

**ОТЗЫВ**  
**на диссертационную работу Шапоревой Анны Васильевны**  
**по теме «Разработка автоматизированной системы оценки**  
**качества обеспечения и организации учебного процесса при**  
**дистанционной технологии обучения»,**  
**представленную на соискание учёной степени PhD**  
**по специальности 6D075100 - «Информатика,**  
**вычислительная техника и управление»**

Диссертационная работа Шапоревой А.В., посвященная разработке автоматизированной системы оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения, относится к актуальным направлениям исследований так как затрагивает современные вопросы дистанционных образовательных технологий. Создание эффективной системы дистанционного образования повышает доступность качественного образования для значительной части населения, содействует решению проблемы образования для людей с ограниченными возможностями и наиболее полного охвата населения региона, не имеющего возможности получения образования на дневной форме обучения. Дистанционное обучение перспективно в свете растущей популярности онлайн-курсов, вебинаров и других форм обучения, которые можно получить из любой точки мира. Однако, необходимо оценивать качество обеспечения дистанционного обучения и его организации, поскольку это может оказать значительное влияние на образовательный опыт учащихся, а критическая оценка может помочь выявить проблемы и недостатки в системе дистанционного обучения и улучшить его.

Целью исследования является разработка автоматизированной системы по оценке качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения.

Научная новизна состоит в новом подходе к управлению качеством организации учебного процесса, реализуемого посредством дистанционной технологии обучения, который характеризуется тем, что: разработана математическая модель оценки качества обеспечения и организации учебного процесса; сформирована база критериев, на основе анализа НПА и литературы, посвященной организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения, которые могут быть применены для оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения. Практическая значимость работы заключается в том, что автоматизированы процессы сбора, обработки и хранения данных в процессе оценки качества, предложены рекомендации по управлению качеством обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения.

Приведенные Шапоревой А.В. исследования свидетельствуют о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает техническим уровнем подготовленности к проведению научных

исследований. При выполнении диссертационной работы автор проявил себя как самостоятельный компетентный исследователь. Личный вклад автора заключается в обсуждении и формулировке идей исследования, постановке численных экспериментов, проведению расчетов, описанию полученных результатов и формулировке основных выводов исследования. Автором самостоятельно написана основная часть статей по теме диссертации, а также неоднократно производилась апробация полученных результатов путем представления их на профильных конференциях.

Диссертационное исследование носит заверченный характер, все разделы и положения логически взаимосвязаны, по теме исследования опубликовано более 13 научных работ.

Считаю, что диссертационная работа «Разработка автоматизированной системы оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, и ее автор Шапорева Анна Васильевна заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D075100 – «Информатика, вычислительная техника и управление».

Научный консультант:

PhD, доцент кафедры Информационно-коммуникационные технологии, НАО СКУ им. М. Козыбаева

Икласова К.Е.

Подпись *Икласова*  
специалист *Шапорева*

Заверяю *Шапорева*