

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТИ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТИ
НАМЕНОВАНЫЙ ПОЧЕМУЩИМ МИНИСТРОМ
МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY
NAMED AFTER MANASH KOZYBAYEV**



**6B01703«Қазақ тіл мен әдебиеті»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01703«Казахский язык и литература»**

**EDUCATIONAL PROGRAM
6B01703«Kazakh language and literature»**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**
**М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**



Білім беру саласының коды мен жіктелуі: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен жіктелуі: 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

6B01703 Қазақ тілі мен әдебиеті

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)

Білім беру деңгейі: бакалавр

Берілетін дәреже: «6B01703 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Петропавл, 2020

«6B01703 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында бекітілген

20²⁰ ж. " 28 " 05 № 15 хаттамасы

Университеттің оку-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды және бекітуге ұсынылды

20²⁰ ж. " 15 " 04 № 9 хаттамасы

ОӘК тәрағасы

Серік

(қолы)

Платонова Х.С.

(Аты-жөні)

«6B01703 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы «Білім беру» бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі:

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
----------	----------------------------------	----------	------------	------

Академиялық комитеттің тәрағасы:

Квасных Г.С.	Педагогика ғылымдарының кандидаты	доцент	«Бастауыш және мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесі» кафедрасы	<i>Г.С. Квасных</i>
--------------	---	--------	---	---------------------

ПОҚ:

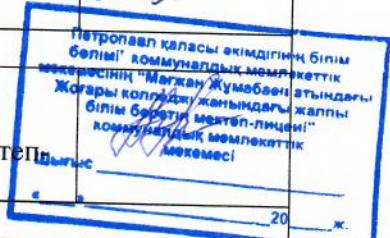
Синбаева Г.К.	Гуманитарлық ғылым магистрі	Аға оқытушы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы	<i>Г.К. Синбаева</i>
Абдаримова А.Г.	Гуманитарлық ғылым магистрі	оқытушы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы	<i>А.Г. Абдаримова</i>

Жұмыс берушілер:

Ауганбаева З.Н.	Жоғары санатты мұғалім	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«М. Жұмабаев атындағы ПГК жанындағы мектеп- лицей» КММ	<i>З.Н. Ауганбаева</i>
-----------------	---------------------------	---	---	------------------------

Білім алушылар:

Баржанова А.	студент	ҚТӘ-17	М. Қозыбаев атындағы СҚУ	<i>А. Баржанова</i>
--------------	---------	--------	-----------------------------	---------------------



М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің

«6B01703 «Қазақ тілі мен әдебиеті»

білім беру бағдарламасына

саралтамалық қорытынды

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (ары қарай - ББ)

A) Академиялық қызметті регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамаға ББ сәйкестігі «6B01703 Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім беру бағдарламасына сай бакалаврдың академиялық қызметтің реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамаға сәйкес келеді

B) Кәсіптік қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттамаға ББ сәйкестігі: ҰБШ, СБШ, КС «6B01703 Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім беру бағдарламасы бакалаврдың кәсіби қызметіне қойылатын заманауи талаптарына сәйкес келеді

B) ББ мазмұнының экономика салаларын, қоғамның тіршілік ету салаларын дамытудың қазіргі заманғы деңгейіне, қазіргі ғылымның деңгейі мен жетістіктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі

Казіргі уақытта «6B01703 Қазақ тілі мен әдебиеті» бакалавры түрлі мемлекеттік құрылымдарда жұмыс істейді және ендек нарығында сұранысқа ие.

3. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар _____

4. Қорытындылар:

Білім беру бағдарламасы оқу үрдісінде пайдалануға ұсынылады

5. Саралтама жүргізді:

1) «Сафуан Шәймерденов атындағы қалалық классикалық гимназия» КММ директоры К.А. Мұқанова
(Аты-жөні, лауазымы)



6.04.20

(күні)

2) «Қазақ мектеп-гимназиясы» КММ директоры Бұлбул Ахмадиқызы
(Аты-жөні, лауазымы)



10.04.20

(күні)

3) Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж директоры Жанділдин Е. Б.
(Аты-жөні, лауазымы)



13.04.20

(күні)

M.O

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР ЖӘНЕ БЕЛГІЛЕР
2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ
3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ
4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ
5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРИН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАФЫ

Қосымша

1. Типтік оқу жоспары
2. Элективті пәндер каталогы

КІРІСПЕ

«6B01703 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы оқытудың мақсаттарын, нәтижелерін және мазмұнын, білім беру процесін үйымдастыруды, оларды іске асырудың тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені болып табылады.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: жоғары оқу орнының басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, кәсіптік қызмет саласындағы сәйкес мамандар бірлестігі, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер болып табылады.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-дың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы ұстанымдары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде жоспарланады, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі қағидаттарға негізделген:

- ✓ Әлеуметтік шындық пен өндіріс салалары, экономика салалары мен ғылым деңгейінің өзгеруін ескере отырып білім беру бағдарламасының икемділігі
- ✓ *ББ пәнаралық және интеграцияланған сипаты*
- ✓ *Студентке бағдарлану (студенттерді ББ-ны әзірлеуге және бағалауга тарту)*
- ✓ *ББ практикалық-баянытталған сипаты*
- ✓ *Инновацияга бағдарлау*
- ✓ *ББ ашық басқару*

Білім беру бағдарламасын менгеру үшін қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға болады.

Бітірушінің моделі

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ түлектерінің білім беру бағдарламасы бойынша моделі:

- түйін;
- жалпы кәсіби;
- кәсіби

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ миссиясы: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына ықпал ете отырып, білім, ғылым және мәдениеттің интеллектуалды орталығы болу.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ көрінісі:

- Қазақстанның ен үздік көпсалалы ЖОО-ның ондығына кіру;
- бірыңғай ақпараттық-талдау, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- академиялық құндылықтарды сактау және кәсіпкерлік мәдениетті дамыту кезінде әлемдік білім беру кеңістігіне кіргізу;
- түлектердің зерттеу дағдылары мен қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- Қазақстанның даму игілігі үшін қазіргі қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті азамат-патриот тұлғасын дамыту

ЖОО білім беру бағдарламасы құндылығын көрсетеді:

- Парасаттылық;
- Академиялық еркіндік;
- Ашықтық;
- Негізгі құзыреттілікті үздіксіз қалыптастыру.

Стратегиялық мақсаты: инновациялық идеяларды тарататын зияткерлік көшбасшыларды дайындау

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Кәсіби өсуге және ұтқырлыққа, психологиялық-педагогикалық ғылымдардағы негізгі және кәсіби құзыреттерге ие, сонымен қатар қазақ тің мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті жоғары білімді жеке тұлға қалыптастыру.

Білім беру бағдарламасын іске асыру

1) ББ кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары, ғылым кандидаттары, PhD докторлары, магистрлер, өндіріс практикалары ұсынған ПОҚ жоғары білікті кадрлық құрамын қамтамасыз етеді: *б доцент, 1 – PhD докторлары, 5 магистр.*

2) Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

ББ іске асыру үшін М. Қозыбаев 1 123 027 дана кітап қоры және Springerlink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate нөлдік импакт-факторы бар электрондық ақпараттық ресурстарға ие. Пайдаланушылардың иелігінде Интернет ресурстары, республикалық ЖОО-аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандарға «ЛАНЬ», «Юрайт» баспаларының электронды кітапханалық жүйелері ұсынылған.

3) Кәсіби практикалар базасы

Тәжірибе базалары - Петропавл қаласы мен Солтүстік Қазақстан облысының білім беру мекемелері (мектептер, лицейлер, гимназиялар).

6B01703 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша практиканың барлық түрлерін ұйымдастыру мерзімі ұзартылған (Петропавл қаласының Қалалық білім бөлімі ММ, СҚО Білім басқармасы ММ) немесе жеке шарттарға сәйкес жүзеге асырылады.

4) Іскер серіктестер

ББ іске асыруға іскер серіктестер катысады:

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы Петропавл қаласы мен СҚО мектептерімен келісімшартқа жасады, соның ішінде:

- 1) Қожаберген жырау атындағы №6 ОМ;
- 2) М. Жұмабаев атындағы ПГК жанындағы мектеп-лицей;
- 3) Абу Досмұхамбетова атындағы облыстық дарынды балаларға мамандандырылған мектеп-интернаты;
- 4) әл-Фараби атындағы №18 мектеп-лицейі;
- 5) №2 ОМ;
- 6) №43 ОМ;
- 7) Ж. Тәшенев атындағы №20 ОМ.;
- 8) Мамлют № 1 мектеп-гимназиясы, Мамлют ауданы.

5) Өндірістегі кафедралар бөлімшелері

Практикалық-бағытталған оқытуды жүзеге асыру мақсатында ЖОО-да Қожаберген жырау атындағы № 6 ОМ базасында филиал жұмыс істейді.

Мақсаты – болашақ педагогтардың кәсіби қалыптасуына белсенді қатысу, білім алушылардың білім беру-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың инновациялық үлгілерін практикада пысықтау, филиал мен кафедраның бірлескен іс-әрекетінің нәтижесінде алынған тәжірибелі жинақтау және тарату, оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын бірігіп іске асыру.

