

Результаты опроса работодателей 2024 г.

Ноябрь, 2024 год

Департамент стратегии и развития

Респонденты

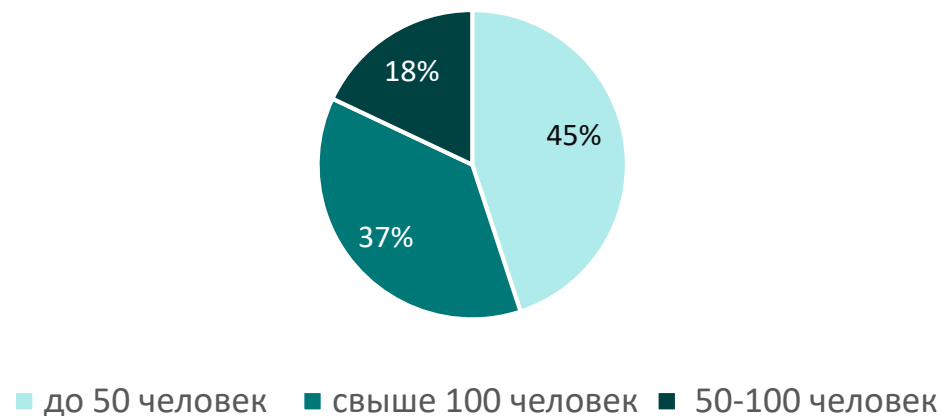
Сфера деятельности работодателя



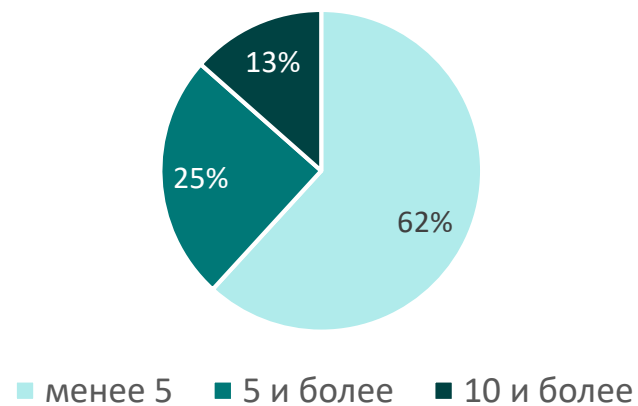
Период:
7.10-14.10.2024 г.

