

МАНАШ КОЗЫБАЕВ: ИСТОРИК ОТ БОГА

В этом году исполняется 90 лет со дня рождения выдающегося академика, учёного, общественного деятеля Манаша Козыбаева, чье имя было присвоено нашему университету около двух десятков лет назад.

А что важнее, с именем Манаша Кабашевича тесно связан процесс развития отечественной исторической науки с момента обретения республикой суверенитета. Сам в летописи Казахстана он оставил след как один из инициаторов разработки актуальных проблем истории и формирования исторического сознания населения. Вклад академика в науку и государственное строительство высоко оценили Президент, Правительство и общественность страны.

(Продолжение на стр. 8).



Erasmus+: Болашақ оқытушылар үшін көшбасшылық дағдыларды дамыту

Kozybayev University-де Erasmus+ - «Құзыреттілікті дамыту және көшбасшылық саласындағы мұғалімдерді даярлау/DeSTT» атты жобасы 2020 жылы іске асырыла бастады. Ол педагогикалық мамандықтар магистранттарының ғана емес, сондай-ақ тәжірибесі бар оқытушылардың да көшбасшылық дағдыларын дамытуды көздейді.

(Жалғасы 2-бетте).

Другой такой профессии нет...

Профессия учителя - основа всех добрых начал на земле. Посвящённый учителям праздник отмечают более чем в 100 странах мира, ведь их труд заслуживает благодарности и уважения. В Казахстане педагогов традиционно чествуют каждое первое воскресенье октября. К этой знаменательной дате студенты-журналисты подготовились основательно. Они побеседовали с преподавателями Kozybayev University, чтобы поведать истории их профессионального становления и развития нашим читателям. На страницах этого номера газеты вы обнаружите не просто интервью с педагогами, а целый мир чутких людей, посвятивших свои жизни обучению молодёжи мастерству разнообразных профессий.

От всей души поздравляем профессорско-преподавательский состав Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева с Днём учителя! Желаем вам крепкого здоровья и большого счастья, безграничного оптимизма и неиссякаемой энергии, новых научных и творческих свершений в вашем благородном труде.

С уважением,
коллектив редакции «Парасат»



Үйлестірушілердің айтуынша, бұл жоба өте қызықты, әрі жетекші педагогтар мен қызмет жасап жүрген оқытушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Жоба 3 жылға созылмақ. Екі жылда бірқатар нақты нәтижелер бар. Атап айтсақ, электронды оқулықтар, ғылыми мақалалар, жаңартылған оқу жоспары, магистранттарға көшбасшылық дағдыларды дамыту бойынша енгізілген жаңа пәндер, сонымен қатар, үздіксіз білім алу курстары әзірленді.

Университетіміздің де қол жеткізген нәтижелері аз емес. Оның ішінде өткізілген халықаралық семинарды атауға болады. Оған біздің облыстың 114 білім беру саласының қызметкерлері мен универ-

Erasmus+: Болашақ оқытушылар үшін көшбасшылық дағдыларды дамыту

Еуропалық Одақ қаржыландыратын «Құзыреттілікті дамыту және көшбасшылық саласындағы мұғалімдерді даярлау/DeSTT» атты жобаны университет 2019 жылы жеңіп алды. Жобаның негізгі мақсаты оқытушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамыту болды. Аталмыш жобаға университетіміздің педагогикалық мамандықтарының магистранттары мен оқытушылары тартылды. Жоба серіктестері: Алматыдағы халықаралық қатынастар университетімен Еуропа, Ресей, Моңғолияның 3 университеті болып табылады.

ситетіміздің профессорлық-оқытушылық құрамы қатысты. Сондай-ақ, 5 жұмыс оқу жоспары жасалды. Соның бірі - «Қарым – қатынастағы қақтығыстарды тиімді басқару» болып табылады. Жоба аясында білім ордамыздың оқытушылары 3 ғылыми мақала жариялады. Қазіргі таңда 72 сағаттық кәсіби дайындықты қажет ететін онлайн курс құру бойынша жұмыс жүргізіліп жатыр. Оған арнайы бейне сабақтар мен дәрістер жазылды. Негізінен бұл жұмысқа педагогика және психология кафедрасының оқытушылары белсенділік танытты.

Бұл туралы Erasmus+ жобасының өкілдері мен университетіміздің қызметкерлері қатысқан кездесуде белгілі болды. Жиында жобаның стратегиялық маңызды мәселелері мен дамуы талқыланды.

«Жобаның тұрақтылығын қамтамасыз ету мәселесі аяқталғаннан кейін жоба өз жұмысын жалғастыра береді. Сондай-ақ, Erasmus + аясында шығарылатын өнімнің сапасына кепілдік беру туралы айттық. Әрбір өнім сертификатталған және сапа бойынша тексерілуі керек. Біз Өрлеу біліктілікті арттыру институтымен ынтымақтастықтың маңыздылығын атап өткіміз келеді», - деді Erasmus+ жобасының үйлестірушісі Ирина Олькова.

Бір сөзбен айтқанда, жоба студенттерді оқытудағы көшбасшылық саласындағы кәсіби біліктілікті арттыруға бағытталған.

Зарина МАКШАЕВА,
медиаорталық тілшісі



Именно на столько килограммов мусора стал чище студгородок.

Всемирный день чистоты в Kozubayev University встретили с граблями и пакетами в руках. World Clean Up Day - это гражданский проект, цель которого заключается в объединении общества в одну команду для уборки от мусора и сохранения устойчивой чистоты. Всемирная акция по очистке территорий проходит ежегодно. Она направлена на улучшение культуры бережного отношения к природе.

В рамках акции студенты, преподаватели и сотрудники нашего университета приняли участие в уборке части кампуса, привлекающей к общежитиям. Всего в мероприятии были задействованы порядка 50 человек, которые собрали 300 кг мусора. Подобные акции в этот день прошли почти в 180 странах мира.

Развитие лидерских навыков, повышение квалификации и устойчивости



Международный семинар под таким названием стал ещё одним мероприятием, проведённым в SKU им. М. Козыбаева в рамках проекта «Erasmus+/ DeSST». Участие в нём приняли партнеры из университетов Италии, Испании, Польши, Монголии, России и Казахстана. Обсудили вопросы по развитию лидерских компетенций педагогов вузов и колледжей, учителей школ и магистрантов, обучающихся по направлению «Образование».

Каждый из спикеров поделился своим опытом и способами решения задач, поставленных проектом DeSST: открытие новых образовательных курсов, ведение дисциплин. Координатором является

Университет Кассино и южно-Лацио (Италия). На семинаре его представитель профессор Алессандро Фигус рассказал о модернизации профессионального развития педагогов в Европе и подготовке учителей в области лидерства.

Отметим, проект «Erasmus+/DeSST» реализуется в течение 3 лет. Результатом станет разработка междисциплинарной модульной программы для магистратуры,

которая объединяет педагогические, социологические, психологические, юридические, экономические и управленческие элементы, а также разработка программы повышения квалификации для действующих преподавателей «Педагоги-лидеры» и создание электронного пособия «Обучение учителей лидерству». Достижения проекта будут распространяться среди педагогического сообщества нашего региона и страны через проведение обучающих семинаров и тренингов. Для этого в Kozubayev University открыт Образовательный Центр развития лидерства.

Екатерина ВОЛЬДАНОВА,
редактор медиацентра

1 сентября этого года Касым-Жомарт Токаев обратился с Посланием к народу Казахстана. Оно коснулось восстановления экономического развития страны в период после пандемии. Коллектив Kozubayev University обсудил важнейший программный документ. В заседании он- и оффлайн приняли участие административно-управленческий, профессорско-преподавательский составы и обучающиеся.

Открывая мероприятие, Председатель Правления - Ректор Ерлан Шуланов отметил, что Глава государства выступил с рядом инициатив, в которых определил приоритеты развития республики. Отдельное внимание уделено повышению качества высшего образования.

Советник Председателя Правления - Ректора Акмарал Ибраева остановилась

Обсуждение Послания Президента РК «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны»



на ряде вопросов, решение которых в нашем университете перекликается с направлениями, обозначенными в Послании Президента. Так, Глава государства уделил пристальное внимание цифровизации страны. В Kozubayev University внедрена платформа «Цифровой университет». Осуществляется оцифровка дипломов, в электронном формате ведётся приём документов при поступлении в вуз, заселении в общежития, запись в спортивные секции и др.

Важной проблемой, поднятой в Послании, стало повышение эффективности системы здравоохранения. В альма-матер с 2018 года ведётся подготовка будущих медицинских работников.

Для повышения качества образования в вузе заключён меморандум о сотрудничестве с Аризонским университетом. Зарплата наших педагогов увеличена минимум до 200 тысяч тенге. Выпускники востребованы на рынке труда.

Также были затронуты темы, обозначенные в Послании: «О вопросах образования и науки», «Экономические аспекты повышения благосостояния населения», «Роль агропромышленного комплекса в развитии страны и региона», «Консолидация как главный фактор дальнейшего прогресса страны».

Екатерина ВОЛЬДАНОВА,
редактор медицентра

Мағжан Жұмабаев ескерткішіне гүл шоқтары қойылды

Тарихымыздың ең қайғылы беттерінің бірі - сан миллиондаған адамның өліміне әкеп соққан жаппай саяси қуғын-сүргін мен ашаршылықты еске алу күні. Мемлекет басшысының тапсырмасымен әділдікті қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу мақсатында, саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау үшін арнайы мемлекеттік комиссия құрылды.

Қазақстан Республикасының ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Азаматтық бастамаларды қолдау» орталығы «Тарих ақтаңдақтары» атты саяси қуғын-сүргін құрбандарын толық ақтау республикалық жобасын құрды. Оның аясында ақпараттық-танымдық, қоғамдық және ғылыми бағыттарда біршама іс-шараларды жүзеге асырып келеді. Солардың бірі, «Тарихқа тағзым» атты ескерткіштерге гүлшоғын қою. Еліміздің барлық облыстарында өткізілетін бұл науқан «Салауат» Шығыс-Қазақстан облыстық жастар қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен өткізілуде.

Kozubayev University де аталмыш жобаны қол-



дап, Мағжан Жұмабаев ескерткішінің алдында гүлшоқтарын қою рәсімі өткізілді. Жиынға университетіміздің тарих, экономика және құқық факультетінің студенттері мен оқытушылар құрамы бел-сене атсалысты. Бүгінде әр облыста аймақтық комиссиялар құрылып, та-

рихи әділеттілікті қалпына келтіру бойынша мұрағаттарда тыңғылықты жұмыстар жүргізіліп келеді.

Зарина МАКШАЕВА,
медиаторлық тілшісі

Халықаралық аренада жүлделі орын!

Kozybayev University-нің студенттері тағы бір мәрте биіктен көрінді! Бұл жолы «Қаржы және менеджмент» кафедрасының 4 курс студенті Алина Жалтурова өзінің зияткерлік қабілетімен, ғылыми көзқарасымен және талантымен ерекшеленді.

Бойжеткен Қазақстан құрамасының еніп және Сочи қаласында (РФ) өткен Халықаралық қаржылық қауіпсіздік олимпиадасында біздің елімізді лайықты деңгейде көрсете білді. Іс-шара КЖ/ТҚҚ саласындағы Халықаралық желілік институты Беларусь, Қазақстан, Қырғызстан, Ресей, Тәжікстан, Түркіменстан және Өзбекстанның қаржылық барлау бөлімшелерімен бірлесіп өткізілді.



Осы елдердің студенттері мен оқушылары, барлығы 500-ден астам адам, заңтану, халықаралық қатынастар, экономика және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы күштерін тексеруге жиналды. Алина барлық тапсырмаларды орындап, қазақстандық командадан ең көп ұпай жинап, экономика мен құқық, ақшаны жылыстату және терроризм идеяларына қарсы тұру мәселелерін жақсы түсінетіндігін дәлелдеді. Нәтижесінде біздің студент құрметті 2 орынға ие болды!

Мұндай ауқымды оқиға алғаш рет болып отыр. Халықаралық олимпиадаға төрт айлық дайындық жүргізілді. Алдымен ұлттық кезең - Қазақстан жоғары оқу орындарының студенттері арасындағы тестілеуді еңсеру керек болды. Содан кейін ҚР жетекші жоғары оқу орындарының базасында даярлықтан және оқытудан өтеді. Бұдан әрі іріктеу кезеңінде 31 мың ниет білдірушілер арасында Халықаралық кезеңге өтті. Алина барлық қадамдарды сәтті орындап, 8 қатысушымен бірге Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Өл-Фараби атындағы ҚазҰУ, «Тұран» университеті мен «Назарбаев Университеті» АҚ еліміздің намысын қорғады.

Жүлделі орын мен II дәрежелі диплом Алина Жалтуроваға ТМД мен ЕАТ-ға қатысушы мемлекеттердің жоғары оқу орындарын, ғылыми және білім беру



орталықтарын біріктіретін заманауи ғылыми-білім беру консорциумы-КЖ/ТҚҚ саласындағы халықаралық желілік институттың кез келген университеттерінде оқуға 50% жеңілдік алуға мүмкіндік берді.