1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

бакалавриат - тиісті білім беру бағдарламасы бойынша 240 академиялық кредиттерді міндettі түрде менгере отырып, "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі;

қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (минор) - білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында зерделеу үшін анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да турлерінің жиынтығы;

дескрипторлар (descriptors (дескрипторс)) – білім алушылардың жоғары және орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейіндегі (сатыларындағы) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алған, оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге және академиялық кредиттерге негізделген білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы;

ЖОО компоненті (бұдан әрі - ЖООК) - білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін университеттің өзі белгілеген академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

таңдау компоненті-пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып, кез келген академиялық кезеңде студенттердің өз бетінше таңдау алатын оқу пәндерінің және жоғары оқу орны ұсынатын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

бағалау критерийлері - білім алушылардың құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін іс-кимыл тізбесі;

құзыреттілік - оқыту процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

модуль - білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттілігі, бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері түрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шенбері - еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіби қызмет саласы - ортақ интеграциялық негізі бар (арналуы, объектілері, технологиялары, соның ішінде еңбек қуралдары үқсас немесе жақын) және еңбек функциялары мен оларды орындау үшін құзыреттіліктің үқсас жиынтығын болжайтын саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

міндettі компонент - оқу пәндерінің және МЖМБС белгілеген және міндettі түрде оқу бағдарламасы бойынша студенттермен оқытын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – білім алушыларға негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында анықталған білім беру бағдарламасы;

кәсіби стандарт - кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттілікке, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімі, біліктілігі, дағдылары мен құзыреттілігі бар пәндер және (немесе) модульдер және басқа да оқу жұмысының түрлері;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – пәнді оқу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзыреттілігі талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері және (немесе) модульдер;

оқыту нәтижелері - білім беру бағдарламасын менгере бойынша білім алушылардың алған, көрсететін білім, білік, дағды бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

біліктілік деңгейі – еңбек әрекеттерінің күрделілік, стандарттан тыс параметрлері, жауапкершілігі мен дербестігі бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, шеберлігіне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпы талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қыскартулар қолданылады:

ЖБҚ	Жалпы білім беру құзыреті
НҚ	Негізгі құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
ЖООК	ЖОО компоненті
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер
НП	Негізгі пәндер
КП	Кәсіптік пәндер
ТК	Таңдау бойынша Компонент
ББ	Білім беру бағдарламасы
МАК	Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оку жоспары
ЭҚЖЖ	Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші
МК	Міндетті компонент
СБШ	Салалық біліктілік шенбері
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шенбері
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және жіктелуі:	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі:	6B017 Тіл және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Атауы:	6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша шығармашылық және инновациялық қызметке бағытталған кәсіптік-педагогикалық біліктілікті бітірушілерді, жалпы орта білім беру саласында бәсекеге қабілетті мамандарды өз негізінде даярлау. Пәндік білім алуға, болашақ мамандардың кәсіби шығармашылығын дамытуға, білім деңгейін арттыруға қажеттілікті дамытуға бағытталған болашақ мамандардың кең базалық кәсіби даярлығын қамтамасыз ету.
Білім деңгейі:	бакалавриат
БХСК/ҰБШ/СБШ біліктілік деңгейі:	6/6/6
Берілетін дәреже:	6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры
Кәсіби қызмет саласы (ЭКЖЖбойынша секция):	Білім беру
Мамандықтар тізбесі	Педагог. Орта мектеп мұғалімі Педагог. Колледж оқытушысы
Кәсіби қызмет түрлері:	- Тәрбие - Ғылыми-зерттеу - Білім беру - Оқу-тәрбие
Кәсіби қызмет объектілері:	Жалпы білім беретін мектептер, лицейлер, гимназиялар, қосымша білім беру (репетитор орталығы, балаларды сауықтыру лагері және т. б.).
Бағдарламаның ерекшеліктері	(ЖОО-мен бірлескен бағдарлама/ дуалды білім беру/қос бағдарлама/ академиялық алмасу бағдарламасы, қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) игеру мүмкіндігі немесе мүмкін еместігі көрсетіледі), инклюзия)
Оқу түрі:	ҚОТ қолданумен күндізгі, күндізгі
Оқу мерзімі	<p>Студенттердің оқу мерзімі барлық оқу кезеңінде 240 академиялық кредитті және оқу жылы ішінде 60 кредитті игеру кезеңімен анықталады. Тиісінше оқу кезеңі 4 жылды құрайды.</p> <p>Алайда студенттің семестр ішінде академиялық кредиттердің аз немесе көп санын менгеруіне жол беріледі, бұл ретте оқу мерзімі артады немесе азаяды.</p> <p>Жоғары білімі немесе техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білімі бар адамдар үшін оқу мерзімі транскрипт (diplomға қосымша) негізінде айқындалатын білім алушының пререквизиттері ескеріле отырып айқындалады. Бұл жағдайда кредиттерді қайта есептей және бұрын игерілген пәндерді есепке алу олардың көлемі мен білім беру бағдарламасының сабактастығы жеткілікті болған жағдайда жузеге асырылады.</p>
Оқыту тілі:	Қазақ «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні ағылшын тілінде оқытылады.

Кредит көлемі / сағаты:	240/7200
Алдыңғы білім деңгейі:	(алдыңғы білім: жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары (жоғары кәсіптік) білім көрсетіледі).
Бағдарлама менеджері:	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының аға оқытушысы Г.К. Синбаева және оқытушы А.Г. Абдраимова
ББ Кәсіби стандарт/салалық біліктілік шенбері негізінде өзірленді:	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі жсанындағы салалық уш жақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 хаттамасымен бекітілген)

3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ

<p>Оқыту маңсаты Психологиялық-педагогикалық білім саласында, бастамашылық, командада жұмыс істей алатын, кәсіби және тұлғалық өсуге кабілетті, тарих мұғаліміне қажетті кәсіби қызмет саласында негізгі құзыреттерге ие білікті маманды қалыптастыру.</p>	<p>Бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы</p> <ul style="list-style-type: none"> – осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, білім беру саласындағы білім мен түсініктерді көрсету; – осы білімді кәсіби деңгейде қолдану және түсінү; – әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру; – зерттелетін саладағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау; 			
<p>ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атаяу</p>	<p>Білімі, біліктілік деңгейі – 6.</p>			
<p>Құзыреттілік салалары</p>	<p>Педагог. Орта мектеп мұғалімі-енбек қызметі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқыту: оку ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуша үйретеді 2. Тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады 3. Әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады 4. Зерттеу: білім алушылардың білім беру мазмұнын менгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді 5. Әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-кимылды жүзеге асырады оның образование 			
Берілетін дәреже бөлінісінде құзыреттер мен модульдер тізбесі				
Құзыреттер	Оқыту нәтижелері (Н)	Оқыту нәтижелерін қалыптастырып атын компоненттер дін атаяу		
Құзырет коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелерін тұжырымдау	
Негізгі құзыреттер (НК)				
НК 1	Ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын, оның ішінде шет тілінде, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып көрсетуге кабілетті	ОН1	Ақпараттық сауаттылық дағдыларын менгерген, әртүрлі тілдік және мәдени ортада еркін қарым-қатынас жасай алады, Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениеттің мәнін түсінуді ескере отырып, ақпаратты талдайды және ұсынады	Қазак (орыс) тілі Шет тілі, Академиялық жазу негіздері, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), Сөйлеу риторикасы мен мәдениеті
НК 2	Гуманитарлық, әлеуметтік ғылымдар негіздері саласында білімін, іскерлігін, құзыреттілігін көрсете білу	ОН2	Ол ақпаратты өз бетінше іздей алады, оны қалыптасқан дүниетанымдық, азamatтық және моральдық ұстанымдар негізінде пайымдаулар жасау үшін түсіндіре алады, Әлеуметтік және өндірістік саладағы құбылыстар	Әлеуметтік-саяси білім модулі, Қазіргі Қазақстан тарихы, Құқық пен сыйбайлар жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

			мен оқиғаларға қатысты өз пікірлерін дәлелдей алды	
НҚ 3	Кәсіби қызметте акпаратты өңдеуге, талдауга және ұсынуға қабілетті, өзін-өзі жетілдіруге үмтүла алды, оның ішінде физикалық, кәсіби, командада жұмыс істей алды, шешім қабылдай алды, жанжалды жағдайларды шеше алды, креативтілікті көрсете алды	ОН3	Өзін-өзі жетілдіруге, оның ішінде физикалық, кәсіби жағынан жетілдіруге үмтүлсызын көрсетеді, командада жұмыс істейді, шешімдер қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық касиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына бағдарланады	Сыни тұрғыдан және креативті ойлау, Қарым-қатынас психологиясы және жанжалды басқару, Ұстаздың кәсіби имиджін қалыптастыру технологиялары, Дене шынықтыру, Көшбасшылық және инновацияларды басқару, Волонтерлік қызметті үйімдастыру технологиялары, Экономика және кәсіпкерлік негізде
НҚ 4	Жаратылыстану ғылымдары негіздері саласында білімін, іскерлігін, құзыреттілігін көрсете білу	ОН4	Зерттеу қызметіне үйімдастырушылық тәсіл негізінде әртүрлі сипаттағы жүйелердің мінез-құлқын талдайды	Экология және тұракты даму, Жалпы және жасерекшелік психологиясы, Мектеп оқушыларының даму физиологиясы, Педагогика

