады;

5. партиципативтік рәсімді өткізу мерзімі аяқталған жағдайларда жүргізіледі. [4]

Партиципативтік рәсім шеңберінде келіссөздер тараптары қол жеткізген дауды реттеу туралы келісім жазбаша нысанда жасалады, оған тараптар қол қояды және оны азаматтық сот ісін жүргізу шеңберінде сот бекітеді. Келісімде партиципативтік рәсімнің тараптары, даудың нысанасы, келіссөздерге қатысқан адвокат (адвокаттар) туралы деректер, сондай-ақ Тараптар келіскен келісімнің шарттары, оларды орындау тәсілдері мен мерзімдері және оларды орындамаудың немесе тиісінше орындамаудың салдары қамтылуға тиіс.

Әдебиет

1. Қазақстан Республикасының Азаматтық іс жүргізу кодексі (Жалпы бөлім) Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 31 қазандағы № 377-V Кодексі.
2. Егембердиев Е.О. Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу оқулық. Астана, 2012 ж. - 117-121 б.
3. Раисова Б.А. Методические рекомендации по проведению партиципативной процедуры адвокатами.
4. Тұжырымдамалық құжаттар және мақсатты бағдарламалар. ҚР Жоғарғы Соты. <http://sud.gov.kz/rus/content/konceptualnye-dokumenty-i-celevye-programmy>

REFORMING THE JUDICIAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AS A TOOL TO FIGHT CORRUPTION

Khoroshenko A.A.

(SKU named after M. Kozybaev)

Corruption can be put forward as one of the most negative phenomena of modern society, which needs constant study, an integrated approach and systemic opposition at all levels of society and the state. The level and scale of corruption has a detrimental effect on economic development, undermines the country's authority and the trust of business partners in the international arena, reduces the number of potential foreign investments, and reduces international interest in cooperation with the Republic of Kazakhstan. In this regard, combating corruption is a fundamental priority of the state policy of the Republic of Kazakhstan.

The country's judicial system plays a major role in combating corruption. The main goal of the judiciary is the settlement of conflicts and disputes arising in public legal relations, the protection and enforcement of violated rights, as well as the application of sanctions to those who violated the rule of law and violated the law. Judicial power in the Republic of Kazakhstan is vested only in the courts represented by permanent judges, as well as jurors involved in criminal proceedings in cases and in the manner prescribed by law. Justice in the Republic of Kazakhstan is administered only by the court [1]. No other bodies and persons have the right to arrogate to themselves the powers of a judge or the functions of the judiciary.

Having in hand a very serious arsenal for combating corruption in the country, the judicial system deserves closer attention and study in order to effectively determine its role in the fight against such a harmful phenomenon for society.

The history of the formation and development of the judiciary is inextricably intertwined with the history of the formation of the Republic of Kazakhstan as an independent and sovereign state.

The construction of a state governed by the rule of law, in which human and civil rights are guaranteed, the rule of law is ensured, and the stable functioning of basic democratic institutions is impracticable without the creation of a strong and independent judicial branch.

The development of the judicial system of the Republic of Kazakhstan over the period of its independent existence can be divided into several stages, characterized by an increasing level of ensuring the fundamental rights and freedoms of citizens.

Formation of the judicial system of the Republic of Kazakhstan after independence (1991-1995).

The emergence of the Republic of Kazakhstan in the world arena as an independent and sovereign state is inseparably linked with the strengthening of the independent role of the judicial system, which was entrusted with the task of becoming the basis of law and justice, a reliable shield of civil rights and freedoms.

The main trigger for the start of reforms in the judicial system was the adoption on December 16, 1991 of the Constitutional Law "On State Independence", which proclaimed that state power in the Republic of Kazakhstan is built and implemented based on the principle of its division into legislative, executive and judicial [2]. The fundamental principle of the separation of powers was enshrined in the first Constitution of the Republic of Kazakhstan in 1993, which proclaimed the basic principles of the organization and activity of

the judiciary. The Constitutional Court, the Supreme Court, the Supreme Arbitration Court and lower courts were approved as the organs of justice [3]. This stage is considered to be a transitional one between the former Soviet justice system and the new judicial system of an independent country.

