


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор/декан

 Иманов А.К.

« 31 » 03 2020г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
5В010300 Педагогика и психология/ 6В01101 Педагогика и психология
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ПФ, протокол №8 от «27»марта2020г.

Председатель

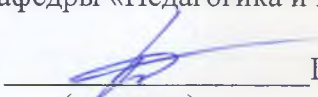

(подпись)

Иманов А.К..

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Педагогика и психология», протокол №8 от « 25»марта2020г.

Зав. кафедрой


(подпись)

Павловская Н.Г.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Директора образовательных организаций
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	КГУ Школа-лицей «Дарын», КГУ СШ №6, Высший колледж им. М. Жумабаева, Лицей при высшем колледже им. М. Жумабаева, КГУ «Казахская школа-гимназия», КГУ городская классическая гимназия им. С. Шаймерденова, Мамлютский санаторная школа-интернат.
Филиалы кафедр по специфике ОП:	КГУ «ДЕТСКАЯ ДЕРЕВНЯ СЕМЕЙНОГО ТИПА АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП Педагогика и психология / очное	чел	86	89	90	90	90
2.	Контингент обучающихся по ОП Педагогика и психология / ДОТ	чел	17	50	50	50	50
3.	Контингент обучающихся по ОП Педагогика и психология / заочное	чел	80	42	-	-	-
4.	Прием по ОП Педагогика и психология / очное	чел	17	20	20	20	20
5.	Прием по ОП Педагогика и психология / ДОТ	чел	33	30	30	30	30

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт				+	+
2.	Аккредитация ОП	факт	+				
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт				+	
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт		+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	чел	6	7	7	7	7
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	5	2	1	1	1
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников):						
	ОП Педагогика и психология	%	96%	100%	100%	100%	100%
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по ОП Педагогика и психология	-	-	-	-	-	-
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50

11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	5	5	5	5	5
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	3	1	1	1	1
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	-	1	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	2	-	2	2	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	2	-	1	1	1
6.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
7.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	чел	-	-	-	-	-
8.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
9.	Количество ППС, преподающего на английском языке	чел	1	-	-	-	-

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	0	1	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	0	0	0	0	0
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	-	1	1	1	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.					
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.					
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	10	5	5	5	5

7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	4	6	6	6	6
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел					
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	3	3	5	5	5
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	-	5	5	5

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Приобретение оргтехники : ноутбук, МФУ	ед	-	3	2	1	1
2.	Приобретение мебели в кабинет 308: столы, стулья,	ед	0	15	10	10	10

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*