Жалпы кәсіби құзыреттер (ЖҚҚ)

ЖҚҚ 1	Пән тіл арқылы коршаған органды, адамзат касиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастырады. Когнитивті лингвистиканың бағыт-бағдарын айқындаі келіп, оның басқа салалармен байланысын, танымдық аспектілерге байланысты ғылыми еңбектерді, концептуалды пікірлерді, көзкарастарды талдан, талқылай білуге, когнитивтік лингвистикаға қатысты ұғымдарды, терминдерді, метатіл түсініктерін, оларды нақты мысалдар мен деректер арқылы талдауға үйретеді.	ОН5	Әдебиеттану ғылымының барлық түрлерін, қалыптасу, даму жолдарын, әдебиетке қатысты терминологияны зерттейді. Әдебиеттанудың өзекті саласы болып табылатын әдебиет теориясы мен оның поэтикасы бойынша алған білімдерінен көркем шығармаларды талдайды. Әр кезеңдегі ұлттық әдебиеттану ғылымының жетістіктері мен кемшіліктері туралы ғылыми талдау жүргізеді.	Педагогикалық қызметке кіріспе, Әдеби талдау негіздері, Әдебиеттануға кіріспе, Әдебиет теориясы, Психологиялық-педагогикалық тәжірибе
ЖҚҚ 2	Пән негізгі грамматикалық ұғымдарды, сөздердің морфологиялық құрылымын, сөз таптары, олардың жіктелуі, есім сөз таптарының грамматикалық сипаты, мағыналық топтары, етістіктің семантикалық, морфологиялық сипаты, үстеудің	ОН6	Қазіргі қазак тілінде сөзжасам, морфологиялық, синтаксистік талдаулар мен стилистикалық нормаларды зерттейді. Сөзжасамдық жүйе, тілдің морфемалық құрамы, сөз топтарының лексикалық-грамматикалық ерекшеліктері,	Қазіргі қазак тілінің морфологиясы мен сөзжасамы, Сөздің грамматикалық мағынасы, Қазіргі қазак тілінің стилистикасы, Қазіргі қазак тілінің

	мағыналық түрлері, елктеу сөздердің фонетика-морфологиялық сипаты, шылаулардың грамматикалық қызметі, сөзжасамдық ұғымдар мен тәсілдерді, сөз таптaryның сөзжасамын біліп, практикада қолдана алататындаі білімін арттыруға, сындарлы жұмыс істей билетін маман дайындауға бағытталады.		Синтаксистік құрылымы туралы өз пікірін калыптастырады. Мәтіндегі акпарат нысандарын өз бетінше жасай алады, сынни және ғылыми енбектермен жұмыс істей алады. Белгілі бір салада, жанрда қолданылатын тілдік бірліктердің жиынтығын бөліп, әдеби тіл нормалары мен стилистикалық құралдарды зерттейді	синтаксисі
Кәсіби құзыреттер (КҚ)				
КҚ1	Студенттер әдебиетті оқытудың ғылыми-әдістемелік сипаттағы білімдік корын оқыту әдістемесі ғылыминың жетістіктеріне сүйене отырып, талдау, бағалау түрғысында әдебиеттің сөз өнері ретінде пайда болу, даму, қалыптасу үдерісін, теориялық және әдістемелік сипаттарын тану арқылы пән маманына тиісті құзіреттілікке ие болады, казак әдебиетін оқыту әдістемесі ғылыминың даму, қалыптасу жүйесіне тән тәжірибелерді жан-жақты тануға негізделген құзіреттілікті менгереді.	ОН7	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, оқытудың принциптерін, түрлерін, ерекшеліктері мен тиімді жақтарын анықтайды. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша алған білімдерін тәжірибемен ұштастыра алады. Қазақ және ұлттық мектептерде казак тілі мен әдебиетін интерактивті оқыту әдістемесінің қалыптасу кезеңдері мен ерекшеліктерін, негізгі интерактивті әдістер мен тәсілдердің ерекшеліктерін және оқытудың жаңа технологияларын менгерген.	Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Ұлттық мектептерде қазак тілі мен әдебиетін оқыту, Қазақ тілін оқытудағы жаңа технологиилар, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, 1-ші педагогикалық тәжірибе 2-ші педагогикалық тәжірибе
КҚ2	Пән қазак елінің тарихы қазіргі түркі тілдес халықтардың қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмірімен, тұрмыс-тіршілігімен өзара тығыз байланысты болғанын, ежелгі түркі тілді әдебиет бертін келе казак халқының этникалық құрамына енген тайпалардың көне дәуірдегі әдебиеті екенин ұғындырып, олардың ежелгі түркі ру-ұлыстарымен бірге жасаган көркем сөз өнері екенин ұғындырыады. Студенттердің пән бойынша алған теориялық білімдерін нығайта отырып, өз мамандығы бойынша құзіреттіліктерін жан-жақты қалыптастырады.	ОН8	Қазақ халқының ауызша және ежелгі әдебиетінің пайда болуы мен дамуы және оның басқа ғылымдардың дамуына әсері талданады. Ауызша әдебиеттің, ежелгі түркі және сопылық әдебиеттің дамуын деректер арқылы талдайды. Ауыз әдебиеті үлгілерінің ерекшеліктерін ажыратып, ежелгі әдебиет өкілдерін танып, әдеби мұраның маңыздылығын анықтайды	Ұлы дала фольклоры, Ежелгі дәуір әдебиеті
КҚ3	Пән қазак әдебиетінің XIX ғасыр кезеңін құрайтын әдеби мұраларды А.Құнанбаев шығармашылығымен байланыста оқытады. Болашақ маман XIX ғасырдағы қазак әдебиетіндегі ғылыми-теориялық білімді жүйелеп, практикалық негізде қолданады. Фалымдардың пікір-көзқарастары мен енбектерін басшылыққа ала отырып, осы кезеңнің тарихи-әлеуметтік жағдайына әдебиеттегі өзгерістермен байланыста талдау жасайды. «Зар заман»	ОН9	Қазақ әдебиеті тарихындағы әр кезеңнің жетістіктері мен кемшиліктерін, Қазақ әдебиеті тарихының негізгі ғылыми мәселелерін талдайды. XIX-XX ғасырлардағы қазак әдебиетіндегі әдеби шығармалардың негізгі идеяларын, көркемдік ерекшеліктерін, солтүстік өңір жазушылары мен тәуелсіздік жылдарын, сол дәуірдің әдеби және тарихи тұлғаларын зерделейді. Абайтану ғылымындағы жетістіктерді	XIX ғасыр әдебиеті және Абай, Тәуелсіздік жылдарындағы әдебиет, Қазақ әдебиетіндегі дәстүр мен жаңашылдық, XX ғасырдың 40-60 және 60-90 жылдарындағы казак әдебиетінің тарихы, XX ғасыр басындағы қазак