Алина Жалтурованы және оның ғылыми жетекшісі, «Қаржы және менеджмент» кафедрасының аға оқытушысы Юлия Фототты жүлделі орынмен құттықтаймыз! Алдағы уақытта табыс және жаңа жеңістер тілейміз!

Зарина МАКШАЕВА,
медиаорталық тілшісі

День учителя в Kozybayev University отметили праздничным концертом

В преддверии профессионального праздника в вузе чествовали преподавателей. Под гром аплодисментов педагогам были вручены грамоты и благодарственные письма Председателя Правления - Ректора.

«Труд педагога - неocenим. Поэтому наша основная задача создавать в стенах вуза максимально комфортные условия. В ближайшее время ППС сможет получить увеличенную заработную плату. Мы пересмотрели и снизили учебную нагрузку, которая теперь будет составлять не более 680 часов, что позволит продуктивнее вести учебный процесс. Совместно с коллегами вводится Положение «Преподаватели-исследователи», что откроет лучшие возможности для занятий научной деятельностью в хороших условиях. В новом строящемся корпусе нашим педагогам будут доступны самые современные лаборатории и обо-



рудование. Эту работу мы будем продолжать дальше», - отметил Ерлан Шуланов.

Творческим подарком для присутствующих стали концертные номера, подготовленные студклубом университета. Талантливые ребята прочли стихи о нелёгком, но таком важном учительском труде, исполнили музыкальные композиции и танцевальные зарисовки.

В этот день звучало много тёплых и искренних слов благодарности: «Уважаемые педагоги, Вы даёте знания ученикам, делитесь своим опытом, уделяете внимание и, в конце концов, дарите частичку своего сердца. Спасибо за ваш профессионализм, безграничное терпение и ответственность! Желаем вам здоровья, удачи и благополучия!»

Екатерина ВОЛЬДАНОВА,
редактор медиацентра

«Не погаснет звезда Манаша!»

В преддверии празднования 90-летия академика Манаша Козыбаева и 30-летия Независимости Казахстана в вузе открылась книжная выставка «Сәнбейді Манаш - жұлдыз!».

Академик Манаш Козыбаев - известный учёный, при жизни ставший классиком исторической науки Казахстана. Под его руководством защищено около 80 научных работ. Манаш Кабашевич - автор 30 монографий и свыше 800 научных статей. По результатам его исследований подготовлены учебники для школьников и студентов РК. Более подробно познакомиться с научным наследием академика студенты теперь могут и на выставке, которая в течение месяца пройдёт во всех корпусах университета.

На ней представлено более 50 книг: произведения М. Козыбаева и воспоминания коллег о нём. Также биографическая информация и фрагменты Козыбаевских чтений, которые ежегодно проходят в нашем вузе. Книги, исторические документы, фотографии - всё посвящено человеку, заложившему концепцию новой истории независимого Казахстана.

Екатерина ВОЛЬДАНОВА,
редактор медиацентра

www.nkzu.kz

Нұрсұлтан Назарбаев қорының шәкіртақысы иегерлері анықталды

Республикалық байқаудың қорытындысы бойынша **Kozybayev University-нің екі студентіне шәкіртақы тағайындалды. Байқауға еліміздің 350-ге жуық студенттерінен өтінім келіп түсті.**



Екі турдың қорытындысы бойынша 80 жеңімпаз анықталды. Ғылыми-зерттеу бағытында 45 қатысушы жүзден жүйрік атанды. Қатысушылардың қатарында оқу ордамыздың белсенділері ғылыми-зерттеу бағыты бойынша жеңіске жетті. Олар 4 курста білім алатын ИЖҒФ студенті Элина Маликова мен ИСТФ студенті Евгения Боргуль.

Сонымен қатар, Элина Маликова СҒЗЖ Республикалық байқауының 2 орын иегері. Конкурс шартына сәйкес оқу ордамыздың білімгерлері ғылыми-зерттеу мақалалары мен дипломдарын ұсынды. Байқауға қатысушылар академиялық үлгерімі бойынша жоғары көрсеткіштері (үздік үлгерім) мен ЖОО-ның қоғамдық, ғылыми іс-шараларына белсенді қатысуы бағаланды. Сайыстың

мақсаты студенттердің ғылыми және шығармашылық іс-әрекетін ынталандыру, Қазақстанның жас ғалымдарының жоғары инновациялық деңгейі мен әлеуметтік маңызды ғылыми өзіндіктеріне қолдау көрсету болып табылады. Стипендия бір жылға тағайындалып, ай сайын төленеді. Аталмыш шәкіртақы қорын қосымша ретінде грантта, сондай-ақ, ақылы түрде оқып жатқан студенттердің иеленуіне мүмкіндік бар. Қордың гранттарын беру конкурстық іріктеу негізінде жүзеге асырылады.

Зарина МАКШАЕВА,
медиаорталық тілшісі

Кафедра «Журналистика» открыла новую лабораторию для студентов



В **Kozybayev University** открыли новую аудиторию, где студенты специальностей «Журналистика» и «PR-журналистика» смогут оттачивать профессиональные навыки. Творческая мастерская получила название «Редакция «Парасат». Здесь обучающиеся под руководством преподавателей кафедры «Журналистика» будут готовить свежие и интересные выпуски одноименных студенческих газеты и телепрограммы.

О новостях Северо-Казахстанского университета студенческой и преподавательской общественности рассказывают газета и телепрограмма «Парасат». Выпуски последней выходят в эфире регионального телеканала Qyzyjag еженедельно на двух языках. Они освещают события общественного и научного направления, повествуют о достижениях и талантах учащихся и сотрудников вуза.

Ранее выпуском университетских СМИ занимался медиацентр, с нового учебного года эту обязанность передали кафедре «Журналистика», что позволило напрямую интегрировать практику в учебный процесс. Для удобства работы в сентябре была открыта новая специализированная аудитория, которая расположилась на втором этаже шестого корпуса. Оборудованная необходимой техникой, она позволит студентам научиться работать с каме-



рой, фотоаппаратом, практиковать репортёрское и редакторское мастерство, а также осваивать вёрстку и монтаж.

Главными редакторами газеты и телепрограммы назначены старшие преподаватели Мырзантай Жакып и Мария Пономаренко, редакторами - преподаватели Ерлан Оразов и Айсара Шалабаева соответственно. Будучи наставниками студентов, они руководят творческим процессом и обучают их практическим навыкам.



Стоит отметить, что открытие новой аудитории стало ещё одним шагом к качественной подготовке кафедрой «Журналистика» будущих профессионалов пера и микрофона, которыми славится наш вуз. На сегодня сотни выпускников успешно трудоустроены в республиканских, региональных и зарубежных СМИ.

Ерлан ОРАЗОВ,
редактор газеты

Студенты встретились с автором Герба РК Жандарбеком Малибековым

Известный архитектор рассказал о том, как проектировался один из государственных символов страны. Герб имеет огромное символическое значение, отражающее культурные и исторические традиции республики. В независимом Казахстане он был официально принят в 1992 году и выбран из 245 вариантов. Автор объяснил молодым людям значение каждого символа на Гербе. Рассказал о своём творческом и профессиональном пути: он реализовал множество проектов в столице, среди них: мечеть «Нур Астана», театр «Астана Опера» и кампус «Экспо-2017».

На мероприятии Жандарбеку Малибекову было присвоено звание «Почётный профессор СКУ им. М. Козыбаева». Во встрече также приняли участие доктор филологических наук Серик Негимов и директор Института государственной истории Комитета науки МОН РК Еркін Абил.

Гости побывали в нашем вузе в рамках своего визита в СКО, где они приняли участие в Международной научно-теоретической конференции «Северный Казахстан и Алаш», которая прошла в Жамбылском районе, в рамках 30-летия Независимости страны. Одним из организаторов стал наш университет. С докладами выступили отечественные учёные и литературо-

веды, видные общественные деятели, историки и профессора России, Турции и Кыргызстана.

Мероприятие было направлено на раскрытие духовного значения и наследия Алаш-Орды. Одним из спикеров стал академик, профессор Kozubayev University Заркын Тайшыбай. Он раскрыл тему: «Деятели Алаш Северного Казахстана».

В ходе заседания были высказаны ценные научные мнения и рассмотрены неизвестные ранее исторические факты.

*Екатерина ВОЛЬДАНОВА,
редактор медиациентра*

«Сержан братан» Kozubayev University-де

Мұхтар Әуезов атындағы қазақ ұлттық академиялық драма театрының актёрлері Kozubayev University-ге ат басын бұрды. Ғалым Оспанов, Күнсұлу Тұрғынбекқызы және Дулыға Ақмолда. Жастар арасында олар, әсіресе, қазақстандық «Сержан братан» телесериалы арқылы аса танымал.

Бұл актёрлер онда басты рөлдерді сомдайды. Қонақтар студенттермен акт залында кездесті. Студенттерді сүйікті телехикая актёрлері шығармашылық жолдарын қалай басталғандары қызықтырды. Меймандар театр сахнасының құпияларымен де бөлісті. Дулыға Ақмолда жиналғандармен қылмыстық комедияның сюжеттік желісі, кейіпкерлердің бейнесі мен түсірілім процесінің ерекшеліктерімен бөлісті. Айта кеткен жөн, Қазақстан кинематография Одағы сыйлығының лауреаты - Дулыға Ақмолданың шығармашылық жолында 20-дан аса түрлі жанрда рөлдерді сомдаған. Сондай-ақ, қонақтарға Kozubayev University-нің «Шаңырақ» және «Пилигрим» студенттік театрларының шығармашылығы таныстырылды. Шара соңында студенттер өнер ұжымымен естелік суретке түсіп, қолтаңба алды.

*Зарина МАКШАЕВА,
медиаторлық тілшісі*

• ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Будущие лесхозники проходят практику в лесопитомнике СКО

«В течение недели мы собирали черноплодную и тонколистную рябину, - рассказывает студентка 4 курса Сағина Серікқызы. - Собрать семена оказалось легко, именно поэтому эту работу дали девушкам. Рябина собирается техническими инструментами вместе со стеблями, а мы для собственного эксперимента собираем её вручную. Практика проходит успешно. Все знания, которые даются, качественные. В будущем хочу продолжить обучение по этой специальности в магистратуре и докторантуре и работать в нашем университете».

Пока девушки собирают черноплодную рябину, парни находятся в лесопитомнике, где растут сибирские пихты, которые в будущем могут украсить улицы города и области. Осень - сезон подготовки для их будущей транспортировки и пересадки, поэтому работа идёт полным ходом.

«Здесь мы получаем много опыта. Если перечислить, то учимся раскапывать кусты

Студенты агротехнологического факультета Kozubayev University проходят производственную практику в Кондратьевском лесопитомнике. В этом году одиннадцать обучающихся по программе «Серпін» кафедры «Лесные ресурсы и лесоводство» проведут два с половиной месяца в полях, осваивая азы будущей профессии.



сибирской пихты, берёзовой парши, - делится студент 4 курса Ирсынбет Улар. - Нас приехало четыре человека из Туркестанской области. Мы благодарны руководству вуза за то, что нам дали возможность проходить практику в СКО. После окончания университета мы готовы остаться и

работать в этом лесопитомнике».

Такое подспорье работникам питомника только на руку: студенты, получая практические знания, помогают сотрудникам. Надежда Куширова делится, что, благодаря их старанию, работа пошла быстрее. Теперь юных лесхоз-

ников ждут в рядах сотрудников питомника.

«Мы работаем вместе с Северо-Казахстанским университетом. К нам на практику ежегодно приезжают студенты, оказывая большую помощь. Они выполняют все виды работ: прополка, сбор семян, выкопка посадочного материала. Ребята молодцы, не капризные, трудолюбивые, любознательные», - рассказывает агроном.

Производственная практика для студентов кафедры «Лесные ресурсы и лесоводство» нужна, как и другим профессиям, где умения намного важнее теории и знаний. Главное - наловчиться, дальше будет проще. Всем студентам 4 курса предстоит прохождение производственной практики. Такая возможность поможет будущим специалистам стать профессионалами своего дела.

*Нина ШЕРСТОВА,
студентка специальности
«Журналистика»*

О ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

Подготовка 100 тысяч высококлассных IT-специалистов, строительство 1000 новых школ, повышение минимальной заработной платы до 60 тысяч тенге - это лишь несколько поручений, данных Президентом Республики Казахстан в Послании народу. Ежегодные выступления Главы государства - важное событие для всех граждан страны, ведь поставленные задачи в той или иной мере касаются каждого. В этом году Касым-Жомарт Токаев озвучил их 1 сентября. Начал он своё выступление с экономического развития страны в условиях пандемии, о чём мы поговорили со старшим преподавателем Kozybayev University Татьяной Ковшовой.



Последние полтора года страна, как и весь мир, живёт в условиях ограничительных мер из-за коронавирусной инфекции. Covid-19 отразился на всех сферах жизни, в том числе и на экономике. В Послании Президент отметил, что в целом в этом направлении наблюдается положительная динамика развития страны, но ситуация ещё остаётся непростой. Ряд озвученных решений Президента мы решили обсудить с Татьяной Петровной Ковшовой, старшим преподавателем кафедры «Финансы и менеджмент», магистром экономических наук.