The stage of formation of the judicial system of the Republic of Kazakhstan (1995-2000). The adoption of the Constitution of the Republic of Kazakhstan of 1995 and the Decree of the President having the force of the Constitutional Law "On the Judicial System and the Status of Judges" should be considered the fundamental moment of reforming the judicial system. In the new Constitution, a separate section is devoted to the key principles of the formation and functioning of courts: "Courts and justice" [4]. On the basis of this, fundamentally new provisions on justice as a direct form of the exercise of state power by the courts, as well as on the independence of the judiciary from the legislative and executive bodies, were approved.

Modernization of the judicial system of the Republic of Kazakhstan (2000-2014). After 2000, efforts were made to further improve and optimize the mechanism of judicial proceedings, create special courts, improve the qualifications of judges, and introduce the institution of juries, which contributed to the expansion of the level of public control and direct participation of citizens in the administration of justice. Thus, at this stage of the judicial reform in the Republic of Kazakhstan, the foundations were approved for the formation of a judicial system that would meet the principles of a democratic rule-of-law state and world standards.

The stage of improving the judicial system of the Republic of Kazakhstan (2014-present). The practical implementation of the task of improving the judicial system of the Republic of Kazakhstan was implemented with the adoption in 2014 of a number of basic laws and regulations, including the Criminal Code, the Criminal Procedure Code, the Administrative Code, which greatly contributed to the expansion of the field of judicial competence, ensuring the principle of access to justice, and fuller realization of legal rights and freedoms. citizens.

Despite the above measures and ongoing reforms, corruption in the judicial system is still a complex phenomenon that maintains a high level of secrecy, since the judge must evaluate the evidence presented by his own conviction, guided by law and conscience [5]. Considering the fact that the commission of corruption offenses in the judicial system poses a serious public danger, the toughening of the criminal liability of judges is a reasonable continuation of the policy of developing the judicial system.

Based on the foregoing, it can be concluded that for judges, control and criminal liability for committing corruption crimes should be stricter. An effective preventive measure is the openness and transparency of the activities of the courts, as well as intolerance to any manifestation of corruption at any level, in connection with which the importance of the formation of a negative attitude and rejection of corruption among the population increases. Nevertheless, globally, the level of corruption can be reduced only in conditions of economic stability and a democratic state.

References

1. Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan dated December 25, 2000 N 132 "On the judicial system and the status of judges of the Republic of Kazakhstan." Art. 1.
2. Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan dated December 16, 1991 No. 1007-XII "On the State Independence of the Republic of Kazakhstan", art. 9.
3. The Constitution of the Republic of Kazakhstan dated January 28, 1993, art. 95
4. The Constitution of the Republic of Kazakhstan (adopted at a republican referendum on August 30, 1995), art. 75
5. Gravina, AA Anti-corruption in the activities of the police and the court: the experience of Russian and foreign regulation / AA Gravina // Journal of Russian law. – Moscow, 2013. - No. 5. - P. 79.

**EXPERIENCE OF THE UNITED STATES OF AMERICA
IN THE LEGAL REGULATION OF CYBERSECURITY OFFENSES**

Musabayeva G.N., Khoroshenko A.A.

(SKU named after M. Kozybaev)

The US experience in countering cybercrime can be considered unique, as this country is one of the first countries in the world to take measures to establish criminal liability for committing computer crimes – the bill to protect federal computer systems was developed back in 1977. There is a valid explanation for this. In the United States, law enforcement agencies have long recognized the fact that computer crime is forming one of the most dangerous types of criminal encroachments. As confirmation, one can point to the fact that the annual economic damage from computer crimes in the United States is about \$ 100 billion [1]. Unfortunately, it is not possible to make a comparative analysis with the situation in Kazakhstan - there are no such data in the republic. Thus, the study of the US experience in regulating legal relations in the field of information security is considerable interest. Nevertheless, it is unacceptable to completely copy the American experience. This is primarily due to the specifics of the US legal system. Significant differences between the Kazakh and American national legal systems make it necessary to dwell in more detail on the characteristics of US criminal law.

The formation of legal regulation of computer technology in the United States was due to the emergence of computer networks. It was in the United States that local and global computer networks were first used to solve certain problems. The first bill to protect federal computer systems appeared in 1977, and the US federal law, the Computer Systems Protection Act, was passed in 1979. This law provided for liability for entering false data into a computer system; illegal use of computer devices; modification of information processing processes or violation of these processes; theft of funds, papers, property, services, valuable information, committed using computer technology or using computer information [2]. Subsequently, this law was repeatedly amended and supplemented. This act is currently incorporated as Section 1030 of Title 18 of the United States Code. In 1978, the state of Florida passed the law on liability for modification, destruction and unauthorized access to computer information. Some states have adopted their own regulations based on the 1984-th

federal law. In particular, in the state of Texas in 1985 the Computer Crimes Act was passed. This law punished the illegal use of computer information, illegal penetration into a computer network. According to the Texas law of 1985, computer crimes were classified depending on the specific type of crime from class «B» misdemeanors to the third class of felony [3].