	ақындарының, XIX ғасырдағы қазак әдебиеті поэзиясының дамуы Абай мұрасымен салыстырмалы карастырылып, әдебиеттің жаңашыл бағыты айқындалады.		зерттейді.	әдебиеттің тарихы
КҚ4	Пән білім алушыларға қазак тілінің дыбыс және сөз жүйесін ғылыми-теориялық негізін, жалпы мәселелерін, қазак тілінің дыбыс және сөз жүйесін, тілдегі деректерді, заңдылықтарды, тілдің жүйелі құбылыстарын, казіргі қалпы мен даму жолын саралауды оқытады. Қазак тілінің дыбыс және сөз жүйесінің дыбыстық және лексикалық құбылыстарына ғылыми түсінік беруді, дыбыстық, магыналық өзгерістерді түсіндіруді, сөздердің пайда болуын анықтайды, тілдер арасында туыстық байланыстарды табады. Сөздегі дыбыстық және семантикалық өзгерістердің түрлерін ажыратыңыз. Ауызша және жазбаша сөйлеудің фонетикалық және лексикалық нормаларын біледі.	ОН10	Қазак тілінің дыбыстық және сөздік жүйесінің дыбыстық және лексикалық құбылыстарын ғылыми түсінуді зерттейді, дыбыстық, магыналық өзгерістерді түсіндіреді, сөздердің пайда болуын анықтайды, тілдер арасында туыстық байланыстарды табады. Сөздегі дыбыстық және семантикалық өзгерістердің түрлерін ажыратыңыз. Ауызша және жазбаша сөйлеудің фонетикалық және лексикалық нормаларын біледі.	Қазак тілінің дыбыстық жүйесі
КҚ5	Пән білім алушылардың ғылыми зерттеу дағдыларын, өзіндік көзқарасын қалыптастырады; тілдердің дамуы мен колданылуының ортак заңдылықтарын, тіл білімінің салалары мен нысанын айқындауды; лингвистикалық теорияларды, әртүрлі тілдік концепцияларды, тілді зерттеудің әдістері мен тәсілдерін мәнгертеді.	ОН11	Тілдің пайда болу, қалыптасу, даму заңдылықтарымен, тілдердің жіктелуімен байланысты алғашқы сөйлеу ұғымдарын біледі, тіл мен коғам арасындағы қатынасты байланыстырады. Жалпы тіл білімінің тарихын, тіл білімінің бағыттары мен мектептерін, тіл білімі мен Когнитивтік лингвистиканың теориялық мәселелерін зерттейді. Аударма теориясы мен практикасының лингвистикалық мәселелерін талдай алады. Әдеби аударма ғылыминың теориясы мен тарихының ғылыми-практикалық мәселелерін зерттейді.	Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі, Когнитивтік лингвистика, Диплом алды тәжірибе/З-ші педагогикалық тәжірибе
КҚ6	Пән болашак мамандардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыруға бағытталған білім мазмұнынан тұрады. Пән ежелгі Рим әдебиеттің даму тарихы, көне Грек әдебиетімен байланысы, хронологиялық кезеңдері, тарихи оқигалардың негізі, Қайта Өрлеу дәуіріндегі мәдениеттің ерекшелігі, гуманистік әдебиеттің қалыптасуы. Әлем тілдеріне аударылу мәселелерін карастырып, студенттің әдебиеттегі басты әдіс пен жанамалардың, ағымдардың өнертану мен әдебиеттану үшін әдістемелік бағыт екенін ескере отырып, оның әрбір шығармадағы өзіндік сипаттамаларымен жеке таныстыруға көмектеседі.	ОН12	Әлем және шетел әдебиеті классиктерінің шығармашылығы мен өмірбаяндарын, олардың әлемдік әдебиеттегі ерекшеліктерін, маңызды рөлін зерттейді. Батыс Еуропа әдебиеттіңдең әдеби бағыттар мен ағымдар, шетел әдебиеттің қалыптасу кезеңдерін, классицизм, романтизм інмәселелерін карастырады. Шығармаларға талдау жасайды, жанрлардың типологиялық ерекшеліктерін ажыратады, маңызды корытынды жасай алады.	Шетел әдебиеттің тарихы, Аударманың теориясы мен практикасы

4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Модуль атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы
Негізгі құзыреттілік модулі 1	Қазақ (орыс) тілі Шет тілі Сейлеу риторикасы мен мәдениеті Академиялық жазу негіздері Акпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)
Негізгі құзыреттілік модулі 2	Өлеуметтік-сақси білім модулі Құқық пен сыйбайлас жемкорлықка карсы мәдениет негіздері Қазіргі Қазакстан тарихы
Негізгі құзыреттілік модулі 3	Сыны түргыдан және креативті ойлау, Қарым-қатынас психологиясы және жанжалды басқару Ұстаздың кәсіби имиджін қалыптастыру технологиялары Дене шынықтыру Көшбасшылық және инновацияларды басқару Волонтерлік қызметті үйымдастыру технологиялары Экономика және кәсіпкерлік негізде
Негізгі құзыреттілік модулі 4	Экология және тұрақты даму Жалпы және жасерекшелік психологиясы Мектеп оқушыларының даму физиологиясы Педагогика
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 1	Педагогикалық қызметке кіріспе Әдеби талдау негіздері Әдебиеттануға кіріспе Әдебиеттану негіздері Әдебиет теориясы Әдеби талдау негіздері Психологиялық-педагогикалық тәжірибе
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 2	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы мен сөзжасамы Сөздің грамматикалық мағынасы Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	Қазақ тілін оқыту әдістемесі Ұлттық мектептерде қазақ тілі мен әдебиетін оқыту Қазақ тілін оқытудағы жаңа технологиялар Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі 1-ші педагогикалық тәжірибе 2-ші педагогикалық тәжірибе
Кәсіби құзыреттілік модулі 2	Ұлы дала фольклоры Ежелгі дәүір әдебиеті
Кәсіби құзыреттілік модулі 3	XIX ғасыр әдебиеті және Абай, Тәуелсіздік жылдарындағы әдебиет, Қазақ әдебиетіндегі дәстүр мен жаңашылдық, XX ғасырдың 40-60 және 60-90 жылдарындағы қазақ әдебиетінің тарихы, XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы
Кәсіби құзыреттілік модулі 4	Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі
Кәсіби құзыреттілік модулі 5	Тіл біліміне кіріспе Жалпы тіл білімі Когнитивтік лингвистика Диплом алды тәжірибе/3-ші педагогикалық тәжірибе
Кәсіби құзыреттілік модулі 6	Шетел әдебиетінің тарихы Аударманың теориясы мен практикасы
Қорытынды аттестаттау модулі	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

«6B01703 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттілігін бағалау қорытынды аттестация кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру түрінде өткізіледі.

Тұлектердің білімін, іскерлігін, дағдыларын және кәсіби құзыреттілігін бағалау МАК балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі.

Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу мен қорғауды бағалау критерийлері

ББ бойынша оку нәтижелері	Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білім ді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттілікті бағалау критерийлері	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
Қабілетті (не істеу бағдарламаның мақсатынан алу)	A	4	95-100	өте жақсы	критерийлер di қалыптасты ру	дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау
	A-	3,67	90-94		критерийлер di қалыптасты ру	
	B+	3,33	85-89		критерийлер di қалыптасты ру	
	B	3,0	80-84		критерийлер di қалыптасты ру	
	B-	2,67	75-79		критерийлер di қалыптасты ру	
	C+	2,33	70-74	жақсы	критерийлер di қалыптасты ру	
	C	2,0	65-69		критерийлер di қалыптасты ру	
	C-	1,67	60-64		канагаттанарлы қ	
	D+	1,33	55-59		канагаттанарлы қ	
	D	1,0	50-54		канагаттанарлы қ	
	FX	0,5	25-49	канагаттанарлы қсыз	критерийлер di қалыптасты ру	
	F	0	0-24		канагаттанарлы қсыз	

Кешенді емтиханды бағалау критерийлері

ББ бойынша оку нәтижелері	Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%-дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білім ді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттілікті бағалау критерийлері	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
Қабілетті істеу бағдарламаның мақсатынан алу)	A	4	95-100	өте жақсы	критерийлердің қалыптастыру	кешенді емтихан тапсыру
	A-	3,67	90-94			
	B+	3,33	85-89	жақсы	критерийлердің қалыптастыру	
	B	3,0	80-84			
	B-	2,67	75-79			
	C+	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	критерийлердің қалыптастыру	
	C-	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	критерийлердің қалыптастыру	
	F	0	0-24			

**6B01703 «Казак тің мен әдебиет» МОДУЛЬДІК БІЛГІ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
‘ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ**

« » 2020 ж. Фылыми кенесте бекітілген, хаттама №

	Гуралы қазіргі заманғы идеяларды қалыптастыру.	Жүйелік ортасының заманы жүйелік идеялардын калыптасуын жеткілдіруге үмтұлысын көрсетеді, шешімдер жаңажалды, шешеді, касиеттерді өмір салтын үстгәндә.
(VKUT1107) Волонтерлік үймадастыру қызметті технологияларды	Жок Жок	Волонтерлік қызметті жүзеге асыру бойынша касиби қалыптастыру.
(PIAK1203) Педагогика ic-әрекетке кіріспе	Жок	Педагогика, Инклюзивтік белім, Казак тілін оқыту адистемесі Педагог пен белім алушылардын зерттеу жоба нау қызметі
(AZhN1201) Академиялық жазу негіздері	Жок	Педагог пен белім алушылардын зерттеу жоба нау қызметі, Сейлеу риторикасы мен мәдениеті, Диплом жумысшының жазу жазу коргая
(TBK1214) Тіл беліміне жок кіріспе	Жок	Казак тілінің дыбыстық сөз жүйесі, казак морфологиясы мен танымдық болмысы.

		сөзжасамы.	
(ZHTB1214) Жалпы	Философия	Когнитивтік лингвистика	түсінкіті калыптастыру және тілдік тапдау дағдысымен каруландыру.
		Білім алуштыларды тіл біліміндегі негізгі теориялармен каруандыру, оларға тіл туралы ғылымның откен тарихынан, казіргі күннен, алда әдістері мен міндеттерінен, тұрған және проблемаларынан мәлімет беру.	Пән тілдерді колдану мен дамнагудын жалпы заңдылықтарын, лингвистикалық теорияларды, тілдік концепцияларды, тілде оқытулың концепцияларға калыстырылады, тілде оқытулың жеке-кәсіби жағдайлардың тарихын, салыстырмалы-тарихи тіл зерттеудің әдістерін, жеке-кәсіби жағдайлардың жеке-кәсіби жағдайларын, жеке-кәсіби жағдайлардың жеке-кәсіби жағдайларынан, тіл мен практикалық негіздө колдана алады, пәнде оқу натижесінде білім алуштылардың жеке-кәсіби жағдайлары, акпаратты өз бетінде акпарат ала алады.
(Ред2205) Педагогика	Жок	Психологиялық педагогикалық тәжірибе	2 курс
(ZhZhP2204) Жалпы және жасерекшелік психологиясы	Жок	Педагогика	Пән орта білім беру жүйесінде педагогикалық асуыруда болашак мұғалмін көзбояу жүргітілген калыптастыру.
(MODF2202)	Мектеп даму	Нет	Валеология ұчымын ашу; балалар мен жасеспірмдердің физикалық дамуы; козирғи алемдегі факторларымен және денсаулықтың шараларымен таныстыру; түрлі аурулардың алдын алу сактау бойынша ұсыныстар жасауға Үйрету.

