***ТҰЛҒАНЫ ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУ ҮРДІСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ***

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ***

*«Важно усилить воспитательный компонент процесса обучения. Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях».*

*Н.А.Назарбаев*

|  |  |
| --- | --- |
| 25 февраля в университете прошла Региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации личности в современном образовательном пространстве». В рамках конференции была представлена выставка книг и периодических изданий. | ***SAM_7403.JPG*** |

***Список литературы:***

***Тұлғаға әлеуметтік тәрбие берудің қазіргі кездегі мәселелері***

***Современные проблемы социального воспитания личности***

* Абдикерова Г.О.  Проблемы социализации детей и подростков (на материалах исследований в поселениях Крайнего Севера) 1992-1994гг. - Екатеринбург-Надым, 1994. - 270 с.
* Александровская Э.М. Основные виды деятельности социального педагога в образовательном учреждении / Александровская Э.М. // Социальная педагогика. - 2014. - №1. - С. 29-56.
* Басов Н.Ф. и др. Социальный педагог. Введение в профессию. - М.: Академия, 2006. - 256с.
* [Гребенщикова Л., Косарева Ю.](http://192.168.0.2/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.,%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE.) Психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха / Гребенщикова Л., Косарева Ю. - СПб.: Речь, 2007. - 208 с. - (Психологический тренинг).
* [Журавлев, А.](http://192.168.0.2/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2,%20%D0%90.%20) Социальная психология: учебное пособие / А. Журавлев, В. Соснин, М. Красников. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с. - (Высшее образование).
* Изотова Е.И. Психологическая служба в ОУ. - М.: Академия, 2007. - 288с.
* Классическая социальная психология / Под ред. Рогова Е.И.- М.: МАРТ, 2008. - 416с.
* Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / Клепиков В.Н. // Педагогика. - 2015. - №8.- С.64-71.
* Кокоренко, В. Л. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М.: Академия, 2011. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).
* [Кон, И. С.](http://192.168.0.2/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD,%20%D0%98.%20%D0%A1.) Ребенок и общество: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Кон. - М.: Академия, 2003. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).
* Костяк Т.В. Психологическая адаптация первоклассников. - М.: Академия, 2008. - 176с.
* Маленкова Л.И. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы.- М.: ПОР, 2005. - 272с.
* Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. П. Медведева, М. Я. Руднева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. - 288 с. - (Бакалавриат).
* Нечаев М.П., Смирнова И.Э. Диагностические методики классного руководителя. Воспитание в школе. - М.: УЦ Перспектива, 2008. - 96с.
* Обеспечение психологической безопасности в ОУ: практическое руководство / Под ред. И.А. Баевой.- СПб.: Речь, 2006. - 288с.
* Павленок, П. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / П. Павленок, М. Руднева. - М.: Инфра-М, 2009. - 272 с. - (Высшее образование).
* Платонова, Н. М. Инновации в социальной работе: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 256 с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование).
* Платонова, Н. М. Теория и методика социальной работы: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Н. М. Платонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2012. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование).
* Поляков С.Д. Социальное воспитание: вечное и современное / Поляков С.Д. // Социальная педагогика. - 2013. - №1. - С. 121-125.
* Психологические особенности ориентации педагогов на личностную модель взаимодействия с детьми / Под ред. Маралова В.Г.- М.: Академический проект, 2005. - 288с.
* Развитие личности школьника в воспитательном пространстве: проблемы управления / Под ред. Селивановой Н.Л. – М.: Педагогическое общество России, 2001. - 284с.
* [Рожков, М. И.](http://192.168.0.2/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9C.%20%D0%98.) Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика: учебное пособие для студентов вузов / М. И. Рожков. - М.: Академия, 2008. - 264 с. - (Учебное пособие для вузов).
* Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования: учебное пособие / ред. А. В. Мудрик. - М.: Академия, 2004. - 240с.
* Формирование стрессоустойчивости у учащихся: 9-11 классы / Сост. Мирошниченко Т.А. - Волгоград, 2008. - 96с.
* Хохлов С.И. Психология эффективного взаимодействия педагога и учащегося. - М.: АРКТИ, 2008. - 256с.
* [Шакурова, М. В.](http://192.168.0.2/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%92.) Социальное воспитание в школе: учебное пособие / М. В. Шакурова. - М.: Академия, 2004. - 272с.
* Щуркова Н.Е., Рогозина Л.Д. Классное руководство. Формирование жизненного опыта у учащихся. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 160с.
* Щуркова Н.Е. Классный час: Поговорим о жизни… Материалы для воспитателей и классных руководителей. - М.: АРКТИ, 2005. - 168с.
* [Ясницкая, В. Р.](http://192.168.0.2/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%92.%20%D0%A0.) Социальное воспитание в классе: теория и методика: учебное пособие / В. Р. Ясницкая; ред. А. В. Мудрик. - М.: Академия, 2004. - 352 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).