Let's go back to Section 1030 in Title 18 of the United States Code. This law establishes responsibility for acts, the subject of which is a «protected computer» (the information contained in it). It means (1) a computer in the exclusive use of a government or a financial institution, or a computer that has been disrupted while working in the interests of a government or a financial institution, and (2) a computer that is part of a system or network, the elements of which are located more than in one US state. At the same time, the law establishes that criminal liability occurs in cases of (1) unauthorized access – when an outsider in relation to a computer or computer system intrudes into them from the outside and uses them, or (2) exceeding authorized access – when a legitimate user of a computer or system accesses to computer data, to which his powers do not extend [4].

This law establishes responsibility for seven main elements of crimes, which are recognized: computer espionage, which consists in unauthorized access or exceeding authorized access to information, as well as obtaining information related to state security, international relations and nuclear energy issues (§ 1030 (a) (1)); unauthorized access to or excess of authorized access to information from a U.S. government department, from any secure computer related to interstate or international trade, and retrieval of information from financial records of a financial institution, card issuer, or consumer information contained in a file Consumer Accounting Office § 1030 (a) (2)); interfering with a computer in the exclusive use of a US government agency, or disruption of a computer used in whole or in part by the US government (§ 1030 (a) (3)); fraudulent use of a computer - fraudulent access and use of a computer for the purpose of obtaining anything of value through fraud, including the illegal use of computer time worth more than five thousand US dollars per year, i.e. free of charge for the use of computer networks and servers (§ 1030 (a) (4)); intentionally or recklessly damaging protected computers (§ 1030 (a) (5)); fraudulent trade in computer passwords or similar information that allows unauthorized access if such trade affects inter-state and foreign trade or a computer used by the US government (§ 1030 (a) (6)); threats, extortion, blackmail and other illegal acts committed using computer technology (§ 1030 (a) (7)). Analyzing the above compositions, it is worth noting that the allocation of such a qualifying feature as the use of a computer by a US government agency seems to be very relevant. Undoubtedly, illegal influence on information from a state carrier increases the social danger of a crime and, therefore, requires a more severe sanction. In addition this crime can be two-dimensional in certain situations, since a criminal can infringe not only on relations that ensure information security, but also on social relations that protect state power [4]. The introduction of such a qualifying feature in the composition of computer crimes of Chapter 7 of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan seems appropriate.

The next category of computer crimes is found under 18 USC § 1029, which provides for trade in stolen or counterfeit access devices that can be used to obtain money, goods or services. In particular, such liability is established for: the production, use and sale of counterfeit means of access; use or receipt of devices for unauthorized access in order to obtain material benefits in the amount of more than one thousand US dollars; possession of fifteen or more counterfeit or unauthorized means of access; manufacture, sale or possession of equipment for making counterfeit credentials; making transactions using the means of access intended for another person; offering to any person a means of access or purchasing information for a fee that can be used to obtain a means of access; use, manufacture, sale or possession of telecommunications diagnostic equipment modified or adapted for the unauthorized receipt of telecommunications services; use, manufacture, sale or possession of scanning receivers, equipment or software to modify telecommunications equipment for the purpose of unauthorized use of telecommunications services; forcing any person to submit to a member of the credit system or its agent for payment records of transactions made by means of unauthorized access [4].

Based on the foregoing, we can conclude that the above list of compositions reflects the detailed development of the legislation on computer crimes in the United States. With regard to the borrowing of any composition of computer crimes, you must be careful here. Chapter 7 of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan contains the compositions, the object of which is security in the field of informatization and communications. And such compositions as the use or receipt of devices for unauthorized access in order to obtain material benefits, when borrowing from the Kazakh criminal law, should be slightly changed, or qualifying signs should be added to the existing compositions. For example, to the qualifying features of the «fraud» composition, you can add such a feature as the commission of a given crime using a computer, a computer system or their network.

