«Жизнь человека не вечна, но наука и

 знания переступают пороги столетий».

 Курчатов И.В.

29 марта в читальном зале прошел форум «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы». В рамках мероприятия была представлена книжная выставка.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\gntemirova\Рабочий стол\7\20170329_100406.jpg | 20160405_114721.jpg |

Инклюзия – создание без барьерной физической, институциональной среды и комфортной психологической атмосферы с целью включения пользователей с различными потребностями и возможностями в общеобразовательный процесс.



***Список литературы:***

* [Белякова,Л.И.](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%98.)   Логопедия. Заикание [Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. И. Белякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 224 с. - (Сер. Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование).
* Громова О.Е.    Методика формирования начального детского лексикона [Текст] / О. Е. Громова. - М.: Сфера, 2007. - 176 с. - (Программа развития).
* Дети с проблемами в развитии (комплексная диагностика и коррекция) [Text] / ред. Л. П. Григорьева. - М.: АКАДЕМКНИГА, 2002. - 415 с.
* Дети социального риска и их воспитание: учебно-методическое пособие / ред. Л. М. Шипицына. - СПб.: Речь, 2003. - 144 с.: ил. - (Детская психология и психотерапия).
* [Дробинская А.О.](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%90.%20%D0%9E.) Ребенок с задержкой психического развития: понять, чтобы помочь[Text] / А. О. Дробинская. - М.: Школьная пресса, 2005. - 96 с.
* Жетписбаев, Б. А. Концептуально-теоретические проблемы девиантного поведения и правовой социализации несовершеннолетних в Республике Казахстан / Б.А. Жетписбаев. - АЛМАТЫ: Юридическая литература, 2002. - 266 с.
* [Жигорева М.В.](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%92.)  Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь [Text]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М.В. Жигорева. - 2-е изд., исправленное. - М.: Академия, 2008. - 240 с.
* [Жульдикова](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90.%20%D0%A2.) А.Т.  Инклюзивное образование: история становления и современные проблемы [Text]: учебно-методическое пособие / А. Т. Жульдикова, С. В. Курбатова. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2006. - 62 с.
* [Ивановская,О.Г.](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%9E.%20)   Энциклопедия логопедических игр [Текст] / О. Ивановская, Л. Гадасина. - СПб.: КАРО, 2007. - 176 с.: 24 с цв. вкл.: ил. - (Мастер-класс логопеда).
* [Кирьянова Р.А.](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A0.%20%D0%90.) Диагностический материал для психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи 5-6 и 6-7 лет [Текст] / Р. А. Кирьянова. - СПб.: КАРОС, 2007. - 56 с. - ("Мастер-класс логопеда").
* Кокоренко, В. Л.Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М.: Академия, 2011. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).
* Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно – развивающей среде: программно-методический комплекс [Text] / ред. Л. Баряева. - СПб.: КАРО, 2006. - 207 с. - (Коррекционная педагогика).
* Кроник, А. Каузометрия. Методы **самопознан**ия, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. Кроник, Р. Ахмеров. - М.: Смысл, 2003. - 284 с.
* [Мовкебаева, З.А.](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20,%20%D0%97.%20%D0%90.)Методические рекомендации по подготовке педагогов к внедрению инклюзивного образования [Текст] / З. А. Мовкебаева, И. А. Денисова, И. А. Оралканова, Д. С. Жакупова. - 2-е изд. - Алматы: [б. и.], 2014. - 165 с.
* [Мовкебаева З.А.](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%97.%20%D0%90.) Инклюзивное образование [Текст]: учебное пособие / З. А. Мовкебаева, И. А. Денисова, И. А. Оралканова, Д. С. Жакупова. - Алматы: [б. и.], 2014. - 199 с.
