

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Математический факультет
Факультет естественных наук
Пашков С.В.
«31» марта 2020г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В01504 (5В011200) Химия
7М01504 Химия
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В01504 (5В011200) Химия, 7М01504 Химия на 2020-2024 годы.

Код и классификация образования: 6В01, 7М01 Педагогические науки.

Код и классификация направления подготовки: 6В015, 7М015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам.

Группа образовательных программ: В012 Подготовка учителей химии.

Цель образовательной программы: Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области психолого-педагогических наук, а также способной решать профессиональные задачи учителя химии.

ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой рамки квалификации: Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу Председателя правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года (ПС) Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета математики и естественных наук,

протокол № 8 от « 26 » марта 2020 г.

Председатель _____ Папков С.В.



РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры химии и химических технологий,

протокол № 7 от « 10 » февраля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Дюрягина А.Н.

(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01504 (5В011200) Химия
 Год открытия: 2004
 Язык обучения: русский, казахский, английский (полиязычное отделение)
 Форма обучения: очная, очная дистанционная на базе высшего
 Срок обучения: 4/2
 Объем кредитов: 240

Академическая степень: магистр образования по образовательной программе, 7М01504 Химия
 Год открытия: 2019
 Язык обучения: русский, казахский
 Форма обучения: очная
 Срок обучения: 2
 Объем кредитов: 120

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи, система дополнительного образования (репетиторский центр, детский оздоровительный лагерь и др.)
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Средняя школа №9, Средняя школа №7, Средняя школа №5, Средняя школа №43, Первый городской общеобразовательный IT-лицей, Общеобразовательная школа-лицей при гуманитарном колледже им. М. Жумабаева, Городская классическая гимназия им. С. Шаймерденова
Филиалы кафедр по специфике ОП:	Областная специализированная школа-лицей-интернат для одаренных детей "ЛОРД", Областная специализированная гимназия-интернат для одаренных детей им. А.Досмухамбетова, Областной специализированный лицей-интернат БЛИМ-ИННОВАЦИЯ для одаренных детей, ГККП «Дворец школьников»

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие современного оборудования и приборов ▪ Постоянный кадровый состав, большая доля преподавателей, имеющих академические и ученые звания. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Малое количество преподавателей, способных осуществлять обучение на английском языке ▪ Небольшой набор в группы на русском языке обучения
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие большого количества инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Большое количество обязанностей у каждого преподавателя в связи с сокращением кадрового потенциала, что снижает эффективность преподавания

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
--------------------	-----------------------	-----------------------------

Преподаватели в малом количестве владеют английским языком, не имеют международных сертификатов о владении английским языком	Обучающиеся полиязычных групп не смогут полностью усвоить необходимые компетенции для дальнейшего полиязычного преподавания в школах	Повышение квалификации преподавателей в области английского языка, получение ими международных сертификатов о владении английским языком
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	ед.	78	65	38	25	25
2.	Прием по ОП	ед.	5	10	10	10	10

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт					+
2.	Аккредитация ОП	факт					+
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт	+	+	+	+	
4.	Обновление ОПс учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	ед.	10	10	10	11	12
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	ед.	1	2	2	2	2
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки	ед.	-	1	1	1	1
9.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	%	80	80	80	85	90
10.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	80	80	85	90	95
11.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по направлению ОП	ед.	-	-	-	-	-
12.	Количество обучающихся, получивших рабочие специальности по направлению ОП	ед.	-	-	-	-	-
13.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	ед.	5	7	8	9	9
14.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	4	5	5	5	6
15.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	-	1	-	1
16.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке	ед.	2	2	3	3	3
17.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50

18.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
19.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или двудипломная образовательная программа	факт	-	-	-	-	-
2.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	5	5	5	5	5
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	-	-	-
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	2	2
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	-
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	1	-	1	-
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	ед.	-	-	-	-	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	ед.	3	3	4	4	5

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	1	1	2	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	3	4	4	4	4
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	3	3	3	4
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science/Scopus	ед.	-	-	-	-	-

5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	8	10	10	11	12
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	15	20	25	25	25
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	1	-	-	1	-
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	ед.	15	15	16	16	16
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	ед.	1	1	1	1	1
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	ед.	2	2	2	2	2
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лаборатория химии растений и биологически активных соединений ▪ Лаборатория биологической химии ▪ Лаборатория органического синтеза ▪ Лаборатория физико-химических методов исследования ▪ Региональный центр воды 	ед.	5	5	5	5	5

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совершенствование материальной базы кафедры «Химия и химические технологии»	факт	+	+	+	+	+