МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения

**«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**и.о. ректора СКГУ им. М. Козыбаева**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Исакаев**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г**.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СКГУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА 2020 – 2025 ГОДЫ**

Петропавловск, 2020 год

| **№****п/п** | **Наименование (ГПРОН)** | **Наименование (СКГУ)** | **Ед. изм.** | **Форма завершения** | **Сроки исполнения мероприятий** | **Ответственные за исполнение** | **В том числе по годам (млн тенге)** | **Источники финансирова ния** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **всего** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Цель 1: Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей. |
|  | Целевой индикатор 5.Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ВУЗа по государственному образовательному заказу:2020-70%, 2021-71%, 2022-72%, 2023-73%, 2024-74%, 2025-75% | Целевой индикатор 5.Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ВУЗа по государственному образовательному заказу | % | Отчет  | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по АВ | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 80 |  | Не требуется |
|  | Задача 1.1: Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование |
| 3. | Показатель результата 3.Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов:2020-85%, 2021-95%, 2022-100% | Показатель результата 3.Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов | % | Отчет | декабрь 2020-2022 годов | Проректор по АВ | 85 | 95 | 100 |  |  |  |  | Не требуется |
|  | Мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках перехода организаций образования на латинскую графику | Участие в курсах повышения квалификации педагогов в рамках перехода организаций образования на латинскую графику |  | Курсы  | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по АВ | X | X | X | X | X | X |  | РБ |
| 17 | Принятие мер по организации переподготовки лиц, имеющих непедагогическое или профессиональное образование  | Принятие мер по организации переподготовки лиц, имеющих непедагогическое или профессиональное образование |  | Приказ  | декабрь 2020 года | Директор Офиса 3L | X |  |  |  |  |  |  | Бюджет вуза |
|  |  | Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся |  | Отчет | декабрь 2020-2025 годов | Руководитель ЦКиТ | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
|  |  | Создание онлайн портала карьеры  |  | Сайт  | декабрь 2020 | Руководитель ЦКиТ | X |  |  |  |  |  |  | Не требуется |
|  |  | Информационная работа с выпускниками государственных программ, направленных на трудоустройство молодежи («Молодежная практика», «С дипломом в село!», Мәңгілік ел жастары – индустрияға» - «Серпін-2050») в рамках встреч, круглых столов |  |  | декабрь 2020-2025 годов | Руководитель ЦКиТ | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
|  |  | Внедрение образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов |  | Отчет | декабрь 2020-2022 годов | Проректор по АВ | X | X | X |  |  |  |  | Не требуется |
|  | Задача 1.3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения |
|  | Показатель результата 3. Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования: гражданские ВУЗы | Показатель результата 3. Создание условий для инклюзивного образования (пандусы, поручни и т.д.) | Ед. | Отчет  | декабрь 2020-2021 годов  | Директор ДХР | 18 | 12 |  |  |  |  |  | Бюджет вуза |
|  | Мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | Актуализация программ подготовки педагогических кадров по работе с детьми с ООП с учетом лучших международных практик | Актуализация программ подготовки педагогических кадров по работе с детьми с ООП с учетом лучших международных практик |  | РУП | декабрь 2020-2021 годов | Руководитель АК «Образование»  | X | X |  |  |  |  |  | Не требуется |
|  |  | Разработка и реализация программы по созданию безбарьерной среды |  | Программа, отчет | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по АВДиректор ДХР | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
|  |  | Подготовка штатных преподавателей по вопросам обучения молодежи с особыми образовательными потребностями | Чел. | Сертификаты  | декабрь 2020-2025 годов | Офис 3LРуководитель СУПДиректор ИЯиЛДеканы ПФ, ФМЕН | 20 | 30 | 45 | 55 | 60 | 70 | 280 | Бюджет вуза |
|  |  | Разработка и издание учебно-методической литературы для обучения молодежи с особыми образовательными потребностями | Ед. | Модуль «Издания» ЭР, книга учета | декабрь 2020-2025 годов | Декан ПФ | 5 | 7 | 10 | 12 | 14 | 17 | 65 | Бюджет вуза |
|  |  | Приобретение учебно-методической литературы для обучения молодежи с особыми образовательными потребностями | Ед. | Книга учета | декабрь 2020-2025 годов | Директор научной библиотеки  | 100 | 100 | 105 | 110 | 115 | 120 | 650 | Бюджет вуза |
|  | Задача 1.4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик |
|  | Показатель результата 4. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR топ-200:с 2021 года – 2 вуза. | Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EECA | место | Сайт QS | Сентябрь, май2020-2025 годов | Проректора по направлениям | 301-350 | 250-300 | 250-300 | 201-250 | 150-200 | 150-200 |  | Не требуется |