- Глава государства принял решение продлить на 2022 год срок действия программ «Экономика простых вещей» и «Дорожная карта бизнеса» с общим бюджетом не менее одного триллиона тенге. Насколько рациональным является выделение таких средств в непростой период пандемии? Кому и как могут эти меры?

- Знаю очень много предпринимателей, выпускников нашего вуза и не только, кто стал успешным благодаря этим программам. Они принесли пользу не только себе, но и обществу: более дешёвой продукцией по сравнению с импортными аналогами, созданием рабочих мест и отчислениями в бюджет города, области, страны. Нашей газете можно сделать цикл статей с таким предпринимателями. Это будет ещё одним примером и стимулом для молодёжи, что всего можно достичь собственными силами, тем более при такой сильной поддержке государства.

- В Послании народу Казахстана Президент отметил необходимость навести порядок в госорганах, контролирующих цены на продукты. Сейчас за этим следит несколько ведомств, но в целом их совместной работой население довольно не всегда. На Ваш взгляд, после того, как определится единый ответственный орган, ситуация улучшится или изменений никто особо и не заметит? Что должно произойти, чтобы цены перестали расти?

- Сегодня все мы живём в глобальном мире, даже находясь в сравнительно небольшом областном центре. Любые продукты оцениваются на рын-

ке в денежном выражении. Если рынок верит, что власти способны стабилизировать денежное обращение, то он расценит валюту страны как перспективную, поскольку сильная политика ограничит инфляцию, усилит экономический рост, привлечёт в страну капитал. Если такая уверенность отсутствует, то валюту оценят как слабую. Надо не забывать, что, заходя в магазин, мы всё ещё видим большое количество импортной продукции. Соответственно можем говорить и об импортируемой инфляции из той же Российской Федерации. Пока не будет качественного импортозамещения по всем позициям потребления обычного среднестатистического человека - мы не победим импортируемую инфляцию. Ответ за местным бизнесом, в том числе и в рамках программ «Экономика простых вещей» и «Дорожная карта бизнеса», которым Президент дал второе дыхание. Для госуправления сегодня актуальная интеграция, в том числе на единой цифровой платформе, чтобы оперативно принимать решения. Но и мы - потребители - не должны оста-

ваться в стороне, мы можем собственным кошельком бойкотировать необоснованный рост цен на отдельные продукты, находя им качественные альтернативные заменители у других производителей. Впрочем, как и производители - в погоне за большей маржей оставлять за чертой бедности своих соотечественников.

- В послании Президент призвал к ужесточению контроля за государственными расходами. Он предлагает разработать свод правил по их управлению. Как Вы считаете, насколько эффективными будут такие меры? Достаточно ли этого для улучшения ситуации или стоило бы усилить контроль и по отношению к тем, кто занимается вопросами государственного финансирования?

- Хочу отметить, что любая систематизация всегда приносит положительный эффект. Даже когда вы убираетесь на собственном рабочем столе. Конкретный свод правил, которые будет знать каждый сотрудник организации с участием или собственностью государства, а также каждый контр-

агент поможет сделать всё стандартно, прозрачно, эффективно, с экономией самого главного в нашей жизни - времени. Контроль над лицами, занимающимися госфинансами, есть, просто незаметен нам, обывателям. Возможно, публичные казны, как это делается в некоторых странах, отрезвляли бы от намеренных злоупотреблений.

- По поручению Президента, с 2022 года размер минимальной заработной платы вырастет с 42500 до 60000 тенге. Повышение произойдёт впервые за несколько лет. Безусловно, это очень хорошее изменение, однако насколько оно будет эффективно в условиях нынешнего роста цен? По Вашему мнению, начнут ли повышать работодатели зарплату в связи с увеличением минимальной оплаты труда в стране?

- После более чем пятилетнего падения реальных доходов населения предпринимаются шаги увеличить экономический рост в стране, поэтому повышается размер минимальной зарплаты. Чтобы не только поддержать экономически активное население, но и стимулировать платёжеспособный спрос на товары и услуги. В одном своём исследовании я рассматривала, как рост номинальной заработной платы влияет на развитие платёжных систем в целом, платёжных систем на базе платёжных карт в частности и, как следствие, на цифровизацию банковского дела в стране. Была сделана выборка с 2002 по 2017 годы на базе данных Статистического бюллетеня НБ РК. Эмпирическим путём с достоверностью 92% было доказано, что при увеличении среднемесячной номинальной заработной платы на одного работника в стране на одну тысячу тенге количество транзакций по платёжным картам в платёжных системах страны на базе платёжных карт растёт на 2721,7 миллиона единиц в год - то есть на столько раз больше будет совершаться оплата за товары и услуги всеми получающими зарплату в стране. А в нашем случае, благодаря Президенту страны К-Ж. Токаеву, рост минимальной заработной платы - на 17500 тенге.

(Продолжение на стр. 18).

МАНАШ КОЗЫБАЕВ: ИСТОРИК ОТ БОГА

Грани личности этого великого учёного можно по праву назвать невероятно масштабными. Он был руководителем ведущего научного центра республики, занимался просветительской деятельностью, был организатором и хранителем исторической научной мысли Казахстана, активно выступал в средствах массовой информации. Его глубокий и пылкий ум был известен всем, кто профессионально занимался исторической наукой.

Научные труды академика Манаша Козыбаева, его гражданская позиция сыграли заметную роль в становлении новой государственности Казахстана, и его с полным правом можно отнести к когорте выдающихся учёных-подвижников. С обретением независимости Казахстана его научная деятельность стала поворотным периодом творческого подъёма, характеризующимся не только постановкой новых проблем, но и формированием нового подхода в осмыслении всего исторического прошлого страны. Он был не просто историком в научном понимании, он сам творил историю, находясь у истоков становления нашего государства.

Одновременно с научной и педагогической работой Манаш Кабашевич принимал активное участие в государственной и общественной жизни страны. В 1989 году он избран действительным членом НАН РК - академиком. В 1990-1993 гг. являлся народным депутатом Верховного Совета Республики Казахстан, принимал самое активное участие в принятии Конституции государства, определении статуса казахского языка. С 1993 года М.К. Козыбаев являлся членом национального Совета по государственной политике при Президенте Республики Казахстан, членом Ассамблеи народа Казахстана. Работая в комитете Верховного совета по национальной политике, развитию культуры и языка, депутат М. Козыбаев являлся инициатором и соавтором ряда важнейших законодательных актов, заложивших основы межэтнической стабильности.

В 1995 году по инициативе и под руководством Манаша Козыбаева разработана и принята на высшем уровне Концепция по формированию исторического сознания народа Казахстана. Концепция исторического сознания стала важной платформой в сложный период 90-х годов, когда необходимо было очертить контуры и направления развития Отчужденной истории. Она сыграла ключевую роль в переосмыслении истории Казахстана, в разработке узловых проблем Отчужденной истории и в формировании исторического сознания казахстанцев.

Концепция способствовала формированию общенационального единства, становлению государственной идентичности Республики Казахстан, укрепления её суверенитета, воспитания гражданственности и патриотизма.

Политине общенациональное и международное значение имела деятельность Манаша Кабашевича в качестве президента историко-просветительского общества «Әділет». Ещё со второй половины



На заре независимости, после развала СССР, как мы знаем, был кризис в экономике и острая необходимость поиска демократического обновления, который должен был сопровождаться формированием правового государства и гражданского общества, реальным равенством перед законом всех его граждан и органов управления. Общественное развитие молодого государства в тот период во многом определялось активной ролью интеллектуалов, в том числе ярких учёных, изучающих его историю. Одним из таких учёных был академик Манаш Кабашевич КОЗЫБАЕВ, чей юбилей в этом году отмечает Северо-Казахстанский университет.

1980-х годов по инициативе и при активном участии Манаша Козыбаева была начата масштабная работа по выявлению жертв политических репрессий 1920-1950 годов. Одним из первых шагов в 1991 году стало издание сборника «История Казахстана: белые пятна» под редакцией М.К. Козыбаева. Именно в этом сборнике впервые в Казахстане публикуются статьи о депортации народов, трагедии крестьянства, пережившего насильственную коллективизацию.

В течение 1996 г. общество «Әділет» провело ряд круглых столов и семинаров и итоговую научно-теоретическую конференцию, посвящённую истории политических репрессий тоталитарного режима. Материалы этих семинаров и круглых столов, а также конференций изданы в виде отдельных книг. Реабилитация 125 тысяч политических репрессированных, издание многочисленных «Книг скорби», открытие памятников жертвам репрессий высоко подняли престиж Республики Казахстан в глазах международной общественности как правового и демократического государства.

При активном участии Манаша Козыбаева были восстановлены имена тысяч жертв репрессий, судьбы которых долгие годы оставались неизвестными для потомков, ждали своего восстановления.

1997 год Указом Президента Н.А. Назарбаева был объявлен «Годом общенационального согласия и памяти жертв по-

литических репрессий». И к этому времени Манашем Кабашевичем была проделана огромная работа по воссозданию правдивой истории периода политических репрессий.

Ещё одним из важных направлений научной деятельности М.К. Козыбаева было изучение проблем депортации народов на территорию Казахстана. Данная тема является очень актуальной для многонационального Казахстана, в котором проживает по последней переписи населения около 130 этносов.

Следует отметить, что на заре независимости бывших республик Советского Союза проблема изучения депортации встала наиболее остро, и большинство исследователей бывших советских республик пошли по пути изучения депортации отдельных народов, что суживало тему изучения. В этой связи академик Манаш Козыбаев отмечал, что изучение данной проблемы приняло несколько однобокий характер, а исследователи «разбрелись по национальным квартирам».

Понимая, как эта тема актуальна для многонационального Казахстана, он предлагал создавать обобщающие труды. М.К. Козыбаев объединил группу казахстанских учёных, которые взялись за очень ответственный труд по освещению проблем депортаций, проходивших в годы существования Советского государства. Кропотливые исследования академика М. Козыбаева и его коллег оформились в 1998 г.

Сөнбейді Манаш жұлдызы!

в труд, который получил название «Депортированные в Казахстан народы». Это труд обобщающего порядка, который позволяет исследователям рассмотреть единый исторический процесс в динамике, увидеть его общие закономерности и особенности, дать оценку трагедии депортированных народов.

В период книжного голода 1990-х гг. на учебники и монографии учёные и обучающиеся постоянно находили статьи, рецензии, заметки на животрепещущие темы, которые активно издавал Манаш Кабашевич. Реальным воплощением интенсивного труда в эти годы стал сериал исторических учебников и учебных пособий для средних школ и университетов республики.

Под руководством академика М. Козыбаева последние годы его жизни большая группа авторов работала над новым изданием «Истории Казахстана» в пяти томах. В 2000 году увидело свет его исследование «Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски» в двух томах, в котором собраны наиболее ценные статьи и доклады.

Манаш Козыбаев всей своей жизнью, плодотворным творчеством доказал, что он настоящий интеллектуальный титан, учёный-патриот, последовательный борец за духовный суверенитет казахстанцев. Как писал о нем академик Салык Зиманов: «Его феномен редок и оригинален - он интеллектуал в гуманитарной сфере, наиболее изменчивой и неустойчивой области духовной жизни общества и народа. Быть общественно признанным так же трудно, как трудно добыть золото в небогатом песке. Слова тесны, чтобы хотя бы вкратце вместить в описание ту роль академика М.К. Козыбаева, которую он занимает в научно-интеллектуальной жизни Казахского государства».

Творческое наследие М.К. Козыбаева невозможно оценить количественными величинами. Оно многомерно и многогранно, продолжает жить своей активной жизнью. Переиздаются его труды, выходят в свет ранее неопубликованные работы. Самый плодотворный этап творчества учёного совпал с самым ярким, сложным историческим этапом в жизни нашего народа и государства, с этапом, который закладывает начало подлинной истории независимого Казахстана.

Трудно поверить, но для всего этого поистине титанического труда хватило одной не очень продолжительной, но такой плодотворной и без всякого преувеличения подвижнической и героической жизни учёного и гражданина, отданной без остатка служению науке и родной стране.

Нурболат Аскерович АБУОВ,
зав. кафедрой «История
Казахстана и социально-
гуманитарные дисциплины»,
кандидат исторических
наук, доцент

Қазақстан Республикамыздың Тәуелсіздігінің 30 жылдығының қарсаңында еліміздің көрнекті ғалымы, тәуелсіздіктің Жаршысы, егеменді елдің отандық тарихының негізін салушы, Қазақстан ғылымына еңбегі сіңген қайраткер, академик Манаш Қабашұлы Қозыбаевтың туғанына 90 жыл толып отыр. Дербес Тәуелсіз мемлекет ретінде туын желбіреткен кезде М. Қозыбаев жас мемлекетіміздің қалыптасуы мен дамуына белсене араласты.

