

**Типовые правила проведения
текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся в высших учебных
заведениях** (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125)

Джарасова Гульжан Сагидуллаевна,
проректор по учебной работе Атырауского государственного
университета имени Х. Досмухамедова

Изменения Типовые правила от 30.01.2017 № 36

(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2017 года № 14982)

240 пунктов



143 пункта

- 3. В настоящих Правилах используются следующие определения:
 - 1) **академическая честность** – совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании;
- 4. Оценивание основывается на академической честности. Вуз самостоятельно разрабатывает Правила академической честности, которые утверждаются ученым советом вуза.

В случае нарушений принципов Правил академической честности вуз самостоятельно принимает решение об отчислении обучающегося.

Изменения Типовые правила от 30.01.2017 № 36

- 6. Формы, сроки, количество и порядок **рубежного контроля** определяется **вузом самостоятельно**.
- 7. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется самостоятельно вузом в соответствии с **его академической политикой**.
- 10. Учебные достижения обучающихся **по языкам** (иностранному, казахскому, русскому) оцениваются в соответствии с **уровневой моделью их изучения**

Изменения Типовые правила от 30.01.2017 № 36

- 12. **Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов, защиты курсовых работ (проектов) и отчетов по профессиональной практике с обязательным выставлением оценки и определяется, как экзаменационная сессия.
- 13. **Порядок организации и проведения** промежуточной аттестации обучающихся определяется **вузом самостоятельно** в соответствии с его академической политикой.
- 14. **Форма экзамена** по каждой учебной дисциплине определяется **вузом самостоятельно** на основании решения ученого совета вуза.

Изменения Типовые правила от 30.01.2017 № 36

- 45. **Председатель** и состав ГЭК по дисциплине "Современная история Казахстана" утверждается **приказом руководителя вуза** на основании решения ученого совета.
- 48. **Порядок организации и проведения** государственного экзамена по учебной дисциплине "Современная история Казахстана", а также **процедура заседания ГЭК** определяется **вузом самостоятельно**.
- **Исключен:** 66. Студенты, обучающиеся по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального (среднего профессионального) образования, изучают дисциплину "История Казахстана" и сдают по данной дисциплине государственный экзамен.

Изменения Типовые правила от 30.01.2017 № 36

- 57. Итоговая аттестация обучающихся в бакалавриате проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности и защиты дипломной работы (проекта), или сдачи государственных экзаменов по специальности и двум профилирующим дисциплинам.
- 58. Защита дипломной работы (проекта) включает написание дипломной работы (проекта) и процедуру защиты. При этом дипломная работа (проект) направлена на выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника.
- 60. В соответствии с уровнем теоретической подготовки, учебных достижений, аналитических и исследовательских способностей обучающихся вуз самостоятельно определяет им формы итоговой аттестации.
- 61. Перечень профилирующих дисциплин, по которым сдается государственный экзамен, утверждается решением совета факультета (института) на основании представления выпускающей обучающихся кафедры.

Изменения Типовые правила от 30.01.2017 № 36

- 65. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается государственная аттестационная комиссия (далее - ГАК) по специальностям или группам специальностей высшего образования.
- 67. **Председатель и состав ГАК** утверждается приказом **руководителя вуза** на основании решения ученого совета вуза **не позднее 10 января** текущего учебного года и действует в течение текущего календарного года.
- 68. Состав ГАК формируются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю выпускаемых специалистов.
Количественный состав ГАК определяется вузом самостоятельно.
- 69. **Порядок организации и проведения** итоговой аттестации обучающихся, формы государственных экзаменов и **процедура заседаний ГАК** определяется **вузом самостоятельно** в соответствии с его академической политикой.

Ожидаемые изменения:

143 пункта



75 пунктов

| Названия разделов / параграфов | Действующая редакция | Предлагаемая редакция |
|---|----------------------|-----------------------|
| Глава 1. Основные положения | 1-4 пп | 1-7 пп |
| Глава 2. Параграф 1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в высших учебных заведениях | 5-10 пп | 8-10 пп |
| Параграф 2. Порядок проведения промежуточного контроля успеваемости обучающихся в высших учебных заведениях | 11-39 пп | 12-25 пп |
| Параграф 3. Порядок проведения государственного экзамена по дисциплине "Современная история Казахстана" в высших учебных заведениях | 40-55 пп | 26-32 пп |
| Глава 3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся бакалавриата высших учебных заведений | 56-105 пп | 33-53 пп |
| Глава 4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся магистратуры и докторантуры высших учебных заведений | 106-143 пп | 54-75 пп |

«Нестыковки» в Типовых правилах:

3. В настоящих Правилах используются следующие определения:

- 7) транскрипт (Transcript) - документ, являющийся приложением к диплому и содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний
- 11) средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) - средневзвешенная оценка учебных достижений обучающегося, определяемая за один учебный год по выбранной программе как отношение суммы произведений кредитов и цифрового эквивалента баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов по дисциплинам промежуточной аттестации

Предлагаемая редакция в проекте:

- 6) транскрипт (Transcript) - документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и **других видов учебной работы за соответствующий период обучения** с указанием кредитов и оценок
- 11) средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося **за определенный период** по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

Цели ожидаемых изменений:

- **Расширение академической самостоятельности** вузов, факультетов, кафедр, ППС
- **Сохранение целостности национальной системы оценивания** для:
 - однозначного понимания документов об образовании, об успеваемости;
 - поддержания единого подхода (шкала оценивания, определения основных терминов и т.д.)
- **Исключение излишней регламентации** отдельных процедур (например, процедура апелляции, процедура утверждения форм проведения экзаменов и т.д.)

