

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Декан АФ

Шаяхметова А.С.

2020 г.




ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B07201 «Технология продовольственных продуктов»
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Агротехнологического факультета, протокол № 5 от «23» января 2020 г.

Председатель  Шаяхметова А.С.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Продовольственная безопасность», протокол №6 от «21» января 2020 г.

Зав. кафедрой  Баязитова К.Н.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020–2024 годы.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень:	Бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07201 «Технология продовольственных продуктов»
Год открытия:	2013
Язык обучения:	Русский, казахский
Форма обучения:	Очная
Срок обучения:	4 года
Объем кредитов:	240

Характеристика внешней среды:

Круг основных работодателей:	Областное управление сельского хозяйства СКО, пищевые лаборатории, молочные и мясные заводы, консервные и колбасные цеха, хлебобулочные заводы, объекты общественного питания
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Союз LOGO «Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой» (Германия); Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (КНР, г. Янлин); ТОО «Немецкий аграрный центр DAZ НемАЦ»; Государственный аграрный университет Северного Зауралья (г. Тюмень, РФ); ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»; Арктический государственный агротехнологический университет (г. Якутск, Республика Саха (Якутия), РФ); Омский государственный аграрный университета им. П.А. Столыпина (г. Омск, РФ); ТОО «Масло-Дел»; ИП «Шаров В.Н.»; молочный завод КТ «Зенченко и К»; ОО «Ассоциация рестораторов и отельеров СКО»; ТОО «Молсервис» и др.
Отделения кафедр по специфике ОП:	ТОО «Евразиян Милк»; ТОО «КазПродРесурс»; ТОО «Петропавловский хлебобулочный комбинат»

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обновления содержания ОП, формируя основные профессиональные компетенции у будущих специалистов технологов; - Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения; - Достаточное количество отделений кафедры и баз практики для повышения уровня подготовки специалистов-технологов по производству продовольственных продуктов для обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами 	Недостаточное количество перерабатывающих предприятий в АПК Республики Казахстан
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями; - Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; - Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ (проектов). 	<ul style="list-style-type: none"> - Негативные демографические тенденции в стране и регионе, сопровождающиеся изменением соотношения количества мест в вузах к количеству выпускников школ в сторону уменьшения. - Сокращение контингента абитуриентов с других регионов по государственной программе «Серпін-2050».

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Недостаточная оспепенность ППС	Отток молодых преподавателей	Направление на обучение штатных преподавателей в докторантуру по направлению «Производственные и обрабатывающие отрасли».

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел.	270	220	170	140	105
2.	Прием по ОП	чел.	15	15	18	18	20

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+
2.	Аккредитация ОП	факт	-	-	+	-	-
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт	-	+	-	-	-
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	Чел.	2	1	1	2	2
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Чел.	-	2	2	3	3
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	70	75	75	80	85
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по направлению ОП	ед.	1	2	-	-	1
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	2	2	2	3	3
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дудипломная образовательная программа		1	-	-	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	2	2	3
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	2	2	3	3
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	2	2
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	2
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	ед.	-	-	-	-	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	ед.	-	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	–	–	1	1	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	–	–	1	1	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	1	1	1	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	–	–	–	–	–
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	–	–	–	1	2
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	1	1	2	2	3
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	2	2	3	3	5
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	ед.	1	2	2	3	4
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	ед.	–	1	1	2	3
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	ед.	2	2	2	2	3
11.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: Лаборатория «Пищевая технология» СКУ им. М. Козыбаева; ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»; Лаборатория «Биология», Лаборатория «Химия» «Дворец школьников» г. Петропавловск; ТОО «Евразиян Милк»; ТОО «ПХБК»; ИП «Шаров В.Н.»; ТОО «Масло-Дел»	ед.	+	+	+	+	+

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Лаборатория «Оценка качества продовольственных продуктов»	ед.	–	–	+	–	–
2.	Лаборатория «Оценка качества продуктов животноводства»	ед.	–	–	+	–	–