Приложение

к Государственной программе

развития образования и науки

Республики Казахстан

на 2020 – 2025 годы

План мероприятий

по реализации Государственной программы развития образования и науки

Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Ед. изм. | Форма завершения | Сроки исполнения | Ответственные за исполнение | В том числе по годам (млн тенге) | Источники финансирова ния | Код бюджетной программы |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | всего |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Цель 1: Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей. |
| 1. | Целевой индикатор 1.Охват дошкольным воспитанием и обучением детей:от 1 до 6 лет; | % |  |  | МИО, МОН | 81 | 81,7 | 82,6 | 83,5 | 84,6 | 85,3 |  |  |  |
| от 3 до 6 лет | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| 2. | Целевой индикатор 2.Результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании PISA (ОЭСР)  | балл |  |  | МИО,МОН |  |  | PISA-2021: математика – 470, естествознание – 465, чтение – 440 |  |  | PISA-2024: математика – 480, естествознание – 490, чтение – 450 |  |  |  |
| 3. | Целевой индикатор 3.Индекс благополучия детей  | Шкала от 0 до 1 (балл) |  |  | МОН, МИО |  |  | 0,70 | 0,71 | 0,72 | 0,73 |  |  |  |
| 4. | Целевой индикатор 4.Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу | % |  |  | МИО, МОН, МТСЗН,МЗ,МСХ,МКС  | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 | 75 |  |  |  |
| 5. | Целевой индикатор 5.Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ВУЗа по государственному образовательному заказу | % |  |  | МОН,МТСЗН,ВУЗы (по согласованию) | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |  |  |  |
| Задача 1: Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование |
| 1. | Показатель результата 1.Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике (в %) | % |  |  | МОН, МИО, МФ | 63,5 | 73,7 | 79,9 | 103 | 103 | 102,9 |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2.Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций | % |  |  | МИО,МОН | 60 | 62 | 65 | 68 | 71 | 72 |  |  |  |
| 3. | Показатель результата 3.Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов | % |  |  | МОН, ВУЗы(по согласованию) | 85 | 95 | 100 | - | - | - |  |  |  |
| 4. | Показатель результата 4.Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора, от общего количества педагогов организаций среднего образования | % |  |  | МИО,МОН | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 |  |  |  |
| Мероприятия |
|  | Принятие нормативных правовых актов, вытекающих из Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» |  | нормативные правовые акты в сфере образования | июнь 2020 года | МОН, МТСЗН, МФ, МНЭ, МИО | не требуется |
|  | Увеличение оплаты труда педагогов на 25 % | млн. тг. | постановление Правительства | январь2020 -2025 годов  | МОН, МФ, МТСЗН, МИО  | 295 131 | 580 899 | 879 941 | 1 192 604 | 1 192 604 | 1 192 604 | 5 333 783 | РБ | 098099203 |
|  | Изучение и разработка системы нормирования труда учителя |  | приказ | 1 полугодие 2020 года | МОН, МТСЗН, МНЭ, МИО | не требуется |
|  | Проработка участия учителей в международном исследовании TALIS |  | договор с ОЭСР | декабрь 2021 года | МОН, МФ | не требуется |
|  | Изменение формата программ курсов повышения квалификации и посткурсовой поддержки  |  | приказ | 1 полугодие 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Создание и функционирование Республиканской ассоциации педагогов-предметников  |  | решение Учебно-методического совета НАО им. Ы. Алтынсарина  | 1-ое полугодие 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Создание ассоциаций педагогов-предметников в каждом регионе |  | информация в МОН | 1-ое полугодие 2020 года | МИО | не требуется |
|  | Проведение форума учителей-предметников  |  | рекомендации | 1 полугодие 2020-2025 годов | МОН, МИО | не требуется |
|  | Внесение изменений в типовые правила приема в вузы в части поэтапного увеличения баллов для поступления на педагогические специальности и изменения критериев при сдаче творческих экзаменов по педагогическим специальностям |  | приказ | декабрь 2020-2021 годов | МОН | не требуется |
|  | Проведение ежегодного республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза», «Лучший педагог» | млн тг. | постановление Правительства | ІІІ-IV кварталы 2020 -2025 годов | МОН,МИО | 1 180 | 1 239 | 1 299 | 1 351 | 1 405 | 1 463 | 7 937 | РБ  | 001 |
|  | Установление доплаты за педагогическое мастерство при присвоении / подтверждении категории на основании результатов аттестации педагогов дошкольного, среднего, дополнительного образования и организаций ТиПО по новому формату | млн. тг. | постановление Правительства  | декабрь 2020-2025 годов | МОН,МИО | 94 412 | 161 380 | 197 103 | 197 103 | 197 103 | 197 103 | 1 044 204 | РБ | 098099203 |
|  | Установление доплаты за наставничество, степень магистра педагогам организаций среднего образования | млн. тг. | постановление Правительства  | декабрь 2020-2025 годов | МИО | 3 956 | 4 698 | 6 208 | 8 183 | 11 057 | 15 367 | 49 468 | МБ |  |
|  | Привлечение специалистов с производства для работы в организациях ТиПО |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО  | не требуется |
|  | Профилизация ВУЗов и колледжей, осуществляющих подготовку кадров по педагогическим специальностям |  | информация в МОН | декабрь 2020-2022 годов | МОН, МИО  | не требуется |
|  | Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках перехода организаций образования на латинскую графику | млн. тг. | курсы  | декабрь 2020-2025 годов | МОНМИО, ВУЗы (по согласованию) | 600 | 614 | 1 243 | 1 142 | 1 037 | 630 | 5 266 | РБ |  222223 224 |
|  | Подготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе ВУЗов из числа выпускников колледжей |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО, МОН | в рамках предусмотренных средств на подготовку кадров с высшим образованием в рамках государственного образовательного заказа |
|  | Принятие мер по организации переподготовки лиц, имеющих непедагогическое или профессиональное образование  |  | приказ  | декабрь 2020 года | МОН, МИО, ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Организация стажировок педагогических работников организаций ТиПО на базе предприятий  |  | информация в МОН  | декабрь 2020-2025 годов | МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию) | за счет средств работодателей |
|  | Проведение курсов повышения квалификации педагогов, в том числе в условиях МКШ и онлайн | млн. тг. | курсы повышения квалификации | декабрь 2020-2025 годов | МОН, МИО | 6 586 | 3 960 | 3 983 | 2 836 | 2 836 | 2 836 | 23 037 | РБ | 221, 222, 223,227 |
|  | Разработка и апробация 30 образовательных программ для педагогических специальностей ВУЗов  | млн. тг. | образовательные программы | декабрь 2020-2022 годов | МОН, ГУП Всемирного Банка (по согласованию) | 276 | 381 |  |  |  |  | 657 | ВБ | 227 |
| Задача 1.2: Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися |
| 1. | Показатель результата 1. Разрыв результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях, проводимых ОЭСР и IEA между город/село | баллы |  |  | МОН, МИО | TIMSS-2019математика− 4 кл-25; 8 кл- 30; естествознание – 4 кл-27; 8 кл-33; |  | PISA-2021математика- 18; чтение- 22;естествознание- 15. PIRLS-2021 чтение-5 |  | TIMSS -2023 математика – 4 кл-15; 8 кл-17; естествознание −4 кл-12; 8 кл-18 | PISA-2024математика- 13; чтение- 15; естествознание- 9. |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2. Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, в том числе | % |  |  | МИО, МОН | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |  |  |  |