Охват:
89 человек

Размер организации

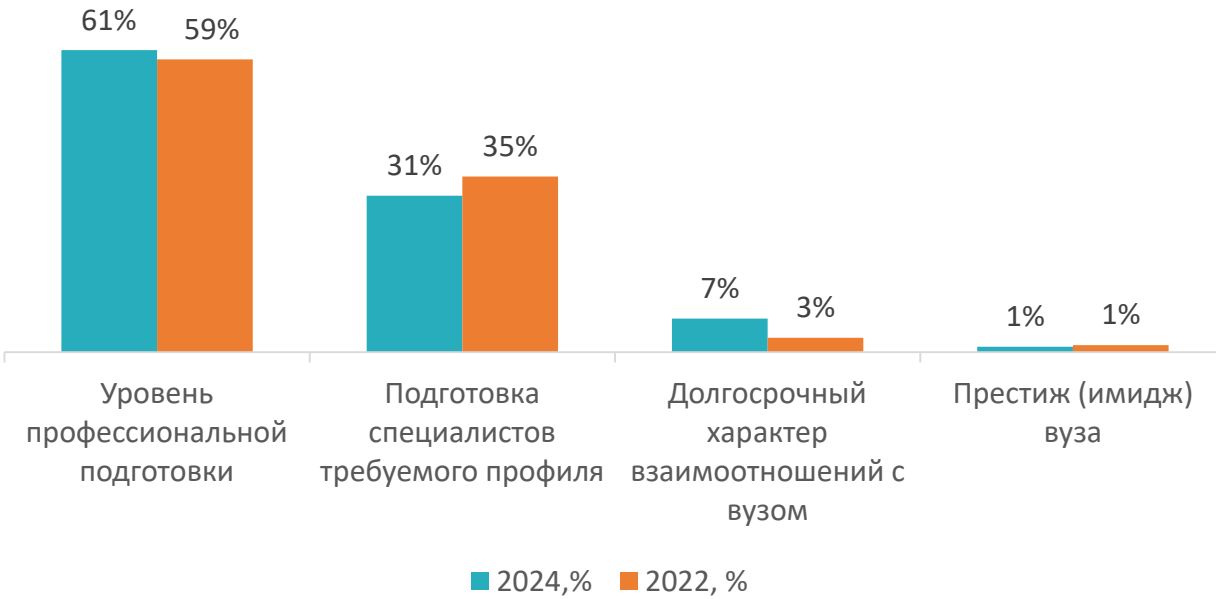


Количество принятых на работу выпускников

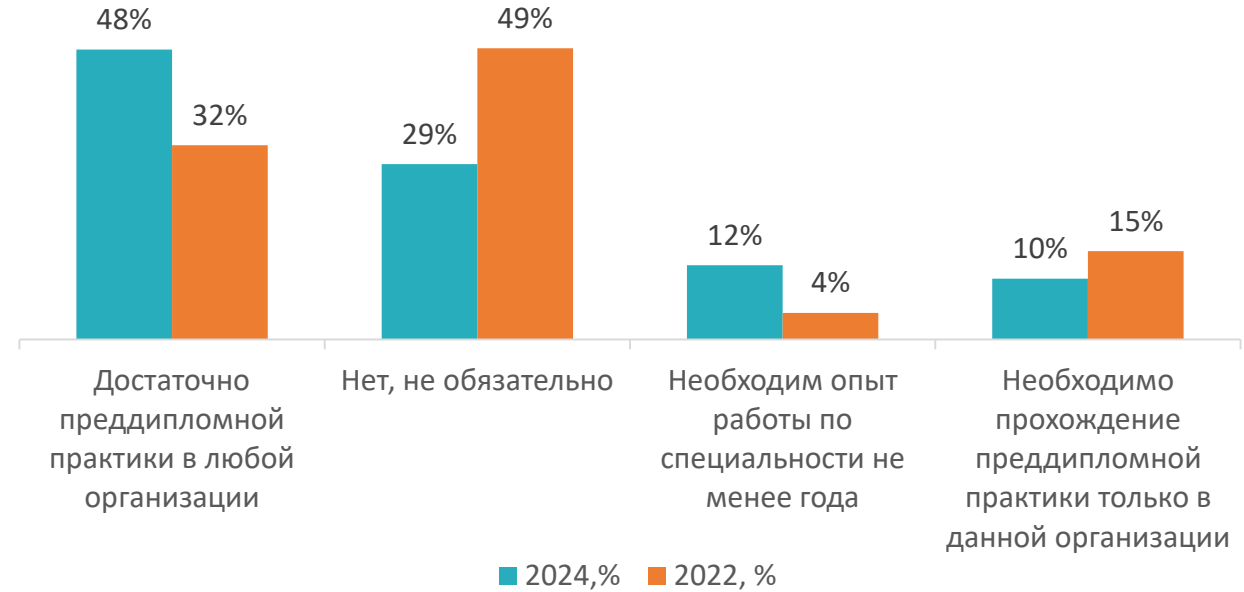


Приём новых сотрудников

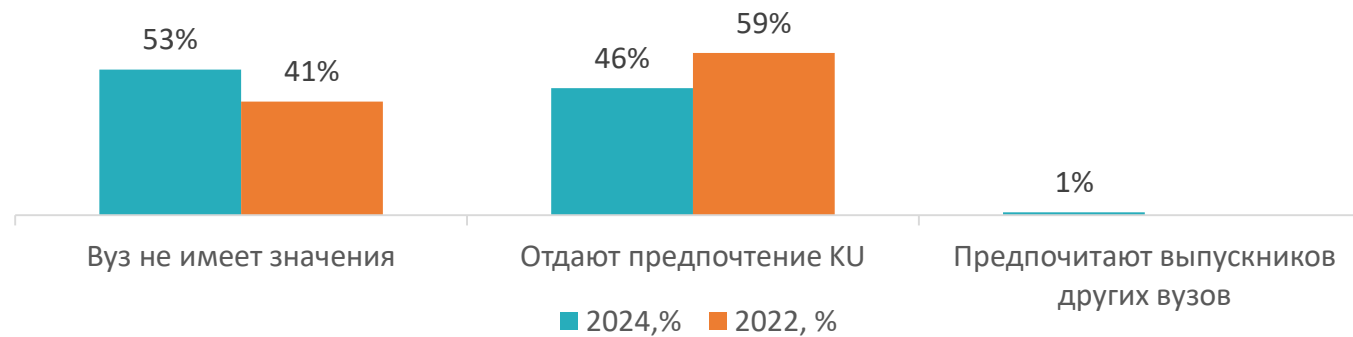
Главное при выборе кандидата на вакансию



