

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения  
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора СКГУ им. М. Козыбаева

С. Смирбаев  
«15» \_\_\_\_\_ 2016г.



**Стратегический план развития  
Северо-Казахстанского государственного университета  
им. М. Козыбаева на 2016-2019 годы**

Петропавловск, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ .....	4
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ .....	4
3. АНАЛИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ.....	29
4. ПОТРЕБНОСТИ И ОЖИДАНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН .....	30
5. SWOT-АНАЛИЗ .....	32
6. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.....	34
7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ .....	36
8. ПУТИ И СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ.....	38
9. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ.....	39
10. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ .....	40

## ВВЕДЕНИЕ

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 50-ти развитых стран мира.

Важная роль в индустриально-инновационном развитии экономики страны, ее кадровом обеспечении отводится регионам и областям.

Для эффективного решения этих задач высшим учебным заведениям со стороны государства созданы все условия. Принятый в 2011 году Закон Республики Казахстан «О науке» открыл новые возможности для передовых научных достижений. Развитие казахстанской науки во благо интересов экономики и бизнеса обозначено в Законе Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности». Законодательно регламентируется поэтапный переход от государственной аттестации к независимой аккредитации вузов. Особый статус и государственная поддержка молодежи обозначены в новом Законе Республики Казахстан «О государственной молодежной политике». Обеспечена преемственность образовательных программ трехуровневой модели высшего и послевузовского образования. Разработаны профессиональные стандарты подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием. Приоритетом высшего и послевузовского образования Казахстана обозначено триединство образования, науки и производства. Четкая и прозрачная траектория развития казахстанских вузов задана Государственной программой развития образования и науки на 2016-2019 годы.

Для успешной реализации поставленных государством задач Северо-Казахстанскому государственному университету им. Манаша Козыбаева необходимо создать новую модель университета, основанную на современной и действенной системе менеджмента и мониторинга развития, модернизации содержания образовательных программ в контексте мировых тенденций, обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных кадров, создании инновационных структур и условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий, интеграции образования, науки и производства. Приоритетным является воспитательный компонент процесса обучения, укрепление духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

СКГУ им. М. Козыбаева – единственный государственный вуз в Северо-Казахстанской области и, поэтому, составной частью разрабатываемой модели современного университета должно быть решение проблем кадрового и научного обеспечения этого региона. Необходимо также учитывать, что такие характерные для региона отрасли как агропромышленный комплекс и машиностроение являются приоритетными направлениями индустриально-инновационного развития Казахстана. В регионе и во всей стране в целом ощущается нехватка высококвалифицированных кадров по специальностям машиностроения, энергетики, ветеринарии, агроинженерии, энергетики, сельского хозяйства, технологии производства продукции пищевой и легкой промышленности и многим другим, а также педагогических кадров с высшим образованием.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, должна обеспечиваться высоким качеством образовательных услуг и научных исследований университета, соответствующих уровню международных стандартов.

В Стратегическом плане развития Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева до 2019 года определены основные направления, этапы работ и ключевые показатели по модернизации образовательной деятельности с учетом особенностей северного региона страны.

## 1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

*Миссия.* Миссия СКГУ им. М. Козыбаева заключается в формировании высокопрофессиональной и социально успешной личности, способной решать стратегические задачи развития Северного региона и республики в целом.

Коллектив университета нацелен на развитие единой научно-инновационной, информационно-аналитической, социально ориентированной среды, способствующей интеграции университета в мировое образовательное пространство при сохранении сложившихся ценностей и традиций.

*Видение.* В результате реализации стратегических направлений вуз будет представлять собой современный университет инновационного типа, занимающий лидирующие позиции среди многопрофильных вузов, обладающий эффективной системой менеджмента, реализующий образовательные программы по востребованным в регионе направлениям, осуществляющий качественную подготовку специалистов и научные исследования, востребованные на казахстанском и международном рынке труда.

## 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Общая характеристика университета

Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 78-летней историей – является региональным центром образования, науки и культуры Северного Казахстана. С 1937 года вузом подготовлено более 45000 высококвалифицированных специалистов.

Университет предоставляет образовательные услуги вузовского и послевузовского образования согласно Государственным общеобязательным стандартам образования Республики Казахстан. Подготовка специалистов проводится по трехступенчатой системе «бакалавр-магистр-доктор PhD», в соответствии с Законом РК «Об образовании», Болонской декларацией и другими международными документами в сфере образования. С 2004 года университет приступил к реализации кредитной технологии обучения, обеспечивающей студентам выбор индивидуальной образовательной траектории и преподавателей.

Следуя фундаментальным принципам, сформулированным в университетской хартии "Magna Charta Universitatum", принятой в Болонье в 1988 году, университет осуществляет подготовку кадров по стандартам европейского высшего образования.

С целью формирования профессиональной компетентности будущих специалистов, в соответствии с Дублинскими дескрипторами, квалификационными рамками уровней образования, и потребностями рынка труда в университете реализуются модульные образовательные программы, отличительной особенностью которых является возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

Особое внимание уделяется проблемам подготовки кадров на государственном языке, освоению иностранных языков обучающимися и ППС. Ежегодно в целях развития трёхязычного образования и формирования лингвистической компетенции организуются бесплатные курсы по дополнительному изучению английского и казахского языков для ППС и студентов. В течение четырех лет в режиме эксперимента осуществляется подготовка обучающихся на трех языках: казахский, русский, английский.

В целях реализации Государственной программы поддержки представителей зарубежной казахской диаспоры в университете второй год действует подготовительное отделение для слушателей из других стран.

В рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін-2050» университет принимает абитуриентов из южных регионов страны.

В целях стимулирования мотивации к обучению университетом для обучающихся ежегодно выделяются гранты имени академика Манаша Козыбаева и ректора университета.

Для формирования профессиональных навыков в условиях современного производства все виды практик студентов организуются на основе договоров с предприятиями, организациями и учреждениями области. В качестве баз практик используются также лаборатории. Учебные практики проводятся на базе учебно-производственного оздоровительного комплекса «Мирас» и загородной агробиостанции (АБС), где имеются специальные полигоны.

В вузе формируется новая модель университета, в которой гармонично сочетаются традиционное образование с новыми формами и методами обучения, в том числе с информационными технологиями, опирающимися на использование автоматизированных обучающих систем, учебно-исследовательских систем автоматизированного проектирования и регулирования (САПР), автоматизированных систем анализа и проектирования.

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами национальных и международных рейтингов.

В 2013 году вуз прошел международную аккредитацию трех специальностей в немецком агентстве ASIIN: 5B071800 Электроэнергетика, 6M071800 Электроэнергетика, 5B071600 Приборостроение. В этом же агентстве в феврале 2015 года прошли процедуру аккредитации пять специальностей: 5B071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B070300 Информационные системы, 6M070300 Информационные системы, 5B011100 Информатика. Выпускники данных специальностей получают приложения к диплому европейского образца со знаком качества «EUR-ACE® Бакалавр» и «EUR-ACE® Магистр». Этот знак выдается как подтверждение соответствия программ общеевропейским требованиям.

В 2014-2015 годах вуз получил институциональную аккредитацию и аккредитацию 53 специальностей в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга.

В 2013 году международная рейтинговая компания QS World проводила пилотное исследование вузов Казахстана. По итогам этого рейтинга университет вошел в пятерку лучших вузов Казахстана по направлению подготовки «Инженерия и технология».

По результатам рейтинга Национального аккредитационного центра МОН РК в 2011 году специальность 5B011200 Химия заняла 2 место, 5B011800 Русский язык и литература – 3 место. В 2012 году специальности 5B011200 Химия и 5B011800 Русский язык и литература заняли 2 место.

По результатам рейтинга Центра Болонского процесса и академической мобильности (ЦБПиАМ) в 2013 году специальности 5B060900 География и 5B011500 Основы права и экономики заняли 3 место.

В 2014 году по результатам исследования ЦБПиАМ специальность 5B060900 География заняла 3 место, 5B071600 Приборостроение – 4 место, 5B050900 Финансы и 5B080700 Лесные ресурсы и лесоводство – 5 место. По результатам рейтинга сквозных программ (бакалавриат-магистратура-докторантура), который проводился тем же Центром, специальность 5B071800 Электроэнергетика заняла 4 место.

В 2014 году по итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) специальности вуза заняли следующие места: 2 место – 5B012300 Социальная педагогика и психология, 5B010400 Начальная военная подготовка, 5B071200 Машиностроение, 6M011800 Русский язык и литература; 3 место – 5B011600 География, 5B060900 География, 5B050400 Журналистика, 5B071600 Приборостроение, 5B080100 Агрономия, 5B080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 6M011900 Иностранный язык: два иностранных языка, 6M060900 География, 6M071600 Приборостроение.

Также по данным НААР университет вошел в топ-20 лучших вузов и занял 12 место по общему количеству призовых мест.

В 2015 году по итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) специальности вуза заняли следующие места: 1 место – 6M071800 Электроэнергетика; 2 место – 6M071600 Приборостроение; 3 место – 5B071800 Электроэнергетика, 5B080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 6M060900 География.

В 2016 году по итогам рейтинга НААР специальности вуза заняли следующие места: 2 место – 5B010400 Начальная военная подготовка, 3 место – 5B011200 Химия, 6M071600 Приборостроение.

В 2015 году по данным НКАОКО вуз занял 17 место в Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана, в 2016 году – 18 место.

В информационном пространстве для широкого круга пользователей университет представлен через официальный информационный сайт с адресом [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz). По итогам международного рейтинга Webometrics сайт университета среди казахстанских вузов за три года поднялся с 46-го на 20-ое место. В 2016 году сайт занимает 7 место среди казахстанских вузов по количеству файлов и объему информации.

### **Инфраструктура вуза**

СКГУ им. М. Козыбаева – единый учебно-научный комплекс, включающий вузовскую и послевузовскую подготовку.

Структура университета: институт языка и литературы, 5 факультетов, 26 кафедр (в том числе военная), магистратура, докторантура.

Инфраструктура университета включает 9 учебных корпусов, обсерваторию, современный здравпункт, 50-метровый плавательный бассейн, отвечающий международным стандартам, музейный комплекс, интернет-кафе, учебно-производственный комплекс «Мирас», агробиостанцию и 4 общежития.

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83638,3м<sup>2</sup>, в том числе 63352,7 м<sup>2</sup> составляет площадь учебных корпусов.

В университете функционируют корпоративная компьютерная сеть NKZUNet и система информационно-образовательного кабельного телевидения.

В корпоративную компьютерную сеть вуза включены все отделы, службы и учебные подразделения. Благодаря единой корпоративной сети университета динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz), «Электронный ректорат», образовательный и WAP-порталы, ведется работа по развитию электронного документооборота.

В вузе создано 7 научно-исследовательских центров, 12 научно-исследовательских лабораторий, объединенных в научно-технологический парк, центр коммерциализации в образовании и науке.

В 2014 году открыта кафедра Ассамблеи народа Казахстана. Кафедра координирует деятельность по разработке методического обеспечения учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов университета и Северо-Казахстанской области по вопросам этноконфессионального согласия.

В университете функционируют 37 реально-виртуальных и виртуальных учебных лабораторий, 38 специализированных кабинетов, 38 мультимедийных аудиторий. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимыми техническими и аудиовизуальными мультимедийными средствами обучения.

В университете действует здравпункт, оснащенный современным оборудованием и укомплектованный ведущими специалистами-медиками.

Вуз имеет собственную студенческую телевизионную студию «Парасат», оснащенную современным телевизионным оборудованием, павильоном и монтажной, которая дважды в неделю осуществляет трансляцию своих программ в областном эфире на казахском и русском языках. В студии «Парасат» проводятся также учебные занятия и производственная практика для студентов специальности «Журналистика».

Издается собственная газета «Парасат» объемом в 16 полос на казахском и русском языках. Содержание газеты формируется редакцией, которая состоит из студентов специальности «Журналистика».

Все здания находятся во владении университета на праве оперативного управления, что подтверждается наличием правоустанавливающих документов. Техническую эксплуатацию и ремонт зданий осуществляет административно-хозяйственная служба университета. Ежегодный объем ремонтно-строительных работ по поддержанию технического и санитарного состояния зданий в соответствии с нормативными требованиями составляет более 60 млн. тенге.

Особое внимание в университете уделяется формированию книжного фонда библиотеки, который насчитывает 1 132 597 экземпляров учебной, научной, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Из общего фонда 135 913 экземпляров литературы представлены на государственном языке, что составляет 12%. Объем учебной, учебно-методической и научной литературы соответствует контингенту студентов при нормативе 140 единиц литературы на одного студента приведенного контингента. В библиотеку университета выписано 246 наименований журналов и газет. Из них на казахском языке 98 наименований, на иностранных языках 148 наименований. В библиотеке внедрена автоматизированная информационная библиотечная система «Ирбис 64».

Контент электронной библиотеки составляет 16558 учебных материалов. Обеспеченность дисциплин учебно-методической литературой на электронных носителях соответствует нормативу и составляет 61% от общего числа дисциплин специальностей при норме – не менее 20% дисциплин учебного плана специальности.

Обслуживание профессорско-преподавательского состава и студенчества ведется на 7 абонементов и в 9 читальных залах. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам во всех читальных залах установлено около 140 компьютеров нового поколения, включённых в локальную сеть. Пользователям библиотеки предоставлен доступ к локальным электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», полнотекстовым удаленным ресурсам Thomson Reuters, Электронной библиотеке [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), удаленным базам данных – Polpred.com, полнотекстовым удаленным ресурсам казахстанских информационных центров: Консорциума вузовских библиотек, Казахской Национальной электронной библиотеки, Республиканской межвузовской электронной библиотеки.

В 2014 учебном году был открыт читальный зал для обучающихся в полиязычных группах, где сосредоточена вся учебная, справочная литература, словари и периодические издания. Зал оснащен 13 моноблоками с выходом в Интернет и с безлимитным выходом к внешним базам данных [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) и [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com).

Общее количество компьютеров в университете составляет 1396 единиц, из которых 1102 подключены к компьютерной сети NKZU Net. Количество студентов на один компьютер составляет 2,9. Бесплатный доступ в Интернет предоставляется всем обучающимся вуза.

Внедрена система удаленного доступа к ресурсам компьютерной сети NKZUNet и Интернета посредством технологии VPN через беспроводные точки доступа. В связи с постоянным увеличением объема используемой информации выполнен перенос студенческих ресурсов на DATA-центр. Студенческие общежития подключены к безлимитному Интернету компанией «Казахтелеком».

В вузе активно развивается информационно-аналитическая среда, включающая в себя информационный сайт, образовательный портал, WAP-портал и «Электронный ректорат».

Объём «Электронного ректората» за последние 5 лет увеличился в 2 раза и в настоящее время составляет 400 модулей и подмодулей. В вузе разрабатывается и поэтапно внедряется система «Электронного документооборота». С 2014 года данные из «Электронного ректората» интегрированы с единой системой управления высшим образованием (ЕСУВО) МОН РК.

### **Система менеджмента**

Организационно-управленческая структура университета подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления, обеспечивает оптимальный процесс принятия решений и реального исполнения.

Коллегиальными органами управления университета являются Ученый совет, учебно-методический и научный советы. Функционирует Попечительский совет как базовая структура корпоративного управления с привлечением местных государственных органов управления и МОН РК.

На сегодняшнем этапе развития система управления университета ориентирована на развитие стратегического планирования, использование современных методов менеджмента, многостороннюю внутреннюю оценку качества, корпоративное обучение и непрерывное улучшение.

Составной частью стратегического планирования является Политика в области качества, которая отражает основные обязательства по качеству образовательных услуг. Стратегические цели и задачи вуза ежегодно проецируются на все уровни структурных подразделений и находят выражение в планах конкретных действий и мероприятий с указанием сроков выполнения и ответственных.

В числе первых 10 вузов Казахстана в 2005 году университет внедрил, сертифицировал и продолжает успешно развивать систему менеджмента качества (СМК). Данная система ориентирована, в первую очередь, на формирование благоприятной образовательной, воспитательной и научной среды. Она является мощным инструментом для достижения высоких результатов в организации учебного процесса, повышения качества обучения студентов, соблюдения законодательных требований, а также подготовки к внешним оценочным процедурам. В область распространения и сертификации СМК включено высшее и послевузовское образование. В управлении вузом сегодня выделен и документирован 31 бизнес-процесс, внедрена система мониторинга их показателей.

Для совершенствования своей деятельности университет использует различные формы самооценки: самооценка в ходе подготовки к аттестации, институциональной и программной аккредитации, самооценка образовательных программ на соответствие критериям рейтинговых агентств. В вузе внедрена и успешно функционирует процедура внутреннего аудита. Систематические проверки осуществляют более 20 сертифицированных специалистов. С 2005 года внедрена система потребительского мониторинга: систематически проводятся опросы преподавателей, сотрудников, работодателей, студентов и их родителей. В целях информационной поддержки разработана и используется система Web-анкетирования.

Частью комплекса мер по повышению компетентности персонала является традиция ежегодного проведения Недели качества. В программу Недели включаются научно-практические конференции, информационные и научно-методические семинары, выставки книг и журналов, круглые столы, флеш-мобы, открытые занятия. Тематика мероприятий Недели качества соответствует современным проблемам.

Опыт университета показывает, что направления, выбранные для совершенствования системы менеджмента, способствуют изменению качественного уровня образования, повышению эффективности деятельности, росту удовлетворенности потребителей, укреплению престижа и конкурентоспособности университета.



## Образовательная деятельность

Университет осуществляет подготовку по 9 направлениям и 47 специальностям бакалавриата. Из 47 специальностей бакалавриата 36 имеют национальную аккредитацию, 5 – международную. В связи с потребностями региона на основании запроса работодателей в 2013 году открыты три новые специальности бакалавриата: 5В072700 Технология продовольственных продуктов, 5В080200 Технология производства продуктов животноводства, 5В090600 Культурно-досуговая работа.

Контингент студентов, динамика приема абитуриентов и выпуска студентов за последние годы представлены на рисунках 1, 2.

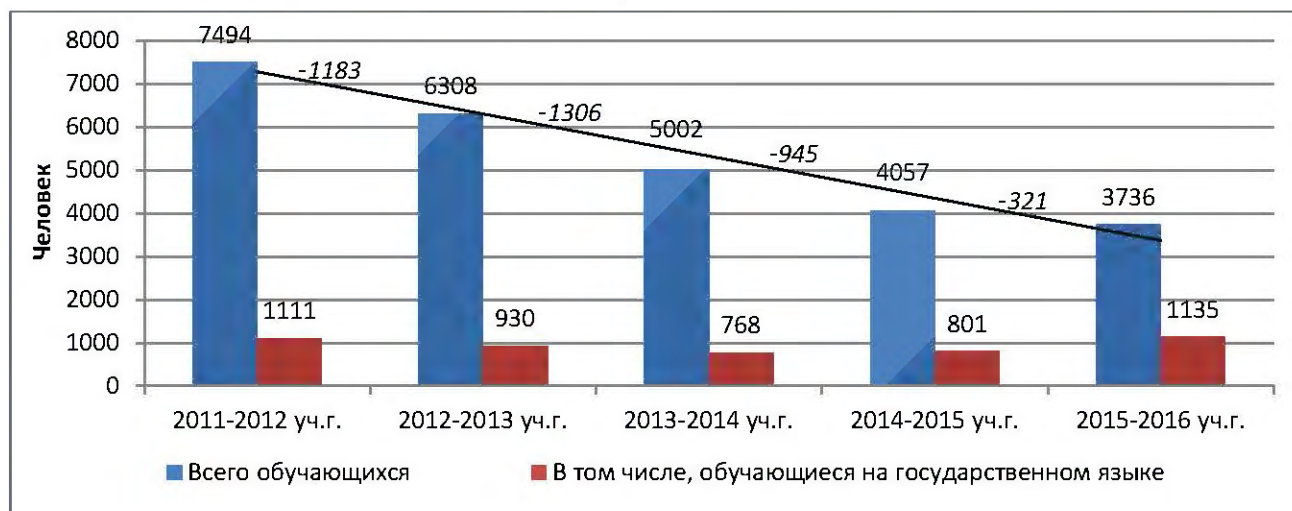


Рисунок 1. Контингент студентов

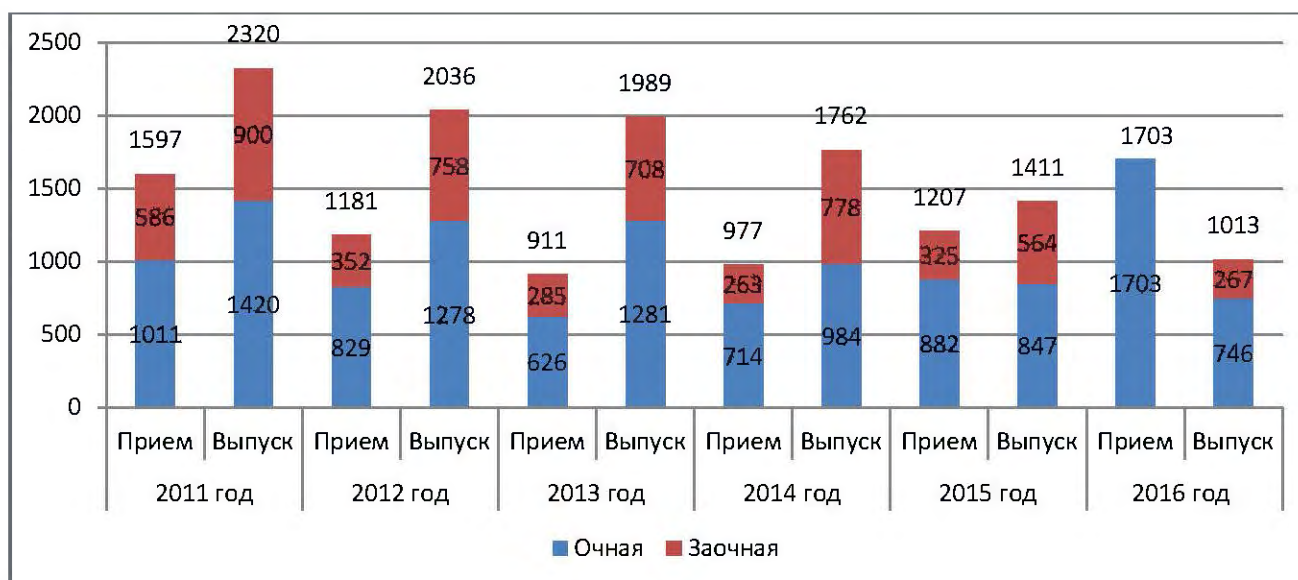


Рисунок 2. Динамика приема и выпуска студентов

Основной причиной снижения контингента студентов является наблюдавшийся в 1990-х годах демографический спад, который является отражением общей тенденции значительного сокращения числа выпускников общеобразовательных школ и колледжей области.