Еліміздің алдыңғы қатардағы тарихшысы ретінде жаңа өмірдегі тарихи шындыққа негізделген ресми құжаттарды дайындауға, Кеңес кезеңінде бүркемеленген ақтаңдақтарды ашуға, тамыры терең ұлттық тарихтың қайта жаңғыруы мақсатында аянбай еңбек етті. Манаш ағамыздың айтқан сөзі бар: «Ұлтын рухты болса, ұлын ұлықты болса тарихшы оны жаза алмаса, тарихтың сырын таба алмаса - ол тарихшы емес, ол тек оның елесі ғана». Ұлттын рухын жырлауға, ұлын ұлықты етіп тәрбиелеуге, тарихтың сырын шертуге академик Манаш Қозыбаев өз өмірін арнаған.

Ұлы ғалымның жеке тұлғалық қырлары өте кең және ауқымды. Ол өзінің үлгісімен кәсіби тарихшы қандай болуы керектігін көрсете білді. Кәсіби маман борышын адал және шынайы орындады. Тарихшылардың жас буыны одан өзінің болашақ мамандығының барлық қыр-сырларын үйренуі тиіс. Ол ағартушылық қызметпен айналысты, Қазақстанның ғылыми тарихи ой-санасын ұйымдастырушы және сақтаушы, бұқаралық ақпарат құралдарында белсенділік танытқан. «Тарихшы, идея генераторы, ойшыл, қоғам қайраткері ретінде Манаш Қабашұлы Қозыбаев отандық және әлемдік ғылымда дәл осылай қабылданды» - деп ол туралы Карл Молдахметұлы Байпақов жазған.

Ғылыми, ғылыми-ұйымдастырушылық және педагогикалық жұмыспен қатар М.Қ. Қозыбаев еліміздің мемлекеттік және қоғамдық өміріне де белсене араласты. 1989 жылы Ұлттық Ғылым Академиясының мүшесі болып сайланып, академик атағын алды. 1990-1993 жылдары Жоғарғы Кеңесінің халық депутаты болып, еліміздің Ата Заны қабылданар кезде қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін айқындау қажеттігін айтқан. 1993 жылдан М.Қ. Қозыбаев Қазақстан Республикасының Президенті жанындағы мемлекеттік саясат жөніндегі ұлттық Кеңестің мүшелігіне қабылданып, Қазақстан халықтары Ассамблеясының мүшесі болды. Тарихи ғылымның дамуына ерекше әсер еткен 1995 жылы М. Қозыбаевтың бастамасымен және басшылығымен тарихи сананы қайта қалыптастыру жөнінде тұжырымдама әзірленіп және мемлекеттік деңгейде қабылдануы. Бүгінгі күні қоғамның рухани жаңғыруы туралы сұрақ туындап, ұрпақтар жалғасы болатын қазақстандық менталитет, қазақстан ділін қалыптастыру және құру тарихи фактор ретінде түсіндірілуде осы тұжырымдаманың маңызы зор болды.

М.Қ. Қозыбаевтың мемлекеттің тарихи және қоғамдық өмірінің ең өзекті мәселе-

лерін айтып, сұхбат бермеген бұқаралық ақпарат құралдары мен мерзімді баспа-сөздерге жазылмаған басылымдары жоқ шығар. Академик М.Қ. Қозыбаев Х Халықаралық тарихшылар конгресі, XIX Халықаралық әскери тарихшылардың конгресі, Мәскеу, Ленинград, Ташкент, Самарқанд, Киев, Минск, Бейжің, Анкара, Стамбул, Париж, Үрімші, Шанхай және т.б. қалаларда өткен көптеген халықаралық конференциялардың қатысушысы болды.

Дайындаған мазмұнды баяндамаларында құнды тарихи мәліметтер бар. «Академик М.Қ. Қозыбаевқа үлкен және жауапкершілігі мол шығармашылық жүктемені алып жүруге кедергі болмады. Оған ресми және әр түрлі және ғылыми сатылардағы көрнекті ғылым мен мәдениет қайраткерлері форумдарда, мерейтойларда сөз сөйлеп, баяндама жасауды үнемі ұсынатын. Ол шамамен ешкімді кері қайтармады және өзінің әр сөз сөйлеуіне байыптылықпен және жауапкершілікпен қарады. Оның 2000 жыл мен 2001 жылдың бірінші жартысындағы шығармашылығының тізіміне қарасақ, ғалым осы қысқа уақыт аралығында бес рет халықаралық және республикалық ғылыми, ғылыми-практикалық конференциялар және съездерде баяндама жасаған, сондай-ақ академиктер Қ. Сәтбаев, С. Байшев және басқа да, мемлекеттік және қоғамдық қайраткерлері Абылай хан, Жалаңтөс Бахадуре, М.Р. Сағдиев және т.б. арналған мақалалар жазумен айналысты. «Қанша рет күегер болдым көз жұмбай екі-үш түн бойы берілген тапсырма бойынша мәнді, тарихисаяси өте күрделі мазмұнды ғылыми мәтін, баяндамалар жазуға тура келді. Оны еңбекке керемет қабілетті және ұйымдастырушы ғалым және адам деп қорықпай айта аламын» - деп жазды өз естеліктерінде замандасы - академик Салык Зиманов.

Ғалым Орталық Азия, ТМД, Еуропа және Америка елдерінің ғылыми ұйымдарымен белсенді қатынасты қолдады. 1996 жылдың қазан айында М. Қозыбаев Мәскеуде Ресей тарихы Институтының директоры А.Н. Сахаровпен екі ел арасындағы Ресей Ғылым Академиясының ғылыми академиялық мекемелерінің ынтымақтастығы туралы шартқа қол қойды. Осылайша академик республиканың ұзақ онжылдықтар бойы бірлескен тарихи ғылыми әлеуетін сақтауды ойлады. Бұл оқиға ұлттық тарихқа деген шынайы азаматтық жауапкершіліктің дәлелі емес пе?

(Жалғасы 10-бетте).

Первые значительные научные работы М.К. Козыбаева были посвящены участию казахстанцев в Великой Отечественной войне. Вехами на пути становления замечательного учёного стали монография «Компартия Казахстана в период Великой Отечественной войны» (1964 г.), фундаментальное исследование «Казахстан - арсенал фронта» (1970 г.), участие в коллективных трудах «Во главе защиты Советской родины» (1975 г.), «Советский тыл в период Великой Отечественной войны» (1988 г.) и др. Уже будучи одним из ведущих военных историков страны, в период с 1980 г. по 1986 г. Манаш Кабашевич возглавил Главную редакцию Казахской Советской энциклопедии, а позднее продолжил научную деятельность в стенах Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова.

В 1986 г. Манашу Козыбаеву было присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки Казахской ССР». Стремясь к объективности, соблюдению принципа исторической справедливости, учёный не мог обойти молчанием трагические события периода коллективизации в Казахстане. Разоблачая губительные последствия «силовой» политики, Манаш Кабашевич писал: «Катастрофические последствия голода 30-х гг., охватившего не только Казахстан, но практически все аграрные районы страны - лишь одно из поистине ужасных проявлений сталинизма, объективный анализ которых является первоочередной задачей исторической науки»

Его труды принадлежат народу

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества», - утверждал выдающийся российский филолог и общественный деятель Д.С. Лихачёв. Большой вклад в изучение истории Казахстана, а значит, и в развитие отечественной культуры, внёс учёный-историк, патриот Манаш Кабашевич Козыбаев.



(«История и современность», 1991 г.). И ещё раньше, в ноябре 1988 г., по инициативе учёного-историка в Институте истории и этнологии прошла Всесоюзная конференция, посвящённая коллективизации в Казахстане.

Особое значение имеют труды Манаша Козыбаева, посвящённые вопросам этногенеза и истории казахского народа, а также формирования суверенной государственности. По замечанию академика НАН РК Т.Ш. Шарманова, в своей научной деятельности М. Козыбаев предпринял попытку более глубокого анализа «на базе со-

вокупного изучения проблем политической, социально-экономической и культурной истории страны». Такой подход принёс плоды, в период с 1991 г. по 1995 г. вышли книги: «История Казахстана: белые пятна», «История Казахстана с древнейших времён до наших дней», «История и современность», «Истина «белых пятен» (1991-1995).

В биографии Манаша Кабашевича Козыбаева привлекает внимание не только профессиональная деятельность учёного, но и его активная гражданская позиция. М. Козыбаев способствовал реабилитации

многих политических репрессированных, в прессе неоднократно поднимал вопросы, касающиеся развития казахского языка, культуры и нации в целом. Современники отмечали трепетное отношение учёного к творчеству Машхур Жусупа Копеева и Шакарима Кудайбердиева, культурному наследию представителей «Алаш-Орды». В то же время в М.К. Козыбаеве видят противника крайних форм национализма, «ярого поборника идей нового евразийства как политического сожительства с равными возможностями» (Е.А. Абиль).

Академик М.К. Козыбаев - автор около 800 научных и научно-публицистических работ, 30 монографий, свыше 50 коллективных трудов. Северо-Казахстанский университет, одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан, с гордостью носит имя выдающегося учёного, историка-исследователя, педагога Манаша Кабашевича Козыбаева.

Сабина Советовна АГИБАЕВА,
кандидат филологических наук, доцент кафедры «Русский язык и литература»

Сөнбейді Манаш жұлдызы!

(Аяқталуы. Басталуы 9-бетте).

Академик М. Қозыбаевтың ғалымдық қызметінің мақсаты отандық тарихты қоғамдық мүдделерге сай біреудің тапсырысымен емес, шынайы, адал жазу болатын. Ұлттың тарихи жадын, тарихи шындықты қалпына келтіруде тарихшы-ғалымдар қоғамның алдыңғы шебінде тұрады. Бірақ өкінішке орай, тарихшылардың турашылдығын айыптау позициясын ұстанатындар да кездеседі. Мұндай айыптан академик М. Қозыбаев та құтылған жоқ, ол былай жауап берді: «Иә бұрын көп нәрсе басқаша жазылды. Біріншіден, бұл біздің дүниетанымыздың, тәрбиеміздің басқаша болуы, біз барлығымыз «кеңестік шинельден» шықпаған, жаңа нәрсені түсінбегендіктен қателік жасадық; екіншіден, көп нәрседен

бейхабар болдық, тоталитарлық режим кезінде көп тақырыпты қозғауға болмады, ең қарапайым дүниелерге тыйым салынды; үшіншіден, біздің тарихымызды біз үшін басқа біреу жазды; бүгін біз тәуелсіз және азатпыз, бізге өз тарихымызды ұғынып жазуға ештеңе де кедергі жасамауы тиіс». Сондықтан жаңа ұрпақ тарихшыларының, жаңа ойлаушылардың барлық бастамада батыл сөйлеп, нық шешім қабылдауда жолдары болды. Ұлттық тарихымызды зерделеуге біз үлкен қоғамдық жауапкершілікпен қарауымыз қажет. Халықтың тарихи жадының қалпына келуінің артында академик Манаш Қозыбаевтың тұрғанын ешқашан ұмытпауымыз қажет.

Академик Манаш Қабашұлы ірі ғалым, сонымен қатар қоғам қайраткері. Атақты ғалымның өмірі жаңа буын тарихшыларға

үлгі-өнеге. Егемендік пен тәуелсіздік зиялы қауым алдына қоятын жауапкершілігі мол, оны Манаш ағамыздың еңбектерінде де байқауға болады. Манаш Қозыбаевтың өз мамандығына деген сүйіспеншілігі мен терең көзқарасы жайлы айтылған Сағымбай Қозыбаевтың сөзімен келіспесе болмайды: «История была его ежесекундной жизнью, его трепетной ланью, его страстью. Как настоящий учёный он отдал ей себя без остатка, оставив за собой подлинную историю Казахстана». Академик Манаш Қозыбаевтың тарихтағы қызметінің мақсаты да осы болатын.

Зәуре Кенесқызы КАРТОВА,
«Рухани жаңғыру» әлеуметтік-зерттеулер институтының директоры, тарих ғылымдарының кандидаты

МАНАШ ҚОЗЫБАЕВТЫҢ БАЯНДЫ ТӘУЕЛСІЗДІК ХАҚЫНДАҒЫ ҒҰЛАМА ОЙЛАРЫ

Бірде, Манаш Қозыбаев журналистің «Тұлға қандай қасиеттерімен елден ерен, жұрттан бөлек болу керек?» - деген сұрағына, төмендегідей жауап қайтарады: «Тұлға - интеллект, ақыл, парасат иесі. Ол өткірлігімен, тапқырлығымен, көрегендігімен, қажымас күш-қуатымен, ақыл-парасатымен, басқаша айтқанда, көсемдігімен, әділдігімен, өз мүддесін ұлт мүддесінен ұштастыруымен, ұлтжандылығымен ерекшеленген жан» - деп, жауап қатқан екен.

Елден ерен, жұрттан бөлек болған тұлғаға тән қасиеттерді Манаш Қозыбаевтың ісінен, сөзінен, ойынан да байқай аламыз. Сондықтан, бұл сөздер тек тарих тарланы, тіл жанашыры, тарихтың ауыр жүгін арқалаған асыл аға, алты алаштың ұлы, шарапаты мол азамат, қадірлі де, қайран аға, жұлдызы жанған ғұлама, Манаш ағаға ғана арналғандай.