The next groups of computer crimes are acts related to intentional damage to property, equipment, contact points, lines or communication systems. Responsibility for these is established by the provisions of Title 18 USC § 1361. There are no similar compositions of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan. Responsibility for the destruction of communications and then, only for the purpose of undermining economic security and defense, is established by Art. 184 of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan (sabotage). However, the scope of US law providing for liability for willful damage to property, equipment, contact points, lines or communication systems is much broader. The increased responsibility for the destruction of such property is due to the fact that in the information society, communications and information are of serious importance and need reliable protection. Thus, when forming this composition, the legislator should not indicate the purpose of the crime [5]. Targets that pose an increased risk can be identified as qualifying signs.

In the United States significant importance is given to the privacy of citizens and information related to it. 18 USC § 2511 penalizes interception and disclosure of telegraphic, oral, or electronic communications. Criminal liability has been specially established for violating the confidentiality of e-mail and voice correspondence on the server. 18 USC § 2701 «Unlawful Access to Stored Messages» criminalizes intentionally obtaining or modifying messages stored in the memory of a computer or computer system, or obstructing authorized access to such messages [4]. The presence of Art. 148 «Illegal violation of the secrecy of correspondence, telephone conversations, postal, telegraphic and other messages» completely replaces the above composition. The legislator, describing the secrecy of messages transmitted not only by traditional means of communication (telegraph, mail), but «other messages», made it possible to prosecute criminals who intercept computer messages. However, the identification of this type of criminals is greatly complicated by the specifics of the investigation and the formation of the evidence base.

With regard to prosecution for other crimes involving the use of computer information or constituent elements of the information computer space, it is possible to note § 1343 of Title 18 of the United States Code. It provides for the possibility of criminal prosecution for transmitting, in whole or in part, by wire means of communication, radio or television messages with the aim of using them to commit fraud in the future. These standards can be used in cases when terminals used to commit fraudulent activities exchange information using telecommunication lines.

A significant shortcoming of the US legislation in the field of computer crimes is the lack of a procedure for bringing to justice people who have committed computer crimes abroad, but against the interests of the United States or the interests of US citizens. This could have been avoided if the following qualifying signs were included in the articles of the criminal law – the commission of crimes using the capabilities of global computer networks and the implementation of unauthorized access from computers outside the United States, or through them [5].

The legal regulation of computer crimes in the United States has shown its relevance and effectiveness. Based on this experience, it seems advisable to introduce into the criminal law of the Republic of Kazakhstan liability for trading in computer passwords or similar information that allows unauthorized access to a computer and computer fraud to be obtained. The introduction of such qualifying feature as the ownership of information by a state body is also justified. Of course, a crime affecting public interests poses an increased public danger. As for the organizational and legal measures to combat computer crimes, the introduction of special departments in those government bodies that are faced with computer crimes seems to be a very effective and practical undertaking. It allows you to take into account the specifics of a particular type of activity, as well as facilitate and simplify the process of investigating computer crimes.

References

1. Computer crimes in the USA [Electronic resource] - access mode: http://www.labex.ru/page/inzk_usa_uk_7.html
2. Cybercrime, Transnational Crime, and Intellectual Property [Electronic resource] - access mode: <http://www.usa.polpred.ru/2002/51.htm>
3. Texas Computer Crimes Laws [Electronic resource] - access mode: - <https://statelaws.findlaw.com/texas-law/texas-computer-crimes-laws.html>
4. «Federal Criminal Code and Rules» / Title 18 - Crime and Criminal Procedure [Electronic resource] - access mode: <https://www.law.cornell.edu/uscode/text/18>
5. Cybercrime: in the USA [Electronic resource] - access mode: <https://books.google.kz/books?isbn=5040483724>

BLOGOSPHERE IN THE REGIONAL INFORMATION FIELD

Orazov Y.Y.

(M. Kozybayev NKU)

The new media environment, the so-called citizen journalism, does not arise from the old, official media system – from the top down, but grows from the bottom up. Ordinary Internet users get their voice by creating blogs, forums, and professional Internet communities. This flow of information has the authority of objectivity and disinterest and brings "up" filtered and enriched information, often not inferior to professional media. Many of these sources gain both an impressive audience and significant public influence.

The networked society weakens the impact of the usual mass media. The network easily becomes global not on the basis of the transmitter's broadcast power, but due to the recipient's activity. Due to this, the overabundance of communication is transformed into global networks of local interpretations. The network forms a real community of communicators [1]. It should be noted that the network society has become possible due to the processes of globalization taking place on a global scale.