(UDD2215) фольклоры	Ұлы дала	ЖОҚ	Казак әдебиетіндегі дастур мен жанашылдық	Ұлы даала фольклор - жоғары оку орындарында 6В01703 - «Қазақ тіл мен әдебиет» мамандығы бойынша білім алатын студенттер үшін халықтық сез онері мұраларының жаңылар түрлерін толық қамти оқытапын пан. Қазак халқының ауыз әдебиетін жеке пән ретінде оқыту арқылы халымыздың санғасыр бойына жасаган рухани мәдениет-фольклорлық мұраларды терен, жан-жакты таныстыру мақсат еттіл. Фольклорлық мұралар үрпактан-урнақка ауысып біздің заманымызға жеткен. Мазмұн-мәні терен, ірі көркем халық әдебиетін аса бағалы байлық ретінде оқыта отырып, онын өзіндік сыр-сипатын тантытп, болашак мамандарға касиби білім мен тәрбие-тәғылым беру көзделді.	Пән казак халқының рухани мәдениеті - фольклорлық мұраларды талдаудың әдебиеттің тарихы, теориясының, жереке бейне және оның жасалу жолдарының, әдеби зерттеудің түрлерін оқытады. Жазуышының жасаған баяндаулары, хаттары, күнделіктілері, маттімсөн, штагатамсұн жұмысы, әдебиеттер тізімін жасау, көркем шығарманың талдаудың әдістемесі, шығармашылық өмірбаян сияқты тақырыптарды ашуда өзіндік даярлардың калыптасырады. Болашак мамандарға әдеби талдаудың әді- стасындағы мен тіншілді жаһдарын ингритп, тәжірибелде пайдалана білуге машықтандырады.	Казак тілінң дыбыс және сез жүйесінің дыбыстық және функционалдық стильдермен арқақтыйнасын айқындаіттілік.
(ATN2215) негізделі	Әдеби	талдау	Әдебиеттегін кіріспе	Әдебиет теориясы, Ежелгі дәур әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті және Абай	Пән әдеби шығармаларды талдаудың принциптері мен әдебиеттің тарихы, теориясының, жереке бейне және оның жасалу жолдарының, әдеби зерттеудің түрлерін оқытады. Жазуышының жасаған баяндаулары, хаттары, күнделіктілері, маттімсөн, штагатамсұн жұмысы, әдебиеттер тізімін жасау, көркем шығарманың талдаудың әдістемесі, шығармашылық өмірбаян сияқты тақырыптарды ашуда өзіндік даярлардың калыптасырады. Болашак мамандарға әдеби талдаудың әді- стасындағы мен тіншілді жаһдарын ингритп, тәжірибелде пайдалана білуге машықтандырады.	Әдеби тілдің көркем әдебиеттімен, функционалдық стильдермен арқақтыйнасын айқындаіттілік.
(KTD2213) Қазак тілінң дыбыстық жүйесі	Тіл білімін кіріспе	Тіл білімін кіріспе	Казіргі казак тілінң морфологиясы мен сөзжасамы, Қазіргі қонсонансы мен жалпы тұжырымдары мен жалпы масселелерінің камту, бағыт-бағдар жасау	Студенттерге қазіргі қазак тілінң дыбыстық жүйесін ғылыми- теориялық және сез сөзжасамы, Қазіргі қонсонансы мен жалпы тұжырымдары мен жалпы масселелерінің камту, бағыт-бағдар жасау	Пән білім алушыларға қазак тілінң дыбыс және сөз жүйесін ғылыми-теориялық негізін, жалпы масселелерін, қазак тілінң дыбыс және сез жүйесін, тілдегі деректерді, заңдылықтарды, тілдің жүйелі құбылыстарын, қазіргі қалыпты мен даму жолын саралдаудың оқытады. Қазак тілінң дыбыс және сез жүйесінің дыбыстық және лексикалық құбылыстарына ғылыми түснік беруді, дыбыстық, мағынайыл өзгерістерді түсніруді, сөздердің пайда болуын анықтауды, тілдердің арасындағы туыстық байланысты табуды ментерлік.	Казак тілінң дыбыс және сез жүйесінің дыбыстық және лексикалық құбылыстарына ғылыми түснік беруді, дыбыстық, мағынайыл өзгерістерді түсніруді, сөздердің пайда болуын анықтауды, тілдердің арасындағы туыстық байланысты табуды ментерлік.
(KKTМ2216) Қазіргі казак тілінң морфологиясы мен сөзжасамы	Тіл білімін кіріспе	Тіл білімін кіріспе	Казіргі казак тілінң синтаксиси Казіргі казак тілін	Казіргі казак тілінң синтаксиси Казіргі казак тілін	Пән негізгі грамматикалық ұғымдардың, сөздердің морфологиялық топтарын тілдегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілген ғылыми-	Казіргі қазак тілінң морфологиялық жүйесін, сез таптарын, жасалуын аңыктайды; опардың жіктелуі, есім сез таптарының ғылыми сипататы, мағыналық топтарды.

	ЖӘНЕ СЕЗ ЖҮЙЕСІ	СТИЛИСТИКАСЫ	<p>теориялық білімді жүйелі жүргізуң негизгі бағыт-байдарын үсінады. Казак тіліндегі сөздердің тұлғалық езгеруі, сөз және оның формалары, оны карастирудың жолдары мен тасцілері, амалдары туралы және сөз атауларының алданеше рет езгеріске үшінраган түрлері мен олардың сөз таптарына белінің, ер топка сиңен сөздердің өзіне тән грамматикалық сир-сипатты жөннеле терен теориялық білім беру мәсекатын көздейді және тиілк тұлғаларға практикалық тұрғыда тағдай жасай отырып, бұл пәндиң ғылыми түсінү миндетін қояды.</p>	<p>егеріктің семантикалық, морфологиялық сипататы, Устедін мағыналық түрлері, елкестеу сездердің фонетика-морфологиялық сипататы, шылаудардың грамматикалық кызыметі, сөзжасамдық ұйымдар мен тасцілдерді, сөз таптарының сезжасамын біліп, практикада колдана алатындаи білімін арттыруға, сындарлы құмыс істей білгін маман дайындауга бағытталады.</p>
(SGM2216) Сөздің ГРАММАТИКАЛЫҚ МАҒЫНАЛАСЫ	ТІЛ БІЛІМІНЕ КІРЮПЕ. ЖАЛЫНЫ ТІЛ БІЛІМІ, КАЗАК ТІЛІНІН ДЫБЫСТАҚ ЖӘНЕ СЕЗ ЖҮЙЕСІ	КАЗАРГІ КАЗАК ТІЛІНІН СИНТАКСІСІ, КАЗАРГІ КАЗАК ТІЛІНІН СТИЛИСТИКАСЫ	<p>Пән казак тіліндегі сөздердің лексика-грамматикалық топтарын, грамматикалық мағынасын айқындарап, аша білу. Грамматика мен лексика салапарының бір-бірімен тығызы карым-қатынаста карастырылуы.</p>	<p>Казаргі казак тілінің сезжасамына байланысты теориялық білімді жүйелеп ғылыми-практикалық негізде колданып, туынды сөздердің талдаі болу дарынды.</p>
(AK2305) ЭДЕБИЕТТАНУГА КІРСЛЕ	ҰЛЫ ДАЛА ФОЛЬКЛОРЫ	ҰЛЫ ДАЛА ФОЛЬКЛОРЫ	<p>Пән филологиялық ғылым ретінде сез онерінін езіндік мазмұнны мен оны көрсетегін пішиңдердің даму зандылтықтары мен ерекшеліктерін түснідіру үшін көркем әдебиетті зерттеу, сондай-ак онертанушы ғылымдардың бірі ретіндегі көркем шыгармашылық түрлерін, кыр-сырьяна үзілүү, көркем туындыны эстетикалық құбылтыс ретінде карауға үйретеді. Көркем шыгармада талдау жасаудың ғылыми практикалық иерту, әдебиет пен фольклорды зерттеу үйрентуге жағетті біліммен каруандырады.</p>	<p>Жоғары оку орындарындағы 6B01703 - «Казак тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша білім алғатын студенттер үшін көзіргі заман әдебиеттіндегі жаңрлар аукымының көндігі жайлы; бүтінгі әдебиеттегі жаңр түрлерін, олардың ерекшеліктерін, көзіргі заман әдебиеттегіңегі негізгі әдеби бағыттарды айқындарап, негізгі тақырыптарды саралап, талдауды үйретептін пән.</p>
(AN2305) ЭДЕБИЕТТАНУ НЕГІЗДЕРІ	ҰЛЫ ДАЛА ФОЛЬКЛОРЫ	ҰЛЫ ДАЛА ФОЛЬКЛОРЫ	<p>Пән ұйымдар мен категорияларды эстетика көнилдермен тамырас алып, жаңжакты терең камтиды. Әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу көнендерін көзіргі деүрігедейнігі аралықта мейлінше толымды жүйелеп, саралайды. Әлемдік эстетика тұрынамалары,</p>	<p>Казак әдебиеттегін ғылымының камытасу, даму кезеңдері жайлы біледі; әдебиеттегін ғылымының өзіндік ерекшеліктері туралы терен білімге не болады, теориялық білімді практикада колдана білуге үйрениді.</p>