Вопросы для самостоятельного решения

(ответы должны быть включены в академическую политику вуза):

- Величина переводного балла для перевода с курса на курс устанавливается вузом самостоятельно в разрезе курсов обучения. А при этом учитывается GPA за весь предыдущий период или GPA за текущий год? Почему?
- Студент может записываться на меньшее количество кредитов. При этом как определяется условие для его перевода на следующий год?
- При переводе с одной специальности на другую, с одного вуза на другой как определяются академическая разница, курс обучения?
- ...

Опыт Атырауского государственного университета им. Х.Досмухамедова

- По результатам академической мобильности студенты и магистранты имеют право на перезачет кредитов ECTS, освоенных за пределами университета, согласно «[Положению о перезачете кредитов ECTS](#)».
- Для обеспечения прозрачности уровня успеваемости студентов, участников программ академической мобильности по итогам летней и зимней экзаменационной сессии два раза в год актуализируется *таблица распределения оценок (статистическое распределение положительных оценок)* и рассчитывается по количеству положительных оценок за последние два года.

Опыт Атырауского государственного университета им. Х.Досмухамедова

- постепенно будет внедрена критериальная форма оценивания результатов обучения во всех этапах контрольных мероприятий учебных достижений обучающихся согласно *«Правил организации и проведения критериального оценивания результатов обучения обучающихся АтГУ имени Х.Досмухамедова»*.
- Постепенно будет изменена политика оценивания результатов обучения, будет разработана система оценивания по аналогии стандартов WorldSkills:
 - 1 уровень - теоретические знания: базируется на принципе «знание в действии»;
 - 2 уровень – практические навыки: выполнение реальных профессиональных задач (на симуляторах или в производстве);
 - 3 уровень - научные познания и методы: базируется на принципе «создание новых знаний».

Опыт Атырауского государственного университета им. Х.Досмухамедова

- **ПОКАЗАТЕЛИ АКАДЕМИЧЕСКОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

- GPA за последний семестр;
- призовые места на различных конкурсах и олимпиадах;
- количество опубликованных научных статей в течение последнего семестра.

- **ПОКАЗАТЕЛИ АКАДЕМИЧЕСКОГО РЕЙТИНГА ППС:**

- средний балл студентов по преподаваемым дисциплинам по стандартизированным формам контроля;
- акты внедрения в производство и свидетельства об интеллектуальной собственности по итогам проектов обучающихся, выполненных под руководством преподавателя;
- количество статей, опубликованных в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактора БД Web of Science, Thomson Reuters, Scopus, и в журналах, рекомендованных ККСОН

Опыт Атырауского государственного университета им. Х.Досмухамедова

- Для восстановления в число студентов, перевода с курса на курс обучающиеся должны освоить не менее следующего объема кредитов теоретического и дополнительных видов обучения:

| Курс обучения | Семестр | Количество кредитов (не менее) | |
|---------------|---------------|--------------------------------|--|
| 1 | на 1 семестр | - | |
| | на 2 семестр | 18 | |
| 2 | на 3 семестр | 36 | |
| | на 4 семестр | 54 | |
| 3 | на 5 семестр | 72 | |
| | на 6 семестр | 90 | |
| 4 | на 7 семестр | 108 | |
| | на 8 семестр* | 126 | |
| 5 | на 9 семестр* | 144 | |

Руководство по использованию ECTS 2015 года

- 3.5 Обучение, преподавание и оценка

Образовательные организации высшего образования должны определять собственные задачи в области обучения и преподавания в контексте программ обучения и способы их реализации и оценки.

Объективная оценка достижений

Зачетные единицы присваиваются в том случае, когда соответствующая процедура оценки демонстрирует достижение установленных результатов обучения на соответствующем уровне. Если студент не достиг результатов обучения, зачетные единицы не присваиваются. Количество зачётных единиц, присваиваемых студенту, который продемонстрировал достижение результатов обучения, равно количеству зачётных единиц, присваиваемых элементу. Методы оценки включают в себя весь спектр письменных, устных и практических тестов/экзаменов, проектов и портфолио, которые используются для оценки прогресса студента и подтверждения достижения им результатов обучения в рамках элемента курса или модуля, в то время как критерии оценки призваны описать то, что студент должен сделать для демонстрации освоения результатов обучения. Для соответствия своему назначению методы и критерии оценки, выбранные для образовательного элемента, должны соответствовать результатам обучения, которые были определены для него, и видам учебной деятельности

На утрату силы?

- Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 января 2015 года № 19
- Таблица соответствия Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и Классификатора профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 21 июня 2010 года № 316

Назарларыңызға рахмет!