|  | Мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Обеспечение сбора информации для рейтинга QS, в том числе по работодателям и ученым |  | Рассылка | февраль2020-2025 годов | Директор ДСКО | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
|  |  | Обновление данных в портфолио университета для рейтинга QS EECA |  | Сайт QS | февраль2020-2025 годов | Директор ДСКО | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
|  |  | Анализ результатов и разработка мер по улучшению рейтинговых позиций  |  | Решения | февраль2020-2025 годов | Директор ДСКО | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
|  | Задача 1.5: Обеспечить преемственность, непрерывность образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями |
|  | 1.5.1. Обеспечить преемственность образовательных программ от дошкольного до послевузовского образования на основе принципа обучения в течение всей жизни |
|  | Показатель результата 4. Удовлетворенность системой высшего и послевузовского образования (композитный индекс)2020-45%, 2021-50%, 2022-55%, 2023-60%, 2024-65%, 2025-70% | Показатель результата 4. Удовлетворенность программами высшего и послевузовского образования СКГУ им. М. Козыбаева | % | Результаты опроса | декабрь 2020-2025 годов | Директор ДСКО | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |  | Не требуется |
|  | Показатель результата 5. Доля вузов, реализующих совместные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами в рамках стратегии интернационализации | Показатель результата 5. Количество совместных и\или двудипломных образовательных программ | Ед. | Договора | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по АВРуководитель ЦАМИ | 11 | 12 | 14 | 15 | 15 | 11 |  | Бюджет вуза |
| Показатель результата 5. Количество обучающихся в рамках внешней исходящей и входящей мобильности) | Чел. | Приказы  | декабрь 2020-2025 годов | Руководитель ЦАМИ | 62 | 70 | 80 | 90 | 105 | 120 | 527 | РББюджет вуза |
|  | Показатель результата 6. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов2020-5,3%, 2021-6%, 2022-7%, 2023-8% 2024-9%, 2025-10% | Показатель результата 6. Доля иностранных студентов от общего количества студентов СКГУ им. М. Козыбаева | % | Контингент | октябрь2020-2025 годов | Проректор по АВ, деканы | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  | Не требуется |
|  | Мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs) в вузах | Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs)  |  | Отчет  | декабрь 2020-2022 годы | Директор ДИО | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
| 89 | Проработка механизмов функционирования «серебряных университетов» на базе вузов | Проработка концепции Офиса 3L в части реализации идеи «серебряных университетов»  |  | Программы для взрослых | декабрь 2020-2025 годов | Директор Офиса 3L | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
| 90 | Активизация работы по подключению вузов к платформе «Қазақстанның ашық университеті» | Подключению вузов к платформе «Қазақстанның ашық университеті» |  | Подключение  | декабрь 2020-2025 годов | Директор ДИО | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
| 102 | Предоставление вузами дипломов собственного образца  | Разработка процедуры для перехода к диплому собственного образца |  | ВНД, диплом | июль 2021-2025 годов | Проректор по АВ | X | X | X | X | X | X |  | Бюджет вуза |
| 104 | Принятие мер по усилению качества подготовки кадров в сфере юриспруденции | Разработка и реализация план мероприятий по усилению качества подготовки кадров в сфере юриспруденции |  | План, отчет | сентябрь 2020-2025 годов | Проректор по АВДекан ФИЭПЗав. кафедрой ПД | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
|  | 1.5.3 Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования |
|  | Мероприятия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 112 | Реализация Стратегии интернационализации  | Разработка и реализация Стратегии интернационализации СКГУ им. М. Козыбаева |  | Стртегия, отчет | декабрь 2020-2025 годов | Первый проректорРуководитель ЦАМИ | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
| 113 | Создание регионального образовательного хаба и привлечение в ВУЗы зарубежных ученых и иностранных студентов | Создание регионального образовательного хаба и привлечение в ВУЗы зарубежных ученых и иностранных студентов |  | Отчет  | декабрь 2020-2025 годов | Первый проректорРуководитель ЦАМИ | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
| 114 | Реализация стипендиальной программы для иностранных граждан  | Привлечение иностранных граждан к стипендиальной программе для иностранных граждан |  | Приказы  | декабрь 2020-2025 годов | Первый проректорРуководитель ЦАМИ | X | X | X | X | X | X |  | РБ |
| 115 | Развитие двудипломных программ и академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава вузов | Развитие двудипломных программ и академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава вузов | млн. тг. | Договора, приказы | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по АВРуководитель ЦАМИ | 27,6 | 32,4 | 37,2 | 38,0 | 38,5 | 39,0 | 212,7 | РББюджет вуза |