***Оқушы тұлғасындағы эстетикалық тәрбиесінің ерекшеліктері***

***Особенности эстетического воспитания личности учащихся***

* Арипбаева Л.Ш. Музыкальное краеведение как средство эстетического воспитания: исторический аспект / Арипбаева Л.Ш. // Этнохудожественная культура. - 2014. - №1(26). - С. 24-27.
* Белов А.П. Художественное образование и **эстетическое воспитание** должно стать важной составляющей 12-летней школы / Белов А.П. // Этнохудожественная культура. - 2014. - №2. - С. 6-7.
* Волынкин, В. И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников: учебное пособие / Волынкин В.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 441 с.: ил.
* Губанова, Л. П. Изобразительная деятельность: методическое пособие / Л. П. Губанова, Л. Н. Бахарева. - Алматы: Алматыкітап, 2006. - 131 с.
* Доломанова, Н. Н. Музыкальное воспитание детей от 9 до 12 лет / Доломанова Н.Н. - М.: Сфера, 2003. - 112 с.
* Доронова, Т. Дошкольникам об искусстве: учебно-методическое пособие / Т. Доронова, К. Ильяшева, Т. Левченко. - Алматы: Просвещение-Казахстан, 2007. - 60 с.: ил.
* Доронова, Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет / Т. Н. Доронова, К. Ильяшева, Т. Левченко. - Алматы: Просвещение-Казахстан, 2007. - 184 с.: ил.
* Дуленко Е. Роль школы в художественно-эстетическом воспитании детей / Дуленко Е. // Самопознание. KZ. - 2014. - №11. - С.22-25
* Жумалиева, Г. Теория и методика музыкального воспитания: учебное пособие / Г. Жумалиева, Р. Сулейменова. - Астана: Фолиант, 2011. - 208 с. - (Профессиональное образование).
* Зорин С. Арттерапия. **Эстетическое воспитание**, формирование творческого потенциала и лечение детей творчеством / Зорин С. // Искусство в школе. - 2014. - №6. - С.50-52
* Ибрагимов М. Мектеп оқушыларын үйірме сабағында еңбекке баулудағы эстетикалық тәрбиенің мәні / Ибрагимов М. // Мектептегі технология. - 2015. - №1. - Б.10.
* Кабдыкаримова К. Эстетикалық тәрбие негіздері / Кабдыкаримова К. // Бастауыш сынып. - 2013. - №3. - Б.3-4
* Казакова, Т. Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования". / Т. Г. Казакова. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 255 с.: ил. - (Педагогика и воспитание).
* Клепиков В.Н. Формирование эстетической культуры учащихся - важная задача современной школы / Клепиков В.Н. // Воспитание школьников. - 2014. - №10. - С.3-12
* Комарова, Т. С. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет / Т. С. Комарова, А. В. Антонова, М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 128 с.
* Кондратюк, Н. Н. Музыка в школе: игры, конкурсы, современные методы / Н. Н. Кондратюк. - М.: Сфера, 2005. - 64 с. - (Игровые методы обучения).
* Левченко, Т. А. Казахское народное декоративно-прикладное искусство в эстетическом воспитании дошкольников: учебное пособие / Т. А. Левченко. - Алматы: ЭВЕРО, 2007. - 76 с.
* Музыкальное образование в Казахстане: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Вып.2: Хрестоматия / сост.: Р. Р. Джердималиева, А. А. Момбек. - Алматы: ОО ДОИВА, 2006. - 296 с.
* Мурзалинова, А. Ж. **Эстетическое воспитание** в парадигме гуманитарного образования: учебно-методическое пособие / А. Ж. Мурзалинова, Г. И. Чемоданова. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2009. - 92 с.
* Оралбаева Н. Эстетикалық талғамы қалыптасқан мәдениетті тұлға қалыптастыру / Оралбаева Н. // Педагогика мәселері. - 2015. - №2. - Б.41-43
* Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник / М. С. Осеннева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат).
* Праслова, Г. А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник / Г. А. Праслова. - СПб.: Детство-пресс, 2005. - 384 с.
* Рансьер, Ж. Эстетическое бессознательное / Рансьер Ж. - СПб.: Machina, 2004. - 128 с. - (Критическая библиотека).
* Сағадиева Г. Музыкалық-эстетикалық тәрбие негізінде балалар шығармашылығын дәріптейтін дәстүрлі іс-шараның алатын орны / Сағадиева Г // Музыка әлемінде. - 2013. - №2-3. - Б.7-9.
* Соломенникова, О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством: программа дополнительного образования / О. А. Соломенкова. - 2-е изд., исправл. и доп. - М.: Мозаика, 2006. - 168 с. - (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).
* Хайрутдинов М.А. Духовно-нравственное развитие школьников средствами эстетического воспитания / Хайрутдинов М.А. // Білім. Образование. - 2014. - №2. - С.58-69
* Художественная одаренность детей, ее выявление и развитие: методическое пособие / ред. А. А. Мелик-Пашаев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 112 с.: ил.
* Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника / сост. К. Белая. - М.: Школьная пресса, 2007. - 80 с.
* Эстетическое воспитание **и** развитие детей дошкольного возраста: учебное пособие / ред.: Е. А. Дубровская, С. А. Козлова. - М.: Академия, 2002. - 256 с.