Необходимость опыта работы

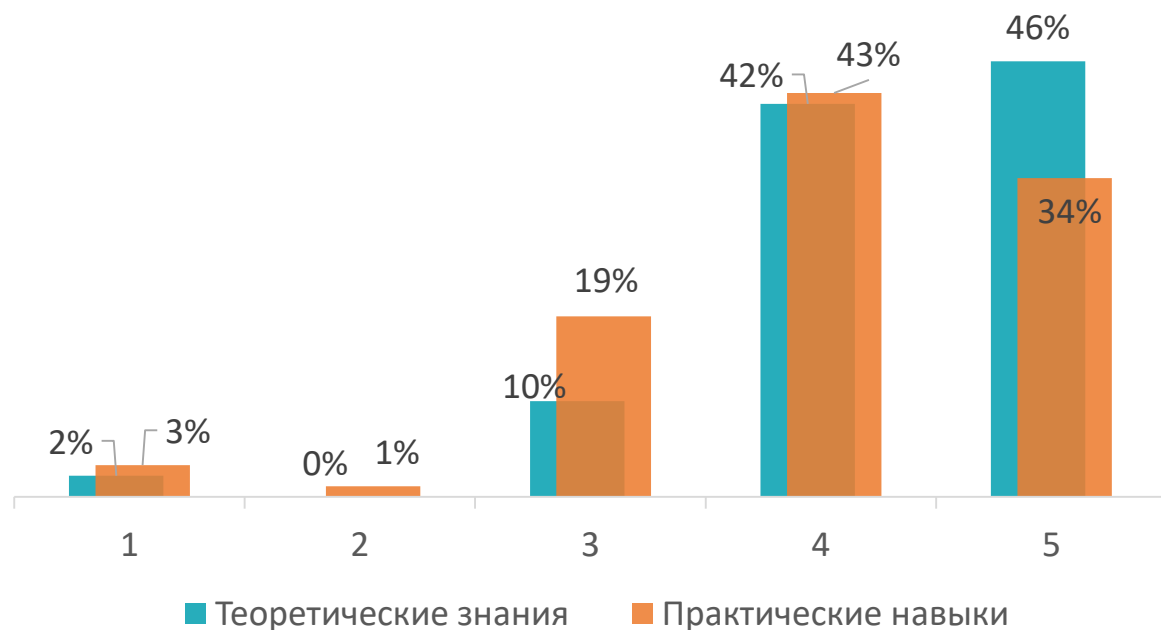


Предпочтение КУ



Знания и навыки выпускников

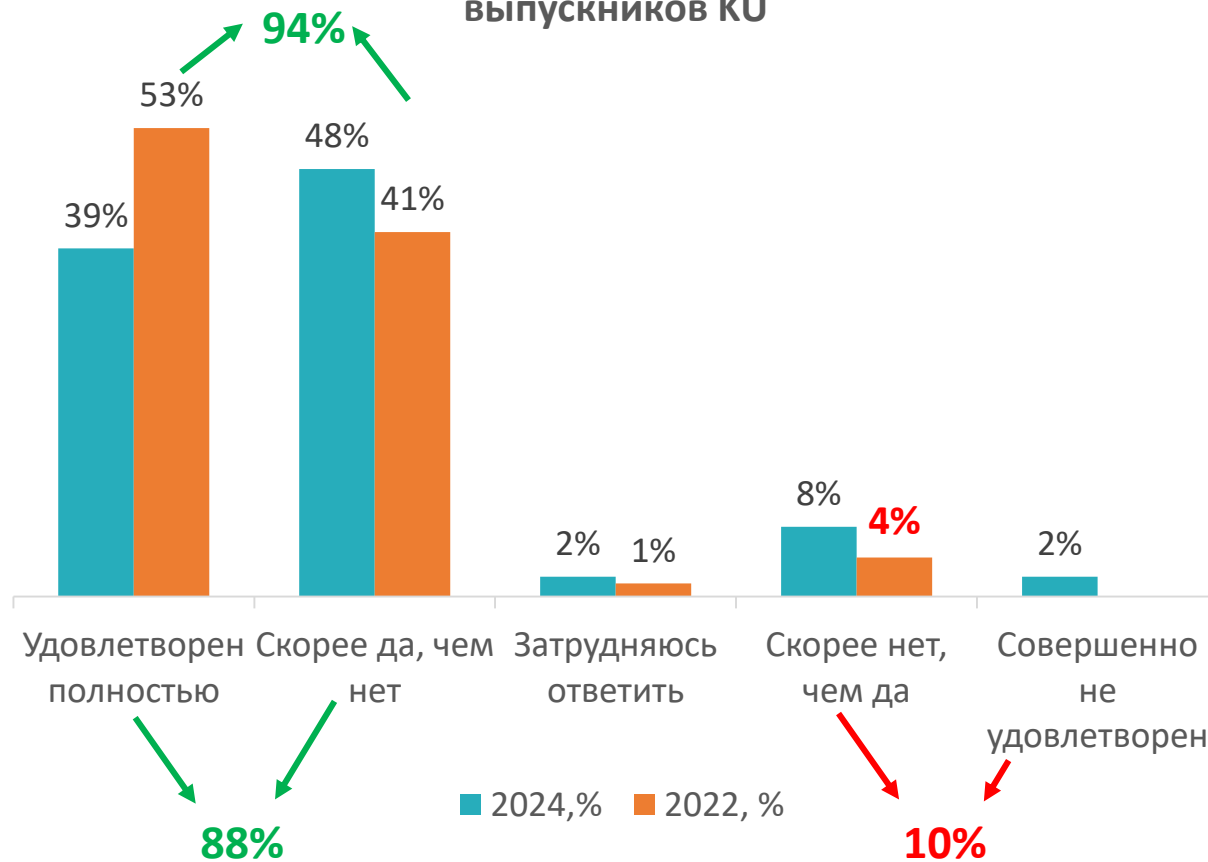
Оценка теоретических знаний и практических навыков



Ср. оценка теоретических навыков **4,3**

Ср. оценка практических навыков **4,0**

Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников КУ



Чего не хватает

Практические навыки	23
Знание теории	9
Навыки коммуникации	7
Анализ данных	4
Работа с документами	4
Инициативность	3
Иностранный язык	3
Работа в команде	3
Знание НПА в сфере здравоохранения	2
Креативность	2
Навыки работы со специализированным ПО	2
Обучаемость	2
Ораторские навыки	2
Ответственность	2
«Владение» классом	2
Организационные навыки	2
Устойчивость к изменениям (адаптивность)	3
«Обновленка», программа НИШ	1
Менеджмент и маркетинг	1
Навык применения знаний на практике	1
Навыки использования IT	1
Отраслевые компетенции	1
Работа с информацией	1
Клиентоориентированность	1
Эмоциональный интеллект	1
Лидерство	1
Критическое мышление	1
Стрессоустойчивость	1

Практический опыт работы с реальными проектами: Теоретические знания часто недостаточны без практического применения. Нехватка опыта работы над реальными проектами, включая командную работу, управление временем и решение проблем в условиях дедлайнов, может быть значительным недостатком.

Мягкие навыки (soft skills): Это включает в себя коммуникативные навыки (устное и письменное общение, презентации), умение работать в команде, стрессоустойчивость, самостоятельность, способность к критическому мышлению и самообучению. Эти навыки часто недооцениваются, но критически важны для успеха в карьере.

Знание английского языка на профессиональном уровне: Большая часть технической документации и коммуникаций в профессиональной сфере ведется на английском языке. Недостаточный уровень владения английским языком может ограничить возможности выпускника.