	Негіздері	Және 60-90 жылдардағы казак әдебиетінің тарихы, XX ғасырдың басынаның казак әдебиеттің тарихы	Байланысты. Ежелгі дауір әдебиеті пәннін негізі максыты - өзін тән жеке сипаттарын айқындау, ал негізі сипатты - түркі тілін халықтарға ортақ әдебиеттің көп ғасырлық тарихы менгерту. Ежелгі дауір әдебиетіне байланысты теориялық білімді жүйесеп, ғылыми-практикалық негізде колданып, ежелгі дауір әдебиетіне енгізу әдеби мұрандардың мазмұнын танып, манзызын айқындағы болу.	Бергін көлес казак халқының этникалық құрамына берілген тайпалардың көне дауірдегі әдебиеті екенін үтіндерді, олардың ежелгі түркі ру-ұлтыстарымен бірге жасаган көркем сөз өнері екенін үтіндерді. Студенттердің пән бойынша алған теориялық білімдерін нағайта отырып, өз мамандығы бойынша құзыреттіліктерін жаңакты қалыптастырады.	Коғамдық, алеуметтік және руханиемірмен, тұрмыс-тишилігімен байланысты болғандығы жайлы ой туїп, өз көзқарас-пікірін дәлелдей, көне ескерткіштерге, сөздіктеге тарада жасас арқылы өздейгін акпарат ала білуге дағдылады, жинаған білімдерін алдаты қасиби қызыметінде, ғылыми-зерттеу жұмысында пайдаланады.
(ҚТОАЗ209) Казак тілін оқыту әдебиеттесі	Казіргі казак тілінің синтаксисі, сөз жүйесі, Казіргі казак тілінің морфологиясы мен сөзжасамы	Студенттерге мектепте казак тілін оқытудан әлсінамалық негіздері мен әдебиеттік жүйесін, тілде менгертудин практикалық жолдарын үйрету арқылы касиби деңгей жогары, жан-жаскы дамыған, ұлттық ділі қалыптасқан, теориялық білімі төрек, практикалық дағдысы жетілген, ұлттық ділі қалыптасқан, басекеге кабілетті, ғылыми және интелектуалдық әлеуметтік жогары маман даярлауды менгертеуді.	Лән білім алушыларға мектепте казак тілін оқытуудын әлсінамалық негіздері мен әдебиеттік жүйесін, тілде менгертудин практикалық жолдарын үйрету арқылы касиби деңгей жогары, жан-жаскы дамыған, ұлттық ділі қалыптасқан, басекеге кабілетті, ғылыми және интелектуалдық дағдысы жетілген, ұлттық ділі қалыптасқан, басекеге кабілетті, ғылыми және интелектуалдық әлеуметтік жогары маман даярлау.	Казак тілін оқыту әдебиеттесі пәні бойынша базалық нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, тануға үйрету, одарды оқыту үдерісінде басышылыққа анып, пайдалану кабілеттерін көрсетеді.	Казак тілін оқыту әдебиеттесі пәні бойынша базалық нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, тануға үйрету, одарды оқыту үдерісінде пайдалану кабілеттері көрсетады.
(АТ3302) Әдебиет теориясы	Шетел әдебиеттесінде, Әдебиеттануға кіріспе, Әдебиеттану негіздері, Әдеби талдау негіздері	«Әдебиет теориясы» пәні – тіл мен әдебиет мамандарын даярлау үшін оқытулатын әдебиет теориясы пәндерінің негізгілерінің бір ретінде саналатын фундаменталды, теориялық курс. Ол – көркем сөз шыгармашылығының езіндік болымының, эстетикасы мен психологиясын, қоғамдық функциясын, мазмұнын талдаудын методологиясы мен методикасын айналытайтын әдебиеттану ғылыминың негізгі салаларының бірі. Курстың максыты – студенттерге осы бағытта терең де жүйелі білім беру.	«Әдебиет теориясы» пәні – тіл мен әдебиет мамандарын даярлау үшін оқытулатын әдебиет теориясы пәндерінің негізгілерінің бір ретінде саналатын фундаменталды, теориялық курс. Ол – көркем сөз шыгармашылығының езіндік болымының, эстетикасы мен психологиясын, қоғамдық функциясын, мазмұнын талдаудын методологиясы мен методикасын айналытайтын әдебиеттану ғылыминың негізгі салаларының бірі. Курстың максыты – студенттерге осы бағытта терең де жүйелі білім беру.	«Әдебиет теориясы» курсын оқыту барысында студенттер әдеби шығарманын әдеби көркемдік күрьымы, жазушының емір шындығын образзда турде бейнесу ерекшеліктерін, әдебиет дамуының негізгі кезеңдерін білумен катар, шығарманын көркемдік образының әстетикалық идеал, жүннеганым және әдеби шығармашылықтың өзін тұстайшында, онын халықтығы, шыншылдығы мен шынайылығы жөннегідегі ұғымдарды игеруге тиіс.	«Әдебиет теориясы» курсын оқыту барысында студенттер әдеби шығарманын әдеби көркемдік күрьымы, жазушының емір шындығын образзда турде бейнесу ерекшеліктерін, әдебиет дамуының негізгі кезеңдерін білумен катар, шығарманын көркемдік образының әстетикалық идеал, жүннеганым және әдеби шығармашылықтың өзін тұстайшында, онын халықтығы, шыншылдығы мен шынайылығы жөннегідегі ұғымдарды игеруге тиіс.
(ҚнGAA3304) XIX ғасыр әдебиеті және Абай	Ежелгі дауір әдебиеті, Ұлы далаға Фольклоры	XX ғасырдың 40-жылдардағы дауір әдебиеті, Ұлы далаға Фольклоры	Пән XIX ғасырдағы ұлттық сөз өнері тарихы мен Абай шыгармашылығын езара байланысты оқытуда мақсат стегді. Мазмұнында аузында дәстүрлі жырауық және ақындық поэзияның табиғи сабактастыруна, көркемдік, стильдік жағдайларына, мазелдеріне ғылыми-теориялық тұрғыда түсінік беріледі. Бұл талаптың азында	Пән А.Кұнанбаев шыгармашылығынан байланысты XIX ғасыр кезеңін құрайтын қазак әдебиеттіңін әдеби мұрасын зерттейді. Болашак мазмұнындағы ғасырдағы қазак әдебиеттіңін ғылыми және теориялық білімдерін жүйелейді және талдаудың оларды практикалық негізде колданады. Галымдардың көзқарастары мен еңбектерін басшылыққа ата отырып, әдебиеттегі езгерістерге байланысты осы кезеңнің тарихи және алеуметтік әдебиеттің даму тарихы мен	«XIX ғасыр әдебиеті және Абай» - жогары оку орталықтарындағы 6В0103 - «Қазак тілі мен әдебиеті» макалалары бойынша білім апартын студенттер үшін XIX ғасырданың казак әдебиеті саласының негізгі теориялық ережелерін білді.