| *в городе* | 35,3 | 35,5 | 35,7 | 35,9 | 36,1 | 36,3 |
| *в селе* | 26,7 | 27,5 | 28,3 | 29,1 | 29,9 | 30,7 |
| Мероприятия |
|  | Проработка вопроса «шефства» сильных школ над школами с низкой результативностью в вопросах менеджмента, педагогической поддержки, учебно-методического содержания и распространения успешного опыта |  | предложения в Правительство  | март 2020 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Проработка вопроса внедрения пилотного проекта «Мобильный учитель» (поддержка и повышение качества обучения в малокомплектных, сельских школах) |  | предложения в Правительство  | декабрь 2020-года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Проработка вопроса внедрения проекта «Временная семья» (проживание учащихся в семье в населенном пункте, где расположена опорная школа)  |  | предложения в Правительство | декабрь 2020 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Проработка вопроса изменения системы оплаты труда педагогов в условиях малокомплектных школ |  | предложения в Правительство | декабрь 2020 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение | млн тг. | отчет в МОН | декабрь 2020 – 2025 годов | МИО  | 63 148 | 69 083 | 73 354 | 76 873 | 81 929 | 83 926 | 448 314 | РБМБ |  |
|  | Введение института домашних воспитателей (социальных нянь), в том числе в штатных расписаниях дошкольных организаций |  | методические рекомендации отчет в МОН | 1 квартал 2020 года – разработка методических рекомендацийянварь 2021 – 2025 годов – внедрение  | МОНМИО  | не требуетсяза счет средств местного бюджета |
|  | Разработка рекомендаций по созданию групп кратковременного пребывания при дошкольных организациях для обучения и воспитания детей 1-2 лет из малообеспеченных и многодетных семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов |  | методические рекомендации | декабрь 2020-года | МОН | не требуется |
|  | Создание консультационных пунктов для родителей, чьи дети (1-2 лет) не посещают дошкольные организации |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется |
|  | Расширение сети дошкольных организаций и школ за счет механизма ГЧП и подушевого финансирования |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Автоматизация процедуры постановки в очередь детей и выдачи направлений в дошкольные организации во всех регионах |  | отчет в МОН | декабрь 2020 года | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» |  | информация в МОН | декабрь 2020-2021 годов | МИО | за счет средств местного бюджета,в рамках средств программы «Еңбек» |
|  | Подготовка кадров в организациях ТиПО в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей за счет государственного образовательного заказа  | млн. тг. | информация в МОН | IVквартал 2020-2025 годов | МИО,МТСЗН, МЗ,МКС,НПП «Атамекен»(по согласованию) | 1 136 | 1 028 | 877 | 679 | 679 | 679 | 5078 | РБ | 203100 |
|  | Выделение грантов для поступления в ВУЗы за счет местных исполнительных органов, работодателей, в том числе для целевых групп (социально уязвимых категорий, с низкими доходами, выпускников сельских школ, победителей международных олимпиад, обладателей знака отличия за проявленный патриотизм и активную гражданскую позицию |  | информация в МОН | II квартал 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Разработка программного обеспечения «Навигатор дополнительного образования» для дальнейшего внедрения местными исполнительными органами | млн.тг. | программное обеспечение | декабрь 2020 года | МОН, МИО | 40 | - | - | - | - | - | 40 | РБ | 001104 |
|  | Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» |  | информация в МОН | декабрь2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета  |
|  | Реализация просветительского проекта «Дети и театр»  |  | информация в МОН | декабрь2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета  |
|  | Расширение направлений дополнительного образования с учетом потребности учащихся |  | информация в МОН | декабрь2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Реализация социального детского волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» |  | информация в МОН | декабрь 2020 года | МИО | не требуется |
|  | Реализация проекта «Социальный студенческий кредит» в рамках волонтерского движения | млн. тг. | меморандум | декабрь2020-2021 годов | МОН, АО «Финансовый центр» (по согласованию) | 3 179 | 3 771 |  |  |  |  | 6 950 | РБ | 204117 |
|  | Реализация проекта «Ашық жүрек», предусматривающего создание волонтерских клубов в колледжах |  | информация в МОН | декабрь 2020 года | МИО | не требуется |
|  | Развитие сети детских технопарков и бизнес-инкубаторов на базе Дворцов школьников  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Вовлечение студентов колледжей в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО, МИОР, МКС | не требуется |
| Задача 1.3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения |
| 1. | Показатель результата 1. Увеличение доли «Детского бюджета в объемах затрат МБ и РБ на социальную сферу (ежегодно) | % к предыдущему году |  |  | МОН,МЗ,МТСЗН,МВД,МИОР,МКС,МЦРИАП,МИО |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2. Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории | % |  |  | МИО,МОН | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 |  |  |  |
| 3. | Показатель результата 3. Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования: | % |  |  | МИО, МОН  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| государственные дошкольные организации | 45 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| государственные общеобразовательные школы | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| государственные организации ТиПО | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| гражданские ВУЗы  | 15 | 35 | 50 | 60 | 65 | 70 |
| 4. | Показатель результата 4. Доля организаций образования, обеспеченных: | % |  |  | МИО,МОН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| видеонаблюдением (внутренним и наружным) | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | - |  |  |  |
| турникетами | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |  |  |  |
| Мероприятия |
|  | Интеграция баз данных систем здравоохранения, образования, социальной защиты, местных исполнительных органов | млн. тг. | соглашение  | декабрь 2020-2021 годов | МОН, МЗ, МТСЗН, МИО | 40 | 40 |  |  |  |  | 80 | РБ | 001104 |
|  | Апробация Индекса благополучия детей  | млн. тг. | итоги социологического исследования | декабрь 2020-2021 годов | МОН | 40 | 40 |  |  |  |  | 80 | РБ | 001 |
|  | Проведение социологического исследования по определению уровня насилия в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних и суицидального поведения обучающихся  | млн.тг. | методическое пособие | декабрь 2020-2025 годов | МОН | 5 | 5  | 5 | 5 | 5 | 5 | 30  | РБ | 001103 |
|  | Разработка и реализация программы по профилактике и реагированию на насилие в школах, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов | млн. тг. | программа информация в МОН | декабрь 2020 года - разработкадекабрь 2021-2025 годов - реализация | МОНМИО | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 2 400 | РБ | 001 |
|  | Разработка методики расчета Детского бюджета в объемах затрат МБ и РБ на социальные сферы | млн. тг. | методика расчета | декабрь2020 года | МОН,МЗ,МТСЗН,МВД,МИОР,МКС,МИИР,МЦРИАП,МИО | 20 |  |  |  |  |  | 20 | РБ | 001 |
|  | Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |  | информация в МОН | декабрь2020-2025 годов | МИО | не требуется |