Понимание бизнес-контекста: Важно понимать, как технические решения влияют на бизнес-процессы и цели компании. Без этого знания выпускники могут создавать решения, которые не соответствуют потребностям бизнеса.

Адаптивность и готовность к непрерывному обучению: Технологии быстро меняются. Выпускники должны быть готовы постоянно учиться и адаптироваться к новым инструментам и технологиям.

§ Знания **картографических материалов**, знание техники которые используются в лесном хозяйстве

§ Подготовка в специализированных дисциплинах в сфере **беспилотных летательных аппаратов** и **дистанционного зондирования Земли**

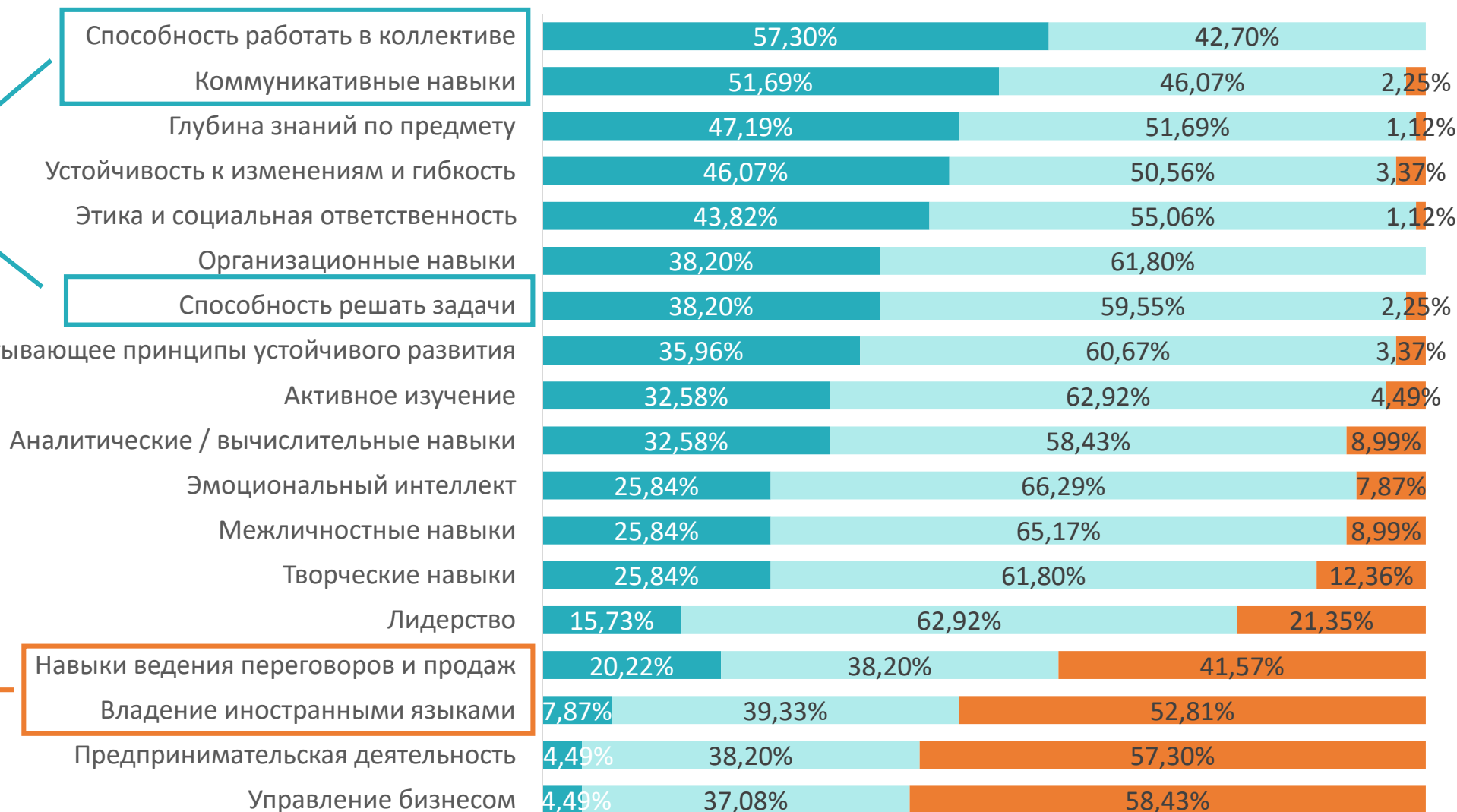
§ Прикладные навыки в области **Web, AI, эффективности, маркетинг, продажи, переговоры, личный бренд, SMM**, и всем навыкам будущего