How should we define the concept of "journalist" in our time, given that everyone has access to tools for publishing and distributing their materials? Traditionally, it is considered that a journalist is the author of materials published or broadcast by news organizations that paid for these materials. Today, many people share valuable information through blogs, social networks, and various websites.

The blogosphere and blogging as a phenomenon in the media environment is a manifestation of citizen journalism. Citizen journalism is a type of hobby that people of different professions devote themselves to, which has become widespread with the development of the Internet and new digital technologies. Having captured on a household video camera, a digital camera or a cell phone that has a video recording function, sensational or just curious news that went unnoticed by the traditional media, "citizen journalists" are in a hurry to post it on the Internet. Often, their individual stories are viewed on the Internet by an audience comparable in size to the viewers and readers of major television and print media.

The blogosphere in the North Kazakhstan region today is a developed system of multi-channel and diverse in its functional and semantic tasks communication environment.

Compared to the existing modern media system in the regions, it is the blogosphere that becomes a platform for pluralism and freedom of expression, and a blogger who goes out into the world and is armed with a gadget or smartphone becomes a singer and Creator of the Internet environment, because he is operational, has his own point of view and a circle of regular readers.

When covering an event, a journalist should be above the situation. The correspondent must not accept one of the parties, otherwise he loses objectivity. And objectivity is the

cornerstone of the profession. In this aspect, blogging is the antithesis of journalism. Bloggers themselves act as experts, and the blogosphere is a mosaic of opinions. On the one hand, the blogger's opinion is subjective, on the other hand, a set of subjective opinions can form an idea about the attitude of society to the problem.

On their pages, in their communities, bloggers discuss the most significant, in their opinion, topics of various directions. Indeed, blogging is a great way to cover events live, especially since modern blogs allow you to upload and publish photos, video and audio files, maps, hyperlinks, and much more.

Dividing the topics of blogger posts into personally significant and socially significant, we will only touch on the latter type of posts in our research, since they are directly related to the media environment.

The most active North Kazakhstan citizens use the following types of network resources for the dissemination of socially significant information: "VKontakte", Facebook, Instagram.

In the first place in the distribution of mass information in the regional media space is the social network Instagram, followed by "Vkontakte". All the main information flows pass through them. However, more often the second network resource plays the role of a secondary, duplicate source of information on the Internet portal: the repost plays a big role here. Getting reliable and interesting information here is quite a time-consuming process for journalists of regional, city and district media. Regional journalists (primarily Internet mass media, due to their efficiency and often lack of time for personal meetings for interviews) often receive information from public figures, athletes and other famous people in the North Kazakhstan region who have their own pages on Instagram and "Vkontakte".

An important indicator of the development of the media environment in these social networks is the integration and duplicate broadcasting of both the main regional news agencies and the existence of their own. All the main news agencies of the region came to these platforms: Petropavlovsk.news [2], QZ Media [3], 7152.kz [4]. At the same time, the first two, in addition to existing in these social networks, have official pages on the YouTube video hosting.

Products of citizen journalism are also popular among residents of Petropavlovsk and the North Kazakhstan region. For example, the project "Uyutny Petropavlovsk" [5] has more than one hundred thousand subscribers on Instagram, and "Tipichny Petropavlovsk" is the leader in this indicator in "Vkontakte" [6], where it just appeared, and every day the number of participants increases. These groups can be called media resources, because first of all they provide their subscribers with interesting and up-to-date news on a regional scale, usually no more than six of them per day, which means that most readers of the group are not interested in the news itself-they only need to know the most relevant and interesting. These groups are also interesting in that they not only collect, distribute, and repost information, but also provide Internet users with the opportunity to participate in the creation of an original news feed and create materials posted on the site themselves.

Recently, both communities have started distributing ads. They clearly demonstrate, on the one hand, the glocalization of the Internet media environment (instead of the expected disappearance of regional and ethnic differences, on the contrary, they are preserved and even strengthened [7]), and on the other, the development of game journalism, which provides readers with new forms of information about current up-to-date topics, do not always reveal their essence and give food for thought, which is harmoniously intertwined with the theory of clip thinking of modern people.

The third most popular social network among North Kazakhstan citizens is Facebook. Note that most registered residents of the region communicate here on personal topics that are not related to the media environment. But there are "Facebook users" who act as citizen journalists and media distributors on this Internet platform. In the North Kazakhstan region, they can be divided into four categories:

1. Professional journalists who use publications as the dissemination of information, both written and collected by themselves, and recognized from the outside.
2. Public figures who use this social network to inform their subscribers.
3. "Citizen journalists" who inform their subscribers about current news of regional and even national scale and briefly express their opinions and criticism of current events.
4. "Facebook users" who use the microblogging service to communicate with a circle of friends. Sometimes, as a result of professional and other activities, they may become witnesses of socially significant events. They are the first to write about what happened in the Internet space.