| 116 | Проработка критериев для формирования групп вузов «Конкурентноспособные на международном уровне», «Конкурентноспособные на национальном уровне» и «Конкурентноспособные на региональном уровне». | Участие в разработке критериев для формирования групп вузов «Конкурентноспособные на международном уровне», «Конкурентноспособные на национальном уровне» и «Конкурентноспособные на региональном уровне». |  | методические рекомендации | 2 полугодие 2020 года | Проректора по направлениям | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
| 117 | Проработка подходов и требований к формированию Реестра казахстанских вузов, предоставляющих образовательные услуги иностранным студентам, а также критерии для зарубежных вузов, документы об образовании которых будут признаваться на территории Казахстана | Участие в формировании Реестра казахстанских вузов, предоставляющих образовательные услуги иностранным студентам, а также критерии для зарубежных вузов, документы об образовании которых будут признаваться на территории Казахстана |  | Реестр | 2 полугодие 2020 года | Проректор по АВ | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
| 118 | Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы  | Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы в соответствие со Стратегическим планом СКГУ на 2020-2024 годы |  | План, отчет | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | X | X | X | X | X | X |  | Бюджет вуза |
| 119 | Развитие программы постдокторантуры в исследовательских вузах | Разработка и реализация программ постдокторантуры  |  | Программы  | декабрь 2021-2024 годов | Проректор по НиИ |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | Бюджет вуза |
| 120 | Внедрение принципов академической честности в вузах, в том числе с применением признанных международных информационных систем антиплагиата  | Внедрение принципов академической честности, в том числе с применением признанных международных информационных систем антиплагиата |  | Отчет | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по АВДиректор ДИО | X | X | X | X | X | X |  | Бюджет вуза |
| 121 | Принятие мер по поддержке конкурентоспособных казахстанских научных изданий с целью их включения в базы данных Scopus и Web of Science | Включение научного журнала «Вестник СКГУ им. М. Козыбаева» в перечень журналов, рекомендованных ККСОН МОН РК |  | Приказ  | декабрь 2020 |  | X |  |  |  |  |  |  | Не требуется |
|  | Задача 1.7: Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой |  |
|  | 1.7.3. Улучшить материально-техническую оснащенность и цифровую инфраструктуру особенно нуждающихся организаций образования |  |
|  | Мероприятия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 151 | Создание современных лабораторий на базе 20 вузов в рамках проекта «Жас маман» | Участие в конкурсе на создании современных лабораторий на базе 20 вузов в рамках проекта «Жас маман» |  | Заявка, проект  | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по АВ, проректор по НиИ | X | X | X | X | X | X |  | РБ |
| 152 | Создание 10 «Центров академического превосходства» | Участие в конкурсе по созданию 10 «Центров академического превосходства» |  | Заявка, проект | декабрь 2020-2023 годов | Проректора по направлениям | X |  |  |  |  |  |  | РБ |
|  | Задача 1.8: Внедрить вертикаль системы управления и финансирования образованием |
|  | 1.8.1 Модернизировать управление сферой образования на всех уровнях |
| 2 | Показатель результата 2. Доля руководителей ВУЗов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента | Участие в программе повышение квалификации в области менеджмента для руководителей ВУЗов |  | сертификат | декабрь 2021, 2024 годов | Ректор  |  | X |  |  | X |  |  | Бюджет вуза |
|  | Мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 155 | Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области  | Формирование кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области |  | база данных по кадровому резерву  | декабрь 2020- 2025 годов | Руководитель СУП | X | X | X | X | X | X |  | Не требуется |
| 160 | Функционирование органов коллегиального управления в организациях образования с акцентом на улучшение их качественного состава | Функционирование Наблюдательного совета / Совета директоров |  | Приказ  | декабрь 2020-2025 годов | Ректор  | X | X | X | X | X | X |  | Бюджет вуза |
| 162 | Внедрение инновационного менеджмента и проведение редизайна организационно-административной среды и системы принятия решений | Внедрение инновационного менеджмента и проведение редизайна организационно-административной среды и системы принятия решений в соответствии со Стратегическим планом развития на 2020-2024 годы |  | План, отчет | декабрь 2020-2024 годов | Ответственные в соответствии со Страт.планом | X | X | X | X | X | X |  | Бюджет вуза |
| 164 | Переход к цифровизации процедуры приема документов (online admission) | Переход к цифровизации процедуры приема документов (online admission) |  | Сайт  | декабрь 2020-2021 годов | Директор ДИО | X | X |  |  |  |  |  | Не требуется |
|  | Цель 2: Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны. |
|  | Целевой индикатор 1. Доля расходов на науку от ВВП(из всех источников) | Целевой индикатор 1. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) | % | Договора  | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | 3,18 | 3,00 | 3,49 | 4,49 | 5,01 | 6,00 |  | РБПривлеченные средства |