Әйгілі алаштың құрметті азаматы Манаш Қозыбаевтың сөз өнеріне деген ерекше ықыласы, сөз қолдану шеберлігі көзіңе оттай басылып, бойындағы рухың көтеріліп, ерекше патриоттық, ұлтжандылық сезім пайда болады. Ұлт болмысы, ұлт намысы, ұлт тілі, ұлттық мәдениет, ұлттық рух, ұлтжандылық, ұлт зиялылары, тәуелсіз ел жайлы мақалаларынан білгір ғалымның өз халқына, халқының даналығына, тіліне, дініне, діліне, болмыс-бітіміне, рухына сүйіспеншілігін, жанашырлығын сезіп сүйсінеміз. Сонымен қатар, рух, азамат, ұлттық мәдениет, намыс, ұлт тілі, халық, тәуелсіздік, ұлтжандылық, Отан ұғымдарына өзінше түсінік береді. Мысалы: «Рух-туған жер, туған ел, ана тілі, ата тарихы, ұлт менталитеті ұғымдарымен, Отанмен тағдырлас. Ұлың рухты болса сүйікті, қызың қылықты болса бақытты. Рухты жан – Азамат-Адам, рухсызы, тұғырсызы – надан, не есалаң». Азамат деген ұғымның халықтық, адамгершілік, гуманистік арқалар жүгі өз алдына. Манаш Қозыбаев осыны еске алып, азамат сөзінің мағынасын жан-жақты ашып, мәніне тереңірек үңіледі. «Азамат деген кім?» деген сұраққа сегіз түрлі жауап береді. Соның кейбіреуін келтіре кетейік: «Азамат – деп, ата-ана, ел үмітін ақтаған, Отан сенімін бойтұмар қылып сақтаған, достық сырын шашпаған, зұлымдық жолын баспаған, сегіз қырлы, бір сырлы арлы жанды айтады.

Азамат-деп қай істі болса да өнер деп білген, өмір жолын еңбек жолы деп сүйген, Отаны үшін жалынға шарпылып, отқа күйген ел перзентін айтады».

«Ұлттық намыс дегеніміз не?» деген сұраққа, «Ол - пенденің қара басының мақсатын ұлттық мүддеге бағындыруы».

«Ол - пенденің өз ұлтының шыққан тауы биік болсын деп, мәртебесі басқа халықтардан озсын деп, жеңісіне сүйсініп, сүрінгеніне күйініп, қуануы мен қаймығуы».

«Ол - пенденің ұлты үшін қабырғасы қайысып, қара нардай тартқан жүктен майысып, ағынан жарылуы».

«Ұлттық намыс - қара бастың қамы емес, рудың, тайпаның зары емес, адамзаттың баласы - ұлтымыздың ұлықтығы үшін теңдігі мен елдігі үшін өтейтін әр пенденің қарызы мен парызы болса керек».

Сөздері жүрегіңе қонымды, ойыңа жа-

қын, әуезді болып келеді.

М. Қозыбаев «Ұлт тілі» деген мақаласында «Барлық елді табыстыратын тілі, тағдырластыратын тарихы, сырластыратын, мұндастыратын, жырластыратын әдебиет, атамекеннің тұтастығын, бүгінгі мен ертеңін ойластыратын, Отанын қорғауды ұйымдастыратын - мемлекеті». Ендеше, тіл, тарих, әдебиет - ұлттың жаны мен қаны, рухани болмысы. Тіл дамып, әдеби тілге айналған тұста, шығыстанушы Н.И. Конрад айтқандай, жаңа этнос қалыптасып, биік тұғырға қонады. Тек тіл, тарих, әдебиет бірігіп-кірігіп, тұтас бір рухани материк болып ұлттық болмысты тудырады.

Оның «Тәуелсіздік жолы - үміт жолы» деген мақаласында баянды тәуелсіз ел болудың кейбір алғы шарттарының қажет екендігін айтып өтеді.

Манаш Қозыбаев өз мақаласында: «Қазақ қауымының ел тәуелсіз болған кездегі негізгі парызының бірі елін қорғайтын, жерін қорғайтын перзент тәрбиелеу, ата-баба салтын, ұлтжандылықты, ұлтқандылықты (патриотизм) бойына ана сүтімен дарыту болса керек.

Сөз жоқ, халық басына қара түнді төндірудің пайдасы да, зияны да бар. Сондықтан да біздің осы бір қиын кезде сүйеніш, тірек боларлық факторларымыз да жоқ емес екенін көбірек айтуымыз керек деп ойлаймын. Ол тіректің бірі - халқымыздың ата дәстүрі, елін, туған жерін қасық қаны қалғанша қорғау дәстүрі. Бұл ата-баба аңсаған арман, ол - ата-баба жолы.

Тәуелсіздік жолы - қасиетті жол. Оған шығар алдында адам баласы арын да, жанын да тазарту керек, рухани сілкініс керек. Сапарға шыққанда ата-бабамыз мойнына тұмар салғандай, біздің бойтұмарымыз, иманды құранымыз - еліміздің негізгі Заңын, оның принциптерін сақтау парызы. Ал сол принциптердің негізі - тәуелсіздік. Ел бостандығы, халық, ар бостандығы үшін жан пида екендігін жадына сақтайтын - ата тарихың.

Тәуелсіздік жолы - күрес жолы. Тәуелсіздік келді, енді бәрі болады, бәрі орнына өзінен-өзі толады деп, жігерінді құм етуге болмайды. Абай ата айтқандай, мал табу жолына түсу керек. Мал өзінен-өзі табылмайды, жатқан тастың астынан су



шықпайды. Болашақ ұрпақты жасампаздыққа үйрету - парызы. Жасампаздық білім мен өнер арқылы болады.

Тәуелсіздік жолы - азаматтық жол. Егемен елдің азаматы - арлы, зейінді, пейілді, патриот жан. Қазақ елінің перзентіне өз Отанын қорғау парызы екенін ұл мен қыздың қанына сіңіретін ғылым - ата тарихың, ағайын!

Тәуелсіздік жолы - үміт жолы. Біз бостандық алған елден күтеріміз аз емес. Біз тәуелсіздіктен ең алдымен балаларымызға жарқын болашақ күтеміз, орта буыңға ата-баба аңсаған игі мақсатының орындалуын күтеміз. Біз тәуелсіздіктен аға ұрпаққа елеуметтік қорған болуын күтеміз. Біз тәуелсіздіктен кешегі социализм жариялап, толық іске асыра алмаған теңдікті, бостандықты, еркіндікті, баршаға білім, денсаулығына қорған, кәрілігіне сая болуын күтеміз. Біз тәуелсіздіктен ұлтаралық үйлесімді, татулықты, халықаралық бейбітшілікті күтеміз» - деп тәуелсіздіктің баянды болуындағы жолдарын көрсетіп, ой толғандыруы тәуелсіз ел болуымызды бағалай білуімізге, соны түсіне білуімізге жетелейді. Сондықтан М. Қозыбаевтың баянды тәуелсіздік халқындағы ойлары біз үшін жүрегімізден орын алатын аса маңызды өсиетке айналуы керек. Әсіресе, жас ұрпақты отан сүйгіштікке тәрбиелеуде саналарында қалыптастыру басты назарда болу керек.

М. Қозыбаевтың әр жанрда жазылған еңбектеріндегі ой-толғаныстары парасаттылық, адамгершілік, азаматтық, ұлтжандылық қасиеттерді айқын байқатып, еріксіз сүйсіндіреді.

Жанбай Тұрарұлы ҚАДЫРОВ
«Қазақ тілі мен әдебиеті»
кафедрасының меңгерушісі,
филология ғылымдарының
кандидаты, профессор

СӨНБЕС СӘУЛЕ

Академик Манаш Қабашұлы Қозыбаев - көрнекті ғалым, Тәуелсіз Қазақстан тарихының жарқын беттерімен тығыз байланысты қоғам қайраткері, отандық тарихтың өзекті мәселелерін әзірлеу мен халықтың тарихи санасын қалыптастырудың бастамашыларының бірі.



Биылғы жылы біз Тәуелсіздіктің 30 жылдығын - мемлекеттің толымды кемелдену жасын атап өтеміз. Қазақстан дербес өмірінің алғашқы күнінен бастап дамыған экономикамен басқа елдермен тату көршілік қатынастар құрудың нық бағытына көтерілді. Бүгінде біздің республикамыз - әлемдік қоғамдастықтың беделді мүшесі, экономикасы дамыған және шаруашылық әлеуеті жоғары заманауи демократиялық мемлекет. Мұның бәрі тәуелсіз мемлекеттің негізін қалаушы болып саналатын Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың дұрыс әрі нақты сындарлы саясатының арқасында мүмкін болды.

Егемендіктің қалыптасуының алғашқы жылдарында елді көптеген сынақтар күтіп тұрды. Ол кезде жас мемлекеттің әлеуметтік дамуы көбінесе зиялы қауымның, соның ішінде жарқын тарихшы ғалымдардың белсенді рөлімен анықталды. Солардың бірі академик Манаш Қозыбаев болды, оның 90 жылдық мерейтойын биыл ғылыми жұртшылық атап өтуде. Оның есімі әрбір солтүстік-қазақстандыққа таныс болмауы мүмкін емес шығар.

Ол 1931 жылы 16 қарашада Қостанай облысы Меңдіқара ауданы, Тазкөл кентінде құрметті ақсақал, колхоздық өндірісті ұйымдастырушы Қабаш Қозыбаевтың отбасында дүниеге келген. Ересектердің барлығы дерлік әскерге жұмылдырылған жағдайда, Манаш соғыс уақытының барлық қиындықтарын толық игеріп, колхозда жұмыс істеді. 1947 жылы Меңдіқара педагогикалық училищесін үздік бітіріп, Үнгілі орта мектебінде мұғалім қызмет жасады. 1948 жылы ҚазМУ-дың тарих факультетіне түсіп, оны үздік бітіріп, Қостанай педагогикалық институтында сабақ бере бастады, онда жас ғалым өзінің жеке қасиеттерінің арқасында ұжымға тез сіңісіп кетеді.

1958 жылдың жазында оны Қазақстан Компартиясы ОК жанындағы марксизм-ленинизм институтына жұмысқа шақырады. Мұнда ол 1974 жылға дейін аға ғылыми қызметкер, ғылыми хатшы және партия құрылысы секторының меңгерушісі болып жұмыс істейді. Ғылыммен белсенді айналысып, жыл сайын партия тарихы бойынша зерттеулер жариялап отырған.

Ғалымның ұзақ жылдар бойы

жүргізген зерттеулерінің маңызды нысаны қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысына ерлікпен қатысуы болды. Ол қанды шайқастарға отандастардың қатысуы туралы, Қазақстан аумағында құрылған әскери бірлестіктер туралы тарихи және статистикалық мәліметтерді жинақтап, жүйелендіріп, терең талдады. Бұл бағыттағы ғылыми зерттеулер М. Қозыбаевтың «Ұлы Отан соғысы кезеңіндегі Қазақстан Компартиясы» атты бірінші монографиясымен ерекшеленді. 1971 жылы ғалым профессор атағына ие болып, сол жылы оған әскери тақырыпқа арналған «Қазақстан - майдан арсеналы» атты монографиясы үшін Ш. Уәлиханов атындағы сыйлықақы иегері атанды, бүкілодақтық байқауда монография сол жылғы шыққан еңбектердің ең таңдаулысы деп танылған. Аталған еңбегінде автор қазақ сахарасының бай-

лығы да, еңбек ресурстары да, малы да, жаны да майдан жолына сарп етілгенін жан-жақты көрсеткен. Өзінің ғылыми тұжырымдарымен, ғалымдық батылдығымен жазылған бұл еңбек одақ көлемінде тарихнамаға елеулі үлес болып өнді.

Қазақстанның тарихнамасы жаңа тұрғыдан зерделенді. Ол Қазақстанның Ресейдің отарына айналу процесі қазақ халқының ұлттық мүддесі тұрғысынан қайта қаралды, еліміздегі ұлт-азаттық қозғалыстардың жаңа концепциясы жасалды. Кеңес Одағы кезеңіндегі саяси қуғын-сүргін тарихы зерттелді, оның құрбандары ақталды. Тарихшы қауым Алаш деген сөзден үркіп-қорқып ат-тонын ала қашқан кезде «Алаш - қазақ халқы деген ұғым. Алаш - еліміздің ежелгі аты. Ол ғасырдың басындағы ұлттық санасында өсу процесінің құрамдас бөлігі» деп алғаш айтқан Манаш

Қабашұлы болды. Алаштың азаматы атанған Манаштың бойында азамат сөзінің барлық анықтамасы қамтылған. Бір сөзбен айтқанда, Манаш Қозыбаев дарыны дара, қазақ халқының мақтанышы.