What is important, it is Facebook publications that journalists (especially news agencies) are increasingly using as a source of operational and exclusive information. Sometimes the media build their materials on the basis of blogs. As a rule, this happens when journalists have no opportunity to get information from other sources, but the event is so significant that it is impossible not to write about it.

With the development of the blogosphere, information has become more subjective and interesting. However, this also led to a drop in the quality of information for various reasons. So, there are two opposite opinions about the role of blogs in social processes:

1. Participation in blogs leads to a reduction of social tension, since it allows a person to self-actualize in the most harmless way, "letting off steam" in blogs.
2. Blogs lead to the radicalization of social processes, since the availability and lack of control of information leads to the fact that radical ideas spread rapidly in the blogosphere.

In our view, these trends are interrelated and develop in parallel.

One of the evidences of the growing influence of the blogosphere is that today almost all political, cultural and other figures are blogging. In our opinion, the mission of the blogosphere in regional "citizen journalism" is self-presentation, self-positioning of hobbies, interests, way of thinking, efficiency in delivering information, freedom in the form of its expression, interaction with its readers, mutual formation of the media environment, creation of new powerful information flows hidden from non-participants in the communication process in the blogosphere and social networks.

Thus, the development of "citizen journalism" in the Internet space of the region is, on the one hand, an indicator of the impact of globalization processes that erase the boundaries of spatial, communication, and other social barriers (you can interview a public figure or a famous athlete in the online space right now). But, on the other hand, glocalization trends in the information environment of Northern Kazakhstan are manifested in "citizen journalism" and the blogosphere.

A blog is a platform for public discussion. Existing in parallel and sometimes interacting with the media, "citizen journalism" under the influence of the processes of globalization and glocalization creates its own alternative media environment, largely fulfilling the social mission of journalism. Due to the fact that information is distributed rapidly and uncontrollably in the blogosphere and social networks, the reaction of public opinion on various issues is also accelerated.

References

1. Nazarchuk A.V. Socio-philosophical understanding of globalization [Electronic resource]. – M.: Direct-media Publishing, 2008. URL: <http://nazarchuk.com/books/book7/page10/article27.html>.
2. Petropavlovsk.news [Electronic resource]. URL: <https://pkzsk.info/>.
3. QZ Media [Electronic resource]. URL: <https://www.qzmedia.kz/>.
4. 7152.kz [Electronic resource]. URL: <https://www.7152.kz/>.
5. Uyutny Petropavlovsk // «VKontakte» [Electronic resource]. URL: https://www.instagram.com/petro_smi/.
6. Tipichny Petropavlovsk // Instagram [Electronic resource]. URL: https://vk.com/petropavlovsk_official.
7. Kosov Y.V. Globalization / Glocalization: where does Russia belong in a multipolar world? [Electronic resource]. URL: <http://geopolitica.ru/Articles/1460/>.

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

ТАРИХ, ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЖУРНАЛИСТИКА САЛАСЫНДАҒЫ ЗАМАНАУИ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР / СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ, ПРАВА И ЖУРНАЛИСТИКИ

