

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. КОЗЫБАЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ПФ

Иманов А.К.

«26 » февраля 2020г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В01401 «Физическая культура и спорт»
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета педагогического факультета,
протокол № 7 от «31» марта 2020 г.

Председатель  Иманов А.К.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания»,
протокол № 7 от «21» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой  Ботяев С.В.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень: Бакалавр образования по образовательной программе
6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт»

Язык обучения: русский, казахский

Форма обучения: очная, очно-дистанционная

Срок обучения: 4 года, 3 года, 2 года

Объем кредитов: 240

Анализ ресурсного обеспечения образовательной программы

Кадровое обеспечение:	<p>На кафедре ТМФВ работает 20 ППС, обеспечивающих подготовку бакалавров ОП «Физическая культура и спорт» 2 чел. – штатные</p> <p>С учеными степенями – 5 чел.: Зверяченко Т. С. - к.ф.н. Зернов Д. Ю. - к.п.н., Кангужина К. М. - к.б.н., Ордабаева Ж. У - к.п.н., 1 чел. доцент ВАК - Тулаев В. К., что составляет 24 ППС с учеными степенями.</p> <p>Магистров – 11 чел.: Айтымов Ж. Г., Ботяев С. Е Бунияцин И. В. , Глывяк А. Я. , Горохов А. С. , Касенова А. И Пфлюк С. Н., Семененко С. П., Скворцова Е. П., Танакулов Т., Сотниченко Е.А. – что составляет 53% от общего количества штатных ППС.</p> <p>Перспективы развития кадрового потенциала кафедры рассматриваются в окончании аспирантуры СурГПУ г.Сург. РФ, 2 человек: Ботяев С.В., Скворцова Е.П., с дальнейшей защитой кандидатских диссертаций.</p> <p>А так же окончание магистратуры Антоненко П.С. в феврале 2021 года</p>
Материально-техническое обеспечение:	<p>В учебном процессе используются учебные специализированные аудитории. Специализированные аудитории соответствуют требованиям ГОСО. Данные аудитории располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых знаний, практических умений и навыков.</p> <p>Для реализации ОП «Физическая культура и спорт» университет располагает необходимой базой. В наличии имеются 3 спортивных зала (из них два игровых зала, 1 зал для гимнастики), 3 тренажерных зала, 1 зал для борьбы, гиревой зал, плавательный бассейн, коньковая и лыжная базы, открытая спортивная площадка.</p>
Учебно-методическое обеспечение:	<p>На кафедре имеются:</p> <p>Государственный общеобязательный стандарт высшего послевузовского образования,</p> <ul style="list-style-type: none">- МОП «Физическая культура и спорт»;- Типичный учебный план;- Каталог элективных дисциплин;- Программы профессиональных практик;- Программы государственных экзаменов;- Методические указания по итоговой государственной аттестации

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Организации образования города и области
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество: - КГУ Средняя общеобразовательная школа им.Ю.А. Гагарина № 14 города Петропавловска; - Северо-Казахстанской областной специализированной школы-интернат-колледжа олимпийского резерва г.Петропавловск	- КГУ Средние общеобразовательные № 7, 20, 17, 14, 1, 5 города Петропавловска; - гимназия «БЭСТ» города Петропавловска; - Северо-Казахстанской областной специализированной школы-интернат-колледжа олимпийского резерва г.Петропавловск - ДЮСШ города и области;
Филиалы кафедр по специфике ОП:	Северо-Казахстанская областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва г.Петропавловск

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Высококвалифицированный состав ППС. - Активная научная работа преподавателей: Кангужина К.М., Ботяев С.В., Скворцова Е.П. Тулаев В.К. - Реализация сотрудничества с кафедрой «Теория и методика физического воспитания» СурГУг.Сургут, РФ - Распирение связи с работодателями в области согласования образовательных программ по специальности Физическая культура и спорт. - Активное участие студентов в спортивной и общественной жизни университета и города. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень владения ППС иностранным языком (английский). - Низкая активность ППС в конкурсах на выполнение научных проектов, грантов, финансируемых МОН РК и другими фондами.
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность подготовки студентов специальности ФКС к участию в Спортивных соревнованиях, Чемпионатов Мира, РК, Республиканских универсиадах, предметных олимпиадах по Теории и методике физической культуры. - Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень академической мобильности среди студентов. - Ограничение возможностей для углубленного изучения исполнительских дисциплин.

Основные риски образовательной программы «Физическая культура и спорт»

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Недостаточное количество грантов на специальности кафедры	Снижение контингента студентов по специальностям	Распределение грантов по вузам РК с учётом вакансий в регионах
Отсутствие академической мобильности ППС	Низкая академическая мобильность среди студентов образовательной программы кафедры	Осуществление разъяснительной и просветительской работы среди студентов и преподавателей кафедры по привлечению их к академической мобильности
Не достаточное оснащение оборудование лабораторни для проведения исследовательской деятельности ППС, магистрантами и студентами	Снижение уровня научного потенциала и профессионального роста ППС, магистрантов и студентов	Оснастить необходимым оборудование для исследований согласно поданной заявке лабораторию функциональной диагностики организма спортсменов

Риск снижения ППС с учеными степенями	снижение имиджа кафедры, отсутствие потенциала для научно-исследовательской деятельности	Обучение ППС кафедры ТМФВ а аспирантуре СурГПУ
---------------------------------------	--	--

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	ед	290	300	310	320	330
2.	Прием по ОП	ед	70	75	80	85	90

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт.	+	+	+	+	+
2.	Аккредитация ОП	факт.	+	-	-	-	-
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт.	-	-	+	-	-
4.	Обновление ОПс учетом требований рынка труда	факт.	+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс	штг	1	1	1	1	1
6.	Количество ППС с ученой степенью	ед	4	6	7	7	7
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	кол.	7	4	4	4	4
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки	кол.	2	-	-	-	-
9.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроившихся в первый год после окончания вуза по специальности	%	100	100	100	100	100
1.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	90	90	95	95	95
2.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по направлению ОП	-	-	-	-	-	-
3.	Количество обучающихся, получивших рабочие специальности по направлению ОП	-	-	-	-	-	-
4.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	штг.	1	1	1	1	1
5.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	штг.	8	5	3	5	3
6.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП	штг.	2	2	1	1	1
7.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке	штг.	1	1	1	1	1
8.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
9.	Количество работодателей, участвующих в оценке	ед.	4	4	4	4	4

	качества подготовки специалистов						
10.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или двудипломная образовательная программа	шт.	-	-	-	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке	шт.	-	-	-	-	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	кол.	-	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	кол.	-	1	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	кол.	-	1	1	1	1
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	кол.	1	1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	кол.	-	1	-	1	-
8.	Количество ППС, командированных за рубеж для проведения научных исследований	кол.	2	2	-	1	-
9.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	кол.	-	-	1	-	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	кол.	1	1	1	1	1

Стратегическое направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	2	2	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	кол.	-	-	-	-	-
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	шт.	2	1	1	-	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных	шт.	-	-	-	-	-

ThomsonReuters/Scopus							
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	2	2	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	шт.	4	4	4	4	4
7.	Количество публикаций обучающихся	шт.	3	4	5	5	5
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	кол.	-	-	1	1	1
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	кол.	9	10	10	10	10
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	кол.	4	4	4	4	4
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	кол.	-	4	4	4	4
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ▪ Лаборатория диагностики функционального состояния организма спортсменов	-	1	1	1	1	1