***Студенттік кезеңдегі психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандыру***

***Психолого-педагогическое сопровождение студенчества***

* Адаптация и здоровье: учебное пособие. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2003. - 301с.
* Александрова Е.А. Психологическое и педагогическое **сопровождение** подростка // Педагогическая диагностика. - 2014. - №5.- С. 53-65
* Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога / Под ред. Сластенина В.А., Колесниковой И.А. - М.: Академия, 2006. - 288с.
* Бочкарева С.М. Модель тьюторской деятельности как средство сопровождения индивидуальной траектории развития студентов // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 2. - С.71-72.
* Воспитательная работа в негосударственных вузах: опыт и вопросы улучшения. - Алматы, 2012. - 281с.
* Захаров В.С. Психолого-педагогическое **сопровождение** студенчества / Захаров В.С. // Вестник Северо-Казахстанского государственного университета имени Манаша Козыбаева. - 2013. - №1(20). - С. 323-325.
* Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в ВУЗе. - М.: Дашков и К, 2006. - 128с.
* Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. - Қарағанды, 2012. - 206 б.
* Климов Е.А. Педагогический труд: психологические составляющие. - М.: Академия, 2004. - 240с.
* Ларионова С.О. Психологическое сопровождение профилактики девиантности у младших школьников с ЗПР / Ларионова С.О. // Педагогика. - 2015. - №10. - С.48-53.
* Мирошкина М.Р. Педагогическое **сопровождение** самоорганизации детей и подростков / Мирошкина М.Р. // Школьные технологии. - 2014. - №5. - С.49-54
* Михайлова О.Б. Психологическое сопровождение развития инновационного потенциала личности в высшей школе // Вестник ВШ. - 2012. - № 10. - С.69-73.
* Морозов Г.Б. Психологическое сопровождение организации и персонала. - СПб.: Речь, 2006. - 400с.
* [Мудрик, А. В.](http://192.168.0.2/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BA,%20%D0%90.%20%D0%92.) Социализация человека: учебное пособие / А. В. Мудрик. - М.: Академия, 2006. - 304с.
* Мынбаева А.К., Сеилханова М. Технология социально-терапевтической работы : педагогическое проектирование и использование в практике / Мынбаева А.К., Сеилханова М. // Вестник КазНУ. Серия: педагогические науки. - 2013. - №2. - С. 55-66.
* Педагогическое консультирование / Под ред. Сластенина В.А., Колесниковой И.А. - М.: Академия, 2006. - 320с.
* Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / Ред. И. Левченко. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 320с.
* Рабочая книга практического психолога / Под ред. Бодалева А.А.- М.: Ин-т психиатрии, 2001. - 640с.
* [Розум, С. И.](http://192.168.0.2/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%BC,%20%D0%A1.%20%D0%98.) Психология социализации и социальной адаптации человека / Розум С.И. - СПб.: Речь, 2006. - 365с.
* Рыскулова М.Н. Организационно-технологические основы системы педагогического сопровождения процесса творческого саморазвития студентов в вузе / Рыскулова М.Н. // Высшее образование сегодня. - 2013. - №11. - С. 68-70.
* Современный мир: исследования молодых. - Алматы: Каржы-Каражат,1999. - 352с.
* Социализация современной личности / Абдикерова Г.О. - Алматы, 2005. - 281с.
* Социально-педагогические технологии в деятельности ОУ / Под ред. Торохтия В.С. - М.: Сотис, 2007. - 384с.
* Чекалева Н.В. Педагогическая подготовка будущего учителя к профессиональной деятельности в современной школе. - СПб.: Книжный дом, 2008. - 296с.
* Чекалина А.А. Гендерная психология. - М.: Ось-89, 2006. - 256с.
* Ямбург Е.А. Взаимодействие со службой сопровождения детей: дополнительные компетенции педагога / Ямбург Е.А. // Социальная педагогика. - 2014. - №1. - С. 21-28.