Абдықасымова А.А., Жақаева Г.К., Қонырбаева Д.Т. Еліміздің басты заңы - мемлекет пен қоғамның негізгі қағидаларын реттеуші.....	3
Абиль Е.А., Кузембайұлы А. Историческая преемственность Золотой орды и казахов: проблемы памяти и репрезентации.....	7
Алтыбасарова М.А., Тусупова А.К. Проблемы европейской безопасности в современных условиях.....	10
Алтыбасарова М.А., Урозалимова К.М. Особенности формирования гражданских обществ в государствах.....	13
Аманбекова А.Б., Бимаканова З.Ш., Байсбаев А.А. Жастар баспасөзінің қоғамдық саяси өмірдегі ықпалы.....	16
Амрина Л.М., Ильясов Ш.А. Историографический обзор по китайским источникам в изучении ранней и средневековой истории Казахстана.....	20
Ахмет Б. Қылмыстық іс бойынша әділеттілікке қол жеткізудің процестік кепілдіктері.....	23
Ахметжанова Г.Н., Дүйсенбай С.К. Ария мемлекеті және Қазақ хандығы: тарихи сабақтастық.....	28
Ашмадьяр Ж. Историография проблемы: патриотическое воспитание в школе на уроках истории.....	33
Баймуканов А.К. К вопросу совершенствования государственной религиозной политики в Казахстане.....	38
Баранова Н.К. Модернизация государственной службы.....	40
Батгалов Қ.Қ., Рысмагамбетов Ж.Б. Армений Вамберийдің еңбектеріндегі Орта Азия тарихы.....	43
Бектурганова А.М., Турлыбекова А.М. Гражданское общество в условиях трансформации общественного сознания в Казахстане.....	46
Бимаканова З.Ш. Түркі танудағы тарихи – этнографиялық бағыттағы мәселе.....	51
Буркутбаева А.Е. Әлеуметтік желінің қоғамға әсері.....	55
Габбасова А.А. Миграционные процессы в современном Казахстане.....	58
Габдуллина Л.С. Коррупция как фактор, нарушающий права человека.....	62
Гривенная Л.А., Даниленко Е.А. Благотворительность – тренд в деятельности Ассамблеи народа Казахстана.....	65
Джанахметова М.С. Мемлекеттік басқарудың ұйымдастырылуы.....	70
Елемесов С.М., Садықов Т.С. Ақмола облысындағы моңғол-ойрат атаулары.....	73
Жақсалық Д.Н. Тікелей шетелдік инвестицияларды қорғаудың құқықтық шаралары.....	76
Жетпісбай Ә.Е. Тележүргізуші мәдениетінің сөз өнеріндегі орны.....	79
Жолтецкий Д.А. Возможности использования бесплатных интернет-сервисов для реализации творческого потенциала педагогов.....	84
Жукова З.Б., Брызгалова Е.А. Нормативное сопровождение деятельности Евразийского экономического союза.....	88
Жуматайұлы С. Генеалогические источники по историко-культурным связям Северного Казахстана и Западной Сибири.....	92
Захария Г.М. Интервью-портрет как тип коммуникации: художественная словесность и реальная жизнь.....	103

Заркумова Н.Б. М.А. Гендельманнның өмірі мен қызметі мұрағат деректерінде....	105
Ильясов Ш.А., Жакупова А.А. Переселенческая политика царизма в Казахстане: историография проблемы.....	108
Иманов К.С., Сералина А.Ж., Иманжанов А.Т. Противодействие коррупции как актуальное направление государственной политики Республики Казахстан....	113
Кабдушев Д.Ж. Международный уголовный суд по делам против мира и безопасности человечества.....	117
Қаипбаева А.Т. Қазақстандағы зайырлы білім мен ағарту жүйесі мәселесінің зерттелуі хақында (XX ғ. 20-30 жж.).....	122
Картова З.К., Каиров А.А. Солтүстік өңіріндегі мұсылман діні қызметкерлерінің репрессияға ұшырауы (1937-1938 жж.).....	126
Козыбаева М.М. 1920-1930 жылдардағы батыс сібірдегі қазақ тұрғындары арасындағы мәжбүрлі көші-қон және қуғын-сүргін.....	130
Конырбаева Д.Т., Лобода А.Ф. Личность преступника в раскрытии механизма преступного поведения.....	135
Кузнецова А.В., Морозова Т.А. Развитие интернет-журналистики Северо-Казахстанской области на примере сайта Петропавловска "7152".....	140
Кусаинов О.Ж. Эпидемии и общество: исторические параллели.....	145
Кусаинов А.А., Шаяхметова Ж.Б. Правовой характер и сущность доказательств в уголовном процессе.....	147
Макенов В.А., Шаяхметова Ж.Б., Организация прокурорского надзора за законностью производства дознания и предварительного следствия по уголовным делам.....	151
Мендыбаева А.К., Шаяхметова Ж.Б. Противодействие коррупции в Республике Казахстан.....	154
Мусабаева Г.Н., Габбасова А.А. Проблемы миграции населения и пути их решения: правовой аспект.....	156
Мусабаева Г.Н., Габдуллина Л.С. Механизм правового регулирования Ассамблеи народа Казахстана: понятие и общая характеристика.....	159
Мусабаева Г.Н., Танов И.А. К вопросу о развитии судебной медиации.....	164
Мусабаева Г.Н., Юргелявичуте Л.В. Пилотный проект верховного суда Республики Казахстан по внедрению обязательного досудебного урегулирования споров в порядке медиации.....	168
Мусопирова Д.К. Цифровизация правового пространства.....	172
Мұсабаева Г.Н., Совет Е.Ғ. Медиация – қазіргі заманның жаңа құқықтық институты (сот жүйесіндегі медиацияны дамыту мәселесі туралы).....	175
Мышкина В.В. Зарубежный опыт развития медиации на примере Китайской Народной Республики.....	179
Мышкина В.В. Механизмы обеспечения прозрачности в деятельности органов местной власти.....	183
Нарымбет Г.Б., Көшенова Ғ.И. Едіге. Батырлар жырының қаһарманы.....	188
Некрасова И.Г. Правовые вопросы формирования местных бюджетов в Казахстане.....	192
Никибаева А.С., Картова З.К. Тарихи білім беруде пәнаралық байланыстардың қолданылуы.....	194
Нурпеисов Е.К., Ауанасова А.М. Власть без территории и территория без власти.....	198
Оразов Е.Е., Девичинская Д.Е. Культурно-речевой аспект и блогосфера.....	203
Орловская Н.Е. Экологические проблемы как фактор выживания человечества..	207
Пономаренко М.А., Касеинов Б.А. Продвижение бренда в социальных сетях как инструмент современного маркетинга.....	210