	Тәуелсіздік жылдарындағы әдебиет	әдебиеттандын философиялық, гуманистік-агартушылық, эстетикалық мазмұнын жән-жакты камту басты бағдар болып, реалистик әдебиет алтындырыштары шыгармаларының көркемдік күрларына назар аударылады. Пән казак әдебиетінің XIX ғасыр кезеңін күрайтын әдеби мұрашарды А.Кұнанбаев шыгармашылығымен байланыста оқытады. Болашак маман XIX ғасырданы казак әдебиетіндегі ғылыми-теориялық белгілімді жүйелеп, практикалық негізделе колданады. Галымдардың тікір-көзқарастары мен әнбектерін басшылықта ала отырып, осы кезеңнің тарихи-әлеуметтік жағдайына әдебиеттегі өзгерістермен байланыста талдау жасайды. «Зар заман» ақындарының, XIX ғасырданы казак әдебиетінің позициясынан даму Абай мұрасымен салыстырылды. Көзқарастырылып, әдебиеттің жаңашыл бағыты айқындалады.	жағдайын талдауды. "Зар Заман" атымының, XIX ғасырдағы казак әдебиетін позициясынан дамуы мұрамен салыстырында караастырылады.	зерттеу маесселесін, сонын ішінде отанлық және шегел ғалымдарының тікір-көзқарастары мен әнбектерін негізде ала отырып, осы кезеңнің тарихи-әлеуметтік жағдайын әдебиеттегі өзгерістермен Байланыста өзіндік ерекшеліктеріне талдау жасау барысында кен ауқымда білп-игеру кажет. «Зар заман» ақындарының, XIX ғасырдың алғашқы және екінші жартысындағы казак әдебиетінің поэзиясының дақуын Абай мұрасының өзара салыстырмалық карастырып, үлгіткік әдебиеттің жаңашыл баптының айқынрайды. XIX ғасырдағы казак әдебиеттегі байланысты теориялық белгімді жүйелеп, ғылыми-практикалық негізде колданып, ағалмыш кезең кагарына енестін әдеби мұрашардың мазмұнын танып, манызын айқындей білу.
(ИМКТ3306)	Ұлттық мектептерде казак тілі мен әдістемесі	Казіргі казак тілінін синтаксисі/Казіргі әдістемесі	Студенттерге ұлттық мектептерде казак тілі мен әдебиеттің оқытуын еліснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесін, тіл мен әдебиеттің мектептүндік практикалық жоддарын үйрету арқылы көсіби деңгей жогары, жән-жакты ламыған, теориялық белгілі терен, практикалық дағдысы жетілген, үлттық ділі, калыптасқан, басекеге кабілетті, ғылыми және интелектуалдық әлеуеті жогары маман даиралу.	Пән болашак мамандардың касиби құзыреттілігін қалыптастыруға бағыталған белгі мазмұнынан тұрдады. Пән ұлттық мектептерде казак тілі мен әдебиеттің оқытуудың жаңартылған белгілері, бағдарламасының өрекшелігін, оку дамытуды, спиральды қағидатты, белгі мазмұнын блүм таксономиясы арқылы мөнгертуді, критериалды бағалау жүйесін, тимді оқыту және оқу тасілдерін, оқыту әдістемесінің калыптасу және даму жолдарын, құзыреттілік түрлерін қалыптастырады.
(КТОZh3306)	Қазак тілін оқыту әдістемесі	Казіргі казак тілін синтаксисі, әдістемесі	Педагогикалық технологиялардың Педагогикалық технологиялар, теориялық негізмін таныстыруду,	Пән болашак мамандардың касиби құзыреттілігін калыптастыратын белгілері тұтас белгілі мөнгеру, көзірттілігін үздіксіз дамытады.

технологиялар	Казіргі казак тілінің стилистикасы	Дастроурлі және жана оқытулың педагогикалық технологиялардың мәнін ашу; казіргі кездегі жана педагогикалық технологияларға сипаттама беру,	мазмұнынан тұрады. Пән оқытулың инновациялық технологиясы саласындағы жетістіктерді, казіргі әдістеменің негізі бағытарына катысты маселелерді, кашыктаң оқыту технологиясын, дамығы оқыту технологиясын, саралап-дөнгөлөп оқыту технологиясын, кредиттік оқыту технологиясын, карбынды оқыту оқыту технологиясын, іскерлік ойындар технологиясын калыптастырылады.	кездегі жана педагогикалық технологияларға сипаттама беру, өздігінен талдау, тілдік сабактарда жана педагогикалық технологияларды кіріктіру жолдары менгерту.
(КАОАЗ3208)	Казак әдебиетін оқыту әдістемесі	XIX ғасыр әдебиеті және Абай, Тауелсіздік жылдарындағы әдебиет, үлттық мектептерде казак тілі мен әдебиеттің оқыт	Әдебиеттің сөз өнері әрі ғылым ретіндегі ерекшеліктеріне сүйене отырып, оны «халықмызының коркем тарихы», «өмір окультиғы» дөрежесінде оқып үрету. Оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, интелектуалдық, азаматтық тәрбие беру. Әдеби мұраны және бейнеленген күбіліліктың эстетикалық тұрғыда кабылдауда қажетті білім мен біліктін каруандыру, дара тұғанны дамытуды көздейді.	Студенттер әдебиетті оқытулың ғылыми-әдістемелік сипаттагы білімдік корын оқыту ғылыми-әдістемесі ғылыминың жетістіктеріне сүйене отырып, талдау, бағалау тұрғысында әдебиеттің сөз өнері ретінде пайдала болу, даму, калыптасу үдерісін, теориялық және әдістемелік сипаттарын тану арқылы пән маманына тиисті құзіреттілікке не болады, казак әдебиетін оқыту әдістемесі ғылыминың даму, калыптасу жүйесіне тән тәжірибелерді жан-жасты тануға негізделтін құзіреттілікте мөндереді.
(КВВТ4211) Кашыктыстан	Информационно-коммуникационные технологии	Жок	Білім алушылардың оқу процесінде Пән компьютермен психологиялық технологияларды (АКТ) колдану машина" жүйесіндегі масселелерін, "адам - компютер" әрекеттесуінін күзіреттілігін жеке аспектилерін, мен тәсілдерінің әртуршілігін, технологиялары мен технологияларын пайдалану жүйесінін негіздерін, жаңынан оқушылардың канондық дидактикалық саласындағы білім, білік және дағды жүйесін калыптасыру.	іс-шаралары мен оқушылардың өзіндік жұмысын жоспарлауды, кашыктыстан оқытулың технологиялық платформаларын зерттейді.
(ГZhA4310)	Тауелсіздік жылдарындағы әдебиет	Казак әдебиеттің тауелсіздік жылдардағы даму сипатына шолу жасайды. Болашак мәннандағарта тауелсіздік жылдардан көркем тұндылардың құндылығын, көзірігін, тауелсіздік тұсындағы жазылған шығармаларда каламгерлердің негізінен тарихымызының түгендесуеге бет буруын танытатындығын менгердеді. Тауелсіздік шығармаларындан басты ерекшеліктерін гуманистік тұртынан талдаап, тауелсіздік дәүріндегі казак әдебиеттің үлттық мұндағы тұрғысынан интерпретациялайды.	Казак әдебиеттің тарихындағы әр даму сипатына шолу жасайды. Болашак мәннандағарта тауелсіздік жылдардан көркем тұндылардың құндылығын, көзірігін, тауелсіздік тұсындағы жазылған шығармаларда каламгерлердің негізінен тарихымызының түгендесуеге бет буруын танытатындығын менгердеді. Тауелсіздік шығармаларындан басты ерекшеліктерін гуманистік тұрғыдан талдаап, тауелсіздік дәүріндегі казак әдебиеттің үлттық мұндағы тұрғысынан интерпретациялайды.	