***Дефектологияның көкейкесті мәселелері***

***Актуальные проблемы дефектологии***

* Айтбаева, А. Б. Коррекциялық педагогика негіздері: оқу құралы / А. Б. Айтбаева. - Алматы : Қазақ университетi, 2011. - 160 с.
* Баженов, В. Г. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников: учебное пособие / Баженов В.Г. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 320 с. - (Высшее образование).
* Бейсова, В. Е. Психолого-медико-педагогический консилиум и коррекционно-развивающая работа в школе / Бейсова В.Е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 283 с. - (Сердце отдаю детям).
* Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. - СПб. : Лань, 2003. - 480 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
* Гонеев, А. Д. Основы коррекционной педагогики: учебное пособие для студентов / А. Гонеев, Н. Лифинцева, Н. Ялпаева. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2011. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).
* Есенжолова, Г. Ж. Хрестоматиялық материалдар, сергіту жаттығулары мен дамыту ойындары арқылы балалардың эмоциялық-танымдық кызметтерін қалыптастыру және дамыту: (оқушыларға, мұғалімдерге, тәрбиешілерге және ата-аналарға арналған) / Г. Ж. Есенжолова. - Алматы : ӘБЕО орталығы, 2008. - 92 б.
* Ибатова, Г. Б. Дамуында түрлі ауытқулары бар балалардың сөйлеу тілі дамуының ерекшеліктері: оқу құралы / Г. Б. Ибатова, Г. М. Коржова. - Алматы : Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университет, 2010. - 49 б.
* Логопедическое обследование в психолого-медико-педагогической консультации. - Алматы : САТР, 2012. - 48 с.
* Логопедия: учебник / ред. Л. С. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 703 с. : ил.
* Мовкебаева, З. А. Включение детей с ограниченными возможностями развития в общеобразовательный процесс: учебное пособие для магистратуры по специальности "6М010500-Дефектология" / З. А. Мовкебаева, И. А. Оралканова. - Алматы : ИП Сагаутдинова, 2014. - 241 с.
* Настольная книга педагога-**дефектолога** / ред. Т. Епифанцева. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 564 с.
* Олигофренопедагогика: учебное пособие / сост. Т. Алышева. - СПб. : Дрофа, 2009. - 397 с. - (Высшее педагогическое образование).
* Подласый, И. П. Курс лекций по коррекционной педагогике: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 350 с. - (Коррекционная педагогика).
* Пожиленко, Е. А. Энциклопедия развития ребенка: Для логопедов, воспитателей, учителей начальных классов и родителей / Е. А. Пожиленко. - СПб. : КАРО, 2006. - 640 с. - (Популярная логопедия).
* Полный справочник логопеда / сост. Л. Смирнова. - Минск : Харвест, 2011. - 384 с.
* Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: учебник для вузов / ред. В. В. Ткачёва. - М. : Академия, 2014. - 272 с. - (Бакалавриат).
* Рыскелдиева, Н. Т. Естуі бұзылған бастауыш сынып оқушыларының сенсорлық және интеллектуалдық дамуын түзету жолдары: оқу-әдіст құрал / Н. Т. Рыскелдиева. - Алматы : Эверо, 2009. - 86 б.
* Семенака, С. И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно - развивающие занятия / С. И. Семенака. - 3-е изд., исправлен. и доп. - М. : АРКТИ, 2006. - 72 с. - (Развитие и воспитание).
* Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / ред. Т. Г. Богданова. - М. : Академия, 2014. - 240 с. - (Бакалавриат).
* Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста: пособие для учителя - дефектолога: учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 143 с. - (Коррекционная педагогика).
* Стребелева, Е. А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: книга для педагога - дефектолога / Е. А. Стребелева. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 184 с. : ил.
* Тайжан, А. А. Невропатология негіздері: оқулық / А. А. Тайжан, Л. Н. Манжуова, Ғ. С. Шубаева. - Алматы : Дәуір, 2011. - 288 б. - (ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы).
* Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О. В. Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование).