

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Агротехнологического факультета, протокол № 5 от «23» января 2020 г.

Председатель Ашмач Шаяхметова А.С.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Продовольственная безопасность», протокол №6 от «21» января 2020 г.

Зав. кафедрой Баязитова Баязитова К.Н.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень:	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»
Год открытия:	2013
Язык обучения:	Русский, казахский
Форма обучения:	Очная
Срок обучения:	4 года
Объем кредитов:	240

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Управление сельского хозяйства и земельных отношений акимата Северо-Казахстанской области, научно-исследовательские институты, ГУ отделы сельского хозяйства МСХ РК, сельхозформирования региона.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Союз LOGO «Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой» (Германия); Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (КНР, г. Янлин); ТОО «Немецкий аграрный центр DAZ НемАЦ»; Государственный аграрный университет Северного Зауралья (г. Тюмень, РФ); ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»; Арктический государственный агротехнологический университет (г. Якутск, Республика Саха (Якутия), РФ); ТОО «Қызылжар-Сүт», КХ «Леонов Я.П.»; КХ «БОРЗ»; ТОО «Заградовское»; КТ «Мамбетов и К» и др.
Отделения кафедр по специфике ОП:	КХ «Аркалык», ТОО «Полтавское», ТОО «Бишкульская птицефабрика»

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обновления содержания ОП, формируя основные профессиональные компетенции у будущих специалистов технологов; - Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения; - Достаточное количество отделений кафедры и баз практики для повышения уровня подготовки специалистов-технологов по производству продуктов животноводства для обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами 	Низкое количество абитуриентов по образовательной программе ТППЖ.
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями; - Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; - Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ (проектов) 	Низкая социальная сфера в сельской местности и тяжелые условия труда создает нежелание в трудоустройстве выпускников ОП «Технология производства продуктов животноводства».

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Низкий контингент	Снижается учебная нагрузка ППС, отток молодых преподавателей	Разработать междисциплинарные двудипломные программы с зарубежными вузами

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел.	45	39	35	37	36
2.	Прием по ОП	чел.	8	8	10	10	12

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+
2.	Аккредитация ОП	факт	-	-	+	-	-
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт	-	+	-	-	-
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	Чел.	4	4	5	5	6
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Чел.	1	2	3	4	5
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	75	80	80	85	85
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по направлению ОП	ед.	-	1	1	1	2
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	2	2	2	3	3
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дудипломная образовательная программа		1	-	-	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	2	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	2	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	2	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	2	2	3	3
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	2	2
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	1
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	ед.	-	-	-	1	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	2
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	ед.	-	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед.	2020	2021	2022	2023	2024
--	--	-----	------	------	------	------	------

		ИЗМ.					
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	–	1	1	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	–	1	1	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	1	1	1	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	–	–	–	–	–
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	–	–	–	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	1	2	2	3	3
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	2	3	3
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	ед.	1	1	2	2	3
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	ед.	–	1	1	2	2
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	ед.	2	2	3	3	3
11.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ТОО «Немецкий аграрный центр» (DAZ НемАЦ) Германия ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»; ТОО «Полтавское»; КХ «Аркалык»; ТОО «Бишкульская птицефабрика»	ед.	+	+	+	+	+

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Лаборатория «Оценка качества кормов»	ед.	–	–	+	–	–
2.	Лаборатория «Оценка качества продуктов животноводства»	ед.	–	–	+	–	–
3.	Специализированный кабинет «Инновационные методы в животноводстве»	ед.	–	–	+	–	–