Важность навыков при приеме на работу

Наиболее важные навыки, согласно глобальному исследованию мнений работодателей QS*

Мышление, учитывающее принципы устойчивого развития

Наименее важные навыки, согласно глобальному исследованию мнений работодателей QS*



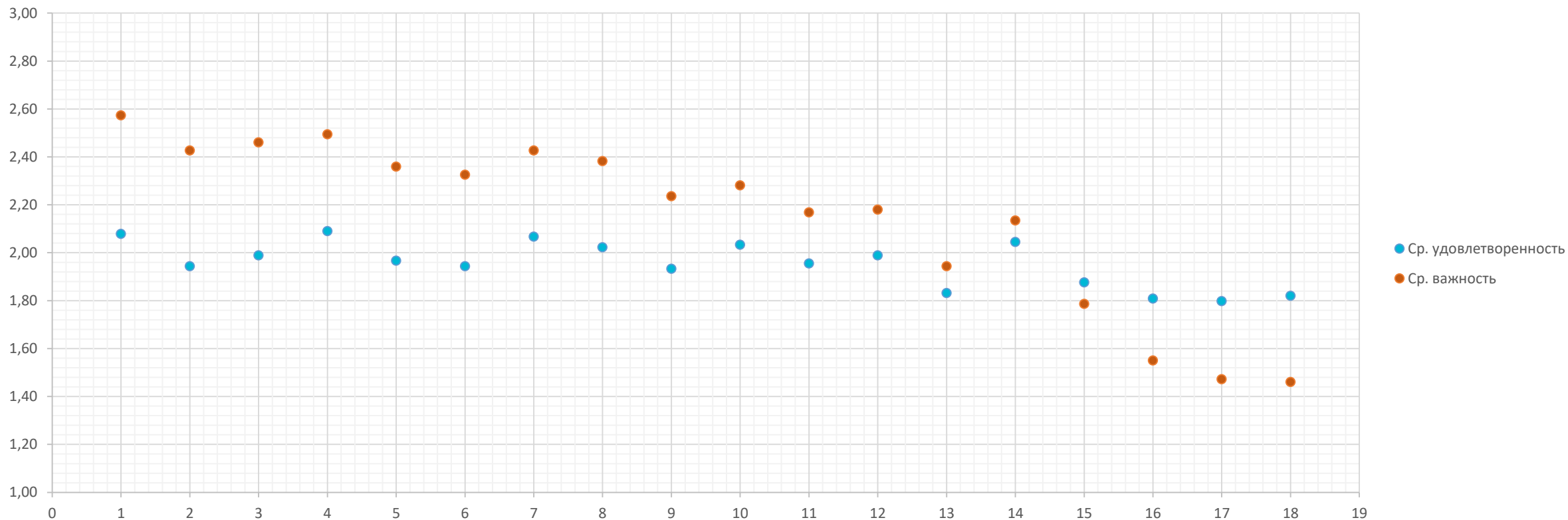
■ Очень важно ■ Важно ■ Неважно

* «Глобальный разрыв в навыках В 21-м веке»

Удовлетворенность навыками выпускников СКУ им. М. Козыбаева



Разрыв важности и удовлетворенности



1 - Способность работать в коллективе

2 - Устойчивость к изменениям и гибкость

3 - Глубина знаний по предмету

4 - Коммуникативные навыки

5 - Способность решать задачи

6 - Мышление, учитывающее принципы устойчив. развития

7 - Этика и социальная ответственность

8 - Организационные навыки

9 - Аналитические / вычислительные навыки

10 - Активное изучение

11 - Межличностные навыки

12 - Эмоциональный интеллект

13 - Лидерство

14 - Творческие навыки

15 - Навыки ведения переговоров и продаж

16 - Владение иностранными языками

17 - Предпринимательская деятельность

18 - Управление бизнесом

Наименьший разрыв, согласно глобальному исследованию мнений работодателей QS*

Наибольший разрыв, согласно глобальному исследованию мнений работодателей QS*

* «Глобальный разрыв в навыках В 21-м веке»