Деятельность вуза в области профориентационной работы включает следующие направления: разработка информационно-агитационных материалов в рамках профориентационной работы; профориентационная работа в школах, колледжах г.Петропавловска, СКО, южных регионов; консультационная помощь в определении профессиональных интересов учащихся 10-11 классов; мониторинг выпускников школ,

колледжей г.Петропавловск и СКО; организация «Горячей линии» для консультации абитуриентов.

Основными формами профориентационной работы являются: демонстрация информационных роликов о факультетах, кафедрах, специальностях, об учебном процессе, научной жизни, общественной деятельности, воспитательной работе вуза; распространение информационных сборников «Талапкер» и «Абитуриент», буклетов факультетов и специальностей; организация Дней открытых дверей на факультетах «Мой выбор – СКГУ им. М.Козыбаева»; организация экскурсий для учащихся школ по учебным корпусам, библиотеке, лабораториям; организация консультаций для выпускников школ и колледжей ППС; организация и проведение встреч с выпускниками школ и колледжей г. Петропавловска и СКО; проведение разъяснительных бесед на родительских собраниях организация и проведение пробного тестирования для выпускников школ города и области; участие в республиканских ярмарках профориентационных работ; выездные профориентационные и разъяснительные беседы с выпускниками южных областей, участвующих в социальном проекте «Серпін-2050», результатом которых стало увеличение количества студентов по программе «Серпін-2050»; организация предметных олимпиад, конкурсов и др.

За отличные достижения в учебе студенты университета получают различные стипендии. В 2015 году было назначено 12 стипендий Президента РК, два студента получали именные стипендии К.Скрябина и М.Жумабаева. В 2015-2016 учебном году три студента стали обладателями студенческой стипендии ОФ «Фонд Первого Президента Республики Казахстан». В целях стимулирования мотивации к обучению университетом для обучающихся выделено 9 грантов: 3 гранта имени академика Манаша Козыбаева и 6 грантов ректора СКГУ им. М. Козыбаева.

В целях реализации потребностей предприятий и организаций в кадрах подготовку специалистов за собственный счет осуществляют социальные партнеры вуза. Для целевой подготовки профессиональных кадров привлекаются социальные партнеры, выделяющие гранты и стипендии. Социальными партнерами вуза являются ТОО «Галаз и Компания», КТ «Мамбетов и компания», ТОО «Elean.kz», ТОО «EurasiaGroup», ТОО «Агро-РадА», ТОО «Кокшетау-Энерго», ТОО «Атамекен-Агро-Тимирязево», Фонд «Бөбек». В 2015-2016 учебном году по заказу предприятий и организаций обучаются 13 студентов.

В 2015-2016 учебном году в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін-2050» по 12 педагогическим и 6 техническим специальностям обучаются 412 студентов. В целях реализации Государственной программы поддержки представителей зарубежной казахской диаспоры, в 2015-2016 учебному году на подготовительном отделении обучаются 50 слушателей из Китая и Монголии.

Образовательная деятельность послевузовского образования в университете осуществляется по 23 специальностям магистратуры и 4 специальностям докторантуры PhD. Из 23 специальностей магистратуры 16 имеют национальную аккредитацию (НААР) и 3 – международную. Международная аккредитация в зарубежном агентстве ASIIN получена для специальностей 6M071800 Электроэнергетика, 6M071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации и 6M070300 Информационные системы.

Контингент магистрантов представлен на рисунке 3.

Ежегодно магистранты проходят научную стажировку в зарубежных вузах-партнерах: Уральский федеральный университет им. первого Президента РФ, Ленинградский государственный университет им. С. Пушкина, Томский политехнический университет, Омский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, Омская гуманитарная академия, Новосибирский государственный технический университет, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Казанский инновационный университет.

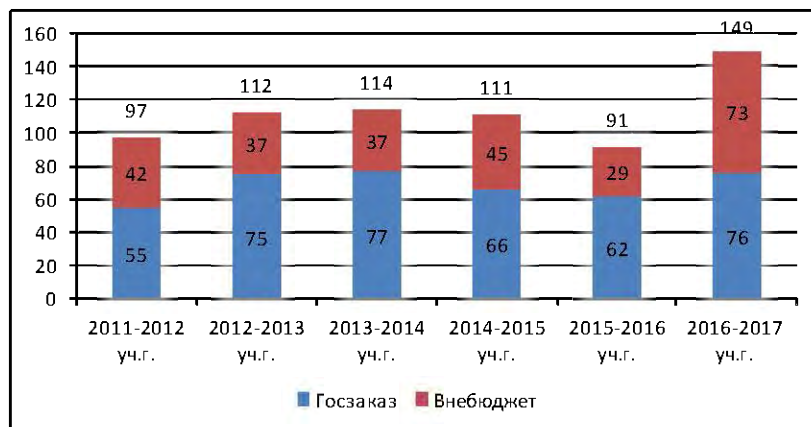


Рисунок 3. Контингент магистрантов

На основании заключенного договора о реализации совместной образовательной программы магистратуры по специальностям 6М070300 Информационные системы (СКГУ им. М. Козыбаева) и 44.04.01 Информационные технологии в образовании (ОмГПУ), два магистранта заканчивают обучение с получением двух дипломов СКГУ им. М.Козыбаева и Омского государственного педагогического университета (РФ).

Университетом заключен договор с Омской гуманитарной академией по совместной подготовке магистрантов по специальностям магистратуры в рамках программы двуязычного образования.

Обучение в докторантуре осуществляется по четырем образовательным программам: 6D071200 Машиностроение, 6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071800 Электроэнергетика. Контингент докторантуры составляет 4 человека.

В рамках целевой подготовки в докторантуре вузов Казахстана обучаются 11 сотрудников университета. Обучение в докторантуре завершили 3 преподавателя, из них 1 – защитился.

В вузе реализуется Государственная программа «Триединство языков», предусматривающая подготовку специалистов на трех языках (казахский, русский, английский). В 2015-2016 учебном году подготовка специалистов осуществляется на трех языках по 8 образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Общий контингент составляет 133 обучающихся. Для обеспечения качественного процесса обучения в полиязычных группах разработаны внутренние нормативные документы: Переходная программа полиязычного образования СКГУ им. М. Козыбаева; План мероприятий по реализации программы полиязычного образования в СКГУ им. М. Козыбаева; Технология внедрения полиязычного образования в СКГУ им. М. Козыбаева; Положение об организации полиязычного образования в СКГУ им. М. Козыбаева; План мероприятий по реализации Дорожной карты развития трехязычного образования на 2015-2020 годы. Ежегодно в целях развития полиязычного образования и формирования лингвистической компетенции организуются бесплатные курсы по дополнительному изучению английского и казахского языков для ППС и студентов, стажировки ППС в зарубежные вузы.

В университете работает внутривузовская комиссия по контролю качества проведения занятий в полиязычных группах, которая проводит анализ качества занятий, обеспеченность дисциплин учебной и научной литературой.

Ежегодно проводятся конкурсы «Лучшая лекция на государственном и английском языках» и «Лучшее практическое занятие на государственном и английском языках», по итогам которых конкурсанты награждаются грамотами.

Студенты вуза активно участвуют в международных, республиканских, областных, университетских олимпиадах. Победителями республиканских олимпиад в 2016 году стали

студенты специальностей 5В071800 Электроэнергетика, 5В011600 География, 5В080100 Агронмия, 5В071600 Приборостроение, 5В011200 Химия, 5В01900 Иностранный язык: два иностранных языка.

В целях повышения и обеспечения качества предоставления образовательных услуг большое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий и новых методов обучения. Для распространения и популяризации передового опыта применения образовательных инноваций применяется интерактивная форма проведения заседания учебно-методического совета - организация мастер-классов для ППС вуза. В 2015-2016 учебном году запланировано и проведено 12 мастер-классов.

В университете проводится комплекс работ по расширению форм участия корпоративных партнеров в проектировании, совершенствовании и оценке образовательных программ, элективных курсов, инновационной деятельности.

Для проведения массовых теле- и видео-конференций, совещаний и лекций созданы поточные аудитории, оснащенные специальными мультимедийными системами. Все факультеты оснащены многофункциональными интерактивными системами. Для изучения языков применяются мультимедийные лингафонные классы. Для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены реально-виртуальные лаборатории (РВЛ) и виртуальные лаборатории (ВЛ), позволяющие выполнять более 400 лабораторных работ.

В СКГУ им. М. Козыбаева функционируют 4 отделения кафедр, которые позволяют проводить занятия студентов непосредственно на производстве. Так, кафедра «Сельское хозяйство» на базе «СевКазНИИЖиР» проводит занятия по дисциплинам: «Основы ветеринарии», «Биотехнология в животноводстве», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения». Кафедра «Транспорта и машиностроение» на базе ТОО «Основание» осуществляет проведение занятий по дисциплинам: «Технология строительного производства», «Металлические конструкции», «Архитектура»; на базе ТОО «Партнер-Авто» проводит занятия по дисциплинам: «Техническое обслуживание и диагностика автомобилей», «Основы технологии производства и ремонта транспортной техники». Кафедра «Теория и методика дошкольного образования» на базе школы-лицея «Дарын» проводит занятия по дисциплинам: «Методика русского языка», «Методика преподавания «Окружающего мира», «Методика обучения грамоте», «Методика обучения математике», «Методика обучения литературному чтению».

В 2015-2016 учебном году учебный процесс реализуется по 16 образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (Рисунок 4).

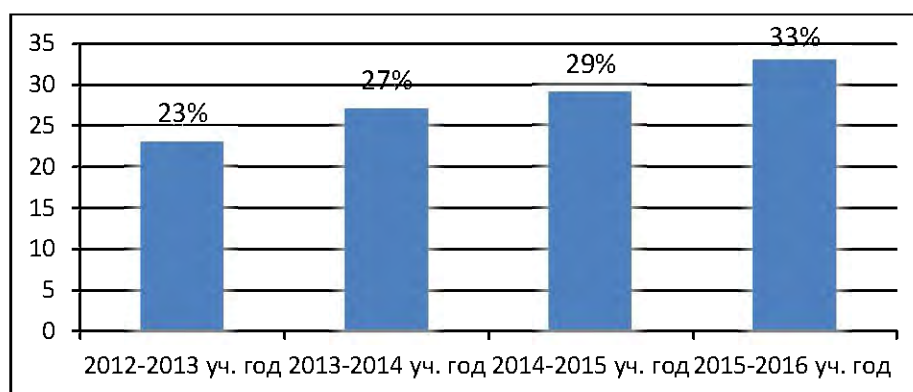


Рисунок 4. Доля образовательных программ с применением ДОТ

Контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году составил 429 студентов заочной формы обучения. Реализация дистанционных образовательных технологий дает возможность обучаться студентам с физически ограниченными возможностями и обучаясь в рамках академической мобильности, студенты имеют возможность изучить отдельные дисциплины.



Основными формами организации учебного процесса по ДОТ являются: вебинары, видеозанятия различных типов (лекция, лабораторная работа, практическая работа), on-line тренинги, очно-дистанционные занятия, видео- и аудиоконференции, семинарские занятия в off-line режиме с использованием форума системы управления дистанционным обучением eLearning NKZU.

Для совершенствования электронной учебно-методической базы осуществляется организация учебного процесса по созданию видеозанятий. Общая база видеозанятий составляет 622 единиц.

Важная роль в профессиональной подготовке студентов принадлежит практике, которая является связующим звеном между теоретическим и практическим обучением. Для формирования профессиональных навыков в условиях современного производства все виды практик студентов организовываются на основе договоров с предприятиями, организациями и учреждениями области. Подбор корпоративных партнеров осуществляется в соответствии с выбранной образовательной траекторией студентов.

В рамках реализации принципа дуального обучения по техническим специальностям университетом заключаются трехсторонние договоры о социальном партнерстве (СКГУ им. М.Козыбаева, Палата предпринимателей СКО, предприятие), предусматривающие оплату производственной практики студентам, трудоустройство на период летних каникул, последующее трудоустройство. 30 ноября 2015 г. заключен трехсторонний договор между СКГУ им. М.Козыбаева, Палатой предпринимателей СКО и АО «СЕВКАЗЭНЕРГО».

Студенты университета проходят практику не только в учреждениях, организациях и предприятиях г. Петропавловска и СКО, но и Астаны, Алматы и других городов Казахстана, а также за его пределами. Так, например студенты специальности «Агрономия» проходят практику на предприятиях Германии.

Трудоустройство выпускников является значимым показателем эффективности работы вуза. СКГУ им. М. Козыбаева уделяет пристальное внимание данному направлению деятельности, что отражается в систематическом совершенствовании и развитии системы содействия трудоустройству выпускников и ежегодно высоком проценте трудоустроенных выпускников (Рисунок 5).

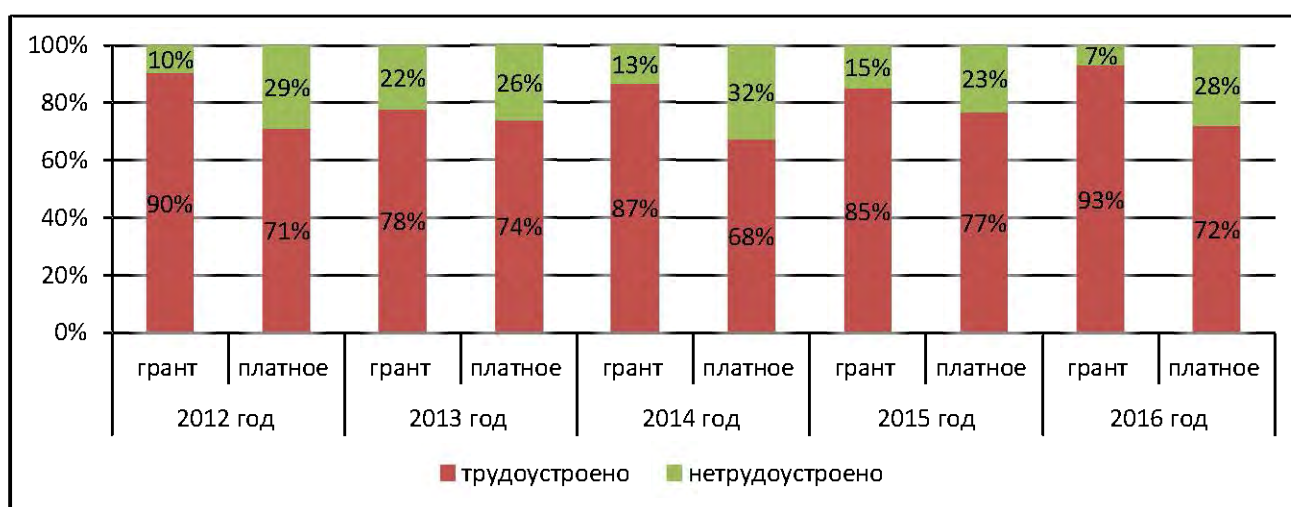


Рисунок 5. Показатели трудоустройства выпускников

Основными направлениями деятельности СКГУ им. М. Козыбаева в области трудоустройства являются: совместная деятельность вуза и работодателей по вопросам трудоустройства выпускников; организация персонального трудоустройства и распределения студентов; организация и проведение мероприятий с работодателями в рамках трудоустройства студентов; информационная и консультационная работа по вопросам трудоустройства выпускников.

Традиционной формой взаимодействия университета, студентов и работодателей является «Ярмарка вакансий», которая проводится ежегодно в мае. 14 мая 2015 года в Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева прошла традиционная ежегодная ярмарка вакансий «Выпускник - 2015». В соответствии с Планом мероприятий по трудоустройству выпускников СКГУ им. М. Козыбаева на 2015-2016 учебный год ярмарка вакансий «Выпускник - 2016» запланирована на май 2016 г.

### **Профессорско-преподавательский состав**

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии исследовательского университета. В связи с этим вуз уделяет повышенное внимание подбору, подготовке и переподготовке кадров. На 24 кафедрах работают 158 преподавателей с учеными степенями и званиями, 2 доктора PhD, 13 докторов наук, из них 1 академик НАН РК, 4 академика академий РК и международных академий, 8 членов-корреспондентов академий РК и международных академий, 1 почетный член Академии педагогических наук Казахстана. Средний возраст ППС составляет 46 лет, в том числе кандидатов наук – 51 лет, докторов наук, профессоров – 64 года.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством приглашаются в качестве совместителей кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей. В 2015-2016 учебном году совместителей из других организаций – 36 человек, из них: 1 доктор ветеринарных наук, 4 кандидата наук и 10 магистров.

Анализ количественного и качественного состава ППС в целом по вузу показал, что положительная тенденция по обеспечению кадрами с ученой степенью отмечается в таких отраслях, как педагогические, филологические и естественные науки.

Ежегодно ППС вуза повышают свою квалификацию как внутри Казахстана, так и за его пределами (таблица 1). Обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» в 2012-2014 гг. стали 6 преподавателей университета.

*Таблица 1. Показатели повышения квалификации ППС*

<b>Место прохождения</b>	<b>2011 год</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>Итого</b>
ИППК СКГУ им. М. Козыбаева	199	–	–	–	-	199
Вузы РК	38	61	80	46	31	225
РИПКСО «Өрлеу»	–	8	16	38	27	62
Зарубежные вузы	3	6	13	12	16	34
<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>75</b>	<b>109</b>	<b>96</b>	<b>74</b>	<b>520</b>

### **Научно-исследовательская работа и международное сотрудничество**

Научная работа в университете осуществляется в соответствии со стратегией «Казахстан – 2050», Законами РК «О науке», «Об образовании», стратегическим планом развития и годовыми планами НИР, с учетом приоритетных направлений, обозначенных Президентом страны Н.А. Назарбаевым. Научно-исследовательская деятельность университета направлена на разработку конкурентоспособных научных разработок, содействие в реализации индустриально-инновационной стратегии страны и северного региона Казахстана, повышение качества высшего и послевузовского образования через инновации и внедрение результатов научных исследований и новых технологий.

С целью развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, эффективного и рационального использования имеющегося научного потенциала, а также для обеспечения связи между различными структурами региона и учеными университета в 2014 году создан **Научно-технологический парк**, в состав которого входят семь научных центров и двенадцать научно-исследовательских лабораторий.

**Научные центры:** «Центр астрофизических исследований (ЦАИ)»; «Учебно-научный центр археологии (УНЦА)»; «Центр этнокультурных исследований (ЦЭИ)»; «Научно-

образовательный центр экологических исследований (НОЦЭИ)); «Учебно-научно-консалтинговый центр (УНКЦ)»; «Научный центр по изучению истории Казахстана» (НЦ ИИК); «Региональный центр воды» (РЦВ).