* Нет "необучаемых детей"!: книга о раннем вмешательстве [Text] / ред.: Е. В. Кожевникова, Е. В. Клочкова. - СПб.: КАРО, 2007. - 352 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).
* Педагогическое сопровождение семейного воспитания [Text]: программа родительского всеобуча / ред. О. Волжин. - СПб.: КАРО, 2005. - 144 с.
* Перлз, Ф. Опыты психологии самопознания [Текст]: практикум по гештальт терапии / Ф. Перлз, Р. Хефферлин, П. Гудмэн. - М.: Гиль-Эстель, 1993. - 240 с.
* Першеева Н.Ю. Особенности **самоутвержд**ения в профессиональной сфере студентов творческих специальностей / Першеева Н.Ю. // Психология в вузе. - 2010. - №4. - С. 94-105.
* Практикум по коррекции психического развития детей с нарушением слуха [Текст] / ред. И. Михаленкова. - СПб.: КАРО, 2006. - 216 с.
* Программа специального (коррекционного) воспитания и обучения детей со сложными нарушениями в развитии [Текст] / сост. Г. А. Абаева. - Алматы: САТР, 2010. - 110 с.
* **Психология** самопознан**ия**: хрестоматия / ред. Д. Райгородский. - Самара: БАХРАМ, 2007. - 672 с.
* Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник для вузов / ред. В. В. Ткачёва. - М.: Академия, 2014. - 272 с.
* [Ратнер,Ф.Л.](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80,%20%D0%A4.%20%D0%9B.)  Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей [Text] / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 175 с. - (Коррекционная педагогика).
* Росс, Л.Человек и ситуация. Перспективы социальной психологии: уроки социальной психологии / Л. Росс, Р. Нисбетт. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 429 с.
* Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью [Текст]: учебное пособие / ред. М. Пишчек. - СПб.: Речь, 2006. - 276 с. - (Современный учебник).
* Рысбаева А. Возрастные особенности духовно-нравственного развития школьников и выявление общечеловеческой ценности "Любовь" / Рысбаева А. // Самопознание.КZ. - 2016.- №1(73).- С.16-19
* Самыгин, П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие / П. С. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 440 с. - (Высшее образование).
* Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. М. Сафронова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).
* Свешников С.Ю. Теоретические основы процесса **самореализ**ации личности / Свешников С.Ю. // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2011. - № 1. - С. 3-16.
* Семечкин, Н. И. Психология социального влияния / Н. И. Семечкин. - СПб.: Речь, 2004. - 304 с.: ил. - (Психологический тренинг).
* Современная социология образования: учебное пособие / ред. А. М. Осипов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 320 с.
* Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник для студентов вузов / ред. Т. Г. Богданова. - М.: Академия, 2014. - 240 с. - (Бакалавриат).
* Социал**ьное** воспит**ание в** учреждениях дополнительного образования: учебное пособие / ред. А. В. Мудрик. - М.: Академия, 2004. - 240 с.
* Спенсер, Г. **Воспит**ание: умственное, **нравствен**ное и физическое / Г. Спенсер. - М.: УРАО, 2003. - 288 с.
* Хухлаева, О. В. Психология развития. Молодость, зрелость, старость: учебное пособие / Хухлаева О.В. - 3-е изд. - М.: Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование).
* [Шашкина,Г.Р.](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%A0.) Логопедическая работа с дошкольниками [Text]: учебное пособие / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2014. - 224 с.: ил. - (Бакалавриат).
* Шевченко Л.Л. **Нравств**енная культура в подготовке учителя в зарубежных странах / Шевченко Л.Л. // Педагогическое образование и наука. - 2014. - №3. - С. 46-51.
* [Шохор-Троцкая,](http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80-%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%9C.%20%D0%9A.)М.К. Коррекция сложных речевых расстройств [Text]: сборник упражнений / М. К. Шохор-Троцкая. - 2-е изд., перераб. - М.: Сфера, 2006. - 272 с.: ил. - (Библиотека журнала "Логопед").

***С представленной литературой можно ознакомиться в отделах библиотеки.***