Важность наличия у выпускников новейших профессиональных навыков



Выводы (I)

Оценка наших выпускников

1. При приеме на работу выпускников конкретного вуза работодатели по прежнему в большей степени ориентируются на уровень профессиональной подготовки и подготовку специалистов требуемого профиля. В меньшей степени имеют значение долгосрочный характер взаимоотношений с вузом и престиж вуза.
2. Выросла доля работодателей (с 4% до 12%), для которых важен опыт работы не менее года при приеме на работу выпускников. При этом, большая часть работодателей (88%) по прежнему не принимают во внимание опыт работы выпускника.
3. 46% работодателей отдадут предпочтение КУ (в 2022 г. - 59%), 53% работодателей не выделяют никакой вуз.
4. Средняя оценка работодателями теоретических навыков выпускников в 2024 году - 4,3 (из 5).
5. Средняя оценка работодателями практических навыков выпускников в 2024 году - 4,0 (из 5).
6. Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников КУ в 2024 году составляет 88% (в 2022г. - 94%), доля неудовлетворенных и скорее не удовлетворённых - 10% (в 2022г. - 4%)

Выводы (II)

Сравнение с мировыми тенденциями

1. Как и во всем мире для наших работодателей наиболее важными навыками являются: **способность работать в коллективе и коммуникативные навыки.**
2. Как и во всем мире для наших работодателей менее важными навыками являются: **навыки ведения переговоров и владение иностранными языками.**
3. Как и во всем мире **«устойчивость к изменениям и гибкость»** имеет наибольший разрыв между важностью и удовлетворенностью
4. **«Способность работать в коллективе»** у нас имеет самый большой разрыв, а в мировой тенденции самый маленький.

Выводы (III)

Оценка навыков

1. Среди навыков, которых не хватает выпускникам KU работодатели называют:
 - практические навыки,
 - навыки коммуникации,
 - навыки обработки информации и анализа данных,
 - навыки работы с документами.

Также часть работодателей отмечает недостаток теоретических знаний и знания иностранного языка.

2. Среди новейших профессиональных навыков работодатели называют самыми важными:
 - навыки анализа данных,
 - навыки управления проектами,
 - навыки, связанные с искусственным интеллектом, сетевой безопасностью и облачными технологиями.

3. Большой разрыв между важностью и удовлетворенностью показывают критерии:
 - способность работать в коллективе,
 - устойчивость к изменениям и гибкость,
 - глубина знаний по предмету,
 - коммуникативные навыки,
 - способность решать задачи,
 - мышление, учитывающее принципы устойчивого развития,
 - этика и социальная ответственность,
 - организационные навыки,
 - аналитические / вычислительные навыки,
 - активное изучение

Рекомендации

1. Рабочей группе из числа опытных педагогов разработать методические рекомендации по разработке силлабусов / по разработке заданий, направленных на развитие навыков аналитического мышления, навыков самостоятельной работы, самоорганизованности, навыков командной работы, коммуникативных навыков.
2. ПФ совместно с ИНО разработать программу обучающего курса для ППС по разработке заданий, направленных на развитие навыков аналитического мышления, навыков самостоятельной работы, самоорганизованности, навыков командной работы, коммуникативных навыков.
3. ПФ совместно с ИНО разработать программу обучающего курса для студентов по развитию soft skills.
4. ППС при разработке заданий в силлабусах дисциплин делать акцент на развитие:
 - аналитического мышления;
 - навыков самостоятельной работы, самоорганизованности;
 - навыков командной работы;
 - коммуникативных навыков;
 - навыков управления проектами;
 - навыков применения искусственного интеллекта.
5. Кафедре ИКТ ввести в программу дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» вопросы сетевой безопасности, применения искусственного интеллекта в повседневной жизни.