Рамазанова Н.А. Алаш қайраткерлерінің еңбектеріндегі білім беру және ағарту ісі.....	213
Сағатов Н.Б., Елембаева М.Т. Академик М.Қ. Қозыбаев және Қазақстан тарихы ғылымының дамуы.....	216
Садықов Т.С., Ильясова Г.С. Население Казахстана: гендерный аспект (по материалам национальной переписи населения 2009 года).....	220
Садықов Т.С., Темирханова А.С. Академик Манаш Қозыбаев зерттеулеріндегі Хакім Абай тұлғасы.....	224
Совет Е.Ғ. Медиация – қазіргі заманның қажеттілігі.....	228
Тастамбек Ф., Ахметова Н. Әлеуметтік желілер мен азаматтық қоғам арасындағы ықпалдастық.....	233
Тлепина Ш.В., Абельмажинов А.Ж. Проблемы защиты личных неимущественных благ и прав по законодательству Республики Казахстан.....	239
Тлеуп А.С. Особенности референдума в зарубежных странах.....	244
Тургунова А.К., Барменбаев Т.С. К вопросу о роли Шал-ақына в жизни казахского общества в период конца XVIII - начала XIX вв.....	247
Умрихина М.Ю., Иманов К.С., Сералина А.Ж. Квалифицирующие признаки, характеризующие мотив совершения убийства, и их оценка.....	251
Утегенова М.С. Еңбек саласындағы кемсітушілік.....	256
Фролова А.Ю. Воспитание патриотизма у школьников: по страницам художественных произведений И.П. Шухова.....	259
Халимова Д.А., Ақишев А.А. СМИ как важная сила политического процесса....	263
Харламова А.А. Освещение суицидальной тематики в СМИ.....	265
Чинишлов В.В., Пономаренко М.А. Философское осмысление проблемы мифотворчества в рамках PR-действительности.....	269
Чухно А.В., Плешаков А.А. О практике решения хозяйственно-бытовых вопросов в области и городе Петропавловске в 1941-1942 гг.....	271
Шайкенова А.Ж., Яковлева В.Ю. Пандемия жағдайындағы медиасауаттылық және оның маңызы.....	277
Шаймерденова А.Б., Андагулов М.С., Шаяхметова Ж.Б. Женская преступность и проблемы насилия в отношении женщин.....	280
Шашаев Ә.К. XIX ғасырдың соңы - XX ғ. басындағы Қазақстандағы білім берудің тарихынан.....	283
Шаяхметова Ж.Б., Жакаева Г.К., Мендыбаева А.Р. Принципы гуманизации и ювенальные процедуры.....	289
Шаяхметова Ж.Б., Жукенова С.М. Партисипативтік рәсім - дауларды реттеудің балама әдісі.....	292
Khoroshenko A.A. Reforming the judicial system of the Republic of Kazakhstan as a tool to fight corruption.....	295
Musabayeva G.N., Khoroshenko A.A. Experience of the United States of America in the legal regulation of cybersecurity offenses.....	297
Orazov Y.Y. Blogosphere in the regional information field.....	300