|  | Целевой индикатор 3. Прирост казахстанских публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году (4873 ед.) по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier)2020-25,1%, 2021-37,7%, 2022-50,3%, 2023-62,9%, 2024-75,5%, 2025-75,5% | Целевой индикатор 3. Количество публикаций ученых СКГУ им. М. Козыбаева в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) | Ед. | Статьи  | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | 12 | 15 | 17 | 20 | 23 | 25 |  | Срества вуза и ППС |
|  | Задача 2.1: Укрепить интеллектуальный потенциал науки |
|  | Показатель результата 1. Прирост численности исследователейот общего количества исследователей в 2018 году (17 454 чел.) 2020-2,8%, 2021-3,3%, 2022-3,8%, 2023-4,3%, 2024-4,8%, 2025-5,2% | Показатель результата 1.Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований | Чел. | Отчет  | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | 87 | 93 | 101 | 107 | 113 | 120 |  | Не требуется |
|  | Показатель результата 2. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2018 году (6 566 чел.):2020-2%, 2021-3,6%, 2022-5,1%, 2023-6,6%, 2024-8,1%, 2025-9,6% | Показатель результата 2. Количество магистрантов и докторантов, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований | Чел. | Отчет  | декабрь 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | 78 | 80 | 82 | 85 | 88 | 90 |  | Не требуется |
|  | Мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Реализация научных проектов и программ по грантовому и программно-целевому финансированию и проектов коммерциализации | Участие в конкурсах научных проектов и программ по грантовому и программно-целевому финансированию и проектов коммерциализации | Ед. | Заявки, проекты  | февраль 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | ? | ? | ? | ? | ? | ? |  | РБ |
|  | Задача 2.2: Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру |
|  | Показатель результата 1. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования государственных вузов, НИИ, реализующих НИОКР | Показатель результата 1. Количество сертифицированных лабораторий (в области сельского хозяйства и технических наук) | Ед. | Сертификаты | Декабрь 2021-2025 годов | Проректор по НиИ |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |  | Срества вуза |
|  | Задача 2.3: Повысить результативность научных разработок и обеспечить интеграцию в мировое научное пространство |
|  | Показатель результата 1. Прирост охранных документов и авторских свидетельств (от общего количества за 2018 г. – 3200 ед.):2020-7,8%, 2021-9,4%, 2022-12,5%, 2023-15,6%, 2024-18,7%, 2025-21,9% | Показатель результата 1. Количество охранных документов и авторских свидетельств | Ед. | Свидетельства  | Декабрь 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |  | Средства вуза |
|  | Показатель результата 2. Доля расходов предпринимательского сектора в общем объеме затрат на НИОКР | Показатель результата 2. Доход, полученный по результатам научно-исследовательских работ, в том числе по итогам реализации инновационных разработок, коммерциализированных проектов, стартап-проектов и результатов НИР обучающихся | Млн. | Отчет  | Декабрь 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | 39,7 | 46,0 | 56,0 | 62,0 | 75,0 | 78,0 |  | Не требуется |
|  | Показатель результата 3. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ: 2020-25%, 2021-26%, 2022-27%, 2023-28%, 2024-29%, 2025-30% | Показатель результата 3. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ | % | Отчет  | Декабрь 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | 29% 5/17 | 29%6/21 | 32%7/22 | 33%8/24 | 36%9/25 | 40%10/26 |  | Не требуется |
|  | Мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 193 | Развитие международных партнерских научно-технических связей с иностранными государствами  | Реализация НИР, выполнямых в рамках международного сотрудничества | Ед. | соглашения, договоры | декабрь2020-2025 годов | Проректор по НиИ | 6 | 8 | 10 | 14 | 18 | 20 |  | Не требуется |
| 194 | Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе обеспечение доступа к международным базам научно-технической информации | Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе обеспечение доступа к международным базам научно-технической информации:перечислить базы  |  | база данных | І квартал 2020-2025 годов | Директор научной библиотеки | X | X | X | X | X | X |  | Бюджет вуза |
| 197 | Принятие мер по поддержке отечественных молодых ученых с выделением им научных грантов | Участие молодых ученых университета в конкурсах научных грантов | Ед. | Заявки  | декабрь 2020-2025 годов | Директор ДН | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | РБ |
| 198 | Участие казахстанских научных работников в международных коллективах, ведущих работы в крупных зарубежных лабораторных комплексах | Участие научных работников в международных коллективах, ведущих работы в крупных зарубежных лабораторных комплексах | Чел. | соглашения, меморандумы | І квартал 2020-2025 годов | Проректор по НиИ | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | Бюджет вуза |

Согласовано:

Первый проректор

Проректор по АВ

Проректор по НиИ

Директор ДСКО

Директор ДН

Директор ДХР

Директор ДИО

Директор научной библиотеки

Директор Офиса 3L

Руководитель СУП

Директор ИЯиЛ

Декан ПФ

Декан ФМЕН

Декан ФИЭП

Декан ФИЦТ

Декан АФ

Руководитель ЦКиТ

Руководитель АК «Образование»