Ғалымның есімі оның еңбектерінде ғана қалған жоқ. Оның есімі көптеген оқу орындарына берілген, соның ішінде біздің Солтүстік Қазақстан университетіне. Біздің оқу ордамызға академиктің атының берілуі мақтанарлықтай жағдай. Бүгінде әр адамның міндеті ұлы академиктің мұрасын мұқият сақтап қалу. Ол отандастарға біздің уақытымызда билеуші, «жаратушы» болу оңай екенін дәлелдеді және ол үшін үлкен арман мен таптырмас жұмыс қажет екендігі туралы айтып өткен.

Мен М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің түлегімін және қазіргі кезде оқытушы болып қызмет етіп келемін. Жыл сайын біздің университетте «Қозыбаев оқулары» атты ғылыми-тәжірибелік конференция өткізіледі. Конференцияның мақсаты ғылыми байланыстарды кеңейту, инновацияларды тарату және шығармашылық әлеуетті дамыту үшін ғалымдар мен білім алушыларды тарту болып табылады. Бұл біздің оқытушылар мен студенттер үшін таптырмас мүмкіндік, себебі мақала жазып және оны конференция материалдары бойынша еңбектер жинағын шығару мүмкіншілігі бар.

Менің ойымша, академик Манаш Қозыбаевты әрдайым белсенді азаматтық ұстанымы ерекшелеген, себебі ол аса өткір проблемаларды көтерген - ұлттық ерекшелікті, қазақ тілі мен мәдениетін сақтау, жалпы ұлттың дамуы. Оның күшімен жүздеген мың қуғын-сүргінге ұшырағандардың есімдері жоқтан қайтарылды.

Уақыт өтеді, біздің ұрпақ та кетеді, ал академик Қозыбаев жазған туындылар қалады және халыққа оның әрі қарай өмір сүруіне көмектеседі деп ойлаймын.

**Гүлдана Амангелдіқызы
БАЙСЕЙТ,
«Агрономия және орман
шаруашылығы»
кафедрасының
оқытушысы,
магистр**

КАФЕДРЕ «ПРАВОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» - 20 ЛЕТ!

В 2001 году в Северо-Казахстанском университете им. М. Козыбаева был создан юридический факультет, а в его составе кафедра «Правовые дисциплины». Сегодня она отмечает двадцатилетний юбилей. Несмотря на то, что юристы в своей деятельности должны основываться на сухих фактах, история кафедры складывается из ярких достижений и имён.



Преодолевая 20-летний рубеж кафедра «Правовые дисциплины» может не без оснований считаться одним из признанных не только в Казахстане, но и за рубежом центров подготовки юридических кадров, примером грамотной реализации лучших традиций юридического образования. Этому свидетельствует - высшие места специальности «Юриспруденция» в рейтингах Национальной палаты предпринимателей «Атамекен»: в 2018 году - 3 место, в 2019 году - 2 место, в 2020 году - 4 место из 64 вузов Республики Казахстан. В июне 2020 года кафедра успешно прошла аккредитацию в «НААР» по специальностям 6В04201 «Юриспруденция» и 7М04201 «Юриспруденция».

За 20 лет кафедра подготовила более 8 тысяч специалистов, являющихся её визитной карточкой, занимающих и занимающих руководящие посты в правоохранительных и иных государственных органах, являющихся талантливыми сотрудниками в избранной области профессиональной деятельности. Выпускник А.Т. Молдашев работает в государственном учреждении «Ревизионная комиссия по городу Нур-Султан», Б.С. Жумабеков - аким города Петропавловска, А.К. Нуртазин - прокурор г. Петропавловска, К.С. Тажибаев - советник посла в Украине, Н.С. Жахин - первый заместитель руководителя Департамента Агентства по противодействию коррупции по СКО, Б.К. Абилкаримова - главный эксперт Комитета дошкольного и среднего образования МОН РК, и это далеко не полный список. Безусловно, он является результатом слаженной работы преподавателей кафедры, активно внедряющих новые образовательные технологии, ведущих большую научно-иссле-

довательскую работу.

Деловыми партнёрами кафедры, участвующими в реализации образовательных программ, являются: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург, РФ), Лодзинский университет (г. Лодзь, Польша), Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (г. Омск, РФ), Институт экономического



управления и права (г. Казань, РФ), Омская гуманитарная академия (г. Омск, РФ), Софийский университет им. Святого Климента (г. София, Болгария). Кафедрой заключены Меморандумы о сотрудничестве и социальном партнёрстве в области науки, высшего и послевузовского образования с НАО «Атырауский университет им. Х. Досмухамбетова» и НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Валиханова». Подписаны Меморандумы о сотрудничестве в сфере подготовки кадров с

Северо-Казахстанским областным судом, Департаментом по делам государственной службы и противодействию коррупции, Региональной палатой судебных исполнителей СКО.

В числе первых заведующих кафедрой «Правовые дисциплины» были д.ю.н., профессор Б.Т. Тургараев, ст. преподаватель А.М. Печенкин. С сентября 2006 года заведующей кафедрой была к.и.н., доцент Н.К. Баранова, в 2018-2019 учебном году - к.ю.н., доцент З.Б. Жукова, а в настоящее время руководит кафедрой молодая, креативная магистр юридических наук Д.Е. Кантарбаева.

Для обеспечения учебного процесса ОП «Юриспруденция» численность ППС кафедры составляет порядка 40 сотрудников, в том числе 28 штатных. Профессорско-преподавательский состав кафедры отличается высоким профессионализмом, творческий, инновационный подход к научной и педагогической деятельности.

Преподаватели-практики успешно прорабатывают со студентами современные аспекты применения теоретических знаний в сфере юриспруденции: доктор медицинских наук, академик военных наук, академик педагогических наук Ж.Н. Сартаев, кандидаты юридических наук З.Б. Жукова, Г.Н. Мусабаева, кандидат исторических наук Н.К. Баранова, 16 магистров по юридическому профилю.

Кафедра в разные годы сотрудничала с ведущими юристами региона: д.ю.н., председателем Северо-Казахстанского об-

ластного суда Н.А. Абдикановым, к.ю.н., председателем коллегии по уголовным делам областного суда В.А. Кириленко, судьями областного суда И.З. Куановой, А.А. Смагуловым, начальником штаба-управления ДВД СКО С.Т. Андагуловой, полномочным представителем МВД РК в МВД Кыргызской Республики, полковником полиции К.С. Оразалиным.

(Продолжение на стр. 18).

Людмила ГРИВЕННАЯ:

«ПОРОЙ ПРОИСХОДИТ ТАК, ЧТО «ИЗ ЛИМОНА НУЖНО СДЕЛАТЬ ЛИМОНАД»

- Каждый опытный педагог имеет особый, индивидуальный путь становления себя как настоящего профессионала. Расскажите о своём педагогическом стаже. Приходилось ли вам работать в системе среднего образования?

- Мой общий педагогический и научно-педагогический стаж составляет около 30 лет. Я работала в сельской школе, в средней школе №21 и в лингвистической гимназии «БЭСТ». В каждом учебном заведении была своя специфика. Мне довелось поработать как с трудными подростками, так и с одарёнными детьми. Первым было необходимо дать общие знания, детям из школ нового типа - результаты на олимпиадах, ЕНТ и вступительных экзаменах. Если говорить о работе в университете, то она отличается тем, что, кроме ведения каких-либо дисциплин, её обязательной составляющей является вовлечение студентов в русло научных исканий.

- Когда вы поняли, что у вас есть желание связать своё будущее с преподавательской деятельностью?

- С того момента, как я пошла в школу. Моя бабушка была матерью-героиней. Она воспитала 11 детей, мой папа - десятый. К сожалению, она не владела грамотой: не умела читать и писать. Новости из газет узнавала от дедушки, у которого за плечами было 4 класса образования. Находясь в гостях у бабушки и наблюдая за этой несправедливой картиной, я, будучи первоклассницей, всеми силами хотела исправить данное положение: быстрее усваивала полученный в школе материал и старалась обучить бабушку письму и чтению. Для более успешного вживания бабули в роль ученицы я делала ей два хвостика и завязывала свои банты. Конечно, моментами она умилялась, но я всегда оставалась строгой учительницей. Впрочем, мой первый опыт потерпел фиаско. Впоследствии я шла к своей цели более



осознанно.

- Порой происходит так, что «из лимона нужно сделать лимонад». Да, первоначально было сложно. Однако жизнь заставила нас освоить навыки онлайн-обучения. Позитивные моменты следует выявлять даже в негативной ситуации. Пандемия нас натренировала, закрепила отработанные нами умения в сфере использования современных технических средств обмена информацией. Даже сейчас, когда мы возвращаемся к привычному, очному формату обучения, ряд

лекций и консультаций продолжают проводить дистанционно. Я считаю, что это правильно с точки зрения заботы о здоровье студентов. Стоит добавить, что онлайн-формат проведения мероприятий позволяет возможностью приглашения внешних экспертов из других стран.

- Что вы думаете о развитии научного знания в рамках высших учебных заведений?

- Высшие учебные заведения - это не исследовательские институты. Наша главная цель - дать качественные и актуальные практические знания в соответствии с образовательными программами. Поэтому, если работы в этом направлении много, то наукой заниматься крайне проблематично. Вместе с тем преподаватели стараются выкраивать время для того, чтобы писать статьи,

выпускать учебно-методические пособия, вести курсовые, дипломные и магистерские работы. На сегодняшний день появились новые требования к преподавателям, в том числе размещение научных статей в журналах SCOPUS, что является весьма затратным делом.

- Сможете ли вы назвать хотя бы приблизительное количество опубликованных вами материалов?

- Объективно охарактеризовать деятельность учёного поможет не количество, а качество. Впрочем, я недавно составляла список своих работ. Их у меня более ста. Основная тема публикаций - протестное движение начала XX века. Также стоит отметить, что на данный момент продолжает идти работа по линии кафедры «Ассамблея народа Казахстана». Вместе с членами студенческого научного объединения кафедры мы публикуем совместные статьи и учебно-методические пособия.

- И в заключение хотелось бы задать такой вопрос: что вы считаете самым большим достижением в вашей преподавательской практике?

- Вера в себя - это то, чего я добивалась и добиваюсь от своих учеников и студентов. Только благодаря этой моральной категории возможно движение к саморазвитию. Отсюда вытекает, что важнейшим достижением в моей преподавательской деятельности являются жизненные успехи моих подопечных.

Получив такие искренние и развёрнутые ответы накануне Дня учителя, хотелось бы поздравить Людмилу Александровну с профессиональным праздником, пожелав ей крепкого здоровья, благополучия и, конечно же, усидчивых студентов!

Беседовал
Вячеслав ЧИНИШЛОВ,
студент специальности
«Журналистика»

БЫТЬ НЕ ПРОСТО ПЕДАГОГОМ, А ПРИМЕРОМ

В жизни каждого человека образование играет особенную роль. Оно влияет на становление личности уже с самого первого дня в детском саду. Роль наставника на этом длинном, интересном, но тернистом пути занимает учитель. Именно он сопровождает ребёнка на всех этапах взросления.

О том, каким должен быть современный педагог, мы решили побеседовать с преподавателем кафедры «Иностранные языки» *Kozybayev University* Лейлой Атлыхан кызы АЛЕКБЕРОВОЙ.

- Давайте начнём с того, что Вас привело в эту профессию. Вы с детства мечтали быть учителем? Если нет, то кем, почему изменили своё решение?

- Безусловно, как и многие из нас, прежде чем стать преподавателем, я мечтала попробовать себя в разных сферах. Сейчас я могу с уверенностью сказать, что с детства не выбирала лёгких путей, моей мечтой было стать корреспондентом в горячих точках. Именно там можно увидеть реальную жизнь людей, судьбы миллион простых и невинных граждан, настоящие чувства людей. Для осуществления столь опасной профессии нужно было знание языков. Постепенно я начала изучать языки, перевелась в лингвистическую гимназию, но этого было недостаточно. Для укрепления своих знаний, умений и навыков я решила поступить в университет на специальность «Иностранные языки», и моя мечта изменилась. Теперь я хочу обучать других тому, чему меня научили мои преподаватели.

- Какие взаимоотношения у Вас были с педагогами? Повлияли ли они на принятые Вами решения?

- Помню, когда сталкивалась с небольшими трудностями во время учёбы, ещё с детства с небольшим огорчением обращалась к маме со словами о том, что у меня такие сильные, строгие и требовательные преподаватели. Но только сейчас понимаю, какая это была большая удача. Мне посчастливилось на своём тернистом пути встретить много прекрасных наставников, мудрых педагогов, которые, безусловно, повлияли не только на мои решения, а в целом - на мою жизнь! С некоторыми я до сих пор поддерживаю тёплые отношения.

- Как вы считаете, нужно ли преподавателю выстраивать доверительные отношения со своими студентами или это работа исключительно психолога?

- Во время занятий - наравне с умением грамотно вовлечь студентов в процесс обучения - первоочередной целью является их уважительное и доверительное отношение к ведущему преподавателю. Это является неизменной частью каждого занятия. Для того чтобы добиться успеха в

учёбе.

- Каким, по Вашему мнению, должен быть современный педагог, какими качествами обладать?