|  | Развитие школ приемных родителей по оказанию правовой и консультационной помощи родителям или заменяющим их лицам |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется |
|  | Разработка и выпуск видеороликов, иллюстрированных альбомов, журналов, книг, открыток по правам детей (картин художников о детях, успешных воспитанниках и др.) |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Организация тематических смен летних лагерей для детей из неблагополучных семей, детей из «группы риска», детей с девиантным поведеним |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Разработка алгоритма взаимодействия государственных органов по вопросам охраны прав детей с момента рождения до совершеннолетия |  | совместный приказ «Профстандарты» | декабрь 2020 года | МОН, МЗ, МТСЗН, МВД | не требуется |
|  | Создание комфортных условий для воспитанников и учащихся в организациях дошкольного и среднего образования, в том числе оснащение системами видеонаблюдения, индивидуальными шкафами, а также обеспечение качественным подвозом, питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Пересмотр нормы и рациона питания воспитанников дошкольных организаций, детских домов и обучающихся ТиПО  |  | постановление Правительства | декабрь 2020 года | МОН, МЗ, МИО | не требуется |
|  | Поэтапный переход на безналичный расчет при организации школьного питания |  | инфор-мация в МОН | декабрь 2020 года | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Развитие сети загородных детских лагерей, в т.ч за счет ГЧП |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета и ГЧП |
|  | Улучшение качества предоставления услуг питания, в том числе усиление работы бракеражных комиссий |  | информация в МОН | декабрь 2020 года | МИО | не требуется |
|  | Развитие сети (трансформация Детских домов) центров и психологических служб по оказанию социально-правовой и психолого-педагогической поддержки семьям с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется |
|  | Взаимодействие с некоммерческими и неправительственными организациями по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи казахстанских граждан  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2021 годов | МИО | не требуется |
|  | Разработка и внедрение мер по защите детей от информации и материалов, наносящих вред воспитанию и духовному развитию |  | методические рекомендацииинформация в МОН | декабрь2020 годадекабрь 2021-2025 годов | МОН,МИО | не требуется |
|  | Проработка вопроса по разработке критериев оценки образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями |  | предложения в Правительство | декабрь 2021-2022 годов | МОН | не требуется |
|  | Автоматизация и интеграция базы данных ПМПК с НОБД, МЗ, МТСЗН |  | приказ | ІІ квартал 2020 года | МОН, МЗ, МТСЗН, МЦРИАП | не требуется |
|  | Внесение изменений в государственные нормы в области архитектуры, градостроительства и строительства по размещению ПМПК и КППК |  | внесение предложений в МИИР | ІІІ квартал 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Расширение сети ресурсных кабинетов поддержки инклюзивного образования | млн.тг | информация в МОН | декабрь 2020 года | МИО | 53 |  |  |  |  |  | 53 | РБ | 099 |
|  | Расширение сети КППК и ПМПК  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Внесение изменений и дополнений в типовые штаты работников государственных организаций образования и перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц в части обеспечения сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде (включение в типовые штаты педагога-ассистента) |  | постановление Правительства  | I квартал 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Разработка учебно-методических комплексов для детей с ООП | млн. тг. | учебно-методические комплексы | декабрь 2020-2022 годов | МОН | 365 | 221 | 197 |  |  |  | 783 | РБ | 099 |
|  | Разработка рекомендаций по мобильной консультативно-методической помощи педагогам, родителям, детям с ООП в сельских школах |  | рекомендации, письмо в МИО | 1 квартал 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Разработка норм подушевого финансирования (социального рюкзака) при размещении госзаказа на коррекционно-педагогическую поддержку детей с ООП |  | приказ | декабрь 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Обновление квалификационных требований для педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования (специальные педагоги, учителя-предметники, ассистенты педагога и другие) |  | приказ | декабрь 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Актуализация программ подготовки педагогических кадров по работе с детьми с ООП с учетом лучших международных практик |  | информация в МОН | декабрь 2020-2021 годов | ВУЗы(по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов |
| Задача 1.4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик |
| 1. | Показатель результата 1. Доля школ, повысивших свою категорию на более высокую по итогам экспертного обзора качества среднего образования | % |  |  | МИО,МОН | - | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2. Результаты учебных достижений учащихся начального и основного среднего образования по итогам образовательного мониторинга | баллов |  |  | МИО, МОН | 4 кл.- 18 баллов, 9 кл. – 45 баллов | 4 кл. -18,6 баллов, 9 кл. – 46,5 баллов | 4 кл. -19,2 баллов, 9 кл. – 48 баллов | 4 кл. – 19,8 баллов, 9 кл. – 49,5 баллов | 4 кл. – 20,4 баллов, 9 кл. – 51 баллов | 4 кл. – 21 баллов, 9 кл. – 52,5 баллов |  |  |  |
| 3. | Показатель результата 3. Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills | % |  |  | МИО, МОН,НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |  |  |  |
| 4. | Показатель результата 4. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR топ-200 | ед. |  |  | МОН, ВУЗы (по согласованию) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |
| Мероприятия |
|  | Проработка вопроса внедрения лицензирования дошкольных организаций  |  | предложение в Правительство РК | июнь 2020 года  | МОН, МНЭ, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию) | не требуется |
|  | Проработка и внедрениерейтинга оценки дошкольных организаций с включением в него родительской оценки |  | сайт, метод рекомендации | декабрь 2021 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Внедрение механизма проведения экспертного обзора качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование критериев, определяющих уровень организации среднего образования |  | Закон  | июнь 2020 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Совершенствование механизма проведения внешнего оценивания среднего образования |  | приказ | сентябрь 2020 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Совершенствование механизма критериального оценивания знаний школьников (формативная и суммативная оценки, шкала оценок) |  | приказ | сентябрь 2020 года | МОН,МИО | не требуется |
|  | Совершенствование квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности  |  | приказ | I квартал 2020 года  | МОН | не требуется |
|  | Проведение профилактического контроля организаций образования, определенных по системе оценки рисков |  | информация в Правительство | декабрь 2020-2025 годов | МОН | не требуется |
|  | Совершенствование заданий и формата проведения итоговой аттестации и ЕНТ | млн. тг. | приказ | май 2020-2025 годов | МОН | 1 858 | 1 788 | 1 805 | 1 805 | 1 805 | 1 805 | 10 866 | РБ | 204109 |
|  | Проработка вопроса участия казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools |  | предложения в Правительство | I квартал 2020 года  | МОН | не требуется |