**Научно-исследовательские лаборатории:** лаборатория химии растений и биологически активных соединений; лаборатория физико-химических методов исследования; лаборатория биологической химии; лаборатория органического синтеза; лаборатория археологических исследований; лаборатория «Совершенствование преподавания математики в учреждениях образования»; лаборатория «Математическое моделирование социально-экономических процессов»; лаборатория новых биопрепаратов; инженерная лаборатория по робототехнике, микроэлектронике и энергоэкологии; лаборатория «Математическое моделирование и проектирование робототехнических систем»; научно-исследовательская лаборатория функциональной адаптации; учебно-научная лаборатория инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции.

С 1999 года в вузе функционирует Северо-Казахстанский филиал Национальной инженерной академии Республики Казахстан, в состав которого входят ведущие ученые университета и руководители предприятий города. В филиале проводится работа, направленная на научно-техническое развитие, проведение научных исследований, научно-технических разработок, на консолидацию инженерного корпуса университета и области.

В ноябре 2014 года на базе университета прошел Международный инвестиционный форум «KYZYLZHAR INVEST 2014». Мероприятие проводилось с целью демонстрации инвестиционных возможностей Северо-Казахстанской области и дальнейшего стимулирования притока отечественных и иностранных инвестиций в экономику региона. Участие в бизнес-переговорах приняли порядка 800 представителей 14 стран мира (Россия, Швейцария, Финляндия, Испания, Румыния, Египет, Сингапур, Китай, Иордания, Афганистан, Швейцария, Польша, Словакия, Бельгия). По итогам форума на всех панельных сессиях было подписано более 70 меморандумов, договоров на сумму свыше 50 млрд. тенге в сферах машиностроения, агропромышленного комплекса, туризма, малого и среднего бизнеса.

В июне 2015 года в университете состоялась Международная научно-практическая конференция, посвященная 550-летию Казахского ханства. В работе конференции приняли участие заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан Бердибек Сапарбаев, вице-министр образования и науки Республики Казахстан Такир Балыкбаев и аким Северо-Казахстанской области Ерик Султанов.

Приоритетными направлениями по грантам научной деятельности в СКГУ в отчетный период были: «Глубокая переработка сырья и продукции», «Науки о жизни», «Интеллектуальный потенциал страны», «Информационные и телекоммуникационные технологии».

Общий объем бюджетного финансирования с 2011 по 2014 гг. по 48 научно-исследовательским работам составил 368,845 млн. тенге, в том числе:

- по фундаментальным НИР (7 тем) – 53,797 млн. тенге;
- по прикладным НИР (41 тема) – 314,653 млн. тенге (таблица 2).

Таблица 2. Количество и объем финансируемых НИР в 2011-2014 гг.

НИР	2011 год		2012 год		2013 год		2014 год		Всего	
	кол-во НИР	млн. тг.	кол-во НИР	млн. тг.	кол-во НИР	млн. тг.	кол-во НИР	млн. тг.	кол-во НИР	млн. тг.
Фундаментальные	1	11,797	2	14,0	2	14,0	2	14,0	7	53,797
Прикладные	3	9,941	14	106,299	13	110,426	11	87,987	41	314,653
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>21,738</b>	<b>16</b>	<b>120,299</b>	<b>15</b>	<b>124,426</b>	<b>13</b>	<b>101,987</b>	<b>48</b>	<b>368,845</b>

В 2015 году выполнялось 11 научных работ на сумму 52 847 784 тенге, из них 5 на хоздоговорной основе по космическому мониторингу (ДЧС по Акмолинской, Карагандинской и Северо-Казахстанской областям, ГУ «Аппарат акима Актюбинской области», ГУ «Аппарат акима Южно-Казахстанской области») (таблица 3).

Таблица 3. Количество и объем финансируемых НИР в 2015 году.

НИР	Количество НИР	Тыс. тг.
Фундаментальные	1	1 897,784
Прикладные	5	35 500,0
Хоздоговорные	5	15 450,0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>52 847,784</b>

За 2011-2015 гг. получено 27 инновационных патентов, 1 патент, а также 5 свидетельств о государственной регистрации прав на объекты авторского права и лицензия на Информационную систему «Интегро: Лента времени».

Профессорско-преподавательским составом университета за 2011-2015 гг. опубликовано в научных журналах ближнего и дальнего зарубежья с ненулевым импакт-фактором 270 научных статей (таблица 4).

Таблица 4. Публикации в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором

Год	Количество статей по базе данных			Итого
	РИНЦ	SCOPUS	Web of Science компания Thomson Reuters	
2011	14	-	-	14
2012	49	-	3	52
2013	69	6	1	76
2014	45	3	8	56
2015	65	7	2	74
<b>Итого</b>	<b>242</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>272</b>

Для активизации деятельности ППС по опубликованию статей в зарубежных рейтинговых изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор (согласно базам данных ISI Web of Science компании Thomson Reuters, Scopus) и развития научного потенциала вузом предусмотрены доплаты.

Ежегодно в вузе согласно утвержденному плану мероприятий проводятся форумы, конференции различного уровня. Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых кафедрами, факультетами/институтом и университетом, а также выезжают на конференции, выставки в другие вузы Казахстана и зарубежья.

В вузе функционирует 68 студенческих научных обществ. Результаты исследований обучающихся находят отражение в научных публикациях. За 2011-2015 годы количество студенческих публикаций составило 2458 (Рисунок 6).

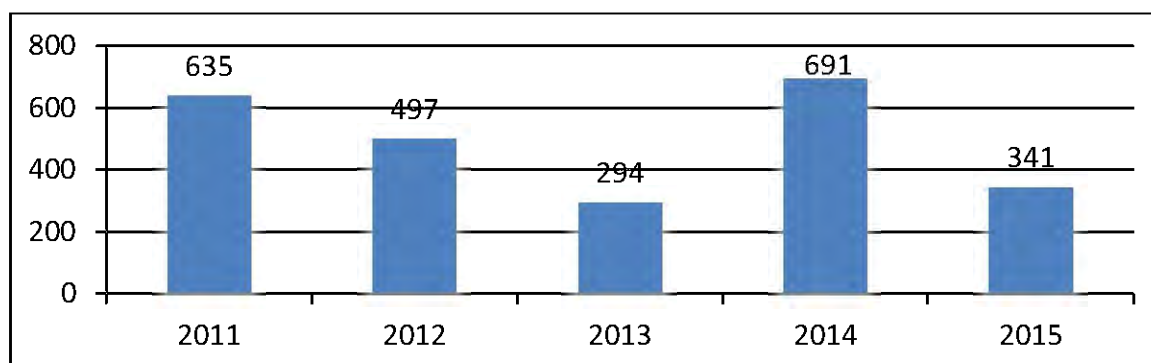


Рисунок 6. Количество студенческих публикаций в 2011-2015 гг.

Ученые университета ежегодно привлекают обучающихся к выполнению научных проектов в рамках грантового финансирования КН МОН РК, хоздоговоров. Результаты НИР



оформляются «Актом внедрения научно-исследовательской работы в учебный процесс». За 2011-2015 годы оформлен 291 акт.

### **Коммерциализация результатов научных исследований ученых**

Важнейшей стадией научно-инновационного процесса, обеспечивающей востребованность и практическую реализуемость инновационных проектов, является коммерциализация технологий. В университете утвержден поэтапный план внедрения научных разработок ученых СКГУ им. М. Козыбаева. В целях коммерциализации результатов НИОКР в вузе проводятся семинары, круглые столы с приглашением представителей организаций: АО «Национальное агентство по технологическому развитию», ТОО «Центр коммерциализации технологий», ТОО «Региональный технопарк города Астаны».

Коммерциализация результатов НИР проводится по следующим проектам:

1) *«Распознавание и картирование паводковых и пожароопасных ситуаций на территории Республики Казахстан»* (руководитель Сартин С.А., к.ф.-м.н.). В 2015 году проводились работы по космическому мониторингу чрезвычайных ситуаций на сумму 15 450,0 тыс. тенге по 5 хозяйственным договорам.

2) *«Разработка двухуровневой инновационной программы в микроэлектронной инженерии - DOCMEN»* (рабочая группа: Кошекков К.Т., д.т.н., Риттер Д.В., к.т.н., Савостин А.А., к.т.н.). В данном проекте принимает участие СКГУ им. М.Козыбаева в рамках программы Эразмус+.

3) *«Энергосберегающие твердотопливные котлы и котельни»* (руководители: Белецкая Н.П., к.г.н., Топченко А.В., руководитель ТОО «Сапро-НАТ», г. Петропавловск). В рамках этого проекта в течение трех лет в СКО установлено 54 твердотопливных котла длительного горения, общей мощностью 14690 кВт, 4 бескаркасных модуля.

По итогам республиканского конкурса Онлайн ЭКСПО-2017, организатором которого является ОЮЛ «Коалиция за «зеленую экономку» и развитие G-Global, данный проект отобран и вошел в ТОП-50 лучших проектов. Подана заявка на второй тур республиканского конкурса Онлайн ЭКСПО-2017.

4) *«Система противодействия DDoS-атакам»* (руководитель Сартин С.А., к.ф.-м.н.). В рамках проекта заключен договор о научно-исследовательском сотрудничестве с ГУ «Департамент внутренних дел» по Северо-Казахстанской области. В августе 2015 года подана заявка на участие в конкурсе стартап-проектов «Startup «Bolashak».

5) *«Система интеллектуального видеонаблюдения»* (руководитель Сартин С.А., к.ф.-м.н.). В рамках проекта заключен договор о научно-исследовательском сотрудничестве с ГУ «Департамент внутренних дел» по Северо-Казахстанской области. В сентябре 2015 года направлена заявка на коммерциализацию технологий в АО «НАТР» на сумму 5 млн. тенге. В ноябре 2015 года заявка прошла проверку на соответствие требованиям Правил предоставления инновационных грантов на коммерциализацию технологий.

6) *«Синтез наноразмерных порошков металлов и их химических соединений методом электрического взрыва цилиндрических проводников»* (руководители: Сартин С.А., к.ф.-м.н., Коршунов А.В., д.х.н., профессор Национального исследовательского Томского политехнического университета). Заключены договоры о научно-исследовательском сотрудничестве с ТОО «ЗМО» (Завод многопрофильного оборудования), АО «Завод им. С.М. Кирова» и Национальным исследовательским Томским политехническим университетом (г.Томск, РФ).

7) *«Предпосевная обработка семян активированной водой»* (руководители Белецкая Н.П., к.г.н., Сартин С.А., к.ф.-м.н.). Заключен договор с ТОО «Конструкторское бюро нефтегазового оборудования», ТОО «Сапро-НАТ», подписан Меморандум о сотрудничестве с акиматом Кызылжарского района Северо-Казахстанской области в области инновационных технологий в производстве сельскохозяйственной продукции, заключены договоры о

совместной научно-практической деятельности по повышению урожайности зерновых культур с ТОО «Астраханское» Аккаинского района, ТОО «Березка-Агро» и ТОО «Большемальшенское» Кызылжарского района СКО.

На данный момент проведены НИОКР и получены чертежи для изготовления активатора. Проводится работа по изготовлению активатора на Заводе многопрофильного оборудования г.Петропавловска.

8) *«Удобрения на основе золы экибастузского угля»* (руководитель Белецкая Н.П., к.г.н.). Заключены договоры по совместной научно-практической деятельности по повышению урожайности зерновых культур с ТОО «Большемальшенское», ТОО «Березка-Агро», ТОО «Астраханское».

9) *«Производство асфальтобетонных покрытий с улучшенными эксплуатационными свойствами»* (руководитель Дюрягина А.Н., к.х.н.). Проводятся полупромышленные испытания адгезионной добавки герметика термического (ГТ, термическая модификация герметизирующей жидкости АГ-4И) в составе асфальтобетонной смеси для покрытия дороги в ТОО «СУ-808» (г. Петропавловск).

10) *«Технологический проект на разработку оборудования для восстановления и упрочения изделий с использованием высококонцентрированных источников плазменной энергии»* (руководитель Савинкин В.В., к.т.н.). Заключен договор на совместные научные исследования по разработке и апробации энергоэффективной технологии восстановления деталей с ТОО «Ремплазма».

Выполнены аналитические исследования методов диагностирования высоконагруженных деталей, по результатам которых обоснована применимость двух методов неразрушающего контроля. Проведена апробация обоснованных методов диагностирования, по результатам которой составлен акт внедрения методики прогнозирования остаточного ресурса высоконагруженных деталей в ТОО «Ремплазма».

Проведены экспериментальные исследования метода неразрушающего контроля по дефектации лопаток турбин, по результатам которых расширен классификационный перечень дефектов, обязывающих замену новыми или восстановление лопаток (протокол исследования ТОО «Ремплазма»). Проведены экспериментальные исследования плазменного восстановления лопаток турбин, по результатам которого определены приоритетные задачи по совершенствованию способа и модернизации технологического оборудования ТОО «Ремплазма». Проведены металлографические исследования структуры и фазового состава восстановленных деталей (протокол испытаний № 32/42-265 АО «ПЗТМ» от 28.09.2015г.).

11) *«Историко-этнографический туристический парк «Живая история»* (руководитель Плешаков А.А., к.и.н.). Заключен договор о сотрудничестве с отделами образования Мамлютского и Кызылжарского районов СКО по организации и проведению летнего трудового семестра учащихся на базе археологического лагеря в рамках Исторического похода «Мое родное Приишимье в древности».

12) *«Онлайн-проект «ЗаманТаспасы»* (руководитель Плешаков А.А., к.и.н.). Создан интерактивный онлайн-проект по отечественной истории совместно с ТОО «Центр информационных отраслевых решений ИНТЕГРО», адрес сайта: [www.zamantaspasy.kz](http://www.zamantaspasy.kz).

13) *«Цветочные вина Казахстана»* (руководитель Зверьяченко Т.С., к.фарм.н.). В рамках проекта предоставлен инновационный грант на коммерциализацию технологии на стадии обоснования концепции проекта для коммерческого использования технологии АО «НАТР» (решение Правления АО «НАТР» от 15 августа 2014 года № 64) на сумму 4 901 617 тенге. Данный проект по первому этапу коммерциализации завершен. По проекту готовится заявка в АО «НАТР» на второй этап коммерциализации технологий «Предоставление инновационного гранта на стадии создания опытного лабораторного образца».

14) *«Разработка технологии переработки и хранения зерновых культур, опытного образца зернохранилища с автономным энергоисточником и горизонтальными силосами»*

*инновационного типа на 5 тыс. тонн»* (руководитель Кошеков К.Т., д.т.н.). В настоящее время проводятся опытно-промышленные испытания технологии хранения и выгрузки зерновых и масличных культур путем встраивания опытного переносного зернохранилища на 200 тонн в производственный процесс ТОО «Фирма Диканшы» (г. Петропавловск). В декабре 2015 года получен инновационный патент №30779 «Затворное устройство для регулирования расхода сыпучих материалов, преимущественно зерна» (патентообладатели: Кошеков К.Т., Демьяненко А.В.).

Суммарный экономический эффект от внедренных в практику перечисленных научных разработок составил около 2,3 млрд. тенге. При этом количество работ с ожидаемым экономическим эффектом – 10, количество работ с ожидаемым социальным и экологическим эффектом – 5.

Кроме того, получен инновационный грант для коммерческого использования технологии АО «НАТР». В АО «НАТР» было направлено 3 заявки, одна из которых прошла проверку.

По итогам республиканского конкурса Онлайн ЭКСПО-2017 отобран и вошел в ТОП-50 один из проектов университета. Подана заявка на участие в конкурсе стартап-проектов «Startup “Bolashak”». Подана заявка на участие в Международном конкурсе «Online EXPO-2017». В текущем году по итогам конкурса один проект вуза принимает участие в программе Эразмус+.

В 2016 году в рамках реализации Программы долгосрочного экономического сотрудничества между Правительством Республики Казахстан и Правительством Российской Федерации планируется проведение совместных работ по проектам:

- «Система полунатурного моделирования управлением автономным роботом» – с лабораторией ВГУ (г. Владимир).
- «Разработка технологии комплексной диагностики нефтегазового оборудования» – с научно-производственным предприятием «РОС» (г. Пермь) и с Омским государственным техническим университетом (г. Омск).
- «Создание Центра оперативного реагирования возникновения чрезвычайных ситуаций на приграничных территориях на базе Лаборатории космического мониторинга СКГУ им. М.Козыбаева» – с кафедрой физики и методики обучения физике Омского государственного педагогического университета (г. Омск).

Издан каталог инновационных проектов ученых СКГУ им. М.Козыбаева, который направлен предприятиям и организациям г. Петропавловска для предложений по внедрению.

Проект «Разработка компьютерных приборов и программно-аппаратных комплексов на основе теории идентификационных измерений и преобразований информационных сигналов и процессов для решения задач измерения, контроля, диагностики, испытаний и управления» под руководством д.т.н., профессора Кошекова К.Т. предложен комитету науки МОН РК на получение инновационного гранта по линии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан для продолжения работы по выполненным научным проектам и программам с высоким и средним уровнем результативности, имеющим потенциал для практического использования.

#### **Академическая мобильность**

В целях развития академической мобильности как одного из основных параметров Болонского процесса и повышения качественного уровня образования в университете создана база данных специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры вузов-партнеров СКГУ им. М.Козыбаева, а также база данных республиканских и международных стипендиальных программ для обучающихся, ППС и сотрудников университета.

Вузом ведется работа по интеграции в мировое научное, образовательное и культурное пространство и сотрудничество с 74 высшими учебными заведениями и международными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, таких как: Россия, Беларусь, Украина,

Литва, Латвия, Киргизия, Турция, Польша, Венгрия, Чехия, Германия, Великобритания, Финляндия, США.

В феврале 2015 года СКГУ им. М.Козыбаева стал членом Евроазиатского академического форума. Главной идеей ЕААФ является поддержка обмена научно-исследовательской информацией между Европой и странами вне Европейского Союза, упрощение процесса обмена человеческими ресурсами и информацией, предложение шефства студентам и научным работникам из стран на восток от границы Чехии.

В течение последних двух лет из республиканского бюджета университету выделяется финансирование на обучение по программе внешней академической мобильности. В 2013 году выделено 6 357 100 тенге, за рубеж направлено 11 человек. В 2014 году выделено 7 729 560 тенге, за рубеж направлено 17 человек. В 2015 году университету было выделено 5 324 400 тенге на направление 5 человек (1 - в США, 4 - в Европу: 1 студент специальности 5В080100 Агрономия - в Технологический университет Теннесси (США) на обучение в осеннем семестре 2015-2016 учебного года, 11 обучающихся - на обучение в осеннем семестре 2015-2016 учебного года в Лодзинский университет (Польша).

В рамках договоров о сотрудничестве с вузами приграничных стран на безвозмездной основе осуществляется обмен студентами по программе академической мобильности. Так, в 2015-2016 уч.г. направлены на обучение 12 студентов в вузы России: 5 студентов специальностей 5В050800 Учет и аудит, 5В011000 Физика, 5В010900 Математика, 5В060200 Информатика, 5В070300 Информационные системы - в Омский государственный педагогический университет, 3 студента специальности 5В072900 Строительство - в Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, 1 магистрант специальности 6М071800 Электроэнергетика - в Омский государственный технический университет, 1 студент специальности 5В060800 Экология - в Казанский федеральный университет, 2 студента - в Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского. В свою очередь, в 2015-2016 уч.г. 2 студента специальности 5В050600 Экономика Тюменского государственного архитектурно-строительного университета и 1 студент специальности 5В011400 История прошли обучение в СКГУ им. М.Козыбаева.

С 2011 года университет направил 13 студентов по программе внутренней академической мобильности в вузы Казахстана, 13 студентов из казахстанских вузов прошли обучение в СКГУ им. М.Козыбаева.

В рамках программы МОН РК *«Привлечение зарубежных специалистов в вузы Казахстана для подготовки специалистов с высшим профессиональным и послевузовским профессиональным образованием»* в 2011 году из республиканского бюджета университету выделено 3 168 703 тенге, приглашены 8 зарубежных ученых из Омского государственного педагогического университета.

В 2012 году из республиканского бюджета университету выделено 2 630 000 тенге. В связи с этим, вузом были привлечены четыре зарубежных профессора: один из Германии (ООО «Inomics»), трое из России (Институт теплофизики Сибирского отделения РАН, Омская гуманитарная академия).

В 2014 году было выделено 3 600 000 тенге. Приглашены два зарубежных профессора: из Университета Гавайи в Маноа (США) и из Омского государственного технического университета (Россия).

В 2014 году СКГУ им. М. Козыбаева заключил договор с Омским государственным педагогическим университетом (Россия) о реализации *совместной двудипломной образовательной программы* магистратуры по специальностям 6М070300 Информационные системы (СКГУ им. М. Козыбаева) и 44.04.01 Информационные технологии в образовании (ОмГПУ). В 2015 году по данной программе обучаются два магистранта.

Также, в 2014-2015 учебном году вузом заключены договоры о реализации совместных образовательных программ магистратуры с Финансовым университетом при Правительстве

РФ, Омским государственным университетом им Ф.М. Достоевского и Омской гуманитарной академией.

#### **По международной программе «Болашак»:**

- по результатам конкурсного отбора претендентов от 28.01.2015 года, организованного Центром международных программ, присуждена стипендия старшему преподавателю кафедры «Правовые дисциплины» Жарылгап Марату Кабдрахимұлы для обучения по программе магистратуры 5.9 М Право в США.

- по результатам конкурса от 14.12.2015 года была присуждена стипендия двум преподавателям кафедры «Иностранные языки» Жунусовой Раушан Шаяхметовне и Алешкиной Ильвире Хасамбаевне для прохождения 3-х месячной стажировки в Университете Калифорнии (США) по специальности Педагогика и психология.

Доцент кафедры «Сельское хозяйство» Шаяхметова А.С. прошла стажировку по теме: «Инновационные технологии в растениеводстве и сохранении продукции» в Центре международного сотрудничества при Министерстве иностранных дел государства Израиль (с 27.04. по 19.05.2015 года).

Доцент кафедры «Германская филология» Тетюхин Е.П. прошел стажировку и принял участие в Международной конференции Pacificrim Conference on disabilities and diversity в Университете Гавайи в Маноа (США с 15 по 29 мая 2015 года).

#### **По программе *Международной ассоциации по обмену студенческими стажировками IAESTE*:**

▪ Шаяхметов Танжас, магистрант 2 курса по специальности 6М060400 Физика прошел научно-исследовательскую стажировку в университете Васэда (Япония, г. Токио) с 30 июля по 31 сентября 2014 года;

▪ Урбанк Ян, студент Университета Любляны (Словения) прошел научно-исследовательскую стажировку на базе кафедры «Энергетика и радиоэлектроника» с 04.06.2014г. по 18.08.2014 г.;

▪ Эмна Амеур, студентка Национальной инженерной школы (Тунисская Республика, г. Тунис) прошла научно-исследовательскую стажировку на базе кафедры «Энергетика и радиоэлектроника» с 15.07.2014 г. по 31.08.2014 г.

**По программе *Германской службы академических обменов DAAD*** студентка 3 курса специальности 5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка Махметова Аида прошла летнюю стажировку в Германии.

За 2014-2015 гг. в рамках программы LOGOe.V. (Германия) четыре студентки специальности 5В080100 «Агрономия» прошли производственную практику на базе сельскохозяйственных формирований Германии. В 2016 году подано 8 заявок от студентов специальности 5В080100 Агрономия для прохождения производственной практики в рамках данной программы.

По программе Посольства США «Изучение институтов США для студентов-лидеров» рекомендована к участию в программе студентка специальности 5В050900 Финансы Шайхлесова Мадина. Это интенсивная образовательная программа, цель которой заключается в предоставлении студентам-лидерам, на данный момент обучающимся по программе бакалавриата, возможность получить более глубокие знания о США. Пятидневная программа будет состоять из ряда семинаров, групповых презентаций и лекций. Сроки проведения программы: с 25 июня по 30 июля 2016 года.

#### **Связь университета с регионом**

Сфера присутствия СКГУ им. М. Козыбаева распространяется на северный регион Казахстана и целиком охватывает Северо-Казахстанскую область. Потребителями вуза являются все отрасли экономики и социальной сферы области, для которых университет

готовит специалистов. Вуз является основным «поставщиком» педагогических кадров для учреждений области общего среднего и профессионального образования.

К внешним вызовам, которые вуз учитывает при определении стратегии развития, относятся задачи развития региона. В региональной и мировой экономике Северо-Казахстанская область позиционируется в качестве одного из ведущих производителей аграрной продукции и машиностроения, транзитно-логистического узла в приграничной зоне с одним из ведущих экономических партнеров Казахстана – Российской Федерации.

СКГУ им. М. Козыбаева сегодня имеет ряд достижений и наработок по созданию инновационных проектов и их внедрению в индустриальный сектор. Учеными университета проведены исследования по разработке и внедрению энергосберегающих твердотопливных котлов и котельных установок, проводятся опытно-промышленные испытания технологии хранения и выгрузки зерновых и масличных культур путем встраивания опытного переносного зернохранилища на 200 тонн в производственный процесс ТОО «Фирма Диканшы», проведены полупромышленные испытания адгезионной добавки герметика термического в составе асфальтобетонной смеси для покрытия дорог.

С 1999 года в вузе функционирует Северо-Казахстанский филиал Национальной инженерной академии Республики Казахстан, в состав которого входят ведущие ученые университета и руководители предприятий города. В филиале проводится работа, направленная на научно-техническое развитие, проведение научных исследований, научно-технических разработок, на консолидацию инженерного корпуса университета и области.

Учеными университета проводится работа по выполнению научных проектов в рамках грантового финансирования. Общий объем бюджетного финансирования с 2011 по 2015 гг. по 59 научно-исследовательским работам составил 421,298 134млн. тенге.

В 2016 году выполняется 4 НИР на 24,897784 млн. тенге.

В 2015 году оказывались хоздоговорные услуги, связанные с использованием космических объектов для обнаружения чрезвычайных ситуаций для пяти областей Казахстана, в том числе и для Северо-Казахстанской области.

Также университет активно сотрудничает с организациями региона по таким научным проектам как: «Энергосберегающие твердотопливные котлы и котельни» (совместно с ТОО «Сапро-НАТ»); «Разработка технологии переработки и хранения зерновых культур, опытного образца зернохранилища с автономным энергоисточником и горизонтальными силосами инновационного типа на 5 тыс. тонн» (совместно с ТОО «Фирма Диканшы»); «Предпосевная обработка семян активированной водой» (совместно с ТОО «Большемалышпенское» Кызылжарского района СКО, ТОО «Астраханское» Аккаинского района СКО); «Производство асфальтобетонных покрытий с улучшенными эксплуатационными свойствами» (совместно с ТОО «СУ-808»).

По проекту «Технологический проект на разработку оборудования для восстановления и упрочения изделий с использованием высококонцентрированных источников плазменной энергии» (руководитель Савинкин В.В., к.т.н.) проводятся совместные научные исследования по разработке и апробации энергоэффективной технологии восстановления деталей с ТОО «Ремплазма».

В рамках проекта ««Историко-этнографический туристический парк «Живая история» (руководитель Плешаков А.А., к.и.н.) более 90 учащихся средних школ Кызылжарского и Мамлютского районов СКО прошли летний трудовой семестр на базе археологического лагеря в рамках Исторического похода «Мое родное Приишимье в древности».

Участниками рабочей группы университета в рамках проекта «Онлайн-проект «Заман Таспасы» проведена работа по сбору и систематизации фактического материала литературы о ярких исторических событиях, исторических фигурах и фактах, позволяющих наиболее четко, достоверно отразить основные узловые моменты национальной истории и истории Северо-Казахстанской области.

Издан каталог инновационных проектов ученых СКГУ им. М.Козыбаева, который направлен предприятиям и организациям г. Петропавловска для предложений по внедрению.

В ноябре 2014 года на базе университета прошел Международный инвестиционный форум «KYZYLZHAR INVEST 2014». Мероприятие проводилось с целью демонстрации инвестиционных возможностей Северо-Казахстанской области и дальнейшего стимулирования притока отечественных и иностранных инвестиций в экономику региона. Участие в бизнес-переговорах приняли порядка 800 представителей 14 стран мира (Россия, Швейцария, Финляндия, Испания, Румыния, Египет, Сингапур, Китай, Иордания, Афганистан, Швейцария, Польша, Словакия, Бельгия). В рамках форума состоялись пленарное заседание, выставка инвестиционных проектов, 9 панельных сессий и брифинг с участием акима Северо-Казахстанской области. По итогам форума на всех панельных сессиях было подписано более 70 меморандумов, договоров на сумму свыше 50 млрд. тенге в сферах машиностроения, агропромышленного комплекса, туризма, малого и среднего бизнеса.

К основным задачам региона, соотносимым с задачами в сфере профессионального образования, относятся: совершенствование подготовки специалистов с высшим и среднепрофессиональным образованием, развитие прикладных научно-исследовательских и проектных разработок в данном секторе промышленности, обеспечение социального партнерства между бизнесом, государством и образованием в процессе адаптации населения к требованиям экономики.

Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в жизни общества, в развитии культуры и науки города, области и региона. К основным формам такого участия относятся:

- участие ППС в областных и региональных комиссиях по направлениям научных исследований, образования, промышленности и экономики;
- оказание консультативной помощи организациям и производствам;
- организация и руководство общественными объединениями;
- освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики.

### **Воспитательная работа**

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Воспитательная работа на факультетах, в институте языка и литературы координируется заместителями деканов/директора факультетов/института по учебно-воспитательной работе и эдвайзерами. Проводится широкая информационно-разъяснительная работа, круглые столы и конференции, встречи с РИПГ по пропаганде ежегодного Послания Президента РК, Лидера нации Н.Назарбаева.

Реализуется комплекс мероприятий по выполнению национального плана «100 конкретных шагов». Организована деятельность по разъяснению общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Студенты и сотрудники университета участвуют в ежегодных областных мероприятиях: Форуме патриотов ко Дню государственных символов РК, Форуме молодежи ко Дню Первого Президента РК, торжественных мероприятиях ко Дню Независимости РК, молодежных акциях к Международному дню студентов. На базе университета проходят областные, городские Форумы, встречи с видными общественными деятелями, конференции, посвященные общественно значимым датам и событиям.

Реализуется комплекс воспитательных мероприятий со студентами, обучающихся с 2014 года в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін-2050».

Функционируют Комитет по делам молодежи (КДМ) вуза, студенческий профком, которые проводят мероприятия по гражданско-патриотической тематике совместно с активистами молодежного крыла «ЖасОтан» и филиала «Болашак» партии «НурОтан». Они организуют на факультетах Дни самоуправления, рейды по проверке работы точек общественного питания, общежитий, конкурсы на лучшую комнату в общежитии, на лучший плакат по антикоррупционной тематике и др. Взаимодействует студенческое самоуправление вуза с Центром молодежных инициатив, молодежными организациями области.

Работают творческие объединения и кружки по интересам, студенческие научные общества, Клубы дебатов «Анарис», «Жигер», педагогический отряд «ДЖЭМ», гендерный клуб «Нур Ару».

Деятельность студенческого клуба направлена на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию творческого потенциала и духовно-нравственному воспитанию студентов. В клубе функционируют народные студенческие театры «Шанырақ», «Пилигрим» и «Кривое зеркало», ансамбль современной хореографии «Антуриан», народный ансамбль «Шертер». Студенческий хор, творческие объединения вуза – неоднократные лауреаты и победители конкурсов вокального и хорового пения, театрального искусства. Студенческий хор на Международном фестивале «Дорогами Победы» получил диплом Министра образования РК, на XVII Международном фестивале творческой молодежи «Шабьт» отмечен дипломом, на Международном хоровом фестивале «CHORUSINSIDE-2013» в г. Москве стал обладателем диплома победителя, на II Международном заочно-дистанционном конкурсе-фестивале «Волшебный путь искусства» стал Лауреатом I степени. Студенческий театр «Шанырақ» стал призером фестиваля-конкурса международного театрального искусства в номинации «Лучшая женская роль» (г. Павлодар).

В рамках реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции реализуются проекты «Чистая сессия», акция «Коррупции – нет!», конкурсы плакатов, анкетирование. На базе вуза проводятся встречи со студентами по разъяснению антикоррупционного законодательства совместно с Департаментом по делам государственной службы и противодействию коррупции. Проводятся мероприятия по разъяснению норм законодательства, по повышению правовой грамотности молодежи с участием представителей правоохранительных органов.

Университетом совместно с областным штабом «Жасыл ел» и ССО формируются студенческие трудовые отряды. Студенты трудятся в строительных организациях города и области, на лесопосадочных работах. В 2014 году студенческий строительный отряд вуза работал на строительстве «Назарбаев интеллектуальной школы» в г. Петропавловске. В 2015 году среди вузов Казахстана за активное участие в программе «Жасыл ел» признан лидером.

В вузе обучаются представители нескольких десятков этносов. В 2014 году открыта кафедра Ассамблеи народа Казахстана. Проводятся конференции, круглые столы, семинары, посвященные вопросам воспитания толерантности и межконфессионального согласия; встречи с представителями Управления по делам религий, различных религиозных конфессий, Северо-Казахстанского филиала Ассамблеи народа Казахстана. Обсуждаются проблемы межэтнического согласия, межконфессиональной толерантности, противодействия проявлениям религиозного экстремизма.

Спортивно-оздоровительная работа и формирование здорового образа жизни являются важным компонентом воспитательного направления, организации досуга студенческой молодежи и ППС.

Функционирует спортивный клуб «Сункар», который организует ежегодные студенческие спартакиады, спартакиаду «Бодрость и здоровье» среди профессорско-преподавательского состава, спартакиаду среди студентов, проживающих в общежитиях, а



также спортивно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным датам. На бесплатной основе работают спортивно-оздоровительные секции.

В зимней Универсиаде-2016 студентов вузов РК сборная вуза заняла третье место. Плавательный бассейн университета является базовым для проведения соревнований по плаванию в рамках Универсиады вузов Казахстана.

Благодаря наличию здравпункта, оснащенного современным медицинским оборудованием, реализуется одно из важных социальных условий жизни – забота о сохранении здоровья. Здравпункт оказывает бесплатную медицинскую помощь студентам, ППС и сотрудникам университета, работают кабинеты: терапевта, гинеколога, оториноларинголога, офтальмолога, кардиолога, УЗИ-диагностики, функциональной диагностики (ЭКГ, ЭХО-КГ), физиолечения, процедурный. Коллективом здравпункта проводится лечебно-профилактическая, санитарно-оздоровительная, санитарно-просветительская работа.

В университете действует система поощрения лучших преподавателей и студентов за высокие показатели в учебной, научной, общественной деятельности. Проводятся мероприятия по поддержанию корпоративной культуры. По итогам учебного года организуются торжественные мероприятия с вручением сертификатов победителям в номинациях рейтинга «Преподаватель года», «Студент года».

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием, где созданы благоприятные условия для труда и отдыха. Студенты-сироты проживают бесплатно.

Студенческой телевизионной студией «Парасат» мероприятия вуза отражаются в программах областного телевидения дважды в неделю на двух языках. Выпуски телестудии транслируются в прямом эфире в учебных корпусах и размещаются на официальном сайте вуза. Телепрограммы пресс-центра «Парасат» заняли первое место в областном конкурсе по развитию государственного языка.

#### **Финансовая деятельность**

Финансовая деятельность вуза основывается на принципах эффективности, результативности, прозрачности, ответственности. Перспективы развития финансового обеспечения университета связаны с реализацией стратегического плана развития вуза. Объем основных фондов с 2011 года увеличился на 8%.

Цены на основные образовательные и дополнительные образовательные услуги формируются с учетом действующих нормативных документов. Для студентов, обучающихся за счет собственных средств и средств предприятий, существует положение «О порядке предоставления льгот (скидок) студентам очной формы, обучающимся на платной основе». Стоимость обучения в магистратуре устанавливается в размере, предусмотренном постановлением Правительства для государственного заказа. Средняя стоимость обучения и средние расходы на обучение одного обучающегося представлены на рисунке 7.

Средняя заработная плата ППС в 2015 году составила 96,472 тыс. тенге, в целом по университету – 80,277. В университете действует система мер по поощрению и поддержке сотрудников за их деятельность: рейтинг ППС, кафедр, факультетов по итогам учебного года, включающий показатели по учебной, научной и воспитательной работе; дополнительная оплата к должностному окладу за внедрение прогрессивных методов работы, за дополнительный объем работы и расширение зоны обслуживания; премирование по итогам года и приема студентов в университет, при чествовании юбиляров, к праздничным датам, поощрение студентов за участие и занятия призовых мест в олимпиадах и спартакиадах среди вузов: материальная помощь (рисунок 8).

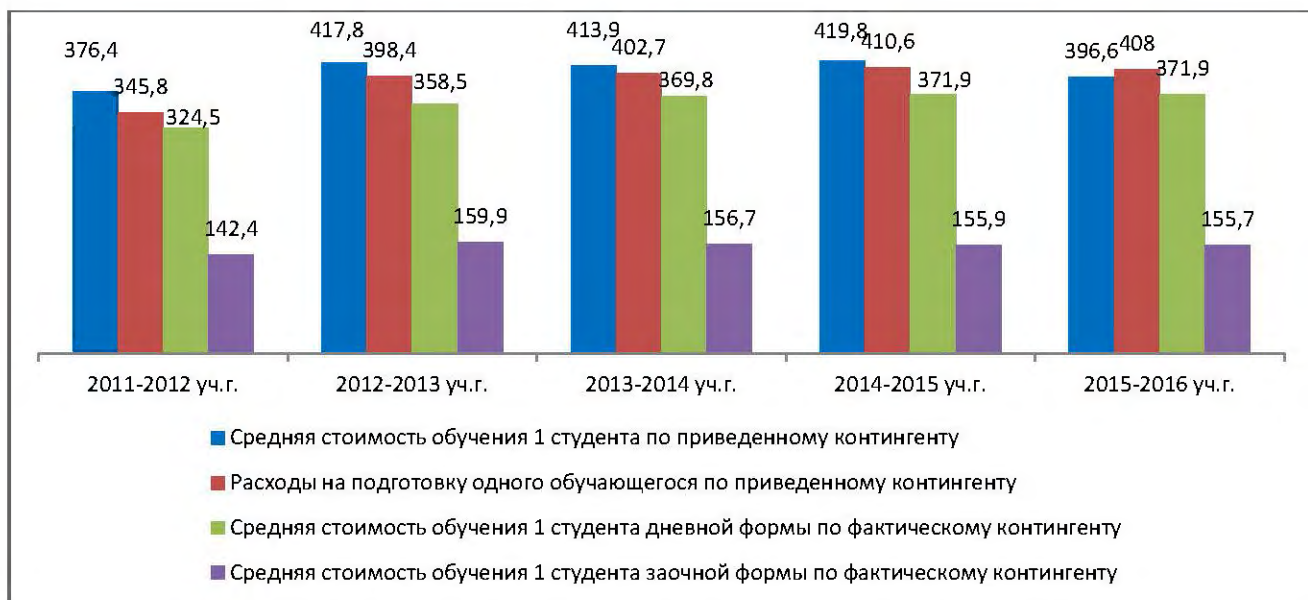


Рисунок 7. Средняя стоимость обучения и средние расходы на обучение одного обучающегося (тыс. тенге)



Рисунок 8. Объем денежных средств на премирование, дополнительные выплаты, материальную помощь (тыс. тенге)

Ежегодно планируется объем средств для повышения квалификации ППС, стажировок ППС и студентов и зарубежных командировок: в 2011г. – 5,048 млн. тенге; 2012г. – 10,231 млн. тенге; 2013г. – 9,3687 млн. тенге; 2014г. – 11,0377 млн. тенге; 2015г. – 9 869,8 млн. тенге.

В университете выделяются значительные средства на капитальный и текущий ремонт, культурно-спортивно-массовые мероприятия, внутривузовские мероприятия.

В 2011 году была произведена смена оконных блоков в общежитии №3 и учебном корпусе №6 на сумму 60 457,0 тыс. тенге. В 2011 году введены в эксплуатацию Музей истории СКГУ им. М.Козыбаева и студенческое интернет-кафе на 108 мест. Общая площадь объектов составила 826 м<sup>2</sup>. В 2012 году произведен капитальный ремонт скатной чердачной крыши и вытяжной вентиляции учебного корпуса №2 на сумму 42 490,0 тыс. тенге и установлена пожарная сигнализация на всех объектах вуза на общую сумму 48 532,8 тыс. тенге. Произведен капитальный ремонт учебного корпуса №5 на сумму 60 183,6 тыс. тенге.

## Маркетинговый обзор

Сфера присутствия СКГУ им. М. Козыбаева распространяется на северный регион Казахстана и целиком охватывает Северо-Казахстанскую область. Потребителями вуза являются все отрасли экономики и социальной сферы области, для которых университет готовит специалистов.

К внешним вызовам, которые вуз учитывает при определении стратегии развития, относятся также задачи развития региона. В региональной и мировой экономике Северо-Казахстанская область позиционируется в качестве одного из ведущих производителей аграрной продукции и машиностроения, транзитно-логистического узла в приграничной зоне с одним из ведущих экономических партнеров Казахстана – Российской Федерацией. К основным задачам региона, соотносимым с задачами в сфере профессионального образования, относятся: *совершенствование подготовки специалистов с высшим и среднепрофессиональным образованием, развитие прикладных научно-исследовательских и проектных разработок в данном секторе промышленности, обеспечение социального партнерства между бизнесом, государством и образованием в процессе адаптации населения к требованиям экономики, сертификация и аккредитация функционирующих на территории области высших учебных заведений в соответствующих профильных международных ассоциациях учебных заведений.*

В производстве промышленной продукции СКО в стоимостном выражении 74% занимает обрабатывающая промышленность, 20,4% – производство и распределение электроэнергии, газа и воды, водоснабжение, канализационная система, контроль над сбором и распределением отходов – 4,4% и 1,2% горнодобывающая промышленность. В структуре обрабатывающей промышленности в стоимостном выражении 61,6% занимает переработка сельскохозяйственной продукции, 23,5% – машиностроение.

Вуз является основным «поставщиком» педагогических кадров для учреждений области общего среднего и профессионального образования.

Все это обуславливает структуру образовательных программ СКГУ им. М.Козыбаева, в которой 29% занимают образовательные программы по направлению образования, 29% – технические образовательные программы и 15% – программы по направлению естественные науки, программы экономического направления и бизнеса – 12%.

Прямых конкурентов на территории СКО у вуза нет, что в свою очередь можно рассматривать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора развития.

Главной спецификой рыночной деятельности университета является наличие двух потребительских рынков и соответственно двух групп потребителей: студента (рынок образовательных услуг) и профессионального сообщества (рынок труда).

Основными группами потребителей вуза являются абитуриенты (выпускники школ СКО), студенты второго высшего образования, выпускники университета – потенциальные магистранты и докторанты, работодатели. В качестве конкурентов для университетов выступают вузы приграничных российских городов (Новосибирск, Омск, Екатеринбург и др.), вузы г.Кокшетау, г.Костанай. Выбор выпускниками СКО вузов г.Кокшетау определяет их ценовая политика.

Основными потребительскими субъектами, создающими спрос на услуги СКГУ им. М.Козыбаева, являются государство как главный и основной заказчик по образовательным услугам в сфере высшего образования; выпускники средних школ; выпускники средних специальных заведений; специалисты, уже имеющие высшее профессиональное образование другого профиля; коммерческие и некоммерческие организации и органы государственной власти, приобретающие образовательные услуги для своих сотрудников.

Спрос на рынке образовательных услуг зависит от спроса на рынке труда. В 90-х гг. в период стихийного формирования рынка во всех отраслях экономики и

экстенсивного расширения сферы предпринимательства и бизнеса произошла реструктуризация традиционного спроса выпускников средних школ на экономические и юридические специальности. Увеличилось количество абитуриентов из числа взрослого контингента, уже имевшего профессиональное образование по другим специальностям и уменьшилось число абитуриентов, поступающих на технические, естественные, педагогические специальности.

В настоящее время основным рыночным сегментом, обеспечивающим спрос на услуги высших образовательных учреждений в среднесрочной перспективе, являются выпускники средних школ. Спрос имеет ярко выраженную региональную локализацию, т. е. большинство абитуриентов – жители Петропавловска и Северо-Казахстанской области (таблица 5), и большинство выпускников востребованы региональным рынком труда.

Таблица 5. Региональный состав первого курса

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Граждане, проживающие в СКО	832	636	455	1225	939
Граждане, проживающие в г. Петропавловске	695	472	416	1062	868
Граждане, проживающие в других регионах РК	50	63	31	71	53
Иностранные граждане	20	10	9	27	24

С 2012 года в связи с введением комплексного тестирования уменьшилось количество выпускников колледжей, поступающих на ускоренное обучение.

Стабилизация структуры потребителей услуг высшего образования идет на фоне негативных демографических процессов. С середины 90-х гг. прошлого столетия в СКО наблюдалась устойчивая тенденция снижения рождаемости, что сказалось на численности потенциального контингента выпускников (рисунок 9). Таким образом, абсолютное количество потенциальных потребителей имело устойчивую тенденцию к снижению.

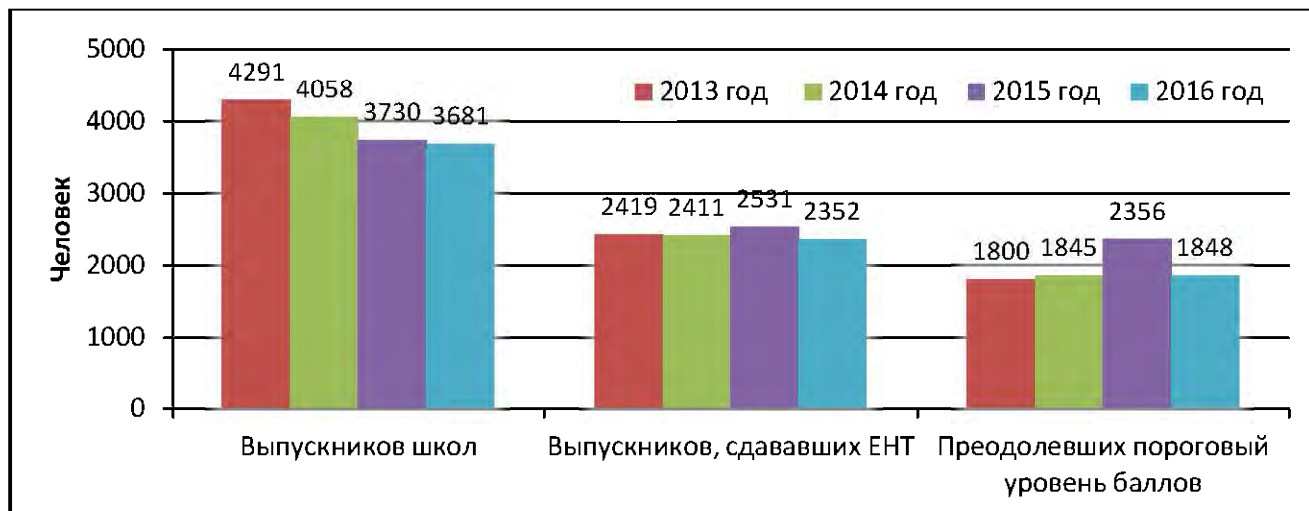


Рисунок 9. Количество выпускников средних школ области

Прогноз выпуска кадров с высшим и послевузовским образованием с учетом демографических тенденций и изменений структуры спроса, представлен в таблице 6.

Таблица 6. Прогноз выпуска кадров

	2010 (факт)	2011 (факт)	2012 (факт)	2013 (факт)	2014 (факт)	2015 (факт)	2016 (прогноз)	2017 (прогноз)
<b>Бакалавриат,</b> из них:	2480	2320	2036	1989	1762	1411	1006	967
очное	1568	1420	1278	1281	984	847	746	601
заочное	912	900	758	708	778	564	260	366
<b>Магистратура</b>	33	49	56	51	62	62	50	41
<b>Итого</b>	2513	2369	2092	4029	1824	1473	1056	1008

Основными качественными тенденциями спросовых параметров в настоящее время являются:

- постепенная стабилизация спроса на экономические, юридические, управленческие специальности;
- переориентация спроса на технические, сельскохозяйственные, математические, гуманитарные, естественнонаучные специальности, имеющие четко выраженную прикладную направленность;
- переориентация спроса на качественную, а не формальную сторону образовательного процесса (рост реального престижа дипломов с отличием, участия в научных конференциях, научных студенческих публикаций).

Анализ тенденций спросовых параметров по СКО показывает, что основным фактором выбора профессии является вероятность получения государственного гранта. Востребованным становится получение второго высшего образования.

Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в жизни общества, в развитии культуры и науки города, области и региона. К основным формам такого участия относятся:

- участие ППС в областных и региональных комиссиях в разных областях образования, промышленности и экономики;
- оказание консультативной помощи организациям и производствам;
- организация и руководство общественными объединениями;
- организация и участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях разного масштаба;
- освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики;
- участие в деятельности общества по охране окружающей среды;
- культурная и просветительная работа творческих коллективов университета

### 3. АНАЛИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

Содержание Стратегического плана развития СКГУ им. М. Козыбаева определяется следующими глобальными тенденциями развития системы образования в целом:

- реализация принципов Болонского процесса;
- интернационализация образования, развитие международной мобильности студентов и преподавателей;
- ориентация на профессиональное обучение, трансформация образовательных программ с учетом потребностей рынка труда, развитие предпринимательского образования, модернизации педагогического образования;
- развитие студентоцентрированного обучения, смещение акцентов с преподавания на активную образовательную деятельность студента;
- повышение ответственности вузов за эффективное функционирование системы внутреннего обеспечения качества;
- переход на полиязычное образование;
- активное развитие и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности;
- объединение университетов с промышленными комплексами, стремление к интеграции разных типов высших учебных заведений в научно-образовательные мегаполисы;
- формирование международных рейтингов, возрастание конкуренции в университетской среде;
- обеспечение доступности образования, создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями;
- повышение роли информационных технологий в распространении знаний;
- развитие в обществе ценностей казахстанской идентичности и единства.

#### 4. ПОТРЕБНОСТИ И ОЖИДАНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

Учитывая основные виды деятельности, ключевыми заинтересованными сторонами университета являются: ППС, обучающиеся и их родители, общество и государство, общественные объединения, СМИ, население, учебные заведения, работодатели, вузы, НИИ, поставщики товаров и услуг, Акиматы, МОН РК, МФ РК и другие государственные органы. В таблице 7 выделены основные потребности и ожидания ключевых заинтересованных сторон.

Таблица 7. Потребности и ожидания ключевых заинтересованных сторон

Заинтересованные стороны	Основные потребности и ожидания	Источники для определения основных потребностей и ожиданий	Источники для определения дополнительных потребностей и ожиданий
Профессорско-преподавательский состав и работники	Обеспечение необходимыми ресурсами для реализации всех процессов Возможность профессионального и карьерного роста Соблюдение корпоративных требований Достаточный уровень заработной платы	Кодекс о труде Внешние нормативные документы	Требования профсоюзной организации Анкетирование работников Встречи работников с руководством вуза
Обучающиеся (студенты, магистранты, докторанты, слушатели)	Получение актуальных знаний и компетенций, позволяющих трудоустроиться в будущем Наличие условий для нравственного, личностного и физического развития Создание комфортных условий для обучения и проживания обучающихся	Государственные общеобязательные стандарты Профессиональные стандарты Договоры об обучении Внешние нормативные документы	Анкетирование обучающихся Встречи обучающихся с руководством вуза Механизмы обратной связи
Родители	Получение обучающимися актуальных знаний и компетенций, позволяющих трудоустроиться в будущем Создание комфортных условий для обучения и проживания обучающихся Предоставление обратной связи от вуза о процессе обучения Гибкая система оплаты	Государственные общеобязательные стандарты Профессиональные стандарты Договоры об обучении Внешние нормативные документы	Взаимодействие руководства факультета с родителями (встречи, переписка и т.п.)
Общество и государство	Подготовка кадров высшей квалификации, способных решать творческие задачи, проводить фундаментальные и прикладные исследования, обеспечивающие прогресс во всех областях знаний и отраслях народного хозяйства Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать практические задачи в различных отраслях деятельности Воспитание высокообразованных, культурно и нравственно развитых личностей, способных сохранить и обогатить национальную культуру Подготовка физически развитых и здоровых личностей путем физического воспитания студентов	Государственные общеобязательные стандарты Профессиональные стандарты Государственные программы развития Внешние нормативные документы	Общественные опросы Социологические исследования
Общественные объединения, СМИ, население	Информирование населения о правилах поступления в вузы и государственной политике в системе высшего образования Прозрачность и своевременность информирования о деятельности вуза	Закон о доступе к информации	Общественные опросы Социологические исследования
Учебные заведения (школы, лицей, училища, колледжи)	Профориентационная работа Информирование об образовательных программах вуза	Закон о доступе к информации Внешние нормативные	Анкетирование абитуриентов Результаты обратной

Заинтересованные стороны	Основные потребности и ожидания	Источники для определения основных потребностей и ожиданий	Источники для определения дополнительных потребностей и ожиданий
	Участие ППС в подготовке к ЕНТ Сотрудничество в проведении совместных мероприятий Участие в углубленной подготовке школьников и содействие научно-исследовательской работе	документы	связи при профориентационной работе Мероприятия с участием учебных заведений
Работодатели (профессиональные организации, базы практики)	Компетентность, трудоспособность, социальная и профессиональная адаптивность выпускников Высокая работоспособность, что предполагает наличие крепкого здоровья и высокой физической выносливости	Профессиональные стандарты	Анкетирование Результаты обратной связи при организации профессиональной практики Мероприятия с участием работодателей Результаты работы ГАК
Партнеры (вузы, НИИ и другие организации)	Сотрудничество в части проведения совместных мероприятий	Договора о сотрудничестве	
Поставщики товаров и услуг	Информирование о потребностях в товарах и услугах Эффективное сотрудничество при поставке товаров и услуг	Закон о государственных закупках	Сайт государственных закупок
Акиматы	Сотрудничество при проведении общегородских и областных мероприятий Привлечение студентов на общественные общегородские мероприятия Открытие новых специальностей для обеспечения кадрами СКО Участие ППС в региональных комитетах и комиссиях	Программа развития СКО	
МОН РК	Соответствие образовательных услуг вуза требованиям государственных общеобязательных стандартов, критериям лицензирования и требованиям нормативных документов в сфере образования Выполнение стратегических задач, определенных программами развития образования РК	Государственные общеобязательные стандарты Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им Внешние нормативные документы МОН РК	Государственная программа развития образования
МФ РК, гос.органы (налоговые, СЭС)	Соблюдение законодательных требований	Внешние законодательные акты	

## 5. SWOT-АНАЛИЗ

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наличие современных образовательных программ;</li> <li>▪ уровень образовательных услуг, отвечающий требованиям работодателей;</li> <li>▪ востребованность выпускников университета на рынке труда;</li> <li>▪ привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ;</li> <li>▪ специализированная аккредитация 81% образовательных программ;</li> <li>▪ выдача приложений к диплому выпускникам, прошедшим специализированную аккредитацию образовательной программы с присвоением знака качества в агентстве ASIIN;</li> <li>▪ высокий уровень применения информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;</li> <li>▪ управление образовательным процессом через информационно-аналитический комплекс «Электронный ректорат»;</li> <li>▪ систематический анализ и мониторинг учебных достижений обучающихся;</li> <li>▪ внедрение новых подходов в реализации дистанционных образовательных технологий;</li> <li>▪ выполнение НИР в соответствии с приоритетами национальной политики в сфере науки и инновационного развития;</li> <li>▪ функционирование Научно-технологического парка;</li> <li>▪ проведение на базе университета международных, республиканских и региональных научных конференций, семинаров и круглых столов;</li> <li>▪ открытость и доступность информации об осуществляемой научно-исследовательской деятельности;</li> <li>▪ генерация и создание индивидуальных ресурсов студентов в сети NKZU Net;</li> <li>▪ достаточность основных фондов (зданий и сооружений) для организации учебного процесса и его расширения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ снижение контингента обучающихся;</li> <li>▪ недостаточный уровень профориентационной работы;</li> <li>▪ небольшой контингент магистрантов и докторантов;</li> <li>▪ отсутствие образовательных программ магистратуры и докторантуры, реализуемых на английском языке;</li> <li>▪ недостаток специалистов, владеющих английским языком для реализации трёхязычного образования;</li> <li>▪ недостаток преподавателей с учеными степенями и званиями;</li> <li>▪ недостаточная мотивация профессионального роста ППС и сотрудников;</li> <li>▪ неустойчивая система управления;</li> <li>▪ недостаточный уровень компетенций и квалификации персонала вуза в стратегическом планировании;</li> <li>▪ недостаточный уровень информационно-технического обеспечения;</li> <li>▪ недостаточная интеграция образования, науки и производства, отсутствие результатов коммерциализации научных исследований;</li> <li>▪ слабое развитие научного предпринимательства, невостребованность результатов научно-технической деятельности для бизнеса и предприятий;</li> <li>▪ низкий уровень менеджмента в науке;</li> <li>▪ недостаточная публикационная активность преподавателей в изданиях с импакт-фактором;</li> <li>▪ низкая материально-техническая оснащённость научно-исследовательской инфраструктуры;</li> <li>▪ слабый уровень технического обеспечения библиотечного фонда;</li> <li>▪ высокая степень износа основных фондов.</li> </ul>



	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<b>Внешние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наличие государственных стратегических ориентиров и приоритетов развития образовательной, научной, инновационной и социально-культурной деятельности университета;</li> <li>▪ обеспечение законодательной основы деятельности Наблюдательных советов для реализации принципов корпоративного управления;</li> <li>▪ продвижение принципов Болонского процесса в системе образования РК;</li> <li>▪ увеличение государственного заказа на подготовку магистрантов и докторантов;</li> <li>▪ растущий спрос на новые специальности бакалавриата, магистратуры, докторантуры;</li> <li>▪ возможность расширения спектра образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры;</li> <li>▪ возможность увеличения контингента обучающихся по программе «Мәңгілік ел жастары-индустрияға» - «Серпін - 2050»;</li> <li>▪ реализация программ трехязычного образования;</li> <li>▪ развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников;</li> <li>▪ возможность трансляции опыта Назарбаев Университета;</li> <li>▪ обеспечение законодательной основы для коммерциализации результатов научных исследований;</li> <li>▪ инвестиционная поддержка науки со стороны международных организаций и работодателей;</li> <li>▪ ориентированность образовательного и научно-исследовательского процесса на потребности региона;</li> <li>▪ усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья</li> <li>▪ повышение уровня мирового признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях;</li> <li>▪ наличие современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов.</li> <li>▪ обновление материально-технической базы вуза по техническим и педагогическим специальностям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов;</li> <li>▪ недостаточное количество профессиональных стандартов, вероятность выпуска специалистов, неудовлетворяющих требованиям рынка труда;</li> <li>▪ старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров;</li> <li>▪ снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе;</li> <li>▪ высокие темпы изменений законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность;</li> <li>▪ низкий социально-экономический статус преподавателя вуза;</li> <li>▪ низкий уровень знаний по английскому языку у абитуриентов;</li> <li>▪ недостаточный уровень финансирования научных проектов;</li> <li>▪ высокая стоимость регистрационных взносов для включения материалов статей в журналы с импакт-фактором;</li> <li>▪ высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК;</li> <li>▪ ценовой демпинг частных казахстанских и российских вузов, агрессивная политика набора абитуриентов;</li> <li>▪ чрезмерная регламентация образовательной деятельности со стороны государственных органов;</li> <li>▪ ограниченная свобода вуза в финансовых и управленческих вопросах;</li> <li>▪ низкая степень заинтересованности частного бизнеса в мероприятиях по реализации ГПРО;</li> <li>▪ недостаточное качество профессиональных стандартов;</li> <li>▪ снижение уровня подготовки абитуриентов.</li> </ul>

## 6. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность СКГУ им. М.Козыбаева позволяет выделить следующие внешние и внутренние риски, возможные их последствия, а также игры трехязычия механизмы и меры управления рисками.

### По направлению «Образовательная деятельность»

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
<i>Внешние</i>		
Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов	Снижение контингента обучающихся	Внедрение новых подходов и форм профориентационной работы. Увеличение контингента за счет обучающихся по программе «Серпін - 2050»
Спад производства и финансово-экономической деятельности предприятий, отсутствие рабочих мест	Невостребованность специалистов Снижение процента трудоустроенных выпускников Увеличение количества специалистов, трудоустроенных не по специальности	Обеспечения постоянного соответствия содержания образовательных программ требованиям работодателей Усиление учебно-лабораторной базы Обеспечение системного подхода к деятельности по трудоустройству
Низкий уровень знаний английского языка у абитуриентов	Низкая успеваемость студентов	Организация бесплатных курсов по изучению английского языка для студентов
<i>Внутренние</i>		
Недостаток специалистов, владеющих английским языком для обучения студентов в рамках трёхязычного образования	Относительно низкий уровень преподавания дисциплин	Организация бесплатных курсов по изучению английского языка и зарубежных стажировок для ППС. Получение второго высшего образования ППС
Старение ППС с учеными степенями	Вероятность уменьшения ППС с учеными степенями	Направление ППС в докторантуру. Прохождение процедуры нострификации дипломов лиц защитивших кандидатские и докторские диссертации в зарубежных вузах
Незаинтересованность представителей работодателей в формировании содержания обучения	Несоответствие результатов обучения студентов потребностям работодателей	Обеспечение системного подхода к привлечению работодателей к планированию и реализации учебного процесса, организации практики и трудоустройства
Нескоординированность исполнителей в ходе реализации Стратегического плана	Отсутствие своевременного решения текущих вопросов Выполнение мероприятий проекта с нарушениями сроков и качества	Проведение постоянного мониторинга реализации Стратегического плана

### По направлению «Научная деятельность и внешние связи»

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
<i>Внешние</i>		
Экономический кризис	Уменьшение количества обучающихся, вовлеченных в международную академическую мобильность	Увеличение финансирования обучающихся за счет средств республиканского бюджета, средств вуза, грантов работодателей, социальных, академических и научных партнеров, международных и отечественных фондов и стипендий
Сокращение объемов финансирования НИР	Уменьшение количества ученых, вовлеченных в научную деятельность	Использование внебюджетных средств для стимулирования научной деятельности
Высокая цена образовательных услуг, предлагаемых зарубежными вузами	Уменьшение количества обучающихся, вовлеченных в международную академическую мобильность	Увеличение финансирования обучающихся за счет средств республиканского бюджета, средств вуза, грантов работодателей, социальных, академических и научных партнеров, международных и отечественных фондов

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Сокращение коитингента обучающихся	Уменьшение количества обучающихся, вовлеченных в международную академическую мобильность	и стипендий Разнообразие форм мероприятий по проведению профориентационной работы среди населения
<b>Внутренние</b>		
Недостаточно развитая научно-лабораторная база	Отсутствие инновационной составляющей при реализации НИР	Выделение средств для развития научно-лабораторной базы
Недостаточно развитые социально-бытовые условия	Снижение привлекательности казахстанского образования для иностранных обучающихся	Выделение специальных комнат в общежитии для иностранных обучающихся
Обеспечение должного уровня качества преподавания дисциплин на иностранном языке	Снижение привлекательности казахстанского образования для иностранных обучающихся	Повышение квалификации ППС по иностранному языку в зарубежных организациях
Нескоординированность исполнителей в ходе реализации Стратегического плана	Отсутствие своевременного решения текущих вопросов Выполнение мероприятий проекта с нарушениями сроков и качества	Проведение постоянного мониторинга реализации Стратегического плана

### По направлению «Воспитательная работа»

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
<b>Внешние</b>		
Риск увеличения количества студентов с низким уровнем правовой культуры и религиозного просвещения.	Увеличение количества правонарушений со стороны студентов. Увеличение числа студентов, участвующих в религиозных обрядах и в деятельности религиозных объединений. Возможны неправомерные действия студентов в отношении соблюдения законности и правопорядка. Недостаточная результативность воспитательной работы.	Организация совместной деятельности по правовому просвещению студентов с сотрудниками ДВД СКО, ДКНБ, прокуратурой области и города. Организация мероприятий с Управлением по делам молодежи, экспертами КГУ «Центра анализа и развития межконфессиональных отношений», проведение анкетирования, опросов по вопросам религиозного просвещения студентов. Работа ИПГ вуза по профилактике религиозного экстремизма. Проведение методических семинаров с ППС. Работа с родителями
<b>Внутренние</b>		
Риск формального подхода к планированию ВР. Ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность.	Невыполнимость, ошибочность целей и задач воспитательной работы.	План воспитательной работы подразделений должен формироваться с учетом индивидуальных планов ППС, мероприятия должны соответствовать приоритетным направлениям деятельности вуза по ВР
Риск увеличения количества мероприятий по ВР вследствие участия студентов и ППС в общественно-политических, культурно-массовых мероприятиях города, области, республики.	Формальный подход к планированию. Опасность увеличения количества «отвлеченный» студентов от учебного процесса и как следствие - снижение качества обучения	Минимизировать «отвлечение» студентов от учебного процесса за счет согласования времени проведения общественно значимых, культурных мероприятий
Нескоординированность исполнителей в ходе реализации Стратегического плана	Отсутствие своевременного решения текущих вопросов Выполнение мероприятий проекта с нарушениями сроков и качества	Проведение постоянного мониторинга реализации Стратегического плана

## По направлению «Административно-хозяйственная деятельность»

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
<i>Внешние</i>		
Глобальный валютно-финансовый кризис	Недостаточность финансовых средств для реализации Стратегического плана СКГУ им. М. Козыбаева	Сокращение расходов по реализации второстепенных задач. Оптимизация и экономия финансовых средств и материальных ресурсов Поиск новых источников финансирования
Изменение договорных обязательств по потреблению энергоресурсов	Возможные финансовые издержки по их выполнению и/или недостаток финансирования	Юридические консультации о правомерности подобных требований. Своевременная модернизация технико-энергетической базы. Снижение затрат на энергопотребление
<i>Внутренние</i>		
Недостаточная заинтересованность персонала в работе (отсутствие мотивации)	Снижение качества работы сотрудников АХЧ, кадровый отток и как следствие снижение квалификационного качества персонала.	Матерьяльная мотивация сотрудников
Нескоординированность исполнителей в ходе реализации Стратегического плана	Отсутствие своевременного решения текущих вопросов Выполнение мероприятий проекта с нарушениями сроков и качества	Проведение постоянного мониторинга реализации Стратегического плана

### 7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

С учетом задач развития национальной системы образования, индустриального развития региона, уровня конкурентоспособности вуза и существующих отличительных особенностей, СКГУ им. М. Козыбаева основной целью на 2016-2019 годы определяет *обеспечение отраслей экономики Северного региона конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием, интеграцию образования, науки и инноваций на основе модернизации образовательно-воспитательной, исследовательской и управленческой деятельности.*

Для достижения данной цели университет определяет следующие приоритетные направления деятельности:

#### **1) Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров**

Цель: Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых университетом.

Задачи:

- 1.1. Повышение качества профессорско-преподавательского состава.
- 1.2. Увеличение контингента обучающихся и совершенствование механизма приема в магистратуру и докторантуру.
- 1.3. Развитие трехязычного образования.
- 1.4. Реализация социального проекта «Мэңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін-2050».
- 1.5. Создание условий для инклюзивного образования.
- 1.6. Развитие информатизации и информационно-технического обеспечения.

#### **2) Модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций**

Цель: Повышение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ в соответствии с лучшими мировыми практиками.

Задачи:

- 2.1. Совершенствование образовательных программ на основе профессиональных стандартов с учетом формирования предпринимательских навыков у обучающихся.
- 2.2. Развитие академической мобильности и дудипломного образования.
- 2.3. Международная аккредитация образовательных программ и участие в образовательных рейтингах.

**3) Развитие исследований и инноваций, повышение их результативности**

Цель: Повысить результативность научных исследований и инноваций.

Задачи:

- 3.1. Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований.
- 3.2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.
- 3.3. Участие ученых вуза в международных научно-исследовательских проектах.
- 3.4. Внедрение механизмов по использованию научного потенциала и материально-технической базы вуза для подготовки докторантов и магистрантов.

**4) Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей Общациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни**

Цель: Повышение патриотического самосознания, гражданской активности и культуры здорового образа жизни молодежи.

Задачи:

- 4.1. Формирование казахстанского патриотизма, межэтнического согласия и толерантности.
- 4.2. Формирование антикоррупционной культуры и правовой грамотности студентов.
- 4.3. Активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций.
- 4.4. Поддержание корпоративной культуры вуза, формирование высококультурной личности, развитие творческого потенциала студентов.
- 4.5. Совершенствование спортивно-массовой работы среди студентов и формирование культуры здорового образа жизни.

**5) Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития образовательной деятельности университета**

Цель: Обеспечение корпоративности и прозрачности управления.

Задачи:

- 5.1. Модернизация системы управления вузом.
- 5.2. Обеспечение финансовой прозрачности и стабильности.
- 5.3. Расширение представления университета в информационном пространстве региона и республики.
- 5.4. Развитие системы менеджмента качества.
- 5.5. Развитие инфраструктуры университета.

## 8. Пути и средства достижения целей

Формирование Стратегического плана развития университета включало три этапа.

*Первый этап* заключался в анализе текущего состояния деятельности университета, его сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития, определении стратегических целей и задач развития. В процессе разработки Стратегического плана приняли участие руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, докторанты, магистранты и студенты.

*На втором этапе* проект Стратегического плана был размещен на информационном сайте и представлен для обсуждения рабочим группами из числа ППС, обучающихся и работодателей в рамках заседаний советов института/факультетов. По результатам обсуждения было проведено уточнение целей и задач.

*Третий этап* заключался в согласовании целей и задач, формировании организационных механизмов реализации Стратегического плана, рассмотрении и утверждении Стратегического плана на Ученом совете университета.

Стратегический план развития включает стратегические цели развития по направлениям до 2019 года, охватывающие все виды деятельности университета: образовательную деятельность; деятельность по обеспечению качества образования; научно-исследовательскую деятельность; международную деятельность; социально-воспитательную деятельность; административно-хозяйственную деятельность.

*Содержание* Стратегического плана отражается в целях и задачах, взаимосогласованных по ресурсам, ответственным, условиям и срокам выполнения.

*Реализация* Стратегического плана развития осуществляется через исполнение годовых планов университета по направлениям, факультетов, кафедр и других структурных подразделений, а также через исполнение планов развития образовательных программ. Соответствие планов стратегическим приоритетам обеспечивается через процедуру согласования и является сферой ответственности проректоров по направлениям.

*Выполнение* Стратегического плана развития университета обеспечивается финансовыми ресурсами в соответствии с бюджетом университета.

*Координатором* Стратегического плана является Ученый совет университета.

*Рабочим органом* по разработке и мониторингу Стратегического плана является Департамент стратегии, качества и интернационализации.

*Результаты реализации* Стратегического плана включаются в ежегодный отчет руководителей направлений и рассматриваются на Ученом совете университета.

Ученый совет университета ежегодно рассматривает результаты реализации Стратегического плана в разрезе стратегических целей, уточняет мероприятия по реализации плана, выявляет организационные, технологические и технические проблемы в ходе реализации плана и разрабатывает предложения по их решению, а также рассматривает общие итоги выполнения плана.

*Функциональными возможностями* университета, способствующими реализации Стратегического плана развития, являются:

- устойчивое финансовое положение университета;
- высокий уровень материально-технической базы;
- развитая система мониторинга и управления образовательными ресурсами;
- система постоянного профессионального роста ППС и сотрудников;
- активное сотрудничество с предприятиями и организациями города и области.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

Стратегия разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922).
- 2) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».
- 3) Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке».
- 4) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы (утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205).
- 5) План мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2016 года № 243).
- 6) Послание Президента Республики Казахстан – лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Нұрлы Жол – путь в будущее» от 11 ноября 2014 года.
- 7) Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» от 30 ноября 2015г.
- 8) План нации «100 конкретных шагов по реализации 5 институциональных реформ».

## 10. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ

### Стратегическое направление 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров

Цель: Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых университетом

№	Целевой индикатор	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля выпускников вуза, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	%	81	81	85	85	90	Проректор по АВ
2	Количество иностранных студентов, в том числе обучающихся на коммерческой основе	чел.	36	59	70	82	95	Проректор по АВ

### Задачи

#### 1.1. Повышение качества профессорско-преподавательского состава

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Количество ППС со степенью магистра	чел.	158	147	179	267	344	Руководитель СУП
2	Количество ППС с ученой степенью	чел.	166	159	159	159	172	Руководитель СУП
3	Доля ППС-производственников	%	0,1		6	8	10	Руководитель СУП
4	Доля ППС и сотрудников повысивших квалификацию	%	18	20	20	30	35	Руководитель СУП

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
1.1.1. Обучение в магистратуре по «Перспективному плану развития ППС»	Руководитель СУП Директор ДАД	За счет средств вуза			2	2
1.1.2. Привлечение в штат ППС со степенью магистра	Руководитель СУП Директор ДАД	За счет средств вуза	11	32	88	77
1.1.3. Обучение в целевой докторантуре	Руководитель СУП Директор ДАД	МОН РК	2	10	15	20
1.1.4. Обучение в докторантуре по госзаказу на базе СКГУ	Руководитель СУП Директор ДАД	МОН РК	8	10	20	20
1.1.5. Обучение в докторантуре по «Перспективному плану развития ППС»	Руководитель СУП Директор ДАД	За счет средств вуза			2	2
1.1.6. Утверждение плана повышения квалификации	Руководитель СУП Директор ИППК Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+



Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
1.1.7. Повышение квалификации ППС в ИППК	Руководитель СУП Директор ИППК Директор ИЯиЛ/ деканы Зав.кафедрами	За счет средств вуза		30	40	40
1.1.8. Повышение квалификации сотрудников в ИППК	Руководитель СУП Директор ИППК	За счет средств вуза		50	60	70
1.1.9. Организация ежегодных курсов по дополнительному изучению государственного языка и английского языка	Директор ИППК Директор ДАД	Не требуется		+	+	+
1.1.10. Организация и проведение курсов дополнительного английского языка для ППС	Директор ИППК Директор ДАД Директор ИЯиЛ/ деканы Руководитель ОДОиИО	Не требуется	+	+	+	+
1.1.11. Повышение квалификации ППС на языковых курсах на основе МООК (доля от числа общего количества ППС), %	Проректор по АВ Руководитель СУП Руководитель ОДОиИО	Не требуется	10	20	30	50
1.1.12. Повышение квалификации ППС по педагогическим дисциплинам в АО «НЦПК Эрлеу», чел.	Руководитель СУП Директор ИЯиЛ/ деканы Зав.кафедрами	МОН РК	30	30	35	35
1.1.13. Организация языковых курсов для ППС, сотрудников и студентов по педагогическим специальностям	Директор ИППК Директор ДАД	МОН РК	+	+	+	+

## 1.2. Увеличение контингента обучающихся и совершенствование механизма приема в магистратуру и докторантуру

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Увеличение контингента студентов	чел.	3736	4500	5700	7000	8400	Проректор по АВ Ответственный секретарь ПК Директор ИЯиЛ/ декань
2	Увеличение контингента магистрантов и докторантов	чел.	93	123	250	490	850	Проректор по АВ Ответственный секретарь ПК Директор ИЯиЛ/ декань

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
1.2.1. Открытие новых специальностей бакалавриата, ед	Проректор по АВ	За счет средств вуза		8	4	1
1.2.2. Открытие новых специальностей магистратуры, ед	Проректор по АВ	За счет средств вуза		11	10	3
1.2.3. Открытие новых специальностей докторантуры, ед	Проректор по АВ	За счет средств вуза		2	1	1
1.2.4. Открытие офиса приема обучающихся в г. Омск	Проректор по АВ	За счет средств вуза		1		
1.2.5. Повышение доли образовательных программ бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий, %	Руководитель ОДОИО Директор ИЯиЛ/деканы	Не требуется	33	74	77	80
1.2.6. Разработка специальной Дорожной карты профориентационной работы	Ответственный секретарь приемной комиссии	Не требуется	+			
1.2.7. Увеличение контингента слушателей факультета «Foundation», ед.	Декан факультета «Foundation»	Не требуется	140	160	170	200
1.2.8. Разработка учебной документации для слушателей факультета «Foundation»	Декан факультета «Foundation»	Не требуется	+	+	+	+
1.2.9. Закрепление общеобразовательных средних школ районов области за специальностями, факультетами и кафедрами	Руководитель ОППиТ	Не требуется	+	+	+	+
1.2.10. Увеличение госзаказа по программам магистратура, ед.	Проректор по АВ Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	47	70	90	160
1.2.11. Увеличение госзаказа по программам докторантуры, ед.	Проректор по АВ Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	8	10	15	25
1.2.12. Внесение изменений и дополнений в Правила приема в магистратуру СКГУ им. М. Козыбаева	Ответственный секретарь приемной комиссии	Не требуется		+		
1.2.13. Разработка Правил приема в докторантуру СКГУ им. М. Козыбаева и обновление ВНД в соответствии с ГОС образования соответствующих уровней образования	Ответственный секретарь ПК Директор ДАД	Не требуется		+		
1.2.14. Проведение информационно-разъяснительной работы с выпускниками бакалавриата по вопросам поступления в магистратуру и докторантуру	Директор ИЯиЛ/ деканы Зав.кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
1.2.15. Размещение информационных материалов по приему в магистратуру и докторантуру на официальном сайте СКГУ им. М. Козыбаева, в СМИ, социальных сетях	Ответственный секретарь ПК	За счет средств вуза	+	+	+	+
1.2.16. Разработка информационного буклета по вопросам приема в магистратуру и докторантуру	Ответственный секретарь ПК Зав.кафедрами	Не требуется	+	+	+	+

### 1.3. Развитие трехязычного образования

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Количество образовательных программ на английском языке	ед.				2	10	Проректор по АВ Директор ДАД
2	Контингент полиязычных групп	чел.	132	59	150	300	350	Проректор по АВ Директор ДАД

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
1.3.1. Разработка Программы по реализации трехязычного образования в СКГУ им.М.Козыбаева	Руководитель ОАМиПО	Не требуется	+			
1.3.2. Разработка и утверждение учебно-методических комплексов на английском языке по образовательным программам, ед.	Зав. кафедрами	Не требуется	32	41	45	50
1.3.3. Мониторинг обеспеченности УМП по образовательным программам на английском языке	Руководитель ОДОиИО	Не требуется	+	+	+	+
1.3.4. Разработка электронных учебников на английском языке, ед.	Руководитель ОДОиИО Зав. кафедрами	Не требуется	1	2	3	5
1.3.5. Внедрение и использование электронных учебников в учебном процессе	Руководитель ОДОиИО Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
1.3.6. Разработка и издание трехязычных терминологических словарей для студентов трехязычных групп всех факультетов	Зав. кафедрой ИЯ, ГРФ, КФ, КЯ	Не требуется	+	+	+	+
1.3.7. Обучение студентов на курсах английского языка	Директор ДАД	МОН РК		300	300	350
1.3.8. Проведение мероприятий научно-методического характера по тематике «Трехязычное образование: проблемы и перспективы» (конференции, семинары, круглые столы с участием работодателей)	Директор ИЯиЛ Зав. кафедрой ИЯ, ГРФ, КФ, КЯ	Не требуется	+	+	+	+
1.3.9. Увеличение числа специальностей, охваченных трехязычным образованием, ед.	Руководитель ОАМиПО Зав. кафедрами	Не требуется	7	12	15	20

#### 1.4. Реализация социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін-2050»

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Количество образовательных программ в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін-2050»	ед.	17	24	25	26	27	Проректор по АВ Директор ДАД
2	Увеличение количества учебно-методической литературы на государственном языке	%	1	4	2	2	11	Проректор по НИИ Проректор по АВ Директор библиотеки

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
1.4.1. Реализация образовательных программ в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін-2050»	Руководитель ОССиА Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
1.4.2. Ежегодное обновление книжного фонда на государственном языке	Директор библиотеки Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	МОН РК, средства вуза	+	+	+	+
1.4.3. Разработка УМП на государственном языке	Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
1.4.4. Мониторинг обеспеченности УМП на государственном языке	Руководитель УМО Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
1.4.5. Привлечение специалистов-практиков, владеющих государственным языком для реализации социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін-2050», чел.	Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	За счет средств вуза	2	3	6	6
1.4.6. Организация языковых курсов для ППС, сотрудников	Руководитель ИППК	За счет средств вуза	+	+	+	+
1.4.7. Проведение информационно-разъяснительных встреч для вовлечения большего количества обучающихся в рамках программы «Серпін-2050» к участию в программе академической мобильности	Руководитель ОАМиПО	Не требуется	+	+	+	+
1.4.8. Направление студентов, обучающихся в рамках программы «Серпін-2050», на обучение по программам внешней и внутренней академической мобильности, чел.	Руководитель ОАМиПО Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	МОН РК	3	5	7	10
1.4.9. Привлечение к участию в Фестивале «Аламан» творчески одаренных студентов программы «Серпін-2050»	Руководитель ОКОВР Зав. студклубом Руководитель спортклуба «Сункар»	Не требуется	+	+	+	+
1.4.10. Приглашение к участию в Фестивале «Аламан» представителей системы образования области, общественных организаций, творческой интеллигенции	Руководитель ОКОВР Зав. студклубом Руководитель спортклуба «Сункар»	Не требуется	+	+	+	+
1.4.11. Разработка Положений и проведение конкурсов эссе, сочинений, олимпиад, спортивных мероприятий среди обучающихся по программе «Серпін-2050».	Зав. кафедрами, Руководитель ОКОВР Руководитель спортклуба «Сункар»	Не требуется	+	+	+	+
1.4.12. Организация творческих мероприятий с охватом студентов, обучающихся по программе «Серпін-2050», %	Директор ИЯиЛ/ деканы Сардар-Лидер «Серпін – 2050» Зав. студклубом	Не требуется	25	30	35	40
1.4.13. Организация мониторинга победителей конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий студентов «Серпін-2050»	Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+
1.4.14. Освещение в СМИ достижений студентов программы «Серпін-2050» в творческих и интеллектуальных конкурсах	Медиацентр	Серпін – 2050	+	+	+	+

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
1.4.15. Поощрение студентов «Серпін-2050» являющихся победителями и номинантами конкурсов, спортивных мероприятий	Руководитель ОКОВР Зав. кафедрами Руководитель спортклуба «Сункар»	За счет средств вуза, профком студентов	+	+	+	+

### 1.5. Создание условий для инклюзивного образования

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Процент контента сайта университета, реализованного в соответствии с требованиями к доступности для пользователей с ограниченными возможностями	%	50	75	100	100	100	Директор ДСКИ
2	Создание и усовершенствование инфраструктуры вуза для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями	%	-	25%	50%	75%	100%	Проректор по ХР

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
1.5.1. Приведение контента сайта университета в соответствие с Руководством по обеспечению доступности веб-контента (WCAG) 2.0	Директор ДСКИ	Не требуется	+	+		
1.5.2. Консультационная поддержка студентов с ОВЗ и их родителей	Зав.кафедрой «Педагогика и психология»	Не требуется	+	+	+	+
1.5.3. Заполнение индивидуальных карт студентов с ОВЗ	Зав.кафедрой «Педагогика и психология»	Не требуется	+	+	+	+
1.5.4. Проведение обучающего семинара для ППС вуза по проблеме инклюзивного образования	Зав.кафедрой «Педагогика и психология»	Не требуется	+	+	+	+
1.5.5. Проведение защиты курсовых работ и отчетов по практике в режиме on-line для студентов с ограниченными возможностями обучающихся с применением ДОТ	Руководитель ОДОИО, зав.кафедрами	За счет средств вуза		+	+	+
1.5.6. Оптимизация банка системы управления электронным образовательным контентом университета	Руководитель УИО Руководитель ОДОИО	Не требуется	+	+	+	+

### 1.6. Развитие информатизации и информационно-технического обеспечения

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Ежегодная обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций	%	3	3	5	5	5	Проректор по АВ

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
1.6.1. Развитие системы E-Learning	Руководитель ОДОиИО	Не требуется	+	+	+	+
1.6.2. Развитие информационного пространства вуза на основе информационно-управляющих систем	Руководитель УИО	Не требуется	+	+	+	+
1.6.3. Обеспечение доступа студентов к лучшим образовательным ресурсам ведущих зарубежных университетов мира через Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку	Руководитель УИО Директор библиотеки	Не требуется	+	+	+	+
1.6.4. Приобретение и обновление компьютерного парка университета	Руководитель УИО	Средства вуза, 42 млн. тенге	+	+	+	+
1.6.5. Усовершенствование компьютерно-сетевой инфраструктуры	Руководитель УИО	За счет средств вуза	+	+	+	+
1.6.6. Увеличение пропускной способности Интернет	Руководитель УИО	За счет средств вуза	+	+	+	+
1.6.7. Усовершенствование телекоммуникационной инфраструктуры	Руководитель УИО	За счет средств вуза	+	+	+	+

**Стратегическое направление 2. Модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций**

Цель: Повышение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ в соответствии лучшими мировыми практиками.

№	Целевой индикатор	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов	%		20	30	50	100	Директор ДАД Зав. кафедрами

**Задачи**

**2.1. Совершенствование образовательных программ на основе профессиональных стандартов с учетом формирования предпринимательских навыков у обучающихся**

№	Целевой индикатор	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля образовательных программ бакалавриата, содержащих дисциплину по формированию предпринимательских навыков	%		10	50	80	100	Директор ДАД
2	Увеличение количества социальных партнеров	ед.	280	300	330	370	400	Проректор по АВ

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
2.1.1. Приобретение современных лабораторий («Робототехника», «Микробиология», «Общая химия», «География и экология»), ед., млн.тенге	Директор ДАД Зав. кафедрами Мий, ОБ, ХХТ, ГЭ	МОН РК		2 (39,285)	2 (39,285)	
2.1.2. Разработка дисциплины по формированию предпринимательских навыков обучающихся	Директор ИЯИЛ/декан Зав.кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
2.1.3. Внедрение в учебный процесс дисциплины по формированию предпринимательских навыков	Руководитель УМО Зав.кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
2.1.4. Увеличение количества договоров с базами практик	Руководитель ОППИТ Зав.кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
2.1.5. Расширение сети отделений кафедр, ед.	Руководитель ОППИТ	Не требуется	18	22	26	30
2.1.6. Организация и проведение «Ярмарки вакансий»	Руководитель ОППИТ Зав.кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
2.1.7. Разработка и обновление учебно-методической документации по базовым и профилирующим дисциплинам педагогических специальностей ДОВ, ПМНО	Декан ПФ Зав.кафедрой «ТМНДО»	Не требуется	+	+	+	+
2.1.8. Внедрение в учебный процесс по педагогическим специальностям дисциплин с обновленным содержанием дошкольного и начального образования	Декан ПФ Зав.кафедрой «ТМНДО»	Не требуется	+	+	+	+
2.1.9. Включение во все ОП педагогических специальностей элективных дисциплин, учитывающих специфику учебно-воспитательного процесса в 12-летней школе	Руководитель УМО Зав. кафедрами	Не требуется		+	+	+

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
2.1.10. Открытие педагогико-инновационной лаборатории	Декан ПФ	Не требуется	+			

## 2.2. Развитие академической мобильности и дублированного образования

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля обучающихся, принявших участие в программе внешней и внутренней академической мобильности	%	0,8	0,8	1	1,3	1,5	Директор ДАД
2	Количество совместных образовательных программ и программ по дублированному образованию	ед.	1	1	3	5	7	Директор ДАД

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
2.2.1. Разработка совместных образовательных программ с вузами-партнерами, ед.	Руководитель УМО Руководитель ОАМиПО Зав. кафедрами	Не требуется	1	3	5	7
2.2.2. Заключение договоров по реализации совместных образовательных программ и дублированного образования по специальностям университета	Руководитель ОМСИ	Не требуется	+	+	+	+
2.2.3. Проведение информационно-разъяснительных встреч с целью вовлечения обучающихся СКГУ им. М. Козыбаева к участию в программе дублированного образования	Директор ИЯиЛ/ деканы, Руководитель УМО Руководитель ОАМиПО	Не требуется	+	+	+	+
2.2.4. Определение перечня вузов и содержание договоров по академической мобильности	Руководитель ОАМиПО	Не требуется	+	+	+	+
2.2.5. Заключение договоров/соглашений в области образования с вузами РФ и Европы	Руководитель ОМСИ	Не требуется	+	+	+	+
2.2.6. Заключение договоров/соглашений в области образования с вузами РК	Руководитель ОАМиПО	Не требуется	+	+	+	+
2.2.7. Обновление информации об имеющихся программах академической мобильности на официальном сайте СКГУ им. М.Козыбаева	Руководитель ОАМиПО	МОН РК	+	+	+	+
2.2.8. Проведение информационно-разъяснительных встреч для обучающихся по программе академической мобильности	Руководитель ОАМиПО	Не требуется	+	+	+	+
2.2.9. Организация обучения обучающихся за рубежом по программе академической мобильности, %	Руководитель ОАМиПО Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	МОН РК	0,7	0,8	1	1,2
2.2.10. Организация приглашения зарубежных преподавателей (докторов наук, доктора PhD) для проведения лекционных занятий, чел.	Руководитель ОАМиПО	Средства вуза, 5 млн. тенге		1	2	2
2.2.11. Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в СКГУ им. М. Козыбаева	Руководитель ОАМиПО	Не требуется	+			
2.2.12. Оформление приложения по форме ЕПВО	Руководитель ОР	Не требуется	+	+	+	+



Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
2.2.13. Разработка интерфейса для автоматизированного формирования приложений к диплому по форме ЕПВО в системе ИАК УВ «Электронный ректорат»	Руководитель УИО Руководитель ОР	Не требуется	+			

### 2.3. Международная аккредитация образовательных программ и участие в образовательных рейтингах

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля образовательных программ, аккредитованных в национальных или в зарубежных агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	%	81%	81%	91%	100%	100%	Директор ДСКИ
2	Вхождение в топ-10 национального рейтинга лучших многопрофильных вузов Казахстана	место	17	16	Топ 10+	Топ 10+	Топ 10	Ректор Проректора по направлениям

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
2.3.1. Разработка и реализация Политики внутреннего обеспечения качества	Директор ДСКИ	Не требуется		+	+	+
2.3.2. Реализация Плана по совершенствованию деятельности вуза по итогам институциональной и специализированной аккредитаций	Проректора по направлениям Директор ДСКИ	Не требуется	+			
2.3.3. Институциональная и специализированная реаккредитации	Проректора по направлениям Директор ДСКИ Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	Средства вуза 21000,0тыс.тенге				+
2.3.4. Аккредитация образовательных программ в национальных или в зарубежных агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	Проректор по АВ Директор ДСКИ Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	За счет средств вуза		+	+	+
2.3.5. Обновление заявки интернет-профиля вуза в базе данных QS	Директор ДСКИ	Не требуется	+	+	+	+
2.3.6. Участие университета в рейтинге образовательных программ, ед.	Директор ДСКИ	Средства вуза 650 тыс. тенге	20	20	20	20
2.3.7. Участие университета в рейтинге сайтов Ranking Web of Universities (Webometric)	Директор ДСКИ	Не требуется	+	+	+	+
2.3.8. Разработка и реализация предложений по совершенствованию сайта	Директор ДСКИ	Не требуется	+	+	+	+

### Стратегическое направление 3. Развитие исследований и инноваций, повышение их результативности

Цель: Повысить результативность научных исследований и инноваций

№	Целевой индикатор	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля дохода, полученного по результатам научных исследований, в общем бюджете вуза	%	3,1	1,6	1,6	1,8	2,0	Проректор по Ни И Гл. бухгалтер
2	Доля ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором	%	2,25	2,4	2,5	3	4	Проректор по Ни И

#### Задачи

##### 3.1. Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Увеличение числа коммерциализуемых проектов	ед.			1	2	2	Проректор по НИИ, Директор ДН
2	Количество полученных национальных патентов	ед.	3	2	5	5	7	Проректор по НИИ

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
3.1.1. Создание отдела администрирования научных исследований и коммерциализации	Директор ДН	Средства вуза, 3,6 млн. тенге	+			
3.1.2. Создание лаборатории неразрушающего контроля	Директор ДН Руководитель НТП Зав. кафедрой ТиМ	Не требуется		+		
3.1.3. Создание налоговой лабораторной на базе кафедры «Финансы и менеджмент»	Директор ДН Руководитель НТП Зав. кафедрами ФиМ и ЭиУ	Не требуется			+	
3.1.4. Трансформация студенческого научного общества в научную школу	Директор ДН Руководитель НТП Декан ИТФ	Не требуется				+
3.1.5. Проведение аккредитации лабораторий НТП	Руководитель НТП Руководитель лаборатории	За счет средств вуза		+		

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
3.1.6. Приобретение современного научного оборудования для оснащения научных центров и лабораторий университета с целью развития фундаментальных и прикладных исследований	Руководитель НТП Руководители научных центров и лабораторий	За счет средств вуза, 49,2млн. тенге	6,0	38,2	10,0	15,0
3.1.7. Проведение анкетирования предприятий региона с целью ознакомления ученых с возможностью внедрения инновационных технологий	Директор ДН	Не требуется	+	+	+	+
3.1.8. Проведение сбора информации и ведение списка охранных документов, полученных ППС вуза	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
3.1.9. Обеспечение участия ППС в семинарах и конференциях по вопросам регистрации и охраны объектов интеллектуальной собственности	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
3.1.10. Включение дисциплин в образовательные программы бакалавриата, отражающие инновационные технологии производства и дающие востребованные квалификации	Директора ДАД Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	1	1	2	4

### 3.2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	%	13	13	13	14	14	Проректор по НИИ, Директор ДН
2	Доля обучающихся, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований от общего количества человек в рабочих группах	%	16,2	16,2	16,5	17	17	Директор ДН

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
3.2.1. Количество проведенных на базе вуза международных научно-практических конференций, ед.	Проректор по НИИ Директор ДН	За счет средств вуза	4	4	5	5
3.2.2. Обеспечение подачи заявок учеными СКГУ на грантовое финансирование научных проектов, ед.	Директор ДН Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	10	15	20	25
3.2.3. Проведение научных и обучающих семинаров	Директор Департамента науки	Не требуется	3	3	3	3
3.2.4. Обеспечение использования исследователями оборудования лабораторий вуза для выполнения научно-технических проектов	Директор ДН	Не требуется	+	+	+	+
3.2.5. Обеспечение доли доходов от реализации результатов НИОКР при выполнении прикладных научных исследований в общем объеме финансирования, %	Проректор по НИИ Директор ДН Зав. кафедрами		1,2	1,2	1,3	1,3
3.2.6. Подача заявок на выполнение хозяйственных работ, выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	1	5	7	10

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
3.2.7. Обеспечение выполнения хоздоговорных НИОКР, выполняемых по заказу производственных предприятий и хозяйствующих субъектов, ед.	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	1	2	4	5
3.2.8. Обеспечение доли расходов бизнеса в общем объеме затрат на НИОКР, %	Проректор по НИИ Директор ДН Зав. кафедрами		10	10	10	10
3.2.9. Участие ученых в выполнении проектов Всемирного банка «Стимулирование продуктивных инноваций» по 2 темам: 1.Создание основ технологии получения нанопорошков металлов и их химических соединений методом электрического взрыва проволок;2. Система обнаружения и блокировки DDoS-атак, чел.	Директор ДН Руководитель проекта	Не требуется	10	10	10	10
3.2.10. Проведение научных исследований в области сельского хозяйства, биологии и экологии на АБС университета	Директор ДН Директор ИЯиЛ/ деканы	За счет средств вуза	4	6	6	8
3.2.11. Обеспечение участия ученых и инженеров в выполнении научных проектов, %	Директор ДН Руководители проектов		65	65	70	70
3.2.12. Развитие сотрудничества университетов и бизнеса в сфере НИОКР, ед.	Проректор по НИИ Директор ДН		2	3	5	7
3.2.13. Подготовка писем по вопросам сотрудничества в сфере НИОКР	Проректор по НИИ Директор ДН Руководители проектов		2	3	5	7
3.2.14. Обеспечение выполнения инициативных исследований преподавателей, участие ученых и инженеров в выполнении научных проектов	Директор ДН Директор ИЯиЛ/ деканы		8	10	12	14
3.2.15. Увеличение количества учебно-методической литературы на английском языке для полиязычных групп, %	Директор библиотеки	За счет средств вуза	1	1	1	4
3.2.16. Увеличение количества учебно-методической литературы на государственном языке, %	Директор библиотеки	За счет средств вуза	4	2	2	11
3.2.17. Организация внутривузовского конкурса «Лучший преподаватель»	Директор ДН	Не требуется	+	+	+	+
3.2.18. Определение перечня научных проектов для их реализации на основе трехсторонних соглашений о научно-техническом сотрудничестве	Директор ДН	Не требуется	+	+	+	+
3.2.19. Заключение трехсторонних соглашений о научно-техническом сотрудничестве (вуз - научная организация - бизнес)»	Директор ДН	Не требуется	1	1	1	1
3.2.20. Обеспечение доли научных проектов и программ, реализуемых с привлечением инженеров с производства, магистрантов и докторантов, включая зарубежных ученых, %	Директор ДН Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	30	35	40	40
3.2.21. Проведение круглых столов, семинаров по вопросу реализации научных проектов с приглашением инженеров с производства, обучающихся университета	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
3.2.22. Организация проведения семинаров, круглых столов по разъяснению новых подходов финансирования научной и научно-технической деятельности	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	1	1	2	2
3.2.23. Участие обучающихся в реализации научных исследований	Директор ДН	Не требуется	+	+	+	+
3.2.24. Участие обучающихся в семинарах, круглых столах и конференциях СКГУ и других вузов	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
3.2.25. Утверждение редколлегии журнала «Вестник СКГУ им. М.Козыбаева» по 4 сериям с включением в состав зарубежных ученых	Проректор по НИИ Директор ДН Руководитель ИПО	Не требуется	+			
3.2.26. Организация подписки на журнал «Вестник СКГУ им.М.Козыбаева» на территории РК	Проректор по НИИ Директор ДН Руководитель ИПО	Не требуется	+	+	+	+
3.2.27. Выпуск журнала «Вестник СКГУ им. М.Козыбаева» с публикациями зарубежных авторов и публикациями на иностранных языках	Проректор по НИИ Директор ДН Руководитель ИПО	Не требуется	+	+	+	+
3.2.28. Подача заявки на включение журнала «Вестник СКГУ им. М.Козыбаева» в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности	Проректор по НИИ Директор ДН Руководитель ИПО	Не требуется		+		
3.2.29. Обеспечение издания «Межвузовского вестника» совместно с КГУ им. Ш.Уалиханова, КГУ им. А. Байтурсынова	Проректор по НИИ Директор ДН Руководитель ИПО	За счет средств вуза	+	+	+	+

### 3.3. Участие ученых вуза в международных научно-исследовательских проектах

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
2	Количество публикаций научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters / Scopus	ед.	7	7	8	8	8	Проректор по НИИ Директор ДН
3	Количество патентов и других охраняемых документов, полученных учеными вуза	ед.		4	5	6	8	Проректор по НИИ Директор ДН

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
3.3.1. Обеспечение реализации совместных НТП в рамках программы сотрудничества между РК и РФ	Директор ДН	Не требуется	+	+	+	+
3.3.2. Обеспечение подачи заявок учеными СКГУ на грантовое финансирование научных проектов в рамках конкурсов, проводимых международными организациями	Директор ДН Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+
3.3.3. Проведение поиска международных конкурсов с возможностью подачи заявок учеными	Директор ДН Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
3.3.4. Обеспечение подачи заявок учеными университета на грантовое финансирование научных проектов в рамках конкурсов, проводимых международными организациями	Проректор по НИИ Директор ДН	За счет средств вуза	1	3	4	6
3.3.5. Получение и поддержание в силе Евразийских патентов на изобретения ученых вуза	Директор ДН Зав. кафедрами	За счет средств вуза, 0,85 млн. тенге		+	+	+
3.3.6. Участие ППС в семинарах и конференциях по вопросам регистрации и охраны объектов интеллектуальной собственности	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
3.3.7. Обеспечение материнского стимулирования ППС дополнительными выплатами, публикующих статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters / Scopus	Директор ДН Зав. кафедрами	За счет средств вуза, 0,35 млн. тенге	+	+	+	+
3.3.8. Организация и проведение обучающих семинаров среди ППС по опубликованию статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters / Scopus	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется	+	+	+	+
3.3.9. Организация мониторинга данных по цитируемости публикаций ученых	Директор ДН Зав. кафедрами	За счет средств вуза		1	1	1
3.3.10. Количество цитируемых публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters)	Проректор по НИИ Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется		1	1	1
3.3.11. Привлечение ученых из-за рубежа для проведения исследований в университете	Директор ДН Зав. кафедрами	Не требуется		1	2	4
3.3.12. Определение перечня вузов и содержания договоров на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве	Директор ДН	Не требуется		+	+	+
3.3.13. Заключение договоров/соглашений о научно-техническом сотрудничестве с вузами РФ и Европы	Директор ДН	Не требуется		1	2	2
3.3.14. Развитие международных партнерских научно-технических связей с иностранными государствами на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве	Проректор по НИИ Директор ДН	Не требуется		1	2	2

#### 3.4. Внедрение механизмов по использованию научного потенциала и материально-технической базы вуза для подготовки докторантов и магистрантов

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля магистрантов и докторантов, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований от общего количества магистрантов и докторантов	%	13,8	14	14	14,5	14,5	Директор ДН
2	Количество публикаций научных статей магистрантов и докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters / Scopus	ед.	-	2	2	3	4	Директор ДН

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
3.4.1. Активизация участия магистрантов и докторантов, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	Директор ДН	Не требуется	+	+	+	+
3.4.2. Обеспечение использования научных центров и научных лабораторий при выполнении научных исследований	Директор ДН Руководитель НТП Руководители лабораторий/ центров	Не требуется	+	+	+	+
3.4.3. Использование базы Научного центра по изучению Истории Казахстана для проведения научных исследований магистрантами специальности 6М020300 «История» и базы «Юридической клиники» магистрантами по специальности 6М030100 «Юриспруденция»	Зав. кафедрами ИКиСГД, ПД	Не требуется	+	+	+	+
3.4.4. Организация и проведение обучающих семинаров для магистрантов и докторантов по опубликованию статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters / Scopus	Директор ДН Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+
3.4.5. Доля магистрантов и докторантов, принявших участие в республиканских и международных мероприятиях от общего количества магистрантов и докторантов, %	Директор ДН Директор ИЯиЛ/ деканы Зав. кафедрами	Не требуется	15	17	18	20

**Стратегическое направление 4. Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни**

Цель: Повышение патриотического самосознания, гражданской активности и культуры здорового образа жизни молодежи

№	Целевой индикатор	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля студентов вузов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%	40	42	45	47	50	Проректор по ВРиСВ
2	Охват студентов мероприятиями по информационной поддержке Послания Президента РК народу Казахстана, Плана Нации «100 конкретных шагов», Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан «Казахстан 2020: путь в будущее», важных государственных программ в сфере молодежной политики	%	50	55	60	65	67	Проректор по ВРиСВ

**Задачи**

**4.1. Формирование казахстанского патриотизма, межэтнического согласия и толерантности**

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Доля студентов, принявших участие в круглых столах, встречах по профилактике религиозного экстремизма	%	40	42	45	47	50	Директор ДВР

	Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
				2016	2017	2018	2019
4.1.1.	Проведение круглых столов, встреч, тренингов по воспитанию казахстанского патриотизма	Директор ДВР Зав. каф. АНК Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.1.2.	Реализация плана мероприятий по развитию общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и духовно- нравственных ценностей современного казахстанского общества	Директор ДВР Зав. каф. АНК Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.1.3.	Проведение комплекса мероприятий, посвященных межэтническому единству и согласию	Кафедра АНК Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.1.4.	Проведение внутривузовского конкурса на лучшую презентацию «Мәңгілік ел - единый дом для всех казахстанцев»	Зав. кафедрой ИКиСГД	Не требуется	+	+	+	+
4.1.5.	Проведение региональной научно-практической конференции «Земля родная»	Декан ФИЭП Зав. кафедрой ИКиСГД	Не требуется	+	+	+	+
4.1.6.	Организация и проведение творческих конкурсов и фестивалей, конкурсов научных проектов по формированию межэтнического согласия, толерантности и патриотизма	Руководитель ОКОВР Зав. каф. АНК Директор ИЯиЛ/деканы	Средства вуза	+	+	+	+



Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
4.1.7. Организация обучающих семинаров по актуальным проблемам формирования гражданской идентичности и единства народа Казахстана.	Зав.каф.АНК	Не требуется	+	+	+	+
4.1.8. Разработка методических пособий и сборников, монографий, статей по этноконфессиональному согласию	НМО каф. АНК	Средства вуза	+	+		
4.1.9. Организация мероприятий по формированию у студентов патриотизма, единства и гражданской идентичности	Зав.каф. АНК Директор ИЯиЛ/деканы	Средства вуза	+	+	+	+
4.1.10. Привлечение внешних организаций к совместным мероприятиям по формированию патриотизма, единства и гражданской идентичности	Зав.каф. АНК Директор ИЯиЛ/деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.1.11. Проведение конференций, круглых столов, встреч, семинаров по профилактике религиозного экстремизма среди молодежи с участием специалистов Управления по делам религий, прокуратуры, членов информационно-разъяснительной группы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Директор ДВР Директор ИЯиЛ/деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.1.12. Проведение информационно-разъяснительных встреч по повышению правовой грамотности студентов и религиозного просвещения	Директор ДВР Директор ИЯиЛ/деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.1.13. Проведение обучающих семинаров для работников вуза по вопросам профилактики религиозного экстремизма	Кафедра АНК Управление по делам религий СКО	Не требуется	+	+	+	+
4.1.14. Проведение разъяснительных бесед со студентами по формированию религиозной грамотности с участием представителей отдела анализа и социологических исследований КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений» на тему «Воспитание религиозной толерантности в молодежной среде»	Кафедра АНК КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений СКО» НМО кафедры АНК	Не требуется	+	+	+	+

#### 4.2. Формирование антикоррупционной культуры и правовой грамотности студентов

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
4.2.1. Организация встреч со студентами, круглых столов по вопросам воспитания у молодежи нулевой терпимости к коррупционным проявлениям	Директор ДВР Директор ИЯиЛ/деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.2.2. Проведение круглых столов, диалоговых площадок студенческого самоуправления по профилактике коррупции	Председатель КДМ Студ.ректорат Профком студентов Директор ДВР	Не требуется	+	+	+	+
4.2.3. Проведение круглых столов, встреч по повышению правовой грамотности студентов	Директор ДВР Директор ИЯиЛ/деканы	Не требуется	+	+	+	+

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
4.2.4. Проведение внутривузовской олимпиады по праву и экономике «Лучшие по праву и экономике» среди студентов специальностей вуза	Зав. кафедрами ПД, ЭУ	Не требуется	+	+	+	+
4.2.5. Разработка и внедрение в учебный процесс элективного курса «Основы права и антикоррупционная культура»	Зав. кафедрой ПД	Не требуется		+		

#### 4.3. Активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Количество студентов вуза принимающих участие в органах студенческого самоуправления	чел.	50	70	75	80	90	Директор ДВР

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
4.3.1. Создание и организация деятельности студенческого ректората	Директор ДВР	Не требуется	+	+	+	+
4.3.2. Организация работы по вовлечению в состав органов студенческого самоуправления инициативных студентов, имеющих опыт общественной работы, творческий потенциал, лидерские качества.	Директор ИЯиЛ/ деканы, кураторы, Директор ДВР	Не требуется	+	+	+	+
4.3.3. Организация разъяснительных встреч по волонтерской деятельности	Директор ИЯиЛ/ деканы, КДМ, Профком студентов, студреktorат, АСК	Не требуется	+	+	+	+
4.3.4. Проведение мероприятий, направленных на реализацию социально значимых проектов, развитие волонтерства и благотворительной деятельности.	Директор ИЯиЛ/ деканы, Объединение волонтеров КДМ Профком студентов	Не требуется	+	+	+	+
4.3.5. Привлечение обучающихся к проведению работ по благоустройству и озеленению города, очистке скверов, парков, благоустройству памятников, чел.	Директор ДВР Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	300	350	370	400
4.3.6. Проведение организационно-подготовительных мероприятий по организации Парада студенчества и привлечению молодежных организаций, студентов к участию в мероприятии, чел.	Директор ДВР Зав. студклубом Председатель КДМ, студпрофком, студректор	Не требуется	500	550	550	550
4.3.7. Поощрение в торжественной обстановке наиболее инициативных в общественной работе и в деятельности молодежных организаций студентов	Директор ДВР Студректор Председатель КДМ Профком студентов Центр молодежных инициатив	Средства вуза	+	+	+	+
4.3.8. Организация дебатного турнира по продвижению патриотической идеи «Мәңгілік ел», семинаров, встреч со студентами по привлечению в дебатное движение	Руководитель ОКОВР	За счет средств вуза	+	+	+	+

#### 4.4. Поддержание корпоративной культуры вуза, формирование высококультурной личности, развитие творческого потенциала студентов

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
4.4.1. Проведение мероприятий по развитию корпоративной культуры вуза: чествование юбиляров, ветеранов педагогического труда, празднование Дня Учителя, совет ветеранов, Наурыз-мейрамы и др.	Директор ИЯиЛ/деканаты, Руководители структурных подразделений Директор ДВР	Не требуется	+	+	+	+
4.4.2. Проведение внутривузовских мероприятий, посвященных знаменательным датам на казахском, русском и английских языках в рамках программы по развитию трехязычия	Директор ИЯиЛ/деканаты Директор ДВР	Не требуется	+	+	+	+
4.4.3. Проведение мероприятий к Дню благодарности (1 марта), Дню семьи (15 сентября), Дню пожилых людей направленных на духовно- нравственное воспитание	Директор ДВР Директор ИЯиЛ/деканаты Зав. студклубом	Не требуется	+	+	+	+
4.4.4. Проведение мероприятий по воспитанию культуры поведения и общения в учебных группах	Зам.директора/ деканов по УВР, кураторы	Не требуется	+	+	+	+
4.4.5. Проведение мероприятий по воспитанию культуры быта и норм нравственности среди студентов, проживающих в общежитиях	Зам.директора/ деканов по УВР ОКОВР	Не требуется	+	+	+	+
4.4.6. Организация мероприятий по формированию культуры личности и развитию творческого потенциала студентов	Директор ИЯиЛ/деканаты Зав. студклубом	Не требуется	+	+	+	+

#### 4.5. Совершенствование спортивно-массовой работы среди студентов и формирование культуры здорового образа жизни

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Количество участников государственно-частного партнерства в работе СК «Сункар»	ед.		0	1	2	3	Руководитель спортивного клуба «Сункар»
2	Доля обучающихся, участвующих в спортивных секциях	%	10	15	17	20	20	Руководитель спортивного клуба «Сункар»
3	Увеличение количества спортивных и спортивно-оздоровительных секций	ед.	10	10	11	12	13	Руководитель спортивного клуба «Сункар»

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
4.5.1. Изучение вопроса об изменении статуса спортивного клуба «Сункар» с учетом аналогичного опыта спортивных клубов других вузов Казахстана	Руководитель спортивного клуба «Сункар» Юридический отдел	Не требуется	+	+	+	+
4.5.2. Проведение работы по привлечению участников государственно - частного партнерства в работе СК «Сункар»	Руководитель спортивного клуба «Сункар»	Не требуется	+	+	+	+
4.5.3. Изучение спроса и обоснование необходимости приобретения инвентаря, оборудования при формировании заявки на госзакупки. Определение перечня спортивного инвентаря и оборудования, необходимого для обеспечения учебно-воспитательного процесса	Главный бухгалтер Руководитель спортклуба «Сункар»	Средства вуза 31333,0 тыс.	7055,0	7550,0	8078,0	8650,0
4.5.4. Организация спортивно-массовых мероприятий в рамках Национальной студенческой лиги	Руководитель спортклуба «Сункар»	Средства Вуза 17099,5 тыс.	+	+	+	+
4.5.5. Привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях по видам спорта в рамках Национальной студенческой лиги	Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.5.6. Определение перечня массовых видов спорта Студенческой Лиги и обеспечение последующего его увеличения	Руководитель спортклуба «Сункар»	Не требуется	3	4	5	5
4.5.7. Обеспечение участия студентов-спортсменов в международных, республиканских, областных спортивных соревнованиях	Руководитель спортклуба «Сункар» Директор ИЯиЛ/ деканы	Средства вуза	+	+	+	+
4.5.8. Проведение мониторинга участия студентов-спортсменов факультетов/института в международных, республиканских, областных спортивных соревнованиях с занесением в электронную базу вуза	Зам.директора/ деканов по УВР	Не требуется	+	+	+	+
4.5.9. Организация мероприятия по формированию ЗОЖ, привлечению в спортивные секции и пропаганде занятий спортом	Руководитель спортклуба «Сункар» Директор ИЯиЛ/ деканы	Средства вуза 4058,9 тыс	+	+	+	+
4.5.10. Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни с участием Центра ЗОЖ СКО, врачей- специалистов, ед.	Директор ДВР Зав. здравпунктом Директор ИЯиЛ/деканы Руководитель спортклуба	Не требуется	15	15	15	15
4.5.11. Проведение мероприятий (молодежная акция, круглый стол, встреча со студентами) по борьбе с табакокурением, алкоголизмом, вредными привычками.	Студенческий профком КДМ факультетов/ института, студреktorат, АСК	Не требуется	+	+	+	+
4.5.12. Организация спортивно-массовых мероприятий по пропаганде и развитию массового спорта среди студентов	Руководитель спортивного клуба «Сункар» Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.5.13. Организация информационно-разъяснительных мероприятий по проблемам здорового питания	Зав. здравпунктом Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	+	+	+	+
4.5.14. Обеспечение охвата студентов в мероприятиях по проблемам здорового питания и ЗОЖ, %	Директор ИЯиЛ/ деканы	Не требуется	65	65	70	70

**Стратегическое направление 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития образовательной деятельности университета**

Цель: Обеспечение корпоративности и прозрачности управления

№	Целевой индикатор	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Функционирование органов корпоративного управления (наблюдательный совет)	ед.	-	1	1	1	1	Ректор
2	Реализация Дорожной карты по трансляции опыта Назарбаев Университета	%	-	30	50	80	100	Проректора по направлениям

**Задачи**

**5.1. Модернизация системы управления вузом**

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент университета	чел.			1	1	2	Директор ДСКИ

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
5.1.1. Проведение мероприятий, запланированных в Дорожной карте по трансляции опыта Назарбаев Университета по видам деятельности	Директор ИЯиЛ/деканы	Не требуется	+	+	+	+
5.1.2. Разработка организационной документации по функционированию Наблюдательного Совета вуза	Директор ДСКИ	Не требуется	+			
5.1.3. Организация проведения заседаний Наблюдательного Совета вуза	Директор ДСКИ	Не требуется	+	+	+	+
5.1.4. Разделение полномочий между ректором и проректорами, ед. ДИ	Руководитель ДСКИ	Не требуется	5			
5.1.5. Разработка карты полномочий руководителей высшего и среднего звена управления, ед. ДИ	Руководитель СУП	Не требуется	63			
5.1.6. Разработка и внедрение системы оценки деятельности руководителей структурных подразделений через КРІ	Руководитель СУП	Не требуется	+	+	+	+
5.1.7. Ежегодная отчетность руководителей структурных подразделений перед коллегиальными органами	Руководитель СУП Руководитель аппарата ректора	Не требуется	+	+	+	+
5.1.8. Поиск зарубежных партнеров для привлечения зарубежных специалистов в топ-менеджмент университета	Проректора по направлениям	Не требуется	+	+	+	+
5.1.9. Заключение договоров привлечения зарубежных специалистов в топ-менеджмент университета	Директор ДСКИ	МОН РК		+	+	+
5.1.10. Обеспечение повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании среди АУП, чел.	Руководитель СУП	За счет средств вуза	2	2	2	2
5.1.11. Подготовка информации структурными подразделениями для ежегодного отчета ректора	Проректора по направлениям	Не требуется	+	+	+	+

перед общественностью								
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Обеспечение финансовой прозрачности и стабильности

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Переход на новую организационно-правовую форму				+	+		Ректор Главный бухгалтер Директор ДПОиГЗ

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
5.2.1. Разработка нормативно-правовой документации	Директор ДПО и ГЗ	Не требуется		+	+	+
5.2.2. Размещение информационных материалов о смене формы собственности в региональных информационных источниках (газеты, теле-радио компании)	Директор ДПО и ГЗ Руководитель медиацентра	За счет средств вуза		+		
5.2.3. Проведение встреч ректора с руководителями местных исполнительных органов, общественностью и бизнес сообществом СКО по вопросам смены формы собственности	Руководитель аппарата	Не требуется		+		
5.2.4. Формирование концепции по созданию эндаумент-фонда: определение миссии, задач и целей проекта	Директор ДПО и ГЗ	Не требуется		+		
5.2.5. Создание и утверждение в наблюдательном совете членов консультационного совета	Директор ДПО и ГЗ	Не требуется		+		
5.2.6. Проведение встреч ректора с руководителями местных исполнительных органов, общественностью и бизнес сообществом СКО с целью вовлечение их в процесс формирования эндаумент-фонда	Руководитель аппарата ректора	За счет средств вуза		+	+	+
5.2.7. Проведение встреч ректора с руководителями международных фондов и спонсорских организаций с целью вовлечение их в процесс формирования эндаумент-фонда	Руководитель аппарата ректора	За счет средств вуза		+	+	+
5.2.8. Проведение встреч ректора с работниками вуза по вопросам смены формы собственности	Руководитель аппарата ректора	Не требуется		+		
5.2.9. Информационное освещение вопросов создания корпоративных органов управления	Руководитель аппарата ректора Руководитель медиацентра	Не требуется	+	+	+	+
5.2.10. Проведение ежегодного аудита финансовой деятельности университета	Гл. бухгалтер	За счет средств вуза	+	+	+	+
5.2.11. Разработка документа «Учётная политика»	Гл. бухгалтер	За счет средств вуза	+	+	+	+
5.2.12. Разработка и реализация новой финансовой стратегии университета с усилением роли государственно-частного партнерства	Гл. бухгалтер Проректоры по направлениям	Не требуется		+	+	+

## 5.3. Расширение представления университета в информационном пространстве региона и республики

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Количество публикаций в областных и республиканских печатных изданиях о деятельности университета			200	300	350	400	Директор библиотеки

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
5.3.1. Разработка и утверждение информационной политики университета по повышению имиджа и укреплению корпоративной репутации университета	Руководитель медиацентра	За счет средств вуза	+	+	+	+
5.3.2. Обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях в СМИ	Руководитель медиацентра Руководитель ОМК	За счет средств вуза	+	+	+	+
5.3.3. Развитие официального сайта университета, повышения уровня информированности заинтересованных лиц, увеличение страниц, проиндексированные Google для www.nkzu.kz	Директор ДСКИ	За счет средств вуза	+	+	+	+
5.3.4. Опубликование аудированной финансовой отчетности и результатов внешних оценочных процедур	Директор ДЭПФ	За счет средств вуза	+	+	+	+

#### 5.4. Развитие системы менеджмента качества

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Наличие действующего сертификата соответствия СМК стандарту ISO 9001	факт	+	+	+	+	+	Директор ДСКИ

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
5.4.1. Разработка и реализация плана по актуализации СМК на соответствие новой версии ИСО 9001:2015	Руководитель ОМК Руководители структурных подразделений	Не требуется	+	+		
5.4.2. Разработка и мониторинг Целей в области качества	Руководитель ОМК	Не требуется	+	+	+	+
5.4.3. Проведение внутреннего аудита СМК	Руководитель ОМК	Не требуется	+	+	+	+
5.4.4. Организация внешнего аудита СМК	Руководитель ОМК	Средства вуза 1750,0 тыс.	+	+	+	+
5.4.5. Анкетирование работодателей по оценке качества подготовки специалистов, анализ результатов, разработка мероприятий по совершенствованию	Руководитель ОМК Директор ИЯиЛ/деканы	Не требуется	+		+	
5.4.6. Анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ИПС, анализ результатов, разработка мероприятий по совершенствованию, % охвата	Руководитель ОМК Зав. выпускающими кафедрами	Не требуется	75	75	75	75
5.4.7. Анкетирование выпускников вуза очной формы обучения по оценке качества образовательных услуг, анализ результатов, разработка мероприятий по совершенствованию, % охвата	Руководитель ОМК Зав. выпускающими кафедрами	Не требуется	50	50	50	50

## 5.5. Развитие инфраструктуры университета

№	Показатель	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственный
1	Организация капитальных ремонтных работ и перепланировка помещений силами подрядных организаций с применением новых отделочных материалов и современным дизайном	тыс. тенге		57516,98	1900000,0	1840000,0	1660000,0	Проректор по ХР
2	Снижение энергопотребления (с нарастающим итогом)	%		5	10	15	20	Проректор по ХР

Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
5.5.1. Приобретение и введение в эксплуатацию комплекса оборудования для изготовления книг с твердым переплетом, тыс. тенге	Проректор по НИИ	За счет средств вуза		11250,00		
5.5.2. Капитальный ремонт учебного корпуса № 5	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	За счет средств вуза	57 015,46			
5.5.3. Устройство 18 метровой металлической мачты на обсерватории	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	За счет средств вуза	501,52			
5.5.4. Капитальный ремонт учебного корпуса № 1	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ		870000,00		
5.5.5. Капитальный ремонт учебного корпуса № 3	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ		670000,00		
5.5.6. Капитальный ремонт общежития № 3	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ		360000,00		
5.5.7. Капитальный ремонт учебного корпуса № 4	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ			680000,00	
5.5.8. Капитальный ремонт учебного корпуса № 6	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ			790000,00	
5.5.9. Капитальный ремонт общежития № 2	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ			370000,00	
5.5.10. Капитальный ремонт учебного корпуса № 7	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ				560000,00
5.5.11. Капитальный ремонт учебного корпуса № 2	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ				750000,00
5.5.12. Капитальный ремонт общежития № 1	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ				350000,00
5.5.13. Поэтапная замена на энергосберегающие металлопластиковые и металлические трубы систем водотеплоснабжения и канализации	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	РБ	15	25	30	30



Мероприятия	Ответственные за мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации мероприятий			
			2016	2017	2018	2019
5.5.14. Организация энергомониторинга, %	ХЭО	За счет средств вуза	10	30	30	30
5.5.15. Замена существующих осветительных приборов на энергосберегающие лампы, %	ХЭО	За счет средств вуза	15	25	30	30
5.5.16. Замена плит на современные электроплиты с индукционными конфорками, %	ХЭО	За счет средств вуза	20	20	30	30
5.5.17. Проведение энергоаудита объектов университета, ед.	Проректор по ХР ХЭО, ПТО	За счет средств вуза	17			

Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2016-2019 годы рекомендован к утверждению Ученым советом, протокол № 2 от 29 сентября 2016 года.

Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2016-2019 годы утвержден на заседании Наблюдательного совета, протокол № 2 от 25 октября 2016 года.

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. проректора по АВ  А. Мухамеджанова

И.о. проректора по НИИ  Л. Каиржанова

И.о. проректора по ВРиСВ  М. Тайжанова

И.о. проректора по ХР  А. Кушумбаев

Директор ДСКИ  М. Погребницкая

Директор ДЭПФ  Г. Әбіш