- Мудрым. Ведь мудрый человек способен обладать качествами современного педагога, такими как внимательность, умение слушать и понимать людей. Ведь настоящая мудрость заразительна... При общении с мудрым человеком у вас появляется желание заняться саморазвитием, чтобы хотя бы частично соответствовать его уровню.

- Ни для кого не секрет, что одно неудачно сказанное слово учителя может серьёзно отразиться на дальнейшей жизни ребенка, однако некоторые педагоги позволяют себе переходить на личности. Как Вы думаете, почему так происходит?

- Затрудняюсь ответить почему, но, к сожалению, практика показывает, что такие случаи бывают. Я искренне желаю того, чтобы ни один ребёнок не столкнулся с буллингем в школьной и студенческой



- Конечно же, это Интернет. В настоящее время всё находится в лёгком доступе. Например, во время нашей учёбы Сеть была не сильно развита, мы редко пользовались образовательными приложениями, когда сейчас достаточно, например, сделать скан текста и уже готов его перевод.

- Учатся бывают разные, у каждого свой характер, манеры, и случается, что некоторые из них грубят педагогам. Как с этим справляться?

- К счастью, в своей профессиональной деятельности я не сталкивалась с такой ситуацией, но я искренне считаю, что здесь всё зависит от обстоятельств и воспитания, культуры обучающихся, а также от умения преподавателя грамотно найти подход к каждому студенту.

В условиях современной реальности меняется привычный уклад жизни. Он отражается и на сфере образования. Чтобы быть педагогом, сегодня уже недостаточно иметь глубокие познания в области своей дисциплины. В быстром ритме жизни важно, чтобы преподаватель был другом, верным наставником, человеком, который по глазам студента сможет понять, определить, что он переживает какие-то трудности. Дипломированным специалистом может стать каждый, но стать педагогом не по профессии, а по призванию - единицы.

Беседовала
Анастасия ХАРЛАМОВА,
студентка специальности
«Журналистика»



жизни. Ведь становление психики обучающегося происходит на раннем этапе его жизни, неотъемлемой частью которой становится учебное заведение, где ученики проводят большую часть своего времени.

- Какие отличия Вы заметили в нынешней и системе образования того времени, когда Вы получали знания?



ЛИТЕРАТУРА, СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА И МЕЧТЫ

Любить своё дело, подходить к нему со страстью и вдохновением, заряжая этим сердца юного поколения, на наш взгляд, черта Учителя с большой буквы, которого хочется слушать и у которого хочется учиться. На кафедре «Журналистика» Kozubayev University есть такие преподаватели, одна из них - Валерия Станиславовна ОСТРОВСКАЯ. Осенью она отмечает сразу три важных для себя праздника: День знаний, День учителя и свой День рождения. Звёзды не зря сошлись таким образом, ведь преподавание - это её призвание. А профессия стала сбывшейся мечтой детства.

слышим, но не понимаем смысла. А ведь сколько написано прекрасных произведений, прочитаешь - и многое становится понятнее.

- Вы преподаёте дисциплины публицистической направленности. Что вы хотите донести своим студентам?

- Если честно, я ничего не хочу донести. У меня нет такой цели - нравучать. Наверное, когда ты на самом деле хочешь что-то донести, не надо делать это открыто. Ты просто должен идти на свою работу с книгой, нести её на занятие, ты должен знать свой предмет. Остальное сделает книга.

Когда иду на своё занятие, я знаю, о чём мы будем говорить, у меня есть тема, определённый логический план. Но именно от группы и от того, как идёт творческий процесс (потому что я считаю, что занятие - это взаимный процесс, процесс творчества), зависит и само занятие. Ход может меняться кардинально.

Учить - это чувствовать изнутри, что нужно твоему собеседнику. Я считаю, главное научить тому, что написано в текстах, которые мы приносим на занятие, научить понимать их смысл. Научить чему-то большему, чем Пушкин или Абай, Магжан или Лермонтов, я думаю, невозможно. В нашей профессии само Слово учит.

- Есть какая-то интересная или поучительная история из вашей преподавательской практики?

- Знаете, в моей жизни всё всегда складывается интересно. Каждый день с радостью прихожу к вам на занятие, в свою группу - Ж-18. Это всегда для меня увлекательно.

Да, когда-то я бываю недовольна. Но чаще собой. Огорчает, когда нет понимания. Ты вот говоришь, доносишь мысль, а нет результата. Это расстраивает и приходит какое-то истощение эмоциональное. Понимаешь, что где-то ты

недоработал.

Когда перебарщиваю с воспитательным процессом, я сожалею всегда. Но я потом стараюсь компенсировать. Я могу подойти, извиниться, начать разговор с шуток. Для меня это не сложно.

- О чём вы мечтаете?

- Я мечтаю поправиться, чтобы больше не болеть. Это то, что волнует сейчас. А вообще мечтаю закончить ремонт дома, чтобы было уютно. Мечтаю, чтобы родные были здоровы.

Хочу поздравить своих выдающихся преподавателей с Днём Учителя.

Во-первых, Крылову Людмилу Анатольевну. Это учитель-новатор, методист, доктор педагогических наук. Всё, что умею, я умею благодаря ей. Хочу сказать слова благодарности и мечтаю, чтобы от меня и моих занятий был такой же толк, как и от её занятий. Она научила нас, своих студентов, читать и мыслить, анализировать художественный текст, вести уроки литературы. Также хочу поздравить и выразить свою благодарность Табаковой Зинаиде Петровне, Строкиной Любви Владимировне, прекрасным преподавателям русского языка, мастерам своего дела.

Вторая мечта - выпустить мою любимую группу. Хочу, чтобы они состоялись в жизни. Потому что они у меня удивительные. Такая потрясающая группа получилась. Большая и очень интересная. В ней каждый - индивидуальность, личность, и я их за это очень люблю. Я радуюсь, когда они находят работу, когда узнаю об их профессиональных, творческих и личных победах.

Я благодарна жизни за всё, что у меня есть: за дом, за работу, за семью, за нашу, дорогая моя девочка, беседу в этот задумчивый осенний день.

- Спасибо Вам большое за интервью, и мы желаем, чтобы все Ваши мечты сбылись!

- С чего начался Ваш преподавательский путь?

- Когда я получила высшее образование по специальности «Русский язык и литература», нас отправили на практику в школу №2. Дети в то время, можно сказать, были очень воинственные. Я поняла, что это будет сложная работа, но осталась верна своему выбору и мечте.

Я всегда хотела преподавать. Мечтала читать литературу студентам. Позже, много лет проработав в школе, поступила в магистратуру и осталась преподавать в университете. В школе много времени отнимают бумаги, своеобразный учебный процесс, а в вузе есть свобода творчества в рамках своего предмета - вот это мне нравится.

Работать со студентами очень интересно. Мне нравится, что это уже взрослые люди. Тебе не приходится тратить свои силы и время на организацию работы. И основное время вашего общения вы можете посвятить теме, беседе о чём-то интересном, полезном. У студентов есть цель, они уже знают, чего хотят.

- А у Вас есть какие-то личные фишки преподавания? Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

- Знаете, я против формализма, из-за него страдает академизм учебного процесса. Я за диалог, дискуссию, постановку проблемы. Со взрослыми людьми работать в творческой профессии намного интереснее и проще. А словесность - это творческая профессия. Мне нравится замечать жизнь слова, открывать студентам его смысл. К сожалению, мы часто читаем,

Беседовала
Анастасия КУЗНЕЦОВА,
студентка специальности
«Журналистика»

«...Я КОЧЕВНИК С АВИАБИЛЕТОМ»

При кафедре «Ассамблея народа Казахстана» СКУ им. М. Козыбаева в течение пяти лет мы проводим на Литературных гостиных встречи студентов с поэтами, писателями, исполнителями бардовской песни. С этого года Литературная гостиная начинает работать регулярно, расширена и тематика встреч. Мы планируем проводить встречи с творческой элитой нашего края.

Очередная Литературная гостиная посвящена участию в Республиканской акции «Читаем книгу вместе». Из 30 предложенных магистранты выбрали книгу «Достояние души» нашего земляка, известного поэта Бахытжана Канапьянова. Выбор не был случайным, так как с его творчеством мы знакомимся более 20 лет.

Прежде чем перейти к творчеству поэта, позволю себе познакомить читателей с его краткой, но такой интересной биографией.

Родился Бахытжан Мусаханович Канапьянов в 1951 году. Его отец много лет работал директором Казгородской средней школы Айтыртауского района бывшей Кокшетауской, а ныне - Северо-Казахстанской области.

Писать стихи маленький Бахытжан начал ещё в раннем детстве. После окончания школы он получил специальность инженера-металлурга, однако быстро понял, что его влечёт творческая деятельность. Бахытжан поработал сценаристом, кинорежиссёром, но тяга к литературно-художественному творчеству оказалась сильнее, она и побудила его поменять профессию и род деятельности, о чём он никогда не пожалел. Первые поэтические произведения Бахытжана Канапьянова были опубликованы в журнале «Простор» в 1975 году в Петропавловске. А затем последовали многочисленные публикации стихов во всесоюзных и республиканских журналах и газетах, а также в зарубежных изданиях. Его стихи переведены на многие языки мира, его книги изданы в России, Великобритании, США, Канаде, Франции, Польше, Малайзии, Южной Корее.

Канапьянов пишет стихи на русском языке, тепло и проникновенно говорит о любви к родной земле, о дружбе казахского и русского народов. Заслуги поэта были отмечены на самом высоком уровне, неоднократно он был участником на международных литературных форумах, представляя самобытную поэзию и культуру многонационального Казахстана. Каждое событие, каждая встреча оставляют след в душе человека, а если это творческая душа, в ней всегда найдётся живой отклик. В душе поэта живёт тяга к прекрасному, и об этом пишет он в своих стихотворениях:

*Даже если душа прикорнула,
как спящий ребёнок,
Несмотря ни на что,
это тихое чувство живёт
И влечёт меня вдалё
по невидимой тропке спросонок,
Хоронясь где-то там,
где-то там от нелепых забот.*

Много лет Бахытжан работает над переводами поэтических произведений. На

русский язык им переведены произведения Абая, Махамбета, Жамбыла, Магжана Жумабаева, Шакарима Кудайбердыева, а также фольклорная поэма «Кыз-Жибек».

Наш знаменитый земляк является членом Союза писателей Казахстана, членом Союза кинематографистов, издал десятки поэтических книг, участвовал в создании около 20 кинофильмов. Среди них - «Мой ласковый и нежный зверь», «Абай: жизнь и творчество».



Поэтическое искусство стало для Бахытжана Канапьянова делом всей его жизни. Это мир его души, полёт в бесконечность, признание в любви к родному краю. Его поэтическое творчество учит, вдохновляет и облагораживает душу, как писал Владимир Шестериков, известный североказахстанский поэт: «...даже складные, искусно зарифмованные строки - это ещё не поэзия, если в них не поёт, не радуется, не печалится душа». Бахытжан Канапьянов горячо любит и много пишет о своей Родине, привязан он и к своей малой родине. И люди отвечают ему взаимностью.

Поэзия как особое явление культуры представляет в концентрированном виде философию жизни, достижения мировой культуры, соединяя в себе объективное и

субъективное, общечеловеческое, этническое и сугубо личностное. Поэтический текст отражает ментальность народа, не случайно существует высказывание «Поэзия - душа народа». Люди в оценке человека на первое место ставят его духовно-нравственные качества. О хорошем человеке говорят: душа-человек, добрая душа, душа компании. Человек по-настоящему счастлив, когда Душа поёт или Душа радуется.

Поэтическое творчество Бахытжана Канапьянова может послужить базой для дальнейшего изучения поэзии нашего края, вовлечения в эту работу учащихся школ. Кстати, школьники уже пишут проекты на эти темы. Чаще под руководством бывших студентов, магистрантов, писавших по этой тематике дипломные и магистерские работы, за которые они удостоены Дипломов на Республиканских конкурсах студенческих работ. Напомню незабываемые фамилии некоторых наших выпускников: Лена Кузина, Ксения Краль, Данияр Мульдинов, Настя Китущина, Виктория Коваль, Валерия Козел, Ольга Курындина.

Стали ежегодными выпуски поэтических альманахов, встречи с поэтами, проведение Литературных гостиных, встречи со студентами «Живая книга», презентации пособий. Мы ежегодно издаём поэтические сборники местных поэтов: «Поэты Приишимья», «Поэзия добра и красоты», «Поэты Северо-Казахстанской области» и другие.

Мы постоянно проводим встречи с поэтами, исполнителями бардовской песни. Главное - эти встречи имеют успех среди студенчества. Студенты и магистранты с удовольствием принимают в них активное участие.

Цель нашего проекта: собрать и сохранить творчество поэтов Северо-Казахстанской области. Вовлечь в поисковую работу студентов, магистрантов, учителей и учащихся школ. За 20-летний период целенаправленной работы вышло из печати несколько учебно-методических пособий для учителей, подготовлен электронный учебник «Этнопоэтический анализ творчества местных поэтов». Разработаны «Методические указания» по организации в школах мини-музея «Филологическое краеведение».

