**Татьяна Ахметова,** кандидат педагогических наук, доцент СКГУ им. М.Козыбаева

**К вопросу о качестве образования**

**Система образования призвана готовить конкурентоспособную личность. Многие следят за изменениями, нововве­дениями в данной сфере и правильно делают. Нельзя быть рав­нодушным к тому, кого мы рас­тим, чему и как учим.**

Недавно прочитала книгу А.Кусаинова «Кризис в системе среднего образования: пути выхо­да». На мой взгляд, она очень сво­евременна. В этой книге обозначе­ны проблемы среднего образова­ния в нашей стране. Все мы гово­рим о них и чаще всего ждем, что кто-то за нас их выправит.

А.Кусаинов четко обозначил эта­пы повышения качества среднего образования. Именно в школе за­кладываются основы основ. Поэто­му исправлять ошибки, пробелы в образовании необходимо прежде всего на этом этапе. Автором про­делана огромная работа по изуче­нию системы образования за рубе­жом и внутри страны. Ему удалось определить правильный вектор улучшения качества образования. Самая главная составляющая сис­темы образования - это образова­тельные стандарты и учебные про­граммы. Лично я согласна с авто­ром в том, что наши стандарты, про­граммы и учебники должны стро­иться на нашем, казахстанском, менталитете.

Что касается профессионализма педагогических кадров, то и тут я вынуждена согласиться с А.Кусаиновым, утверждающим, что нет сис­темы в организации курсов повы­шения квалификации. На наших курсах - практически одна теория, минимум практики (и то на уровне тренингов, не выходя из аудито­рии). В вузе будущего педагога надо готовить без отрыва от школы. И тогда наши выпускники не будут бо­яться заходить в класс, не будут бо­яться детей.

Система оценок давно не оправ­дывает себя. В школе к ним субъек­тивный подход. Если мы хотим ви­деть хорошие результаты у нашихдетей, то нужно менять сам подход к оценке знаний. Для этого необхо­димо пересмотреть систему разра­ботки тестовых заданий. Они дол­жны быть ориентированы на выяв­ление конкретных знаний обучаю­щихся, а не на заучивание готовых ответов.

Состояние духовно-нрав­ственного и патриотического воспи­тания в школах тоже, что называет­ся, хромает. Вспомните, как воспи­тывали старшие поколения? На иде­алах, на ценностях, на традициях. Этого сейчас нет. Воспитательную работу надо строить так, чтобы под­нять дух молодых людей. На кон­кретных примерах, на националь­ных традициях и принципах.

Ученых, способных разрабаты­вать качественные стандарты, про­граммы и учебники, немало. Для того, чтобы не было нареканий в адрес создателей и издателей стандартов, программ и учебников, на мой взгляд, необходимо ото­брать хорошую, трудоспособную команду, создать ей условия для работы, дать достаточное время и обеспечить достойную оплату тру­да.

Процесс образования - очень сложный процесс. Управлять им должны компетентные люди. Люди, которые знают корень проблемы и видят пути решения. Только тогда, когда система среднего образова­ния станет совершенной, когда мо­лодежь будет выбирать себе про­фессию по душе, мы сможем гово­рить о высоких достижениях в це­лом нашей страны.

Хочется надеяться, что благода­ря таким людям, как А.Кусаинов, наша система образования займет достойное место в мировом обра­зовательном пространстве. Наши дети будут воспитываться на наци­ональных ценностях, будут конку­рентоспособными и востребован­ными, без труда смогут поступить в любой вуз.

**// Северный Казахстан. - 2016. - 25 октября**