|  | Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО  |  | информация в МОН | декабрь 2020 года | МИО, МОН  | не требуется |
|  | Внедрение механизма альтернативного зачисления в ВУЗы по аналогии международного стандартизированного сертификата SAT, ACT, GMAT, GRE-тесты наравне с ЕНТ | млн. тг. | приказ | июнь 2020-2025 годов | МОН | 57 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 | 251 | РБ | 204109 |
|  | Совершенствование модели присуждения государственных грантов в высших учебных заведения с учетом уровня знаний и социальной категории |  | информация в Правительство | июнь 2020-2022 годов | МОН, МТСЗН, МФ | не требуется |
|  | Проработка вопроса по поэтапному переходу к профилизации процедур аккредитации вузов |  | предложения в Правительство  | май 2021 года | МОН | не требуется |
|  | Разработка тестовых заданий и проведение национального квалификационного тестирования педагогов  | млн. тг. | удостоверение о присвоении/подтверждени квал.категорий | январь-декабрь 2020-2025 годов | МОН, МИО | 757 | 606 | 587 | 587 | 587 | 587 | 3 711 | РБ | 098099203 |
| Задача 1.5: Обеспечить преемственность, непрерывность образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями |
| 1.5.1. Обеспечить преемственность образовательных программ от дошкольного до послевузовского образования на основе принципа обучения в течение всей жизни |
| 1. | Показатель результата 1. Уровень готовности детей предшкольного возраста для обучения в школе  | % |  |  | МИО, МОН  | 81,1 | 82,5 | 84,5 | 86 | 94,7 | 95 |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2. Доля школ, перешедших на 12 -летнюю модель обучения, (в 2024 году – 1-класс, в 2025 году – 2-класс) | % |  |  | МОН,МИО | - | - | - | - | 100 | 100 |  |  |  |
| 3. | Показатель результата 3. Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением | % |  |  | МИО, МОН  | 18 | 20 | 23 | 25 | 28 | 35 |  |  |  |
| 4. | Показатель результата 4. Удовлетворенность системой высшего и послевузовского образования (композитный индекс) | % |  |  | МОН, ВУЗы (по согласованию)  | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |  |  |  |
| 5. | Показатель результата 5. Доля вузов, реализующих совместные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами в рамках стратегии интернационализации | % |  |  | МОН | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |  |  |  |
| 6. | Показатель результата 6. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов | % |  |  | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 5,3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |
| Мероприятия |
|  | Поэтапное внедрение в школах обучения на трех языках с учетом готовности школ, желания родителей и учащихся |  | информация в МОН | август 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Создание сети школ и школ-интернатов Абая с углубленным изучением гуманитарных предметов |  | информация в МОН | август 2020-2025 годов | МИО, МОН | за счет средств местного бюджета |
|  | Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs) в вузах |  | информация в МОН | декабрь 2020-2022 годы | ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Проработка механизмов функционирования «серебряных университетов» на базе вузов |  | образовательные программы для взрослых | декабрь 2020-2025 годов | МОН | не требуется |
|  | Активизация работы по подключению вузов к платформе «Қазақстанның ашық университеті» |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Внесение изменений в типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения  |  | приказ | август 2020 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Усиление предшкольной подготовки в летние месяцы |  | информация в МОН | сентябрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Завершение перехода на обновленное содержание среднего образования |  | информация в МОН | декабрь 2020 года | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Проведение подготовительных работ по поэтапному переходу на 12-летнее среднее образование,  |  | ГОСО, типовые учебные планы и программы | декабрь 2020-2023 годов | МОН, МИО | не требуется |
|  | Разработка новой системы подготовки, экспертизы апробации, мониторинга, издания учебников и учебно-методических комплексов по уровням среднего образования |  | приказ | II квартал2020 года | МОН | не требуется |
|  | Определение наименований базовых учебников основного среднего и общего среднего образования |  | перечень учебников | декабрь2020 года | МОН | не требуется |
|  | Разработка требований к базовому учебнику | млн. тг. | отчет ГУП Всемирного банка | декабрь 2020 года | МОН | 105 |  |  |  |  |  | 105 | ВБ | 227 |
|  | Проведение исследования внедрения обновленного содержания образования |  | аналитический отчет | декабрь 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Создание и внедрение системы оценки, признания, накопления, перевода результатов обучения на основе адаптации методологии Европейской системы зачетных единиц по результатам обучения (ECVET) |  | методические рекомендации | декабрь 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Актуализация типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов | млн. тг. | образовательные программы | декабрь 2020-2025 годов | МОН, МИО | 154 |  |  |  |  |  | 154 | РБ | 203 |
|  | Совершенствование методологии сдачи Национального квалификационного теста, направленного на подтверждение квалификаций и результатов обучения выпускников | млн. тг. | методические рекомендации | сентябрь 2020 года | МОН, МТСЗН | 56 |  |  |  |  |  | 56 | РБ | 204 |
|  | Предоставление вузами дипломов собственного образца  |  | информация в МОН | июль 2021-2025 годов | ВУЗы (по согласованию)  | не требуется |
|  | Разработка композитного индекса удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования | млн. тг. | итоги социологического опроса | декабрь 2020- года | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 70 |  |  |  |  |  | 70 | РБ | 204 |
|  | Принятие мер по усилению качества подготовки кадров в сфере юриспруденции |  | информация в МОН | сентябрь 2020-2025 годов | ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Организация и проведение мероприятий по проекту «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан»  | млн. тг. | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | за счет средств работодателей |
|  | Обеспечение широкого вовлечения школьников и студентов в движения WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills и Abilimpics |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | не требуется |
|  | Организация работы по подготовке участников и экспертов Национальной сборной Казахстана в тренировочных лагерях для участия в международных чемпионатах WorldSkills.Создание Проектного офиса WorldSkills. | млн. тг. | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | 790 | 790 | 790 | 790 |  790 | 790 | 4 740 | РБ | 203110 |
|  | Организация и проведение республиканского чемпионата и участие в международном конкурсе профмастерства WorldSkills | млн. тг. | акт выполненных работ | декабрь 2020-2025 годов | МОН,НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию | 456 | 432 | 432 | 432 | 432 | 432 | 2 616 | РБ | 203110 |
|  | Организация и проведение региональных чемпионатов WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills и Abilimpics с привлечением работодателей  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Развитие движения «WorldSkills» среди работников отраслевых предприятий |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | НПП «Атамекен», (по согласованию), Ассоциацией «Казахстанский совет иностранных инвесторов», (по согласованию), НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | за счет средств работодателей |
|  | Организация и проведение региональных и республиканских конкурсов идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО, НПП «Атамекен», (по согласованию), Ассоциацией «Казахстанский совет иностранных инвесторов» (по согласованию)  | за счет средств работодателей |
| 1.5.3 Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования |
|  | Реализация Стратегии интернационализации  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Создание регионального образовательного хаба и привлечение в ВУЗы зарубежных ученых и иностранных студентов |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы(по согласованию) | не требуется |
|  | Реализация стипендиальной программы для иностранных граждан  | млн. тг. | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы (по согласованию) | 383 | 782 | 1 223 | 1 659 | 1 873 | 1 875 | 7 795 | РБ | 204118 |
|  | Развитие двудипломных программ и академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава вузов | млн. тг. | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы (по согласованию) | 666 | 666 | 666 | 666 | 666 | 666 | 3 996 | РБ | 204100 |
|  | Проработка критериев для формирования групп вузов «Конкурентноспособные на международном уровне», «Конкурентноспособные на национальном уровне» и «Конкурентноспособные на региональном уровне». |  | методические рекомендации | 2 полугодие 2020 года | МОН,ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Проработка подходов и требований к формированию Реестра казахстанских вузов, предоставляющих образовательные услуги иностранным студентам, а также критерии для зарубежных вузов, документы об образовании которых будут признаваться на территории Казахстана |  | методические рекомендации | 2 полугодие 2020 года | МОН,ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов |
|  | Развитие программы постдокторантуры в исследовательских вузах |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов |
|  | Внедрение принципов академической честности в вузах, в том числе с применением признанных международных информационных систем антиплагиата  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы (по согласованию), НИИ (по согласованию)  | за счет собственных средств ВУЗов |
|  | Принятие мер по поддержке конкурентоспособных казахстанских научных изданий с целью их включения в базы данных Scopus и Web of Science |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы(по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов |
| 1.5.4 Повысить участие социальных партнеров в подготовке кадров под требования экономики |
|  | Создание и функционирование центра профессиональной ориентации и карьеры | млн. тг. | приказ | декабрь 2020-2025 годов | МОН, МИО, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 342 | РБ | 203 |
|  | Создание центров трудоустройства и карьеры в государственных колледжах  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2022 годов | МИО | не требуется |
|  | Внедрение международных отраслевых стандартов в организациях ТиПО |  | информация в МОН | декабрь 2020-2021 годов | МИО | за счет средств организаций ТИПО |
|  | Создание попечительского совета WorldSkills |  | распоряжение Премьер-Министра РК | апрель 2020 года | МОН, заинтересованные ГО, НПП «Атамекен» (по согласованию), отраслевые объединения работодателей, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | не требуется |
|  | Развитие дуального обучения в системе ТиПО |  | информация в МОН  | декабрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется |
| Задача 1.6: Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся |
| 1. | Показатель результата 1. Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран» | % |  |  | МИО | 62 | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2. Доля учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан» | % |  |  | МИО | 66 | 69 | 71 | 74 | 77 | 80 |  |  |  |
| 3. | Показатель результата 3. Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» | чел. |  |  | МИО | 20 000 | 25 000 | 35 000 | 40 000 | 45 000 | 50 000 |  |  |  |
| 4. | Показатель результата 4. Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма | Прироств % к 2020 г. |  |  | МОН, МИОР,МИО | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| 5. | Показатель результата 5.Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах | % |  |  | МИО | 34 | 35 | 36 | 37 | 39 | 42 |  |  |  |
| Мероприятия |
|  | Вовлечение обучающихся в организованную общественную деятельность «Жас қыран» (1–4-е классы), «Жас Ұлан» (5–10-е классы), «Жас Сарбаз» (колледж) |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется |
|  | Внедрение проектов «Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков», «Школы матерей», «Школы отцов», региональных конкурсов эссе на тему «Моя будущая семья» в организациях среднего и ТиПО  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО, МОН | не требуется |
|  | Реализация проекта «Zhastar kz» в организациях ТиПО |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется |
|  | Внедрение нового формата взаимодействия школы, колледжа и родителей через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организациях среднего и ТиПО |  | методические рекомендации, информация в МОН | декабрь 2020 года – разработка методических рекомендаций декабрь 2021-2025 годов – внедрение | МОНМИО | не требуется |
|  | Усиление роли военно-патриотических клубов в организациях образования  |  | информация в МОН | ноябрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется |
|  | Развитие массовых видов спорта в организациях среднего образования, в том числе национальных спортивных лигах |  | информация в МОН | ноябрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Обновление спортивного инвентаря школ |  | информация в МОН | ноябрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Принятие комплекса мер по экологическому воспитанию, бережному отношению к окружающему миру, привитию финансовых и предпринимательских навыков у учащихся организаций среднего образования  |  | информация в МОН | ноябрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется |
|  | Внедрение в организациях ТиПО и вузах принципов добропорядочности  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2022 годов | МИО | за счет средств организаций ТиПО |
| Задача 1.7: Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой |
| 1. | Показатель результата 1. Доля аварийных школ от общего количества дневных государственных школ | % |  |  | МИО | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,05 |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2. Доля школ с трехсменным обучением от общего количества дневных государственных школ | % |  |  | МИО | 1,5 | 1,3 | 1,1 | 0,8 | 0,6 | 0,4 |  |  |  |
| 3. | Показатель результата 3. Количество введенных койко-мест общежитий организаций ТиПО и ВУЗов  | мест |  |  | МОН | 20 000 | 45 000 | 75 000 | 80 000 | 85 000 | 89 935 |  |  |  |
| 4. | Показатель результата 4. Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием в организациях среднего образования, от их общего количества | % |  |  | МИО, МОН | 33,8 | 37 | 40 | 42 | 44 | 45,5 |  |  |  |
| 5. | Показатель результата 5. Количество оснащенных совеременной материально-технической базой колледжей в рамках проекта «Жас маман»  | ед |  |  | МИО | 80 | 100 | - | - | - | - |  |  |  |
| 6. | Показатель результата 6. Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования  | ед. |  |  | МИО, МОН | 5 846 | 6 954 | 9 660 | 5 718 | 6 143 | 5 346 |  |  |  |
| Мероприятия |
| 1.7.1 Сокращение аварийных и трехсменных школ, а также снижение дефицита ученических мест |
|  | Изменение механизма финансирования строительства и капитального ремонта школ через подушевое финансирование с приоритетом решения проблем трехсменного обучения, аварийности и дефицита ученических мест  |  | методика финансирования  | декабрь 2020 года | МОН, МФ, МНЭ, МИИРАО «Финансовый центр» (по согласованию) | не требуется |
|  | Строительство школ в целях ликвидации трехсменного обучения, аварийных школ и дефицита ученических мест | млн. тг. | информация в МОН | июнь, декабрь 2020-2025 годов | МИО | 87 116 | 95 734 | 103 999 | 116 838 | 126 347 | 136 479 | 666 513 | МБ |  |
|  |  |  |  | 67 510 | 68 099 | 73 792 | 209 401 | РБ |  |
|  | Размещение государственного заказа в частных школах | млн. тг. | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО, МОН | 16 451 | 19 416 | 20 300 | 29 570 | 38 471  | 47 544 | 171 752 | РБ |  |
| 1.7.2. Обеспечить условия для проживания студенческой молодежи в период обучения |
|  | Размещение государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях  | млн. тг. | отчетная информация АО «Финансовый центр» | декабрь 2020-2025 годов | МОН, АО «Финансовый центр» (по согласованию) | 5 408 | 12 548 | 21 936 | 25 242 | 28 777 | 32 519 | 126 430 | РБ |  |
| 1.7.3. Улучшить материально-техническую оснащенность и цифровую инфраструктуру особенно нуждающихся организаций образования |
|  | Обеспечение обучающихся магнитных МКШ подвозом к опорным школам, питанием и проживанием |  | информация в МОН | сентябрь-июнь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Строительство интернатов (boarding school) при опорных школах | млн. тг. | информация в МОН | сентябрь-июнь 2020-2025 годов | МИО |  | 16 236 | 15 773 | 8 350 | 6 495 | 6 031 | 52 885 | РБ | 099 |
|  | Обновление, пополнение парка автотранспорта, осуществляющего подвоз детей, в том числе через ГЧП |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Проведение республиканской акции «Безопасный школьный автобус» (ежегодно) |  | информация в МОН | декабрь2020-2025 годов | МИО | не требуется |
|  | Внедрение пилотного проекта «Школа-спутник» с централизованным управлением |  | информация в МОН | сентябрь 2021-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Модернизация интернатов в организациях образования, улучшение условий пребывания в них, в том числе за счет механизмов ГЧП |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Оснащение школ предметными кабинетами, в том числе STEM-кабинетами  |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Оснащение материально-технической базой специальных организаций образования |  | информация в МОН  | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Принятие мер по оснащению современным оборудованием учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжей (за исключением проекта «Жас маман») |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Строительство спортзалов в организациях среднего образования с количеством учащихся 150 и выше | млн.тг | информация в МОН | декабрь 2020-2022 годов | МИО |  | 31 828 | 26 269 | 20 819 |  |  | 78 916 | РБ |  |
|  | Модернизация организаций ТиПО в рамках проекта «Жас маман» | млн. тг. | информация в МОН  | декабрь 2020-2022 годов | МИО | 27 792 | 30 074 |  |  |  |  | 57 866 | РБ |  |
|  | Создание современных лабораторий на базе 20 вузов в рамках проекта «Жас маман» |  | информация в МОН  | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов |
|  | Создание 10 «Центров академического превосходства» | млн. тг. | «Центры академического превосходства»  | декабрь 2020-2023 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) |  | 3 150 | 8 400 | 8 400 | 1 050 |  | 21 000 | РБ |  |
|  | Оснащение сельских школ компьютерами, принтерами, центрами обработки данных, в том числе в рамках проекта «Модернизация среднего образования» | млн. тг. | отчет ГУП Всемирного банка | декабрь2020-2025 годов | МОН,МИО |  | 38 325 | 38 141 | 32 933 | 32 933 | 32 933 | 175 265 | ВБРБ |  |
| Задача 1.8: Внедрить вертикаль системы управления и финансирования образованием |
| 1.8.1 Модернизировать управление сферой образования на всех уровнях |
| 1. | Показатель результата 1. Доля государственных дневных общеобразовательных школ, перешедших на подушевое финансирование от общего количества полнокомплектных школ | % |  |  | МИО,МОН | 22,6 | 22,6 | 22,7 | 61,1 | 100 | - |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2. Доля руководителей ВУЗов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента | % |  |  | МОН | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | - |  |  |  |
| 3. | Показатель результата 3. Доля расходов на образование и науку от ВВП (2019 – 3,8%) | % |  |  | МФ, МОН | 5,1 | 5,6 | 6,2 | 6,6 | 6,8 | 7 |  |  |  |
| Мероприятия |
|  | Перераспределение функций управления отделами образования и администрирования бюджетных средств сферы образования с городского и районного на областной уровень |  | нормативные правовые акты  | І квартал 2020 года | МОН, МНЭ, МФ, МИО | не требуется |
|  | Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области  |  | база данных по кадровому резерву  | декабрь 2020- 2025 годов | МОН, МИО, ВУЗы (по согласованию), АО НИШ, НЦПК «Өрлеу» | не требуется |
|  | Реализация мероприятий по проекту «Корпус лидеров ТиПО» | млн. тг. | база данных по кадровому резерву | декабрь 2020-2021 годов | МОН, МИО, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | 453 | 453 |  |  |  |  | 906 | РБ | 203 |
|  | Разработка и внедрение оценки деятельности руководителей организаций образования по ключевым показателям эффективности |  | 1. Закон 2.приказ | декабрь 2020 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Пересмотр системы назначения руководителей организаций дошкольного, среднего и технического и профессионального образования и внедрение механизма ротации |  | приказ | декабрь 2021 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Организация курсов повышения квалификации по менеджменту для руководителей организаций образования, в том числе за счет проекта Всемирного Банка «Модернизация среднего образования». | млн.тг. | курсы повышения квалификации | декабрь 2020-2025 годов | МОН,ГУП Всемирного банка (по согласованию), НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | 273 | 615 | 652 | 286 | 286 | 286 | 2 398 | РБВБ |  |
|  | Функционирование органов коллегиального управления в организациях образования с акцентом на улучшение их качественного состава |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО, МОН, ВУЗы(по согласованию) | не требуется |
|  | Автоматизация государственных услуг по приему детей в организации среднего образования |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета |
|  | Внедрение инновационного менеджмента и проведение редизайна организационно-административной среды и системы принятия решений |  | информация в МОН | декабрь 2020-2021 годов | ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Повышение стоимости государственного образовательного гранта | млн тг. | постановление Правительства | сентябрь2020 -2025 годов | МОН | 5 375 | 21 502 | 37 628 | 53 754 | 62 466 | 63 115 | 243 840 | РБ |  |
|  | Переход к цифровизации процедуры приема документов (online admission) |  | информация в МОН | декабрь 2020-2021 годов | ВУЗы(по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов |
|  | Создание автоматизированной системы управления образовательным процессом организаций ТиПО |  | автоматизированная система | декабрь 2021 года | МОН, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | не требуется |
|  | Создание системы проверки подлинности документов об образовании на основе блокчейн-технологий |  | информационная система | декабрь 2022 года | МОН | не требуется |
|  | Реализация проекта «Один день из жизни школы» с участием родителей, общественности, неправительственных органнизаций |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется |
| 1.8.2. Переход на подушевое финансирование среднего образования и внедрение ваучерной системы |
|  | Изменение правил размещения государственного заказа на дошкольное воспитание и обучение |  | приказ | декабрь 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Внедрение повышения квалификации педагогов по ваучерной системе  |  | приказ | декабрь 2021 года | МОН, МИО | не требуется |
|  | Внедрение подушевого финансирования в городских школах | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | 27 455 | 51 406 | 54 217 | 59 020 | 61 752 | 64 597 | 318 447 | РБ | 099110 |
|  | Внесение изменения в Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» по дистанционному обучению на уровне среднего образования |  | Закон  | декабрь 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Проработка вопроса обеспечения наибольшего охвата детей дополнительным образованием посредством размещения государственного заказа в организациях дополнительного образования независимо от формы собственности путем нормативного правового обеспечения  |  | нормативные правовые акты | декабрь 2020-2022 годов | МОН | не требуется |
| Цель 2: Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны. |
| 1. | Целевой индикатор 1. Доля расходов на науку от ВВП(из всех источников) | % |  |  | МОН,МО,МСХ,МТСЗН,МЭГПР, МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ, НИИ (по согласованию),ВУЗы (по согласованию) | 0,13 | 0,15 | 0,2 | 0,35 | 0,49 | 1 |  |  |  |
| 2. | Целевой индикатор 2. Качество научно-исследовательских организаций | Место в ГИК  |  |  | МОН,МО,МСХ,МТСЗН,МЭГПР, МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ,НИИ (по согласованию),ВУЗы (по согласованию) | 80 | 78 | 74 | 70 | 66 | 63 |  |  |  |
| 3. | Целевой индикатор 3. Прирост казахстанских публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году (4873 ед.) по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) | % |  |  | МОН,МО,МСХ,МТСЗН,МЭГПР, МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ, НИИ (по согласованию),ВУЗы (по согласованию) | 25,1 | 37,7 | 50,3 | 62,9 | 75,5 | 88 |  |  |  |
| Задача 2.1: Укрепить интеллектуальный потенциал науки |
| 1. | Показатель результата 1. Прирост численности исследователейот общего количества исследователей в 2018 году (17 454 чел.) | % |  |  | МОН,МО,МСХ,МТСЗН,МЭГПР, МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ, НИИ (по согласованию),ВУЗы (по согласованию) | 2,8 | 3,3 | 3,8 | 4,3 | 4,8 | 5,2 |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2018 году (6 566 чел.) | % |  |  | МОН,МО,МСХ,МТСЗН,МЭГПР, МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ, НИИ (по согласованию),ВУЗы (по согласованию) | 2 | 3,6 | 5,1 | 6,6 | 8,1 | 9,6 |  |  |  |
| Мероприятия |
|  | Реализация научных проектов и программ по грантовому и программно-целевому финансированию и проектов коммерциализации | млн. тг. | отчеты научной и/или научно-технической деятельности | февраль 2020-2025 годов | МОН,МО, МСХ,МТСЗН,МЭГПР,МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ  | 53 991 | 56 223 | 72 769 | 242 399 | 330 454 | 430 959 | 1 186 795 | РБ |  |
|  | Функционирование сервиса, помогающего ученым находить средства для реализации научных идей |  | онлайн -платформа | декабрь 2020-2025 годов | МОН  | не требуется |
|  | Привлечение молодых ученых к формированию государственной политики в области науки |  | протоколы заседаний совета молодых ученых | декабрь 2020-2025 годов | МОН, МОН,МО, МСХ,МТСЗН,МЭГПР,МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ | не требуется |
|  | Осуществление сбора технологических задач от предприятий  |  | отчетные данные | декабрь 2020-2025 годов | МОН | не требуется |
|  | Проведение тренингов по использованию международных методов научных исследований с привлечением ведущих ученых и специалистов |  | сертификаты, дипломы | III-IV кварталы 2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию) | не требуется |
|  | Введение института «Ғылыми тәлімгер/Научный наставник» |  | приказ  | декабрь 2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию) | не требуется |
|  | Внедрение системы оценки эффективности реализации завершенных научных проектов/программ, мультипликативного эффекта и вклада науки в социально-экономическое развитие страны |  | методические рекомендации,отчет об оценке реализации научных проектов | IV квартал2020 года – утверждение методикиI квартал 2023 года – внедрение методических рекомендаций | МОН,АО «НЦ ГНТЭ» (по согласованию), АО «Фонд науки» (по согласованию) | не требуется |
|  | Внедрение корпоративного управления, гибкого финансирования и управленческой самостоятельности в НИИ |  | внесение изменений и дополнений в уставы НИИ  | IV квартал 2021 года | МОН, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ, МО | не требуется |
|  | Софинансирование прикладных научных исследований со стороны заинтересованных бизнес-партнеров |  | договоры, меморандумы | І квартал 2020-2025 годов | МОН МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП,МТИ, МО | не требуется |
|  | Присуждение государственных научных стипендий и премий в области науки  | млн. тг. | приказ | І квартал 2020-2025 годов | МОН | 111 | 116 | 121 | 126 | 131 | 137 | 742 | РБ |  |
|  | Присуждение премии им. Аль-Фараби в области науки и техники | млн. тг. | указ Президента РК | декабрь 2021, 2023,2025 годов | МОН | - | 130 | - | 130 | - | 130 | 390 | РБ |  |
|  | Проработка вопроса по повышению заработной платы ученых |  | предложения в МТСЗН, МФ | І квартал 2020 года  | МОН МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП,МТИ, МО | не требуется |
|  | Мониторинг деятельности вузов с особым статусом по самостоятельному присуждению степени доктора PhD  |  | информация в ПравительствоРК | декабрь 2020-2021 годов | МОН | не требуется |
|  | Совершенствование правил присуждения степеней в части требований к публикациям докторантов PhD, соблюдения принципов академической честности, критериев автоматического признания зарубежных дипломов |  | приказ | І-полугодие2020 года | МОН | не требуется |
| Задача 2.2: Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру |
| 1. | Показатель результата 1. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования государственных вузов, НИИ, реализующих НИОКР | % |  |  | МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы(по согласованию) | 13,5 | 13,7 | 14 | 14,3 | 14,5 | 15 |  |  |  |
| Мероприятия |
|  | Внедрение стратегического HR-менеджмента в НИИ |  | отчеты НИИ | І квартал 2021 года | МОН, НИИ (по согласованию) | не требуется |
|  | Внедрение программ переподготовки кадрового и руководящего состава научных организаций и привлечения успешных зарубежных ученых в НИИ |  | семинары, вебинары | III-IV кварталы 2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию) | не требуется |
|  | Проработка вопроса по ведению новой архитектуры должностей в НИИ, соответствующих международной практике |  | предложения в МТСЗН | І квартал 2021 года | МОН, МТСЗН, МФ, МСХ, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП,МТИ, МО | не требуется |
|  | Реализация программы по модернизации научной инфраструктуры (научно-лабораторной и материально-технической базы научных организаций) |  | программа  | декабрь 2022-2025 годов  | МОН, НИИ(по согласованию) | не требуется |
|  | Создание интернет-платформы – агрегатора информации о международных научных грантах и проектах |  | интернет-платформа  | декабрь 2020 года  | МОН,АО  «Фонд науки» (по согласованию) | не требуется |
|  | Формирование базы данных по связям между НИОКР, промышленностью, технологиями |  | база данных | декабрь 2020-2025 годов | МОН,АО «НЦ ГНТЭ» (по согласованию), АО «Фонд науки» (по согласованию), МТСЗН, МФ,МСХ, МЭГПР, МЗ, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ, МО | не требуется |
| Задача 2.3: Повысить результативность научных разработок и обеспечить интеграцию в мировое научное пространство |
| 1. | Показатель результата 1. Прирост охранных документов и авторских свидетельств (от общего количества за 2018 г. – 3200 ед.) | % |  |  | МОН,МО,МСХ,МТСЗН,МЭГПР, МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ, НИИ (по согласованию),ВУЗы (по согласованию) | 7,8 | 9,4 | 12,5 | 15,6 | 18,7 | 21,9 |  |  |  |
| 2. | Показатель результата 2. Доля расходов предпринимательского сектора в общем объеме затрат на НИОКР | % |  |  | МОН,МО,МСХ,МТСЗН,МЭГПР, МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ НИИ(по согласованию),ВУЗы (по согласованию) | 48,8 | 50,6 | 52,4 | 54,2 | 55,8 | 57,4 |  |  |  |
| 3. | Показатель результата 3. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ | % |  |  | МОН,МО,МСХ,МТСЗН,МЭГПР, МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ НИИ, (по согласованию)ВУЗы (по согласованию) | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |
|  | Мероприятия |
|  | Развитие международных партнерских научно-технических связей с иностранными государствами  |  | соглашения, договоры | декабрь 2020-2025 годов | МОН, НИИ(по согласованию), ВУЗы(по согласованию) | не требуется |
|  | Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе обеспечение доступа к международным базам научно-технической информации |  | база данных | І квартал 2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Совершенствование требований к изданиям для публикации основных результатов научной деятельности, в том числе обязательное «слепое» рецензирование |  | приказ | декабрь 2020 года | МОН | не требуется |
|  | Принятие мер по индексированию казахстанских научных журналов в международных научных базах данных  |  | отчет с международных научных баз данных | декабрь 2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Принятие мер по поддержке отечественных молодых ученых с выделением им научных грантов | млн. тг. | научные отчеты | декабрь 2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) | 3 000 | 3 000 | 3 000 | 3 000 | 3 000 | 3 000 | 18 000  | РБ |  |
|  | Участие казахстанских научных работников в международных коллективах, ведущих работы в крупных зарубежных лабораторных комплексах |  | соглашения, меморандумы | І квартал 2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) | не требуется |
|  | Проработка вопросов по ориентированию национальных научных советов на фундаментальные и прикладные исследования |  | решение национального научного совета | декабрь 2021 года | МОН | не требуется |
|  | Разработка специальных мер для привлечения соотечественников, работающих в ведущих зарубежных научных центрах и университетах |  | договоры | І квартал 2022 года  | МОН, МТСЗН, МФ, МСХ, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ, МО | не требуется |
|  | Развитие международных партнерских научно-технических связей на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве, в том числе через механизмы ГЧП |  | соглашения, меморандумы | декабрь 2020-2025 годов | МОН, МТСЗН, МФ, МСХ, МЭГПР, МЗ, МЭ, МИИР, МЦРИАП,МТИ, МО | не требуется |
|  | Обучение ученых английскому языку, процедурам подачи заявок на научные исследования, финансируемые международными и зарубежными фондами | млн. тг. | сертификаты | декабрь 2020 года | МОН,ГУП | не требуется |
|  | Заключение лицензионных соглашений по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и подача заявок по процедуре РСТ (Patent Cooperation Treaty) |  | лицензионные соглашения, заявки | декабрь 2020-2025 годов | МОН, МТСЗН, МФ, МСХ, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ, МО | не требуется |
| 1. И
 | Использование потенциала местных научных организаций и вузов совместно с Назарбаев Университетом при решении региональных проблем |  | информация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО, МСХ, МОН, МЗ, МИИР, МЦРИАП, МЭ, МЭГПР | В рамках предусмотренных средств местных исполнительных органов |
|  | Итого затрат: |  |  |  |  | 611 949 | 1 106 358 | 1 456 852 | 2 030 567 | 2 118 159 | 2 240 940 | 9 564 825 | РБ |
| 91 072 | 100 432 | 110 207 | 125 021 | 137 404 | 151 846 | 715 982 | МБ |
| 381 | 6 882 | 6 355 |  |  |  | 13 618 | Другие источники |
| 457 800 | 121 900 | 134 700 | 155 300 | 127 600 | 286 700 | 1 284 000 | Частные инвестиции |
|  |  |  |  |  |  | 1 161 202 | 1 335 572  | 1 708 114  | 2 310 888  | 2 383  163  | 2 679 486  | 11 578 425 | Всего  |

Примечание: расшифровка аббревиатур:

|  |  |
| --- | --- |
| МИОР | * Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан
 |
| МСХ | * Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
 |
| МОН  | * Министерство образования и науки Республики Казахстан
 |
| МЗ | * Министерство здравоохранения Республики Казахстан
 |
| МТСЗН | * Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
 |
| МИИР | * Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан
 |
| МФ | * Министерство финансов Республики Казахстан
 |
| МКС | * Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
 |
| МО | * Министерство обороны Республики Казахстан
 |
| МНЭ | * Министерство национальной экономики Республики Казахстан
 |
| МЦРИАП | * Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан
 |
| МВД | * Министерство внутренних дел Республики Казахстан
 |
| МТИ | * Министерство торговли и интеграции Республики Казахстан
 |
| МЭГПР | * Министерство экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан
 |
| МЭ | * Министерство энергетики Республики Казахстан
 |
| НПП «Атамекен» | * Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»
 |
| ГУП | * группа управления проектом
 |
| НИИ  | * научно-исследовательский институт
 |
| РОО  | * республиканское общественное объединение
 |
| КПМ  | * Канцелярия Премьер-Министра Республики Казахстан
 |
| АО «Фонд науки»  | * акционерное общество «Фонд науки»
 |
| НАО «Холдинг «Кәсіпқор» | * некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор»
 |
| АОО «Назарбаев Университет» | * автономная организация образования «Назарбаев Университет»
 |
| АО «НЦПК «Өрлеу» | * акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
 |
| АО «НЦГНТЭ» | * акционерное общество «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы»
 |
| ВУЗ | * высшие учебные заведения
 |
| МБ | * местный бюджет
 |
| МИО  | * местные исполнительные органы
 |
| АО  | * акционерное общество
 |
| МКШ | * малокомплектные школы
 |
| ГЧП | * государственно-частное партнерство
 |
| РБ | * республиканский бюджет
 |
| ЕНТ | * единое национальное тестирование
 |
| НИОКР | * научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
 |
| НИИС | * национальный институт интеллектуальной собственности
 |
| ГО | * государственный орган
 |
| ТиПО  | * техническое и профессиональное образование
 |
| ПМПК | * психолого-медико-педагогическая консультация
 |
| КППК | * кабинет психолого-педагогической коррекции
 |
| ООП | * особые образовательные потребности
 |
| ВВП | * внутренний валовой продукт
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_