(Продолжение на стр. 20).

КАФЕДРЕ «ПРАВОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» - 20 ЛЕТ!



(Окончание. Начало на стр. 13).

Научная и практическая деятельность преподавателей позволяет вводить в ОП «Юриспруденция» дисциплины, соответствующие актуальным направлениям юриспруденции. Кафедра «Правовые дисциплины» исследует научное направление - «Современное право Казахстана в условиях глобализации и интеграционных

процессов». В рамках данной тематики проводится исследование изменений в содержании и формах права Казахстана в контексте влияния международных правовых норм, законодательства других стран, реалий современной жизни и унификации права. В связи с этим представляется важным выявить основные изменения в конституционном, гражданском, семейном, трудовом и уголовном

праве, а также гражданском и уголовном судопроизводстве.

За 20 лет профессорско-преподавательским составом кафедры опубликовано 8 монографий, 70 учебных и учебно-методических пособий, около 500 научных статей и тезисов в отечественных и зарубежных изданиях, организован ряд научных конференций, «круглых столов» во многом при участии студентов, магистрантов, молодых учёных.

Происходящие в последние годы существенные изменения в политико-правовой, экономической сферах, связанные с ростом цифровизации, разработкой новых технологий, продуктов, проблем предоставления юридических услуг, ставят перед коллективом кафедры новые задачи по подготовке новой генерации юристов, способных справиться со всеми сложными вызовами современности.

**Динара Ерболовна
КАНТАРБАЕВА,
зав. кафедрой «Правовые
дисциплины», магистр**

О вопросах развития экономики страны

(Окончание. Начало на стр. 7).

Мультипликативный эффект будет ещё выше. Чем выше экономический рост в какой стране, тем выше рост доходов в ней сравнительно с границей. Сегодня я с уверенностью могу сказать, что живу в слышащем государстве, проблема по росту минимальной зарплаты поднималась ведущими экономистами страны в последнее время.

- Как в целом Вы относитесь к поручениям, данным Президентом в сфере экономики? Какие из них, по вашему мнению, самые значимые для населения?

Ол өз сөзінде адамдар мен жәндіктер сияқты күрделі тірі организмдер арасында кері байланыс бар екенін көрсете алды. Бұл жүйе адамдарға өзін-өзі ұйымдастыру мен тұрақты дамудың негізін үйретеді.

Кез келген күрделі бейімделу жүйесі, мысалы, аралар, түрлі компоненттердің (аралар-дың) көп болғанымен, басқаруға келмейді. Бірақ, оған қарамастан, олардың барлығы бір-тұтас жүйені құрайды және өздігінен оңай ұйымдасуға бейім келген. Ең бастысы, олар өздерінің ішкі дүниесін өзгерте отырып, жаңа ортаға тез бейімделе алады. Осының арқасында олар мыңдаған жылдар бойы эволюцияны бастан өткерді.

Дина Игілікова студенттерге ер адамда осындай ерекшеліктердің болуы керек екенін түсіндірді. Бұл өзін-өзі тәрбиелеуді, тәзімділікті дамытуға және ең бастысы жаңа ортаға тез үйреніп кетуге көмектесетінін айтты.

«Кері байланыстың болуы өте маңызды. Белсенді болуы сізге көзқарастары, діні,

- Значимо всё, только мы зачастую на своих местах не понимаем, как работает огромный механизм страны и как наша страна встроена в мировой экономический процесс. Спасибо Президенту, что каждый год выходит с инициативами к казахстанскому обществу! Заставляя каждого из нас прогрессировать и развиваться, задавая тон развитию каждого региона, населённого пункта, организации, семьи, индивида!

Экономика - сфера, в которой развивается не каждый, однако от её состояния во многом зависит благополучие граждан. Именно на его улучшение и направлен комплекс задач, поставленных

Президентом в Послании народу Казахстана. В ходе выступления Касым-Жомарт Токаев дал ряд поручений в самых разных областях. В одном из следующих выпусков мы разберём те, что касаются образования. А этот материал хочется завершить цитатой Президента, где говорится о главном стремлении в экономической сфере: «Наша стратегическая цель - усилить лидирующую роль в Центральной Азии и укрепить свои позиции в мировой экономике».

**Подготовила
Анастасия ХАРЛАМОВА,
студентка специальности
«Журналистика»**

Студенттердің жаңа ортаға бейімделу тәсілдері

Kozybayev University-де студенттердің қауіпсіздік мәселелері бойынша сарапшысы мен халықаралық қатынастар жөніндегі маман Дина Игілікова білім алушыларға «Аралардан, ормандар мен қаржы нарығынан не үйрене аламыз: жеке адамның бейімделуден қоғамдық тұрақтылыққа дейін» атты дәріс оқыды.



жасы мен ұлты әртүрлі, бірақ, мақсаттары бірдей достар мен таныстарды табуға көмектеседі. Аталған қағидалар бойынша кез келген мәселені қалай шешуге болатынын түсінуге мүмкіндік береді», - деді Дина Игілікова.

Кездесу ашық пікірталас форматында өтті. Баяндамашы аудиторияға жиналған болашақ маман иелеріне өз тәжірибесімен бөлісіп, студенттердің қойған сұрақтарына жауап берді. Түрлі салада қызмет ету туралы әңгімелеп, кез-келген ортаға, қоғамға тез бейімделудің құпияларымен бөлісті.

**Зарина МАКШАЕВА,
медиаорталық тілшісі**

Антикоррупционный «Марафон идей»

Забег на дальние дистанции. А по-другому и нельзя, ведь антикоррупционное мировоззрение - то, что должно сформироваться в молодости и пройти красной нитью через всю жизнь. Добропорядочность, честность, неприемлемость дачи и получения взяток - понятия, которые важны для каждого.

В вузе старт такому забегу дан в конкурсе «Марафон идей» на антикоррупционную тематику. В нём приняли участие самые ответственные и добросовестные студенты. Среди марафонцев 5 команд - обучающиеся со всех факультетов университета. Ребята объединились по трое и представили на суд жюри свои проекты. Они касались постановки антикоррупционной проблемы и нахождения путей ее решения. Так организаторы стремятся вовлечь как можно больше



молодых людей в процесс совершенствования системы противодействия коррупции, проинформировать и развить нетерпимость к коррупционному поведению.

В состав жюри вошли представители Правления вуза, Департамента Агентства РК по противодействию коррупции по СКО, Управления внутренней политики СКО, проектного офиса «Қызылжар Адалдық Аланы».

В итоге победила идея, сгенерированная командой «Честная жизнь». 2 место заняли будущие журналисты группы PR-Ж-21 «Честная молодежь». Замкнули тройку призеров «Антикоррупционеры» с Агротехнологического факультета.

Екатерина ВОЛЬДАНОВА,
редактор медиацентра

1 место - ФМЕН!

Завершились соревнования по мини-футболу среди обучающихся. Они проводились спортивным клубом «Сұңқар» среди всех факультетов университета с целью популяризации здорового образа жизни и развития спорта среди студенческой молодежи.

В них схлестнулись сборные ФМЕН и ФИЦТ. Более уверенное владение мячом показали ребята с факультета математики и естественных наук. Они и завоевали победу в состязании. Третье место у факультета истории, экономики и права.

Всего в соревнованиях приняли участие восемь команд. Лучшие игроки турнира войдут в сборную университета по мини-футболу. Поздравляем ФМЕН с заслуженной победой!

Екатерина ВОЛЬДАНОВА,
редактор медиацентра



Интеллектуалды сайыста үздік полиглоттар анықталды

Тіл және әдебиет институтында «Полиглот» облыстық байқауын «Nur Otan» партиясының «Болашақ» филиалының қолдауымен «Практикалық қазақ тілі» және «Шет тілдері» кафедралары ұйымдастырды. Сайыс Мағжан Жұмабаев атындағы гуманитарлық педагогикалық колледжі, ҚР Ұлттық ұланы әскери институты және университетіміздің білім алушылары арасында өтті.

Сайыстың мақсаты: білімгерлердің тілдік дағдыларын қалыптастырып, сөйлеу қабілеттерін дамыта отырып, үш тілді меңгеруге деген қызығушылықтарын ояту болды. Сондай-ақ, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау. Интеллектуалды ойын қатысушылардың пәндерге деген тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастырады.

Ойын 5 кезең бойынша өткізілді. Алғашқы кезең сайысқа қатысушылардың тапқырлығына қарай өздерін таныстыруымен басталды. Онда команда өздерін атауы, ұраны, фото-слайдтар немесе бейнероликтер арқылы таныстырды. Келесі кезеңде білім алушылар белгілі тапқырыпта құрастырылған сұрақтарға жауап берді. 3 кезеңде қатысушылар өлеңдерді үш тілде мәнерлеп оқыды. Ал, 4 кезеңде мақал-мә-



телдердегі жетіспейтін сөздерді үш тілде толықтыру қажет болды. Ақырғы кезеңде студенттер мемлекет басшысының «Ұлы даланың жеті қыры» атты мақаласы бойынша қазақ және орыс тілдерінде пікірлерімен бөлісті.

Қатысушылар әрбір кезеңнен сүрінбей бар білімдерін ортаға салып, берілген тап-

сырмаларға үш тілде жақсы жауап бергенін атап айтқан жөн. Сайыс жастардың тіл үйренуге және әлемдік мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, тіл саласындағы білімдерін анықтау, студенттерді толеранттылыққа, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеуге бағытталған.

Байқауды қорытындылай келе, қазылар алқасы қатысушылардың тілдік білімінің деңгейін, сөздердің дұрыс айтылуын, сондай-ақ, жауаптардың толық болуы мен мазмұнын ескеріп, жүлделі орындарды анықтады. Жарыс нәтижесі бойынша 5 кезеңнен сүрінбей өткен ҚР Ұлттық ұланы әскери институтының командасы жеңіске жетті. II орынды М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің командасы иеленіп, III орын Мағжан Жұмабаев атындағы гуманитарлық педагогикалық колледжінің командасына бұйырды.

Зарина МАКШАЕВА,
медиаорталық тілшісі

«ПАРАСАТ»
газеті

МЕНШІК ИЕСІ:

«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы.

БАСПАҒЕР:

«М. Қозыбаев ат. СҚУ» КЕАҚ тарих, экономика және құқық факультетінің «Журналистика» кафедрасы.

БАС РЕДАКТОР:

Мырзантай Жақып.

РЕДАКТОР:

Ерлан Оразов.

РЕДАКЦИЯ МЕКЕН-ЖАЙЫ:

15000, Солтүстік Қазақстан облысы, Петропавл қаласы, Мағжан Жұмабаев көшесі, №6 оқу ғимараты, 215 кабинет, «Парасат» редакциясы.

Есепке қою туралы Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2013 жылғы 25 ақпандағы №13400-Г куәлігі берілді. Газет ай сайын шығады.

Газета
«ПАРАСАТ»

СОБСТВЕННИК:

Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева».

ИЗДАТЕЛЬ:

Кафедра «Журналистика» факультета истории, экономики и права НАО «СҚУ им. М. Козыбаева».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Мырзантай Жақып.

РЕДАКТОР:

Ерлан Оразов.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

150000, Северо-Казахстанская область, город Петропавловск, улица Мағжана Жұмабаева, дом 114, учебный корпус №6, кабинет 215, редакция «Парасат».

Свидетельство о постановке на учёт №13400-Г выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан от 25 февраля 2013 года. Газета выходит 1 раз в месяц.

«...Я КОЧЕВНИК С АВИАБИЛЕТОМ»

(Окончание. Начало на стр. 17).

Кафедрой «АНК» СҚУ им. М. Козыбаева совместно с областной Ассамблеей народа Казахстана переиздано методическое пособие «Этнопоэтика как средство воспитания толерантности в поликультурном обществе» и направлено в школы Северо-Казахстанской области.



ференции «...И помнит мир спасённый», посвящённой 75-летию Победы. Зинаида Петровна приняла участие в конференции Алтайского форума в Барнауле и опубликовала статью «Межэтнические отношения и региональная ментальность». Защищена магистерская диссертация по творчеству Бахытжана Қанәпьянова, опубликованы десятки статей студентов-

дипломников и магистрантов, в которых анализируется творчество поэта.

Каждый год мы открываем новые имена молодых и немолодых поэтов. Планируем подготовить к изданию Антологию «Поэты Северного Казахстана». География наших исследований расширяется, к ним подключаются сельские школы не только нашей, но и других областей Казахстана.

Вся жизнь моя отмеряна звонками:
То первый, то последний, выпускной.



Пособие получило одобрение учителей школы и внедряется в практику работы с учащимися, особенно широко его используют при подготовке школьных проектов. Методическое пособие рекомендовано Министерством образования и науки Республики Казахстан для студентов вуза, преподавателей школ и колледжей, работников библиотек и организаций Ассамблеи народа Казахстана.



Приглашаем всех, кто желает ближе познакомиться с культурной жизнью нашего края, стать участниками проекта.

Зинаида Петровна ТАБАКОВА,
доктор филологических наук,
профессор