	Гасыр әдебиеті және Абай	Шегел әдебиетінің тарихы	Пән казак әдебиетіндегі дастур мен жана шылдық диалектикасы, прозадаты психологиям, тарихи дастур. Казіргі казак мұрасының көркемдік жағынан бапы, әгіме, повесті жаңарында жаңа іздесіншер, казак әдебиетінің даму тарихы, жыраулар поэзиясындағы дастурлік арналар, солтустик аймактағы сал-серілер позициясы дастурнан калыптасу және даму жолдарын оқытады. Болашак маманға көркем шығарманы тарадаудын әдістемесін мекергіп, әндең, шығарманың идеялық-жекемделік жағынан болғандардың тарихы, теориялық-практикалық түснік калыптасыру.	«Казак әдебиетіндегі дастур мен жаңашылдық тарихы
(KADZh4340) Казак әдебиетіндегі дастур мен жана шылдық	Казак әдебиетіндегі дастур мен жана шылдық, XX гасырдың 40-60 және 60-90 жылдарларға казак әдебиетінің тарихы, XX гасырдың басындағы казак әдебиетінің тарихы, XIX гасыр әдебиеті және Абай	Болашак мамандарға көркем шығарманы тарадаудын әдістемесін таныту, практикалық шеберлік пен дағдыны калыптасыру, әлебибының, әдеби сыны, ғылымда берілген көзқарас-пікірлердің мәні мен маңызын аныктару, көркем шығармаларды жүйелей, саралай білу, казак әдебиетіндегі Абай дастурин жалғастырушы ақындар лебі мен жана пайдала болған тын тақыргарды игеру арқылы, теориялық-практикалық түснік калыптасыру.	Пән казак әдебиетінің тарихы, сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, сөлем мүшелерінін сипатты, сөйлем жөне онын құрамы, құрмалас сөйлемнің калыптасу, даму жолдары маселелерін карастирып, студенттің әлеби тіл нормаларын итеруіне көмектеседі. Пән негізінде тілдік зерттеушілік күзіреттілестерге ие тұнға калыптасып, түрлі ғылыми көзқарастарды тарада, тануға үйренеді, оларды оку үдерісінде басшылыққа алып, пайдалану даярларын каруандыру.	«Казіргі казак тілінің синтаксисінің тарихы, сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен сөйлем жөне онын құрамы, құрмалас сөйлемнің калыптасу, даму жолдары маселелерін карастирып, студенттің әлеби тіл нормаларын итеруіне көмектеседі. Пән негізінде тілдік зерттеушілік күзіреттілестерге ие тұнға калыптасып, түрлі ғылыми көзқарастарды тарада, тануға үйренеді, оларды оку үдерісінде басшылыққа алып, пайдалану даярларын каруандыру.
(KKTS4307) Казіргі тілінің синтаксисі	Казак тілінің дыбыстық және сөз жүйесі, Казіргі казак тілінің морфологиясы мен сөзжасамы, Тіл біліміне кіріспе	Тіл мен әдебиет мамандарының даярлау үшін оқытаптын тіл пәндерінің негізгілерінің бірі ретінде санаатын фундаменттілдік, теориялық курс. Курстың максаты. Казіргі казак әдеби тілінің синтаксистік жүйесін ғылымда әбелен зерттелеіп тұрақтаған көзжарас түрлісінан танып білу, сипаттау, студенттің әлеби тіл нормаларын итеруіне көмектесу; болашак мұғалімдерге қажет тілдік әдістемешілк білімдермен каруандыру.	Пән казіргі казак тілінің синтаксисінің тұрғындағы жаңа тәсілдерін таныту, сөз жүйесі, Казіргі казак тілінің морфологиясы мен сөзжасамы, Тіл біліміне кіріспе	Пән стилистика ғылымының теориялық негіздерін таныстыруды, казак әлеби тілінің стилистикалық қурадары, стильдік гармактары туралы мағлұмат береді, оларды ажыратудын жолдарын, студенттерге стилистикалық норманы, сөздердің, баска да тілдік тұнгалаудың қолданылуына қарай тұндастының мәғыналық реңктерін, стильдік қырларын ажыратада блуғе үйретеді, студенттердің сөйлеудің ертүрлі стильдерін, казак тілінің синонимдік байлығын, ер алуан қурадарын іс жүзінде қолдана алу даярларын дамыттып жетілдіреді.
(KKTS4307) Казіргі тілінің стилистикасы	Казак тілінің дыбыстық және сөз жүйесі, Казіргі казак тілінің морфологиясы мен сөзжасамы, Тіл біліміне кіріспе	Болашак мұғалімдерді казак тілі синтаксисінің ғылыми негіздерін каруандыру, синтаксистік коммуникативтік, функционалдық және стилистикалық колданыс тасілдерін таныстыруды. Сабак барысында көркем мәтінмен тімді жұмыс істеуге дайындау. Сөйлемді құбылға блуғе, әлеби және аузызекі сөйлеуде колдана блуғе дағдыландыру.	Казак әдебиетінің көзінің тарихы	Студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерді, сөйлеудің ертүрлі стильдерін, казак тілінің синонимдік барлық байлығын, ер алуан қурадарын іс жүзінде колдана алу даярларын дамыттып жетілдіреді, студенттердің тілдік талғамының сөйлеуден артыру.
(GzhKA4308) XX гасырдың 60-90 және жылдарындағы әдебиеттің тарихы	Ежелгі дауір казак әдебиеті, XIX гасыр әдебиеті және Абай	Шегел әдебиетінің тарихы	Көркем әлебиет әрдайым аламның «жан дилектикасының», көғамдық өмірдің, тіршілік құбылыстырының айнасы болып келеді. Сондыктan студенттерге көнсө дәүріндегі казак әдебиеттің даму кезеңдерін	Казак әдебиетінің көзінің тарихы мен жаңашылдық тарихы

			мегретеміз. Пәнді оқыту арқылы көркем шығармашылықтың даму заңдылықтарын, заман, уақыт үсүнгән әлеуметтік құбыныс, проблемаларды табуды үрету арқылы касиби деңгей жоғары, жақты дамыған, теориялық белгілі терең, практикалық дадысы жетілген, үлттық ділі қалыптастан, басеке кабілетті, ғылыми және интеллектуалдық әлеуеті жоғары маман дарларau.	такырыбы мен идеясын жүйелеп, әлеоби шығармалықтың жақсылығын зерттейді, шығармашылықтарын түбектелі карастырады.	шығармашылықтарын зерттейді, шығармашылықтарын түбектелі карастырады.
(GBKA4308)	XX гасыр дауірінің басындары әлеуетінің тарихы	Ежелгі дауір казак әлеуеті, XIX гасыр әлеуетінің тарихы Абай	1900-1917, 20-30 жылдар аралығындағы әлеоби көркем шығармалар мен акын-жазушылардың шығармашылығын карастыру, олардың әлеуметтік, көркемдік, жанашылдық негізін таныту курстың негізгі масасы болып табылады. Соңы жана пайымдаулар мен әлеует тарихына жаңаша көзқарас, ақыят баға беру нәтижесінде әлеуметтіміз бен мәдениеттіміздің ірі әкілдері болып табылатын Ш. Құдайбердис, А. Байтурсынов, М. Дулатов, М. Жұмабаев, Ж. Аймауытов сияқты каламгерлеріміздің мұрасын танытулы басшылыққа агады.	Лән XX гасырлардың қазак әлеуетінің әкілдерінің шығармашылығын салғастыру арқылы туындының идеялық-көркемдік ерекшеліктерін табдап, оқытады. Алаш әлеуеттің тауелсіздік Ушин жүргізген курсесі, XX гасырдың басындары оқу-ағарту ісінің ерістегі, баспасөздін дамуы, «Кітаби ақындар» тобының мұрасы, олардың оку-ағарту ісіне коскан Улестерін бағамдаш, өзіндік пікір калыптастырып, талдау дадысын менгертеді. Пән болашак педагогардың пәндейк. Үйимдастырушылық, мәдени құзыреттілігін калыптастыруға бағытталған.	XX ғасыр басындары қазак әлеуетінің әкілдерінің даму тарихын, көркемдік каламгерлер шығармашылығын, кезеңдердегі тарихи-әлеуметтік жағдайды биліп, таниды. Мәтіндік таулауга дарыланып, озіндік көзқарасын калыптастырып, әлеоби талдау жасауда машықтанады. XX ғасырдың басындары әдебиеттің маңыздылығын салғастыру арқылы түбін жасап, бағалауға үйренеді. Кезеңдік әлеуеттеге байланысты теориялық белгілі жүйелел, ғылыми-практикалық негізде колданып, ағалмыш дауір кагарына енетін әлеби мұралардың мазмұнның танып, маньзын айқындаіп биледі.
(ShAT4309)	Шетел әлеуетінің тарихы	Шетел әлеуетінің тарихы Абай	XX гасырдың 40-60 жылдары және 60-90 жылдары казак әлеуетінің тарихы, XX гасыр казак әлеуетінің тарихы	Шетел әлеуеттің тарихын пәннің оқытуда кәзіргі заманғы әлеуеттануғыныңдағы жеке халықтардың әлеуеттірін дүние жүзілік әлеоби - мәдени даму ясасында карастыруды басты назарға атамыз. Осы максатты жүзеге асыру Ушин бағдарламаса Кытай, Үнді, Иран, Турк елдерінін ежелгі заманы, ортағасырлық, кәзіргі заманы әлеби-мәдени даму тарихын қамтитын тақырыптар енгізілді. Яғни Шығыс пән Батыс елдерінің әлеуеттерін көтөр ғиеру маселесі - негізгі ғылыми-теориялық, әдістемелік-тәжірибелік мәссаң болып табылады	Шетел әлеуеттін озық үлгілерімен танысады; Танымал ақын-жазушылардың әмірі мен шығармашылығын карастырады; Әлеби шығармаларды таңдауға дарыланады.
(АТР4309)	Аудармалың теориясы мен практикасы	Қазіргі казак тілінің синтаксисі, Қазіргі казак тілінің стилистикасы	Жок	Пән аударма барысында колданылатын тәсілдерді, аудармалың грамматикалық, лексикалық және стилистикальық ерекшеліктерін карастырай, бағамасыз лексика және жалған бағамалар. Эквивалентсіз күбілустың берілу	Аударма онеріне койылатын талаптармен танысады; мәтіндірді казакшалазулың онттайлы жолдарын карастырады; студенттердің аударма эпістері мен

<p>(KL 4301) Когнитивтік лингвистика</p>	<p>Тіл біліміне кіріспе, Казак тіліннің синтаксисі, Аударманың тілнің дыбыстық және сөз жүйесін практикасы</p> <p>Когнитивтік лингвистика пәні тіл беліміндегі танымдау теорияның фылыми негіздерін, оның басты тұжрымдары мен негізгі кагидаларын, тіл белім мен когнитивті лингвистиканың бір-бірмен байланысын, тіл белімнең катысты таным теориясының негізгі кагидаларын, когнитивті лингвистиканың баска ғылымдармен байланысын, тіл мен ұлт алеуметтік контексте, тіл мен ұлт алеуметтік паралингвистика, психолингвистика тұралы түсінік беріледі.</p>	<p>жолдары, сөз магнасының түрлері және катынас, үлттық реалияның сөздердің аударудың шарттары мәселелерін менгертеді, сойлесім әрекетінің түрлерін менгертуін тымлі және инновациялық технологияларын үйретеді</p> <p>Когнитивтік лингвистика оку жүйесінде берілген белім мәзмұнын терендегеді, студенттердің ғылыми-теориялық көзқарасын жетілдіреді. Бұл сала когадылғы-әлеуметтік өмір мен ғылыми-белімді үштастыра келіп, болашак мамандының дүниестаннымын жетілдіріп, өзинше ой-пікір түйндеуге, мысалдар мен деректер арқылы талдауға үйретеді.</p>